

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	информационных технологий и статистики		
Учебный план	Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	114		
самостоятельная работа	66		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	20	20	38	38
Лабораторные	36	36	40	40	76	76
В том числе инт.	36	36	38	38	74	74
Итого ауд.	54	54	60	60	114	114
Контактная работа	54	54	60	60	114	114
Сам. работа	18	18	48	48	66	66
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

к.п.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Дьячков Валерий Павлович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Гриштина Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 3/к-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № 6р от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка обучающихся к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных экономических задач в процессе обучения и в будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные системы в экономике, Информационные технологии и программирование, Информационная безопасность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности, Информатизация бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности, Телекоммуникационные технологии в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта, Государственная итоговая аттестация	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6.1	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6.2	Осуществляет обоснованный выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОПК-6.3	Создает и использует при решении профессиональных задач базы данных с соблюдением требований информационной безопасности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-7.2	Использует принципы работы с информационными технологиями в режиме реального времени для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7.3	Применяет методы осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	перечень и характеристики информационных ресурсов и технологий
3.1.2	- методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
3.3.2	- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Основы информатики и теория информации /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Основные сведения о компьютерах. Устройство ПК:внутренние и внешние компоненты /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.1 Э2	0	
1.3	Виды программ и тенденции развития ПО /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Э2	0	
1.4	Системное программное обеспечение /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.5	0	
1.5	Прикладное программное обеспечение /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	0	
1.6	Текстовый редактор Microsoft Office Word /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.3	0	
1.7	Создание презентаций с помощью MS Office Power Point /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э2	0	
1.8	Электронная таблица Microsoft Office Excel /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.4	0	
1.9	Базы данных Microsoft Office Access /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
1.10	Инструментальное программное обеспечение /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
1.11	Основы алгоритмизации /Лек/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.9	0	
1.12	Система программирования Visual Basic for Application /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.9	0	
1.13	Компьютерные сети /Лек/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
1.14	Защита информации /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	0	
1.15	Безопасность информации в компьютерных сетях /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	0	
1.16	Информационный рынок /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	0	
1.17	Технологии и средства мультимедиа /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторные						

2.1	ОС Windows. Клавиатура. Работа с окнами /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.8 Л3.5	2	
2.2	ОС Windows. Работа с файлами и папками. /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.8 Л3.5	2	
2.3	ОС Windows. Стандартные программы /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.8 Л3.5	2	
2.4	ОС Windows. Файловые менеджеры /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.8 Л3.5	2	
2.5	ОС Windows. Настройки операционной системы /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.8 Л3.5	2	
2.6	MS Word. Работа с текстом /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	2	
2.7	MS Word. Дополнительные возможности обработки текста /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	2	
2.8	MS Word. Редактор формул /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	2	
2.9	MS Word. Оформление таблиц /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	2	
2.10	MS Word. Работа с графикой /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	2	
2.11	MS Word. Создание сложных документов /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	2	
2.12	MS Word. Оформление документа по образцу /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	2	
2.13	MS Excel. Общее знакомство с электронными таблицами /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4	2	
2.14	MS Excel. Расчеты при помощи формул /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4	2	
2.15	MS Excel. Вычисления при помощи функций /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4	2	
2.16	MS Excel. Сложные функции /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4	2	

2.17	MS Excel. Работа с данными /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4	2	
2.18	MS Excel. Инструменты обработки данных /Лаб/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4	2	
2.19	MS Excel. Инструменты анализа данных /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4	2	
2.20	MS Excel. Решение задач. /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4	2	
2.21	MS Access. Разработка структуры базы данных. /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.22	MS Access. Заполнение базы данными /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.23	MS Access. Элементарные операции над данными /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.24	MS Access. Создание простых запросов /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.25	MS Access. Создание сложных запросов. /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.26	MS Access. Оформление отчетов /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.27	MS Access. Конструирование форм /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.28	MS Access. Формирование кнопочной формы /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.29	MS Access. Проектирование базы данных /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.30	MS PowerPoint. Оформление слайдов /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	2	
2.31	MS PowerPoint. Вставка дополнительных объектов /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	2	
2.32	Система программирования Visual Basic. Линейное программирование /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.9	2	

2.33	Система программирования Visual Basic. Программирование ветвлений и циклов /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.9	2	
2.34	Система программирования Visual Basic. Приемы решения задач /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.9	2	
2.35	Система программирования Visual Basic. Работа с массивами /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.9	2	
2.36	Система программирования Visual Basic. Обработка текста. /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.9	2	
2.37	Система программирования Visual Basic. Экономические расчеты /Лаб/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.9	2	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	1	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.9 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.9 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины /Ср/	1	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины /Ср/	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.9 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.9 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

3.6	Подготовка к зачету успеваемости /Ср/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.9 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Подготовка к экзамену /Ср/	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.9 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	экзамен /Экзамен/	2	36	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.8 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	под ред. К. Б. Балдина	Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/934626	М.: Кнорус, 2020
Л1.2	Н.И. Иopa	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/917889	КноРус, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. Д.В. Чистова	Экономическая информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/919995	КноРус, 2017
Л2.2	Зимин В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445685	М.: Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Дьячков В.П.	Основные понятия и определения по дисциплине «Информатика» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
Л3.2	Дьячков В.П.	Создание презентаций с помощью Microsoft Office Power Point 2013 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
Л3.3	Дьячков В.П.	Прикладная офисная программа текстовый процессор Microsoft Office Word 2013 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛЗ.4	Дьячков В.П.	Прикладная офисная программа обработки табличных данных Microsoft Office Excel 2016 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
ЛЗ.5	Дьячков В.П.	Операционная система Windows 7 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
ЛЗ.6	Дьячков В.П.	Аппаратные средства персонального компьютера [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
ЛЗ.7	Дьячков, В. П., Ливанова, Р. В.	Информатика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
ЛЗ.8	Гребенкина, Т. В., Суслопарова, Е. Н.	Операционная система Windows 7: Практикум [Электронный ресурс]: методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
ЛЗ.9	Лукиных, И. Г.	Методические рекомендации по программированию на VBA [Электронный ресурс]: для студентов всех специальностей Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://digital.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

качества: работа в малых группах. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	информационных технологий и статистики		
Учебный план	Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены I	
аудиторные занятия	22	зачеты I	
самостоятельная работа	181		
часов на контроль	13		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	14	14	14	14
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	181	181	181	181
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.п.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Дьяков Валерий Павлович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Гришина Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 34 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка обучающихся к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных экономических задач в процессе обучения и в будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные системы в экономике, Информационные технологии и программирование, Информационная безопасность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности, Информатизация бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности, Телекоммуникационные технологии в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта, Государственная итоговая аттестация	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-7.2	Использует принципы работы с информационными технологиями в режиме реального времени для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7.3	Применяет методы осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6.1	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6.2	Осуществляет обоснованный выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОПК-6.3	Создает и использует при решении профессиональных задач базы данных с соблюдением требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	перечень и характеристики информационных ресурсов и технологий
3.1.2	- методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
3.3.2	- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Основы информатики и теории информации. Основные сведения о компьютерах. Устройство ПК:внутренние и внешние компоненты /Лек/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.4 Л3.9 Э1 Э2	0	

1.2	Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение /Лек/	1	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.5 Э2	0	
1.3	Текстовый редактор Microsoft Office Word. Электронная таблица Microsoft Office Excel /Лек/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.6 Л3.7	0	
Раздел 2. Лабораторные							
2.1	MS Word. Работа с текстом. Редактор формул. Оформление таблиц. Создание сложных документов /Лаб/	1	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.7	4	
2.2	MS Excel. Общее знакомство с электронными таблицами. Расчеты при помощи формул. MS Excel. Вычисления при помощи функций. Работа с данными. /Лаб/	1	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.6	4	
2.3	MS Excel. Инструменты обработки данных /Лаб/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.6	2	
2.4	MS PowerPoint. Оформление слайдов. Вставка дополнительных объектов /Лаб/	1	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.8	4	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	1	36	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.2	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины /Ср/	1	40	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	45	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.4	Зачет /Зачёт/	1	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	

3.5	Написание ДКР /Ср/	1	35	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка к экзамену /Ср/	1	25	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.7	экзамен /Экзамен/	1	9	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Н.И. Иopa	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/917889	КноРус, 2016
Л1.2	под ред. К. Б. Балдина	Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/934626	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. Д.В. Чистова	Экономическая информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/919995	КноРус, 2017
Л2.2	Зимин В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445685	М.: Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Лукиных, И. Г.	Методические рекомендации по программированию на VBA [Электронный ресурс]: для студентов всех специальностей Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.2	Гребенкина, Т. В., Сулопарова, Е. Н.	Операционная система Windows 7: Практикум [Электронный ресурс]: методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.3	Дьячков, В. П., Ливанова, Р. В.	Информатика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.4	Дьячков В.П	Аппаратные средства персонального компьютера [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛЗ.5	Дьячков В.П	Операционная система Windows 7 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
ЛЗ.6	Дьячков В.П.	Прикладная офисная программа обработки табличных данных Microsoft Office Excel 2016 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
ЛЗ.7	Дьячков В.П.	Прикладная офисная программа текстовый процессор Microsoft Office Word 2013 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
ЛЗ.8	Дьячков В.П.	Создание презентаций с помощью Microsoft Office Power Point 2013 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
ЛЗ.9	Дьячков В.П.	Основные понятия и определения по дисциплине «Информатика» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://digital.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения **промежуточной аттестации** по дисциплине

Информатика

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»

Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Информатика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6);
- - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 7).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОПК-6	<ul style="list-style-type: none">• Информационные технологии и программирование• Информатика	<ul style="list-style-type: none">• Информационные системы в экономике• Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Производственная практика: преддипломная практика• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-7	<ul style="list-style-type: none">• Информационные технологии и программирование• Информатика	<ul style="list-style-type: none">• Информационные системы в экономике	<ul style="list-style-type: none">• Производственная практика: преддипломная практика• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы, разноуровневые задачи к зачету, экзамену по дисциплине
	ОПК-6.2	Осуществляет обоснованный выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей		
	ОПК-6.3	Создает и использует при решении профессиональных задач базы данных с соблюдением требований информационной безопасности		
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-7.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий		
	ОПК-7.2	Использует принципы работы с ин-		

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		формационными технологиями в режиме реального времени для решения задач профессиональной деятельности		
	ОПК-7.3	Применяет методы осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Информатика» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена применяются следующие шкалы оценивания:

Форма промежуточной аттестации - зачет

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
	показатели	
Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Обучающий ответил правильно менее чем на 75% тестовых заданий	Обучающий ответил правильно более чем на 75% тестовых заданий
Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему кон	Активная, Задолженность отсутствует

Форма промежуточной аттестации - экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Пр продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой. Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программ-	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал

			ного материала.		
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»
для промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Изменение межсимвольного интервала в тексте документа является: (ОПК-6)
 - а) Масштабированием текста
 - б) Редактированием текста
 - в) Форматированием абзаца
 - г) Форматированием шрифта
 - д) Форматированием страницы
2. В процессе форматирования шрифта изменяется: (ОПК-6)
 - а) Последовательность символов, слов, абзацев
 - б) Границы текста
 - в) Межстрочный интервал
 - г) Отступ абзацев друг от друга
 - д) Размер и начертание символов
3. Изменение отступа красной строки в тексте документа можно отнести к: (ОПК-6)
 - а) Масштабированию текста
 - б) Редактированию текста
 - в) Форматированию шрифта
 - г) Форматированию абзаца
 - д) Форматированию страницы
4. При работе в редакторе формул для оформления символа математической суммы Σ используется шаблон: (ОПК-6)
 - а) Индекс
 - б) Диакритические знаки
 - в) Крупный оператор
 - г) Радикал
 - д) Функция
5. Многопользовательские многопроцессорные компьютеры для обработки больших объемов информации – это: (ОПК-6)
 - а) Суперкомпьютеры
 - б) Большие компьютеры
 - в) Малые компьютеры
 - г) Мини компьютеры
 - д) Персональные компьютеры
6. Какого из видов серверов не существует: (ОПК-6)
 - е) Файл-сервер
 - ж) Факс-сервер
 - з) Информационный сервер
 - и) Архивационный сервер
 - к) Почтовый сервер
7. Однопользовательские микрокомпьютеры в компьютерной сети специализированные для выполнения определенных работ называются: (ОПК-6)
 - л) Персональные компьютеры
 - м) Стационарные компьютеры
 - н) Портативные компьютеры
 - о) Рабочие станции
 - п) Серверы

8. В каком году был создан первый персональный компьютер: (ОПК-6)

- р) 1955
- с) 1970
- т) 1974
- у) 1981
- ф) 1990

9. Выберите вариант ответа, в котором единицы измерения информации расположены в порядке возрастания: (ОПК-6)

- х) 1 бит, 1 байт, 10 бит, 15 бит, 2 байта
- ц) 1 байт, 2 байта, 1 бит, 10 бит, 15 бит
- ч) 1 бит, 10 бит, 15 бит, 1 байт, 2 байта
- ш) 1 бит, 1 байт, 10 бит, 2 байта, 15 бит
- щ) 1 байт, 1 бит, 10 бит, 2 байта, 15 бит

10. Смешанная ссылка на ячейку F17 будет выглядеть следующим образом: (ОПК-6)

- а) F17\$
- б) \$F17
- в) \$F\$17
- г) \$F\$1\$7
- д) \$F17\$

11. Какое сообщение об ошибке появится в ячейке, если в формуле в качестве аргумента были использованы текстовые данные вместо числовых: (ОПК-7)

- а) #ЗНАЧ!
- б) #ЧИСЛО!
- в) #Н/Д
- г) #ИМЯ?
- д) #ССЫЛКА!

12. Устройством ввода информации является (ОПК-7):

- а) Touchpad;
- б) CD-ROM;
- в) PDP;
- г) мышь.

13. Характеристикой процессора, показывающей сколько двоичных битов информации обрабатывается за один такт, является (ОПК-7):

- а) разрядность;
- б) быстродействие;
- в) кэш-память;
- г) тактовая частота.

14. Быстродействие суперкомпьютеров измеряется в (ОПК-7):

- а) TFLOPS;
- б) квазибайтах;
- в) TByte;
- г) Гбайтах.

15. Элементами типового микропроцессора являются (ОПК-7):

- а) устройство управления, арифметико-логическое устройство;
- б) микропроцессорная память, электронно-лучевая трубка;
- в) кэш-память II уровня, блок программирования;
- г) внешнее ЗУ, тактовый генератор.

16. К объектам системы управления базами данных MS Access относятся (ОПК-7):

- а) файлы, папки, библиотеки;
- б) документы, таблицы, формулы;
- в) таблицы, запросы, формы, отчёты;
- г) графики, диаграммы, таблицы.

17. При нажатии на кнопку «Пуск» открывается меню

- а) Главное
- б) Контекстное
- в) Системное
- г) Строковое

18. Лишняя вкладка, которой нет в текстовом процессоре Word

- а) Данные
- б) Вставка
- в) Рецензирование
- г) Ссылки

19. Финансовые документы Microsoft Word 2007 по умолчанию сохраняются формате

- а) .docx
 - б) .doc
 - в) .avi
 - г) .pptx
20. Размер шрифта – это
- а) кегль
 - б) гарнитура
 - в) интерлиньяж
 - г) глиф

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Информатика»**

1. Теоретические основы экономической информатики.
2. Экономическая информация.
3. Средства и методы представления информации в памяти компьютера.
4. Документальные потоки и коммуникация.
5. Вычислительные системы (ВС).
6. Программное обеспечение ВС.
7. Справочные правовые системы. Электронные библиотечные системы. Документальные потоки и коммуникация. Библиотечная и информационная деятельность.
8. Аппаратное обеспечение ВС
9. Операционные системы.
10. Файловые системы
11. Службное (сервисное) программное обеспечения

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»
для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Информация- это: (ОПК-6)
 - а) организованное множество, образующее целостное единство, направленное на достижение определённой цели;
 - б) мера устранения неопределённости в системе;
 - в) комплекс средств и методов, обеспечивающих процессы сбора, обработки, хранения и передачи информации.
2. Какой уровень эталонной модели организации сети обеспечивает сопряжение абонентов профессиональной сети с базовой сетью передачи данных: (ОПК-6)
 - а) физический
 - б) сетевой
 - в) транспортный
 - г) прикладной
3. Выбрать в иерархии объектов Excel главный объект: (ОПК-6)
 - а) Application
 - б) WorkBooks
 - в) Worksheets
 - г) Range
4. При выборе информационных технологий характеристиками процессора для решения профессиональных задач являются: (ОПК-5)
 - а) разрешение;
 - б) тактовая частота;
 - в) наличие интегрированных устройств мультимедиа;
 - г) объем.
5. Протоколы компьютерной сети необходимые для решения профессиональных задач: (ОПК-6)
 - а) для обеспечения совместимости между компьютерами;
 - б) для финансовой отчётности;
 - в) для переписки пользователей;
 - г) для интерполяции кода.
6. Специальные файлы при решении профессиональных задач – это: (ОПК-6)
 - а) файлы, состоящие из строк символов, представленных в ASCII –коде;

- б) файлы, ассоциированные с устройствами ввода-вывода;
- в) набор данных, используемый для защиты файлов;
- г) бинарные файлы.

7. Проприетарное программное обеспечение: (ОПК-6)

- а) позволяет свободно распоряжаться измененной версией;
- б) позволяет изменять свободный код программы;
- в) имеет ограничения на его использование и копирование;
- г) имеет ограниченное функциональное назначение.

8. Элементами типового микропроцессора являются: (ОПК-6)

- а) устройство управления, арифметико-логическое устройство;
- б) микропроцессорная память, электронно-лучевая трубка;
- в) кэш-память II уровня, блок программирования;
- г) кэш, конвейер исполнения команд.

9. При создании реляционной базы данных основным элементом является: (ОПК-6)

- а) таблица;
- б) запрос;
- в) форма;
- г) отчет

10. Графический инструмент для размещения всех элементов управления называется: (ОПК-6)

- а) Форма;
- б) Объект;
- в) Модуль;
- г) Оператор.

11. Высота шрифта измеряется в (ОПК-7):

- а) пунктах (пт.)
- б) миллиметрах (мм.)
- в) сантиметрах (см.)
- г) долях метра (д.м.)

12. Высота одного пункта равна (ОПК-7):

- а) 0,35 мм
- б) 0,5 мм
- в) 0,5 см
- г) 4,9 мм

13. Номер слайда можно установить с помощью вкладки (ОПК-7):

- а) Вставка
- б) Главная
- в) Вид
- г) Рецензирование

14. Выделить контрольные цифры в Power Point на слайде можно с помощью команды (ОПК-7):

- а) Главная/Шрифт/Цвет шрифта
- б) Дизайн/Шрифт/Цвет шрифта
- в) Рецензирование/Шрифт/Цвет шрифта
- г) Вставка/Цвет шрифта

15. При наборе текста в Microsoft Office Power Point 2007 красной линией подчеркиваются (ОПК-7)

- а) Грамматические ошибки
- б) Стилистические и грамматические ошибки
- в) Орфографические ошибки
- г) Стилистические ошибки

16. Укажите последовательность добавления эффекта анимации, чтобы текст появился на экране и потом исчез

1)Выход; 2) Вкладка Анимация; 3) Вход; 4)Добавить эффект; 5) Настройки анимации 6) Добавить эффект; 7) Вылет за край листа; 8) Вылет (ОПК-7):

- а) 2,5,6,3,8,4,1,7
- б) 3,4,2,1,6,8,7,5
- в) 1,4,5,2,3,6,8,7
- г) 5,2,1,3,4,7,8,6

17. Установите соответствие между операциями и кнопками клавиатуры: 1. Сохранить; 2. Печать; 3. Открыть

а) Ctrl+O; б) Ctrl+S; в) Ctrl+ P (ОПК-7):

- а) 1б, 2в, 3а
- б) 1а, 2б, 3в
- в) 1в, 2а, 3б
- г) 1б, 2а, 3в

18. При запуске программы MS Office Excel (по умолчанию) появляется вкладка (ОПК-7):

- а) Главная
- б) Объект
- в) Рецензирование
- г) Редактирование

19. Абсолютная ссылка, установленная на ячейку правильно (ОПК-7):

- а) \$F\$4
- б) F\$4\$
- в) \$F4\$
- г) F\$\$4

20. Функция «СЧЕТЕСЛИ» определяет количество элементов, если значение параметра в функции со значением в ячейке (ОПК-7):

- а) Совпадает
- б) Меньше
- в) Больше
- г) Не совпадает

Разноуровневые задачи по дисциплине «Информатика» для промежуточной аттестации в форме экзамена

Задание 1. Используя современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач выполните расчёты в таблице в текстовом процессоре (ОПК-6)

1) Создайте таблицу по образцу (рисунок 1).

Наименование товара	Цена	Количество		Объём продаж
		Заказано	Продано	
Оптическая, проводная, 3 кнопки	260	100	70	
Лазерная, беспроводная, 2 кнопки	2920	20	15	
Лазерная, проводная, 6 кнопок	1104	50	35	
Лазерная, беспроводная, 8 кнопок	2820	30	5	
Оптическая, беспроводная, 4 кнопки	590	50	34	

Рисунок 1 – Компьютерные мыши

- 2) Сохраните документ в Вашей папке под именем «Вычисления в таблицах».
- 3) Вставьте перед первым столбцом новый столбец.
- 4) Введите заголовок столбца «Номер п/п».
- 5) Пронумеруйте первый столбец с помощью нумерованного списка.
- 6) В конце таблицы вставить пустую строку. Во второй столбец этой строки ввести «Итого».
- 7) Добавить заголовок «Продажа компьютерных мышек».
- 8) Выполните вычисления в столбце «Объём продаж»:
- 9) Выполните вычисления в строке «Итого».
- 10) Измените значение проданных оптических, беспроводных с 4 кнопками мышек на 10.
- 11) Обновите поля, требующие пересчёта.
- 12) Сохраните документ под тем же именем.

Задание 2. Используя современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач создайте текст в виде много-уровневого списка в Microsoft Office Word (рисунок 1) (ОПК-6).

1. Базовая аппаратная конфигурация
1.2 Системный блок
1.1.1 Процессор
1.1.2 Шинные интерфейсы материнской платы
1.1.3 Оперативная память
1.1.4 Микросхема ПЗУ и система BIOS
1.1.5 Энергонезависимая память CMOS
1.3 Жесткий диск
1.4 Дискковод гибких дисков
1.5 Дискковод компакт дисков CD-ROM
1.6 Видеокарта (видеоадаптер)
1.7 Звуковая карта
2. Периферийные устройства персонального компьютера
2.1 Устройство ввода информации
2.1.1 Клавиатура
2.1.2 Сканер
2.1.3 Графический планшет
2.2 Устройство вывода информации
2.2.1 Монитор
2.2.1.1 Мониторы на электронно-лучевой трубке (CRT)
2.2.1.2 Мониторы на жидких кристаллах (LCD)
2.2.2 Принтер
2.2.3 Плоттеры (графопостроители)
2.2.4 Проекционная техника
2.2.5 Аудиосистема
2.3 Периферийные устройства ввода-вывода информации
2.3.1 Внешние накопители
2.3.2 Флэш-карты
2.3.3 Модемы
2.4 Дополнительные периферийные устройства
2.4.1 Манипуляторы
2.4.2 Web-камеры

Рисунок 1 – Оглавление

Задание 3. Соблюдая требования информационной безопасности постройте гистограмму на основе данных таблицы (рисунок 1) в текстовом процессоре по данным столбцов «Заказано» и «Продано» по образцу (рисунок 2) (ОПК-6):

Наименование товара	Цена	Количество		Объем продаж
		Заказано	Продано	
Оптическая, проводная, 3 кнопки	260	100	70	
Лазерная, беспроводная, 2 кнопки	2920	20	15	
Лазерная, проводная, 6 кнопок	1104	50	35	
Лазерная, беспроводная, 8 кнопок	2820	30	5	
Оптическая, беспроводная, 4 кнопки	590	50	34	

Рисунок 1 – Компьютерные мыши

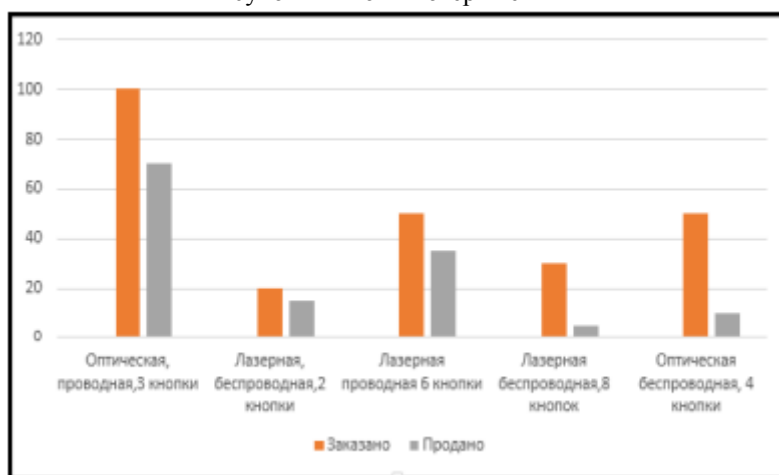


Рисунок 2 – Построение гистограммы

Задание 4. Осуществите обоснованный выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей. В новой книге создайте таблицу по образцу (рисунок 1) и постройте две разных по уровню сложности диаграммы: диаграмма с областями нормированная с накоплением (рисунок 2), круговая объёмная разрезанная (рисунок 3) и график (рисунок 4) (ОПК-6):

	A	B	C	D
1	Показатели, тыс.руб.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
2	Среднегодовой остаток	2800	3600	5300
3	Прилив вкладов	700	890	2500
4	Обороты во вкладах по приходу	2650	7810	11200
5	Обороты во вкладах по расходу	1600	5450	8400
6	Средний размер операций по вкладам	0,16	0,35	0,83

Рисунок 1– Таблица Вклады



Рисунок 2 – Диаграмма с областями нормированная с накоплением



Рисунок 3 – Диаграмма круговая объёмная разрезанная

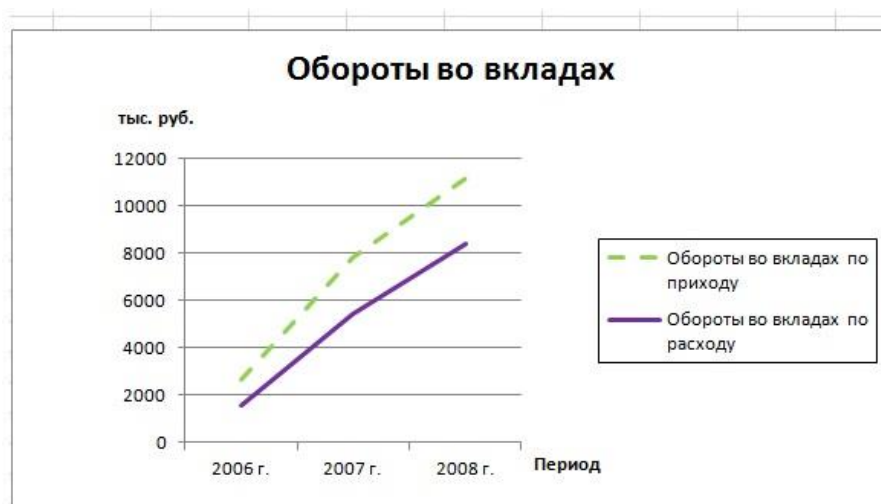


Рисунок 4 – График

Задание 5. В таблице представлены данные по реализации продукции в стоимостном выражении (тыс.руб.) (ОПК-6):

Дни недели	Отделы магазина, тыс.руб.				Всего по отделам	
	Молочный	Бакалейный	Гастро- номический	Кондитер-ский	тыс. руб.	%
Понедельник	340,6	650,1	870,2	245,4	?	?
Вторник	550,1	480,4	810,1	260,5	?	?
Среда	425,4	520,5	725,4	300,9	?	?
Четверг	400,1	530,1	750,3	341,3	?	?
Пятница	450,2	539,7	775,2	281,7	?	?
Суббота	500,3	549,3	800,1	322,1	?	?
Воскресенье	550,4	558,9	825,4	362,5	?	?
Итого:	?	?	?	?	?	100

- 1 Построить таблицу, выполнить формат по образцу.
- 2 Определить значения ячеек, отмеченные как расчетные.
- 3 Выполнить сортировку таблицы, расположив столбцы таблицы по возрастанию наименований отделов магазина (в алфавитном порядке).

Задание 6. В таблице представлены ведомость регистрации проживающих (ОПК-6):

	A	B	C	D	E	F	G
1	ФИО	Номер	Стоимость номера в сутки, руб.	Дата прибытия	Дата убытия	Количество дней проживания	Стоимость
2	Иванов И.И	1	800	03.окт	05.окт	?	?
3	Петров П.П.	2	1200	03.окт	10.окт	?	?
4	Сидоров С.С.	8	800	05.ноя	12.ноя	?	?
5	Кошкин К.К.	10	1500	06.ноя	15.ноя	?	?
6	Демидов Д.А.	5	1200	01.окт	10.окт	?	?
7	Общая стоимость за период						?

- 1 Построить таблицу, выполнить формат по образцу.
- 2 Определить значения ячеек, отмеченные как расчетные.
- 3 Выполнить сортировку таблицы, расположив записи по убыванию количества дней проживания.
- 4 Найти максимальное и минимальное значения стоимости проживания, используя встроенные статистические функции.
5. С помощью условного форматирования выделить три наибольших значения стоимости проживания

Задание 7. В таблице представлена ведомость начисления заработной платы (ОПК-7):

Процент премии:		50%	
Фамилия, И.О.	Заработная плата, руб.	Премия, руб.	Всего начислено, руб.
Прокопович А.Н.	26500	?	?
Маслов Н.П.	36100	?	?
Герасимов А.А.	18500	?	?
Снежинский П.П.	29000	?	?
Игнатъева Н.В.	15300	?	?
Климашевич Т.В.	21400	?	?
Итого:	?	?	?

- 1 Построить таблицу, выполнить формат по образцу.
- 2 Определить значения ячеек, отмеченные как расчетные.
- 3 Выполнить сортировку таблицы, расположив заработную плату по возрастанию значений.
- 4 Найти максимальное и минимальное значения столбца Всего начислено, используя встроенные статистические функции.

Задание 8. В таблице представлены ведомость регистрации проживающих (ОПК-7):

	A	B	C	D	E	F	G
1	ФИО	Номер	Стоимость номера в сутки, руб.	Дата прибытия	Дата убытия	Количество дней проживания	Стоимость
2	Иванов И.И.	1	800	03.окт	05.окт	?	?
3	Петров П.П.	2	1200	03.окт	10.окт	?	?
4	Сидоров С.С.	8	800	05.ноя	12.ноя	?	?
5	Кошкин К.К.	10	1500	06.ноя	15.ноя	?	?
6	Демидов Д.А.	5	1200	01.окт	10.окт	?	?
7	Общая стоимость за период						?

- 1 Построить таблицу, выполнить формат по образцу.
- 2 Определить значения ячеек, отмеченные как расчетные.
- 3 Выполнить сортировку таблицы, расположив записи по возрастанию количества дней проживания.

Задание 9. С помощью редактора формул набрать следующие уравнения (ОПК-7):

$$1) y = \frac{\sin a + \sqrt{b^2 + c^5}}{c + a}$$

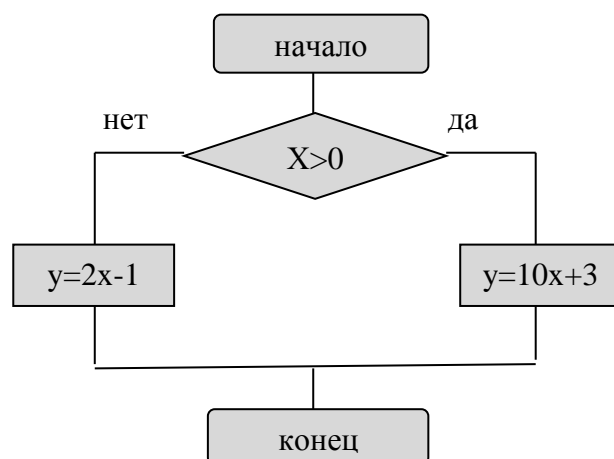
$$2) y = \frac{2x^2 + bx + c}{\sqrt{b+c} - \sqrt{x^2 - b^2}}$$

$$3) y = \begin{cases} 7x^2 + b^2 + c & b \leq 2 \\ 2x + c + \ln b & 2 < b < 5 \\ \sqrt{x + b + c} & b \geq 5 \end{cases}$$

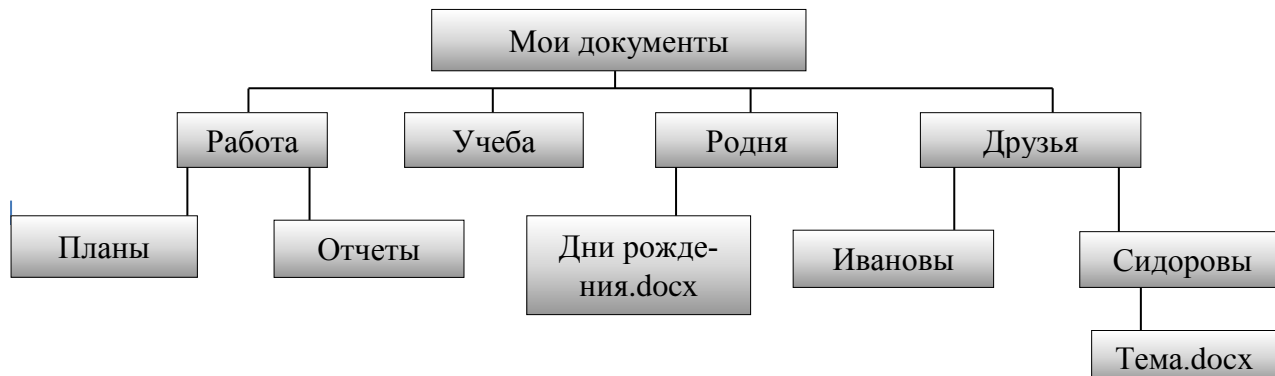
Задание 10. Заполнить таблицу данными и выполнить расчёты, используя формулы, встроенные в Word (ОПК-7)

Коммунальные услуги за май (руб.)			
Параметр	Цена	Объем*	Сумма
Содержание общего имущества	7,17	52,8	?
Вывоз ТБО	1,14	65,7	?
Среднее значение	?	?	?

Задание 11. Нарисовать структурную схему (ОПК-7):



Задание 12. Нарисовать структурную схему (ОПК-7):



Темы для подготовки к экзамену по дисциплине «Информатика»

Теоретическая часть:

12. Теоретические основы экономической информатики.
13. Экономическая информация, её виды и свойства.
14. Средства и методы представления информации в памяти компьютера.
15. Документальные потоки и коммуникация.
16. Вычислительные системы (ВС).
17. Программное обеспечение ВС.
18. Справочные правовые системы. Электронные библиотечные системы. Документальные потоки и коммуникация. Библиотечная и информационная деятельность.
19. Аппаратное обеспечение ВС
20. Операционные системы.
21. Текстовые редакторы и процессоры.
22. Табличные процессоры.
23. Средства разработки презентаций.
24. Базы данных и СУБД.
25. Локальные и глобальные сети

26. Средства и методы защиты информации. Информационная безопасность.

Практическая часть:

- Принципы и основные приёмы работы ОС Windows: интерфейс, настройка системы, стандартные и служебные приложения Windows.
- Текстовые редакторы (Блокнот) и процессоры MS Word: пользовательский интерфейс, настройка текстового процессора. Структура электронного документа.
- Работа с текстом, таблицами, графикой в текстовых процессорах.
- Табличные процессоры MS Excel: структура электронной таблицы; настройка табличного процессора, технология ввода, редактирования данных.
- Использование формул и функций в табличном процессоре MS Excel.
- Построение информационных диаграмм средствами MS Excel.
- Анализ данных MS Excel: сортировка, фильтрация, сводные таблицы промежуточные итоги.
- Анализ данных MS Excel: таблицы подстановки, подбор параметров.
- Создание презентаций с помощью программы MS PowerPoint
- Разработка электронных публикаций с помощью программы Publisher.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

1 этап: Теоретический:

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

2 этап: Практический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении практической части экзамена проводится путем выполнения индивидуального практического задания с использованием вычислительной техники и информационных технологий (ИТ):

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины;
- задание выполняется на персональном компьютере с использованием ИТ в течение ограниченного времени (не более 1 пары);
- выполненная работа проверяется преподавателем. Если замечаний по работе нет, то обучающийся закончил этот этап экзамена. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 25 мин.)

Для подготовки к зачету, экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения **текущего контроля успеваемости** по дисциплине
Информатика

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»

Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Информатика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

– - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6);

– - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Информатика» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Темы «Текстовые редакторы и процессоры», «Табличные процессоры»	Разноуровневые задачи
	ОПК-6.2	Осуществляет обоснованный выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей			
	ОПК-6.3	Создает и использует при решении профессиональных задач базы данных с соблюдением требований информационной безопасности			
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий			
	ОПК-7.2	Использует принципы работы с информационными технологиями в режиме реального времени для решения задач профессиональной деятельности			
	ОПК-7.3	Применяет методы осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники			
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Реферат
	ОПК-6.2	Осуществляет обоснованный выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей			

	ОПК-6.3	Создает и использует при решении профессиональных задач базы данных с соблюдением требований информационной безопасности	та на вопросы		
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий			
	ОПК-7.2	Использует принципы работы с информационными технологиями в режиме реального времени для решения задач профессиональной деятельности			
	ОПК-7.3	Применяет методы осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники			
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Выполнение домашней контрольной работы
	ОПК-6.2	Осуществляет обоснованный выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей			
	ОПК-6.3	Создает и использует при решении профессиональных задач базы данных с соблюдением требований информационной безопасности			
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий			
	ОПК-7.2	Использует принципы работы с информационными технологиями в режиме реального времени для решения задач профессиональной деятельности			
	ОПК-7.3	Применяет методы осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники			

**Разноуровневые задачи
для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Информатика»**

Текущий контроль в форме разноуровневых задач предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Правильность решения разноуровневой задачи	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Разноуровневые задачи
по теме «Текстовые редакторы и процессоры»

Задание 1. Набрать текст и отформатировать по образцу



Формат давно является негласным стандартным де-факто для кроссплатформенного обмена документами.

Adobe намерена пойти дальше и превратить его в стандарт де-юре: компания собирается направить в ISO набор спецификаций, дабы PDF стал форматом официальным, более того, открытым. Уточнение это крайне важно, потому как объявившийся недавно конкурент Adobe в лице Microsoft желает раз и навсегда покончить с пятнадцатилетием PDF¹

Задание 2. Создать таблицу и выполнить расчеты в ячейках и построить круговую диаграмму

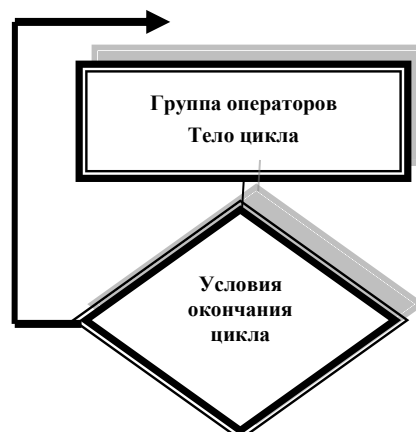
№ п/п	ФИО клиента	Данные об аренде	
		Срок аренды, дней	Стоимость аренды, руб.
1	Иванов И.И.	45	20000
2	Петров П.П.	20	7960
3	Сидоров С.С.	30	10600
4	Матусевич В.В.	50	2400
5	Климчук К.К.	40	6480
Минимальное значение		?	?

Задание 3 С помощью редактора формул набрать следующие уравнения:

1) $y = a^2 - 3b$

2) $y = \prod_{i=1}^4 x_i + \sum_{i=1}^4 x_i + 4$

3) $y = \begin{cases} 2x^3 + b - ax & a < 2 \\ b^2 + \sqrt{a^2 + x^2} & 2 \leq a \leq 5 \\ 2a - 3b + xa & a > 5 \end{cases}$



¹Компьютерный еженедельник UPGrade#4.

Разноуровневые задания
по теме «Табличные процессоры»

Задание 1. Создайте новую книгу с именем СР 3+Ваша фамилия. Напишите на ярлыке листа 1 «Задание 1» и создайте таблицу по образцу (рисунок 1) и выполните указанные ниже действия.

	A	B	C	D
1	Район	Тип планировки	Общая площадь, кв.м	Цена, у.е.
2	Центр	Новая планировка	36	930
3	Дружба	Хрущевка	32	720
4	ЮЗР	Новая планировка	35	870
5	Центр	Новая планировка	36	1040
6	Центр	Хрущевка	32	760
7	Лепсе	Хрущевка	32	810
8	Центр	Индивидуальная планировка	48	1280
9	Лепсе	Новая планировка	36	950

Рисунок 1 – Таблица Продажа квартир

- 1) Добавьте к таблице три строки, в которых наберите максимальное, минимальное и среднее значение.
- 2) Вычислите максимальное, минимальное и среднее значение площади и цены.
- 3) С помощью условного форматирования выделите данные по квартирам, площадь или цена которых превышает их среднее значение.

Задание 2. Заполните таблицу (рисунок 2) произвольными данными и выполните указанные ниже действия.

	A	B	C	D	E
1	Исходные данные				
2	Студент	Оценка			
3					
4					
5				Результаты	
6				Количество оценок	
7				Средний балл	
8				Оценка	Количество
9					5
10					4
11					3
12					2
13					1
14					
15					
16					
17					

Рисунок 2 – Средний балл

- 1) В таблице 2 «Результаты» в столбце Количество подсчитайте количество оценок 5, используя функцию СЧЕТЕСЛИ в категории статистические, выделив диапазон оценок в таблице Исходные данные и заморозив его.
- 2) Потом протяните эту формулу для оставшихся оценок таблицы Результаты (для оценок 4, 3, 2, 1).
- 3) В этой же таблице вычислите общее Количество оценок, выполнив суммирование количества оценок в этой же таблице.
- 4) Рассчитайте Средний балл, используя функцию СРЗНАЧ категории Статистические, выделив диапазон

оценок в таблице Исходные данные.

Задание 3. Постройте таблицу значений функции, заданной в полярных координатах: $\rho = \alpha \cdot \sin(3 \cdot \varphi)$, где $0 \leq \varphi \leq \pi$, $\alpha = 6$, на листе Задание 3 по образцу (рисунок 3). Для константы α с её значением добавьте ещё одну строку из двух ячеек A5 и B5, в которые поместите саму переменную и её значение.

1) Для перевода полярных координат (φ и ρ) в декартовы (x, y) используйте следующие формулы: $x = \rho \cdot \cos(\varphi)$ $y = \rho \cdot \sin(\varphi)$. 2) Постройте точечную диаграмму с гладкими кривыми линиями с маркерами, используя значения x и y .

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	φ	0,0	0,2	0,4	0,6	0,8	1,0	1,2	1,4	1,6	1,8	2,0	2,2	2,4	2,6	2,8	3,0	3,14
2	ρ																	
3	x																	
4	y																	

Рисунок 3 – Таблица Полярные координаты

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Реферат по дисциплине «Информатика»

Текущий контроль в форме реферата предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы рефератов

1. Автоматизированный перевод документов с помощью про граммы Promt и др.
2. Антивирусная защита лаборатории Касперского.
3. АРМ бухгалтера: понятие, виды и перспективы развития.
4. Архивация данных: понятие, принципы работы и примеры программных продуктов.
5. Векторный редактор Corel Draw: назначение и принцип его работы.
6. Влияние Интернета на сознание человека.
7. Влияние компьютерных игр на людей различного возраста.
8. Внешние устройства компьютера: классификация, назначение, характеристики, фирмы-производители.
9. Вредное воздействие компьютера на организм человека и способы защиты.

10. Выполнение экономических расчетов в Microsoft Excel.
11. Гипертекстовые технологии обработки данных.
12. Глобальная сеть и Интернет: понятие, назначение и базовые технологии работы.
13. Издательская система Page Maker, её возможности и принципы работы.
14. Инструментальные средства разработки программных продуктов: понятие, виды, особенности применения.
15. Информационное законодательство и информационная безопасность.
16. Искусственный интеллект и необходимость его создания.
17. Использование Интернет в бухучёте.
18. Использование электронной коммерции в профессиональной деятельности бухгалтера.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов темам курса обучающиеся представляют к защите реферат.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами, а также электронными ресурсами.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа по дисциплине «Информатика»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1. Обработка текстовых документов - выполнено задание 2. Обработка табличных данных - выполнено задание 3. Создание электронных публикаций - выполнено задание 4. Разработка презентации по теме - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

Задание 1. Обработка текстовых документов в MSWord

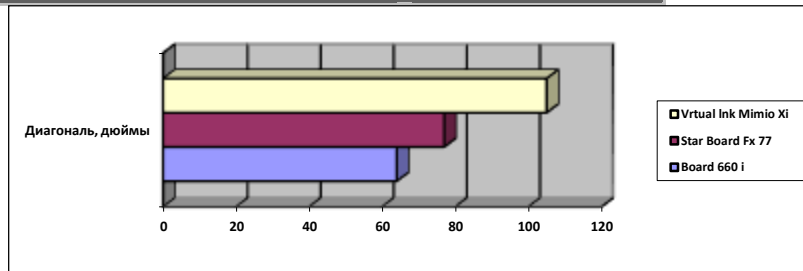
1. Набрать текст и отформатировать по образцу

Найдена серьезная уязвимость в , актуальная для всех операционных систем, в которых способен работать данный офисный пакет.

Проблема связана с обработкой Tiff-файлов, которые могут попасть на компьютер в виде e-mail вложений через p2p-сети или с хакерского сайта.

2 Выполнить расчет среднего значения:

Производитель	Технические характеристики ²	
	модель	Диагональ, дюймы
Smart Technologies	Board 660 i	64
Hitachi	Star Board Fx 77	77
MimioInteractive	VrtuallnkMimio Xi	105
Среднее значение		?



3. С помощью редактора формул набрать следующие уравнения:

$$1) y = \sqrt{x - \lg z} + tgz$$

$$2) y = \frac{2}{L} \left[2 \left(\frac{L}{L_K} + \pi \frac{L^2}{L_T^2} \right)^2 - \pi \frac{L^2}{L_T^2} \right] \times \exp \left[- \left(2 \frac{L}{L_K} + \pi \frac{L^2}{L_T^2} \right) \right]$$

$$y = \begin{cases} \frac{a + \lg b}{\sqrt{\sin a - b + 3a}} & b \leq 0 \\ b & b > 3 \end{cases}$$

Задание 2. Обработка табличных данных

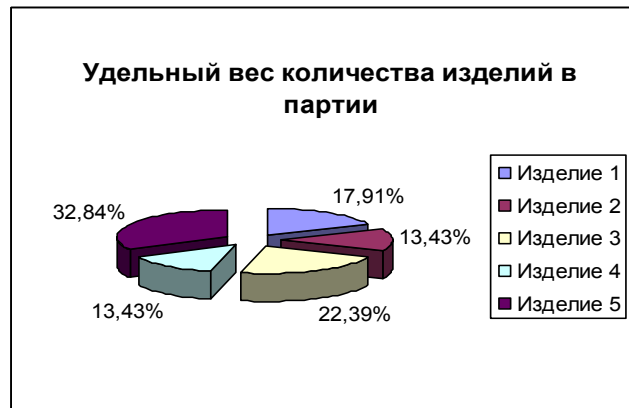
В таблице представлены данные по выработке изделий:

Изделие	На единицу изделия		Кол-во изделий в партии	На всю партию	
	Норма времени, час	Расценка, тыс.руб.		Время по норме, час	Время по норме с учетом коэффициента
Изделие 1	0,38	0,87	12	?	?
Изделие 2	0,65	0,45	9	?	?
Изделие 3	0,55	0,12	15	?	?
Изделие 4	0,35	0,45	9	?	?
Изделие 5	0,15	0,11	22	?	?
Итого:			?		
Коэф-фициент	2,5				

1 Построить таблицу, выполнить формат по образцу.

2 Определить значения ячеек, отмеченные как расчетные.

- 3 Выполнить сортировку таблицы, расположив все записи по возрастанию нормы времени на единицу изделия.
- 4 Найти максимальное и минимальное значения расценки на единицу изделия, используя встроенные статистические функции.
- 5 С помощью условного форматирования выделить данные (количество изделий в партии), значения которых превосходят среднее значение.
- 6 С помощью фильтра отобрать и скопировать на отдельный лист записи таблицы, превышающие среднее значение нормы времени на всю партию.
- 7 Построить диаграмму по образцу:



Задание 3. Создание электронных публикаций»

1. ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК»

Задание 4«Теоретические вопросы»

1. Классификация вычислительных систем

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.

- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание 1. Обработка текстовых документов;
- Задание 2. Обработка табличных данных;
- Задание 3. Создание электронных публикаций;
- Задание 4. Разработка презентации по теме;
- Заключение;
- Библиографический список

По результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информатика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	<p>Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 12 персональных компьютера, 1 принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	<p>Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 12 персональных компьютера, 1 принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,</p>

	<p>мультимедийное оборудование с экраном, 12 персональных компьютера, 1 принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Д128 3 рабочих места, 2 персональных компьютера, принтер, 2 пылесоса, фотоаппарат, мультиметр, 2 паяльника, комплект ручного инструмента, 4 телефонных аппарата</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Б 202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).</p>

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Информатика

Наименование	Наличие доступа
Современные информационные технологии и ИТ-образование [Электронный ресурс]: журн. / Фонд содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала Лига интернет-медиа	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационное общество [Электронный ресурс]: журн. / Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp