Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"27" декабря 2021 г.

Бизнес-аналитика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и организации производства, Шиврина Татьяна Борисовна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и организации производства, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Бизнес-аналитика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3/01/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками бизнес-анализа для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Экономика организации (предприятия), Экономический анализ, Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Превентивное антикризисное управление в системе обеспечения экономической безопасности организации, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности
ПК-1.1	Проводит учет, оценку и анализ экономических показателей деятельности с учетом особенностей применяемых технологий и бизнес-процессов
ПК-1.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования с учетом условий обеспечения экономической безопасности
ПК-1.3	Готовит экономические обоснования решений по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные экономические категории. Интеллектуальные средства бизнес-аналитики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать основные экономические процессы, происходящие в организациях (на предприятиях), ресурсы и результаты деятельности. Использовать интеллектуальные средства бизнес-аналитики
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками обобщения экономической информации, осуществления выбора пути решения экономических проблем; сравнительного анализа различных технологий, оценки их эффективности; выбора пути совершенствования; владеть методами определения экономической эффективности использования ресурсов организации (предприятия); навыками проведения современных исследований; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теоретические основы бизнес-аналитики /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Power guery: формирование компетенций бизнес-аналитика в подготовке данных (ETL - процесс) /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Система project expert для бизнес-аналитики /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Sap Analiytics Cloud: формирование компетенций в сфере интеллектуального анализа данных /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Язык R: формирование компетенций в сфере алгоритмов машинного обучения /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	QlikView: формирование компетенций бизнес-аналитика в создании дашбордов /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Э1 Э2	0	

1.7	Аналитика ресурсов и результатов организации и обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Лек/	9	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Теоретические основы бизнес-аналитики /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Power guery: формирование компетенций бизнес-аналитика в подготовке данных (ETL - процесс) /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Система project expert для бизнес-аналитики /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Sap Analiytics Cloud: формирование компетенций в сфере интеллектуального анализа данных /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Язык R: формирование компетенций в сфере алгоритмов машинного обучения /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	QlikView: формирование компетенций бизнес-аналитика в создании дашбордов /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Бизнес-аналитика в прикладных статистических пакетах /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Обзор рынка bi технологий /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Bi-наборы и платформы бизнес-интеллекта /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.17	Аналитика ресурсов и результатов организации /Пр/	9	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	4	
1.18	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	9	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Самостоятельное изучение тем дисциплины /Ср/	9	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации /Ср/	9	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Подготовка к зачету /Ср/	9	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	/Зачёт/	9	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Д.М. Назаров, Д.А. Рыжкина	Интеллектуальные средства бизнес-аналитики [Электронный ресурс] : учебник Режим доступа: https://book.ru/book/941734	Москва : КноРус, 2022
Л1.2	Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин	Аналитика бизнеса: ресурсы, результаты, резервы [Электронный ресурс] : монография Режим доступа: https://book.ru/book/942561	Москва : Русайнс, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	В. Д. Жариков, В. В. Жариков, В. В. Безпалов	Основы бизнес-планирования в организации (для бакалавров) [Электронный ресурс]: Учебное посбие Режим доступа: https://book.ru/book/932128	М:КноРус, 2020
Л2.2	Д.Ю. Самыгин, Н.А. Шлапакова	Аналитика и модель устойчивости бизнеса [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://book.ru/book/932008	Москва : Русайнс, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Наговицына Э.В., Коротоножкина А.А., Коробов В.А.	Составление бизнес-планов создания и развития крестьянских (фермерских) хозяйств [Электронный ресурс] : Методические рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2015
Л3.2	Шиврина Т.Б.	Бизнес-аналитика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021
Л3.3	Шиврина Т.Б.	Бизнес-аналитика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
Э3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.7	Консультант Плюс		
6.3.1.8	Гарант Аэро		
6.3.1.9	Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		

6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; разработка проекта; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"27" декабря 2021 г.

Бизнес-аналитика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 90
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и организации производства, Шиврина Татьяна Борисовна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и организации производства, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Бизнес-аналитика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3/01/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками бизнес-анализа для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Экономика организации (предприятия), Экономический анализ, Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Превентивное антикризисное управление в системе обеспечения экономической безопасности организации, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности
ПК-1.1	Проводит учет, оценку и анализ экономических показателей деятельности с учетом особенностей применяемых технологий и бизнес-процессов
ПК-1.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования с учетом условий обеспечения экономической безопасности
ПК-1.3	Готовит экономические обоснования решений по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные экономические категории. Интеллектуальные средства бизнес-аналитики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать основные экономические процессы, происходящие в организациях (на предприятиях), ресурсы и результаты деятельности. Использовать интеллектуальные средства бизнес-аналитики
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками обобщения экономической информации, осуществления выбора пути решения экономических проблем; сравнительного анализа различных технологий, оценки их эффективности; выбора пути совершенствования; владеть методами определения экономической эффективности использования ресурсов организации (предприятия); навыками проведения современных исследований; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теоретические основы бизнес-аналитики /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Power guery: формирование компетенций бизнес-аналитика в подготовке данных (ETL - процесс) /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Система project expert для бизнес-аналитики /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Sap Analiytics Cloud: формирование компетенций в сфере интеллектуального анализа данных. Язык R: формирование компетенций в сфере алгоритмов машинного обучения /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	QlikView: формирование компетенций бизнес-аналитика в создании дашбордов /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.6	Бизнес-аналитика в прикладных статистических пакетах. Bi-наборы и платформы бизнес-интеллекта /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	

1.7	Аналитика ресурсов и результатов организации и обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	6	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Самостоятельное изучение тем дисциплины /Ср/	6	38	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации /Ср/	6	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Подготовка домашней контрольной работы. Подготовка к зачету /Ср/	6	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	/Зачёт/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Д.М. Назаров, Д.А. Рыжкина	Интеллектуальные средства бизнес-аналитики [Электронный ресурс] : учебник Режим доступа: https://book.ru/book/941734	Москва : КноРус, 2022
Л1.2	Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин	Аналитика бизнеса: ресурсы, результаты, резервы [Электронный ресурс] : монография Режим доступа: https://book.ru/book/942561	Москва : Русайнс, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	В. Д. Жариков, В. В. Жариков, В. В. Безпалов	Основы бизнес-планирования в организации (для бакалавров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932128	М:КноРус, 2020
Л2.2	Д.Ю. Самыгин, Н.А. Шлапакова	Аналитика и модель устойчивости бизнеса [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://book.ru/book/932008	Москва : Русайнс, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Наговицына Э.В., Коротоножкина А.А., Коробов В.А.	Составление бизнес-планов создания и развития крестьянских (фермерских) хозяйств [Электронный ресурс] : Методические рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Шиврина Т.Б.	Бизнес-аналитика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021
Л3.3	Шиврина Т.Б.	Бизнес-аналитика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
Э3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро
6.3.1.9	Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; разработка проекта; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Бизнес-аналитика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»
Квалификация специалист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Бизнес-аналитика**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности (ПК - 1)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-1	• Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций • Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства • Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики • Информатизация бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Учебная практика: ознакомительная практика	• Финансовый менеджмент • Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности • Управление качеством в системе экономической безопасности • Управление затратами и контроллинг на предприятиях АПК • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики • Бизнес-аналитика	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК - 1 Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1	Проводит учет, оценку и анализ экономических показателей деятельности с учетом особенностей применяемых технологий и бизнес-процессов	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	ПК-1.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования с учетом условий обеспечения экономической безопасности		
	ПК-1.3	Готовит экономические обоснования реше-		

		ний по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Бизнес-аналитика**» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Бизнес-аналитика»
при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

1. Формулировка миссии отражает: (ПК - 1)
- пользу, которую компания приносит обществу
- интересы собственников компании
- компромисс между интересами организации и интересами ее окружения
- принципы взаимодействия с государством

2. Операции в терминологии ABC это: (ПК - 1)
- действия, осуществляемые ресурсами
- этапы преобразования сырья
- мероприятия компании в своем сегменте рынка
- действия, связанные с переводом денежных средств

3. Деятельность по распространению информации о миссии компании на рынке относится к группе процессов управления клиентами: (ПК - 1)
- сохранение клиентской базы
- привлечение клиентов
- развитие взаимоотношений с клиентами
- выбор клиентов

4. Для возрастающего KPI связанного с некоторой целью следует указать: (ПК - 1)
- значение, достигнутое в предыдущем периоде
- максимально допустимое значение;
- минимально допустимое значение
- среднее, ожидаемое за период значение

5. Конечным продуктом в сфере услуг являются: (ПК - 1)
- оказываемые клиентам услуги
- материальные компоненты оказываемых услуг

- клиенты, которым были оказаны услуги
- технологии оказания услуг

6. В финансовую перспективу сбалансированной системы показателей не входит стратегическое направление деятельности: (ПК - 1)
- рост дохода и расширение структуры деятельности
- сокращение издержек и увеличение производительности
- формирование новых потребительских ценностей
- оптимизация использование активов

7. Процессы подбора персонала относятся к группе: (ПК - 1)
- процессы управления
- поддерживающие процессы
- операционные процессы

8. Объекты затрат это: (ПК - 1)
- персонал и другие элементы производственной деятельности
- то, на что компания тратит деньги
- товары и услуги, приобретаемые компанией
- элементы, являющиеся результатами деятельности компании

9. Заказчик процесса это должностное лицо, которое: (ПК - 1)
- имеет в своем распоряжении средства для заказа выхода бизнес - процесса
- имеет в своем распоряжении ресурсы и полномочия для принятия решений о проведении работ по описанию, регламентации или аудиту бизнес — процесса
- имеет в своем распоряжении материальные и информационные ресурсы бизнес - процесса, управляет его ходом, несет ответственность за результат и эффективность
- имеет в своем распоряжении необходимый инструментарий для проектирования бизнес - процессом и его управления.

10. Метрика » число проектов выполненных в срок » соответствует цели из группы инновационных процессов: (ПК - 1)
- расширять портфель продуктов за счет сотрудничества
- сократить временной цикл развития
- предвидеть будущие потребности клиентов
- развивать новые продукты

11. В соответствии с ISO 9000:2000 бизнес процесс это: (ПК - 1)
- совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы, представляющие ценность для клиента
- совокупность разнородных и существенных видов деятельности, преобразующая входы в выходы, которые могут быть полезны для клиента
- множество видов деятельности, объединенных производством одного продукта, услуги
- взаимосвязанные виды деятельности, преобразующие входы в выходы

12. Система управления товарно-материальными запасами является элементом вида деятельности: (ПК - 1)
- продажи и маркетинг
- выходная логистика
- входная логистика
- обслуживание
- операции

13. Сложность описания систем средней сложности определяется тем, что: (ПК - 1)
- влияние внешнего окружения заставляет систему постоянно меняться
- система недостаточно велика для применения упрощающих предположений
- структура системы плохо поддается описанию
- трудно определить границы системы
- практически невозможно перечислить все компоненты и взаимосвязи

14. Событие на EPC диаграмме определяет, при каких условиях будет: (ПК - 1)
- исполняться функция или процесс или возможное конечное состояние функции или процесса

- завершен процесс или его возможное конечное состояние
- осуществлен переход к другому процессу
- исполняться функция или процесс или будет изменен его ход

15. Обслуживающие операции: (ПК - 1)
- создают условия для функционирования машин и механизмов
- обслуживают или создают условия для нормального функционирования ресурсов определенного вида
- обеспечивают приток капитала
- связаны с обслуживанием клиентов

16. Коэффициент распределения стоимости операции зависит от: (ПК - 1)
- доли стоимости изделия в общих затратах
- этапа жизненного цикла изделия или услуги
- однородности объектов затрат
- стоимости используемых ресурсов

17. Метрика «число соглашений о совместном получении прибыли» соответствует цели из группы процессов управления клиентами: (ПК - 1)
- формировать базу лояльных клиентов
- сегментировать потребительский рынок
- организовать результативный маркетинг
- развивать партнерские отношения

18. В ходе формирования миссии организации определить наличие законов, которые могут препятствовать реализации проекта, необходимо на шаге: (ПК - 1)
- описание базиса конкурентоспособности
- оценка уровня возможных затрат и расходов
- определение наличия способствующих и противодействующих факторов со стороны государственных институтов
- оценка возможности компромисса и формулировка миссии
- определение конъюнктуры рынка
- оценка поддержки и противодействия общественных организаций
- учет правовых, моральных, этических и др. ограничений со стороны персонала
- оценка перспективы развития технологий в выбранной сфере деятельности

19. Обслуживание, это: (ПК - 1)
- управление взаимоотношениями с клиентами
- деятельность продавцов — консультантов в торговом зале
- совокупность средств для того, что бы склонить клиентов сделать покупку
- сервисная деятельность, направленная на повышение ценности продукта

20. Модель хозяйственной деятельности должна отражать наиболее доходные виды деятельности, если: (ПК - 1)
- они выполняются одним подразделением
- их структура полностью документирована
- они существенны с точки зрения поставленной задачи
- они носят инновационный характер

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Бизнес-аналитика»

1. Power guery: формирование компетенций бизнес-аналитика в подготовке данных (ETL - процесс)
2. Система project expert для бизнес-аналитики
3. Sap Analiytics Cloud: формирование компетенций в сфере интеллектуального анализа данных
4. Язык R: формирование компетенций в сфере алгоритмов машинного обучения
5. QlikView: формирование компетенций бизнес-аналитика в создании дашбордов
6. Аналитика результатов организации и обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта
7. Аналитика ресурсов организации и обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта
8. Бизнес-аналитика в прикладных статистических пакетах

9. Обзор рынка bi технологий
10. Bi-наборы и платформы бизнес-интеллекта

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Бизнес-аналитика**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Бизнес-аналитика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»
Квалификация специалист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Бизнес-аналитика**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности (ПК - 1) .

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Бизнес-аналитика**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК - 1 Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1	Проводит учет, оценку и анализ экономических показателей деятельности с учетом особенностей применяемых технологий и бизнес-процессов	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4. рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	ПК-1.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования с учетом условий обеспечения экономической безопасности			
	ПК-1.3	Готовит экономические обоснования решений по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности			
ПК - 1 Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1	Проводит учет, оценку и анализ экономических показателей деятельности с учетом особенностей применяемых технологий и бизнес-процессов	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	ПК-1.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования с учетом условий обеспечения экономической безопасности			
	ПК-1.3	Готовит экономические обоснования решений по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Бизнес-аналитика»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Технологический процесс (workflow) отображает последовательность операций:
- рассматриваемых, как работы некоторой организационной единицы, одного или нескольких механизмов
- некоторой системы, состоящей из одного или нескольких механизмов
- рассматриваемых, как работы группы специалистов, участвующих в создании продукту процесса
- исполнителей бизнес — процесса

2. Основными требованиями к модели хозяйственной деятельности являются:
- отражение видов деятельности, допускающих стандартизацию, массовое тиражирование
- отражение наиболее существенных с точки зрения поставленной задачи видов деятельности
- максимально подробное отражение всех видов деятельности
- отражение видов деятельности, приносящих максимальный доход
- отражение видов деятельности, отвлекающих наибольший объем ресурсов

3. План можно назвать стратегией, если:
- это детальный всесторонний комплексный план, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии организации и достижение ее целей
- он зафиксирован в документе, сформированном при создании компании, и необходим для разъяснения ее целей представителям внешнего окружения
- это комплексный детальный план мероприятий на несколько лет вперед
- он предназначен для того, чтобы обеспечить осуществление миссии организации и достижение ее целей

4. Одним из основных элементов ABC управляемого временем является:
- номенклатура потребляемых продуктами и клиентами ресурсов
- стоимость потребляемых продуктами и клиентами ресурсов
- интенсивность потребления ресурсов продуктами и клиентами
- продолжительность потребления ресурсов продуктами и клиентами

5. Для убывающего KPI связанного с некоторой целью следует указать:
- среднее ожидаемое за период значение
- минимально допустимое значение
- максимально допустимое значение

6. С увеличением числа компонент и связей в системе:
- можно поддерживать неизменной сложность описания системы
- описание системы постоянно усложняется
- постепенно можно использовать упрощающие предположения
- приводит к случайным колебаниям сложности описания

7. Уязвимость этапа производства конечного продукта к интеграционной конкуренции со стороны поставщиков компонент продукта определяется:
- объемами капиталовложений
- требованиями к персоналу
- сложностью продукта
- законодательными ограничениями

8. Метрика «количество новых покупателей, привлеченных по рекомендациям имеющихся клиентов» соответствует цели из группы процессов управления клиентами:
- организовать результативного маркетинга

- сегментировать потребительский рынок
- развивать партнерских отношений
- формировать базу лояльных клиентов

9. Планы достижения целей связанных с поддержкой жизненного цикла продуктов и услуг компании определяются в рамках:
- ресурсных стратегий
- функциональных стратегий
- бизнес — стратегий

10. Одним из основных элементов ABC управляемого временем является:
- стоимость единицы времени потребления мощности ресурсов
- интенсивность потребления ресурсов продуктами и клиентами
- стоимость потребляемых продуктами и клиентами ресурсов

11. Стратегическое соответствие нематериальных активов предполагает, что:
- нематериальные активы должны находиться в соответствии со стратегией в целях создания стоимости
- нематериальные активы должны находиться в соответствии с существующим законодательством и требованиями регуляторов
- нематериальные активы и стратегия должны соответствовать долгосрочным планам компании
- стратегию необходимо формировать в соответствии с состоянием нематериальных активов

12. К объектам затрат относятся:
- здания и помещения
- персонал
- станки и машины
- обслуживаемые клиенты (покупатели)

13. Соответствие нематериальных активов принятой стратегии позволяет достичь цель перспективы обучения и развития:
- обеспечить наличие стратегического соответствия
- обеспечить наличие лидерства
- обеспечить умение работать в команде
- обеспечить наличие стратегических компетенций
- обеспечить наличие стратегической информации
- обеспечить наличие высокой культуры бизнеса

14. Система стратегических целей является элементом сбалансированной системы показателей, если:
- ее дополняет совокупность мероприятий по достижению этих целей
- цели образуют иерархическую структуру
- она охватывает все направления деятельности организации
- ее дополняет система метрик, характеризующих степень достижения этих целей

15. Деятельность по созданию «горячих поклонников» относится к группе процессов управления клиентами:
- развитие взаимоотношений с клиентами
- выбор клиентов
- сохранение клиентской базы
- привлечение клиентов

16. EPC диаграмма должна:
- начинаться с события и заканчиваться событием
- начинаться и заканчиваться функцией взаимодействия с внешней средой
- начинаться с определения входного потока
- начинаться с определения организационной структуры исполняющей процесс

17. В отраслевой цепочке создания стоимости преимущественно сложность продукта определяет барьер проникновения на этапе:
- розничных продаж
- производства сырья
- сборки

- производства компонент

18. Обучение работников клиента после продажи является элементом вида деятельности:
- входная логистика
- операции
- выходная логистика
- обслуживание
- продажи и маркетинг

19. Формулировка миссии должна содержать:
- сообщение, адресованное рынку, способствующее продвижению товаров и услуг компании
- описание того, что должна предпринять компания в ближайшем будущем
- описание внешней среды по отношению к фирме
- описание пользы, которую компания приносит обществу

20. Процессы маркетинга относятся к группе:
- процессы управления
- поддерживающие процессы
- операционные процессы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы на тесты оформляются в виде таблицы с номерами вопросов и вариантами ответов на них.
- оценка выполнения тестовых заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Бизнес-аналитика»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1. - выполнено задание 2. - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы

<u>Задание 1</u>

11. Power guery: формирование компетенций бизнес-аналитика в подготовке данных (ETL - процесс)
12. Система project expert для бизнес-аналитики
13. Sap Analiytics Cloud: формирование компетенций в сфере интеллектуального анализа данных
14. Язык R: формирование компетенций в сфере алгоритмов машинного обучения
15. QlikView: формирование компетенций бизнес-аналитика в создании дашбордов
16. Аналитика результатов организации и обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта
17. Аналитика ресурсов организации и обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта

18. Бизнес-аналитика в прикладных статистических пакетах
19. Обзор рынка bi технологий
20. Bi-наборы и платформы бизнес-интеллекта

<u>Задание 2</u> - Аналитика ресурсов и результатов организации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Задание 1. Теоретический вопрос
- Задание 2. Практическое задание
- Библиографический список

Ответ на теоретический вопрос должен быть кратким, отражать понимание обучающимся учебного материала. При рассмотрении вопроса следует использовать не менее 5 источников информации из различных книг, экономических журналов, газет и других СМИ за последние годы; отразить основные нормативно-правовые документы и рассмотреть их основные положения по вопросу исследования; в конце контрольной работы оформить список нормативных документов и использованной литературы. Ссылки на источники с указанием страниц по тексту работы обязательны.

Практическое задание выполняется на примере конкретной организации (предприятия). Результаты оформляются в виде таблиц.

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Бизнес-аналитика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д 212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д 207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д 212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д 207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д 123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д 207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д 123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д 123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Бизнес-аналитика

Наименование	Наличие доступа
ВЕСТНИК ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ЭКОНОМИКА [Электронный ресурс]/ Пермский государственный национальный исследовательский университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28504
ЭКОНОМИКА, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРАВО [Электронный ресурс]/ ООО "Первое экономическое издательство"	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32328
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ [Электронный ресурс]/ Первое экономическое издательство	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=74635
Экономический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Российский государственный гуманитарный университет (Москва), Ипполитов Сергей Сергеевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213
СТРАТЕГИИ БИЗНЕСА [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью "Издательский дом "Реальная экономика" (Санкт-Петербург)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=50422
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА. ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]: / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32338
ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ [Электронный ресурс]: журн. / Российская академия предпринимательства	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28875