Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 96

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Санович Марина Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающемуся систему научно-обоснованных представлений о методологии разработки экономических прогнозов, программ и планов предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Статистика, Управление организацией (предприятием), Экономика организаций (предприятий) АПК, Современный маркетинг и безопасность рынков
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	принципы, методы, этапы процесса разработки плановых решений на низком уровне
Уровень 2	принципы, методы, этапы процесса разработки плановых решений на базовом уровне
Уровень 3	принципы, методы, этапы процесса разработки плановых решений на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне находить организационно-управленческие решения и планировать их реализацию; планировать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
Уровень 2	на базовом уровне находить организационно-управленческие решения и планировать их реализацию; планировать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
Уровень 3	на продвинутом уровне находить организационно-управленческие решения и планировать их реализацию; планировать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками планирования и оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
Уровень 2	на базовом уровне способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками планирования и оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
Уровень 3	на продвинутом уровне способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками планирования и оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений

ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о понятии, принципах и методах экономического планирования; классификации планов, перечне основных плановых показателей и методиках их расчета
Уровень 2	воспроизводить знания о понятии, принципах и методах экономического планирования; классификации планов, перечне основных плановых показателей и методиках их расчета
Уровень 3	интерпретировать знания о понятии, принципах и методах экономического планирования; классификации планов, перечне основных плановых показателей и методиках их расчета
Уметь:	
Уровень 1	применять методы планирования для обоснования экономических показателей
Уровень 2	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; применять методы планирования для обоснования экономических показателей
Уровень 3	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; применять методы планирования для обоснования экономических показателей; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 2	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,

	обосновывать их
Уровень 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о сущности и содержании плановой работы организации; методиках разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Уровень 2	воспроизводить знания о сущности и содержании плановой работы организации; методиках разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Уровень 3	интерпретировать знания о сущности и содержании плановой работы организации; методиках разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать плановую работу организации
Уровень 2	характеризовать плановую работу организации; разрабатывать разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы
Уровень 3	характеризовать и осуществлять плановую работу организации; разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, нормативы затрат
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки плановой работы организации
Уровень 2	навыками оценки плановой работы организации; навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов
Уровень 3	способностью осуществлять плановую работу организации; навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат

ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о методах экономического прогнозирования
Уровень 2	воспроизводить знания о методах экономического прогнозирования
Уровень 3	интерпретировать знания о методах экономического прогнозирования
Уметь:	
Уровень 1	применять методы экономического прогнозирования с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод
Уровень 2	применять методы экономического прогнозирования с ошибками, не снижающиими качество выводов
Уровень 3	применять методы экономического прогнозирования без существенных ошибок
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов экономического прогнозирования с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод
Уровень 2	навыками применения методов экономического прогнозирования с ошибками, не снижающиими качество выводов
Уровень 3	навыками применения методов экономического прогнозирования без существенных ошибок

ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	воспроизводить знания о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	интерпретировать знания о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод

Уровень 2	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов с ошибками, не снижающиими качество выводов
Уровень 3	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов без существенных ошибок
Владеть:	
Уровень 1	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод
Уровень 2	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов с ошибками, не снижающиими качество выводов
Уровень 3	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов без существенных ошибок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы, методы, этапы процесса разработки плановых решений
3.1.2	понятие, принципы и методы экономического планирования
3.1.3	- классификацию планов, перечень основных плановых показателей и методики их расчета
3.1.4	сущность и содержание плановой работы организации
3.1.5	- методики разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
3.1.6	методы экономического прогнозирования
3.1.7	сущность, классификацию прогнозов, организацию и методику прогнозирования на предприятиях АПК
3.1.8	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	находить организационно-управленческие решения и планировать их реализацию; планировать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
3.2.2	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
3.2.3	- применять методы планирования для обоснования экономических показателей
3.2.4	- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
3.2.5	характеризовать и осуществлять плановую работу организации
3.2.6	- разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, нормативы затрат
3.2.7	применять методы экономического прогнозирования
3.2.8	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов на предприятиях АПК
3.2.9	
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками планирования и оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
3.3.2	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
3.3.3	способностью осуществлять плановую работу организации
3.3.4	- навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат
3.3.5	навыками применения методов экономического прогнозирования
3.3.6	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов на предприятиях АПК

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование и прогнозирование на предприятии						
1.1	Сущность, функции и принципы планирования и прогнозирования на предприятии /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5 ПК-31 ПК-36	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Содержание и организация планирования на предприятии /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Содержание и организация прогнозирования на предприятии /Лек/	7	2	ПК-31 ПК-36 ОК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Методы прогнозирования /Лек/	7	2	ПК-31 ПК-36	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	Методы планирования /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Стратегическое планирование на предприятии /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Бизнес-планирование на предприятии /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Экономическая эффективность планов /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Сущность, функции и принципы планирования и прогнозирования на предприятии /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-5 ПК-31 ПК-36 ОК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.10	Содержание и организация планирования и прогнозирования на предприятии /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-5 ПК-31 ПК-36 ОК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.11	Методы прогнозирования /Пр/	7	2	ПК-31 ПК-36	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.12	Методы планирования /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Стратегическое планирование на предприятии /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.14	Бизнес-планирование на предприятии /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.15	Планирование продаж /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Планирование производственной программы /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Планирование материально-технического обеспечения производства /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Планирование затрат на топливо и энергию на производственные цели /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Планирование труда и персонала /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Планирование оплаты труда /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Планирование издержек производства /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Планирование цен на продукцию предприятия /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Финансовое планирование /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.24	Экономическая оценка планов /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	7	58	ПК-4 ПК-5 ПК-31 ПК-36 ОК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.26	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	7	28	ПК-4 ПК-5 ПК-31 ПК-36 ОК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.27	Подготовка к дифф. зачету /Ср/	7	10	ПК-4 ПК-5 ПК-31 ПК-36 ОК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.28	/ЗачётСОц/	7	0	ПК-4 ПК-5 ПК-31 ПК-36 ОК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Вайс Е.С., Васильцова В.М., Вайс Т.А.	Планирование на предприятии (организации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/926253	М.: Кнорус, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Бутакова М.М.	Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932743	М.: КноРус, 2020
Л2.2	В. Д. Жариков, В. В. Жариков, В. В. Безпалов	Жариков В.Д. Основыбизнес-планирования в организации [Электронный ресурс]: : учебное пособие Режим доступа: Режим доступа: https://book.ru/book/932128	М.: КноРус, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Наговицына Э.В. и др.	Составление бизнес-планов создания и развития крестьянских (фермерских) хозяйств [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Санович М.А., Маракулина И.В.	Планирование и прогнозирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.
Э3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Л. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 120
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические	2	2	10	10	12	12
В том числе инт.	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	16	16	20	20
Контактная работа	4	4	16	16	20	20
Сам. работа	68	68	52	52	120	120
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	72	72	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Синович Марина Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6р/экзо-2021 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающемуся систему научно-обоснованных представлений о методологии разработки экономических прогнозов, программ и планов предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Статистика, Управление организацией (предприятием), Экономика организаций (предприятий) АПК, Современный маркетинг и безопасность рынков
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	принципы, методы, этапы процесса разработки плановых решений на низком уровне
Уровень 2	принципы, методы, этапы процесса разработки плановых решений на базовом уровне
Уровень 3	принципы, методы, этапы процесса разработки плановых решений на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне находить организационно-управленческие решения и планировать их реализацию; планировать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
Уровень 2	на базовом уровне находить организационно-управленческие решения и планировать их реализацию; планировать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
Уровень 3	на продвинутом уровне находить организационно-управленческие решения и планировать их реализацию; планировать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками планирования и оценки последствий принимаемых организационно- управленческих решений
Уровень 2	на базовом уровне способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками планирования и оценки последствий принимаемых организационно- управленческих решений
Уровень 3	на продвинутом уровне способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками планирования и оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о понятии, принципах и методах экономического планирования; классификации планов, перечне основных плановых показателей и методиках их расчета
Уровень 2	воспроизводить знания о понятии, принципах и методах экономического планирования; классификации планов, перечне основных плановых показателей и методиках их расчета
Уровень 3	интерпретировать знания о понятии, принципах и методах экономического планирования; классификации планов, перечне основных плановых показателей и методиках их расчета
Уметь:	
Уровень 1	применять методы планирования для обоснования экономических показателей
Уровень 2	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; применять методы планирования для обоснования экономических показателей
Уровень 3	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; применять методы планирования для обоснования экономических показателей; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 2	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,
	обосновывать их
Уровень 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
Знать:	

Уровень 1	иметь представление о сущности и содержании плановой работы организации; методиках разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Уровень 2	воспроизводить знания о сущности и содержании плановой работы организации; методиках разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Уровень 3	интерпретировать знания о сущности и содержании плановой работы организации; методиках разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать плановую работу организации
Уровень 2	характеризовать плановую работу организации; разрабатывать разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы
Уровень 3	характеризовать и осуществлять плановую работу организации; разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, нормативы затрат
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки плановой работы организации
Уровень 2	навыками оценки плановой работы организации; навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов
Уровень 3	способностью осуществлять плановую работу организации; навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат
ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о методах экономического прогнозирования
Уровень 2	воспроизводить знания о методах экономического прогнозирования
Уровень 3	интерпретировать знания о методах экономического прогнозирования
Уметь:	
Уровень 1	применять методы экономического прогнозирования с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод
Уровень 2	применять методы экономического прогнозирования с ошибками, не снижающиими качество выводов
Уровень 3	применять методы экономического прогнозирования без существенных ошибок
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов экономического прогнозирования с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод
Уровень 2	навыками применения методов экономического прогнозирования с ошибками, не снижающиими качество выводов
Уровень 3	навыками применения методов экономического прогнозирования без существенных ошибок
ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	воспроизводить знания о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	интерпретировать знания о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод
Уровень 2	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов с ошибками, не снижающиими качество выводов
Уровень 3	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов без существенных ошибок
Владеть:	
Уровень 1	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод
Уровень 2	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов с ошибками, не снижающиими качество выводов
Уровень 3	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов без существенных ошибок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы, методы, этапы процесса разработки плановых решений
3.1.2	понятие, принципы и методы экономического планирования
3.1.3	- классификацию планов, перечень основных плановых показателей и методики их расчета
3.1.4	сущность и содержание плановой работы организации

3.1.5	- методики разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
3.1.6	методы экономического прогнозирования
3.1.7	сущность, классификацию прогнозов, организацию и методику прогнозирования на предприятиях АПК
3.1.8	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	находить организационно-управленческие решения и планировать их реализацию; планировать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
3.2.2	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
3.2.3	- применять методы планирования для обоснования экономических показателей
3.2.4	- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
3.2.5	характеризовать и осуществлять плановую работу организации
3.2.6	- разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, нормативы затрат
3.2.7	применять методы экономического прогнозирования
3.2.8	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов на предприятиях АПК
3.2.9	
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками планирования и оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
3.3.2	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
3.3.3	способностью осуществлять плановую работу организации
3.3.4	- навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат
3.3.5	навыками применения методов экономического прогнозирования
3.3.6	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов на предприятиях АПК

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование и прогнозирование на предприятии						
1.1	Сущность, функции и принципы планирования и прогнозирования на предприятии. Содержание и организация планирования на предприятии /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-5 ПК -31 ПК-36	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Содержание и организация прогнозирования на предприятии. Методы прогнозирования. Методы планирования /Лек/	6	2	ПК-31 ПК-36	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Стратегическое планирование на предприятии. Бизнес-планирование на предприятии /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-5 ОК -8	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Экономическая эффективность планов /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-5 ОК -8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Планирование продаж. Планирование производственной программы /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-5 ОК -8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.6	Планирование материально-технического обеспечения производства /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-5 ОК -8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.7	Планирование затрат на топливо и энергию на производственные цели /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-5 ОК -8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.8	Планирование труда и персонала. Планирование оплаты труда /Пр/	6	2	ПК-4 ПК-5 ОК -8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.9	Планирование издержек производства. Планирование цен на продукцию предприятия. Финансовое планирование. Экономическая оценка планов /Пр/	6	4	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	5	33	ПК-4 ПК-5 ОК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	6	40	ПК-4 ПК-5 ПК-31 ПК-36 ОК-8	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Подготовка к мероприятиям текущего контроля. Написание ДКР /Ср/	5	35	ПК-4 ПК-5 ПК-31 ПК-36 ОК-8	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Подготовка к дифф. зачету /Ср/	6	12	ПК-4 ПК-5 ПК-31 ПК-36 ОК-8	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	/ЗачётСОц/	6	4	ПК-4 ПК-5 ПК-31 ПК-36 ОК-8	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Вайс Е.С., Васильцова В.М., Вайс Т.А.	Планирование на предприятии (организации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/926253	М.: Кнорус, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	В. Д. Жариков, В. В. Жариков, В. В. Безпалов	Жариков В.Д. Основыбизнес-планирования в организации [Электронный ресурс]: : учебное пособие Режим доступа: Режим доступа: https://book.ru/book/932128	М.: КноРус, 2020
Л2.2	Бутакова М.М.	Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932743	М.: КноРус, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Наговицына Э.В. и др.	Составление бизнес-планов создания и развития крестьянских (фермерских) хозяйств [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Санович М.А., Маракулина И.В.	Планирование и прогнозирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.

Э3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии

у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 г. № 20;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Профессиональные компетенции:
ПК-4: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-8	• Основы права • Административное право • Страхование • Управление организацией (предприятием)	• Контроль и ревизия • Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК • Финансовый менеджмент • Оценка и управление стоимостью предприятия в системе экономической безопасности • Имитационное моделирование экономических процессов в системе экономической безопасности • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-4	• Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона	• Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК • Практикум " Экономико-правовое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов" • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-5	• Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций • Имитационное моделирование экономических процессов в системе экономической безопасности • Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона	• Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-31	• Статистика • Система государственного и муниципального	• Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК • Безопасность продовольственных рынков	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к

	управления и экономическая безопасность региона • Имитационное моделирование экономических процессов в системе экономической безопасности	• Математические методы и модели принятия управленческих решений в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта • Экономико-математическое моделирование социально-экономических процессов в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	государственной итоговой аттестации
ПК-36	• Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона	• Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК • Практикум " Экономико-правовое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов" • Математические методы и модели принятия управленческих решений в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта • Экономико-математическое моделирование социально-экономических процессов в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	принципы, методы, этапы процесса разработки плановых решений на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	принципы, методы, этапы процесса разработки плановых решений на базовом уровне	
Уровень 3	принципы, методы, этапы процесса разработки плановых решений на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне находить организационно-управленческие решения и планировать их реализацию; планировать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне находить организационно-управленческие решения и планировать их реализацию; планировать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	
Уровень 3	на продвинутом уровне находить организационно-управленческие решения и планировать их реализацию; планировать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками планирования и оценки последствий принимаемых организационно- управленческих решений	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессио-

Уровень 2	на базовом уровне способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками планирования и оценки последствий принимаемых организационно- управленческих решений	нальных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	на продвинутом уровне способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками планирования и оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений	
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о понятии, принципах и методах экономического планирования; классификации планов, перечне основных плановых показателей и методиках их расчета	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	воспроизводить знания о понятии, принципах и методах экономического планирования; классификации планов, перечне основных плановых показателей и методиках их расчета	
Уровень 3	интерпретировать знания о понятии, принципах и методах экономического планирования; классификации планов, перечне основных плановых показателей и методиках их расчета	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	применять методы планирования для обоснования экономических показателей	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; применять методы планирования для обоснования экономических показателей	
Уровень 3	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; применять методы планирования для обоснования экономических показателей; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Владеть:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их	
Уровень 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о сущности и содержании плановой работы организации; методиках разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	воспроизводить знания о сущности и содержании плановой работы организации; методиках разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
Уровень 3	интерпретировать знания о сущности и содержании плановой работы организации; методиках разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	характеризовать плановую работу организации	- уровень усвоения обучающимся теоретиче-

Уровень 2	характеризовать плановую работу организации; разрабатывать разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы	ских знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	характеризовать и осуществлять плановую работу организации; разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, нормативы затрат	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками оценки плановой работы организации	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками оценки плановой работы организации; навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов	
Уровень 3	способностью осуществлять плановую работу организации; навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, нормативов затрат	
ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о методах экономического прогнозирования	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	воспроизводить знания о методах экономического прогнозирования	
Уровень 3	интерпретировать знания о методах экономического прогнозирования	

Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	применять методы экономического прогнозирования с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	применять методы экономического прогнозирования с ошибками, не снижающими качество выводов	
Уровень 3	применять методы экономического прогнозирования без существенных ошибок	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками применения методов экономического прогнозирования с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками применения методов экономического прогнозирования с ошибками, не снижающими качество выводов	
Уровень 3	навыками применения методов экономического прогнозирования без существенных ошибок	
ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение се-
Уровень 2	воспроизводить знания о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов	

Уровень 3	интерпретировать знания о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов	местра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов с ошибками, не снижающими качество выводов	
Уровень 3	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов без существенных ошибок	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов с ошибками, не снижающими качество выводов	
Уровень 3	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов без существенных ошибок	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК» применяется аналитическая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты
по дисциплине «Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (20 билетов)

Билет №1

1. Значение планов в рыночной экономике. Сущность и функции планирования и прогнозирования в современных условиях хозяйствования. (***ПК-4, ПК-5, ПК-31, ПК-36, Знания, уровень 2-Базовый***)
2. Планирование затрат на топливо и энергию на производственные цели. (***ОК-8, ПК-4, ПК-5, Умения, уровень 2-Базовый***)

3. Известны объёмы продаж товара фирмы по месяцам года:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Объём продаж, т.ед.	100	95	102	103	100	98	96	99	103	101	95	102

Сделать прогноз продаж на январь следующего года по среднему значению уровня ряда без учёта ошибки. (***ПК-31, ПК-36, Умения, Навыки, уровень 3 – продвинутый***)

Билет №2

1. Формы планирования и виды планов предприятий АПК. (***ОК-8, ПК-4, ПК-5, Знания, уровень 2-Базовый***)
2. Методы прогнозирования. (***ПК-31, ПК-36, Знания, уровень 2-Базовый***)
3. Себестоимость 266 т хлеба, реализуемых предприятием, составляет 12,8 млн. руб. при соотношении постоянных и переменных затрат 20:80. Рентабельность затрат 15 %. Мощность предприятия используется на 53 %.

Определить:

1) цену производства для сложившегося объема продаж;
2) минимальную цену изделий на новом рынке, который может быть освоен предприятием при полной загрузке мощностей с сохранением сложившейся рентабельности;
3) на сколько процентов снизятся средние издержки предприятия в расчете на единицу продукции при полной загрузке производственных мощностей.

(***ПК-31, ПК-36, Умения, Навыки, уровень 3 – продвинутый***)

Билет №3

1. Стратегическое планирование деятельности предприятия (***ОК-8, ПК-4, ПК-5, Знания, уровень 2-Базовый***)
2. Планирование производственной мощности предприятия. (***ОК-8, ПК-4, ПК-5, Умения, уровень 2-Базовый***)
3. В 1 квартале года птицефабрика реализовала яйцо по цене 3100 рублей за 1000 штук, что покрывало расходы, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 4846,7 тыс. руб. за квартал, переменные расходы на 1000 шт. – 2304 руб. Во втором квартале произведено и реализовано 8700 тыс. шт. яиц. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10 % по сравнению со вторым кварталом. Необходимо определить безубыточный объем продаж в натуральном выражении и сколько нужно реализовать яиц в третьем квартале для увеличения прибыли на 10 %.

(***ПК-31, ПК-36, Умения, Навыки, уровень 3 – продвинутый***)

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК»

1. Значение планов в рыночной экономике. Сущность и функции планирования и прогнозирования в современных условиях хозяйствования.
2. Формы планирования и виды планов.
3. Принципы внутрифирменного планирования и прогнозирования.
4. Методы планирования. Сферы их применения.
5. Интуитивные методы прогнозирования.
6. Формализованные методы прогнозирования.
7. Стратегическое планирование деятельности предприятия.

8. Бизнес-план предприятия: его назначение, содержание.
9. Методика разработки бизнес-плана.
10. Организация плановой и прогнозной работы на предприятии.
11. Планирование объема продаж. Каналы реализации. Формирование структуры ассортимента.
12. Планирование цен на продукцию предприятия. Цена предложения. Прогнозируемая цена.
13. Планирование производственной программы.
14. Планирование производственной мощности предприятия.
15. Планирование потребности в сырье и материалах.
16. Планирование потребности в персонале.
17. Планирование фонда оплаты труда.
18. Планирование себестоимости продукции.
19. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия.
20. Экономическая оценка планов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи дифференцированного зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем устного опроса (письменного ответа) обучающихся:

- обучающемуся выдается билет, в котором содержатся два теоретических вопроса и задача из списка предлагаемых при подготовке к зачету с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 10 минут на 1 вопрос 1 и 2 уровня и 15 минут для вопроса 3 уровня) обучающийся готовится к устному ответу на вопросы билета.
- по результатам зачета выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к дифференцированному зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы из перечня, представленного в РПД.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Профессиональные компетенции:

ПК-4: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК**» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания предназначены для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по отдельным темам дисциплины
2	Контрольная работа	Практические задания, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
3	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по отдельным темам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме тестирования оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы.

Шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на вопросы теста	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал более 90% правильных ответов на вопросы теста

Типовые тестовые задания
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК»

1. К показателям эффективности инвестиций относится:
А) выручка;
Б) чистый дисконтированный доход;
В) себестоимость единицы продукции;
Г) норма дисконта;
Д) все ответы не верны.

2. Научно-обоснованное суждение о возможных путях и сроках достижения заданного состояния объекта – это:
А) директивный план;
Б) нормативный прогноз;
В) интервальный прогноз;
Г) индикативный план;
Д) поисковый прогноз.

3. Какой метод предполагает выявление тенденций будущего развития на основе установления математической зависимости между фактором времени и результатом:
А) нормативный метод;
Б) метод сценариев;
В) метод оптимизации плановых решений;
Г) метод экстраполяции;
Д) метод моделирования.

4. Аналитическое выравнивание при прогнозировании – это:
А) расчет среднего значения показателя;
Б) вид выравнивания особенно сильно колеблющихся динамических рядов в целях последующего прогнозирования;
В) нахождение математической функции, которая наиболее точно описывает тенденцию изменений.

