### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

факультет

"Вятский государственный агротехнологический университет"

**УТВЕРЖДАЮ** Экономического факультета

Т.Б. Шиврина

27 декабря 2021 г.

### Гражданское право и процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

экономики и менеджмента

Учебный план

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация экономист Форма обучения очная Общая трудоемкость **53ET** Часов по учебному плану 180 в том числе: аудиторные занятия 72 самостоятельная работа 72 часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (	2.1)	Итого		
Недель	1	8			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	36	36	36	36	
Практические	36	36	36	36	
В том числе инт.	20	20	20	20	
Итого ауд.	72	72	72	72	
Контактная работа	72	72	72	72	
Сам. работа	72	72	72	72	
Часы на контроль	36	36	36	36	
Итого	180	180	180	180	

Программу составил(и): к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна	
Рецензент(ы): к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна	
Рабочая программа дисциплины	
Гражданское право и процесс	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образовательности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от	ания - специалитет по 14.04.2021 г. № 293)
составлена на основании Учебного плана:	,
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"	
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол М	№ 12.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комисс	ией
экономического факультета Протокол № $\frac{3 \beta}{2}$ от "2	
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры	
экономики и менеджмента	
Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.	
Протокол № <u>Н</u> от "27" декабря 2021 г. Зав. кафедрой к.э.н., доцент Спиридонова Евгения	Владимировна

. 3

,		2022-2023
""		
,		2023-2024
" <u> </u>	2023	
""	2024	2024-2025
,		2025-2026
""	2025	

	1. (	)					
1.1		,			-		
			,				
	2.						
	( ) : 1.						
2.1			:				
2.1.1	:	,	,	1	(	),	
2.1.2							
2.2	,			(	)		
2.2.1	:						
2.2.2	,						
3.	,						
		(	)				
-5	,			,			,
	-5.1 ,						
	-5.2			,			
	-5.3	,		,			,
3.1	:						
3.1.1	•						
3.2	:						
3.2.1					,		
3.3	( )	(	):				
3.3.1	,			,			
	4.			(			
	<b>4.</b>	1			)		
	/			( )			
	1.						
1.1	, , , ,	3	2	-5.1 - 5.2 -5.3	1.1 2.4 2.1	0	
1.2	/ /	3	4	-5.1 -	1 2 1.1 2.4	0	
1.2	, , ,			5.3	2.1		
1.3	1 1	3	4	-5.1 -	1.1 2.4	0	
	/ /			5.3	2.1 1 2		
1.4	/ /	3	4	-5.1 - 5.3	1.1 2.4 2.1	0	
1 5		2	4	£ 1	1 2	0	
1.5	/ /	3	4	-5.1 5.3	1.1 2.4 2.1 1 2	0	
1.6	- / /	3	4	-5.1 - 5.3	1.1 2.4 2.1 1 2	0	

1.7	1	1 2	4	<i>5</i> 1	1.1		
1.7	, ,	3	4	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.4 2.1 1 2	0	
1.8		3	4	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.4 2.1 2.2 1 2	0	
1.9	/ /	3	4	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.4 2.1 1 2	0	
1.10	/ /	3	2	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.4 2.1 1 2	0	
1.11		3	4	-5.1 - 5.3	1.1 2.4 2.1 2.2 3.2 1 2	2	
1.12	. / /	3	4	-5.1 - 5.3	1.1 2.4 2.1 2.2 3.2 1 2	2	
1.13		3	4	-5.1 - 5.3	1.1 2.4 2.1 2.2 3.2 1 2	2	
1.14	, ,	3	4	-5.1 - 5.3	1.1 2.4 2.1 2.2 3.2 1 2	2	
1.15	/ /	3	4	-5.1 - 5.3	1.1 2.4 2.1 2.2 3.2 1 2	2	
1.16	/ /	3	4	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.4 2.1 3.2 1 2	2	
1.17	· , , /	3	4	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.4 2.1 2.2 3.2 1 2	2	
1.18	, / /	3	4	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.4 2.1 3.2 1 2	2	
1.19	/ /	3	4	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.4 2.3 2.1 3.2 1 2	4	
1.20	/ /	3	20	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.5 2.4 2.1 2.2 3.1 3.2 1 2	0	

1.21	/ /	3	20	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.5 2.4 2.1 2.2 3.1 3.2 1 2	0	
1.22	/ /	3	20	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.5 2.4 2.1 2.2 3.1 3.2 1 2	0	
1.23		3	12	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.5 2.4 2.1 2.2 3.1 3.2 1 2	0	
1.24		3	36	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.5 2.4 2.3 2.1 2.2 3.1 3.2 1 2	0	

. 1 2.

	6		()
		6.1.	
		6.1.1.	
	,		,
1.1		. [ ]:	, 2020
		: https://urait.ru/bcode/450560	
1.2	[	[ ]:	:
	.];	: URL: https://urait.ru/bcode/450539	, 2020
		6.1.2.	
	,		,
2.1	, .	- [ ]:	:
		: URL: https://urait.ru/bcode/456333	, 2020
2.2		. ( ,	:
		, ) [ ]: : URL: https://urait.ru/bcode/466161	, 2020
2.3	,	,	, 2017
		: https://www.book.ru/book/920257	
2.4	,		,
		: https://www.book.ru/book/921456	2017
2.5	,	: https://book.ru/book/933594	, 2020
		6.1.3.	
		U+1+J+	
	,		,

		1				
3.1	,		Г	]:	_	,
3.1			L	1.		,
		38.05.01				
3.2		:	nttp://46.183.163.35/	MarcWeb2/Default.asp		, 2017
3.2			L	]:	05.01	
		:	http://46.183.163.35/	MarcWeb2/Default.asp		, 2020
	6.2.		-		" "	
1		l	]	: http://el	brary.ru/defaultx.as	o
2			[	]	: https://minj	ust.gov.ru/ru/ .
			_			
		6.3.				
	_	6.3.1				
6.3.1.1				ta Business AO NL, N		
	AOL NL, Win Home I Win Home 10 All Lang			U NL LGG, WIN SL 8	AUL NL LUG, WI	ii PTOI 8 AUL NL,
6.3.1.2	_	-		Office Prof Plus 2010	AO NL, MS Office	2013 OL NL, MS
	OfficeStd 2016 RUS O		,		,	,
6.3.1.3		spersky Endpoint S	Security			
6.3.1.4						
6.3.1.5		1/71/65				
	Opera 26/0/1656/24					
6.3.1.7		09				
	6.3.2					
6.3.2.1		:				
6.3.2.2		:				
6.3.2.3	http://elibrary.ru/defaul	tv acn			elibrary.ru	:
6.3.2.4		: :				
0.0.2	http://46.183.163.35/M					
	•					
	7.	<u>-</u>			( )	
7.1		-	,			
	( )		3 .			
8					(	)
						,
					,	
		•				
				•		
						,
			,		,	,
	•	•				,
					,	,
		_		: :		
•	,	,	;	,		
•		:	;			
•		•				
			,	,		,
1.						

```
    2.
    3.
    4.
    5.
```

# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Экономический факультет

Т.Б. Шиврина

'27" декабря 2021 г.

## Гражданское право и процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

экономики и менеджмента

Учебный план

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация

экономист

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

5 3ET

Часов по учебному плану

180

в том числе:

16

аудиторные занятия самостоятельная работа

155

часов на контроль

22

часов на контроль

9

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		2	- Итого		
Вид занятий	УП	РΠ			
Лекции	8	8	8	8	
Практические	8	8	8	8	
Итого ауд.	16	16	16	16	
Контактная работа	16	16	16	16	
Сам. работа	155	155	155	155	
Часы на контроль	9	9	9	9	
Итого	180	180	180	180	

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

Программу составил(и): к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна
Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна
Рабочая программа дисциплины
Гражданское право и процесс
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
составлена на основании Учебного плана:
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
экономического факультета Протокол № $2021  \text{г.}$
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и менеджмента
Протокол № от "27" декабря 2021 г.  Зав. кафедрой к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

. 3

,		2022-2023
""		
,		2023-2024
" <u> </u>	2023	
""	2024	2024-2025
,		2025-2026
""	2025	

1.1					,	,		-		
			2.							
	(	) :	1.							
2.1						:				
2.1.1					,	,	1	(	),	
2.1.2			<u> </u>							
2.2			,				(	)		
2.2.1		:								
2.2.2			,							
3.				,						
-5					(	)				
		,					,			,
	-5.1		,							
	-5.2						,			
							,			
	-5.3				,		,			,
3.1	:									
3.1.1										
3.2		•								
3.2.1								,		
3.3		(	)		(	):				
3.3.1		<u> </u>	<u> </u>				,			
		4.					( )	)		
				1	1			) 		
		1.	1				( )			
		1.								
1.1			,	,	2	2	-5.1 - 5.2 -5.3	1.1 2.2 2.4	0	
		,	/ /					1 2		
1.2		,			2	2	-5.1 - 5.3	1.1 2.2 2.4	0	
		/ /						1 2		
1.3		,	,		2	2	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.2	0	
		/ /					3.5	2.4		
1.4					2	2	-5.1 -	1 2	0	
1				•			5.3	1.2 2.2		
		/	/					2.4 2.5 1 2		
1.5				•	2	2	-5.1 -	1.1 2.2	0	
			/ /				5.3	2.4 2.5 3.2		
								1 2		

	<u> </u>	1			1		
1.6	. / /	2	2	-5.1 - 5.3	1.1 2.2 2.4 2.5 3.2 1 2	0	
1.7	/ /	2	2	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.2 2.4 3.2 1 2	0	
1.8	, / /	2	2	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.2 2.4 3.2 1 2	0	
1.9	/ /	2	40	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.4 2.5 3.1 3.2 1 2	0	
1.10	/ /	2	40	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.4 2.5 3.1 3.2 1 2	0	
1.11	/ /	2	39	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.4 2.5 3.1 3.2 1 2	0	
1.12	/ /	2	36	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.4 2.5 3.1 3.2 1 2	0	
1.13		2	9	-5.1 - 5.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 3.1 3.2 1 2	0	

5.	
1	2.

	6		)
		6.1.	
		6.1.1.	
	,		,
1.1		. [ ]:	, 2020
		: https://urait.ru/bcode/450560	
1.2	[	[ ]:	:
		: URL: https://urait.ru/bcode/450539	, 2020
	6.1.2.		
	,		,

2.1	,					, 2020
2.1	, ,		: https://book.ru/book/9	13350 <i>/</i> 1		, 2020
2.2			. IIIIps.//000k.ru/000k/9	33394		
2.2	,					2017
	• •		: https://www.book.ru/b	ook/021456		2017
2.3			. https://www.book.ru/t	JOOK/ 921430		2017
2.3	,	,	,			, 2017
	• •		: https://www.book.ru/b	ook/920257		
2.4		-	. https://www.book.ru/t	[	]:	:
2.4	, ,		-	L	].	•
	•		: URL: https://urait.ru/b	ocode/456333		, 2020
2.5			(	, Code, 13 03 3 3		; 2020
2.3			. (	1:	,	
		,	: URL: https://urait.ru/b	,		, 2020
			6.1.3.			,
		T				1
	,	<u> </u>				,
3.1			Ĺ	]:	-	,
		20.05.01				
		38.05.01	. http:///6 192 162 25/N	AgraWah2/Dafault ag	·n	, 2017
2.2			: http://46.183.163.35/N		<u> </u>	, 2017
3.2			Ĺ	]:	8.05.01	•
				J	0.05.01	
			: http://46.183.163.35/N	MarcWeb2/Default.as	sn	, 2020
	6.2.		•	7410 (	" "	, 2020
1	<b>0.2.</b>	г	]	. h++/	elibrary.ru/defaultx.asp	
1		L	]	. IIttp.//	enbrary.ru/deraunx.asp	
2			г	1	: https://minju	ust cox my/my/
2			L	]	: https://ininju	ist.gov.ru/ru/.
	•	6.3.				
		6.3.1				
6.3.1.1			Windows (Windows Vist			
			LGG, Win Starter 7 AC	NL LGG, Win SL	8 AOL NL LGG, Win	Prof 8 AOL NL,
	Win Home 10 All Lang					
6.3.1.2			Plus 2007 AO NL, MS	Office Prof Plus 201	0 AO NL, MS Office	2013 OL NL, MS
	OfficeStd 2016 RUS O					
6.3.1.3	Kas	spersky Endpoi	nt Security			
6.3.1.4	Free Commander 2009/	/02b				
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/2	1/71/65				
6.3.1.6						
6.3.1.7	=	/no				
0.3.1.7						
	6.3.2					
6.3.2.1			:			
6.3.2.2	,		:			
6.3.2.3			:		elibrary.ru	:
	http://elibrary.ru/defaul	tx.asp				
6.3.2.4		:				
	http://46.183.163.35/Ma	arcWeb2				
	•					
	7.	<u>-</u>			( )	
7.1						
		-	,			
	( )	-	, 3 .			
	( )					
8	( )					)
8	( )					)
8	( )	-			(	)
8	( )	-			,	· ,

:

```
1.
2.
3.
4.
5.
```

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Гражданское право и процесс Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта» Квалификация специалист

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Гражданское право и процесс» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

### 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами (ОПК - 5)

Код формируе		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы				
мой компетенц ии	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап			
ОПК-5	Основы права Административное право Уголовное право и уголовный процесс Гражданское право и процесс Финансовое право	Судебная экономическая экспертиза Трудовое право Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации			

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций		именование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименова ние контролир уемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Соблюдает нормы этики, нормы права в профессиональной деятельности Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности	Раздел 4 рабочей программы дисциплин ы	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Гражданское право и процесс» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

ОЦС	тивания.		111		
			Шкала оп	енивания	
№	Критерии оценивания	неудовлетворител	удовлетвори-	хорошо	отлично
312	теритерии оценивания	ьно	тельно	хорошо	OHPMICIO
			Описание	показателя	
		Низкий уровень	Представлены	Твердое знание	Высокий уровень
		усвоения	знания только	материала,	усвоения
	37	материала.	основного	системный подход	материала,
	Уровень усвоения	Продемонстриров	материала, но не	к его восприятию	системный
	обучающимся	ано незнание	усвоены его	1	детализированный
1	теоретических знаний и	значительной	детали		подход к его
	умение использовать их	части	, ,		восприятию,
	для решения	программного			продемонстрирова
	профессиональных задач	материала			но умение тесно
		ī			увязывать теорию
					с практикой
2	Логичность,	Существенные	Неточности в	Грамотное и по	Исчерпывающе
	обоснованность,	ошибки, нет	ответах,	существу	последовательно,
	четкость ответа на	ответов на	недостаточно	изложение	четко и логически
	вопросы	дополнительные	правильные	теоретического	стройно
		уточняющие	формулировки,	материала, не	излагается
		вопросы	нарушения	допуская	теоретический
			логической	существенных	материал
			последовательност	неточностей в	-
			и в изложении	ответе на вопрос	
			программного		
			материала.		
3	Работа в течение	Имеются	Имеются	Активная работа в	Активная,
	семестра, наличие	многочисленные	пропуски занятий,	течение семестра.	инициативная
	задолженности по	пропуски занятий,	частичная	Задолженность	работа в течение
	текущему контролю	задолженность по	задолженность по	отсутствует	семестра.
	успеваемости.	текущему	текущему		Задолженность
		контролю знаний	контролю знаний		отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Тестовые задания по дисциплине «Гражданское право и процесс» для промежуточной аттестации в форме экзамена

- 1. Гражданское право является юридической формой отношений: (ОПК-5)
- А) экономических;
- Б) политических;
- В) административных;
- Г) дисциплинарных.
- 2. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют отношения: (ОПК-5)
- А) финансовые;
- Б) имущественные и личные неимущественные;
- В) налоговые;
- Г) дисциплинарные.
- 3. Основания возникновения и порядок осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности определяются: (ОПК-5)
- А) гражданско-процессуальным законодательством;
- Б) административным законодательством;
- В) гражданским законодательством
- Г) Конституцией РФ.

- 4. Гражданское законодательство регулирует: (ОПК-5)
- А) договорные и иные обязательства;
- Б) имущественные отношения, основанные на административном подчинении одной стороны другой;
- В) финансовые отношения;
- Г) налоговые отношения.
- 5. Понятие «имущество» в праве применяется для обозначения: (ОПК-5)
- А) недвижимости;
- Б) совокупности вещей и материальных ценностей, находящихся в собственности лица;
- В) предметов, находящихся в собственности лица;
- Г) драгоценностей, находящихся в собственности лица.
- 6. Действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей: (ОПК-5)
- А) проступок;
- Б) обязательство;
- В) сделка;
- $\Gamma$ ) договор.
- 7. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении или прекращении гражданских прав и обязанностей:

(OПK-5)

- А) проступок;
- Б) обязательство;
- В) сделка;
- $\Gamma$ ) договор.
- 8. Требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права называется: (ОПК-5)
- А) сделкой:
- Б) предпринимательством;
- В) иском;
- Г) событием.
- 9. Какие из перечисленных сделок относятся к двусторонним? (ОПК-5)
- А) договор купли-продажи;
- Б) оформление завещания;
- В) договор хранения;
- Г) договор мены;
- Д) договор займа.
- 10. Отметьте положения, в которых возникают гражданские права и обязанности: (ОПК-5)
- А) из договоров и иных сделок;
- Б) вследствие заключения трудового договора;
- В) в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом;
- Г) в результате создания произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности;
- Д) вследствие причинения вреда другому лицу;
- Е) вследствие неосновательного обогащения;
- Ж) вследствие заключения международного договора между государствами.
- 11. Результатом приказного производства в гражданском процессе является: (ОПК-5)
- А) судебный приказ;
- Б) встречный иск;
- В) судебное поручение.
- 12. Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела: (ОПК-5)
- А) об усыновлении ребенка;
- Б) с несколькими ответчиками;
- В) по заявлению прокурора.
- 13. Упрощенное производство в гражданском процессе производится по делам: (ОПК-5)
- А) о признании права собственности с ценой иска до 100 тысяч рублей;
- Б) об эмансипации;
- В) об объявлении гражданина умершим.

- 14. Встречный иск в гражданском процессе: (ОПК-5)
- А) должен быть связан с первоначальным;
- Б) не может влиять на зачет первоначальных требований;
- В) не может полностью исключить удовлетворение первоначального.
- 15. Виды исков в гражданском процессе в зависимости от способа защиты прав: (ОПК-5)
- А) о признании, о присуждении, преобразовательные;
- Б) трудовые, семейные, жилищные и т.п.;
- В) личные, публичные, групповые.
- 16. Мерой обеспечение иска в гражданском процессе не является: (ОПК-5)
- А) штраф;
- Б) наложение ареста на имущество ответчика;
- В) запрет на совершение определенных действий с предметом спора.
- 17. Подведомственность подразделяется на: (ОПК-5)
- А) единичную и множественную;
- Б) единичную, множественную и смешанную;
- В) законную и договорную;
- $\Gamma$ ) императивную и альтернативную.
- 18. Общее правило территориальной подсудности означает: (ОПК-5)
- А) иск предъявляется по месту жительства (нахождения) истца;
- Б) иск предъявляется по месту нахождения ответчика;
- В) иск предъявляется в суд по соглашению сторон;
- Г) таковой подсудности не предусмотрено.
- 19. Несоблюдение правил судебной подведомственности является основанием для: (ОПК-5)
- А) отказа в принятии заявления к производству;
- Б) прекращения производства по делу;
- В) оставления заявления без рассмотрения;
- $\Gamma$ ) нет правильного ответа.
- 20. Подведомственность это: (ОПК-5)
- А) относимость нуждающихся в разрешении споров о праве и других юридических вопросов к ведению какоголибо государственного или иного органа, т.е. свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами;
- Б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве;
- В) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть то или иное гражданское дело;
- Г) свойство спора, состоящее из его признаков, в зависимости от которых дела распределяются между судами.

#### Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Гражданское право и процесс»

- 1. Понятие гражданского права как отрасли российского права.
- 2. Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные и личные неимущественные отношения.
- 3. Понятие и особенности метода гражданско-правового регулирования.
- 4. Система гражданского права.
- 5. Понятие, система и содержание принципов гражданского права.
- 6. Место гражданского права в системе российского права.
- 7. Понятие и виды источников гражданского права
- 8. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
- 9. Элементы гражданского правоотношения
- 10. Субъекты гражданского правоотношения и их классификация
- 11. Содержание гражданского правоотношения.
- 12. Понятие объекта гражданского правоотношения.
- 13. Виды гражданских правоотношений.
- 14. Понятие и виды правопреемства.
- 15. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.

- 16. Юридические факты
- 17. Понятие гражданской правосубъектности.
- 18. Элементы правосубъектности граждан.
- 19. Правоспособность гражданина: понятие и содержание. Соотношение понятий «гражданская правоспособность» и «субъективное гражданское право».
- 20. Возникновение и прекращение правоспособности гражданина.
- 21. Безвестное отсутствие и его правовые последствия.
- 22. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия. Последствия явки лица, объявленного умершим.
- 23. Понятие и содержание дееспособности гражданина.
- 24. Виды дееспособности граждан.
- 25. Признаки индивидуального предпринимателя
- 26. Правовое положение предпринимателя без образования юридического лица
- 27. Документы для регистрации индивидуального предпринимателя
- 28. Понятие, значение и сущность представительства. Отличия представительства от сходных с ним правоотношений.
- 29. Субъектный состав представительства.
- 30. Виды представительства.
- 31. Коммерческое представительство: понятие, признаки, сфера применения.
- 32. Совершение действий неуполномоченным лицом и его последствия.
- 33. Доверенность: понятие, назначение и виды. Реквизиты доверенности.
- 34. Передоверие и его оформление.
- 35. Прекращение доверенности и его последствия.
- 36. Содержание права собственности
- 37. Субъекты права собственности
- 38. Право собственности юридических лиц
- 39. Вещные права лиц, не являющихся собственниками
- 40. Понятие и виды гражданско-правовых договоров
- 41. Условия и формы гражданско-правовых договоров
- 42. Предмет, метод, принципы и источники гражданского процесса
- 43. Стадии гражданского процесса
- 44. Понятие гражданского судопроизводства.
- 45. Приказное производство.
- 46. Исковое производство.
- 47. Особое производство.
- 48. Упрощенное производство.
- 49. Стороны в гражданском процессе
- 50. Понятие и сущность иска
- 51. Формы и способы защиты права
- 52. Понятие подведомственности и его соотношение с компетенцией.
- 53. Подведомственность исковых дел судам общей юрисдикции и подведомственность неисковых дел.
- 54. Тенденции развития законодательства о подведомственности.
- 55. Последствия нарушений правил о подведомственности
- 56. Понятие подсудности, ее виды. Отличие подсудности от подведомственности.
- 57. Понятие судебного доказывания.
- 58. Предмет доказывания.
- 59. Распределение обязанностей по доказыванию.
- 60. Понятие судебных доказательств.
- 61. Виды доказательств.
- 62. Относимость и допустимость доказательств.
- 63. Представление, исследование и оценка доказательств.
- 64. Обеспечение доказательств.
- 65. Судебные поручения.

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское право и процесс» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
  - по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **Гражданское право и процесс**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта» Квалификация специалист

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Гражданское право и процесс» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

#### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

#### Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами (ОПК-5)

#### 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Финансовое право» используются

следующие оценочные средства:

Код и		и наименование индикатора	Критерии	Наименование	Наименование
наименование формируемых компетенций	достиже	ния формируемой компетенции	оценивания	контролируемых разделов и тем	оценочного средства текущей аттестации
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами	ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Соблюдает нормы этики, нормы права в профессиональной деятельности Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности	- Полнота знаний контролиру емого материала - Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на вопросы	Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники и задачи гражданского права	Разноуровневые задачи и задания
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами	ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Соблюдает нормы этики, нормы права в профессиональной деятельности Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности	- Полнота знаний контролиру емого материала - Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на вопросы	Возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей	Разноуровневые задачи и задания
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК- 5.1 ОПК-5.2	Соблюдает нормы этики, нормы права в профессиональной деятельности Применяет нормативные	Полнота знаний контролиру емого	Стадии Гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводств	Разноуровневые задачи и задания

соответствии с		правовые акты в	материала	a	
нормами		профессиональной	-		
профессиональной		деятельности, осуществляет	Логичность,		
этики, нормами		мониторинг	обоснованн		
права,		правоприменительной практики	ость,		
нормативными	ОПК-5.3	в сфере экономики	четкость		
правовыми актами	OHK-5.5	Понимает сущность	ответа на		
		противоправного поведения, формы его проявления,	вопросы		
		применяет нормативные			
		правовые акты, исключающие			
		противоправное поведение в			
		профессиональной			
		деятельности			
УК-11 Способен	УК-	Понимает значение основных	Полнота	Подведомственн	Разноуровневые
формировать	11.1	правовых категорий, сущность	знаний	ость гражданских	задачи и задания
нетерпимое		коррупционного поведения,	контролиру	дел, виды	,,
отношение к		формы его проявления в	емого		
коррупционному		различных сферах	материала		
поведению		общественной жизни	-		
	УК-11.2	Идентифицирует и оценивает	Логичность,		
		коррупционные риски,	обоснованн		
		применяет нормы права в сфере	ость,		
		противодействия коррупции в	четкость		
		профессиональной	ответа на		
	УК-11.3	деятельности Осуществляет	вопросы		
	J IX-11.3	профессиональную			
		деятельность на основе			
		сформированной гражданской			
		позиции, нетерпимого			
		отношения к коррупционному			
		поведению			
ОПК-5 Способен	ОПК-	Соблюдает нормы этики,	Полнота	Раздел 4	Домашняя
осуществлять	5.1	нормы права в	знаний	рабочей	контрольная
профессиональную		профессиональной	контролиру	программы	работа
педтептиост -			Romposinpy	программы	paoora
деятельность в	OHIC 5.2	деятельности	емого	дисциплины.	puooru
соответствии с	ОПК-5.2	Применяет нормативные			puooru
соответствии с нормами	ОПК-5.2	Применяет нормативные правовые акты в	емого материала -		puooru
соответствии с нормами профессиональной	ОПК-5.2	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной	емого материала - Логичность,		pacora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами	ОПК-5.2	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет	емого материала Логичность, обоснованн		pacora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права,	ОПК-5.2	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг	емого материала - Логичность, обоснованн ость,		pacora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными	ОПК-5.2	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики	емого материала - Логичность, обоснованн ость, четкость		pacora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права,		Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики	емого материала - Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на		pacora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными		Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность	емого материала - Логичность, обоснованн ость, четкость		pacora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными		Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики	емого материала - Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на		pacora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными		Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения,	емого материала - Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на		pacora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными		Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления,	емого материала - Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на		paoora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными		Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в	емого материала - Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на		pacora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными		Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной	емого материала - Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на		pacora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами	ОПК-5.3	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности	емого материала - Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на вопросы		paoora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами	ОПК-5.3	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности Понимает значение основных	емого материала - Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на вопросы		paoora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами  УК-11 Способен формировать	ОПК-5.3	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности Понимает значение основных правовых категорий, сущность	емого материала - Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на вопросы Полнота знаний		paoora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами  УК-11 Способен формировать нетерпимое	ОПК-5.3	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения,	емого материала  Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на вопросы  Полнота знаний контролиру		paoora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами  УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к	ОПК-5.3	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в	емого материала - Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на вопросы Полнота знаний контролиру емого		paoora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами  УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	ОПК-5.3	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах	емого материала  Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на вопросы  Полнота знаний контролиру		paoora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами  УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к	ОПК-5.3 УК- 11.1	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	емого материала - Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на вопросы Полнота знаний контролиру емого материала		paoora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами  УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	ОПК-5.3 УК- 11.1	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Идентифицирует и оценивает	емого материала  Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на вопросы  Полнота знаний контролиру емого материала  Логичность,		paoora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами   УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	ОПК-5.3 УК- 11.1	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	емого материала  Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на вопросы  Полнота знаний контролиру емого материала  Логичность, обоснованн		paoora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами   УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	ОПК-5.3 УК- 11.1	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Идентифицирует и оценивает коррупционные риски,	емого материала  Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на вопросы  Полнота знаний контролиру емого материала  Логичность, обоснованн ость,		paoora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами   УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	ОПК-5.3 УК- 11.1	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере	емого материала  - Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на вопросы  Полнота знаний контролиру емого материала  - Логичность, обоснованн ость, четкость		paoora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами  УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК- 11.1 УК-11.2	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в	емого материала  Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на вопросы  Полнота знаний контролиру емого материала  Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на		paoora
соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами   УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	ОПК-5.3 УК- 11.1	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере экономики Понимает сущность противоправного поведения, формы его проявления, применяет нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в профессиональной деятельности Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной	емого материала  - Логичность, обоснованн ость, четкость ответа на вопросы  Полнота знаний контролиру емого материала  - Логичность, обоснованн ость, четкость		paoora

деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого		
отношения к коррупционному поведению		

#### Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Гражданское право и процесс»

**Тема** «Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники и задачи гражданского права»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
	Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.
	Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.
	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.
	Выполнение 60 и более % типовых заданий

1. В прокуратуру поступило обращение от группы граждан, в котором сообщалось, что на берегу озера Плетневое в течение последних пяти лет идет вырубка леса и строительство коттеджного поселка. На свое обращение граждане получили ответ из прокуратуры, в котором сообщалось, что строительство осуществляется на законных основаниях, застройщик имеет все необходимые для осуществления вырубки леса и строительных работ документы и разрешения.

О каких правоотношениях идет речь в данной задаче и нормами каких отраслей права эти отношения регулируются?

Дайте правовую оценку действиям прокуратуры по результатам проведенной проверки.

2. ООО «Корзиночка» обратилось с пакетом документов в отделение УФНС России по г. Москве с целью регистрации юридического лица. Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что деятельность, указанная в учредительных документах, а именно розничная продажа продуктов, неперспективна в данном районе, так как в радиусе 2 км зарегистрированы продуктовые гипермаркеты «Фламинго» и «Апельсин».

Правомерны ли действия налогового органа?

Аргументируйте свой ответ.

Были ли соблюдены принципы гражданского права?

3. Будучи в браке, Селезнев Петр зарегистрировал ООО «Круг» и успешно осуществлял предпринимательскую деятельность. Через 10 лет брак Петра распался. На суде бывшая супруга Селезнева Мария потребовала присуждения ей квартиры и всех текущих активов ООО «Круг», что составило 2/3 совместно нажитого имущества. Мария мотивировала это тем, что общие дети остаются с ней, а согласно нормам и принципам семейного права ее доля должна быть увеличена. Селезнев Петр не согласился с данными доводами и заявил, что подобный подход противоречит ст. 254 ГК РФ.

Какие отраслевые нормы должны быть применены в данном случае?

Кто прав в данном споре?

- 4. Какими особенностями гражданской ответственности характеризуется гражданско-правовой метод?
- 5. Что понимают под принципами гражданского права? В чем их значение? Перечислите их и охарактеризуйте.
- 6. В каких случаях в правоприменительной практике дела решаются по аналогии закона, а в каких по аналогии права?
  - 7. Какие функции гражданского права как отрасли права вы знаете? Охарактеризуйте их.
  - 8. Как разграничить гражданское право с другими отраслями права Российской Федерации?
- 9.Перечислите основные правовые институты, которые составляют систему гражданского права Российской Федерации.
  - 10. Какую роль играет гражданское право в рыночных отношениях?

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Гражданское право и процесс»

Тема «Возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
	Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.
	Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.
	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.
	Выполнение 60 и более % типовых заданий

- 1. Куропаткин К. Д., совершая покупки в продуктовом магазине «Апельсин», поскользнулся и упал на стеллаж с алкогольной продукцией. В результате падения Куропаткин К. Д. сломал руку и разбил 15 бутылок дорогого алкоголя. Возникло ли между Куропаткиным К. Д. и магазином «Апельсин» правовое отношение? Если возникло, какой юридический факт послужил основанием его возникновения?
- 2. Используя нормы Гражданского кодекса РФ, дайте характеристику следующих правоотношений (выделите субъекты, объекты, содержание правоотношения, определите его вид, а также юридические факты, которые влекут возникновение, изменение и прекращение данного правоотношения):
  - а) правоотношения купли-продажи;
  - б) правоотношения подряда;
  - в) правоотношения перевозки;
  - г) правоотношения займа;
  - д) правоотношения собственности.
- 3. Назовите в хронологическом порядке юридические факты, совокупность которых влечет возникновение права собственно-сти у наследника по завещанию. Определите, к каким видам юридических фактов они относятся, используя классификацию юридических фактов по волевому признаку
  - 4. Что может быть объектом гражданского правоотношения?
  - 5. Каково содержание гражданских правоотношений?
- 6. Что такое юридические факты? На какие виды делятся юридические факты по волевому признаку и по правовым последствиям?
  - 7. Какие виды гражданских правоотношений вы можете выделить?

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Гражданское право и процесс»
Тема «Стадии Гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
	Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.
	Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.
	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.
	Выполнение 60 и более % типовых заданий

- 1. Коваленко И.С. подал в суд заявление с требованием о выдаче судебного приказа на взыскание 100 000 руб. по договору займа, заключенному с гражданином Сидоровым П.П. Судья отказал в выдаче судебного приказа, указав, что срок платежа по представленному Коваленко И.С. документу еще не наступил. Коваленко И.С. потребовал возврата суммы государственной пошлины, уплаченной им при подаче в суд заявления. Судья объяснил Коваленко И.С., что внесенная взыскателем пошлина засчитывается в счет подлежащей оплате государственной пошлины при предъявлении им иска. Коваленко И.С. продолжал настаивать на возврате ему суммы государственной пошлины, обосновав это тем, что в ближайшее время подавать такой иск не собирается. Как должен поступить судья? Возможен ли возврат государственной пошлины по делам приказного производства?
- 2. К мировому судье поступило требование Потапова И.А. о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании начисленной, но не выплаченной ему заработанной платы. Судья отказал Потапову И.А. в принятии заявления о выдаче судебного приказа из-за непредставления им документов, подтверждающих заявленное требование. Правильно ли поступил судья? Как теперь должен действовать Потапов?
- 3. В суд было заявлено требование о вынесении судебного приказа на взыскание арендной платы с должника, место жительства которого в настоящий момент неизвестно. Судья отказал в приеме такого заявления, указав в определении, что вследствие невозможности высылки копии судебного приказа должнику и невозможности выяснения позиции должника по поводу его исполнения, дело должно рассматриваться в исковом порядке. Кредитор обжаловал данное определение. Вышестоящий суд отменил указанное определение как несоответствующее закону. Как можно было разрешить возникшую ситуацию?
- 4. ООО «Восток» обратилось в суд с исковым заявлением о защите деловой репутации, указав, что в телепередаче «Новости экономики» были распространены сведения, не соответствующие действительности и порочащие деловую репутацию организации. Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на неподведомственность дела суду. Правильно ли поступил суд? Назовите предпосылки права на предъявление иска.
- 5. Павлов В.В. обратился в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе. Судья возвратил заявление, указав, что данный спор должен быть сначала рассмотрен КТС, а потом судом. Правильно ли поступил суд? Каковы условия осуществления права на предъявление иска?
- 6. Митрофановой А.Р. было утеряно свидетельство о рождении, которое впоследствии было восстановлено органом записи актов гражданского состояния. При восстановлении свидетельства о рождении была неправильно указана дата рождения Митрофановой А.Р. вместо даты 15 июля 1965 г. была указана дата 16 июня 1965 г. Митрофанова А.Р. обратилась в отдел ЗАГС с просьбой внести исправление в свидетельство о рождении и получила отказ. Митрофанова А.Р. обратилась в суд с заявлением, в котором просила обязать орган ЗАГС исправить в свидетельстве о рождении дату ее рождения. Какие действия должны быть совершены судом?

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Гражданское право и процесс» Тема «Подведомственность гражданских дел, виды»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
	Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.
	Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.
	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.
	Выполнение 60 и более % типовых заданий

- 1. Предприниматель Федоров С.И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Федоров С.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения. Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами. Определите подведомственность спора.
- 2. Студент Ануфриев С.А. занимался в краевой научной библиотеке. Во время занятия он вырвал из редкой книги по математике несколько страниц с формулами и вложил их в свою тетрадь с конспектами. При сдаче книги этот факт был обнаружен. По факту порчи книги работники библиотеки составили акт. Не посоветовавшись с юристом, директор библиотеки Александрова С.И., узнав место учебы студента Ануфриева С.А., направила главному бухгалтеру института акт о порче книги и заявление об удержании из стипендии Ануфриева стоимости книги в десятикратном размере. Какую консультацию о форме защиты права библиотеки должен дать юрист, если бы к нему обратились представители администрации краевой научной библиотеки?
- 3. 4 октября 2010 г. под № 82 Администрация области зарегистрировала издание областной газеты «Проблема» ассоциации неполитизированной молодежи. В первом номере вышедшей газеты были опубликованы материалы и рисунки порнографического характера, вызвавшие отрицательную реакцию группы депутатов, читателей, прессы. Группа депутатов Областной Думы от имени своих избирателей обратилась к прокурору области с письмом, в котором просила его запретить издание газеты «Проблема» и изъять вышедшие номера. Правильно ли действовали депутаты с точки зрения подведомственности рассмотрения и разрешения спора?
- 4. Супруги Браун Э.М. и Г.Д. граждане США, обратились в районный суд по месту нахождения детского дома с заявлением об усыновлении ребенка Агеева Дмитрия, 3 февраля 2008 г. рождения, не имеющего родителей и проживающего в детском доме. Судья принял заявление и другие документы, назначив действия по подготовке дела к судебному разбирательству. На приеме у судьи представитель районного отдела образования (органа опеки) заявил, что гражданское дело возбуждено ошибочно и его должен рассматривать другой суд. Как должен поступить районный судья? Расскажите о родовой подсудности гражданских дел и подсудности данного дела.

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

### Домашняя контрольная работа по дисциплине «Гражданское право и процесс»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания			Показател	и оценивания			
	Обучающийся	овладел	элементами	дескрипторов	компетенций	В	рамках
	определенного	уровня:					
Зачтено	- выполнено зад	ание 1.					
	- выполнено зад	ание 2.					
	- выполнено зад	ание 3.					

	- оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР		
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по		
	выполнению ДКР		

### Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

#### Задание №1

Два индивидуальных предпринимателя намерены создать коммерческую организацию для совместного осуществления предпринимательской деятельности.

Организационно-правовая форма юридического лица должна обеспечивать конфиденциальность финансовой информации, а также ограничение пределов ответственности предпринимателей по ее обязательствам.

В каких организационно-правовых формах может быть создана такая организация? Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

#### Задание №2

Между Лукиной и акционерным обществом был заключен договор на поставку подсолнечного масла. На момент заключения договора масло было поставлено акционерному обществу, но оплачено им с просрочкой. Лукина обратилась в арбитражный суд с требованием об уплате неустойки. Суд отказал в удовлетворении иска, т. к. Лукина на момент заключения договора поставки не была зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя. Оцените решение суда.

#### Задание №3

Григорьев А.П. обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации, требуя опровержения порочащих его сведений. В заявлении истец указал, что исполнительный директор предприятия, на котором он работает, Генкин Т.С. на общем собрании сотрудников обвинил его в совершении нечестного поступка, некомпетентности и недобросовестном отношении к исполнению служебных обязанностей. Судья предложил истцу представить имеющиеся у него доказательства, подтверждающие факт распространения ответчиком сведений, порочащий характер этих сведений, а также несоответствия этих сведений действительности. Расскажите о правилах распределения обязанностей по доказыванию. Как распределяются обязанности по доказыванию в данном деле?

#### Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание 1;
- Задание 2;
- Задание 3;
- Заключение;
- Библиографический список

По результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Гражданское право и процесс

Гражданское право и процесс				
Наименование				
специальных	Оснащенность специальных помещений			
помещений				
Учебная	Д 115			
аудитория для	Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая			
проведения	магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы			
занятий	банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка.			
лекционного	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое			
типа	программное обеспечение			
	Д 108			
	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект			
	мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров.			
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс,			
	Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс.			
	Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С			
	Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное			
	обеспечение			
Учебная	Д 115			
аудитория для	Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая			
занятий	магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы			
семинарского	банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка.			
типа	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое			
11110	программное обеспечение			
	Д 108			
	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект			
	мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров.			
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс,			
	Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс.			
	Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С			
	Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное			
	обеспечение			
Помещение для	Б 202 (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в			
самостоятельной	электронную информационно-образовательную среду организации).			
работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11			
	персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.			
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое			
	программное обеспечение			
Учебная	Д 108			
аудитория для	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект			
групповых и	мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров.			
индивидуальных	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс,			
консультаций.	Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс.			
	Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С			
	Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное			
	обеспечение			
Учебная	Д 108			
аудитория для	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект			
текущего	мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров.			
контроля и	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс,			
промежуточной	Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс.			
аттестации.	Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С			
	Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное			
	обеспечение			
	ocenie teinie			

# Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Гражданское право и процесс»

Наименование	Наличие доступа			
Академический юридический журнал [Электронный ресурс]: журн. /Байкальский государственный университет	Научная электронная библиотека Режим доступа:https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=9535			
Юридическая наука: история и современность [Электронный ресурс]: журн. /Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=33404			
Дневник науки [Электронный ресурс]: журн. /ИП Мухин М.Н.	Научная электронная библиотека Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=38231401">https://elibrary.ru/contents.asp?id=38231401</a>			