Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"18" апреля 2023 г.

Экономическая безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 112
самостоятельная работа 48
часов на контроль 72

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5, 4
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	19		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	18	18	38	38
Практические	38	38	36	36	74	74
В том числе инт.	18	18	10	10	28	28
Итого ауд.	58	58	54	54	112	112
Контактная работа	58	58	54	54	112	112
Сам. работа	34	34	14	14	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Курсовая работа	16	16	4	4	20	20
Итого	144	144	10	108	252	252

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8р/2022-2023 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а_ от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области устойчивого развития экономических субъектов в условиях рыночной экономики, обеспечения их экономической безопасности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Выбирает оптимальный способ решения проектных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Разрабатывает мероприятия по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3	Проектирует и оценивает результаты проектной деятельности, представляет результаты проекта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-2.1	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей методов и инструментов сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
ОПК-2.2	Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-2.3	Применяет методы анализа, контроля, оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3.1	Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3.2	Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3.3	Рассчитывает и анализирует на основе типовых методик экономические показатели, выявляет факторы, оказывающие влияние на деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
ОПК-4.1	Применяет основные методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений
ОПК-4.2	Осуществляет планирование, организацию, контроль и учет результатов профессиональной деятельности
ОПК-4.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых организационно-управленческихрешений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности организации; методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, основные методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, методы анализа, контроля, оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации; объекты и субъекты экономической безопасности;принципы и порядок комплексного анализа угроз экономической безопасности организаций
3.2	**Уметь:**
3.2.1	характеризовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности организаций;разрабатывать мероприятия по управлению проектом обеспечения экономической безопасности на всех этапах жизненного цикла
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками проектирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности организаций; навыками применения методов анализа, контроля, оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Цель и задачи дисциплины «Экономическая безопасность» /Лек/	4	4	0	
1.2	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности /Лек/	4	6	0	
1.3	Угрозы экономической безопасности на современном этапе /Лек/	4	4	0	
1.4	Риск и его виды /Лек/	4	2	0	
1.5	Проектирование и оценка результатов проектной деятельности в области обеспечения экономической безопасности /Лек/	4	4	0	
1.6	Основные понятия и определения в системе показателей экономической безопасности /Пр/	4	4	0	
1.7	Виды опасностей и угроз /Пр/	4	4	4	
1.8	Основные элементы стратегии национальной безопасности Российской Федерации /Пр/	4	4	4	
1.9	Государственные органы обеспечения экономической безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации /Пр/	4	4	2	
1.10	Системный подход в обеспечении экономической безопасности /Пр/	4	2	2	
1.11	Экономическая безопасность предприятия на различных этапах создания и функционирования предприятия /Пр/	4	6	6	
1.12	Структурные уровни экономической безопасности предприятия	4	4	0	
1.13	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия /Пр/	4	4	0	
1.14	Политико-правовая безопасность предприятия /Пр/	4	2	0	
1.15	Информационная безопасность предприятия /Пр/	4	2	0	
1.16	Силовая безопасность предприятия /Пр/	4	2	0	
1.17	Государственная поддержка предприятий в целях обеспечения экономической безопасности /Ср/	4	2	0	
1.18	Экспорт энергоносителей и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства и внутреннего рынка /Ср/	4	2	0	
1.19	Состояние производственного оборудования и уровень износа основных фондов /Ср/	4	2	0	
1.20	Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности /Ср/	4	2	0	
1.21	Подготовка к лекциям и практическим занятим. Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	8	0	
1.22	Подготовка курсовой работы /КУРА/	4	16	0	
1.23	/Экзамен/	4	36	0	
	Раздел 2.				
2.1	Финансовая безопасность предприятия /Лек/	5	6	0	
2.2	Кадровая безопасность предприятия /Лек/	5	4	0	
2.3	Технико-технологическая безопасность предприятия /Лек/	5	2	0	
2.4	Построение внутрифирменной системы обеспечения экономической безопасности /Лек/	5	6	0	
2.5	Экономические интересы России /Пр/	5	4	2	

2.6	Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России /Пр/	5	4	2	
2.7	Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия /Пр/	5	6	2	
2.8	Методы анализа и оценки уровня безопасности предприятия /Пр/	5	4	2	
2.9	Производственные показатели деятельности предприятия /Пр/	5	2	0	
2.10	Финансовая безопасность предприятия /Пр/	5	4	2	
2.11	Показатели финансовой устойчивости предприятия /Пр/	5	4	0	
2.12	Оценка платежеспособности предприятия /Пр/	5	4	0	
2.13	Оценка деловой активности предприятия /Пр/	5	4	0	
2.14	Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности /Ср/	4	1	0	
2.15	Региональные аспекты экономической безопасности /Ср/	4	1	0	
2.16	Финансовая безопасность и ее основные инструменты /Ср/	4	1	0	
2.17	Устойчивость национальной банковской системы /Ср/	4	1	0	
2.18	Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность /Ср/	4	1	0	
2.19	Пороговые значения экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе /Ср/	4	1	0	
2.20	Экономические основы экологической безопасности /Ср/	4	2	0	
2.21	Экономическая безопасность и глобализация /Ср/	4	2	0	
2.22	Экономическая безопасность на рынке страховых услуг /Ср/	4	2	0	
2.23	Концепция экономической безопасности предприятия /Ср/	4	2	0	
2.24	Менеджмент риска в системе экономической безопасности /Ср/	4	2	0	
2.25	Стратегии и методы менеджмента-риска /Ср/	4	2	0	
2.26	Менеджмент риска в антикризисном управлении /Ср/	5	2	0	
2.27	Менеджмент риска в банковском предпринимательстве /Ср/	5	2	0	
2.28	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	5	10	0	
2.29	Подготовка курсовой работы /КУРА/	5	4	0	
2.30	/Экзамен/	5	36	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Е.В. Пустынникова, А.А. Байгулова, Е.В. Бакальская	Экономическая безопасность организации [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: https://old.book.ru/view5/eab813f4cb9c1838a2fc7c3d58e32ef5	КноРус, 2022
Л.2	Смоленцева Е.В.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л.3	Л. П. Гончаренко	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-489082#page/1	Юрайт, 2020
Л.4	В. Ш. Уразгалиев	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-489524#page/1	Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.5	Е. И. Кузнецова	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-490856#page/1	Юрайт, 2020
Л.6	Шулятьева Г.М.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/		
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/		
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение тем дисциплины, выполнение рыночных исследований;

• подготовка к лекционным, практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"18" апреля 2023 г.

Экономическая безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 182
часов на контроль 18

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	6	6	14	14
Практические	12	12	6	6	18	18
В том числе инт.	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	20	20	12	12	32	32
Контактная работа	20	20	12	12	32	32
Сам. работа	88	88	94	94	182	182
Часы на контроль			18	18	18	18
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	108	108	14	144	252	252

Киров 2023

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8р/2022-2023 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а_ от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области устойчивого развития экономических субъектов в условиях рыночной экономики, обеспечения их экономической безопасности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
ОПК-4.1	Применяет основные методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений
ОПК-4.2	Осуществляет планирование, организацию, контроль и учет результатов профессиональной деятельности
ОПК-4.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых организационно-управленческихрешений в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3.1	Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3.2	Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3.3	Рассчитывает и анализирует на основе типовых методик экономические показатели, выявляет факторы, оказывающие влияние на деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-2.1	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей методов и инструментов сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
ОПК-2.2	Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-2.3	Применяет методы анализа, контроля, оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Выбирает оптимальный способ решения проектных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Разрабатывает мероприятия по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3	Проектирует и оценивает результаты проектной деятельности, представляет результаты проекта
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности организации; методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, основные методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, методы анализа, контроля, оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации; объекты и субъекты экономической безопасности;принципы и порядок комплексного анализа угроз экономической безопасности организаций
3.2	**Уметь:**
3.2.1	характеризовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности организаций;разрабатывать мероприятия по управлению проектом обеспечения экономической безопасности на всех этапах жизненного цикла
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками проектирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности организаций; навыками применения методов анализа, контроля, оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интерракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Цель и задачи дисциплины «Экономическая безопасность» /Лек/	2	2	0	
1.2	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности /Лек/	2	2	0	
1.3	Угрозы экономической безопасности на современном этапе. Риск и его виды /Лек/	2	2	0	
1.4	Проектирование и оценка результатов проектной деятельности в области обеспечения экономической безопасности /Лек/	2	2	0	
1.5	Основные понятия и определения в системе показателей экономической безопасности /Пр/	2	2	0	
1.6	Виды опасностей и угроз /Пр/	2	2	2	
1.7	Основные элементы стратегии национальной безопасности Российской Федерации /Пр/	2	2	2	
1.8	Системный подход в обеспечении экономической безопасности /Пр/	2	2	2	
1.9	Экономическая безопасность предприятия на различных этапах создания и функционирования предприятия. Структурные и функциональные составляющие экономической безопасности	2	2	2	
1.10	Политико-правовая, информационная и силовая безопасность предприятия /Пр/	2	2	0	
1.11	Экономические интересы России /Ср/	2	4	0	
1.12	Государственная поддержка предприятий в целях обеспечения экономической безопасности /Ср/	2	4	0	
1.13	Экспорт энергоносителей и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства и внутреннего рынка /Ср/	2	4	0	
1.14	Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России /Ср/	2	4	0	
1.15	Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия /Ср/	2	4	0	
1.16	Производственные показатели деятельности предприятия /Ср/	2	4	0	
1.17	Состояние производственного оборудования и уровень износа основных фондов /Ср/	2	4	0	
1.18	Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности /Ср/	2	4	0	
1.19	Государственные орагны обеспечения экономической безопасности. Совет безопасности Российской Федерации /Ср/	2	4	0	
1.20	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	52	0	
	Раздел 2.				
2.1	Финансовая безопасность предприятия /Лек/	3	2	0	
2.2	Кадровая и технико-технологическая безопасность предприятия /Лек/	3	2	0	
2.3	Построение внутрифирменной системы обеспечения экономической безопасности /Лек/	3	2	0	
2.4	Методы анализа и оценки уровня безопасности предприятия /Пр/	3	2	2	

2.5	Финансовая безопасность предприятия /Пр/	3	2	1	
2.6	Кадровая безопасность предприятия /Пр/	3	2	1	
2.7	Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности /Ср/	3	2	0	
2.8	Региональные аспекты экономической безопасности /Ср/	3	2	0	
2.9	Финансовая безопасность и ее основные инструменты /Ср/	3	2	0	
2.10	Устойчивость национальной банковской системы /Ср/	3	2	0	
2.11	Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность /Ср/	3	2	0	
2.12	Пороговые значения экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе /Ср/	3	2	0	
2.13	Экономические основы экологической безопасности /Ср/	3	2	0	
2.14	Экономическая безопасность и глобализация /Ср/	3	2	0	
2.15	Экономическая безопасность на рынке страховых услуг /Ср/	3	2	0	
2.16	Концепция экономической безопасности предприятия /Ср/	3	2	0	
2.17	Менеджмент риска в системе экономической безопасности /Ср/	3	2	0	
2.18	Стратегии и методы менеджмента-риска /Ср/	3	2	0	
2.19	Менеджмент риска в антикризисном управлении /Ср/	3	2	0	
2.20	Менеджмент риска в банковском предпринимательстве /Ср/	3	2	0	
2.21	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю успеваемости. Подготовка к экзаменам /Ср/	3	66	0	
2.22	Подготовка курсовой работы /КУРА/	3	20	0	
2.23	Экзамен 1 - зимняя сессия; Экзамен 2 - летняя сессия /Экзамен/	3	18	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Е.В. Пустынникова, А.А. Байгулова, Е.В. Бакальская	Экономическая безопасность организации [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: https://old.book.ru/view5/eab813f4cb9c1838a2fc7c3d58e32ef5	КноРус, 2022
Л.2	Малкина М.Ю., Захаров В.Я., Безрукова Н.А.	Экономическая безопасность в условиях цифровой трансформации России [Электронный ресурс]: Монография Режим доступа: https://old.book.ru/view5/56436beffd00343785bcf0697712e82e	Русайнс, 2022
Л.3	Смоленцева Е.В.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л.4	Л. П. Гончаренко	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-489082#page/1	Юрайт, 2020
Л.5	В. Ш. Уразгалиев	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-489524#page/1	Юрайт, 2019
Л.6	Е. И. Кузнецова	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-490856#page/1	Юрайт, 2020
Л.7	Шулятьева Г.М.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение тем дисциплины, выполнение рыночных исследований;
• подготовка к лекционным, практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее

определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономическая безопасность

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы и два экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности Экономическая безопасность, специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК - 1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК -2);
- Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-1	Экономическая безопасность	Экономический анализ Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности	Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК-2	Экономическая безопасность Основы проектной деятельности	Экономика организации (предприятия)	Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-2	Бухгалтерский учет Финансы Рынок ценных бумаг Экономическая безопасность Деньги, кредит, банки Учебная практика: ознакомительная практика Налоги и налогообложение	Экономический анализ Судебная экономическая экспертиза Аудит Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности Экономические преступления Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности	Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-3	Экономика организации (предприятия) Экономическая безопасность Современный маркетинг и безопасность рынков	Экономический анализ Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности	Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации

ОПК-4	Управление организацией (предприятием) Страхование Налоги и налогообложение Экономическая безопасность	Контроль и ревизия Аудит Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК	Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзаменам по дисциплине
	УК -1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		
	УК -1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Выбирает оптимальный способ решения проектных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.2	Разрабатывает мероприятия по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2.3	Проектирует и оценивает результаты проектной деятельности, представляет результаты проекта		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей методов и инструментов сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности		
	ОПК-2.2	Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта		
	ОПК-2.3	Применяет методы анализа, контроля, оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1	Подготавливает исходные данные,		

рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
	ОПК-3.2	Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
	ОПК-3.3	Рассчитывает и анализирует на основе типовых методик экономические показатели, выявляет факторы, оказывающие влияние на деятельность хозяйствующих субъектов		
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1	Применяет основные методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений		
	ОПК-4.2	Осуществляет планирование, организацию, контроль и учет результатов профессиональной деятельности		
	ОПК-4.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Курсовая работа
	УК -1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		
	УК -1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Выбирает оптимальный способ решения проектных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.2	Разрабатывает мероприятия по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2.3	Проектирует и оценивает результаты проектной деятельности, представляет результаты проекта		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	ОПК-2.1	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей методов и инструментов сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности		
	ОПК-2.2	Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта		
	ОПК-2.3	Применяет методы анализа, контроля, оценки эффективности и		

хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1	Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
	ОПК-3.2	Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
	ОПК-3.3	Рассчитывает и анализирует на основе типовых методик экономические показатели, выявляет факторы, оказывающие влияние на деятельность хозяйствующих субъектов		
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1	Применяет основные методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений		
	ОПК-4.2	Осуществляет планирование, организацию, контроль и учет результатов профессиональной деятельности		
	ОПК-4.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Экономическая безопасность**» при проведении промежуточной аттестации применяются следующие шкалы оценивания:

1. Форма промежуточной аттестации - курсовая работа:

Критерии оценки	Шкала оценки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки

Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

2.Форма промежуточной аттестации - экзамены

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономическая безопасность» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала, системный подход к его восприятию	Высокий уровень усвоения материала, системный детализированный подход к его восприятию, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа в течение семестра. Задолженность отсутствует	Активная, инициативная работа в течение семестра. Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Рекомендуемые темы курсовых работ по дисциплине
по дисциплине «Экономическая безопасность»

1. Оценка финансовой безопасности государства
2. Оценка социально-экономической безопасности государства
3. Оценка экологической безопасности государства
4. Оценка продовольственной безопасности государства
5. Оценка внешнеэкономической безопасности государства
6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства
7. Структурные диспропорции в национальной экономике как угроза экономической безопасности
8. Угрозы в демографической сфере РФ
9. Проблема безработицы, как важная угроза социально-экономической безопасности страны
10. Оценка бедности в РФ
11. Оценка финансовой безопасности Кировской области
12. Оценка продовольственной безопасности Кировской области
13. Оценка экологической безопасности Кировской области
14. Оценка бедности в Кировской области
15. Проблема безработицы, как важная угроза социально-экономической безопасности региона
16. Угрозы в демографической сфере региона
17. Тема по предложению обучающегося, согласованная с кафедрой

Тестовые задания
по дисциплине «Экономическая безопасность»
для промежуточной аттестации в форме экзаменов

1. Опасность - это (УК-1)

а) проявленное намерение идти вразрез с общепринятым, требующее оценки и реагирования

б) конкретная форма нанесения ущерба

в) объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры
2. По какому признаку классифицируются реальная и потенциальная опасности (УК-1)
а) по характеру проявления
б) по месту возникновения
в) степень вероятности

3. Верно ли определение «Экономическая безопасность» – это состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень социального, политического и оборонного существования и прогрессивного развития Российской Федерации, неуязвимость и независимость ее экономических интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям (УК-1)
а) скорее нет, чем да
б) нет
в) да

4. Является ли государство - основным субъектом обеспечения безопасности (УК-1)
а) скорее нет, чем да
б) нет
в) да

5. Является ли внутренней угрозой высокая зависимость российской экономики, всех ее важнейших сфер от внешней экономической конъюнктуры, от политических и экономических решений интеграционных группировок зарубежных стран, международных финансовых и торговых организаций (УК-1)
а) скорее да, чем нет
б) да
в) нет

6. Верно ли высказывание, что риск – это возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий (УК-1)
а) скорее нет, чем да
б) нет
в) да

7. Финансовые риски относят к (УК-1)
а) смешанным
б) чистым
в) спекулятивным

8. Сколько основных разделов включает в себя Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (УК-1)
а) 6
б) 8
в) 5

9. Состояние наиболее эффективного использования ресурсов для предотвращения угроз
и обеспечения его стабильного функционирования – это (УК-1)
а) финансовая безопасность
б) информационная безопасность
в) экономическая безопасность предприятия

10. Целью системы экономической безопасности предприятия является (УК-1)
а) определение перспективных рынков сбыта
б) максимизация прибыли
в) минимизация внешних и внутренних угроз экономическому состоянию предприятия

11. Каково назначение инвестиционного бизнес-плана (УК-2)
а) определить прибыль
б) определить срок окупаемости
в) привлечение инвесторов и определение целесообразности использования собственных источников финансирования

12. Какую вероятность обусловливают инвестиционные риски (УК-2)
а) порчи имущества
б) не получение прибыли
в) потери вложенных средств

13. Макро-причины инвестиционных рисков действуют (УК-2)
а) в зависимости от обстоятельств

б) субъективно
в) объективно

14. Микро-причины инвестиционных рисков действуют (УК-2)
а) в зависимости от обстоятельств
б) объективно
в) субъективно

15. К макро-причинам инвестиционных рисков относится (УК-2)
а) технологические
б) рыночные
в) инфляция

16. К микро-причинам инвестиционных рисков относятся (УК-2)
а) форс-мажорные обстоятельства
б) инфляция
в) технологические

17. Какие проекты из перечисленных более рискованные (УК-2)
а) замена изношенного оборудования аналогичными моделямиреконструкция и техническое б) перевооружение производства
в) расширение производства
НИОКР

18. Какая операция позволяет учесть в проектных расчетах инвестиционные риски (УК-2)
а) расчет процентных ставок
б) определение темпа роста
в) дисконтирование

19. Ставка дисконтирования – это (УК-2)
а) ключевая ставка
б) тарифная ставка
в) процентная ставка дохода, ожидаемая от инвестиции
20. При формировании ставки дисконтирования обязательно учитывается (УК-2)
а) технологические риски
б) транспортные риски
в) инфляция

21. Что представляет собой экономическая деятельность в правовом аспекте (ОПК-2)
а) систематическую деятельность физических лиц по приобретению, знаний, умений и компетенций
б) эпизодическую деятельность индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по контролю на рынке товаров, работ и услуг в целях получения прибыли
в) систематическую профессиональную деятельность индивидуальных предпринимателей и юридических лиц на рынке товаров, работ и услуг в целях получения прибыли, удовлетворения публичных потребностей или реализации уставных задач
22. Агентами экономической деятельности являются (ОПК-2)
а) сельское хозяйство
б) основные средства
в) индивидуальные предприниматели

23. Выберите среди перечисленных субъекты предпринимательской деятельности (ОПК-2)
а) предприятия в рамках холдинга
б) дочерние общества
в) торгово-промышленная палата

24. Кто не учитывается в составе домохозяйства работодателя (ОПК-2)
а) лица, не имеющие родственных связей с членами домашнего хозяйства, но проживающие в данном помещении и ведущие одно хозяйство
б) пожилые или другие лица, находящиеся на попечении хозяйства
в) лица, нанятые для работы по дому и проживающие в помещении своего работодателя

25. В целях обеспечения экономической безопасности гарантируются (ОПК-2)
а) дискриминация прав и свобод граждан
б) поддержка доминирования положения на рынке
в) единство экономического пространства

26. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом (ОПК-2)
а) теневая собственность

б) собственность экстремистских формирований
в) частная, государственная и муниципальная собственность

27. Есть ли отличия в понятиях «социально-экономические отношения» и «организационно-экономические отношения» (ОПК-2)
а) скорее нет, чем да
б) нет
в) да

28. Монополистическая деятельность – это (ОПК-2)
а) любые действия хозяйствующих субъектов, которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности
б) систематическая профессиональная деятельность индивидуальных предпринимателей и юридических лиц на рынке товаров, работ и услуг в целях получения прибыли, удовлетворения публичных потребностей или реализации уставных задач
в) злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением

29. Хозяйствующий субъект это (ОПК-2)
а) физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход
б) физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность по найму, приносящую доход
в) коммерческая организация, некоммерческая организация, индивидуальный предприниматель, осуществляющие деятельность, приносящую доход

30. Система законодательства об экономической деятельности – это (ОПК-2)
а) совокупность правовых актов, принимаемых юридическим лицом во исполнение обязанностей работников по производству продукции, выполнению работ, оказанию услуг
б) совокупность нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность конкретной отрасли экономики
в) совокупность нормативных правовых актов, регламентирующих поведение субъектов экономической деятельности в процессе её осуществления

31. Характеризуют ли показатели платежеспособности состояние финансовой безопасности организации (ОПК-3)
а) скорее нет, чем да
б) нет
в) да

32. Характеризуют ли показатели финансовой устойчивости состояние финансовой безопасности организации (ОПК-3)
а) скорее нет, чем да
б) нет
в) да

33. Характеризуют ли показатели деловой активности состояние финансовой безопасности организации (ОПК-3)
а) скорее нет, чем да
б) нет
в) да

34. Характеризуют ли показатели рентабельности состояние финансовой безопасности организации (ОПК-3)
а) скорее нет, чем да
б) нет
в) да

35. При расчете коэффициента промежуточной (критической) ликвидности на краткосрочные обязательства делятся (ОПК-3)
а) текущие активы
б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
в) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность

36. При расчете средней продолжительности оборота текущих активов 365 дней делится на (ОПК-3)
а) среднегодовой остаток оборотных средств
б) среднегодовую стоимость основных фондов
в) среднегодовой остаток оборотных средств

37. При расчете рентабельности продаж прибыль от продаж делится на (ОПК-3)
а) себестоимость продаж
б) полную себестоимость продаж
в) выручку

38. При расчете рентабельности затрат прибыль от продаж делится на (ОПК-3)
а) выручку
б) активы
в) себестоимость продаж

39.При расчете коэффициента абсолютной ликвидности на краткосрочные обязательства делятся (ОПК-3)
а) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность
б) текущие активы
в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения

40. При расчете коэффициента финансовой независимости на итог баланса делятся (ОПК-3)
а) краткосрочные обязательства
б) долгосрочные обязательства
в) капитал и резервы

41. Угроза – это (ОПК-4)
а) проявленное намерение идти вразрез с общепринятым, требующее оценки и реагирования
б) возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий
в) конкретная форма опасности (нанесения ущерба)

42. Экономические интересы – это (ОПК-4)
а) культурные различия
б) традиции и обычаи
в) объективная экономическая категория, выражающая необходимость удовлетворения сложившейся в обществе системы потребностей, включающей потребности общества, государства, социальных слоев и групп, отдельных членов общества

43. Какое влияние на реализацию экономических интересов оказывает институт собственности (ОПК-4)
а) формирование условий труда, обеспечивающих современный уровень производства и квалификацию работников
б) экономическое и неэкономическое принуждение, обеспечивающее удовлетворение потребностей
в) воспроизводство объектов собственности, их сохранность и эффективное использование

44. Какое влияние на реализацию экономических интересов оказывает институт рынка (ОПК-4)
а) экономическое и неэкономическое принуждение, обеспечивающее удовлетворение потребностей
б) воспроизводство объектов собственности, их сохранность и эффективное использование
в) согласование интересов на основе цены, спроса и предложения

45. В зависимости от места нахождения своего источника угрозы бывают (ОПК-4)
а) мнимые, завышенные, заниженные, адекватные
б) потенциальные и реальные
в) внешние и внутренние

46. В зависимости от степени сформированности угрозы бывают (ОПК-4)
а) мнимые, завышенные, заниженные, адекватные
б) внешние и внутренние
в) потенциальные и реальные

47. В зависимости от субъективного восприятия угрозы бывают (ОПК-4)
а) потенциальные и реальные
б) внешние и внутренние
в) мнимые, завышенные, заниженные, адекватные

48. В зависимости от характера своего проявления угрозы бывают (ОПК-4)
а) потенциальные и реальные
б) внешние и внутренние
в) природные и антропогенные

49. В зависимости от масштаба угрозы бывают (ОПК-4)
а) потенциальные и реальные
б) внешние и внутренние
в) глобальные, национальные, региональные, локальные

50. В зависимости от сферы и области жизнедеятельности угрозы бывают (ОПК-4)
а) потенциальные и реальные
б) внешние и внутренние
в) в производственной, социальной, оборонной, информационной, инвестиционной и иных сферах

Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине
«Экономическая безопасность»

1. Сущность и виды экономической безопасности
2. Пороговые значения индикаторов ЭБ и их обоснование
3. Пороговые значения безопасности реального сектора экономики и организация их мониторинга
4. Прямые и опосредованные угрозы: понятие и характеристика
5. Внешние и внутренние деструктивные факторы реального сектора экономики, причины их возникновения.
6. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации, их характеристика
7. Современное состояние отраслей реального сектора экономики России
8. Транспортный фактор экономической безопасности
9. Оценка инновационного климата РФ
10. Оценка инвестиционного климата РФ
11. Государственная инвестиционная и инновационная политика
12. Российский рынок: особенности, проблемы и перспективы развития
13. Обеспечение ЭБ в сфере услуг
14. Инвестиционный и инновационный потенциал России: проблемы и пути развития
15. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты
16. Основные задачи обеспечения финансовой безопасности РФ
17. Угрозы финансовой безопасности причины их возникновения
18. Государственная стратегия финансовой безопасности, ее основные элементы
19. Основные ориентиры формирования долгосрочной национальной финансовой стратегии
20. Экономическая безопасность и конвертируемость национальной валюты
21. Основные причины «бегства капитала» и их характеристика
22. Каналы и способы «бегства капитала»
23. Понятие, цель и концепции развития российской региональной политики
24. Современные проблемы и методы государственного регулирования территориального развития российских регионов
25. Основные инструменты государственного регулирования в регионах.
26. Показатели оценки экономической устойчивости региона
27. Угрозы экономической безопасности в социальной сфере
28. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере
29. Бедность как индикатор национальной безопасности
30. Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества
31. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России
32. Социальная политика государства: основные термины и понятия
33. Безработица как социальный индикатор ЭБ страны
34. Понятие и структура теневой экономической деятельности
35.Оценка масштабов теневой экономики
36. Современная динамика преступлений в сфере экономической деятельности в России
37. Механизм функционирования теневой экономики
38. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности
39. Индикаторы экономической безопасности в сфере продовольственной безопасности, их пороговые значения
40. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции внешнеэкономической стратегии страны
41. Глобализация мировой экономики и внешнеэкономическая безопасность России
42. Угрозы экономической безопасности России на современном этапе
43. Актуальные проблемы России в условиях санкций с позиции экономической безопасности
44. Использование платежного баланса страны для оценки состояния экономики и прогнозирования ее развития с точки зрения защиты национальных интересов
45. Функции государственных органов по обеспечению экономической безопасности
46. Средства и методы государственных органов по обеспечению экономической безопасности
47. Технико-технологическая безопасность - важнейшая составляющая в стратегии экономической безопасности России.
48. Информационная безопасность - ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России
49. Экологическая безопасность - важнейшая составляющая в стратегии экономической безопасности России
50. Уровень и качество жизни населения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Экономическая безопасность**» проводится в форме курсовой работы и двух экзаменов.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Требования к организации выполнения, защиты и оценивания курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

1 этап: 1 экзамен

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle));
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

2 этап: защита курсовой работы

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов по конкретной отрасли и/или организации в соответствии с выбранной темой;
- изучение требований к оформлению работы;
- написание работы;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Примерные планы по отдельным темам курсовых работ, требования к структуре работы и ее содержанию приведены в методическом пособии Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

3 этап: 2 экзамен

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle));
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзаменам рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономическая безопасность

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК - 1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК -2);
- Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономическая безопасность» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы для текущего контроля
	УК -1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		
	УК -1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Выбирает оптимальный способ решения проектных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.2	Разрабатывает мероприятия по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2.3	Проектирует и оценивает результаты проектной деятельности, представляет результаты проекта		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и	ОПК-2.1	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей методов и инструментов сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности		
	ОПК-2.2	Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и		

статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		статистической отчетности для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта		
	ОПК-2.3	Применяет методы анализа, контроля, оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1	Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
	ОПК-3.2	Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
	ОПК-3.3	Рассчитывает и анализирует на основе типовых методик экономические показатели, выявляет факторы, оказывающие влияние на деятельность хозяйствующих субъектов		
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1	Применяет основные методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений		
	ОПК-4.2	Осуществляет планирование, организацию, контроль и учет результатов профессиональной деятельности		
	ОПК-4.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Разноуравневые задачи и задания
	УК -1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		
	УК -1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Выбирает оптимальный способ решения проектных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.2	Разрабатывает мероприятия по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2.3	Проектирует и оценивает результаты проектной деятельности, представляет результаты проекта		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор,	ОПК-2.1	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной		

анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		экономической задачей методов и инструментов сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности		
	ОПК-2.2	Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта		
	ОПК-2.3	Применяет методы анализа, контроля, оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1	Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
	ОПК-3.2	Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
	ОПК-3.3	Рассчитывает и анализирует на основе типовых методик экономические показатели, выявляет факторы, оказывающие влияние на деятельность хозяйствующих субъектов		
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1	Применяет основные методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений		
	ОПК-4.2	Осуществляет планирование, организацию, контроль и учет результатов профессиональной деятельности		
	ОПК-4.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономическая безопасность»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1.Объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры – это
а) угроза
б) вызов
в) опасность

2. По степени вероятности различают следующие виды опасности
а) природная
б) техногенная
в) потенциальная
3. Состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень социального, политического и оборонного существования и прогрессивного развития Российской Федерации, неуязвимость и независимость ее экономических интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям – это
а) экологическая безопасность
б) правовая безопасность
в) экономическая безопасность

4. Основным субъектом обеспечения безопасности является
а) население
б) законодательство
в) государство

5. Высокая зависимость российской экономики, всех ее важнейших сфер от внешней экономической конъюнктуры, от политических и экономических решений интеграционных группировок зарубежных стран, международных финансовых и торговых организаций
а) вызов
б) внутренняя угроза
в) внешняя угроза

6. Возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий – это
а) вызов
б) опасность
в) риск

7. Финансовые риски относят к
а) смешанным
б) чистым
в) спекулятивным

8. Сколько основных разделов включает в себя Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации
а) 6
б) 8
в) 5

9. Состояние наиболее эффективного использования ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения его стабильного функционирования – это
а) финансовая безопасность
б) информационная безопасность
в) экономическая безопасность предприятия

10. Целью системы экономической безопасности предприятия является
а) определение перспективных рынков сбыта
б) максимизация прибыли
в) минимизация внешних и внутренних угроз экономическому состоянию предприятия

11. Что не относится к основным элементам системы экономической безопасности предприятия
а) компьютерная безопасность
б) конкурентная разведка
в) защита законодательства в области предпринимательской деятельности

12. Прогнозирование возможных угроз экономической безопасности предприятия относят к
а) принципам системы экономической безопасности предприятия
б) элементам системы экономической безопасности предприятия
в) задачам системы экономической безопасности предприятия

13. К объектам экономической безопасности предприятия не относится
а) основные средства предприятия
б) производственная деятельность предприятия
в) служба безопасности предприятия

14. Субъектами экономической безопасности предприятия являются
а) производственная деятельность предприятия
б) основные средства предприятия
в) служба безопасности предприятия

15. Совокупность средств и методов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение бескризисного экономического развития предприятия – это
а) объекты экономической безопасности предприятия
б) субъекты экономической безопасности предприятия
в) механизм обеспечения экономической безопасности предприятия

16. Негативные воздействия, возникшие как следствие неэффективной работы работников предприятия – это
а) смешанные негативные воздействия
б) объективные негативные воздействия
в) субъективные негативные воздействия

17. Совокупность основных направлений экономической безопасности предприятия, существенно отличающихся друг от друга по своему содержанию – это
а) объекты экономической безопасности предприятия
б) субъекты экономической безопасности предприятия
в) функциональные составляющие экономической безопасности предприятия

18. К факторам обеспечения экономической безопасности не относится
а) повышение производительности труда
б) эффективность государственного регулирования экономики
в) зависимость от импортных поставок оборудования и машин

19. К организационным уровням экономической безопасности не относится
а) международная
б) национальная
в) организации (предприятия)
г) личности
д) информационная

20. К функциональным видам экономической безопасности не относится
а) демографическая
б) промышленная
в) инвестиционная
г) инновационная
д) информационная
е) продовольственная
ж) финансовая
з) национальная

21. Какая категория наделена наибольшей вероятностью неблагоприятного воздействия на систему экономической безопасности
а) вызов
б) опасность
в) угроза
г) риск

22. Риск – это

а) конкретная форма опасности (нанесения ущерба)
б) проявленное намерение идти вразрез с общепринятым, требующее оценки и реагирования
в) возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий

23. Опасность - это
а) конкретная форма опасности (нанесения ущерба)
б) возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий
в) возможность нанесения ущерба

24. Угроза - это
а) проявленное намерение идти вразрез с общепринятым, требующее оценки и реагирования
б) возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий
в) конкретная форма опасности (нанесения ущерба)

25. Экономические интересы - это
а) культурные различия
б) традиции и обычаи
в) объективная экономическая категория, выражающая необходимость удовлетворения сложившейся в обществе системы потребностей, включающей потребности общества, государства, социальных слоев и групп, отдельных членов общества

26. Какое влияние на реализацию экономических интересов оказывает разделение труда
а) воспроизводство объектов собственности, их сохранность и эффективное использование
б) получение информации, производство и потребление новых знаний
в) получение значимой профессии, обеспечивающей доход

27. Какое влияние на реализацию экономических интересов оказывает институт образования
а) воспроизводство объектов собственности, их сохранность и эффективное использование
б) экономическое и неэкономическое принуждение, обеспечивающее удовлетворение потребностей
в) получение информации, производство и потребление новых знаний

28. Какое влияние на реализацию экономических интересов оказывает институт собственности
а) формирование условий труда, обеспечивающих современный уровень производства и квалификацию работников
б) экономическое и неэкономическое принуждение, обеспечивающее удовлетворение потребностей
в) воспроизводство объектов собственности, их сохранность и эффективное использование

27. Какое влияние на реализацию экономических интересов оказывает институт власти
а) формирование условий труда, обеспечивающих современный уровень производства и квалификацию работников
б) воспроизводство объектов собственности, их сохранность и эффективное использование
в) экономическое и неэкономическое принуждение, обеспечивающее удовлетворение потребностей

28. Какое влияние на реализацию экономических интересов оказывают формы хозяйствования, организационные структуры и структуры управления
а) согласование интересов на основе цены, спроса и предложения
б) воспроизводство объектов собственности, их сохранность и эффективное использование
в) формирование условий труда, обеспечивающих современный уровень производства и квалификацию работников

29. Какое влияние на реализацию экономических интересов оказывает институт рынка
а) экономическое и неэкономическое принуждение, обеспечивающее удовлетворение потребностей
б) воспроизводство объектов собственности, их сохранность и эффективное использование
в) согласование интересов на основе цены, спроса и предложения

30. В зависимости от места нахождения своего источника угрозы бывают
а) мнимые, завышенные, заниженные, адекватные
б) потенциальные и реальные
в) внешние и внутренние

31. В зависимости от степени сформированности угрозы бывают
а) мнимые, завышенные, заниженные, адекватные
б) внешние и внутренние
в) потенциальные и реальные

32. В зависимости от субъективного восприятия угрозы бывают
а) потенциальные и реальные
б) внешние и внутренние

в) мнимые, завышенные, заниженные, адекватные

33. В зависимости от характера своего проявления угрозы бывают
а) потенциальные и реальные
б) внешние и внутренние
в) природные и антропогенные

34. В зависимости от масштаба угрозы бывают
а) потенциальные и реальные
б) внешние и внутренние
в) глобальные, национальные, региональные, локальные

35. В зависимости от сферы и области жизнедеятельности угрозы бывают
а) потенциальные и реальные
б) внешние и внутренние
в) в производственной, социальной, оборонной, информационной, инвестиционной и иных сферах

36. Какой признак в основе деления угроз на внешние и внутренние
а) масштаб
б) сфера и область жизнедеятельности
в) место нахождения источника угрозы

37. Какой признак в основе деления угроз на природные и антропогенные
а) масштаб
б) сфера и область жизнедеятельности
в) характер проявления

38. При расчете коэффициента оборачиваемости текущих активов выручка делится на
а) среднегодовую стоимость основных фондов
б) среднесписочную численность работников
в) среднегодовой остаток оборотных средств

39. При расчете рентабельности активов прибыль до налогообложения делится на
а) выручку
б) себестоимость продаж
в) активы

40. Какая операция позволяет учесть в проектных расчетах инвестиционные риски
а) расчет процентных ставок
б) определение темпа роста
в) дисконтирование

41. Ставка дисконтирования - это
а) ключевая ставка
б) тарифная ставка
в) процентная ставка дохода, ожидаемая от инвестиции

42. При формировании ставки дисконтирования обязательно учитывается
а) технологические риски
б) транспортные риски
в) инфляция

43. Значение коэффициента дисконтирования всегда
а) отрицательно
б) больше 1
в) меньше 1

44. Дисконтированные денежные потоки по сравнению с денежными потоками одного периода
а) могут быть и больше и меньше
б) больше
в) меньше

45. Окупаемость инвестиций - это
а) их оборачиваемость
б) период времени, в течение которого инвестиционные затраты возмещаются дисконтированным денежным потоком
в) период времени, в течение которого инвестиционные затраты возмещаются чистым денежным потоком

46. Окупаемость инвестиций по текущей стоимости - это

а) их оборачиваемость
б) период времени, в течение которого инвестиционные затраты возмещаются чистым денежным потоком
в) период времени, в течение которого инвестиционные затраты возмещаются дисконтированным денежным потоком

47. При расчете дисконтированного денежного потока денежные потоки на коэффициент дисконтирования
а) возводятся в степень
б) делятся
в) умножаются

48. При расчете коэффициента абсолютной ликвидности на краткосрочные обязательства делятся
а) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность
б) текущие активы
в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения

49. При расчете коэффициента текущей ликвидности на краткосрочные обязательства делятся
а) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность
б) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения
в) текущие активы

50. При расчете коэффициента текущей ликвидности на краткосрочные обязательства делятся
а) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность
б) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения
в) текущие активы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономическая безопасность организации (предприятия)»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Примеры практических заданий и задач

Задание 1. Предприятие производит изделия по цене 117 руб. за штуку. Общие постоянные расходы составляют 932 тыс. руб. Удельные переменные издержки в первом квартале составили 77 руб. Во втором квартале цены на материалы снизились на 8 %, что привело к снижению удельных переменных издержек на 5 %.

Определить, как изменение цен на сырьё повлияло на критический выпуск продукции.

Задание 2. В 1 квартале года предприятие реализовало 3500 изделий по цене 80 руб. за изделие, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы – 70 тыс. руб. Удельные переменные издержки – 60 руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий.

Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции в третьем квартале, чтобы увеличить прибыль по сравнению со вторым на 10 %?

Задание 3. Если внешний экономический долг впервые превышает ВВП страны на 20%. Является ли это угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт? Ответ обоснуйте.

Задание 4. Проведите анализ 1-2 международных конфликтов в сфере экономической безопасности и занесите результаты в таблицу, руководствуясь приведенным примером

Наименование конфликта	Причины конфликта	Пути решения (урегулирования) конфликта
1.		
2.		
3.		

Задание 5. Составьте список субъектов международной экономической безопасности. Продумайте и составьте план их краткой характеристики. Что вам известно о субъектах экономической безопасности?

Задание 6. Сформулируйте особенности реализации основных принципов экономической безопасности на трех уровнях МЭБ.

Принципы МЭБ	Международная экономическая безопасность	Региональная экономическая безопасность	Национальная экономическая безопасность
1. Свободный выбор и осуществление каждым государством стратегии социального и экономического развития.			
2. Нацеленность на решение глобальных проблем человечества.			
3. Обеспечение суверенитета государств над своими природными ресурсами, производственным, демографическим и экономическим потенциалом.			
4. Отсутствие исключительной приоритетности в экономическом развитии отдельных стран или группы государств.			
5. Взаимовыгодное сотрудничество всех стран мирового сообщества.			
6. Ответственность государств перед мировым сообществом за последствия проводимой ими экономической политики.			
7. Мирное урегулирование экономических проблем.			

Задание 7. Дайте оценку следующим утверждениям (по каждому пункту):

а) «главной причиной бедности развивающихся стран является рост рождаемости их населения»;

б) «Россия сможет добиться достойного места в системе мирового хозяйства, следуя практике США по использованию мирохозяйственных связей»;

в) «порочный круг бедности не возможен для России».

Задание 8. Представьте, что Вы сотрудник аналитического агентства. Вам необходимо объяснить представителям прессы, которые готовят очерк о Вашей фирме, как соотносятся понятия «угроза» и «ущерб». Подготовьте небольшое (0,5 стр.) аналитическое резюме

Задание 9. Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание 10. Соотнесите признаки угрозы и уровень международной экономической безопасности, на котором она решается.

Признаки угрозы экономической безопасности	Уровни экономической безопасности: А. Национальный. Б. Региональный. В. Международный.
1) В стране А собрали рекордно низкий урожай пшеницы (ниже допустимого порогового значения).	

2) Наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран.	
3) Произошла девальвация коллективной валюты В: она обесценилась в несколько десятков раз.	
4) В региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения.	
5) В стране Д уровень бедности за 1 год с 6% возрос до 20%.	
6) Из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах мировых лидерах сельского хозяйства: они не могут обеспечить даже внутренний уровень потребления.	
7) В таможенном союзе одна из стран отказалась снижать таможенные пошлины в соответствии с решением этой группы стран.	
8) Страны-участницы ОПЭК ввели эмбарго на экспорт нефти.	
9) В стране Г произошла деформация структуры экономики в сторону топливо-сырьевой модели.	

Задание 11. В условную интеграционную группировку входят 28 стран. При этом у 6 стран превышены пороговые значения экономической безопасности по уровням внешнего долга и дефицита бюджета, еще у 8 стран эти индикаторы находятся практически на грани пороговых значений. Является ли, по Вашему мнению, такое положение угрозой экономической безопасности всей интеграционной группировки и какие меры Вы можете предложить для исправления ситуации?.

Задание 12. Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО, а также измерителем степени открытости экономики является отношение стоимости экспорта товаров к величине ВВП страны (экспортная квота). Причем этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 50%). Однако США, промышленная страна, на протяжении ряда лет имела относительно небольшую экспортную квоту – чуть более 10%. Чем это объяснить?

Задание 13. Заполните таблицу:

Положительные и отрицательные последствия санкций для экономики России

Сравнительные признаки	Положительные последствия	Отрицательные последствия

Задание 14. Дайте оценку последствий процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности.

Задание 15. Заполните таблицу:

Виды взаимной зависимости стран

Виды взаимной зависимости	Признаки зависимости	Отрицательные последствия для экономической безопасности
Двусторонняя зависимость		
Односторонняя зависимость		
Ассиметричная зависимость		

Задание 16. В 70-80-е гг. XX в., а затем в 2008-09 гг. в международной торговле была отмечена волна «нового» протекционизма (неопротекционизма). В чем причины его появления, и чем меры «нового» протекционизма отличаются от традиционных форм ограничения нежелательного импорта товаров?

Задание 17. Приведите примеры того, как скажутся и уже сказываются санкции на состоянии экономической безопасности страны. Постройте прогноз на ближайшее будущее.

Задание 18. Расскажите (с примерами) об основных направлениях и первых итогах решения задач модернизации экономики РФ как попытки изменения ее роли и места в международном разделении труда. Каковы роль и место модернизации экономики РФ в системе мер укрепления экономической безопасности страны?

Задание 19. Заполните таблицу:

Участие стран в международном разделении труда и экономическая безопасность

Группы стран	Основные направления участия в МРТ	Проблемы экономической безопасности
Промышленно развитые страны		
Новые индустриальные страны		
Основная группа развивающихся стран		
Наименее развитые страны		

Задание 20. Еще в конце 80-х гг. в большинстве стран преобладали ограничения в отношении прямых иностранных инвестиций. С тех пор и по настоящее время преобладает отход от ограничений ПИИ.
Объясните:
а) преимущества ПИИ для страны-доноры и для страны-реципиента;
б) какие негативные последствия имеет привлечение иностранного капитала для страны-реципиента?
в) преимущества и недостатки прямых иностранных инвестиций для России.

Задание 21. На конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г. была принята Концепция «устойчивого развития». Стратегия устойчивого развития включает три основных направления. Ваша задача – объяснить, как следует понимать каждое направление.

Направление «устойчивого развития»	Содержание
Экологически устойчивое развитие,	
Экономически устойчивое развитие,	
Устойчивое социальное развитие	

Задание 22. Заполните таблицу: «Глобальные проблемы человечества и пути их решения».

Наименование глобальной проблемы	Пути решения	Препятствия и трудности на пути решения глобальной проблемы
Экологическая проблема		
Топливно-сырьевая проблема		
Продовольственная проблема		

Задача 23. В таблице 1 имеются данные по пяти вариантам ведения бизнеса на предприятии. При этом общие постоянные издержки для всех вариантов неизменные. Определить наилучший вариант ведения бизнеса на предприятии.

Таблица 1 - Исходные данные

Номер варианта	Цена, руб. за шт.	Выпуск и реализация, шт.	Выручка, тыс. руб.	Удельные переменные издержки, руб./шт.	Общие переменные издержки, тыс. руб.	Удельные постоянные издержки, руб./шт.	Общие постоянные издержки, тыс. руб.	Удельные совокупные издержки, руб./шт.	Общие совокупные издержки, тыс. руб.	Прибыль (убыток) на единицу продукции, руб	Прибыль (убыток) всего, тыс. руб.

1	92	2000						98			
2	90					25		75			
3	72			42				62			
4					188			92			61,4
5		3500		44		36				12	
6	105				194					25	

Задача 24. По смете затрат на производство данного вида продукции общие переменные затраты составляют 300 тыс. руб., а общие постоянные – 200 тыс. руб. Цена за единицу продукции 125 руб.

Определить точку безубыточности.

Задание 25. Провести анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным, представленным в таблице 2.

Таблица 2 - Определение финансовых результатов

Наименование показателя	1-й год	2-й год
Выручка	1407741	1643506
Себестоимость продаж	1154322	1489078
Валовая прибыль (убыток)		
Коммерческие расходы	18600	16947
Управленческие расходы	-	-
Прибыль (убыток) от продаж		
Доходы от участия в других организациях	8	11
Проценты к получению	-	-
Проценты к уплате	-	20073
Прочие доходы	292996	334615
Прочие расходы	293005	341412
Прибыль (убыток) от налогообложения		
Текущий налог на прибыль	63067	21725
Изменение отложенных налоговых обязательств	-	-
Изменение отложенных налоговых активов	-	-
Чистая прибыль (убыток) отчётного периода		
Начисленные дивиденды	42937	57622
Нераспределённая прибыль (убыток) отчётного периода		

Задача 26. Определить тип финансовой устойчивости по данным таблицы 3

Таблица 3 – Аналитический баланс предприятия, тыс. руб.

Показатели	Условные обозначения	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Актив				
1. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	S	42	19	42
2. Дебиторская задолженность и прочие оборотные активы	Ra	822	1136	2524
3. Запасы	Z	18463	21955	21308
Итого оборотных активов	At	19327	23110	23874
4. Внеоборотные активы	F	13053	18637	21765
Всего активов	Ba	32380	41747	45639
Пассив				
1. Кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства	Rp	3415	4523	3806
2. Займы и кредиты	Kt	-------	549	-------
Итого краткосрочного заёмного капитала	Pt	3415	5072	3806
3. Долгосрочный заёмный капитал	Kd	-------	3913	5070
4. Собственный капитал	Ec	28965	32762	36763
Всего пассивов	Bp	32380	41747	45639

Заполнить таблицу 4.

Таблица 4 – Обеспеченность запасов источниками формирования и тип финансовой устойчивости

Показатели	Условные обозначения	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Собственный капитал	Ec			
2. Внеоборотные активы	F			
3. Наличие собственных оборотных средств	Ac= Ec- F			
4. Долгосрочные пассивы	Kd			
5. Наличие долгосрочных источников формирования запасов	Ac+Kd			
6. Краткосрочные займы и кредиты	Kt			
7. Общая величина основных источников формирования запасов	Ac+Kd+Kt			
8. Общая величина запасов	Z			
9. Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств для формирования запасов	Nc=Ac - Z			
10. Излишек (+), недостаток (-) долгосрочных источников формирования запасов	Nr =Ac+Kd- Z			
11. Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов	Ne =(Ac+Kd+Kt)-Z			
12. Тип финансовой устойчивости				

Задание 27. Дайте характеристику проблемы технологической взаимозависимости стран на современном этапе. Какие пути укрепления международной экономической безопасности Вы могли бы наметить в связи с этим?

Задание 28. В декабре 2012 г. на конференции в Дохе принято решение о продлении Киотского протокола о сокращении выбросов вредных веществ в атмосферу. Заполните таблицу:

Положения Киотского протокола 2005 г.	Решения саммита в Канкуне (2010 г.)	Конференция в Дурбане (2011 г.)	Конференция в Дохе (2012 г.)

Задание 29. Как известно, наиболее значимые потенциальные запасы невозобновимых ресурсов находятся под Северным Ледовитым океаном и в Антарктиде. Проанализируйте доступные Вам данные о предполагаемых запасах нефти, газа, руд. Кому принадлежат сегодня и кому должны принадлежать в будущем эти запасы? Дайте прогноз развития проблем безопасности в регионе Арктики и Антарктиды в связи с предполагаемым в скором будущем обострении борьбы за ресурсы между ведущими странами. Какой прогноз экономической безопасности РФ Вы можете построить в связи с этими прогнозами?

Задание 30. Разработайте сценарии укрепления международной валютно-финансовой безопасности на основе:

- придания SDR функций мировой резервной и расчетной валюты;
- превращения юаня в мировую резервную валюту;
- трансформации рубля в региональную расчетную и резервную валюту.

Задание 31. Прокомментируйте следующие утверждения: России следует незамедлительно рассчитаться и отказаться от внешних займов; внешние займы - удел отсталых стран; вывоз капитала характерен лишь для развитых стран.

Задание 32. В чем содержание и каковы различия между национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валютой? Сформулируйте задачи укрепления национальной безопасности в условиях существования глобальной валютной системы.

Задание 33. Практическая ситуация «Оценка экономической безопасности предприятия». На основании данных таблицы определить по двухфакторной модели степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Коэффициенты общей ликвидности и доли привлеченных средств предприятия

Показатели	I	II	III
Коэффициент общей ликвидности, Кол	1,5	0,5	0,1
Доля привлечённых средств в общей величине пассива баланса предприятия, gпс	0,05	0,01	0,9

Задание 34. Практическая ситуация «Оценка экономической безопасности предприятия». На основании данных таблицы определить по пятифакторной модели Э. Альтмана степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Коэффициенты прибыльности и структуры капитала

Показатели	I	II	III
Прибыльность капитала (основного и оборотного), Кi	0,11	0,25	0,5
Доходность предприятия, Кз	0,05	0,13	0,35
Структура капитала предприятия, Кj	0,6	0,8	0,7
Уровень чичтой прибыльности, К4	0,1	0,15	0,38
Структура капитала по удельному весу собственных средств, К5	0,3	0,5	0,6

Задание 35. Выполнить диагностику экономической безопасности предприятия на основе финансовых показателей.

- рентабельность совокупного капитал;
- рентабельность собственного капитала;
- валовая рентабельность продаж;
- операционная рентабельность продаж;
- чистая рентабельность продаж;
- валовая рентабельность производства;
- чистая рентабельность производства.

Исходные данные для расчета показателей рентабельности предприятия:

затели					
бственный капитал, тыс. ден. ед.	,7	,0	,0	,4	,1
ланс, тыс. ден. ед.	,5	1,0	6,8	,6	4,1
3. Чистый доход от реализации продукции, тыс. ден. ед.	13104,1	3033,6	7856,8	8531,8	14135,9
4. Себестоимость реализованной продукции, тыс. ден. ед.	8360,5	9155,0	5947,8	6730,2	10865,4
5. Валовая прибыль, тыс. ден. ед.	4743,6	3878,6	1190,9	1801,6	3270,5
6. Прибыль от операционной деятельности, тыс. ден. ед.	3771,3	2352,2	558,7	420,7	282,5
7. Прибыль от обычной деятельности, тыс. ден. ед.	3611,5	1871,5	433,2	335,8	31,1
8. Чистая прибыль, тыс. ден. ед.	2337,7	1310,7	309,0	54,4	8,7

Задание 36..Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

Задание 37. Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц).

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8

Задание 38. Выполнить финансовую диагностику предприятия (факторный анализ рентабельности собственного капитала) по данным таблицы:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения тыс. ден. ед.	45610	42286
2. Налог на прибыль, тыс. ден. ед.	12507	12270
3. Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.	266892	242001

4. Совокупный капитал, тыс. ден. ед.	490431	500113
5. Собственный капитал, тыс. ден. ед.	383067	381743

Задача 39. Для производства продукции предприятием закуплено сырье стоимостью 100 млн. руб. Отпускная стоимость произведенной и реализованной продукции (без учета НДС) составила 300 млн. руб. Ставка НДС - 20 %. Рассчитать:
1.НДС, начисленный и предъявленный покупателям.
2.НДС, включаемый в налоговые вычеты.
3.НДС, подлежащий уплате в бюджет.
4.Выручку от реализации продукции.

Задача 40. Предприятие добыло за месяц следующие ресурсы:
- воду из подземных источников на промышленные нужды -25 куб. м (лимит добычи - 2000 куб. м), ставка налога – 48 руб./м 3.
- воду из подземных источников на хозяйственно-питьевые нужды – 6 куб. м (лимит добычи - 500 куб. м), ставка налога – 14 руб./м3.;
- песок строительный - 80 куб. м (лимит добычи - 75 куб. м), ставка налога – 130 руб./м3.;
- песчано-гравийная смесь для дорожного строительства -10 куб. м (лимит добычи - 180 куб. м), ставка налога – 110 руб./м3.;
- глина - 6 куб. м (лимит добычи не установлен), ставка налога – 155 руб./м3.

Рассчитать налог за добычу природных ресурсов, указать источники его уплаты.

Задание 41. Менеджерам фирмы предложили пройти стажировку в течение 6 месяцев. Если они проходят ее, то выигрыш в заработной плате составит 10 %, в противном случае только 3 %. Ежемесячные издержки прохождения стажировки составляют у первого менеджера 10 тыс.руб., второго – 12 тыс. руб. , третьего – 9 тыс. руб., четвертого – 2,5 тыс. руб. Определите, какие из менеджеров примут предложение о прохождении стажировки?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме разноуровневых задач и заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение задачи проводится во время проведения практического занятия;
- обучающийся должен представить развернутый вывод по итогам решения задачи.

По результатам проверки выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономическая безопасность

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д 115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д 108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д 207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д 115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д 108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д 207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д 108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Д 108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное

	обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д 108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Экономическая безопасность»

Наименование	Наличие доступа
Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: журн./ Первое экономическое издательство (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=74635
Вестник экономической безопасности [Электронный ресурс]: журн./ Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=48331601
ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЕНЫХ [Электронный ресурс]: журн./ Общество с ограниченной ответственностью "Логика+" (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34336751
Экономика, предпринимательство и право [Электронный ресурс]: журн./ ООО "Первое экономическое издательство" (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=43811676
Экономическая наука сегодня [Электронный ресурс]: журн./ (Минск)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=43910525
Дневник науки [Электронный ресурс]: журн./ Индивидуальный предприниматель Мухин Максим Николаевич (Пермь)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=38196847