Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рецензент(ы):

к.фил.н., доцент кафедры истории и философии, Грецков Владимир Валериевич

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2021 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний об основных закономерностях исторического процесса, роли и месте России в истории человечества и в современном мире, этапах и особенностях исторического развития России;приобретение знаний об опыте хозяйствования в различных странах мира, у разных народов, в различные периоды времени

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Знакомство с культурными ценностями города Кирова, Социология и политология, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление об этапах и закономерностях исторического развития общества: движущих силах, закономерностей исторического процесса; событиях и процессах экономической истории; этапахы и закономерностях исторического развития России, месте и роли своей страны в истории человечества и в современном мире
Уровень 2	этапы и закономерности исторического развития общества: движущие силы, закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; этапы и закономерности исторического развития России, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
Уровень 3	интерпретировать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества: движущих силах, закономерностей исторического процесса; событиях и процессах экономической истории; этапахы и закономерностях исторического развития России, месте и роли своей страны в истории человечества и в современном
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать основные этапы и закономерности исторического развития России, ориентироваться в мировом историческом процессе
Уровень 2	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ориентироваться в мировом историческом процессе
Уровень 3	характеризовать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ориентироваться в мировом историческом процессе
Владеть:	
Уровень 1	пособностью анализировать основные этапы исторического развития России
Уровень 2	пособностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России
Уровень 3	пособностью анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития общества: движущие силы, закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; этапы и закономерности исторического развития России, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
3.2	**Уметь:**
3.2.1	характеризовать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России
3.2.2	ориентироваться в мировом историческом процессе
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История (1 часть)						

1.1	Сущность, формы, функции исторического сознания /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	
1.4	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Киевская Русь в период феодальной раздробленности /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Образование Русского централизованного государства /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Образование Русского централизованного государства /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Образование Русского централизованного государства /Ср/	1	7	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Россия в XVI веке /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Становление абсолютной монархии в России /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Становление абсолютной монархии в России /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	
1.12	Становление абсолютной монархии в России /Ср/	1	7	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Реформы Петра I – первая попытка модернизации России /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Россия в эпоху дворцовых переворотов. XVIII в. в истории России /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Россия в эпоху дворцовых переворотов. XVIII в. в истории России /Ср/	1	7	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Россия в I половине XIX в. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	

1.17	Великие буржуазные реформы II половины XIX в. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Великие буржуазные реформы II половины XIX в. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	
1.19	Великие буржуазные реформы II половины XIX в. /Ср/	1	7	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Россия в начале XX в. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в. /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	1917 г. в истории России /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. НЭП /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. НЭП /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	
1.27	Великая Отечественная война /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.28	Поиск путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране 1945-1985 гг. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.29	Поиск путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране 1945-1985 гг. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.30	Последние годы существования СССР. 1985-1991 гг. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.31	Российская Федерация в 1992-2015 гг. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.32	Российская Федерация в 1992-2015 гг. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	

1.33	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	7	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.34	Подготовка к зачету /Ср/	1	9	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.35	/Зачёт/	1	0	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Р. А. Крамаренко	Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/453397	Юрайт, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Сахаров А.Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект, 2014
Л2.2	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434112	Юрайт, 2019
Л2.3	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: : учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433478	Юрайт, 2019
Л2.4	Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова	История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438191	Юрайт, 2019
Л2.5	Прядеин, В. С. под науч. ред. В. М. Кириллова	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/416211	М. : Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Калиниченко В.П., Цеглеев Э.А., Чиркин С.А.	История[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2018
Л3.2	Егоров, С. Г., Калиниченко, В. П.	История [Электронный ресурс]: : сб. учебно-метод. материалов для очной формы обучения : учеб.-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Free Commander 2009/02b
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

подготовка к лекционным и практическим занятиям;

подготовка к мероприятиям текущего контроля;

подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного

контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 94
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рецензент(ы):

к.фил.н., доцент кафедры истории и философии, Грецков Владимир Валериевич

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/1 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний об основных закономерностях исторического процесса, роли и месте России в истории человечества и в современном мире, этапах и особенностях исторического развития России;приобретение знаний об опыте хозяйствования в различных странах мира, у разных народов, в различные периоды времени

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Знакомство с культурными ценностями города Кирова, Социология и политология, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление об этапах и закономерностях исторического развития общества: движущих силах, закономерностей исторического процесса; событиях и процессах экономической истории; этапахы и закономерностях исторического развития России, месте и роли своей страны в истории человечества и в современном мире
Уровень 2	этапы и закономерности исторического развития общества: движущие силы, закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; этапы и закономерности исторического развития России, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
Уровень 3	интерпретировать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества: движущих силах, закономерностей исторического процесса; событиях и процессах экономической истории; этапахы и закономерностях исторического развития России, месте и роли своей страны в истории человечества и в современном
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать основные этапы и закономерности исторического развития России, ориентироваться в мировом историческом процессе
Уровень 2	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ориентироваться в мировом историческом процессе
Уровень 3	характеризовать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ориентироваться в мировом историческом процессе
Владеть:	
Уровень 1	пособностью анализировать основные этапы исторического развития России
Уровень 2	пособностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России
Уровень 3	пособностью анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития общества: движущие силы, закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; этапы и закономерности исторического развития России, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
3.2	**Уметь:**
3.2.1	характеризовать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России
3.2.2	ориентироваться в мировом историческом процессе
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История (1 часть)						

1.1	Сущность, формы, функции исторического сознания. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	2	
1.3	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Образование Русского централизованного государства /Ср/	1	7	ОК-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Становление абсолютной монархии в России /Ср/	1	7	ОК-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Реформы Петра I – первая попытка модернизации России /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Россия в эпоху дворцовых переворотов. XVIII в. в истории России /Ср/	1	7	ОК-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Великие буржуазные реформы II половины XIX в. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	2	
1.9	Великие буржуазные реформы II половины XIX в. /Ср/	1	7	ОК-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в. /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Написание ДКР /Ср/	1	9	ОК-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	20	ОК-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Подготовка к зачету /Ср/	1	25	ОК-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	/Зачёт/	1	4	ОК-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Р. А. Крамаренко	Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/453397	Юрайт, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: : учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433478	Юрайт, 2019
Л2.2	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434112	Юрайт, 2019
Л2.3	Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова	История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438191	Юрайт, 2019
Л2.4	Прядеин, В. С. под науч. ред. В. М. Кириллова	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/416211	М. : Издательство Юрайт, 2019
Л2.5	Сахаров А.Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Калиниченко В.П., Цеглеев Э.А., Чиркин С.А.	История[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2018
Л3.2	Егоров, С. Г., Калиниченко, В. П.	История [Электронный ресурс]: : сб. учебно-метод. материалов для очной формы обучения : учеб.-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Free Commander 2009/02b
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

подготовка к лекционным и практическим занятиям;

подготовка к мероприятиям текущего контроля;

подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
История

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20.

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2).

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОК-2	• История • Социология и политология • Знакомство с культурными ценностями города Кирова	• Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление об этапах и закономерностях исторического развития общества: движущих силах, закономерностей исторического процесса; событиях и процессах экономической истории; этапы и закономерностях исторического развития России, месте и роли своей страны в истории человечества и в современном мире	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения поставленных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	этапы и закономерности исторического развития общества: движущие силы, закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; этапы и закономерности исторического развития России, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	
Уровень 3	интерпретировать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества: движущих силах, закономерностей исторического процесса; событиях и процессах экономической истории; этапы и закономерностях исторического развития России, месте и роли своей страны в истории человечества и в современном	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	характеризовать основные этапы и закономерности исторического развития России, ориентироваться в мировом историческом процессе	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения поставленных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по
Уровень 2	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ориентироваться в мировом историческом процессе	

Уровень 3	характеризовать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ориентироваться в мировом историческом процессе	текущему контролю успеваемости.
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	способностью анализировать основные этапы исторического развития России	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения поставленных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России	
Уровень 3	способностью анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития России	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «История» применяется двухбальная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения поставленных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «История»
для промежуточной аттестации в форме зачёта

1. С развитием капитализма в России появились новые социальные противоречия между (ОК-2, умения, уровень 1- низкий)
а) **рабочими и буржуазией**
б) **либералами и консерваторами**
в) самодержавием и народом

2. Развивал марксизм в России как философскую основу познания и преобразования общества (ОК-2, знания, уровень 2- базовый)
а) **В.И. Ульянов-Ленин**
б) П.Н. Милюков
в) М.И. Туган-Барановский

3. Целью реформ Ивана IV (ОК-2, владение, уровень 3- продвинутый)
а) **укрепление государственного аппарата**
б) введение единоличной формы правления
в) ликвидация местного самоуправления

4. Важнейшая тенденция общественно-политической жизни в СССР в 1930-е годы (ОК-2, владение, уровень 1- низкий)
а) укрепление единства партии
б) **борьба с инакомыслием в обществе**
в) складывание многопартийной системы

5. В 1547 г. Иван IV (ОК-2, знание, уровень 1- низкий)
а) начал реформу государственного управления
б) **венчался на царство**
в) ввел опричнину

6. Девизом П.А. Столыпина было (ОК-2, знание, уровень 3-продвинутый)

а) «Всем сословиям – равные права»
б) «Даешь социалистические реформы»
в) **«Сначала успокоение, потом реформы»**

7. Закончите фразу: «СССР был создан на принципах …» (ОК-2, знание, уровень 3-продвинутый)
а) **союзного федеративного государства**
б) унитарного государства
в) конфедерации

8. Главный советский лозунг времён Великой отечественной войны (ОК-2, знание, уровень 1-низкий)
а) «Кто к нам с мечём придёт, от меча и погибнет»
б) «Всё для фронта, всё для победы»
в) «Снарядов не жалеть»

9. Право на занятие той или иной должности в государстве в зависимости от знатности и служебного положения предков, их заслуг перед Московским великим князем (ОК-2, знание, уровень 3-продвинутый)
а) кормление
б) **местничество**
в) самодержавие

10. Цель индустриализации в СССР (ОК-2, владение, уровень 2-базовый)
а) **достижение экономической независимости**
б) развитие традиционных отраслей промышленности
в) конверсия промышленного производства

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «История»

1. Задачи истории как науки. Предмет изучения отечественной истории. Функции истории.
2. Принципы и методы изучения отечественной истории.
3. Источники изучения отечественной истории.
4. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Возникновение государственности у восточных славян.
5. Государство Киевская Русь. Принятие христианства.
6. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси.
7. Русские земли и княжества в XI - I половине XIII века. Причины политической раздробленности.
8. Проблема влияния монголо-татарского ига на древнерусскую цивилизацию.
9. Выдвижение Москвы в процессе объединения русских земель.
10. Формирование сословной системы организации общества.

11. Специфика формирования единого российского государства. Российский тип феодализма.
12. Социально-экономическое развитие российского государства в XVI веке. Укрепление феодально-крепостнических порядков.
13. Иван Грозный: реформы конца 40-50-ых годов XVI века, «опричнина».
14. «Смутное время» на рубеже XVI-XVII веков.
15. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVII веке.
16. Пётр I: реорганизация государственного управления.
17. Пётр I: социальная политика. Реформы: военная, промышленного производства. Итоги реформ.
18. Дворцовые перевороты XVIII века.
19. Правление Екатерины II.
20. Экономическое развитие России в I половине XIX века. Крепостное право в России.
21. Политическая система Российской империи
22. Причины и ход подготовки буржуазных реформ 60-70-х годов XIX века в России.
23. Отмена крепостного права. Реформаторы в России.
24. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века в России: земская, городского самоуправления, судебная, университетская, военная и др. Итоги реформ.
25. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.
26. Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России и ее осуществление.
27. Национальные и социалистические партии России.
28. Либеральные и монархические партии России.
29. Первый опыт российского парламентаризма.
30. Столыпинский план модернизации России. Аграрная реформа.
31. Россия в условиях I Мировой войны и общенационального кризиса.
32. Февральская революция 1917 г. в России.
33. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
34. Гражданская война и политика «военного коммунизма», их результаты и последствия.
35. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП.
36. Политика «большого скачка» в 1920-30-е гг.
37. Тоталитарная система и общество в 1920-30-е гг.
38. СССР накануне II Мировой войны.
39. Великая Отечественная война и её основные этапы.
40. Советское общество в годы Великой Отечественной войны.
41. Роль Советского Союза в победе над Германией и Японией. Итоги II Мировой войны.
42. Послевоенное устройство мира. Внешняя политика СССР в 1945 – сер. 50-х гг.
43. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь в первые послевоенные годы.

44. Попытка осуществления политических и экономических реформ. Хрущевская «оттепель».
45. СССР в 1960-80-е гг.: нарастание кризисных явлений.
46. Последние годы существования СССР: перестройка в общественно-политической жизни.
47. Последние годы существования СССР: экономическое развитие, новые внешнеполитические принципы. Распад Советского Союза.
48. Становление новой российской государственности. 1993 – 1999 гг.
49. Россия в условиях новой геополитической ситуации.
50. Россия в начале 2000-х годов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История» проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена по дисциплине История проводится путем выполнения тестового задания либо заслушивания ответа обучающегося на контрольные вопросы после предварительной подготовки:

- обучающемуся выдается вариант тестового задания по всем изученным темам дисциплины либо контрольный вопрос;
- подготовка обучающегося к ответу выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа);
- по результатам ответа выставляется отметка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
История

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания
для проведения входного контроля знаний
по дисциплине «История»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения знаний, умений и навыков обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	выставляется обучающемуся, если представлены методически верные решения всех заданий, допускаются 1-2 несущественных ошибки (описки, округление с нарушением правил)
Хорошо	выставляется обучающемуся, если 75% заданий решены методически верно
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если 50% заданий решено методически верно
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не представлено ни одного методически верного решения заданий

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Идеология «Москва – Третий Рим» была сформулирована
а) Иваном Фёдоровым
б) **Филофеем**
в) Нестором

2. Особенность русской культуры и науки во II пол. XIX – нач. XX вв.
а) модернизация тормозила научно-технический прогресс
б) **увеличивалась потребность в высокообразованных людях**
в) снизилась роль интеллигенции в общественном развитии

3. Изменения в системе образования в 1920-30 е гг.
а) сокращены ассигнования на развитие образования и на работу по ликвидации неграмотности
б) введено обязательное всеобщее среднее образование
в) **создана сеть производственного обучения**

4. Центрами летописания и грамотности в Средние века являлись
а) приказные избы
б) монастыри
в) гостиные дворы

5. Основные направления нэпа в социальной сфере
а) введение всеобщей трудовой повинности
б) **денежная оплата труда по тарифу**
в) натуральная оплата труда

6. Что из названного относится к решениям Судебника 1550 г.?
а) отмена Юрьева дня
б) введение заповедных лет
в) **подтверждение Юрьева дня и увеличение «пожилого»**

7. В Постановлении ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству» утверждалось
а) всемерное развитие кооперации
б) **форсированный переход к коллективизации**
в) создание колхозов строго на добровольной основе

8. Конституция РФ была принята в
а) 1991 г.
б) 1992 г.
в) **1993 г.**

9. К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина не относятся
а) выход крестьян из общины
б) **частный передел помещичьих земель**
в) замена общинного землепользования частным землевладением

10. Продвижение по службе в начале XVIII века регламентировалось
а) **Табелью о рангах**
б) Кондициями
в) Жалованной грамотой

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- сроки проведения входного контроля: 1-2 неделя семестра.
- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- работа оценивается преподавателем визуально при письменном тестировании, либо при помощи автоматизированной системы тестирования на площадке Moodle.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) четрехуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «История»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня. Оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

1. Введение. Сущность, формы, функции исторического сознания
1. Сущность, формы, функции исторического сознания.
2. Стихийный этап в развитии исторического сознания.
3. Зарождение исторической науки.

2. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства
1. Восточные славяне в древности.
2. Государство Киевская Русь.
3. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси.
4. Принятие христианства.

3. Киевская Русь в период феодальной раздробленности
1. Социально-политические изменения в русских землях в XII-XV вв.
2. Северо-Восточная Русь, Новгородская земля, западнорусские княжества.
3. Проблема влияния монголо-татарского ига на древнерусскую цивилизацию.

4. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование российского государства
1. Выдвижение Москвы в процессе объединения русских земель.

2. Формирование сословной системы организации общества.
3. Специфика формирования единого российского государства.
4. Российский тип феодализма.

5. Российское государство в XVI в. Иван Грозный

1. Период «боярской смуты» начала XVI в.
2. Внутренняя политика Ивана IV.
3. Внешняя политика Ивана IV.

6. Россия в начале Нового времени. XVII в.

1. Смутное время на рубеже XVI-XVII вв.
2. Социально-экономическое развитие в XVII в.

7. Время Петровских реформ. Внешняя политика Петра I

1. Россия накануне Петровских реформ.
2. Реформаторская деятельность Петра I.
3. Внешняя политика Петра I.

8. Россия в эпоху дворцовых переворотов. XVIII в. в истории России

1. Дворцовые перевороты XVIII в.
2.Сущность «просвещенного абсолютизма» Екатерины II и его противоречия.
3. Правление Павла I.

9. Россия в I половине XIX в.

1. Экономическое развитие России в I половине XIX в.
2. Политическая система Российской империи. Реформы Александра I.
3. Режим Николая I: политическая реакция и реформы.

10. Великие буржуазные реформы II половины XIX в.

1. Крестьянская реформа.
2. Реформы 60-70 гг. XIX в. Реформаторы в России.
3. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.
4. Общественная мысль и общественное движение в России.
5. Внешняя политика Александра II.

11. Россия в начале XX в.

1. Роль XX столетия в мировой истории.
2. Объективная потребность продолжения индустриальной модернизации России. Её осуществление.
3. Столыпинский план модернизации России.
4. I мировая война. Россия в I мировой войне.

12. Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в.

1.Особенности первой Российской многопартийности. Социалистические и националистические партии в России.
2. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. – переломный момент революции 1905 – 1907 гг.
3. Создание либерально-бурожуазных и монархических партий.
4. I и II Государственные Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 года – окончание первой российской революции.
5. Третьеиюньская политическая система 1907-1914 гг. Основные направления деятельности III и IV государственных Дум.

13. 1917 г. в истории России

1. Февральская революция: причины, характер, особенности.
2. Проблема выбора пути исторического развития.
3. Октябрьский переворот.
4. Превращение большевизма в государственную структуру.

14. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. НЭП

1. Политические и социально-экономические причины перехода к НЭПу.
2. Сущность НЭПа:
   А)НЭП в сельском хояйстве
   Б)НЭП в прмышленности.
   В)НЭП в финансах.
   3.Образование в СССР.

15. Великая Отечественная война

1. Внешняя политика СССР в 1939- июне 1941 гг.
2. Советское общество в годы Великой Отечественной войны.
3. Складывание антигитлеровской коалиции. Роль Советского Союза в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией.
4. Итоги II мировой войны.

16. Поиск путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране 1945-1985 гг.

1. Послевоенное устройство мира. Внешняя политика СССР в 1945 – сер. 50-х гг.
2. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь в послевоенные годы. 1945-март 1953 г.

3. Попытка осуществления политических и экономических реформ. Хрущёвская оттепель.
4. СССР в середине 60-80-ых гг.: нарастание кризисных явлений.

17. Последние годы существования СССР. 1985-1991 гг.

1.Перестройка в общественно-политической жизни. Создание политических партий и движений.
2.Экономическое развитие. Антикризисные программы.

3.Распад Советского Союза.

18. Российская Федерация в 1992-2012 гг.
1. Общественно-политическое развитие России в 1992-2012 гг.
2.Социально-экономическое развитие в 1992-2012 гг.
3. Внешняя политика России в 1992-2012 гг.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Введение;
  - Задание;
  - Заключение;
  - Библиографический список

- По результатам проверки выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

«История»

Наименование	Наличие доступа
Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн./ Международный научно-инновационный центр	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Гуманитарные научные исследования [Электронный ресурс]: журн./ Международный научно-инновационный центр	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн./ ООО «Издательство Молодой учёный»	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Вопросы истории [Текст] : ежемес. журн. / учредители : ООО "Ред. журн. "Вопросы истории", Рос. акад. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Исторический журнал = HistoryJuustrated [Текст] : науч.-попул. истор. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