Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Экономический анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 128
самостоятельная работа 68
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 6
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	20		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	40	40	16	16	56	56
Практические	40	40	32	32	72	72
В том числе инт.	20	20	20	20	40	40
Итого ауд.	80	80	48	48	128	128
Контактная работа	80	80	48	48	128	128
Сам. работа	54	54	14	14	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа	10	10	10	10	20	20
Итого	144	144	108	108	252	252

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Мульчик Ирина Виталиевна

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний, позволяющих проводить комплексный анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия, а также формирование практических навыков и умений по выявлению внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производственной процесса и аналитическому обоснованию оптимальных управленческих решений в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Статистика, Эконометрика, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Судебная экономическая экспертиза, Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о приемах анализа конкретных производственных ситуаций и решения экономических задач с помощью математического инструментария
Уровень 2	понимать приемы анализа конкретных производственных ситуаций и решения экономических задач с помощью математического инструментария
Уровень 3	интерпретировать знания о приемах анализа конкретных производственных ситуаций и решения экономических задач с помощью математического инструментария
Уметь:	
Уровень 1	применять методы анализа для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач на уровне пользователя
Уровень 2	применять методы анализа для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	применять методы анализа для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения математического инструментария для решения задач в экономическом анализе на уровне пользователя
Уровень 2	навыками применения математического инструментария для решения задач в экономическом анализе на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	навыками применения математического инструментария для решения задач в экономическом анализе на уровне профессионала
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о перечене экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	понимать перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	интерпретировать знания о перечене экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать производственный потенциал предприятия и его использование; выявлять условия и факторы мобилизации

	производственных резервов; определять финансовое состояние предприятия и тенденции его развития на уровне пользователя
Уровень 2	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать производственный потенциал предприятия и его использование; выявлять условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние предприятия и тенденции его развития на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать производственный потенциал предприятия и его использование; выявлять условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние предприятия и тенденции его развития на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа; навыками по оформлению результатов анализа на уровне пользователя
Уровень 2	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа; навыками по оформлению результатов анализа на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа; навыками по оформлению результатов анализа на уровне профессионала
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о методиках расчета экономических показателей для целей анализа и критерии их выбора
Уровень 2	понимать методики расчета экономических показателей для целей анализа и критерии их выбора
Уровень 3	интерпретировать знания о методиках расчета экономических показателей для целей анализа и критерии их выбора
Уметь:	
Уровень 1	применять методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор для целей анализа на уровне пользователя
Уровень 2	применять методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор для целей анализа на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	применять методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор для целей анализа на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	навыками по использованию методов оценки различных систем показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования на уровне пользователя
Уровень 2	навыками по использованию методов оценки различных систем показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	навыками по использованию методов оценки различных систем показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования на уровне профессионала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- приемы анализа конкретных производственных ситуаций и решения экономических задач с помощью математического инструментария
3.1.2	- перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.3	- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
3.1.4	- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.5	- методики расчета экономических показателей для целей анализа и критерии их выбора
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы анализа для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач
3.2.2	- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3.2.3	- оценивать производственный потенциал предприятия и его использование;
3.2.4	- выявлять условия и факторы мобилизации производственных резервов;
3.2.5	- определять финансовое состояние предприятия и тенденции его развития
3.2.6	- применять методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор для целей анализа
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками применения математического инструментария для решения задач в экономическом анализе
3.3.2	- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.3	- навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа;
3.3.4	- навыками по оформлению результатов анализа
3.3.5	- навыками по использованию методов оценки различных систем показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория экономического анализа						
1.1	Сущность анализа финансово - хозяйственной деятельности и его роль в системе управления деятельностью предприятия /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Предмет, метод и методика анализа /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Приемы и способы обработки информации в анализе /Лек/	6	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы на предприятии /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Способы выявления резервов /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Способы приведения показателей в сопоставимый вид /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.7	Способ сравнения в экономическом анализе /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.8	Детерминированный факторный анализ /Пр/	6	8	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	4	

1.9	Способы выявления резервов /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
	Раздел 2. Экономический анализ						
2.1	Значение финансового анализа /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Анализ источников формирования и имущества предприятия /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Анализ финансового состояния предприятия /Лек/	6	6	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Анализ оборотных активов /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Анализ состояния расчетов и кредитоспособности предприятия /Лек/	6	6	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Анализ денежных средств /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Анализ имущества предприятия /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.8	Анализ капитала предприятия /Пр/	6	2	ПК-2 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.9	Прогнозирование вероятности банкротства /Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.10	Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	6	10	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	4	

2.11	Анализ оборотных активов /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	6	24	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	20	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Подготовка к зачету /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Написание курсовой работы /КУРА/	6	10	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	Зачет /Зачёт/	6	0	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.17	Анализ деловой активности /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.18	Анализ финансовых результатов /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.19	Анализ безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.20	Анализ себестоимости продукции /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.21	Анализ производства и продажи продукции /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.22	Анализ производственных ресурсов /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.23	Анализ запасов /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.24	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	4	
2.25	Комплексная оценка эффективности хозяйствования /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.26	Анализ движения денежных средств /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	4	
2.27	Анализ деловой активности /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.28	Анализ финансовых результатов /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.29	Анализ показателей рентабельности /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.30	Анализ безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.31	Анализ себестоимости продукции /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.32	Анализ основных средств /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.33	Анализ персонала предприятия и его оплаты /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.34	Анализ материальных ресурсов /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.35	Анализ производства и продажи продукции /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.36	Комплексная оценка эффективности хозяйствования /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.37	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	7	4	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.38	Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к экзамену /Ср/	7	10	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.39	Курсовая работа /КУРА/	7	10	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.40	Экзамен /Экзамен/	7	36	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Миляева, Л. Г.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикоориентированный подход [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/919190	М.: Кнорус, 2016
Л1.2	Алешин, В. А., Давыденко, И. Г.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия[Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/918543	М.: Кнорус, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савиных А.Н.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие онлайн Режим доступа: https://book.ru/book/933498	КноРус, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Ендовицкий Д.А., Любушин Н.П., Бабичева Н.Э.	Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/932284	Кнорус, 2020
Л2.3	Аверина О.И.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/917089	М.: Кнорус, 2016
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Никонова Н.В.	Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2018
Л3.2	Мильчик, И. В., Никонова, Н. В.	Экономический анализ[Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся экономического факультета, специальность 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.3	Никонова, Н. В., Мильчик, И. В.	Экономический анализ [Электронный ресурс]: Раб. тет. для практических занятий обучающихся экон. фак. (специальность 38.05.01 - Экономическая безопасность) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] . -Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Free Commander 2009/02b
6.3.1.2	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.3	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.4	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.5	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.6	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий,

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и практическим занятиям;

•выполнение курсовой работы;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским)занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Экономический анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 189
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 5
зачеты 4
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8			8	8
Практические	22	22			22	22
В том числе инт.	10	10			10	10
Итого ауд.	30	30			30	30
Контактная работа	30	30			30	30
Сам. работа	100	100	89	89	189	189
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Курсовая работа	10	10	10	10	20	20
Итого	144	144	108	108	252	252

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов,, Никонова Наталья Валерьевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов,, Мильчик Ирина Виталиевна

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний, позволяющих проводить комплексный анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия, а также формирование практических навыков и умений по выявлению внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производственной процесса и аналитическому обоснованию оптимальных управленческих решений в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Статистика, Эконометрика, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Судебная экономическая экспертиза, Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о приемах анализа конкретных производственных ситуаций и решения экономических задач с помощью математического инструментария
Уровень 2	понимать приемы анализа конкретных производственных ситуаций и решения экономических задач с помощью математического инструментария
Уровень 3	интерпретировать знания о приемах анализа конкретных производственных ситуаций и решения экономических задач с помощью математического инструментария
Уметь:	
Уровень 1	применять методы анализа для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач на уровне пользователя
Уровень 2	применять методы анализа для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	применять методы анализа для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения математического инструментария для решения задач в экономическом анализе на уровне пользователя
Уровень 2	навыками применения математического инструментария для решения задач в экономическом анализе на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	навыками применения математического инструментария для решения задач в экономическом анализе на уровне профессионала

ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о перечене экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	понимать перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	интерпретировать знания о перечене экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать

	производственный потенциал предприятия и его использование; выявлять условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние предприятия и тенденции его развития на уровне пользователя
Уровень 2	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать производственный потенциал предприятия и его использование; выявлять условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние предприятия и тенденции его развития на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать производственный потенциал предприятия и его использование; выявлять условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние предприятия и тенденции его развития на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа; навыками по оформлению результатов анализа на уровне пользователя
Уровень 2	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа; навыками по оформлению результатов анализа на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа; навыками по оформлению результатов анализа на уровне профессионала

ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о методиках расчета экономических показателей для целей анализа и критерии их выбора
Уровень 2	понимать методики расчета экономических показателей для целей анализа и критерии их выбора
Уровень 3	интерпретировать знания о методиках расчета экономических показателей для целей анализа и критерии их выбора
Уметь:	
Уровень 1	применять методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор для целей анализа на уровне пользователя
Уровень 2	применять методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор для целей анализа на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	применять методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор для целей анализа на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	навыками по использованию методов оценки различных систем показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования на уровне пользователя
Уровень 2	навыками по использованию методов оценки различных систем показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	навыками по использованию методов оценки различных систем показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования на уровне профессионала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- приемы анализа конкретных производственных ситуаций и решения экономических задач с помощью математического инструментария
3.1.2	- перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.3	- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
3.1.4	- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.5	- методики расчета экономических показателей для целей анализа и критерии их выбора
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы анализа для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач

3.2.2	- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.3	- оценивать производственный потенциал предприятия и его использование;
3.2.4	- выявлять условия и факторы мобилизации производственных резервов;
3.2.5	- определять финансовое состояние предприятия и тенденции его развития
3.2.6	- применять методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор для целей анализа
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками применения математического инструментария для решения задач в экономическом анализе
3.3.2	- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.3	- навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа;
3.3.4	- навыками по оформлению результатов анализа
3.3.5	- навыками по использованию методов оценки различных систем показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория экономического анализа						
1.1	Сущность анализа финансово - хозяйственной деятельности и его роль в системе управления деятельностью предприятия /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Способ сравнения в экономическом анализе /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.3	Детерминированный факторный анализ /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
	Раздел 2. Экономический анализ						
2.1	Анализ финансового состояния предприятия /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	4	6	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	4	
2.3	Анализ оборотных активов /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Анализ финансовых результатов /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

2.5	Анализ финансовых результатов /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
2.6	Анализ себестоимости продукции /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.7	Анализ себестоимости продукции /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.8	Анализ основных средств /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.9	Анализ персонала предприятия и его оплаты /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.10	Анализ материальных ресурсов /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	4	70	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	20	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Подготовка к зачету /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Написание курсовой работы /КУРА/	4	10	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Зачет /Зачёт/	4	0	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	5	79	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

2.17	Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к экзамену /Ср/	5	10	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.18	Курсовая работа /КУРА/	5	10	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.19	Экзамен /Экзамен/	5	0	ПК-1 ПК-2 ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алешин, В. А., Давыденко, И. Г.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия[Электронный ресурс]: учеб. пособие 374 с.	М.: Кнорус, 2016
Л1.2	Миляева, Л. Г.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикоориентированный подход [Электронный ресурс]: учеб. пособие 190 с.	М.: Кнорус, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ендовицкий Д.А., Любушин Н.П., Бабичева Н.Э.	Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник 300	Кнорус, 2020
Л2.2	Савиных А.Н.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие онлайн 299	КноРус, 2020
Л2.3	Аверина О.И.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник 432	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Никонова Н.В.	Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность 18с.	Киров, 2018
Л3.2	Никонова, Н. В., Мильчик, И. В.	Экономический анализ [Электронный ресурс]: Раб. тет. для практических занятий обучающихся экон. фак. (специальность 38.05.01 - Экономическая безопасность) 114 с.	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.3	Мильчик, И. В., Никонова, Н. В.	Экономический анализ[Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся экономического факультета, специальность 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) 68 с.	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] . -Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Free Commander 2009/02b
6.3.1.2	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.3	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.4	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.5	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.6	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лекционным и практическим занятиям;
•выполнение курсовой работы;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским)занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным

темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточного контроля успеваемости по дисциплине
«Экономический анализ»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономический анализ» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, защиты курсовой работы, экзамена.

ФОС разработан на основании:
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета). Утвержден приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 № 20;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

-способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)

Профессиональные компетенции:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1),
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОПК-1	• Математика • Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в	• Экономический анализ • Имитационное моделирование экономических процессов в системе экономической безопасности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

	том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности • Эконометрика		
ПК-1	• Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций • Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности • Экономика природопользования хозяйствующего субъекта • Экономическая оценка факторов и рисков воздействия хозяйствующего субъекта на окружающую среду	• Экономический анализ • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-2	• Экономика организаций (предприятий) АПК • Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности • Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций	• Экономический анализ • Математические методы и модели принятия управленческих решений в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта • Экономико-математическое моделирование социально-экономических процессов в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о приемах анализа конкретных производственных ситуаций и решения экономических задач с помощью математического инструментария	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	понимать приемы анализа конкретных производственных ситуаций и решения экономических задач с помощью математического инструментария	
Уровень 3	интерпретировать знания о приемах анализа конкретных производственных ситуаций и решения экономических задач с помощью математического инструментария	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	применять методы анализа для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач на уровне пользователя	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	применять методы анализа для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	применять методы анализа для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач на уровне профессионала	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками применения математического инструментария для решения задач в экономическом анализе на уровне пользователя	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками применения математического инструментария для решения задач в экономическом анализе на уровне продвинутого пользователя	

Уровень 3	навыками применения математического инструментария для решения задач в экономическом анализе на уровне профессионала	
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о перечне экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	понимать перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Уровень 3	интерпретировать знания о перечне экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать производственный потенциал предприятия и его использование; выявлять условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние предприятия и тенденции его развития на уровне пользователя	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.

Уровень 2	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать производственный потенциал предприятия и его использование; выявлять условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние предприятия и тенденции его развития на уровне про двинутого пользователя	
Уровень 3	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать производственный потенциал предприятия и его использование; выявлять условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние предприятия и тенденции его развития на уровне профессионала	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа; навыками по оформлению результатов анализа на уровне пользователя	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа; навыками по оформлению результатов анализа на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа; навыками по оформлению результатов анализа на уровне профессионала	
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей		
Знать:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	иметь представление о методиках расчета экономических показателей для целей анализа и критерии их выбора	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	понимать методики расчета экономических показателей для целей анализа и критерии их выбора	
Уровень 3	интерпретировать знания о методиках расчета экономических показателей для целей анализа и критерии их выбора	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	применять методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор для целей анализа на уровне пользователя	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	применять методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор для целей анализа на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	применять методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор для целей анализа на уровне профессионала	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками по использованию методов оценки различных систем показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования на уровне пользователя	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками по использованию методов оценки различных систем показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	навыками по использованию методов оценки различных систем показателей, характеризующих деятельность субъекта хозяйствования на уровне профессионала	
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	
Уровень 3	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономический анализ» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

1.Форма промежуточной аттестации - зачет

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Высокий, средний уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала
2	Правильность решения практического задания с использованием	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Активная, Задолженность отсутствует	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний

2.Форма промежуточной аттестации - курсовая работа

№ п/п	Критерий	Оценка			
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
1	Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует

3	Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
4	Качество выполнения работы	не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
5	Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

3.Форма промежуточной аттестации – экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения теоретического задания	Обучающийся свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу	Правильность решения теоретического задания	Обучающийся свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Экономический анализ»
для промежуточной аттестации в форме зачета (100 заданий)

1. На изменение периода оборачиваемости запасов влияют ***(ПК-1, ПК-2, ,Знания, уровень 1-Продвинутый***)
а) выручка от продаж, количество дней
б) величина запасов, себестоимость продукции
в) величина запасов, выручка от продаж

2 Экономические результаты деятельности являются (***ОПК-1, Знания, уровень 1-Низкий***)
а) объектом изучения АХД;
б) предметом изучения АХД;
в) одной из функций АХД.

3 Мультипликативная модель представляет собой: ***(ОПК-1,Знания, уровень 2-Базовый)***:
а) модель сложения;
б) модель умножения;
в) модель деления.

4. Интегральный способ не используется ***(ОПК-1,Знания, уровень 2-Базовый)***::
а) в смешанных моделях;
б) в мультипликативных моделях;
в) в кратных моделях.

Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета
по дисциплине «Экономический анализ»

1. Содержание, предмет и метод экономического анализа
2. Задачи и принципы экономического анализа
3. Классификация приемов экономического анализа
4. Система информации для проведения экономического анализа
5. Требования, предъявляемые к экономической информации
6. Источники экономической информации
7. Основные принципы и этапы организации экономического анализа
8. Планирование аналитической работы на предприятии
9. Использование метода сравнения в экономическом анализе
10. Использование способа группировки в экономическом анализе
11. Использование балансового метода в экономическом анализе
12. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем
13. Способ цепных подстановок
14. Способ абсолютных разниц

15. Способ относительных разниц
16. Интегральный способ
17. Классификация видов экономического анализа
18. Состав и содержание бухгалтерского баланса
19. Анализ состава и структуры имущества предприятия
20. Анализ состава и структуры капитала
21. Анализ состава и структуры оборотных активов
22. Показатели эффективности использования оборотных средств
23. Факторный анализ оборачиваемости текущих активов
24. Анализ денежных средств
25. Понятие финансовой устойчивости
26. Расчет чистых активов предприятия
27. Определение типа финансовой устойчивости
28. Показатели финансовой устойчивости
29. Понятие платежеспособности
30. Ликвидность баланса
31. Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия
32. Методы прогнозирования банкротства
33. Пути улучшения финансового состояния предприятия
34. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности
35. Анализ кредитоспособности заемщика

Темы курсовых работ для промежуточной аттестации по дисциплине
«Экономический анализ»

1 Анализ земельных ресурсов.
2 Анализ основных средств.
3 Анализ использования грузового автотранспорта.
4 Анализ материальных ресурсов.
5 Анализ фонда заработной платы.
6 Анализ наличия и использования персонала.
7 Анализ производства зерна.
8 Анализ производства и эффективности использования кормов.
9 Анализ производства молока.
10 Анализ эффективности производства продукции животноводства.
11 Анализ себестоимости продукции.
12 Анализ затрат на производство продукции (определенного вида).
13 Анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли.
14 Анализ издержек обращения.
15 Анализ затрат по организации производства и управлению.
16 Анализ маркетинговой деятельности.
17 Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
18 Анализ производства и продажи продукции.
19 Анализ финансовых результатов деятельности.
20 Анализ финансовых результатов от продажи продукции.

21 Анализ продажи продукции и финансовых результатов от продаж.
22 Анализ коммерческой деятельности.
23 Маржинальный анализ в бизнесе.
24 Анализ формирования и использования прибыли.
25 Анализ отчета о финансовых результатах.
26 Анализ показателей рентабельности деятельности.
27 Анализ бухгалтерского баланса.
28 Анализ структуры активов бухгалтерского баланса и источников их формирования.
29 Анализ имущественного положения организации.
30 Анализ источников финансирования организации.
31 Анализ эффективности использования капитала.
32 Анализ платежеспособности.
33 Анализ финансового состояния организации.
34 Анализ финансовой устойчивости.
35 Анализ инвестиционной привлекательности организации.
36 Анализ оборотных средств.
37 Анализ товарно-материальных запасов.
38 Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
39 Анализ движения денежных средств.
40 Анализ деловой активности.
41 Анализ кредитоспособности предприятия-заемщика.
42 Тема по предложению обучающегося, согласованная с кафедрой.

Пример экзаменационного билета
для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономический анализ»

Билет № 1

1. Содержание экономического анализа (ОПК-1, Знания, уровень 1- Низший)
2. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (ПК-1, ПК-2, Знания, Владения , уровень 3- Продвинутый)
3. Себестоимость продукции: понятие, классификация (ПК-1, ПК-2, Знания, Умения , уровень 2- Базовый)

Вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена
по дисциплине «Экономический анализ»

1. Понятие анализа хозяйственной деятельности.
2. Функции и принципы экономического анализа.
3. Предмет, метод и методика анализа.

4. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа.
5. Факторные модели и приемы их преобразования.
6. Основные способы факторного анализа.
7. Классификация источников информации.
8. Организация аналитической работы на предприятии.
9. Понятие, задачи и принципы финансового анализа.
10. Состав и содержание отчетности.
11. Методы анализа финансовой отчетности.
12. Построение аналитического баланса.
13. Анализ собственного капитала.
14. Анализ заемного капитала.
15. Анализ активов предприятия.
16. Понятие финансовой устойчивости.
17. Определение типа финансовой устойчивости.
18. Показатели финансовой устойчивости.
19. Анализ ликвидности баланса.
20. Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.
21. Методы прогнозирования банкротства.
22. Пути улучшения финансового состояния предприятия.
23. Анализ состава и структуры оборотных активов .
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Анализ состояния дебиторской задолженности.
26. Анализ состояния кредиторской задолженности.
27. Анализ кредитоспособности заемщика.
28. Анализ использования заемных средств.
29. Расчет и оценка продолжительности производственного цикла.
30. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методом.
31. Коэффициентный и факторный методы анализа денежных средств.
32. Значение и задачи анализа финансовых результатов.
33. Анализ результатов от основной деятельности. Факторный анализ прибыли от продажи.
34. Анализ прочих доходов и расходов.
35. Анализ формирования, распределения и использования прибыли.
36. Анализ безубыточности.
37. Эффект операционного рычага.
38. Показатели рентабельности.
39. Факторный анализ показателей рентабельности.
40. Анализ устойчивости экономического роста предприятия.
41. Показатели деловой активности.
42. Рейтинговая оценка предприятий по уровню финансового состояния и деловой активности.
43. Показатели, характеризующие активность предприятия на рынке ценных бумаг.
44. Значение, задачи и объекты анализа производства и продажи продукции
45. Анализ структуры и качества продукции.

