

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

15" апреля 2021 г.

Информационные системы в экономике рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	информационных технологий и статистики			
Учебный план	Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность	Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"		
Квалификация	экономист			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:		
в том числе:		экзамены 7		
аудиторные занятия	128	зачеты 6		
самостоятельная работа	68	курсовые работы 7		
часов на контроль	36			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	20		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	16	16	36	36
Лабораторные	60	60	32	32	92	92
В том числе инт.	58	58	32	32	90	90
Итого ауд.	80	80	48	48	128	128
Контактная работа	80	80	48	48	128	128
Сам. работа	54	54	14	14	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа	10	10	10	10	20	20
Итого	144	144	108	108	252	252

Киров 2021

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры информационных технологий и статистики, Плотникова Светлана Николаевна

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Дьячков Валерий Павлович

Рабочая программа дисциплины

Информационные системы в экономике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № 12 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой

к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение информационных ресурсов в системе организационно-экономического управления, методологии использования современных инструментальных и прикладных программных средств информационной поддержки экономической деятельности в условиях цифровизации экономики
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин: Информатика, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационная безопасность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности, Государственная итоговая аттестация	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знать:

Уровень 1	иметь представление о знании современных программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита
Уровень 2	знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита
Уровень 3	интерпретировать знания о современных программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита

Уметь:

Уровень 1	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; организовывать автоматизированное рабочее место на низком уровне
Уровень 2	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; организовывать автоматизированное рабочее место на среднем уровне
Уровень 3	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; организовывать автоматизированное рабочее место

Владеть:

Уровень 1	первичными навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, информационными системами в экономике; навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах
Уровень 2	базовыми навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, информационными системами в экономике; навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах
Уровень 3	навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, информационными системами в экономике; навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита

3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах
3.2.2	- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи
3.2.3	- организовывать автоматизированное рабочее место
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, информационными системами в экономике
3.3.2	- навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1						
1.1	Экономическая информация /Лек/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Структура учетной информации /Лаб/	6	8	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2	8	
1.3	Классификация и кодирование информации /Лаб/	6	8	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	
1.4	База данных. Большие данные. /Лек/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Правовое регулирование в сфере информации /Ср/	6	4	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.6	Электронный документооборот /Лек/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.7	Электронная подпись /Лек/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Раздел 2. 2						
2.1	Использование для решения коммуникативных задач информационные технологии /Лек/	6	4	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Классификация информационных технологий /Лек/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.3	Информатизация в РФ /Лек/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	Информационный рынок /Лек/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.5	Искусственный интеллект. Использование в в отраслях экономики /Лек/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.6	Анализ данных в Excel /Лаб/	6	8	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.3	8	
2.7	Использование для решения аналитических задач современные информационные технологии. Финансовые вычисления с помощью табличного процессора Excel. /Лаб/	6	8	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.3	8	

2.8	Использование для решения аналитических задач современные информационные технологии. Финансовые функции и средства оптимизации Excel. /Лаб/	6	6	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.3	6	
2.9	Использование для решения аналитических задач современные информационные технологии. Инвестиционный анализ в Excel. /Лаб/	6	6	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.3	6	
2.10	Экономическое планирование в Excel. /Лаб/	6	6	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.3	6	
2.11	Финансовое планирование в Excel. /Лаб/	6	6	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.3	6	
2.12	Налоговое планирование в Excel. /Лаб/	6	4	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.3	4	
	Раздел 3. 3						
3.1	Компьютерные сети /Лек/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.2	Сеть Интернет /Ср/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.3	Промышленный интернет /Лек/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.4	Экспресс-анализ сайта /Ср/	6	4	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.5	Электронные торговые площадки /Лаб/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
3.6	Электронная розничная торговля /Лаб/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
3.7	Электронные платежные системы. Технологии блокчейна. /Лек/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.8	Электронные финансовые услуги /Лек/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Раздел 4. 4						
4.1	Информационные системы /Лек/	7	1	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
4.2	Ресурсы информационной системы /Ср/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
4.3	Классификация информационных систем /Ср/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
4.4	Принципы построения и архитектура информационных систем /Лек/	7	1	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
4.5	Информационная безопасность /Лек/	7	1	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
4.6	Эргономика информационных систем /Ср/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	

4.7	Решение стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности. Особенности построения систем информационной безопасности /Лаб/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	2	
Раздел 5. 5							
5.1	ERP – система /Лек/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
5.2	Информационные системы управления финансами. Технологии работы с большими данными /Лек/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
5.3	Бухгалтерские информационные систем /Лек/	7	1	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
5.4	Справочно-правовые системы /Ср/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.5	Информационные системы финансового анализа /Ср/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.6	Информационные системы финансового планирования /Ср/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.7	Информатизация сельского хозяйства. /Ср/	6	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.8	Информационная система банка /Ср/	6	4	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 6. 6							
6.1	1С:Бухгалтерия . Заполнение справочников системы /Лаб/	7	4	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	4	
6.2	Учет денежных средств в 1С:Бухгалтерия /Лаб/	7	4	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	4	
6.3	Закупки в системе 1С:Бухгалтерия /Лаб/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	2	
6.4	Оптовые продажи в системе 1С:Бухгалтерия /Лаб/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	2	
6.5	Розничные продажи в системе 1С:Бухгалтерия /Лаб/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	2	
6.6	Учет ОС и НМА в 1С:Бухгалтерия /Лаб/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	2	
6.7	Учет заработной платы в 1С:Бухгалтерия /Лаб/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	2	
6.8	Учет материалов и готовой продукции в системе 1С:Бухгалтерия. /Лаб/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	2	
6.9	Завершение отчетного периода в системе 1С:Бухгалтерия /Лаб/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	2	
6.10	Формирование отчетности в системе 1С:Бухгалтерия /Лаб/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	2	
6.11	Использование отечественных источников информации с помощью Справочно-правовой системы «КОНСУЛЬТАНТ+» для подготовки информационного обзора. /Лаб/	7	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4	2	

6.12	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям, к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	26	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.1 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.13	Подготовка к текущему контролю успеваемости, подготовка к лекциям /Ср/	7	10	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.1 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.14	Написание курсовой работы /КУРА/	6	10	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
6.15	Написание курсовой работы /КУРА/	7	10	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
6.16	Подготовка к экзамену и защита курсовой работы /Ср/	7	4	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	О. Ю. Нетёсова	Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/452595	Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. В. В. Трофимова	Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/398688	Юрайт, 2017
Л2.2	под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/450774	Юрайт, 2020
Л2.3	Астапчук, В. А.	Корпоративные информационные системы: требования при проектировании [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/425572	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Васина В.Н., Плотникова С.Н.	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ВятГСХА, 2018
Л3.2	Зонова Н.С., Плотникова С.Н., Козлова Л.А., Васина В.Н	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛЗ.3	Плотникова С.Н.	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для лабораторных занятий, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Режим доступа: Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
ЛЗ.4	Дьячков В.П.	Поиск документов с помощью программы Консультант Плюс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
ЛЗ.5	Зонова, Н. С., Козлова, Л. А.	1С: Бухгалтерия предприятия 8.3: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
ЛЗ.6	Марина, Л. В., Плотникова, С. Н.	Компьютерный практикум по использованию табличного процессора Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://digital.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	1С: Предприятие 8.2 с конфигурациями

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества:

дискуссия, использование общественных ресурсов, встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- ☐ самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- ☐ подготовка к лабораторным занятиям;
- ☐ выполнение курсовых работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- ☐ подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- ☐ подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения

работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"



УТВЕРЖДАЮ

_____, декан экономического факультета

_____, Т.Б. Шиврина

15" апреля 2021 г.

Информационные системы в экономике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **информационных технологий и статистики**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация
 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
 в том числе:
 аудиторные занятия 30
 самостоятельная работа 189
 часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 4
 зачеты 3
 курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Лекции	12	12			12	12
Лабораторные	18	18			18	18
В том числе инт.	16	16			16	16
Итого ауд.	30	30			30	30
Контактная работа	30	30			30	30
Сам. работа	100	100	89	89	189	189
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Курсовая работа	10	10	10	10	20	20
Итого	144	144	108	108	252	252

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры информационных технологий и статистики, Плотникова Светлана Николаевна _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Дьячков Валерий Павлович _____

Рабочая программа дисциплины

Информационные системы в экономике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 64 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № 64 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение информационных ресурсов в системе организационно-экономического управления, методологии использования современных инструментальных и прикладных программных средств информационной поддержки экономической деятельности в условиях цифровизации экономики
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин: Информатика, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационная безопасность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности, Государственная итоговая аттестация	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знать:

Уровень 1	иметь представление о знании современных программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита
Уровень 2	знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита
Уровень 3	интерпретировать знания о современных программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита

Уметь:

Уровень 1	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; организовывать автоматизированное рабочее место на низком уровне
Уровень 2	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; организовывать автоматизированное рабочее место на среднем уровне
Уровень 3	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; организовывать автоматизированное рабочее место

Владеть:

Уровень 1	первичными навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, информационными системами в экономике; навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах
Уровень 2	базовыми навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, информационными системами в экономике; навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах
Уровень 3	навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, информационными системами в экономике; навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита

3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах
3.2.2	- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи
3.2.3	- организовывать автоматизированное рабочее место
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, информационными системами в экономике
3.3.2	- навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1						
1.1	Использование для решения коммуникативных задач информационных технологий. Классификация информационных технологий. Информатизация в РФ /Лек/	3	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Электронные финансовые услуги /Лек/	3	4	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Экономическая информацияБаза данных. Большие данные. /Лек/	3	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Анализ данных в Excel /Лаб/	3	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.6	2	
1.5	Использование для решения аналитических задач современные информационные технологии. Финансовые вычисления с помощью табличного процессора Excel. /Лаб/	3	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.6	2	
1.6	Решение стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности. Особенности построения систем информационной безопасности /Лаб/	3	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.6	2	
1.7	Информационные системы управления финансами. Технологии работы с большими данными /Лек/	3	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.8	Бухгалтерские информационные систем /Лек/	3	2	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.9	1С:Бухгалтерия . /Лаб/	3	6	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	4	
1.10	Использование для решения аналитических задач современные информационные технологии. /Лаб/	3	6	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.6	6	
	Раздел 2. 2						
2.1	Подготовка к текущему контролю успеваемости, подготовка к лекциям /Ср/	3	50	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.2	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям, к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	50	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	

2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости, подготовка к лекциям /Ср/	4	54	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
2.4	Зачет /Зачёт/	3	4	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	0	
2.5	Написание курсовой работы /КУРА/	3	10	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	0	
2.6	Написание курсовой работы /КУРА/	4	10	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.7	Подготовка к экзамену и защита курсовой работы /Ср/	4	35	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.8	Экзамен /Экзамен/	4	9	ОК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	О. Ю. Нетёсова	Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/452595	Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. В. В. Трофимова	Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/398688	Юрайт, 2017
Л2.2	под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/450774	Юрайт, 2020
Л2.3	Астапчук, В. А.	Корпоративные информационные системы: требования при проектировании [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/425572	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
--	---------------------	----------	---------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛЗ.1	Марина, Л. В., Плотникова, С. Н.	Компьютерный практикум по использованию табличного процессора Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
ЛЗ.2	Зонова, Н. С., Козлова, Л. А.	1С: Бухгалтерия предприятия 8.3: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
ЛЗ.3	Васина В.Н., Плотникова С.Н.	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ВятГСХА, 2018
ЛЗ.4	Зонова Н.С., Плотникова С.Н., Козлова Л.А., Васина В.Н	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
ЛЗ.5	Дьячков В.П.	Поиск документов с помощью программы Консультант Плюс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
ЛЗ.6	Плотникова С.Н.	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для лабораторных занятий, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://digital.gov.ru/ru/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	1С: Предприятие 8.2 с конфигурациями

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества:

дискуссия, использование общественных ресурсов, встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- ☐ самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- ☐ подготовка к лабораторным занятиям;
- ☐ выполнение курсовых работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- ☐ подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- ☐ подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения

работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Информационные системы в экономике

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Квалификация экономист

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «Информационные системы в экономике» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины/модуля.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, защиты курсового проекта, экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета). Утвержден приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 № 20;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
ОК-12	<ul style="list-style-type: none">• Статистика• Эконометрика• Информатика• Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Информационные системы в экономике• Организация и методика проведения налоговых проверок• Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности• Криминалистика• Программные средства обработки экономической информации в системе экономической безопасности• Электронный документооборот в системе экономической безопасности организации	<ul style="list-style-type: none">• Производственная практика: преддипломная практика• Подготовка к государственной итоговой аттестации

		<ul style="list-style-type: none"> • Информатизация бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Компьютерные сети в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта 	
--	--	--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
Знать:		Критерии оценивания	
Уровень 1	иметь представление о знании современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	
Уровень 2	знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита		
Уровень 3	интерпретировать знания о современных программные продукты, необходимые для		

	решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита	
Уметь:		Критерии оценивания
Уровень 1	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; организовывать автоматизированное рабочее место на низком уровне	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; организовывать автоматизированное рабочее место на среднем уровне	
Уровень 3	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; организовывать автоматизированное рабочее место	
Владеть:		Критерии оценивания
Уровень 1	первичными навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, информационными системами в экономике; навыками получения, хранения, поиска,	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического

	систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах	задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий;
Уровень 2	базовыми навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, информационными системами в экономике; навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 3	навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, информационными системами в экономике; навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в информационных системах	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Информационные системы в экономике» применяется аналитическая шкала оценивания:

Форма промежуточной аттестации – зачет

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
	показатели	
Правильность ответа на контрольный вопрос	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает удовлетворительные (и выше) знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы
Полнота ответа на контрольный вопрос	содержание ответа не в полной мере соответствует вопросу, тема вопроса в ответе не раскрыта	содержание ответа соответствует вопросу, тема вопроса в ответе раскрыта
Правильность решения контрольной задачи	неправильное применение методики, неверные расчеты предложенной задачи	правильное применение методики, ошибки в расчетах отсутствуют либо не искажают вывод

Форма промежуточной аттестации - курсовая работа

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы
Расчетная часть	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методики с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методики, отсутствие замечаний по расчетам

Форма промежуточной аттестации - экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

по дисциплине «Информационные системы в экономике» для промежуточной аттестации в форме зачета (50 заданий)

1 Какой информационный процесс обеспечивает сканер (ОК – 12, Знания. Уровень 1-низкий)

- а** хранение информации
- б** передача информации
- в** обработка информации
- г** ввод информации

2 К информационным технологиям обработки текста можно отнести программу (ОК-12, Знания. Уровень 1-низкий)

- а WORD**
- б 1С.Бухгалтерия**
- в Windows Commander**
- г Internet Explorer**

3 Ограничение доступа к информации устанавливается (ОК – 12, Знания. Уровень 2 - базовый)

- а органами государственной власти**
- б федеральными законами**
- в обладателем информации**
- г руководителем организаций**

4 Укажите верную систематизацию классификаторов (ОК – 12, Знания. Уровень 1-низкий)

- а Межгосударственные -национальные - отраслевые - системные**
- б Межгосударственные- федеральные - отраслевые - региональные**
- в международные - межгосударственные -межотраслевые - отраслевые - региональные - локальные**

5 Внутренним документом для коммерческой организации является (ОК – 12, Знания. Уровень 3 - продвинутый)

- а банковская выписка**
- б счет-фактура полученная**
- в счет-фактура выданная**
- г план- график производства**

6 К средствам WIMP- интерфейса современных информационных технологий относят (ОК-12 – 29, Знания. Уровень 2 - базовый)

- а окно**
- б указатель мыши**
- в командная строка**
- г строка меню**
- д речевая команда**
- е панели инструментов**

7 Характерно для интерфейса АРМ "тонкий клиент" современных информационно-коммуникационных технологий (ОК-12 – 29, Знания. Уровень 3- продвинутый)

- а максимальная функциональность АРМ**
- б минимальная функциональность АРМ**
- в индивидуальная настройка, устанавливаемая для каждого АРМ**
- г единая настройка для всех АРМ, устанавливаемая на сервере**

8 Интерфейс АРМ ориентированный на пакетный режим передачи данных (ОК – 12, Знания. Уровень 3 -продвинутый)

- а тонкий клиент**
- б толстый клиент**
- в мобильный клиент**

г удаленный клиент

9 Поступление информации не позже намеченного срока – это (ОК – 12, Знания. Уровень 2- базовый)

а доступности информации

б актуальность информации

в своевременность информации

г достаточность информации

**Практические задания по дисциплине «Информационных систем в экономике»
для промежуточной аттестации в форме зачета (6 вариантов)**

Использование электронной таблицы Excel (ОК-12, Умения, Уровень 1 - низкий)

Задача.

Рассчитайте процентную ставку для 3-летнего займа размером 5.000.000, если поквартальные выплаты по нему составили 550.000 руб.

Использование электронной таблицы Excel (ОК-12, Умения, Уровень 2 - базовый)

Задача

Рассчитайте процентную ставку для 3-летнего займа размером 5.000.000, если поквартальные выплаты по нему составили 550.000 руб.

Изучите следующие сценарии. Постройте отчет по сценариям.

	Плановый	Лучший	худший
Размер займа	5000000	5000000	4500000
Выплаты по займу	550000	500000	550000

Использование электронной таблицы Excel (ОК-12, Умения, Уровень 3 - продвинутый)

Задача.

Рассчитайте процентную ставку для 3-летнего займа размером 5.000.000, если поквартальные выплаты по нему составили 550.000 руб.

1. Изучите следующие сценарии. Постройте отчет по сценариям.

	Плановый	Лучший	худший
Размер займа	5000000	5000000	4500000
Выплаты по займу	550000	500000	550000

2. С помощью подбора параметра определите, за сколько лет будет погашен займ, если годовая ставка вырастет до 24%.

3. Постройте график зависимости процентной ставки от величины взятого кредита.

Используйте таблицу данных – величина кредита изменяется от 4.500.000 до 5.000.000 с шагом 100.000.

Использование электронной таблицы Excel (ОК-12, Умения, Уровень 1 - низкий)

Задача

Проект требующий начальных инвестиций в размере 2.500.000 руб. предполагает получение годового дохода в размере 800.000 руб. на протяжении 5 лет.

На основе полученных данных оценить целесообразность проекта на основе показателя NPV, если коэффициент дисконтирования 19 %.

Использование электронной таблицы Excel (ОК-12, Умения, Уровень 2 - базовый)

Задача

Проект требующий начальных инвестиций в размере 2.500.000 руб. предполагает получение годового дохода в размере 800.000 руб. на протяжении 5 лет.

На основе полученных данных оценить целесообразность проекта на основе показателя NPV, если коэффициент дисконтирования 19 %.

Найдите IRR проекта. Расчет проиллюстрируйте графиком.

Использование электронной таблицы Excel (ОК-12, Умения, Уровень 3 - продвинутый)

Задача.

Проект требующий начальных инвестиций в размере 2.500.000 руб. предполагает получение годового дохода в размере 800.000 руб. на протяжении 5 лет.

На основе полученных данных оценить целесообразность проекта на основе показателя NPV, если коэффициент дисконтирования 19 %.

Найдите IRR проекта. Расчет проиллюстрируйте графиком.

Проанализируйте возможные сценарии реализации инвестиционного проекта.

	Плановый	Лучший	Худший
Размер инвестиций	2500000	2300000	2800000
Ожидаемый годовой доход	800000	850000	780000

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Информационных систем в экономике»

Теоретическая часть:

1. Информация, экономическая информация.
2. Коммерческая ценность экономической информации.
3. Формы представления экономической информации.
4. Виды экономической информации
5. Особенности экономической информации.
6. Структура учетной информации.
7. Классификация данных.
8. Кодирование данных.
9. Справочники-классификаторы.
10. Понятие баз данных.
11. Модели баз данных и их структурные элементы.
12. Правовое регулирование в сфере информации.
13. Основы электронного документооборота.
14. Информационная технология: основные понятие и этапы развития
15. Основные принципы и тенденции развития современных информационных технологий
16. Классификация информационных технологий.
17. Понятие и характеристики современных СУБД.
18. Классификация современных СУБД
19. Информационные революции.
20. Информатизация общества.
21. Информационная культура.
22. Информационное общество.
23. Информационные продукты, ресурсы, услуги.
24. Информационный рынок.
25. Искусственный интеллект.

Практическая часть

- Электронная таблица Excel: Финансовые функции
- Электронная таблица Excel: Анализ Что-Если
- Электронная таблица Excel: Инвестиционный анализ
- Электронная таблица Excel: Анализ бизнес-проектов
- Электронная таблица Excel: Планирование закупок товарно-материальных ценностей
- Электронная таблица Excel: Планирование производственных мощностей
- Электронная таблица Excel: Планирование фонда оплаты труда
- Электронная таблица Excel: Планирование движения денежных средств
- Электронная таблица Excel: Планирование расчетов с покупателями
- Электронная таблица Excel: планирование расчетов с поставщиками

Темы курсовой работы по дисциплине «Информационные системы в экономике».

1. Экспертные системы в экономике.
2. Компьютерные бухгалтерские программы.
3. Особенности банковского программного обеспечения.
4. Современные информационные технологии в страховании.
5. Методики построения современных автоматизированных систем управления.
6. Управление финансами в современных автоматизированных системах управления.
7. Управление отношениями с покупателями в современных автоматизированных системах управления - CRM системы.
8. Информационные системы логистики.
9. Информационные системы бюджетного процесса.
10. Информационный менеджмент в современной организации.
11. Российский (региональный) информационный рынок.
12. Информатизация в России (в регионе).
13. Деятельность российских (региональных) государственных и правительственных структур (учреждений) в сфере электронной коммерции (модели B2G, G2D, C2G, G2C, G2G).
14. Электронная розничная торговля в России (в регионе).
15. Виртуальные бизнес-площадки в России (в регионе).
16. Системы банковского Интернет-обслуживания.
17. Карточные ЭПС.
18. Системы расчетов электронной наличностью.
19. Интернет-банкинг в России (в регионе).
20. Интернет-трейдинг в России (в регионе).
21. Интернет-страхование в России (в регионе).
22. Российские системы передачи финансовых данных.
23. Международные банковские сети.
24. Локальная сеть организации.
25. Региональная сеть организации.
26. Интернет-магазин организации.
27. Работа организации на виртуальной бизнес-площадке.
28. Сайт организации.
29. Использование Интернет в управленческой деятельности организации.
30. Интернет-услуги в банке.
31. Интернет-услуги в страховой компании.

32. Особенности Интернет-трейдинговые системы (на примере конкретной российской биржи).
33. Брокерские Интернет-услуги (на примере конкретной брокерской организации или банка).
34. Система предоставления налоговой и бухгалтерской отчетности в электронном виде по телекоммуникационным каналам (на примере конкретной организации или налоговой инспекции).
35. Проведение конкурсов (тендеров) в сети Интернет (на примере конкретных организаций или учреждений).
36. Интернет-системы государственных и муниципальных услуг (на примере действующих Интернет-проектов).
37. АРМБ по учету труда и заработной платы.
38. АРМБ учета денежных средств в кассе и на расчетном счете.
39. АРМБ по учету валютных операций.
40. АРМБ учета расчетов с поставщиками.
41. АРМБ учета расчетов с покупателями.
42. АРМБ по учету финансовых результатов.
43. Автоматизация учета капитала и резервов (предприятия, банка, страховой компании).
44. Автоматизация расчетов по налогам и сборам на базе АРМБ (на примере расчетов по конкретному налогу).
45. Упрощенная система налогообложения в условиях АРМБ.
46. Работа организации в системе Клиент-Банк.
47. Порядок формирования финансовой (налоговой, статистической и т.д) отчетности в условиях функционирования АРМБ.
48. Порядок формирования сводной консолидированной отчетности в холдинговых структурах в условиях функционирования АРМБ.
49. Автоматизация процесса формирования финансового плана (бюджета) в организации.
50. Автоматизация процесса мониторинга исполнения финансового плана (бюджета) в организации.
51. Автоматизация процесса налогового планирования в организации.
52. Автоматизации процесса анализа и прогнозирования финансового состояния (финансовой отчетности) в организации.
53. Автоматизация процесса управления денежными (оборотными, внеоборотными) средствами в организации.
54. Автоматизация процесса управления взаиморасчетами в организации.
55. Автоматизация процесса управления заемным капиталом в организации.
56. Автоматизация процесса анализа эффективности инвестиций в организации.
57. Автоматизация процесса исполнения расходов бюджета в государственном (муниципальном) учреждении.
58. Автоматизация процесса исполнения расходов бюджета на уровне распорядителя бюджетных средств.
59. АРМ налогового инспектора (на примере конкретной инспекции ФНС).
60. АРМ сотрудника страховой организации (на примере конкретной страховой организации).
61. Система Интернет-обслуживания клиентов банка.
62. Автоматизация операций по обслуживанию физических лиц в банке.
63. Автоматизация операций по обслуживанию корпоративных клиентов банка.
64. Автоматизация кредитного обслуживания клиентов.
65. Автоматизация обслуживания по пластиковым картам.
66. Автоматизация межбанковских расчетов банка.
67. Обслуживание банком коммерческих Интернет-проектов.
68. Работа банка с филиалами.

69. Конфигурирование специализированной подсистемы средствами 1С:Конфигуратор.
70. Использование электронной таблицы EXCEL при решении финансовых и аналитических задач.
71. Решение задач оптимизации бизнес-процессов в EXCEL.

**Тестовые задания по дисциплине «Информационных систем в экономике»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (10 вариантов)**

1-Ошибка пользователя при вводе информации- это (ОК-12, Знания, Уровень 1 – низкий)

- а-непреднамеренное внешнее воздействие
- б-преднамеренное внешнее воздействие
- в-непреднамеренное внутреннее воздействие**
- г-преднамеренное внутреннее воздействие

2-Характерно для систем информационной безопасности класса А (ОК-12, Знания, Уровень 2 – базовый)

- а-защищаются лишь отдельные наиболее уязвимые компоненты ИС
- б-Используются лишь отдельные методы и средства информационной защиты.
- в-Разработана и практически действует политика информационной безопасности.**
- г-Безопасность системы подтверждена сертификатом.

3 - К какой категории информации по порядку ее распространения можно отнести персональные данные (ОК -12, Знания, Уровень 3 – продвинутый)

- а-свободно распространяемая
- б-распространяемая в соответствии с федеральными законами**
- в-распространяемая по согласию сторон
- г-запрещенная к распространению

4-Какой канал связи используется в локальных сетях (ОК-12, Знания, Уровень 1 – низкий)

- а-коаксиальный кабель и сетевая карта**
- б-спутниковые сети
- в-оптоволоконный кабель и сетевая карта**
- г-телефонный кабель и модем

5-Укажите цифровой IP адрес (ОК-12, Знания, Уровень 2 – базовый)

- а-180.12.47.87.23
- б-200.11.78
- в-300.11.04.02
- г-120.147.18.5**

6-Интернет-банкинг – это (ОК-12, Знания, Уровень 3 – продвинутый)

- а-межбанковская система передачи финансовой информации**
- б-деятельность, включающая в себя сбор, обработку и рассылку между участников расчетов информации по совершаемым операциям
- в-система, используемая для проведения финансовых транзакций и для передачи данных между финансовыми организациями**
- г-возможность доступа клиентов банка к его серверу и осуществление на нем различных банковских операций**

7-Функции ИС финансового анализа (ОК-12, Знания, Уровень 2 – базовый)

а-анализ бухгалтерской отчетности

б-анализ прибыли и рентабельности

в-управление расчетами

г-определение рейтинга организации в группе

д-управление бюджетами

8-В финансовых ИС используется данная модель базы данных (ОК-12, Знания, Уровень 2 – базовый)

а-иерархическая

б-сетевая

в-операционная

г-реляционная

9-Отчет – это (ОК-12, Знания, Уровень 1 – низкий)

а-документ, содержащий итоговую систематизированную и накопленную информацию за определенный период

б-документ, являющийся кратким обобщением более объемного документа или набора документов по определенной теме исследования.

в-документ, в котором показаны функциональной зависимости между различными элементами и объектами

г-документ, имеющий большой объем и четко выраженную табличную структуру.

10-Формирование и анализ финансовой отчетности осуществляет (ОК-12, Знания Уровень 3 – продвинутый)

а-Мини-бухгалтерия

б-Комплексная бухгалтерская система

в-Бухгалтерский модуль единой ERP системы

г-КБП с расширенными функциями управления финансами

**Практические задания по дисциплине «Информационных систем в экономике»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (10 вариантов)**

Использование бухгалтерской информационной системы 1С:Бухгалтерия (ОК-12, Умения, Владение навыками, Уровень 1 - низкий)

Задача

Зарегистрируйте документы в соответствии с указанными хозяйственными операциями.

12 мая осуществлена закупка материалов:

	Ткань, цена 23 руб.	Пластмасса, цена 45 руб.	Искусственный волос, цена 16	Фурнитура, цена 5 руб.
ИП Савельев	0	0	120	100
ИП Круничев	350		0	0
ООО «Холмы»	0	150	0	200

Зарегистрированы счета-фактуры от поставщиков. НДС 18% сверху

Использование электронной таблицы Excel (ОК-12, Умения, Владение навыками, Уровень 2 - базовый)

Задача

Рассчитайте процентную ставку для 3-летнего займа размером 5.000.000, если поквартальные выплаты по нему составили 550.000 руб.

Изучите следующие сценарии. Постройте отчет по сценариям.

	Плановый	Лучший	худший
Размер займа	5000000	5000000	4500000
Выплаты по займу	550000	500000	550000

Использование бухгалтерской информационной системы 1С:Бухгалтерия (ОК-12, Умения. Владение навыками, Уровень 3 - продвинутый)

Задача

Зарегистрируйте документы в соответствии с указанными хозяйственными операциями.

12 мая осуществлена закупка материалов:

	Ткань, цена 23 руб.	Пластмасса, цена 45 руб.	Искусственный волос, цена 16	Фурнитура, цена 5 руб.
ИП Савельев	0	0	120	100
ИП Круничев	350		0	0
ООО «Холмы»	0	150	0	200

Выписаны счета-фактуры. НДС 18% сверху

15 мая переданы в производственный цех материалы: Ткань – 120м, Пластмасса – 50 кг, Фурнитура – 50 компл.

18 мая произведена полная оплата материалов.

Использование бухгалтерской информационной системы 1С:Бухгалтерия (ОК-12, Умения, Владение навыками, Уровень 1 – низкий)

Задача

В справочник КОНТРАГЕНТЫ введите данные о новом контрагенте: ТЦ «Товары для всех» и ТЦ «Бытовая техника». С **каждым** из контрагентов заключены два договора: договор 1 - с покупателями (НДС в сумме), договор 2 – с поставщиком (НДС сверху). Внесите данные о договорах в информационную базу.

Введите данные о расчетных счетах данных контрагентов:

ТЦ «Товары для всех» - 100002580000000000196, «Хлынов-банк» г. Киров

ТЦ «Бытовая техника» - 120145000000000000184, «Вятка-Банк» г. Киров

Использование электронной таблицы Excel (ОК-12, Умения, Владения навыками, Уровень 2 - базовый)

Задача

Проект требующий начальных инвестиций в размере 2.500.000 руб. предполагает получение годового дохода в размере 800.000 руб. на протяжении 5 лет.

На основе полученных данных оценить целесообразность проекта на основе показателя NPV, если коэффициент дисконтирования 19 %.

Найдите IRR проекта. Расчет проиллюстрируйте графиком.

Использование бухгалтерской информационной системы 1С:Бухгалтерия (ОК-12, Умения, Владение навыками, Уровень 3 – продвинутый)

Задача

Зарегистрируйте документы в соответствии с указанными хозяйственными операциями.

20 мая из мебельного цеха на главный склад оприходована готовая продукция: «Набор детской мебели» - 10 комплектов по цене 10000 руб.

25 мая магазину 45 по договору 18 выписан счет на 5 наборов детской мебели по цене 18000 руб., НДС 18% сверху.

28 мая покупатель выполнил предоплату продукцию

2 июня продукция реализована покупателю, выписана счет-фактура.

Сформируйте стандартный бухгалтерский отчет: карточку счета 43 по субконто «Набор детской мебели»

Использование бухгалтерской информационной системы 1С:Бухгалтерия (ОК-12, Умения, Владение навыками, Уровень 1 - низкий)

Задача.

09 июня покупателю ТД «Элегия» по договору 6 выписан счет на оплату: Стулья модель «Каприз-12» – 15 шт. по цене 1500 руб. НДС 18% сверху.

Использование электронной таблицы Excel (ОК-12, Умения, Владение навыками, Уровень 2 - базовый)

Задача.

На основе данных полученных от покупателя составлен план продаж на исследуемый период.

План продаж.

	март	апрель	май	июнь	июль
Продукция 1 , тыс. руб.	118	120	124	128	132
Продукция 2, тыс. руб.	146	145	132	139	142
Продукция 3, тыс. руб.	113	112	119	117	115

Согласно договора, в месяц предшествующий закупке осуществляется полная предоплата реализуемой продукции.

Задолженность покупателя на начало апреля составляет 2 тыс. руб.

Составьте план изменения задолженности покупателя на 2 квартал.

Использование электронной таблицы Excel (ОК-12, Умения, Владение навыками, Уровень 3 - продвинутый)

Задача.

На основе данных полученных от покупателя составлен план продаж на исследуемый период.

План продаж.

	март	апрель	май	июнь	июль
Продукция 1 , тыс. руб.	118	120	124	128	132
Продукция 2, тыс. руб.	146	145	132	139	142
Продукция 3, тыс. руб.	113	112	119	117	115

Согласно договора, в месяц предшествующий закупке осуществляется 25% -ный авансовый платеж, оставшаяся задолженность оплачивается в месяц закупки.

Задолженность покупателя на начало апреля = 2 тыс. руб.

Составьте план изменения задолженности покупателя на 2 квартал. Постройте диаграмму.

Использование бухгалтерской информационной системы 1С:Бухгалтерия (ОК-12, Умения, Уровень 3 - продвинутый)

Задача.

Зарегистрируйте в информационной базе документы, полученные от покупателя.

09 июня покупателю ТД «Элегия» по договору 6 реализована готовая продукция: стулья «Венеция» – 15 шт. по цене 7500 руб. НДС 18% сверху.

Выписан счет-фактура 118.

10 июня покупатель ТД «Элегия» оплатил продукцию.

13 июня покупатель ТД «Элегия» возвратил 2 стула по причине выявленного брака.

15 июня произведен возврат денег покупателю ТД «Элегия»,

30 июня сформирован и согласован с по ТД «Элегия» «Акт сверки взаиморасчетов»

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Информационные системы в экономике»

Теоретические вопросы

1. Компьютерные сети: определение, назначение, характеристики, каналы связи.
2. Классификация компьютерных сетей.
3. Сеть Интернет.
4. Электронная коммерция. Модели электронной коммерции.
5. Особенности модели B2B.
6. Особенности модели B2C, C2C.
7. Особенности модели G2B, G2C G2G.
8. Сайт организации. Методика экспресс-анализа сайта.
9. Электронные торговые площадки (ЭТР). Классификация ЭТР.
10. Структура ЭТР. Взаимодействие участников ЭТР.
11. Электронная розничная торговля. Классификация систем электронной розничной торговли.
12. Особенности организации Интернет- магазина организации.
13. Электронная платежная система (ЭПС): определение, функции, преимущества, риски. Классификация ЭПС.
14. Системы банковского интернет-обслуживания.
15. Карточные платежные системы. Процессинговые центры.
16. Клиринговые системы.
17. Электронная наличность.
18. Системы передачи финансовых данных в электронном виде.
19. Мобильные платежи, биллинговые системы, электронные денежные переводы.
20. Интернет-банкинг
21. Интернет-трейдинг.
22. Интернет-страхование.
23. Понятие информационной системы (ИС). Внутренняя и внешняя ценность ИС.
24. Общие принципы построения современных ИС
25. Ресурсы ИС. Особенности управления ресурсами. ИС
26. Классификация ИС.
27. Архитектура современных ИС. Виды архитектуры ИС.
28. Особенности трехуровневой архитектуры ИС. Хранилище данных.
29. Функциональная структура ИС (по стандарту ERP).
30. Информационная безопасности ИС. Классификация угроз информационной безопасности.
31. Методы и средства информационной защиты.
32. Построение систем информационной защиты.
33. Аудит ИС. Оценка системы информационной защиты организации.
34. Эргономика ИС.
35. Проектирование ИС.
36. ERP-система: понятие, назначение, функциональная структура.
37. Корпоративное управление в ERP-системах.
38. Ценность и ограниченность ERP-систем.
39. ИС управления финансами: понятие, функции, ценность для бизнеса.
40. Способы построения ИС управления финансами в современных организациях (малый, средний, крупный бизнес).
41. ИС бухгалтерского учета (БУИС) понятие, функции, ценность для бизнеса.
42. Классификация БУИС.
43. Способы построения БУИС в современных организациях (малый, средний, крупный бизнес).

44. Справочно-правовые системы.
45. ИС финансового анализа.
46. ИС финансового планирования и бюджетирования

Практическая часть.

- Электронная таблица Excel: Финансовые функции
- Электронная таблица Excel: Анализ Что-Если
- Электронная таблица Excel: Инвестиционный анализ
- Электронная таблица Excel: Анализ бизнес-проектов
- Электронная таблица Excel: Планирование закупок товарно-материальных ценностей
- Электронная таблица Excel: Планирование производственных мощностей
- Электронная таблица Excel: Планирование фонда оплаты труда
- Электронная таблица Excel: Планирование движения денежных средств
- Электронная таблица Excel: Планирование расчетов с покупателями
- Электронная таблица Excel: планирование расчетов с поставщиками
- Бухгалтерская информационная система 1С:Бухгалтерия: настройка системы.
- Бухгалтерская информационная система 1С:Бухгалтерия: ввод данных в справочники
- Бухгалтерская информационная система 1С:Бухгалтерия: управление закупками
- Бухгалтерская информационная система 1С:Бухгалтерия: внутрипроизводственная логистика.
- Бухгалтерская информационная система 1С:Бухгалтерия: управление оптовыми продажами
- Бухгалтерская информационная система 1С:Бухгалтерия: управление розничными продажами
- Бухгалтерская информационная система 1С:Бухгалтерия: учет основных средств и нематериальных активов
- Бухгалтерская информационная система 1С:Бухгалтерия: учет расчетов по оплате труда
- Бухгалтерская информационная система 1С:Бухгалтерия: завершение периода, формирование отчетности
- Бухгалтерская информационная система 1С:Бухгалтерия: администрирование системы, информационная безопасность системы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные системы в экономике» проводится в форме зачета, защиты курсового проекта, экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Требования к организации выполнения, защиты и оценивания курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные системы в экономике» проводится в форме

зачета включает 2 этапа

1 этап: зачет

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета осуществляется путем выполнения тестового задания:

- обучающемуся выдается вариант тестового задания по всем изученным темам дисциплины;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа);
- выполненная работа проверяется преподавателем. По результатам проверки ставится отметка в соответствии со шкалой оценивания.

2 этап: защита курсовой работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой. Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов по конкретной отрасли и/или организации в соответствии с выбранной темой;
- изучение требований к оформлению работы;
- написание работы;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы. По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

.3 этап: экзамен:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные системы в экономике» проводится в форме **экзамена** и включает 2 этапа:

Практический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении практической части экзамена проводится путем выполнения индивидуального практического задания:

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 пары);
- выполненная работа проверяется преподавателем. Если замечаний по работе нет, то обучающийся переходит ко второму теоретическому этапу экзамена. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 25 мин)

Теоретический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Информационные системы в экономике

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономике» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме дисциплине

Тестовые задания
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Информационные системы в экономике»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для закрепления и проверки теоретических и практических знаний по отдельным темам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме тестирования оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы.

Шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на вопросы теста	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал более 90% правильных ответов на вопросы теста

Типовые тестовые задания
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Информационные системы в экономике»

- 1 Какой информационный процесс обеспечивает сканер**
 - а хранение информации
 - б передача информации
 - в обработка информации
 - г ввод информации
- 2 Интегрированность ИТ проявляется как**
 - а наличие удобного пользовательского интерфейса
 - б оснащение ИТ мощным аналитическим аппаратом
 - в построение на основе единых стандартов
 - г возможность взаимодействия между различными ИТ
- 3 Ошибка пользователя при вводе информации- это**
 - а непреднамеренное внешнее воздействие
 - б преднамеренное внешнее воздействие
 - в непреднамеренное внутреннее воздействие
 - г преднамеренное внутреннее воздействие
- 4 Функции ИС управления финансами**
 - а управление расчетами
 - б управление спецификациями
 - в управление финансовым состоянием организации
 - г управление заказами клиентов
- 5 Обеспечение защиты данных в СУБД проявляется как**
 - а возможность установки пароля и шифрования данных
 - б скорость выполнения заданий пользователя
 - в управление доступом к данным
 - г наличие средств для проверки корректности и полноты базы данных
- 6 Владелец сертификата ЭП (электронной подписи) имеет право**
 - а передать ЭП другому лицу
 - б подписать электронный документ своей ЭП

- в подписать электронный документ любой ЭП
- г выдавать сертификаты ЭП
- 7 Задачи формирования и анализа баланса в трехуровневой архитектуре решают**
 - а АРМ специалистов
 - б Бизнес-серверы
 - в Хранилище данных
 - г средства конструирования отчетов
- 8 Банковские системы Интернет-кредитования позволяют**
 - а осуществить предварительный расчет выплат по кредиту на сайте банка
 - б подписать договор кредитования электронной подписью и получить электронные деньги
 - в оформить договор кредитования на сайте банка
 - г оформить кредитную заявку на сайте банка
 - д получить электронный кредит на специальной смарт-карте
- 9 ЭПС, работающие без использования каких-либо счетов**
 - а система VISA
 - б Процессинговый центр
 - в билинговая система
- 10 Функции ИС финансового планирования**
 - а анализ бухгалтерской отчетности
 - б анализ прибыли и рентабельности
 - в управление расчетами
 - г определение рейтинга организации в группе
 - д управление бюджетами
- 11 Основные подсистемы ERP систем**
 - а Управление финансами-Управление запасами-Управление отношениями с клиентами
 - б Управление расчетами-Управление запасами-Управление персоналом
 - в Управление финансами-Управление запасами-Управление персоналом
 - г Бухгалтерский учет-Управление запасами-Управление персоналом
- 12 Система "Управление финансами" в малой организации строиться на основе**
 - а единой ERP системы
 - б бухгалтерской программы и пакета MS Office
 - в корпоративной бухгалтерской системы
 - г бухгалтерской системы с расширенными функциями по управлению финансами
- 13 К информационному обеспечению ИС относят**
 - а компьютерная сеть
 - б базы данных
 - в СУБД
 - г правила работы с документами
- 14 Интернет-трейдинг - это**
 - а новый инструмент банковской деятельности
 - б виртуальный банк
 - в новый инструмент биржевой деятельности
 - г программно-технический комплекс в сети Интернет, обслуживающий электронные расчеты и платежи
- 15 Степень сохранения ценности информации на момент ее использования - это**
 - а доступности информации
 - б актуальность информации
 - в своевременность информации
 - г достаточность информации
- 16 Ограничение доступа к информации устанавливается**
 - а органами государственной власти

- б федеральными законами
 - в обладателем информации
 - г руководителем организаций
- 17 К организационным средствами информационной защите относят**
- а антивирусные программы
 - б правила работы с документами
 - в сканеры отпечатка пальца
 - г должностные инструкции
- 18 Реквизит- признак**
- а характеризует одно количественное свойство объекта, процесса или явления
 - б характеризует одно качественное свойство объекта, процесса или явления
 - в подлежит логической обработке
 - г подлежит арифметической обработке
- 19 В структуре электронной торговой площадки выделяют**
- а Интернет- магазин
 - б Процессинговый центр
 - в торговую площадку
 - г электронный торговый ряд
- 20 Характерно для систем информационной безопасности класса А**
- а защищаются лишь отдельные наиболее уязвимые компоненты ИС
 - б используются лишь отдельные методы и средства информационной защиты.
 - в разработана и практически действует политика информационной безопасности.
 - г безопасность системы подтверждена сертификатом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме тестирования определяется следующими методическими указаниями:

- тестирование проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к тестированию обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle), тестирование выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа)
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Контрольная работа для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Информационные системы в экономике»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для закрепления и проверки умений и навыков, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций в ходе освоения дисциплины «Информационные системы в экономике»

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:

Шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения контрольных задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

**Типовые задания для контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Информационные системы в экономике»**

Задача 1.

Рассчитайте процентную ставку для 3-летнего займа размером 5.000.000, если поквартальные выплаты по нему составили 550.000 руб.

1. Изучите следующие сценарии. Постройте отчет по сценариям.

	Плановый	Лучший	худший
Размер займа	5000000	5000000	4500000
Выплаты по займу	550000	500000	550000

2. С помощью подбора параметра определите, за сколько лет будет погашен займ, если годовая ставка вырастет до 24%.

3. Постройте график зависимости процентной ставки от величины взятого кредита.

Используйте таблицу данных – величина кредита изменяется от 4.500.000 до 5.000.000 с шагом 100.000.

Задача 2.

Проект требующий начальных инвестиций в размере 2.500.000 руб. предполагает получение годового дохода в размере 800.000 руб. на протяжении 5 лет.

На основе полученных данных оценить целесообразность проекта на основе показателя NPV, если коэффициент дисконтирования 19 %.

Найдите IRR проекта. Расчет проиллюстрируйте графиком.

Проанализируйте возможные сценарии реализации инвестиционного проекта.

	Плановый	Лучший	Худший
Размер инвестиций	2500000	2300000	2800000
Ожидаемый годовой доход	800000	850000	780000

Задача 3.

В справочник КОНТРАГЕНТЫ введите данные о новом контрагенте: ТЦ «Товары для всех» и ТЦ «Бытовая техника». С **каждым** из контрагентов заключены два договора: договор 1 - с покупателями (НДС в сумме), договор 2 – с поставщиком (НДС сверху). Внесите данные о договорах в информационную базу.

Введите данные о расчетных счетах данных контрагентов:

ТЦ «Товары для всех» - 100002580000000000196, «Хлынов-банк» г. Киров

ТЦ «Бытовая техника» - 120145000000000000184, «Вятка-Банк» г. Киров

Задача 4.

Зарегистрируйте документы в соответствии с указанными хозяйственными операциями.

20 мая из мебельного цеха на главный склад оприходована готовая продукция: «Набор детской мебели» - 10 комплектов по цене 10000 руб.

25 мая магазину 45 по договору 18 выписан счет на 5 наборов детской мебели по цене 18000 руб., НДС 18% сверху.

28 мая покупатель выполнил предоплату продукцию

2 июня продукция реализована покупателю, выписана счет-фактура.

Сформируйте стандартный бухгалтерский отчет: карточку счета 43 по субконто «Набор детской мебели»

Задача 5.

Зарегистрируйте в информационной базе документы, полученные от покупателя.

09 июня покупателю ТД «Элегия» по договору 6 реализована готовая продукция.

Стулья – 15 шт. по цене 1500 руб. НДС 18% сверху.

Выписан счет-фактура 118.

10 июня покупатель ТД «Элегия» оплатил продукцию.

13 июня покупатель ТД «Элегия» возвратил 2 стула по причине выявленного брака.

15 июня произведен возврат денег покупателю ТД «Элегия».

30 июня сформирован и согласован с по ТД «Элегия» «Акт сверки взаиморасчетов»

Задача 6.

на основе данных полученных от покупателя составлен план продаж на исследуемый период.

План продаж.

	март	апрель	май	июнь	июль
Продукция 1 , тыс.руб	118	120	124	128	132
Продукция 2, тыс.руб	146	145	132	139	142
Продукция 3, тыс.руб	113	112	119	117	115

Согласно договора, в месяц, предшествующий закупке осуществляется 25% -ный авансовый платеж, оставшаяся задолженность оплачивается в месяц закупки.

Задолженность покупателя на начало апреля = 2 тыс. руб.

Составьте план изменения задолженности покупателя на 2 квартал. Постройте диаграмму.

Задача 7

Агрофирма установила, что для проведения посевных работ необходимо 2,5 млн. рублей, а в наличие имеется 1,2 млн. рублей.

Выберите банк для получения ссуды, при условии, что ежемесячные выплаты не должны превышать 50 тыс. рублей.

Условия банков:

Наименование банка	Срок, лет	Годовая процентная ставка
Банк А	2	23%
Банк В	1,5	20%
Банк С	3,5	27%

Задача 8

Организации для обновления оборудования через 3 года будут необходимы 100 тыс. руб.

Рассматриваются следующие варианты получения этой суммы:

1. Продать устаревшее оборудование за 80 тыс. руб. и поместить эту сумму в банк под 12% годовых начисляемых ежемесячно

2. Сдать в аренду имеющееся оборудование, при ежемесячной арендной плате в 2000 рублей. При этом данная сумма передается в банк на тех же условиях. В конце 3 года — это оборудование будет продано за 10 тыс. рублей.

Выберите приемлемый вариант.

Задача 9

1. 1 июня Ширкину В.Ю. выдано в подотчет 20 тыс. руб.
2. В тот же день Ширкин В.Ю. приобрел и сдал на склад материалы:
Закваска йогуртовая - 25 кг по цене 500 руб.
Ароматизатор пищевой «Сливочная карамель» - 20 кг по цене 60 руб.
НДС 18% сверху
3. В тот же день Ширкин В.Ю. вернул в кассу остаток подотчетной суммы
4. 2 июня в 8:00 на основной склад поступили материалы от поставщиков

Поставщик	Материал	Цена, руб.	Количество	%НДС сверху
Агрофирма Мечта	Молоко сырое	9000	10 ц	10% (счет-фактура 9)
ООО Крокус	Сливки «Ванильные»	150	500 кг	10% (счет-фактура 21)

1. 1 июня Ширкину В.Ю. выдано в подотчет 20 тыс. руб.
2. В тот же день Ширкин В.Ю. приобрел и сдал на склад материалы:
Закваска йогуртовая - 25 кг по цене 500 руб.
Ароматизатор пищевой «Сливочная карамель» - 20 кг по цене 60 руб.
НДС 18% сверху
3. В тот же день Ширкин В.Ю. вернул в кассу остаток подотчетной суммы
4. 2 июня в 8:00 на основной склад поступили материалы от поставщиков

Поставщик	Материал	Цена, руб.	Количество	%НДС сверху
Агрофирма Мечта	Молоко сырое	9000	10 ц	10% (счет-фактура 9)
ООО Крокус	Сливки «Ванильные»	150	500 кг	10% (счет-фактура 21)

5. 2 июня в 10:00 все закупленные материалы переданы в основное производство: закваска йогуртовая, ароматизатор пищевой «Сливочная карамель», молоко сырое, сливки «Ванильные».
6. 8 июня в 8:00 на основной склад поступила готовая продукция:
Йогурт сливочный 5%, стакан, 0,2л – 700 кг (себестоимость – 180 руб.)
Йогурт сливочный 2,5%, т/п, 0,5л – 750 кг (себестоимость – 160 руб.)
7. 8 июня в 9:00 продукция передана в магазин Молоко.
Установлены розничные цены:
Йогурт сливочный 5%, стакан, 0,2л – 250 руб.
Йогурт сливочный 2,5%, т/п, 0,5л – 210 руб.
8. 11 июня с расчетного счета в полном объеме перечислены денежные средства за поставленные материалы Агрофирма Мечта и ООО Крокус
9. Сформируйте отчеты за исследуемый период: книга покупок, задолженность поставщикам, движение товаров.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- контрольная работа проводится после изучения соответствующей темы дисциплины

- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного задания, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Информационные системы в экономике

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,

	<p>9 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Лаборатория информационных технологий	<p>Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Д128 3 рабочих места, 2 персональных компьютера, принтер, 2 пылесоса, фотоаппарат, мультиметр, 2 паяльника, комплект ручного инструмента, 4 телефонных аппарата</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д216 Мебель, 2 сканера, копировальный аппарат, 2 ноутбука, 2 принтера, персональный компьютер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д221 Мебель, 6 калькуляторов, 5 персональных компьютеров, 2 принтера.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<p>Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Информационные системы в экономике

Наименование	Наличие доступа
Информационная безопасность [Электронный ресурс]: науч. журн./ Воронежский государственный политехнический университет ISSN:1682-7813	Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=24957242
Современные информационные технологии и ИТ-образование [Электронный ресурс]: журн. / Фонд содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала Лига интернет-медиа	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационное общество [Электронный ресурс]: журн. / Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp