Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Экономический факультет _____ Т.Б. Шиврина
"27" декабря 2021 г.

Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и менеджмента**
Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**			
Недель	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	10	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3/2/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся знаний об угрозах и рисках, а также положительных эффектах многостороннего регулирования международной торговли товарами и услугами Всемирной торговой организацией для российской экономики; умений анализировать и прогнозировать возможные экономические риски для отраслей и организаций и, в целом, для экономической безопасности национальной экономики; навыков проведения специальных исследований для определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности конкретной организации или отраслей экономики под воздействием принципов, правил, действующих в цифровой экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономическая безопасность, Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: преддипломная практика,
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности
ПК-1.1	Проводит учет, оценку и анализ экономических показателей деятельности с учетом особенностей применяемых технологий и бизнес-процессов
ПК-1.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования с учетом условий обеспечения экономической безопасности
ПК-1.3	Готовит экономические обоснования решений по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности
ПК-4	Способен осуществлять нормативное и методическое обеспечение деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью деятельности
ПК-4.1	Осуществляет деятельность по управлению рисками и обеспечению экономической безопасности в соответствии с требованиями методических и нормативных документов
ПК-4.2	Осуществляет планирование и координацию деятельности подразделений по управлению рисками и экономической безопасностью деятельности
ПК-4.3	Участвует в разработке стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере управления рисками и экономической безопасностью деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков
3.1.2	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности
3.1.3	состояние внешнеэкономических связей России; систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности направления обеспечения экономической безопасности РФ при осуществлении внешнеэкономических связей
3.1.4	взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта
3.2	**Уметь:**
3.2.1	характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков; выявлять угрозы экономической безопасности , проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба
3.2.2	выявлять, анализировать и прогнозировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности
3.2.3	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
3.2.4	выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	способностью характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков ; навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности
3.3.2	выявлять, анализировать и прогнозировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности
3.3.3	навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности
3.3.4	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1						
1.1	Многостороннее межгосударственное регулирование мировой торговли в рамках всемирной торговой организации: цели, направления деятельности, организационная структура /Лек/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Соглашения регулирующее торговлю товарами между странами-членами этой организации /Лек/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Генеральное соглашение по регулированию торговли услугами /Лек/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность /Лек/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли товарами для отраслей промышленности России /Лек/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли услугами для организаций сектора услуг России /Лек/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли правами на интеллектуальную собственность для экономики России /Лек/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли сельскохозяйственной продукции для агропромышленного комплекса России /Лек/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Многостороннее межгосударственное регулирование мировой торговли в рамках всемирной торговой организации: цели, направления деятельности, организационная структура /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	

1.10	Соглашения ВТО, регулирующее торговлю товарами между странами-членами этой организации /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.11	Генеральное соглашение ВТО по регулированию торговли услугами /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.12	Соглашение ВТО по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли товарами для отраслей промышленности России /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли услугами для организаций сектора услуг России /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли правами на интеллектуальную собственность для экономики России /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли сельскохозяйственной продукции для агропромышленного комплекса России /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Подготовка к лекциям, практическим занятиям /Ср/	9	22		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	9	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к зачету /Ср/	9	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	/Зачёт/	9	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Е. И. Кузнецова	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-490856#page/1	Юрайт, 2020
Л1.2	В. М. Шумилов	Право всемирной торговой организации (ВТО) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432120	Москва : Издательство Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Е.В. Пустынникова, А.А. Байгулова, Е.В. Бакальская	Экономическая безопасность организации [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: https://old.book.ru/view5/eab813f4cb9c1838a2fc7c3d58e32ef5	КноРус, 2022
Л2.2	Л. П. Гончаренко	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-489082#page/1	Юрайт, 2020
Л2.3	В. Ш. Уразгалиев	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-489524#page/1	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Куклин А.В	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в цифровой экономи [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2021
Л3.2	Шулятьева Г.М.	Экономическая безопасность в системе ВТО [Электронный ресурс]: Учебно -методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

подготовка к лекционным и практическим занятиям;

подготовка к мероприятиям текущего контроля;

подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на заключительных занятиях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Экономический факультет _____ Т.Б. Шиврина
"27" декабря 2021 г.

Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **информационных технологий и статистики**
Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 90
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	10	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3/2/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся знаний об угрозах и рисках, а также положительных эффектах многостороннего регулирования международной торговли товарами и услугами Всемирной торговой организацией для российской экономики; умений анализировать и прогнозировать возможные экономические риски для отраслей и организаций и, в целом, для экономической безопасности национальной экономики; навыков проведения специальных исследований для определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности конкретной организации или отраслей экономики под воздействием принципов, правил, действующих в системе ВТО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономическая безопасность, Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: преддипломная практика,
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен осуществлять нормативное и методическое обеспечение деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью деятельности
ПК-4.1	Осуществляет деятельность по управлению рисками и обеспечению экономической безопасности в соответствии с требованиями методических и нормативных документов
ПК-4.2	Осуществляет планирование и координацию деятельности подразделений по управлению рисками и экономической безопасностью деятельности
ПК-4.3	Участвует в разработке стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере управления рисками и экономической безопасностью деятельности
ПК-1	Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности
ПК-1.1	Проводит учет, оценку и анализ экономических показателей деятельности с учетом особенностей применяемых технологий и бизнес-процессов
ПК-1.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования с учетом условий обеспечения экономической безопасности
ПК-1.3	Готовит экономические обоснования решений по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3.1.2	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности
3.1.3	состояние внешнеэкономических связей России; систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности направления обеспечения экономической безопасности РФ при осуществлении внешнеэкономических связей
3.1.4	взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта
3.2	**Уметь:**
3.2.1	характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков ; выявлять угрозы экономической безопасности , проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба
3.2.2	выявлять, анализировать и прогнозировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности
3.2.3	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
3.2.4	выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	способностью характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков ; навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности
3.3.2	выявлять, анализировать и прогнозировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности
3.3.3	навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности
3.3.4	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1						
1.1	Многостороннее межгосударственное регулирование мировой торговли в рамках всемирной торговой организации: цели, направления деятельности, организационная структура. Соглашения , регулирующее торговлю товарами между странами-членами этой организации	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Генеральное соглашение по регулированию торговли услугами. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность. Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли товарами для отраслей промышленности России	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли правами на интеллектуальную собственность для экономики России. Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли сельскохозяйственной продукции для агропромышленного. Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли услугами для организаций сектора	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Многостороннее межгосударственное регулирование мировой торговли в рамках всемирной торговой организации: цели, направления деятельности, организационная структура. Соглашения ВТО, регулирующее торговлю товарами между странами-членами этой организации	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.5	Генеральное соглашение ВТО по регулированию торговли услугами. Соглашение ВТО по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность. Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли товарами для отраслей промышленности России	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	

1.6	Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли услугами для организаций сектора услуг России /Пр/	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.7	Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли правами на интеллектуальную собственность для экономики России. Положительные эффекты, вызовы, угрозы, риски многостороннего регулирования ВТО торговли сельскохозяйственной продукции для агропромышленного комплекса России /Пр/	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Подготовка к лекциям, практическим занятиям /Ср/	6	17	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Самостоятельное изучение тем дисциплины /Ср/	6	17	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Написание ДКР /Ср/	6	16	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Подготовка к лекциям, практическим занятиям /Ср/	6	18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка к зачету /Ср/	6	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	/Зачёт/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. М. Шумилов	Право всемирной торговой организации (ВТО) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432120	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Е. И. Кузнецова	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-490856#page/1	Юрайт, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Е.В. Пустынникова, А.А. Байгулова, Е.В. Бакальская	Экономическая безопасность организации [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: https://old.book.ru/view5/eab813f4cb9c1838a2fc7c3d58e32ef5	КноРус, 2022
Л2.2	В. Ш. Уразгалиев	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-489524#page/1	Юрайт, 2019
Л2.3	Л. П. Гончаренко	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-489082#page/1	Юрайт, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шулятьева Г.М.	Экономическая безопасность в системе ВТО [Электронный ресурс]: Учебно -методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.2	Куклин А.В	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в цифровой экономи [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru		

6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
подготовка к лекционным и практическим занятиям;
подготовка к мероприятиям текущего контроля;
подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на заключительных занятиях.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисцип-лины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности (ПК- 1).
- способен осуществлять нормативное и методическое обеспечение деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью деятельности (ПК- 4).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-1	• Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций • Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства • Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики • Информатизация бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Учебная практика: ознакомительная практика	• Финансовый менеджмент • Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности • Управление качеством в системе экономической безопасности • Управление затратами и контроллинг на предприятиях АПК • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики • Бизнес-аналитика	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

ПК-4	• Управление рисками • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики	• Информационная безопасность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Управление качеством в системе экономической безопасности • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики • Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-1. Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1	Проводит учет, оценку и анализ экономических показателей деятельности с учетом особенностей применяемых технологий и бизнес-процессов	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-1.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования с учетом условий обеспечения экономической безопасности		
	ПК-1.3	Готовит экономические обоснования решений по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности		
ПК-4. Способен осуществлять нормативное и методическое обеспечение деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью деятельности	ПК-4.1	Осуществляет деятельность по управлению рисками и обеспечению экономической безопасности в соответствии с требованиями методических и нормативных документов		
	ПК-4.2	Осуществляет планирование и координацию деятельности подразделений по управлению рисками и экономической безопасностью деятельности		
		Участвует в разработке стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере управления рисками и экономической безопасностью деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики» при проведении промежуточной аттестации применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Влияние ТНК на мировую экономику заключается в том, что происходит (ПК- 1):
   А) усиление тенденции интернационализации и глобализации
   Б) поддержание стабильности мировых цен на нефть
   В) снижение степени концентрации капитала
   Г) рост влияния государства в сфере экономики

2. Одной из главных характеристик современного хозяйства развитых стран является их (ПК- 1):
   А) сокращение занятости
   Б) рост туризма
   В) усиление протекционизма
   Г) открытость экономик

3. Вовлеченность страны в международное разделение труда увеличивается при (ПК- 1):
   А) применении в отношении её эмбарго
   Б) дефиците минеральных ресурсов и высоком научно-производственном потенциале
   В) повышении страной импортных и экспортных пошлин
   Г) использовании автаркичной модели экономики

4. Структуры, являющиеся главными партнерами ТНК по международному бизнесу – это (ПК- 1):
   А) министерства финансов
   Б) транснациональные банки (ТНБ)
   В) товарно-сырьевые биржи
   Г) торгово-промышленные палаты

5. К негативным последствиям глобализации для мирового хозяйства относятся (ПК- 4):
   А) сокращение влияния международных организаций на формирование внутренней и внешней экономической политики стран
   Б) зависимость национальной политики государств от международных финансовых рынков
   В) расширение информационного пространства и доступности информации
   Г) захват сегментов мирового рынка ограниченным числом компаний

6. Международная кооперация и специализация способствуют (ПК- 1):
   А) росту расходов на решение глобальных проблем
   Б) международным миграционным потокам
   В) развитию международной торговли
   Г) сокращению международной торговли

7. Транснациональные банки в развивающихся странах (ПК- 1):
А) отсутствуют
Б) активно развиваются
В) развиваются очень медленно
Г) активно сокращаются

8. Носителями мировой финансовой глобализации выступают (ПК- 1):
А) государственные бюджеты
Б) ТНБ
В) Центральные банки
Г) государства

9. Движение идей, взглядов и ценностей, невзирая на национальные границы является проявлением (ПК- 1):
А) политической глобализации
Б) культурной глобализации
В) экономической глобализации
Г) юридической глобализации

10. Характерной чертой мирового хозяйства является (ПК- 1):
А) протекционистская политика
Б) ограничение движения факторов производства
В) открытая экономика
Г) производство всех товаров и услуг в собственной стране

11. Глобализация экономики проявляется (ПК- 1):
А) в снижении таможенных пошлин на товары
Б) в отказе запретов на ввоз товаров
В) в создании ТНК своих филиалов в зарубежных странах и интернационализация производства
Г) в повышении роли государств в регулировании внешнеэкономических связей стран

12. Международная экономическая интеграция, охватившая все континенты (ПК- 1):
А) тормозит развитие глобализации
Б) воспроизводит политику регионального протекционизма
В) способствует укреплению интернационализации производства и глобализации через взаимодействие интеграционных группировок
Г) влияет только на экономические отношения стран-членов интеграционного объединения

13. Термин «глобализация» в экономическом значении использовал первым (ПК- 1):
А) К. Маркс
Б) К. Омэ
В) Т. Левитт
Г) Д. Кейнс

14. Примером современной глобализации является (ПК- 4):
А) НАФТА
Б) ЕС
В) СНГ
Г) ООН

15. Задачей государства в эпоху глобализации является (ПК- 4):
А) обеспечение международной конкурентоспособности страны
Б) запрещение хождения иностранных денег
В) укрепление государственного сектора
Г) подавление оппозиции

16. Глобализация экономики проявляется (ПК- 1):
А) в снижении таможенных пошлин на товары
Б) в создании единого правового и экономического пространства
В) в отказе запретов на ввоз товаров
Г) в повышении роли государств в регулировании внешнеэкономических связей стран

17. Формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг и т.д. — это процесс (ПК- 1):

А) конкуренции
Б) интеграции
В) дифференциации
Г) колонизации

18. Создание Европейского союза, МВФ, Мирового банка привело к (ПК- 1):
А) усилению протекционизма
Б) укреплению таможенных границ
В) введению национальной валюты в отдельных странах
Г) созданию единого экономического пространства

19. Влияние ТНК на мировую экономику заключается в том, что происходит (ПК-1): А) усиление тенденции интернационализации и глобализации
Б) поддержание стабильности мировых цен на нефть
В) снижение степени концентрации капитала
Г) рост влияния государства в сфере экономики

20. Отрицательным последствием глобализации является (ПК- 4):
А) разрушение традиционных укладов
Б) увеличение рождаемости
В) «холодная война»
Г) усиление колониального гнета

21. Индексом уровня глобализации стран мира не является (ПК- 1):
А) индекс уровня глобализации стран мира KOF
Б) индекс уровня глобализации ВТО
В) индекс глобализации CSGR
Г) индекс глобализации A.T. Kearney

22. Современный этап глобализации начинается (ПК- 1):
А) с 50-х годов 20 века после окончания Второй мировой войны
Б) с распада СССР и рыночных реформ в России в начале 1990-х годов
В) с образования ВТО в 1995 году
Г) с атаки террористов 11.09.2001 в США

23. Глобализация в сфере производства проявляется в (ПК- 1):
А) создании транснациональных корпораций
Б) возрастании роли небольших предприятий
В) господстве товарно-денежных отношений
Г) механизации физического труда

24. Характерной чертой глобализирующегося мирового хозяйства является (ПК- 1):
А) протекционистская политика
Б) ограничение движения факторов производства
В) открытая экономика
Г) производство всех товаров и услуг в собственной стране

25. Носителями мировой финансовой глобализации выступают (ПК- 1):
А) государственные бюджеты
Б) транснациональные банки
В) Центральные банки
Г) государства

26. Для международной интеграции характерен процесс (ПК- 1):
А) изоляции от других стран
Б) отказа от участия в мировой торговле
В) введения единой валюты в нескольких странах
Г) запрещения создания транснациональных предприятий

27. Расставьте в логической последовательности следующие процессы (ПК- 1):
А) специализация
Б) глобализация
В) интернационализация

Г) кооперация

28. К положительным последствиям процесса глобализации относится (ПК- 4):
А) разрушение традиционных укладов жизни
Б) перемещение ТНК в страны с более низкими налогами
В) ускоренный обмен технологиями между странами мира
Г) более сильные участники устанавливают правила, выгодные для себя

29. В индексе уровня глобализации стран мира KOF нет следующей группы показателей (ПК- 1):
А) информационно-коммуникационная глобализация
Б) социальная глобализация
В) политическая глобализация
Г) экономическая глобализация

30. Главным внешним признаком существования мирового рынка является (ПК- 1):
А) наличие природно-ресурсного потенциала в странах
Б) наличие высококвалифицированной рабочей силы в странах
В) движение товаром между странами, т. е. международная торговля
Г) существование международных организаций

31. Самые большие золотовалютные резервы в настоящее время имеет (ПК- 4):
А) Китай
Б) Россия
В) США
Г) Япония

32. Носителями мировой производственной глобализации являются (ПК- 1):
А) государства
Б) транснациональные банки
В) транснациональные корпорации
Г) центральные банки

33. К глобальным проблемам не относится (ПК- 1):
А) демографическая
Б) финансовая
В) экологическая
Г) продовольственная

34. Радикальное решение продовольственной проблемы связано с (ПК- 4):
А) увеличением импортных цен на зерно
Б) увеличением экспортных цен на тропические культуры
В) развитием территориальной интеграции
Г) рациональным распределением продовольственных ресурсов

35. Если курс национальной валюты снизится, то это называется (ПК- 1):
А) девальвация
Б) дефляция
В) стагнация
Г) ревальвация

36. Что из ниже перечисленного не является ценной бумагой (ПК- 1):
А) акция
Б) вексель
В) платежное поручение
Г) опцион