5. Суть балансового метода планирования состоит в том, что:

А) формируется система плановых решений крупных народнохозяйственных проблем;

Б) экономическое явление или процесс расчленяется на составные части и выявляется взаимная связь и влияние этих частей друг на друга и на ход развития всего процесса;

В) обоснование показателей плана осуществляется с помощью установленных норм и нормативов, в пределах которых должны совершаться простейшие экономические, социальные, технологические процессы;

Г) каждый вид продукции, работы или услуги, с одной стороны, является результатом какой-либо деятельности, а с другой - ресурсом для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме тестирования определяется следующими методическими указаниями:

- тестирование проводится после изучения соответствующей темы дисциплины;
- при подготовке к тестированию обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы из перечня, представленного в РПД;
- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle), тестирование выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа);
- по результатам тестирования выставляется отметка согласно установленной шкалы оценивания.

Контрольная работа
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для закрепления и проверки умений и навыков, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций в ходе освоения дисциплины «**Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК**». Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:
Шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения контрольных задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Типовые задания для контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК»

Задание 1. Рассчитать прогнозное значение показателя У на декабрь методами экстраполяции:
а) по среднему темпу роста
б) методом скользящей средней с интервалом скольжения, равным 4

Т	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь
У	100	120	110	115	105	110	120	110	115	120

Задание 2. Известны показатели финансового плана инвестиционного проекта.
Рассчитать показатели эффективности инвестиций при норме дисконта 25%.

Показатели, тыс. руб.	Годы									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Прибыль		57000	77500	98000	100000	150000	150000	200000	250000	250000
Амортизация		24000	24000	24000	24000	24000	24000	24000	24000	24000
Инвести-ции	360000									

Задание 3. Определите потребность в рабочих на планируемый период и количество высвобождаемых рабочих мест. В цехе трудится 130 рабочих. В результате пересмотра технологии в планируемом году трудоемкость одного изделия снижается с 4,15 до 4,00 нормо-часов. Годовой объем выпуска изделий – 60000 шт. Годовой фонд рабочего времени одного работника – 1930 часов. Выполнение норм выработки 115%.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- контрольная работа проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы из перечня, представленного в РПД;
- обучающемуся выдается вариант письменного задания, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется отметка согласно установленной шкалы оценивания

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «**Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК**»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Критерии оценки	Шкала оценки	
	не зачтено	зачтено
	показатели	
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине «**Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК**»

1. Необходимость и сущность прогнозирования и планирования на предприятии.
2. Интуитивные методы прогнозирования, их достоинства, недостатки, области применения.
3. Формализованные методы прогнозирования, их достоинства, недостатки, области применения.
4. Сущность и виды планирования.
5. Принципы планирования.
6. Сущность и классификация планов.
7. Метод системного анализа в планировании.
8. Балансовый метод планирования.
9. Нормативный метод планирования.

10. Программно-целевой метод планирования.
11. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений.
12. Организация планирования на предприятии.
13. Стратегическое планирование на предприятии.
14. Бизнес-планирование на предприятии.
15. Оперативное планирование производства.
16. Экономическая оценка планов.
17. Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия. Прогнозирование объема продаж.
18. Расчет производственной мощности предприятия.
19. Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Планирование потребности в оборудовании.
20. Планирование потребности в персонале. Планирование фонда заработной платы.
21. Планирование себестоимости выпускаемой продукции.
22. Учет фактора риска в планировании.
23. Критерии оценки плановых решений.
24. Финансовое планирование на предприятии.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях, готовая домашняя контрольная работа сдается на проверку преподавателю в сроки, установленные графиком учебного процесса
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку обучающихся в группе
- домашняя контрольная работа должна включать в себя следующие элементы:

1) титульный лист;
2) раскрытые вопросы по теме;
3) библиографический список;
4) приложения (при необходимости)

- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется отметка согласно установленной шкалы оценивания

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК»

Наименование	Наличие доступа
Экономист [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредители : М-во эконом. развития РФ, Ред. журн. «Экономист» ; [редкол.: С. С. Губанов (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ [Электронный ресурс]: журн. / Информационный издательский учебно-научный центр «Стратегия будущего»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37868
Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз [Электронный ресурс]: журн. / ФГБУН Институт социально-экономического развития территорий РАН	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27866