Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Оценка рисков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 48
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Костенко Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Шихов Сергей Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Оценка рисков

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 5 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками предприятий АПК, идентификации и оценки рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин: Математика, Статистика, Экономика организаций (предприятий) АПК, Экономика природопользования хозяйствующего субъекта, Экономическая оценка факторов и рисков воздействия хозяйствующего субъекта на окружающую среду, Имитационное моделирование экономических процессов в системе экономической безопасности, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление безопасностью производственных систем АПК, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о методах оценки рисков в системе экономической безопасности
Уровень 2	понимать методы оценки рисков в системе экономической безопасности
Уровень 3	интерпретировать знания о методах оценки рисков в системе экономической безопасности
Уметь:	
Уровень 1	применять методы оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне пользователя
Уровень 2	применять методы оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	применять методы оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне пользователя
Уровень 2	методами оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	методами оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне профессионала
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о классификации рисков, методах выявления и оценки рисков
Уровень 2	понимать классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков
Уровень 3	интерпретировать знания о классификации рисков, методы выявления и оценки рисков
Уметь:	
Уровень 1	анализировать состав и структуру рисков на уровне пользователя
Уровень 2	анализировать состав и структуру рисков на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	анализировать состав и структуру рисков на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	методами выявления, оценки рисков на уровне пользователя
Уровень 2	методами выявления, оценки рисков на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	методами выявления, оценки рисков на уровне профессионала
ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о составе и структуре системы управления рисками предприятия, процесс управления рисками
Уровень 2	понимать состав и структуру системы управления рисками предприятия, процесс управления рисками
Уровень 3	интерпретировать знания о составе и структуре системы управления рисками предприятия, процесс

	управления рисками
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать систему управления рисками организации на уровне пользователя
Уровень 2	разрабатывать систему управления рисками организации на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	разрабатывать систему управления рисками организации на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	методами выявления, оценки и управления различными видами рисков организации на уровне пользователя
Уровень 2	методами выявления, оценки и управления различными видами рисков организации на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	методами выявления, оценки и управления различными видами рисков организации на уровне профессионала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы оценки рисков в системе экономической безопасности
3.1.2	классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков
3.1.3	состав и структуру системы управления рисками предприятия, процесс управления рисками
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы оценки рисков в системе экономической безопасности
3.2.2	анализировать состав и структуру рисков
3.2.3	разрабатывать систему управления рисками организации
3.2.4	
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами оценки рисков в системе экономической безопасности
3.3.2	методами выявления, оценки рисков
3.3.3	методами выявления, оценки и управления различными видами рисков организации
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Оценка риска						
1.1	Сущность риска и его содержание /Лек/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Классификация рисков /Лек/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Идентификация и анализ риска /Лек/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Управление риском /Лек/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Система количественных оценок экономического риска /Лек/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Показатель VaR и методы его оценки /Лек/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.7	Измерение риска на основе вероятностей оценки ожидаемых доходов /Лек/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Экспертные методы при определении наиболее значимых рисков предприятия /Лек/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Формы и виды страхования рисков /Лек/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Регулирование риска /Лек/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Финансирование риска /Лек/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Мониторинг и контроль управления рисками /Лек/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Неопределенность и риск инвестиционных проектов /Лек/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Финансовые риски /Лек/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Управление операционными рисками /Лек/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Сущность риска и его содержание /Пр/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Классификация рисков /Пр/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Идентификация и анализ риска /Пр/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Управление риском /Пр/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Система количественных оценок экономического риска /Пр/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.21	Показатель VaR и методы его оценки /Пр/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.22	Измерение риска на основе вероятностей оценки ожидаемых доходов /Пр/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	