37. Инвестиции, которые гарантируют приобретение права на доход и управленческий контроль за объектом вложения капитала за рубежом, называются (ПК- 1):
А) инвестиционным климатом
Б) портфельными зарубежными инвестициями
В) зарубежными займами
Г) прямыми зарубежными инвестициями

38. Основные субъекты глобальной мировой экономики (ПК- 1):
А) Большая Восьмерка и Большая Двадцатка
Б) глобализирующийся капитал - ТНК, ТНБ
В) Организация объединенных наций (ООН)
Г) страны с переходной экономикой

39. К глобальным экологическим проблемам относится (ПК- 1):
А) ограниченность ресурсов
Б) наркотрафик
В) проблема деградации сельскохозяйственных земель
Г) проблема отходов и загрязнения

40. Демографическая напряженность в развивающихся странах зависит от (ПК- 1):
А) роста народонаселения
Б) низкого уровня научно-технического развития
В) перехода на более интенсивную систему хозяйствования
Г) миграции населения

41. В разряд свободно конвертируемых валют не входит (ПК- 1):
А) английский фунт стерлингов
Б) российский рубль
В) швейцарский франк
Г) японская йена

42. Если курс национальной валюты повысился, то это называется (ПК- 1):
А) девальвация
Б) дефляция
В) стагнация
Г) ревальвация

43. Сфера обращения ценных бумаг, не допущенных к котировке на фондовых биржах, – это (ПК- 1):
А) рынок контрактов
Б) биржевой рынок
В) внебиржевой рынок
Г) срочный рынок

44. Создание международных организаций, которым переходит часть полномочий от властей разных государств является проявлением (ПК- 4):
А) политической глобализации
Б) культурной глобализации
В) экономической глобализации
Г) юридической глобализации

45. Процесс усиления стран, в связи с увеличением скорости движения и объёмов товаров, услуг, технологий и капиталов через государственные границы является проявлением (ПК- 1):
А) политической глобализации
Б) культурной глобализации
В) экономической глобализации
Г) юридической глобализации

46. Экономическим фактором глобализации не является (ПК- 1):
А) интернационализация производства в рамках ТНК
Б) развитие рекламы, международного туризма
В) создание единого информационного пространства
Г) рост мировой торговли товарами и ресурсами
47. Технологическим фактором глобализации не является (ПК- 1):
А) прогресс в сфере телекоммуникаций, увеличение скорости и удешевление передачи информации Б) прогресс на транспорте («сжатие» расстояний) и снижение транспортных издержек
В) ослабление национальных традиций, унификация вкусов, привычек, поведения
Г) создание единого информационного пространства
48. К положительным последствиям процесса глобализации относится (ПК- 4):
А) диктуются правила, выгодные развитым странам
Б) ТНК создают новые рабочие места, инвестируя капиталы в другие государства

В) глобализация экономических, экологических, технологических и других проблем
Г) более высокие прибыли ТНК за счет снижения затрат при переносе производства в другую страну

49. К отрицательным последствиям процесса глобализации относится (ПК- 4):
А) ослабляется национальный суверенитет, национальная идентичность, стандартизируется культура
Б) ТНК создают новые рабочие места, инвестируя капиталы в другие государства
В) объединение усилий человечества в решении глобальных проблем
Г) глобализация открывает новые рынки и предлагает более широкий выбор товаров и услуг потребителям

50. Международная экономическая безопасность ограждает государство от всех угроз, кроме (ПК- 4):
А) стихийного ухудшения условий мирового экономического развития
Б) применения в отношении его эмбарго или других экономических санкций
В) нежелательных последствий экономических решений, принятых без согласования между странами
Г) сознательной экономической агрессии со стороны других государств

51. Угрозой международной экономической безопасности не является (ПК- 1):
А) истощение природных и других видов ресурсов
Б) сокращение международной торговли
В) мировые экономические кризисы
Г) существование теневой экономики

52. Угрозой международной экономической безопасности является (ПК- 1):
А) производство всех товаров и услуг в собственной стране
Б) сокращение международной торговли
В) чрезмерный протекционизм в национальных экономиках
Г) создание единого экономического пространства

53. Современную глобализацию мировой экономики отражает всё, кроме (ПК- 1):
А) интернационализация производства
Б) повышение страной импортных и экспортных пошлин
В) увеличение масштабов международной миграции рабочей силы
Г) рост международного движения капитала

54. Угрозой глобализации для России на современном этапе не является (ПК- 3):
А) очень низкая доля России в международной торговле
Б) отставание по эффективности использования энергоресурсов
В) низкая стоимость сырьевых ресурсов, которые экспортирует страна
Г) отток капитала из России

55. Возможностями глобализации для России является всё, кроме (ПК- 4):
А) постепенного вхождения российских производств в мировое разделение труда и в мировые рынки
Б) значительного природно-ресурсного потенциала и человеческого капитала
В) стремления к такому положению в мире, когда сохраняется государственная независимость и защищают-ся национальные интересы
Г) изоляции от других стран, нацеленности на самообеспечение страны большинством товаров и услуг

56. Новой формой глобализирующихся внешнеторговых связей является (ПК- 4):
А) торговля промежуточной продукцией
Б) торговля промышленными товарами
В) биржевая торговля
Г) электронная торговля

57. Интеграционное экономическое объединение – это (ПК- 4):
А) объединение стран для решения трансграничных проблем
Б) международная организация, членами которой являются государства, действующая на основе договора и устава, для выполнения определенной цели
В) соединение экономик соседних стран в единый народнохозяйственный комплекс на основе устойчивых постоянных экономических взаимосвязей и МРТ
Г) военно-политическое объединение государств

58. Основной причиной возникновения движения "антиглобализма" считается идея (ПК- 1):
А) глобализация реализуется на базе учета культурных ценностей «Запада»
Б) глобализация - идет на благо «клуба избранных стран»

В) глобализация – попытка «мирового правительства» управлять миром
Г) глобализация – результат противостояния «развитых и развивающихся стран»

59. Негативным последствием интернационализации производства и развития ТНК для стран-реципиентов является (ПК- 3):
А) высокая степень эксплуатации рабочей силы
Б) вывоз прибыли за рубеж
В) навязывание ассортимента товаров на национальном рынке
Г) повышение уровня безработицы в странах реципиентах

60. Объективный социально-экономический процесс, приводящий к формированию единого мирового экономического пространства, называется (ПК- 1):
А) интеграцией
Б) глобализацией
В) интернационализацией
Г) либерализацией

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики»

1. Сущность экономической глобализации, ее основные признаки.
2. Основные этапы экономической глобализации.
3. Положительные последствия глобализации для национальных экономик.
4. Негативные последствия глобализации для национальных экономик.
5. Вовлеченность стран мира, секторов мировой экономики в процессы глобализации.
6. Рейтинги глобализации стран мира.
7. Основные направления влияния глобализации на конкурентоспособность экономики и экономическую безопасность России.
8. Сущность, проявления, факторы международной экономической безопасности и национальной экономической безопасности.
9. Глобализация международной валютно-финансовой системы, ее признаки и последствия для экономики стран мира.
10. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки, их роль в процессах глобализации рынков.
11. Глобализация международных валютно-финансовых отношений: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России.
12. Глобализация товарных рынков и ее влияние на экономику и экономическую безопасность России.
13. Роль иностранных производителей и поставщиков продукции в оптовой и розничной торговле России.
14. Предпосылки, перспективы и угрозы для импортозамещения продовольствия российским агропромышленным комплексом.
15. Внешние угрозы финансовой безопасности России и направления, инструменты ее сохранения и укрепления.
16. Задачи государственной политики по защите национальных интересов России во внешнеэкономической деятельности.
17. Состояние и перспективы продовольственной безопасности России.
18. Глобализация рынка капиталов и ее влияние на экономику и экономическую безопасность России.
19. Направление, меры политики российского государства по снижению угрозы нелегального вывоза капитала.
20. Направления, меры политики российского государства по привлечению иностранного капитала в форме прямых инвестиций.
21. Направления, методы и инструменты, применяемые российским государством для защиты российских производителей товаров от иностранных конкурентов.
22. Угроза оттока высококвалифицированных специалистов, ученых из России и меры социальной политики государства по решению этой проблемы.
23. Опыт социальной политики государств развитых стран по закреплению интеллектуальной рабочей силы в национальных экономиках.
24. Зарубежный опыт импортозамещения товаров и его значение для современной России.
25. Зарубежный опыт использования иностранных инвестиций для развития отраслей обрабатывающей промышленности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики» проводится в форме зачета.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание);
- по результатам выполнения задания выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности (ПК- 1).
- способен осуществлять нормативное и методическое обеспечение деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью деятельности (ПК- 4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1. Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1	Проводит учет, оценку и анализ экономических показателей деятельности с учетом особенностей применяемых технологий и бизнес-процессов	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Противоречия глобализации. Положительные и негативные последствия глобализации для стран мира Степень вовлеченности стран мира в экономическую глобализацию. Рейтинг глобализации стран мира	Доклад
	ПК-1.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования с учетом условий обеспечения экономической безопасности			
	ПК-1.3	Готовит экономические обоснования решений по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности			
ПК-4. Способен осуществлять нормативное и методическое обеспечение деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью деятельности	ПК-4.1	Осуществляет деятельность по управлению рисками и обеспечению экономической безопасности в соответствии с требованиями методических и нормативных документов	- Полнота знаний контролируемого материала - Выполнение не менее установленного процента типовых заданий	Глобализация товарных рынков: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России Глобализация рынка капиталов: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России	Доклад
	ПК-4.2	Осуществляет планирование и координацию деятельности подразделений по управлению рисками и экономической безопасностью деятельности			
	ПК-4.3	Участвует в разработке стандартов			

		организации, методических и нормативных документов в сфере управления рисками и экономической безопасностью деятельности		Глобализация международной валютно-финансовой системы: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России	
ПК-1. Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1	Проводит учет, оценку и анализ экономических показателей деятельности с учетом особенностей применяемых технологий и бизнес-процессов	- Полнота знаний контролируемого материала - Выполнение не менее установленного процента типовых заданий	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	ПК-1.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования с учетом условий обеспечения экономической безопасности			
	ПК-1.3	Готовит экономические обоснования решений по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности			
ПК-4. Способен осуществлять нормативное и методическое обеспечение деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью деятельности	ПК-4.1	Осуществляет деятельность по управлению рисками и обеспечению экономической безопасности в соответствии с требованиями методических и нормативных документов			
	ПК-4.2	Осуществляет планирование и координацию деятельности подразделений по управлению рисками и экономической безопасностью деятельности			
	ПК-4.3	Участвует в разработке стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере управления рисками и экономической безопасностью деятельности			

Доклад
по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики»

Темы: «Противоречия Цифровизации. Положительные и негативные последствия глобализации для стран мира».«Степень вовлеченности стран мира в экономическую глобализацию. Рейтинг глобализации стран мира»

Текущий контроль в форме доклада предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, заочной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - сделал доклад в установленные сроки; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - сделал доклад, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не сделал доклад в установленные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы докладов

1. Деглобализация и антиглобализм: сущность, причины возникновения, проявления в современной экономике и политике.
2. Сферы наибольшего влияния глобализации на конкурентоспособность экономики России: причины, проявления, показатели, угрозы и выгоды.
3. Проявившиеся негативные и положительные последствия после вступления России в ВТО в 2012 году (итоги членства в ВТО).
4. Глобализация в повседневной жизни.
5. Город Детройт как пример последствий глобализации.
6. Индекс уровня глобализации стран мира (KOF Index of Globalization).
7. Индекс глобализации (Globalization Index) по методике консалтинговой компании A. T. Kearney.
8. Индекс глобализации CSGR.Центр исследований глобализации и регионализации в Университете Уорвика (Ковентри, Англия).
9. GlobalIndex. Университет Отто-Фридриха в Бамберге и Лейпцигский университет (Германия).
10. Глобальные проблемы: проблема Север-Юг; демографическая проблема; проблема бедности; продовольственная проблема; проблема развития человеческого потенциала; энергетическая проблема; проблема экологии и устойчивого развития; проблема освоения Мирового океана; нарождающиеся глобальные проблемы: освоение космического пространства, изучение строения Земли и управление погодой и климатом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по темам курса обучающиеся готовят доклад по одной из предложенных тем.
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, периодическими изданиями, а также электронными ресурсами.
- работа над докладом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- результаты работы докладываются на лабораторных (практических) занятиях в установленные сроки.
- оценка выполнения доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Доклад

по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики»

Темы: «Сущность, проявления, факторы международной экономической безопасности и национальной экономической безопасности». «Вызовы, угрозы и возможности глобализации для экономики стран мира и России»

Текущий контроль в форме доклада предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, заочной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - сделал доклад в установленные сроки; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - сделал доклад, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не сделал доклад в установленные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы докладов

1. Нормативно-правовая основа экономической безопасности России
2. Экономическая безопасность как составляющая национальной безопасности страны: сущность, виды, показатели
3. Технологическая, технико-производственная или промышленная составляющая экономической безопасности страны.
4. Инновационная составляющая экономической безопасности страны.
5. Оборонно-промышленная составляющая экономической безопасности страны.
6. Продовольственная составляющая экономической безопасности страны.
7. Финансовая составляющая экономической безопасности страны.
8. Денежно-валютная (валютно-кредитная и инфляционная)составляющая экономической безопасности страны.
9. Минерально-сырьевая (ресурсная) и энергетическая составляющая экономической безопасности страны.
10. Экологическая составляющая экономической безопасности страны.
11. Интеллектуальная составляющая экономической безопасности страны.
12. Транспортная составляющая экономической безопасности страны.
13. Социальная составляющая экономической безопасности страны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по темам курса обучающиеся готовят доклад по одной из предложенных тем.
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, периодическими изданиями, а также электронными ресурсами.
- работа над докладом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- результаты работы докладываются на лабораторных (практических) занятиях в установленные сроки.
- оценка выполнения доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Доклад
по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики»

Темы: «Глобализация товарных рынков: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России». «Глобализация рынка капиталов: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России». «Глобализация международной валютно-финансовой системы: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России».

Текущий контроль в форме доклада предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - сделал доклад в установленные сроки; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - сделал доклад, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не сделал доклад в установленные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы докладов

1. Экономические санкции против России.
2. Экономические санкции со стороны России.
3. Последствия санкционной политики для экономики России и для зарубежных стран.
4. Политика импортозамещения в России: цели, инструменты (мероприятия), результаты и проблемы в проведении.
5. Направления, масштабы и формы оттока капитала из России и меры российского государства по его снижению.
6. Направления и масштабы оттока высококвалифицированных кадров из России и меры государственной политики по решению этой проблемы.
7. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в процессах глобализации товарных рынков.
8. Транснациональные банки и их роль в процессах глобализации рынка капитала.
9. Внешние угрозы финансовой безопасности России и направления, инструменты ее сохранения и укрепления.
10. Направления, размеры и формы притока иностранного капитала в форме прямых инвестиций в Россию.
11. Направления, размеры и формы притока иностранного капитала в форме портфельных инвестиций в Россию.
12. Основные направления, размеры и формы движения иностранного капитала в форме прямых инвестиций в мировой экономике.
13. Основные направления, размеры и формы движения иностранного капитала в форме портфельных инвестиций в мировой экономике.
14. Проблема мирового государственного долга: динамика, рейтинг стран по размеру государственного долга, угрозы для мировой экономики.
15. Оффшорные зоны как последствие глобализации экономики: сущность, виды оффшорных зон, способы и масштабы привлечения капитала в эти зоны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по темам курса обучающиеся готовят доклад по одной из предложенных тем.
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, периодическими изданиями, а также электронными ресурсами.
- работа над докладом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- результаты работы докладываются на лабораторных (практических) занятиях в установленные сроки.
- оценка выполнения доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются по-средством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание, - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

1. Сущность, основные признаки и факторы развития экономической глобализации.
2. Направления влияния глобализации на конкурентоспособность экономики России.
3. Сущность, проявления и факторы национальной экономической безопасности в условиях глобализации.
4. Влияние мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. на возникновение финансово-экономического кризиса в РФ.
5. Влияние коронавирусной инфекции в 2020 году на процессы глобализации в мировой экономике.
6. Направление, меры российского государства по снижению нелегального вывоза капитала из России.
7. Угрозы оттока высококвалифицированных специалистов, ученых из России и меры государственной политики, необходимые для решения этой проблемы.
8. Зарубежный опыт использования иностранных инвестиций для модернизации отраслей обрабатывающей промышленности и возможности его применения в России.
9. Необходимость совершенствования форм, методов, инструментов стимулирования российским государством национальных экспортеров товаров и услуг.
10. Возможности российского государства по снижению негативных экономических и социальных последствий санкционной политики в 2022 году.
11. Глобализация товарных рынков и ее влияние на российскую экономику и экономическую безопасность.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание;
- Заключение;
- Библиографический список

По результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д 115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д 108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д 115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д 108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д 108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д 108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

«Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы экономики[Текст]: ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Российский внешнеэкономический вестник[Электронный ресурс]: журн. Всероссийской академии внешней торговли / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26085
Мир экономики и управления [Электронный ресурс]: журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084
Мировая экономка и международные экономические отношения[Электронный ресурс]: журн. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим досту-па:https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7902