Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"27" декабря 2021 г.

Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3/5/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания основ инвестирования и инвестиционной деятельности, особенностей различных источников привлечения инвестиционных ресурсов, а также способов и методов экономического анализа приемлемости инвестиций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика организации (предприятия), Оценка и управление стоимостью предприятия в системе экономической безопасности, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности
ПК-1.1	Проводит учет, оценку и анализ экономических показателей деятельности с учетом особенностей применяемых технологий и бизнес-процессов
ПК-1.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования с учетом условий обеспечения экономической безопасности
ПК-1.3	Готовит экономические обоснования решений по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	перечень показателей оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации; методику расчета показателей и критерии их выбора для целей оценки эффективности инвестиций и инноваций; сущность и содержание деятельности по реализации разработанных инвестиционных и инновационных проектов, планов, программ; критерии выбора оптимального решения по управлению инвестициями и инновациями; показатели социально-экономической эффективности реализации инвестиционных и инновационных проектов
3.1.2	
3.1.3	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации; применять методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор для целей оценки эффективности инвестиций и инноваций; характеризовать и осуществлять деятельность по реализации разработанных инвестиционных и инновационных проектов, планов, программ; выполнять технико-экономическое обоснование инновационных и инвестиционных проектов, оценку угроз их реализации; обосновывать выбор, оценивать условия и последствия принимаемых решений по управлению инвестициями и инновациями; оценивать экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов
3.2.2	
3.2.3	
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации; навыками применения методик расчета экономических показателей для целей оценки эффективности инвестиций и инноваций; способностью осуществлять деятельность по реализации разработанных инвестиционных и инновационных проектов, планов, программ; навыками технико-экономического обоснования инновационных и инвестиционных проектов, оценки угроз их реализации; навыками обоснования выбора, оценки условий и последствий принимаемых решений по управлению инвестициями и инновациями; навыками оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов
3.3.2	
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Оценка и управление инвестициями						
1.1	Понятие и экономическая сущность инвестиционной и инновационной деятельности организации /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Инвестиционные и инновационные проекты /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Экономическая оценка эффективности инвестиционных и инновационных проектов /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 3 Э1 Э2	0	
1.4	Учет инфляции и анализ рисков при определении показателей эффективности инвестиций /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Финансирование инвестиционных и инновационных проектов /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Инвестиционная и инновационная стратегия предприятия /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 3 Э1 Э2	0	
1.7	Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Динамика и структура инвестиций и инноваций в России /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Динамика и структура инвестиций и инноваций в Кировской области /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Инвестиционная и инновационная привлекательность регионов /Пр/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.11	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования /Пр/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2Л2.2Л3. 3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.12	Экономическая оценка эффективности инвестиционных и инновационных проектов /Пр/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.13	Учет инфляции и рисков при оценке инвестиционных и инновационных проектов /Пр/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.14	Финансирование инвестиционных и инновационных проектов /Пр/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 3 Л3.1 Э1 Э2	2	

1.15	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	5	22	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	5	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Подготовка к зачету /Ср/	5	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Зачет /Зачёт/	5	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко.	Анализ инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/450657	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	Хазанович Э.С.	Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/934240	КноРус, 2020
Л1.3	Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова	Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425890	Москва : Издательство Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	А. В. Воронцовский	Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/450664	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	В. Д. Жариков, В. В. Жариков, В. В. Безпалов	Основы бизнес-планирования в организации (для бакалавров) [Электронный ресурс]: Учебное посбие Режим доступа: https://book.ru/book/932128	М:КноРус, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Жукова Ю.С.	Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организации [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Наговицына Э.В., Коротоножкина А.А., Коробов В.А.	Составление бизнес-планов создания и развития крестьянских (фермерских) хозяйств [Электронный ресурс] : Методические рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.3	Жукова Ю.С.	Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо

сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"27" декабря 2021 г.

Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 90
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3/п/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания основ инвестирования и инвестиционной деятельности, особенностей различных источников привлечения инвестиционных ресурсов, а также способов и методов экономического анализа приемлемости инвестиций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика организации (предприятия), Оценка и управление стоимостью предприятия в системе экономической безопасности, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности
ПК-1.1	Проводит учет, оценку и анализ экономических показателей деятельности с учетом особенностей применяемых технологий и бизнес-процессов
ПК-1.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования с учетом условий обеспечения экономической безопасности
ПК-1.3	Готовит экономические обоснования решений по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	перечень показателей оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации; методику расчета показателей и критерии их выбора для целей оценки эффективности инвестиций и инноваций; сущность и содержание деятельности по реализации разработанных инвестиционных и инновационных проектов, планов, программ; критерии выбора оптимального решения по управлению инвестициями и инновациями; показатели социально-экономической эффективности реализации инвестиционных и инновационных проектов
3.1.2	
3.1.3	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации; применять методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор для целей оценки эффективности инвестиций и инноваций; характеризовать и осуществлять деятельность по реализации разработанных инвестиционных и инновационных проектов, планов, программ; выполнять технико-экономическое обоснование инновационных и инвестиционных проектов, оценку угроз их реализации; обосновывать выбор, оценивать условия и последствия принимаемых решений по управлению инвестициями и инновациями; оценивать экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов
3.2.2	
3.2.3	
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации; навыками применения методик расчета экономических показателей для целей оценки эффективности инвестиций и инноваций; способностью осуществлять деятельность по реализации разработанных инвестиционных и инновационных проектов, планов, программ; навыками технико-экономического обоснования инновационных и инвестиционных проектов, оценки угроз их реализации; навыками обоснования выбора, оценки условий и последствий принимаемых решений по управлению инвестициями и инновациями; навыками оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов
3.3.2	
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Оценка и управление инвестициями						
1.1	Понятие и экономическая сущность инвестиционной и инновационной деятельности организации /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Инвестиционные и инновационные проекты /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Экономическая оценка эффективности инвестиционных и инновационных проектов /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
1.4	Инвестиционная и инновационная стратегия предприятия /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
1.5	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.6	Экономическая оценка эффективности инвестиционных и инновационных проектов /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.7	Учет инфляции и рисков при оценке инвестиционных и инновационных проектов /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Учет инфляции и анализ рисков при определении показателей эффективности инвестиций /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Финансирование инвестиционных и инновационных проектов /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.10	Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Динамика и структура инвестиций и инноваций в России /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.12	Динамика и структура инвестиций и инноваций в Кировской области /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.13	Инвестиционная и инновационная привлекательность регионов /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.14	Подготовка домашней контрольной работы /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.15	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	3	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.17	Подготовка зачету /Ср/	3	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.18	Зачет /Зачёт/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова	Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425890	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Хазанович Э.С.	Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/934240	КноРус, 2020
Л1.3	М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко.	Анализ инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/450657	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	В. Д. Жариков, В. В. Жариков, В. В. Безпалов	Основы бизнес-планирования в организации (для бакалавров) [Электронный ресурс]: Учебное посбие Режим доступа: https://book.ru/book/932128	М:КноРус, 2020
Л2.2	А. В. Воронцовский	Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/450664	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Наговицына Э.В., Коротоножкина А.А., Коробов В.А.	Составление бизнес-планов создания и развития крестьянских (фермерских) хозяйств [Электронный ресурс] : Методические рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2015
Л3.2	Жукова Ю.С.	Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.3	Жукова Ю.С.	Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организации [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо

сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»
Квалификация специалист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности (ПК -1).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-1	• Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций • Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства • Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики • Информатизация бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Учебная практика: ознакомительная практика	• Финансовый менеджмент • Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности • Управление качеством в системе экономической безопасности • Управление затратами и контроллинг на предприятиях АПК • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики • Бизнес-аналитика	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК -1 Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1	Проводит учет, оценку и анализ экономических показателей деятельности с учетом особенностей применяемых технологий и бизнес-процессов	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-1.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования с учетом условий обеспечения экономической безопасности		
	ПК-1.3	Готовит экономические обоснования решений по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций**» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций»
при проведении промежуточной аттестации в форме зачета
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Если в расчетах используется временная база в размере 365 (366) дней, то такие проценты называются: (ПК-1)
А) точные;
Б) обыкновенные.

2. На какой срок необходимо поместить денежную сумму под простую процентную ставку 28% годовых, чтобы она увеличилась в 1,5 раза. (ПК-1)
А) 1,5;
Б) 1,786;
В) 2,0;
Г) 2,53.

3. Проект финансируется за счет ссуды банка, выданной под 21% годовых, при этом внутренняя норма доходности, рассчитанная по проекту, составляет 21,1%. Следует ли принять проект? (ПК-1)
А) да;
Б) нет.

4. В каком из вариантов расчета денежного потока не рассматриваются вопросы налогообложения и финансирования? (ПК-1)
А) ресурсный вариант;
Б) модель формирования денежного потока на основе методики ЮНИДО.

5. Срок окупаемости, как правило, используется в качестве: (ПК-1)
А) критерия выбора;
Б) ограничения при принятии решения;

6. Как называется ставка дисконтирования, при которой чистый дисконтированный доход равен 0? (ПК-1)
А) внутренняя норма доходности;
Б) индекс рентабельности;
В) нормативный коэффициент эффективности инвестиций.

7. Есть ли необходимость в определении бюджетной эффективности проекта, если государство не вкладывает в реализацию проекта денежные средства? (ПК-1)
А) да;
Б) нет.

8. Улучшение жилищных и культурно-бытовых условий работников является результатом инвестиционного проекта, который относится: (ПК-1)
А) к оценке общественной эффективности проекта;
Б) к оценке финансовой эффективности проекта;
В) к оценке бюджетной эффективности проекта.

9. Какой метод оптимизации общей величины инвестиционных ресурсов основан на установлении объема капитала на предприятии-аналоге? (ПК-1)
А) балансовый;
Б) метод аналогий;
В) метод удельной капиталоемкости.

10. К внешним источникам финансирования инвестиций можно отнести: (ПК-1)
А) чистую прибыль;
Б) лизинг;
В) кредиты банков;
Г) амортизационные отчисления.

11. Допустимый риск предполагает: (ПК-1)
А) угрозу утраты выручки;
Б) угрозу утраты прибыли;
В) угрозу утраты имущества предприятия.

12. Деловой риск – это: (ПК-1)
А) степень неопределенности, связанная с созданием доходов от инвестиций, достаточных, чтобы расплатиться со всеми инвесторами, предоставившими средства;
Б) степень неопределенности, связанная с комбинацией заемных и собственных средств.

13. Финансовый риск – это: (ПК-1)
А) степень неопределенности, связанная с созданием доходов от инвестиций, достаточных, чтобы расплатиться со всеми инвесторами, предоставившими средства;
Б) степень неопределенности, связанная с комбинацией заемных и собственных средств.

14. Риск, связанный с невозможностью продать за наличные деньги инвестиционный инструмент в подходящий момент и по приемлемой цене, – это: (ПК-1)
А) деловой риск;
Б) финансовый риск;
В) риск ликвидности.

15. К какому типу риска можно отнести политические события? (ПК-1)
А) диверсифицированный;
Б) недиверсифицированный.

16. На какие виды риски классифицируются в зависимости от последствий? (ПК-1)
А) чистый и спекулятивный;
Б) допустимый, критический и катастрофический;
В) деловой, финансовый и процентный.

17. Жизненный цикл проекта включает следующие стадии: (ПК-1)
А) инвестиционную и эксплуатационную;
Б) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную и ликвидационную;
В) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную.

18. Главным участником инвестиционного проекта при использовании прогрессивной формы управления является: (ПК-1)
А) инвестор;
Б) управляющий проектом;
В) подрядчик;

Г) заказчик.

19. Если принятие одного проекта зависит от принятия другого и они оцениваются одновременно как один проект, то это проекты: (ПК-1)
А) альтернативные;
Б) независимые;
В) взаимосвязанные.

20. На прединвестиционной стадии выделяют: (ПК-1)
А) три фазы;
Б) четыре фазы;
В) на фазы не делится.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций»

1. Понятие инвестиционной и инновационной деятельности организации
2. Инвестиционные и инновационные проекты
3. Экономическая оценка эффективности инвестиционных и инновационных проектов
4. Учет инфляции и анализ рисков при определении показателей эффективности инвестиций
5. Финансирование инвестиционных и инновационных проектов
6. Инвестиционная и инновационная стратегия предприятия
7. Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности
8. Динамика и структура инвестиций и инноваций в России
9. Динамика и структура инвестиций и инноваций в Кировской области
10. Инвестиционная и инновационная привлекательность регионов
11. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»
Квалификация специалист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности (ПК -1).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК -1 Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1	Проводит учет, оценку и анализ экономических показателей деятельности с учетом особенностей применяемых технологий и бизнес-процессов	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания
	ПК-1.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования с учетом условий обеспечения экономической безопасности			
	ПК-1.3	Готовит экономические обоснования решений по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности			
ПК -1 Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1	Проводит учет, оценку и анализ экономических показателей деятельности с учетом особенностей применяемых технологий и бизнес-процессов	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	ПК-1.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования с учетом условий обеспечения экономической безопасности			
	ПК-1.3	Готовит экономические обоснования решений по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности			

Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

1. Представьте себя в роли предпринимателя, который хочет начать производство запчастей для транспорта. Определите перечень вопросов, на которые необходимо получить ответ для принятия решения о запуске производства.

2. Малое предприятие «Морозко» занимается производством мясным полуфабрикатов из куриного мяса. Конкуренция на рынке довольно большая. Спрос на продукцию предприятия «Морозко» высокий, предприятие имеет большие объемы производства и сбыта своей продукции, что позволяет снижать цены. При этом предприятие уделяет внимание качеству своей продукции. Растущая прибыль позволяет предприятию увеличивать ассортимент за счет разработки новых видов изделий в рамках существующих ассортиментных групп. В последнее время предприятие осваивает выпуск цветных пельменей для детей. Затраты на производство и реализацию составляют: постоянные затраты – 80000 рублей в месяц, переменные затраты на килограмм пельменей 80 рублей. Цена за килограмм новых пельменей составляет 160 рублей. Вопросы: 1) Какую продуктовую стратегию использует предприятие «Морозко» (выберите правильный ответ»: - дифференциации товара; - диверсификации товара; - элиминации товара. 2) Обоснуйте, какую ценовую стратегию необходимо использовать предприятию при выводе нового продукта на рынок.

3. Предприятие рассматривает инвестиционный проект по приобретению новой технологической линии, ее стоимость – 15 млн. руб., срок эксплуатации – 5 лет. Амортизация начисляется линейным методом. Выручка от реализации продукции по годам прогнозируется в следующих объемах (тыс. руб.): 1-й год – 10 200; 2-й – 11 100; 3-й – 12 300; 4-й – 12 000; 5-й – 9 000. Текущие расходы в 1 год – 5100 тыс. руб., ежегодно они увеличиваются на 4 %. Налог на прибыль – 20%. Рассчитать денежные потоки по проекту в таблице.

Таблица – Денежные потоки проекта, тыс. руб.

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Выручка					
Текущие расходы					
Амортизация					
Прибыль до налогообложения					
Налог на прибыль					
Чистая прибыль					
Денежный поток					

4. Компания рассматривает вопрос о том, следует ли вкладывать средства в станок, стоимость которого 180 тыс. руб., расходы по доставке и монтажу 30 тыс. руб. Ожидаемые денежные потоки (тыс. руб.): 1-й год – 110; 2-й год – 115 и 3-й год – 60. Через 3 года станок можно продать за 45 тыс. руб. Ставка дисконта –12%. Определить чистый дисконтированный доход.

5. Определить значение ВНД для проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиции в размере 20 млн. руб., и имеющего денежные потоки в размере: 6 млн. руб. в 1-й год, 8 млн. руб. – во 2-й год, 14 млн. руб. – в 3-й год.

6. Вы арендовали участок за 350 тыс. руб. (единовременная выплата) на 5 лет.
Вы можете выбрать один из 2 вариантов:
1) поставить мойку для автомобилей, оборудование стоит 280 тыс. руб., ежегодный денежный поток – 235 тыс. руб.;
2) сдать участок в субаренду: ежегодный денежный поток 215 тыс. руб.
Какой вариант выгоднее? Ставка дисконта – 10%.

7. Рассматривается инвестиционный проект, сумма инвестиций по которому составит (тыс. руб.): в начале первого года 3500, в конце второго года 4000, в конце третьего года 2000. Ожидаемые денежные потоки после реализации всей суммы инвестиций (тыс. руб.): 1-й год – 3250, 2-й год – 3510, 3-й год – 3640, 4-й год – 4520, 5-й год – 5150. Ставка дисконта 15%.
Определить чистый дисконтированный доход, дисконтированный срок окупаемости и рентабельность инвестиций.

8. Предприятие инвестирует 5 000 тыс. руб. в инвестиционный проект, который в течение следующих 3 лет будет приносить ежегодный денежный поток в сумме 4 500 тыс. руб. Стоит ли принимать решение об инвестировании, если есть возможность положить средства в банк под 12% годовых (проценты сложные)?

9. На площади 1200 га выращивается озимая рожь. Многолетняя средняя урожайность – 15 ц/га, цена реализации 1ц – 300 руб., затраты на 1ц – 210 руб. Проект предусматривает за счет инвестиций в размере 200 тыс. руб. увеличение урожайности на 5% в течение 1–го , 2-го и 3-го года проекта. В дальнейшем динамика изменения урожайности «с проектом» аналогична естественной динамике «без проекта». В качестве ситуации «без проекта» рассматривается вариант, когда урожайность повышается в естественных условиях на 2% ежегодно. Выгодно ли вкладывать деньги в проект? Ставка дисконта – 10%.

Таблица - Оценка ситуаций «с проектом» и «без проекта»

Показатели	С проектом			Без проекта		
	1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год
Урожайность, ц/га						
Объем производства, ц						
Денежная выручка, тыс. руб.						
Затраты, тыс. руб.						
Прибыль от реализации, тыс. руб.						
Прирост прибыли по сравнению с ситуацией «без проекта»						

10. Стоимость комплектации и монтажа доильной установки УДМ-200 на 200 голов составляет 1500 тыс. руб. Данное оборудование приобретается в лизинг. Комиссионное вознаграждение лизингодателю составляет 5% от остаточной стоимости оборудования. Амортизационные отчисления (возмещение стоимости агрегата) рассчитываются линейным способом. Рассчитать лизинговые платежи в таблице.

Таблица - Расчет лизинговых платежей за доильный агрегат, тыс. руб.

Год	Остаточная стоимость агрегата	Возмещение стоимости агрегата	Комиссионное вознаграждение	Лизинговые платежи
1				
2				
3				
4				
5				
Итого				

11. Рассматриваются 2 альтернативных инвестиционных проекта А и В, срок реализации которых 3 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и ставкой дисконтирования 8 % годовых. Какой вариант менее рискованный? Исходные данные представлены в таблице.

Таблица - Исходные данные

Показатели	Проект А	Проект В
1. Инвестиции, млн. руб.	20,0	20,0
2. Денежный поток, млн. руб.: - при пессимистическом сценарии - при наиболее реальном - при оптимистическом	 7,4 8,3 9,5	 7,0 10,4 11,8
3. Экспертная оценка вероятности наступления, %: - пессимистического сценария - наиболее реального - оптимистического	 10 60 30	 5 70 25

12. На момент оценки двух альтернативных проектов средняя ставка доходности государственных ценных бумаг составляет 12%. Риск, определяемый экспертным путем, связанный с реализацией проекта А – 10%, проекта Б – 14%. Срок реализации проектов – 4 года. Размер инвестиций: проект А – 100 тыс. руб., проект Б – 120 тыс. руб. Денежные потоки по годам представлены в таблице. Оценить оба проекта с учетом их риска, используя метод расчета поправки на риск коэффициента дисконтирования.

Таблица - Денежные потоки проектов, тыс. руб.

Год	Проект А	Проект Б
1	25	45
2	30	55
3	40	70
4	30	45

13. Группа сотрудников специализированного предприятия нашла новое оборудование для изготовления раствора. Экспериментальный образец оправдал ожидания изобретателей. Если бы Вы были руководителем малого предприятия, то какой вариант действий выбрали бы Вы?

1. организация совместной разработки и выпуска оборудования с каким-нибудь крупным предприятием или научно-техническим объединением;
2. заключение лицензионного договора с каким-нибудь крупным предприятием или научно-производственным объединением относительно права разработки и выпуска оборудования;
3. самостоятельная разработка документации, выпуск экспериментальных образцов и последующее серийное его изготовление;

патентование оборудования от имени малого предприятия и дальнейшая продажа патента без проведения специальной разработки.

14. Затраты на НИОКР в предыдущем периоде в ООО «МенСтрой» составляли 13,4 млн. руб. Принимая данную цифру за базу для формирования нового бюджета, определите сумму расходов на НИОКР, если инфляция прогнозируется в размере 12% в год, а в будущем периоде планируется закупка нового оборудования в размере 24380 тыс. руб.

15. В какой последовательности, как правило, сменяют друг друга жизненные циклы технологии, продукта и модифицирующих инноваций?

16. Определить срок окупаемости капитальных вложений при строительстве авторемонтных мастерских в автобусном парке. Годовая экономия на эксплуатационных расходах на один автобус в результате увеличения коэффициента выпуска после ввода в действие ремонтных мастерских Э = 7500 руб.; капитальные вложения в строительство авторемонтных мастерских К = 6000 руб.; среднесписочное количество автобусов – 40.

17. Определить срок окупаемости и абсолютную экономическую эффективность внедрения конвейера в зоне второго технического обслуживания при поточном методе вместо тупикового. Затраты на строительство 1700 тыс. руб.; стоимость конвейера 833,2 тыс. руб.; амортизационные отчисления на восстановление составляют 6 % от стоимости конвейера, на капитальный ремонт – 102 тыс. руб.; затраты на содержание и текущий ремонт – 40 тыс. руб. в год; прибыль на 1 автомобиле-час работы п = 70 руб.; простой одного автомобиля в ТО-2 при поточном методе – 3,3 ч, при тупиковом – 8 ч; производственная программа по ТО-2 на год Т = 6 тыс. ед.

18. Определить экономическую эффективность капитальных вложений в новое строительство АТП. Сметная стоимость строительства нового АТП 410 млн руб.; затраты на оборотные средства 160 млн руб.; эксплуатационные затраты 680 млн руб. в год; валовой доход предприятия 800 млн руб.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций»»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено теоретическое задание - выполнено практическое задание - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР

Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Теоретическое задание:

Варианты теоретического задания:

1.Страхование инвестиций в системе управления рисками
2. Инвестиционная и инновационная привлекательность регионов (на примере Кировской области)
3. Государственное регулирование инвестиций и инноваций в России
4. Иностранные инвестиции в экономику России
5. Лизинг как форма финансирования инвестиционных проектов
6. Инвестиции и инновации в пищевой промышленности России
7. Инвестиции и инновации в сельском хозяйстве России
8. Характеристика инвестиционной деятельности в России
9. Инвестиции и инновации в машиностроении России
10. Инвестиции и инновации в нефтегазовом комплексе России
11. Инновационные инвестиции в России
12. Финансовые инвестиции и инвестиции в ценные бумаги
13. Инвестиции в драгоценные металлы
14. Инвестиции и инновации в лесопромышленном комплексе России
15. Учет инфляции в инвестиционном проектировании
16. Характеристика инвестиционной деятельности в Кировской области
17. Инвестиции и инновации в строительном комплексе России
18. Инвестиции и инновации в социальной сфере (на выбор – образование, здравоохранение, физическая культура и спорт, культура)
19. Кредиты банков как источник финансирования инвестиционных проектов

Практическое задание:

Предприятие планирует осуществить проект по производству нового вида продукции и рассматривает десять возможных вариантов (варианты задачи), по которым известны следующие параметры (таблица).

Общие условия для всех вариантов:

- Срок проекта – 5 лет
- Амортизационные отчисления начисляются линейным способом
- Налог на прибыль – 20%

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатели	Номер варианта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Инвестиции в оборудование, млн. руб.	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Объем производства продукции в 1-й год, тыс. шт.	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800
Ежегодный рост объема производства, %	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Цена реализации 1 шт. в 1-й год, руб.	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
Ежегодный рост цены реализации, %	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Затраты на производство 1 шт. в 1-й год, руб.	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Ежегодный рост затрат, %	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3
Ставка дисконта, %	12	11	10	10	11	12	11	10	12	10

Определить чистый дисконтированный доход по проекту, дисконтированный срок окупаемости проекта и рентабельность инвестиций по проекту.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) предполагает выполнение теоретического и практического задания, варианты которых определяются по последней цифре в номере зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Теоретическое задание;
- Практическое задание;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д 116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предпри-ятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д 108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д 115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д 116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предпри-ятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д 108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д 108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д 108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций

Наименование	Наличие доступа
ВЕСТНИК ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК [Электронный ресурс]/ Институт экономики РАН (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26658
ЭКОНОМИКА, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРАВО [Электронный ресурс]/ ООО "Первое экономическое издательство"	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32328
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ [Электронный ресурс]/ Первое экономическое издательство	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=74635
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]: журн. / Российский государственный гуманитарный университет (Москва), Ипполитов Сергей Сергеевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213
СТРАТЕГИИ БИЗНЕСА [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью "Издательский дом "Реальная экономика" (Санкт-Петербург)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=50422
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА. ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]: / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32338
ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ [Электронный ресурс]: журн. / Российская академия предпринимательства	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28875
АПК РОССИИ [Электронный ресурс]/ Южно-Уральский государственный аграрный университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=54020