1.23	Экспертные методы при определении наиболее значимых рисков предприятий АПК /Пр/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.24	Формы и виды страхования рисков /Пр/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.25	Регулирование риска /Пр/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.26	Финансирование риска /Пр/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.27	Мониторинг и контроль управления рисками /Пр/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.28	Неопределенность и риск инвестиционных проектов /Пр/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.29	Финансовые риски /Пр/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.30	Управление операционными рисками /Пр/	8	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.31	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля. Подготовка к экзамену /Ср/	8	48	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.32	/Экзамен/	8	0	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	К. Ю. Багратуни, М. В. Данилина	Риски: анализ и оценка [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/921913	Русайнс, 2016
Л1.2	Васин С.М., Шутов В.С.	Управление рисками на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/926243	КноРус, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Я. В. Вайтенков и др. ; под ред. А. В. Тебекина	Управление рисками инновационно-инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://book.ru/book/926774	Москва : Русайнс, 2017
Л2.2	В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина	Управление рисками проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/454911	Юрайт, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костенко О.В.	Оценка рисков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01Экономическая безопасность. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
Л3.2	Заболотский С.А.	Оценка рисков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лекционным и практическим занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,
обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной

дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским)занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Оценка рисков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 119
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Костенко Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Шихов Сергей Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Оценка рисков

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/1 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками предприятий АПК, идентификации и оценки рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин: Математика, Статистика, Экономика организаций (предприятий) АПК, Экономика природопользования хозяйствующего субъекта, Экономическая оценка факторов и рисков воздействия хозяйствующего субъекта на окружающую среду, Имитационное моделирование экономических процессов в системе экономической безопасности, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление безопасностью производственных систем АПК, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о методах оценки рисков в системе экономической безопасности
Уровень 2	понимать методы оценки рисков в системе экономической безопасности
Уровень 3	интерпретировать знания о методах оценки рисков в системе экономической безопасности
Уметь:	
Уровень 1	применять методы оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне пользователя
Уровень 2	применять методы оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	применять методы оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне пользователя
Уровень 2	методами оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	методами оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне профессионала

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о классификации рисков, методах выявления и оценки рисков
Уровень 2	понимать классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков
Уровень 3	интерпретировать знания о классификации рисков, методы выявления и оценки рисков
Уметь:	
Уровень 1	анализировать состав и структуру рисков на уровне пользователя
Уровень 2	анализировать состав и структуру рисков на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	анализировать состав и структуру рисков на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	методами выявления, оценки рисков на уровне пользователя
Уровень 2	методами выявления, оценки рисков на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	методами выявления, оценки рисков на уровне профессионала

ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о составе и структуре системы управления рисками предприятия, процесс управления рисками
Уровень 2	понимать состав и структуру системы управления рисками предприятия, процесс управления рисками

Уровень 3	интерпретировать знания о составе и структуре системы управления рисками предприятия, процесс управления рисками
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать систему управления рисками организации на уровне пользователя
Уровень 2	разрабатывать систему управления рисками организации на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	разрабатывать систему управления рисками организации на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	методами выявления, оценки и управления различными видами рисков организации на уровне пользователя
Уровень 2	методами выявления, оценки и управления различными видами рисков организации на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	методами выявления, оценки и управления различными видами рисков организации на уровне профессионала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы оценки рисков в системе экономической безопасности
3.1.2	классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков
3.1.3	состав и структуру системы управления рисками предприятия, процесс управления рисками
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы оценки рисков в системе экономической безопасности
3.2.2	анализировать состав и структуру рисков
3.2.3	разрабатывать систему управления рисками организации
3.2.4	
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами оценки рисков в системе экономической безопасности
3.3.2	методами выявления, оценки рисков
3.3.3	методами выявления, оценки и управления различными видами рисков организации
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Оценка риска						
1.1	Управление риском /Лек/	4	1	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Экспертные методы при определении наиболее значимых рисков предприятия /Лек/	4	1	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Мониторинг и контроль управления рисками /Лек/	4	1	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Финансовые риски /Лек/	4	1	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Идентификация и анализ риска /Пр/	4	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Система количественных оценок экономического риска /Пр/	4	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	

1.7	Показатель VaR и методы его оценки /Пр/	4	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.8	Неопределенность и риск инвестиционных проектов /Пр/	4	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Финансовые риски /Пр/	4	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.10	Управление операционными рисками /Пр/	4	2	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля. Написание ДКР Подготовка к экзамену /Ср/	4	119	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	/Экзамен/	4	0	ПК-32 ПК- 43 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	К. Ю. Багратуни, М. В. Данилина	Риски: анализ и оценка [Электронный ресурс]: учебное пособие 136 с.	Русайнс, 2016
Л1.2	Васин С.М., Шутов В.С.	Управление рисками на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие 299	КноРус, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Я. В. Вайтенков и др. ; под ред. А. В. Тебекина	Управление рисками инновационно-инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: монография 240 с.	Москва : Русайнс, 2017
Л2.2	В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина	Управление рисками проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов 182 с.	Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костенко О.В.	Оценка рисков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01Экономическая безопасность. 88 с.	Киров, 2020
Л3.2	Заболотский С.А.	Оценка рисков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность 15 с.	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лекционным и практическим занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,
обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским)занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка рисков

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация	экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Оценка рисков» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 №20;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

-способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

Профессиональные компетенции:

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- -способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
ОПК-3	• Экономическая безопасность • Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	• Оценка рисков • Информационная безопасность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Практикум " Экономико-правовое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов" • Безопасность продовольственных рынков • Экономическая	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
		безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе ВТО • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-32	• Страхование • Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона • Экономика природопользования хозяйствующего субъекта • Экономическая оценка факторов и рисков воздействия хозяйствующего субъекта на окружающую среду	• Оценка рисков • Оценка и управление стоимостью предприятия в системе экономической безопасности • Практикум " Экономико-правовое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов" • Безопасность продовольственных рынков • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе ВТО • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-43	• Превентивное антикризисное управление в системе обеспечения экономической безопасности организации • Экономика при-	• Оценка рисков • Информационная безопасность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Управление без-	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
	родопользования хозяйствующего субъекта • Экономическая оценка факторов и рисков воздействия хозяйствующего субъекта на окружающую среду • Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций • • Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона •	опасностью производственных систем АПК • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о методах оценки рисков в системе экономической безопасности	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	понимать методы оценки рисков в системе экономической безопасности	
Уровень 3	интерпретировать знания о методах оценки рисков в системе экономической безопасности	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	применять методы оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне пользователя	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	применять методы оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	применять методы оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне профессионала	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне пользователя	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	методами оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	методами оценки рисков в системе экономической безопасности на уровне профессионала	
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о классификации рисков, методах выявления и оценки рисков	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	понимать классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков	
Уровень 3	интерпретировать знания о классификации рисков, методы выявления и оценки рисков	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	анализировать состав и структуру рисков на уровне пользователя	- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Уровень 2	анализировать состав и структуру рисков на уровне продвинутого пользователя	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 3	анализировать состав и структуру рисков на уровне профессионала	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами выявления, оценки рисков на уровне пользователя	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	методами выявления, оценки рисков на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	методами выявления, оценки рисков на уровне профессионала	
ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о составе и структуре системы управления рисками предприятия, процесс управления рисками	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	понимать состав и структуру системы управления рисками предприятия, процесс управления рисками	
Уровень 3	интерпретировать знания о составе и структуре системы управления рисками предприятия, процесс управления рисками	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	разрабатывать систему управления рисками организации на уровне пользователя	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	разрабатывать систему управления рисками организации на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	разрабатывать систему управления рисками организации на уровне профессионала	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами выявления, оценки и управления различными видами рисков организации на уровне пользователя	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	методами выявления, оценки и управления различными видами рисков организации на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	методами выявления, оценки и управления различными видами рисков организации на уровне профессионала	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Оценка рисков» применяется аналитическая четырехбальная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали. Обучающийся ответил правильно не менее чем на 60% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающийся ответил правильно не менее чем на 65% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой. Обучающийся ответил правильно не менее чем на 85% тестовых заданий
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Оценка рисков»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Какие субъекты могут сталкиваться с экономическим риском:
   (*ПК-32, Знания, уровень 1 - Низкий*)
   а) отдельный человек; (-)
   б) группа людей; (-)
   в) предприятие; (-)

г) любой субъект. (+)

2. В каких случаях применяется рассеянный подход к управлению рисками организации:
(*ПК-43, Знания, уровень 3 - Продвинутый*)

а) функциональные и "производственные" единицы организации работают весьма независимо; (+)

б) риск рассматривается в большей степени как дополнительные возможности в развитии организации; (-)

в) реализуемые на практике бизнес-действия сосредоточиваются на финансах. (-)

3. Что происходит с процентным риском при большой подвижности ставки:
(*ПК-32, Знания, уровень 1 - Низкий*)

а) увеличивается; (+)

б) уменьшается; (-)

в) остается без изменения. (-)

4. При управлении рисками повсеместно присутствует неопределенная обстановка, которая подразделяется на объективно-неопределенную, субъективно-неопределенную и случайную (комбинированную). Как характеризуется случайная (комбинированная) неопределенность:
(О*ПК-3, Знания, уровень 2 - Базовый*)

а) обстоятельства и факторы непредсказуемого характера в равной мере играют значительную роль в формировании рисков; (+)

б) обстоятельства и факторы объективного характера играют главенствующую роль в формировании рисков; (-)

в) обстоятельства и факторы субъективного характера играют главенствующую роль в формировании рисков. (-)

Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Оценка рисков»

1. Понятие и содержание категории риск.
2. Место и роль рисков в экономической деятельности организации.
3. Критерии классификации рисков.
4. Стратегия управления рисками на предприятии.
5. Этапы процесса управления рисками в организации.
6. Концепция адаптивного динамического управления рисками.
7. Содержание идентификации и анализа рисков.
8. Этапы идентификации и анализа рисков.
9. Статистические методы оценки рисков.
10. Экспертные методы оценки рисков.
11. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
12. Источники информации для идентификации риска.
13. Визуализация рисков.
14. Концепция приемлемого риска.
15. Пороговые значения риска.
16. Методы трансформации рисков.
17. Методы финансирования рисков.
18. Классификация финансовых рисков.
19. Процентные риски.
20. Инвестиционные риски.
21. Кредитные риски.

22. Валютные риски.
23. Страхование рисков.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка рисков» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного теста с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на вопросы теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- в случае правильного ответа менее чем 60% тестовых заданий обучающемуся предлагается подготовиться и устно ответить на два вопроса из перечня теоретических вопросов к промежуточной аттестации (экзамену);
- по результатам ответов на тестовые задания и (или) по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценка рисков

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Оценка рисков» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

-способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

Профессиональные компетенции:

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- -способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Оценка рисков» используются следующие оценочные средства:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат систему стандартизированных заданий, позволяющую измерять уровень знаний, умений и навыков обучающегося
2	Практические задания	Практические задания, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
3	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Оценка рисков»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	выставляется обучающемуся, если представлены методически верные решения всех заданий, допускаются 1-2 несущественных ошибки (описки, округление с нарушением правил)
Хорошо	выставляется обучающемуся, если 75% заданий решены методически верно
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если 50% заданий решено методически верно
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не представлено ни одного методически верного решения заданий

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Какой критерий не является элементом классификации по характеристике опасности, связанной с риском:

а) классификация по типу объекта; (+)

б) классификация по причине (природе) ущерба; (-)

в) классификация по месту появления рисков; (-)

2. На какие группы делятся методы управления рисками по признаку "вариант воздействия на риск":

а) группа, отвечающая процедурам "уклонение от риска", "сокращение риска" и "передача риска"; (+)

б) группа методов трансформации рисков, связанная с непосредственным воздействием на риск, и группа методов финансирования рисков, направленная на возмещение возможного ущерба. (-)

3. Какие инвестиции относятся к спекулятивным:

а) с низким риском; (-)

б) с высоким риском; (+)

в) со средним риском. (-)

4. При управлении рисками повсеместно присутствует неопределенная обстановка, которая подразделяется на объективно-неопределенную, субъективно-неопределенную и случайную (комбинированную). Как характеризуется случайная (комбинированная) неопределенность:

а) обстоятельства и факторы непредсказуемого характера в равной мере играют значительную роль в формировании рисков; (+)

б) обстоятельства и факторы объективного характера играют главенствующую роль в формировании рисков; (-)

в) обстоятельства и факторы субъективного характера играют главенствующую роль в формировании рисков. (-)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: не реже чем один раз в две недели учебного семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые задания в объеме 10 вопросов;
- на выполнение всей работы отводится не более 15 мин.
- результаты тестирования оцениваются преподавателем при письменном тестировании подсчетом правильных ответов с помощью ключа;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Практические задания

по дисциплине «Оценка рисков»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен для определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Отлично	выставляется обучающемуся, если представлены методически верные решения всех заданий, допускаются 1-2 несущественных ошибки (описки, округление с нарушением правил)
Хорошо	выставляется обучающемуся, если 75% заданий решены методически верно
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если 50% заданий решено методически верно
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не представлено ни одного методически верного решения заданий

Типовые практические задания для проведения текущего контроля знаний

Задание 1 Определить стандартное отклонение доходности акции предприятия.

Таблица 1 – Ситуационный прогноз вероятностного распределения доходности акции предприятия

Прогноз	Доходность акции, %	Вероятность, %
Оптимистический	120	30
Реалистический	70	40
Пессимистический	30	30

Задание 2

По акции предприятия в предыдущие 4 года наблюдалась следующая доходность:

20___ г.: 10%;
20___ г.: 12%;
20___ г.: -6%;
20___ г.: 0%.

Определить стандартное отклонение доходности акции предприятия.

Задание 3

Ожидаемая доходность акций составляет:

- акция А 30%;
- акция Б 10%.

Стандартное отклонение доходности акций составляет:

- акция А 4%;
- акция Б 2%.

Какая акция имеет более высокий уровень риска?

Задание 4

Ожидаемая доходность акций составляет:

- акция А 15%;
- акция Б 35%.

Стандартное отклонение доходности акций составляет:

- акция А 20%;
- акция Б 40%.

Коэффициент корреляции доходности акций А и Б составляет -0,25.

Определить удельный вес вложения средств в каждую акцию, чтобы риск портфеля, состоящего из акции А и Б был минимальным.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения упражнений и заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии;
- процедура оценивания проводится в конце практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Оценка рисков»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающимися заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме ДКР оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Продемонстрированы знания основного учебного материала. Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Существенные ошибки и пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для ДКР для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Оценка рисков»

1. Диагностика банкротства предприятий.
2. Классификация рисков.
3. Риск-менеджмент. Оценка риска.
4. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса.
5. Зарубежная практика риск-менеджмента.
6. Инвестиционные риски.

7. Мониторинг внешней и внутренней среды в менеджменте риска.
8. Методы управления финансовыми рисками.
9. Создание службы риск-менеджмента на предприятии
10. Риск и страхование.
11. Виды и методы страхования
12. Разработка программы страхования и самострахования
13. Страхование в сельском хозяйстве
14. Психологические основы риска
15. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
16. Реструктуризация предприятия: подходы и решения.
17. Правовое регулирование отношений в сфере несостоятельности (банкротства).
18. Анализ результатов развития предприятия в условиях быстро меняющейся внешней среды.
19. Классификация антикризисных стратегий.
20. Взгляды экономистов на теорию циклов и кризисов.
21. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками. Мониторинг управления рисками.

Варианты контрольных работ (по последней цифре номера зачетной книжки)

№ зачетной книжки	Номер вопроса
1	1, 8, 15
2	2, 9, 16
3	3, 10, 17
4	4, 11, 18
5,6	5, 12, 19
7,8	6, 13, 20
9,0	7,14, 21

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в домашних условиях, при необходимости преподаватель оказывает консультационную помощь;
- в процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий разделы (титульный лист; разделы по выполнению заданий; библиографический список);
- по результатам проверки выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка рисков

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Оценка рисков

Наименование	Наличие доступа
Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Безопасность и управление рисками [Электронный ресурс]: журн. / Пермский национальный исследовательский политехнический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=53817
МИР (Модернизация. Инновации. Развитие) [Электронный ресурс]: журн. / ООО Издательский дом «Наука» (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31839