46.Анализ ритмичности работы предприятия.
47.Анализ конкурентоспособности продукции.
48.Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
49.Анализ факторов увеличения производства и продажи продукции.
50.Анализ состава и структуры основного капитала.
51.Анализ состояния основных средств.
52.Анализ эффективности использования основных средств.
53.Анализ нематериальных активов.
54.Значение и задачи анализа трудовых ресурсов.
55.Анализ использования рабочего времени.
56.Анализ наличия и движения рабочей силы.
57.Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
58.Анализ использования фонда заработной платы.
59.Резервы увеличение производительности труда.
60.Оценка качества планов материально-технического снабжения.
61.Оценка потребности в материальных ресурсах.
62.Оценка эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ общей материалоемкости продукции.
63.Значение анализа себестоимости продукции.
64.Анализ динамики себестоимости продукции в фактической и сопоставимой оценке по статьям и элементам затрат.
65.Анализ общей суммы затрат.
66. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
67.Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
68.Анализ прямых и косвенных затрат.
69.Резервы экономии затрат на производство продукции.
70.Методика комплексной оценки.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономический анализ» проводится в форме зачета, защиты курсовой работы, экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Требования к организации выполнения, защиты и оценивания курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

1 этап: зачет

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета осуществляется путем выполнения тестового задания:

- обучающемуся выдается вариант тестового задания по всем изученным темам дисциплины;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа);
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

2 этап: защита курсовой работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов в соответствии с выбранной темой;
- изучение требований к оформлению работы;
- написание работы;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков обучающихся при проведении экзамена проводится в 2 этапа:

1 этап: Практический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении практической части экзамена проводится путем выполнения индивидуального практического задания:

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 40 минут);
- выполненная работа поверяется преподавателем. Если замечаний по работе нет, то обучающийся переходит ко второму теоретическому этапу экзамена. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 20 мин.)

2 этап: Теоретический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного ответа обучающихся на вопросы по билету:

- обучающимся вытягивается билет;
- в определенное время (не более 40 минут) обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса из пройденных тем дисциплины;
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный, практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Экономический анализ»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономический анализ» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

-способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)

Профессиональные компетенции:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1),
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономический анализ» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Практические задания	Практические задания, позволяющее оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономический анализ»

Контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения знаний, умений и навыков обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме **тестовых заданий** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Выставляется обучающемуся, если он дал правильные ответы не менее чем на 70% вопросов
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он дал правильные ответы менее чем на 70% вопросов

Типовые тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний

1 Экономический анализ, при котором деятельность предприятия изучается всесторонне, называется:
а) тематическим;
б) комплексным;
в) сплошным.

2 Назовите вид анализа, который направлен на выявление влияния факторов на прирост и уровень результативных показателей:
а) маржинальный;
б) факторный;
в) сопоставительный.

3 Назовите вид сравнительного анализа, который используется для определения абсолютных и относительных отношений фактического уровня показателей от базисного:
а) горизонтальный;
б) вертикальный;
в) трендовый.

4 Одномерный вид сравнительного анализа предполагает:
а) только однократное проведение сравнения;
б) проведение сравнения несколько раз, но по одному признаку;
в) сравнение может проводиться по нескольким показателям одного объекта.

5 Функциями экономического анализа являются:
а) контроль;
б) системность;
в) комплексность.

6. Высокое значение коэффициента автономии свидетельствует о
а) независимости предприятия от внешних источников
б) зависимости предприятия от кредиторов
в) финансовой неустойчивости

7. Структуру баланса оценивают по следующим коэффициентам:
а) маневренности, обеспеченности запасов
б) автономии, коэффициенту текущей ликвидности
в) обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициенту текущей ликвидности
8. В величину стоимости чистых активов не включаются статьи:
а) нематериальные активы;
б) прочие внеоборотные активы;
в) собственные акции, выкупленные у акционеров.

9. За счет каких источников предприятию необходимо формировать внеоборотные активы, чтобы не была нарушена финансовая устойчивость:
а) за счет собственного капитала и краткосрочных кредитов и займов
б) за счет прибыли и краткосрочных кредитов и займов
в) за счет собственного капитала и долгосрочных кредитов и займов

10. Показатели оборачиваемости характеризуют:
а) платежеспособность
б) деловую активность
в) рыночную устойчивость

11. Под анализом движения денежных средств понимается:
а) Изучение денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности
б) Мониторинг возврата ссуд кредитным учреждениям
в) Изучение налоговыми органами динамики прибыли и объема продаж контролируемых организаций

12. Установить факт сокращения хозяйственной деятельности можно по показателям:
а) уменьшения валюты баланса;
б) уменьшения стоимости основных средств;
в) уменьшения собственного капитала.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- сроки проведения контроля: не реже одного раза в месяц
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине индивидуальное задание ему выдается на дом с условием защиты.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.

- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- практическая работа оценивается преподавателем визуально, теоретические вопросы оцениваются при помощи ключа при письменном тестировании.
- оценка контроля проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Практические задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономический анализ»

Контроль проводится в форме решения практических заданий по темам, предназначенного для определения знаний, умений и навыков обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме **практических заданий** оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Отлично	выставляется обучающемуся, если представлены методически верные решения всех заданий, допускаются 1-2 несущественных ошибки (описки, округление с нарушением правил)
Хорошо	выставляется обучающемуся, если 75% заданий решены методически верно
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если 50% заданий решено методически верно
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не представлено ни одного методически верного решения заданий

Типовые практические задания
для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

1. Сравните динамические ряды товарной и проданной продукции. Сделайте выводы о динамике запасов готовой продукции.

Год	Товарная продукция, тыс. т	Темп роста, %		Реализованная продукция, тыс. т	Темп роста, %	
		базисный	цепной		базисный	цепной
2009	21,5			17,4		
2010	21,3			18,8		
2011	19,9			17,0		
2012	20,4			19,1		
2013	22,0			19,2		

2. Провести оценку влияния факторов на изменение суммы материальных затрат на выпуск изделия за месяц. Результаты оформить в виде таблицы . Сделать вывод.

Показатель	План	Факт	Отклонение	Влияние на результат
Объем выпуска, шт.	25	31		
Норма расхода материала, м	2,57	2,27		
Стоимость единицы материала, руб.	152,9	183,2		

Вариант 1

1. На основании данных бухгалтерского баланса конкретной организации составить аналитический баланс. Результаты расчетов оформить в виде таблиц, сделать выводы.
2. По данным аналитического баланса определить степень обеспеченности запасов источниками формирования запасов предприятия.
3. Провести факторный анализ коэффициента абсолютной ликвидности.

Таблица - Аналитический баланс предприятия

Актив	план	факт	Пассив	план	факт
1.Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	187	784	1.Кредиторская задолженность и прочие краткосрочные пассивы	5742	5184
2.Дебиторская задолженность и прочие оборотные активы	2739	2912	2.Краткосрочные кредиты и займы	3911	119
3. Запасы и затраты	19036	27033	Всего краткосрочный заёмный капитал	9653	5303
Всего текущих активов	21962	30729	3.Долгосрочный заёмный капитал	542	542
4.Внеоборотные средства	39794	43357	4.Собственный капитал	51561	68241
Итого активы предприятия	61756	74086	Итого капитал предприятия	61756	74086

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: в конце изучения каждой темы;
- процедура оценивания проводится во время проведения практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономический анализ

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,

для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Экономический анализ»

Наименование	Наличие доступа
Экономический анализ: теория и практика = Economicanalysis: theoryandpractice : науч.-практ. и аналит. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Финансы и кредит" ; [ред. совет: Н. П. Любушин (гл. ред) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока : науч. журн. Северо-Восточного регион. науч. центра Россельхозакадемии / учредитель ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук ; [гл. ред. В. А. Сысуев].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Учет. Анализ. Аудит [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp
Успехи современной науки [Электронный ресурс]: журн. / Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp
Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн. / Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp