Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"18" апреля 2023 г.

Социология и политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	2	20
Практические	20	20	2	20
В том числе инт.	10	10	1	10
Итого ауд.	40	40	4	40
Контактная работа	40	40	4	40
Сам. работа	32	32	3	32
Итого	72	72	7	72

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
Д.и.н., заведующий кафедрой истории и философии, Праздников Андрей Геннадьевич

Рецензент(ы):
К.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

Социология и политология
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № ____ от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № ____ от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____Д.и.н., доцент, Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области социологии и политологии, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2	Соблюдает принципы недискриминационного взаимодействия в инклюзивной среде
УК-9.3	Учитывает особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни
УК-11.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
УК-11.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- закономерности функционирования современного общества и основы политической культуры,
3.1.2	- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий социологии
3.1.3	- историю развития политической мысли и трансформации общества, понятие гражданской позиции
3.1.4	- теоретические основы и закономерности политических и социальных процессов
3.1.5	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать основы социологических знаний для формирования мировоззренческой позиции
3.2.2	- использовать принципы, законы и методы социальных наук для решения социальных и профессиональных задач
3.2.3	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
3.2.4	- ориентироваться в политических и социальных процессах
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы с учетом политической культуры
3.3.2	- способностью использовать основы социологических знаний для формирования мировоззренческой позиции, решения профессиональных задач
3.3.3	- способностью анализировать процессы трансформации общества
3.3.4	- способностью формирования гражданской позиции
3.3.5	- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1.				
1.1	Социология как наука /Лек/	2	2	0	
1.2	Общество как социальная система /Пр/	2	2	2	
1.3	Этапы и закономерности исторического развития общества /Лек/	2	2	0	
1.4	Социология культуры. Философские знания в вормировании мировоззренческой позиции /Ср/	2	2	0	
1.5	Социальные институты /Пр/	2	2	2	
1.6	Социальные общности /Лек/	2	2	0	
1.7	Социальная структура общества и теории социальной стратификации /Пр/	2	2	0	
1.8	Социальная мобильность и маргинальность /Лек/	2	2	0	
1.9	Социальные конфликты и способы их разрешения. Толерантное восприятие социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий /Ср/	2	2	0	
1.10	Личность и ее структура. Процесс социализации /Ср/	2	2	0	
1.11	Социальные статусы и роли /Ср/	2	2	0	
1.12	Девиантное поведение /Лек/	2	4	0	
1.13	Социологическое исследование /Ср/	2	2	0	
1.14	Политология как наука /Пр/	2	2	2	
1.15	Политика как общественное явление /Ср/	2	2	0	
1.16	Политическая культура /Ср/	2	2	0	
1.17	Политическое лидерство /Пр/	2	2	0	
1.18	Политические элиты /Ср/	2	2	0	
1.19	Политическая система общества /Лек/	2	2	0	
1.20	Государство как политический институт /Лек/	2	2	0	
1.21	Гражданское общество и правовое государство /Пр/	2	2	2	
1.22	Политический режим /Лек/	2	2	0	
1.23	Политические идеологии /Пр/	2	2	0	
1.24	Политические партии и партийные системы /Лек/	2	2	0	
1.25	Избирательная система /Пр/	2	4	0	
1.26	Мировая политика и международные отношения /Пр/	2	2	2	
1.27	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	10	0	
1.28	Подготовка к зачету /Ср/	2	6	0	
1.29	Зачет /Зачёт/	2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Праздников А.Г., Цеглеев Э.А., Чиркин С.А.	Социология и политология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2018
Л.2	Праздников, А. Г., Цеглеев, Э. А.	Социология и политология: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.3	Латышева В. В.	Социология и политология: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513621	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.4	Гольдберг Т. С., Фугелова Т. А.	Социология и политология: Сборник заданий для практических занятий Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30409	Тюмень: ТюмГНГУ, 2008
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным и практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"18" апреля 2023 г.

Социология и политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	2	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	3	36	72	72

Киров 2023

Программу составил(и):
Д.и.н., заведующий кафедрой истории и философии, Праздников Андрей Геннадьевич

Рецензент(ы):
К.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

Социология и политология
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № ____ от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № ____ от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой Д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области социологии и политологии, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни
УК-11.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
УК-11.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2	Соблюдает принципы недискриминационного взаимодействия в инклюзивной среде
УК-9.3	Учитывает особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- закономерности функционирования современного общества и основы политической культуры,
3.1.2	- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий социологии
3.1.3	- историю развития политической мысли и трансформации общества, понятие гражданской позиции
3.1.4	- теоретические основы и закономерности политических и социальных процессов
3.1.5	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать основы социологических знаний для формирования мировоззренческой позиции
3.2.2	- использовать принципы, законы и методы социальных наук для решения социальных и профессиональных задач
3.2.3	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
3.2.4	- ориентироваться в политических и социальных процессах
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы с учетом политической культуры
3.3.2	- способностью использовать основы социологических знаний для формирования мировоззренческой позиции, решения профессиональных задач
3.3.3	- способностью анализировать процессы трансформации общества
3.3.4	- способностью формирования гражданской позиции
3.3.5	- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание

	Раздел 1.				
1.1	Социология как наука. Этапы и закономерности исторического развития общества /Лек/	1	2	0	
1.2	Общество как социальная система /Пр/	1	2	0	
1.3	Социология культуры. Философские знания в вормировании мировоззренческой позиции /Ср/	1	2	0	
1.4	Социальные институты /Ср/	1	2	0	
1.5	Социальная структура общества и теории социальной стратификации /Ср/	1	2	0	
1.6	Социальная мобильность и маргинальность /Ср/	1	2	0	
1.7	Социальные конфликты и способы их разрешения. Толерантное восприятие социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий /Ср/	1	2	0	
1.8	Личность и ее структура. Процесс социализации /Ср/	1	2	0	
1.9	Социальные статусы и роли /Ср/	1	2	0	
1.10	Девиантное поведение /Ср/	1	2	0	
1.11	Социологическое исследование /Ср/	1	2	0	
1.12	Политология как наука /Ср/	1	2	0	
1.13	Политическая система общества. Политический режим /Лек/	2	2	0	
1.14	Государство как политический институт /Пр/	2	2	0	
1.15	Написанеи ДКР /Ср/	1	12	0	
1.16	Подготовка к зачету /Ср/	2	28	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Праздников А.Г., Цеглеев Э.А., Чиркин С.А.	Социология и политология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2018
Л.2	Праздников, А. Г., Цеглеев, Э. А.	Социология и политология: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.3	Латышева В. В.	Социология и политология: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513621	Москва: Юрайт, 2023
Л.4	Гольдберг Т. С., Фугелова Т. А.	Социология и политология: Сборник заданий для практических занятий Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30409	Тюмень: ТюмГНГУ, 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b

6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным и практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Социология и политология

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология и политология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализации "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта";
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
- УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код форми-ру емой компе-тен ции	Начальный	Основной	Заключительный
УК-5	• Философия • История России	• Социология и политология • Основы российской государственности • Знакомство с культурными ценностями города Кирова	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК -9	• Психология и педагогика	• Социология и политология	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК-11	• Основы права • Административное право • Социология и политология	• Трудовое право • Учебная практика: ознакомительная практика	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-5: Способен	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального	Раздел 4 рабочей программы	Тестовые задания и

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах		взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	дисциплины	вопросы к зачету по дисциплине
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте		
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения		
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания и вопросы к зачету по дисциплине
	УК-9.2	Соблюдает принципы недискриминационного взаимодействия в инклюзивной среде		
	УК-9.3	Учитывает особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах		
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания и вопросы к зачету по дисциплине
	УК-11.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности		
	УК-11.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Социология» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Удовлетворительный, хороший или отличный уровень усвоения материала. Продемонстрировано знание значительной части программного материала

2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Правильное изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю **успевае**мости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Пропусков занятий нет, либо пропущенные занятия отработаны, отсутствуют задолженности по текущему контролю знаний

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к собеседованию по дисциплине «Социология и политология»

1. Социология как наука.
2. Возникновение и основные этапы развития социологии.
3. Становление российской социологии.
4. Социологический анализ общества.
5. Типология обществ.
6. Мировая система и процессы глобализации.
7. Понятие, структура, формы культуры, ее роль в обществе.
8. Социальные изменения и процессы.
9. Законы и теории развития общества.
10. Социальные институты: понятие, признаки, виды.
11. Институт семьи и брака.
12. Социальные организации.
13. Экономика как социальный институт.
14. Социология труда.
15. Социальные общности: понятие и виды.
16. Молодежь как социальная общность.
17. Социальная структура общества и теории социальной стратификации.
18. Социальная мобильность и маргинальность.
19. Социальная структура современного российского общества.
20. Социальные конфликты и способы их разрешения.
21. Личность и ее структура.
22. Процесс социализации.
23. Социальные статусы и роли.
24. Девиантное поведение и социальный контроль.
25. Социологическое исследование.

Тестовые задания по дисциплине «Социология и политология»

для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Термин «социология» появился (УК-5):

А) в античности

Б) в конце XVIII в.

В) в первой половине XIX в.

Г) в начале XX в.

2. Правительство является высшим органом … ветви власти (УК-11):

А) законодательной

Б) исполнительной

В) судебной

3. С каким из приведенных ниже суждений об обществе Вы согласны? (УК-5)

А) понятие «общество» применимо к любой по численности социальной группе и объединению людей

Б) общество – объединение людей, обладающее самодостаточностью

В) обществом является такое объединение людей, которое является частью какой-либо более крупной системы

4. Как называется культура обособленной группы людей, элементы которой отличаются от культуры большинства общества, что свидетельствует о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах? (УК-5)

А) субкультура

Б) контркультура

В) цивилизация

5. Сколько депутатов избирается в Государственную Думу РФ? (УК-11)

А) 150

Б) 200

В) 450

Г) 1000

6. Какой статус имеет президент в парламентской республике? (УК-11)

А) глава государства

Б) глава исполнительной власти

В) глава государства и глава исполнительной власти

7. Кем выражается вотум недоверия? (УК-9)

А) президентом

Б) правительством

В) судом

Г) парламентом

8. Какая монархия характеризуется правилом «Монарх царствует, но не правит»? (УК-11)

А) абсолютная

Б) дуалистическая

В) парламентская

9. Как в социально-историческом контексте называется группа людей, которая обладает определенными правами и обязанностями и передает их по наследству? (УК-5)

А) класс

Б) сословие

В) раса

10. Иерархически организованная структура социального неравенства называется (УК-5):

А) социальная стратификация

Б) социальная мобильность

В) социальная маргинальность

11. Примером горизонтальной мобильности является (УК-5):

А) увольнение с работы

Б) переезд на новое место жительства

В) повышение в должности

12. Как называется форма демократии, при которой народ непосредственно осуществляет власть? (УК-11)

А) представительная

Б) прямая

В) мажоритарная

Г) пропорциональная

13. Что из перечисленного будет являться примером предписанного статуса в социальной и профессиональной сферах? (УК-5)

А) студент

Б) предприниматель

В) президент

Г) женщина

14. Как, согласно базовым дефектологическим знаниям в социальной и профессиональной сферах, называется характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса? (УК-9)

А) конформизм

Б) девиантное поведение

В) социальная роль

Г) аномия

15. Для какого политического типа культуры характерно нетерпимое отношение к коррупционному поведению? (УК-11)

А) традиционному

Б) подданническому

В) гражданскому

16. «Отец социологии» - это (УК-5):

А) Огюст Конт

Б) Макс Вебер

В) Эмиль Дюркгейм

17. Большинство конфликтов в этническом контексте современного общества начинается с драки, убийства или другого преступления. Чем являются эти события? (УК-5)

А) причиной конфликта

Б) поводом конфликта

В) разрешением конфликта

18. Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости (УК-5):

А) первобытного общества

Б) традиционного общества

В) индустриального общества

Г) постиндустриального общества

19. Какой из перечисленных видов культуры появился только в индустриальном и постиндустриальном обществах? (УК-5)

А) массовая культура

Б) элитарная культура

В) профессиональная культура

Г) народная культура

20. Как называется парламент в России? (УК-11)

А) Федеральное Собрание

Б) Совет Федерации

В) Государственная Дума

21. Кому выносится вотум недоверия? (УК-9)

А) парламенту

Б) правительству

В) президенту

22. В какой из стран существует парламентская республика? (УК-11)

А) США

Б) Германия

В) Великобритания

Г) Саудовская Аравия

23. Как называется система выборов, при которой кандидатами являются конкретные личности? (УК-11)

А) представительная

Б) прямая

В) мажоритарная

Г) пропорциональная

24. Военный режим в странах Латинской Америки называется (УК-9):

А) олигархия

Б) хунта

В) бюрократия

Г) харизма

25. По какому из перечисленных признаков социальное расслоение в современном демократическом обществе отсутствует? (УК-9)

А) уровень дохода

Б) объем прав и свобод

В) образование

Г) престиж

26. Что является характерной особенностью авторитаризма? (УК-9)

А) власть основана на законе

Б) подчинение меньшинства большинству

В) полный контроль за жизнью общества

Г) сохранение мнимой оппозиции

27. Парламент является высшим органом … ветви власти (УК-11):

А) законодательной

Б) исполнительной

В) судебной

28. Укажите отличие социалистической идеологии от коммунистической (УК-11):

А) отказ от парламентской борьбы

Б) отказ от совершенствования общества

В) отказ от революции

29. Что из перечисленного является примером аномии в социальной и профессиональной сферах? (УК-9)

А) самоубийство

Б) ревность

В) гениальность

Г) революция

30. Что не относится к обязательным признакам государства? (УК-11)

А) территория

Б) правовая система

В) гимн

Г) суверенитет

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Социология и политология» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура

сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 этап: Собеседование:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования:

- студент рассказывает о социальных процессах, происходящих в России и мире;
- студент дает свою оценку этих событий;
- если имеются пропуски занятий, студент отвечает на вопросы по этим темам;
- преподаватель оценивает ответы студента. Если замечаний нет, то обучающийся переходит ко второму этапу зачета. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 25 мин.)

2 этап: Тестирование:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 1,5 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 15 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Социология и политология

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология и политология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
- УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Социология и политология» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Практические задания	Практические задания, позволяющее оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
2	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
4	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Политология» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем (*в соответствии с содержанием РПД*)	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Практические задания, проект, домашняя контрольная работа
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
- УК-9:	УК-	Применяет	- уровень усвоения	Раздел 4 рабочей	Практические

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	9.1	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	программы дисциплины	задания, проект, домашняя контрольная работа
	УК-9.2	Соблюдает принципы недискриминационного взаимодействия в инклюзивной среде	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
	УК-9.3	Учитывает особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Практические задания, проект, домашняя контрольная работа
	УК-11.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодейс	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на		

		твия коррупции в профессиональной деятельности	вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
	УК-11.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		

Практические задания по дисциплине «Социология и политология»

Практические занятия проводятся для оценки знаний, умений и навыков, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций.

Результаты текущего контроля в форме **практических заданий** оцениваются посредством аналитической шкалы оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	выставляется обучающимся, если они воспроизводят научные термины, основные понятия темы, понимают их и умеют объяснить, устанавливают связи и отношения, классифицируют, умеют описать социальные явления, иллюстрируют теорию примерами; излагают информацию своими словами, умеют переформулировать, выбирать, делать обзор разных частей темы и самостоятельные выводы
Не зачтено	выставляется обучающимся, если не воспроизводит научные термины, основные понятия темы, не понимает их и не умеют объяснить, не может устанавливают связи и отношения, классификацию, не может описать социальные явления, проиллюстрировать теорию примерами; не может излагать информацию своими словами, не может переформулировать, выбрать, сделать обзор разных частей темы и самостоятельные выводы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии,
- обучающийся должен подготовить ответы на вопросы практического занятия;
- процедура оценивания проводится в конце практического занятия.
- оценка проводится посредством аналитической шкалы оценивания.

Типовое задание проекта для проведения контроля знаний

по дисциплине «Социология и политология» у обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Проект предназначен для выработки у обучающихся навыков самостоятельной работы с источниками социальной информации.

На основании основной, дополнительной и методической литературы, указанной в рабочей программе дисциплины, обучающийся должен заполнить таблицу на заданную тему (в данном случае это рассмотрение одного из этнических конфликтов современности).

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	- найдена полная информация, позволяющая дать оценку конфликта и сделать собственные выводы; - объективно оценены причины и повод конфликта (не перепутаны), разрешение и последствия.
Не зачтено	- указана недостоверная или очень краткая информация; - не разделены причины и повод конфликта; - не рассмотрено разрешение или последствия конфликта.

Типовое задание проекта

Социально-этнический конфликт

1. Время (за последние 5 лет) и место конфликта (страна – регион – населенный пункт)	
2. Причины и способствующие факторы	
3. Повод	
4. Протекание конфликта	
5. Разрешение (частичное или полное)	
6. Последствия (отрицательные, положительные)	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

На основании основной, дополнительной и методической литературы, указанной в рабочей программе дисциплины, обучающийся должен заполнить таблицу на заданную тему (в данном случае это рассмотрение одного из этнических конфликтов современности).

Результаты текущего контроля в форме проекта оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа

для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Социология и политология» у обучающихся заочной формы обучения

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающимися заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:

Критерии оценки	Шкала оценки	
	не зачтено	зачтено
	показатели	
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу

Типовые задания для домашней контрольной работы

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

«Социология и политология»

СОЦИОЛОГИЯ

Вопрос 1. Социология как наука

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура и методы социологии.
3. Функции социологии.

Вопрос 2. Общество как социальная система

1. Понятие и признаки социальной системы.
2. Типология обществ.
3. Мировая система и процессы глобализации.

Вопрос 3. Социология культуры

1. Культура как объект социального познания.
2. Социальные функции культуры.
3. Типологии и виды культуры.

Вопрос 4. Социальные изменения и процессы

1. Законы и теории развития общества.
2. Социальные изменения.
3. Социальные процессы.

Вопрос 5. Личность и ее структура

1. Понятие и структура личности.
2. Теории личности.
3. Процесс социализации.

Вопрос 6. Социальные статусы и роли. Девиантное поведение

1. Социальные статусы и роли.
2. Формы девиантного поведения.
3. Социальный контроль.

Вопрос 7. Социальные общности

1. Понятие и виды социальных общностей.
2. Типология социальных групп.
3. Молодежь как социальная группа.

Вопрос 8. Социальные институты

1. Основные социальные институты.
2. Институт семьи и брака.
3. Тенденции развития семейно-брачных отношений в современном обществе.

Вопрос 9. Социальная структура и социальная стратификация

1. Социальная структура общества, социальная дифференциация и социальная стратификация.

2. Исторические типы социальной стратификации.
3. Социальная структура современного российского общества.
4.

Вопрос 10. Социальная мобильность

1. Понятие и виды социальной мобильности.
2. Концепции социальной мобильности.
3. Миграционный процесс.

Вопрос 11. Социальные конфликты

1. Понятие, сущность и этапы развития социальных конфликтов.
2. Типология конфликтов.
3. Этнические конфликты.

Вопрос 12. Социологическое исследование

1. Понятие и виды социологических исследований.
2. Основные этапы социологического исследования.
3. Методы социологических исследований.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Вопрос 13. Политология как система знаний о политике

1. Возникновение политологии, ее предмет и объект.

2. Место политологии в обществознании, ее методы и функции.

3. Возрастание роли политологии в современных условиях.

Вопрос 14. Политика как общественное явление

1. Происхождение и сущность политики.

2. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.

3. Политика как наука и искусство.

Вопрос 15. Политическая власть

1. Подходы в объяснении природы власти.

2. Система разделения властей.

3. Легитимность политической власти.

Вопрос 16. Личность и политика

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности.

2. Права и свободы личности.

3. Проблема обеспечения прав граждан в России.

Вопрос 17. Политическое лидерство и политические элиты

1. Природа политического лидерства.

2. Типология политических лидеров.

3. Политическая элита: понятие, концепции, типология.

Вопрос 18. Политическая система общества

1. Политическая система общества: понятие, структура, функции.

2. Типология политических систем.

3. Политическая система современной России.

Вопрос 19. Государство как политический институт

1. Государство: понятие, происхождение, сущность, признаки, функции.

2. Типы государства. Формы правления и государственного устройства.

3. Государственное устройство современной России.

Вопрос 20. Гражданское общество и правовое государство

1. Гражданское общество: сущность, исторический опыт развития.

2. Основные признаки правового государства.

3. Пути становления правового государства и гражданского общества.

Вопрос 22. Политические партии и партийные системы

1. Политические партии: происхождение, признаки, функции, типы.

2. Партийные системы.

3. Становление многопартийности в России.

Вопрос 23. Политические идеологии

1. Понятие, сущность, структура и функции политической идеологии.
2. Основные политические идеологии современности.
3. Политические идеологии в постсоветской России.

Вопрос 24. Политическая культура

1. Понятие политической культуры, её сущность, структура и функции.
2. Типология и классификация политических культур.
3. Особенности политической культуры России.

Вопрос 25. Политический режим

1. Политический режим: сущность и основные типы.
2. Тоталитаризм, авторитаризм и демократия.
3. Проблема демократизации политической жизни российского общества.

Вопрос 26. Мировая политика и международные отношения

1. Сущность понятий: «мировой политический процесс», «мировая политика», «международные отношения», «геополитика». Содержание и принципы мировой политики.
2. Особенности современных международных отношений и тенденции их развития. Типология международных отношений.
3. Национальный интерес и национальная безопасность России.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях, готовая домашняя контрольная работа сдается на проверку преподавателю в сроки, установленные графиком учебного процесса
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре номера зачетной книжки
- домашняя контрольная работа должна включать в себя следующие элементы:

1) титульный лист;

2) раскрытые вопросы по теме;

3) библиографический список;

- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Социология и политология»

Наименование специальных помещений	Оснащённость специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	В301- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	В301- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д123- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	В312 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Д123- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д123- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

«Социология и политология»

Наименование	Наличие доступа
Государство и право [Текст]: журн. / учредители : Рос. акад. наук, Ин-т государства и права РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Полис. Политические исследования [Текст]: науч. и культур.-просвет. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство "Ред. журн. "Полис (Политические исслед.")", Ин-т социологии РАН, Общерос. общественная орг. "Рос. ассоц. политической науки" (РАПН)	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Социологические исследования [Текст]:ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / учредители : Рос. акад. наук, Ин-т социологии РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Социология [Электронный ресурс]: журн. / Белорусский государственный университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=39883