Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"18" апреля 2023 г.

Мировая экономика и международные экономические отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**			
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	14	144

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Ларинина Татьяна Ивановна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8р/2022-2023 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний о мировой экономике – экономике взаимодействующих стран, умений и навыков анализировать процессы и тенденции, происходящие на мировых рынках товаров и факторов производства, валютных рынках, в международных интеграционных объединениях стран

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы и закономерности экономических процессов в мировой экономике: важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; взаимосвязь и взаимовлияние политических, социальных и экономических процессов в мировой экономике и МЭО; закономерности функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; виды и характеристику экспортно-импортных операций в мировой экономике
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ориентироваться в экономических процессах в мировой экономике: оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; выявлять и оценивать взаимосвязь и взаимовлияние политических, социальных и экономических процессов в мировой экономике и МЭО; использовать закономерности и методы мировой экономики и международных экономических отношений при решении профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике и международных экономических отношениях; рассчитывать экономические показатели экспортно-импортных операций в рамках платежного баланса страны
3.2.2	
3.2.3	использовать закономерности и методы мировой экономики и международных экономических отношений при решении профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике и международных экономических отношениях
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью ориентироваться в экономических процессах в мировой экономике; навыками оценки взаимосвязи и взаимовлияния политических, социальных и экономических процессов в мировой экономике и МЭО; навыками использования основ экономических знаний, закономерностей и методов мировой экономики и международных экономических отношений при решении профессиональных задач; навыками расчета экономических показателей экспортно-импортных операций в рамках платежного баланса страны

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Мировая экономика: сущность, основные этапы и тенденции развития /Лек/	5	2	0	
1.2	Потенциал мировой экономики /Лек/	5	2	0	
1.3	Классификация стран в мировой экономике /Лек/	5	2	0	
1.4	Теории международной торговли /Лек/	5	2	0	
1.5	Особенности современной международной торговли /Лек/	5	2	0	
1.6	Внешняя торговля России /Лек/	5	2	0	
1.7	Теории международного движения капиталов /Лек/	5	2	0	
1.8	Формы и основные направления движения международного движения капитала /Лек/	5	2	0	
1.9	Россия на мировом рынке капиталов /Лек/	5	2	0	

1.10	Мировой рынок труда /Лек/	5	2	0	
1.11	Россия на мировом рынке труда /Лек/	5	2	0	
1.12	Международная экономическая интеграция /Лек/	5	2	0	
1.13	Россия в международной экономической интеграции /Лек/	5	2	0	
1.14	Международная валютная система: типы и их эволюция /Лек/	5	2	0	
1.15	Валютные рынки и курсы валют /Лек/	5	2	0	
1.16	Международные экономические организации, входящие в систему ООН /Лек/	5	2	0	
1.17	Неформальные международные экономические организации /Лек/	5	2	0	
1.18	Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики /Лек/	5	2	0	
1.19	Основные показатели, характеризующие положение стран в мировой экономике /Пр/	5	2	0	
1.20	Классификация стран в мировой экономике /Пр/	5	2	0	
1.21	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства /Пр/	5	2	0	
1.22	Научные ресурсы мира /Пр/	5	2	1	
1.23	Формы и теории международной торговли /Пр/	5	2	1	
1.24	Особенности современной мировой торговли /Пр/	5	2	0	
1.25	Структура внешней торговли России /Пр/	5	2	1	
1.26	Перспективы развития внешней торговли России /Пр/	5	2	1	
1.27	Сущность, формы, теории движения капиталов /Пр/	5	2	0	
1.28	Современные тенденции в мировом экспорте и импорте капиталов /Пр/	5	2	0	
1.29	Формы и направления вывоза капитала из России /Пр/	5	2	1	
1.30	Иностранные инвестиции в России /Пр/	5	2	1	
1.31	Проблема внешнего долга России и пути его погашения /Пр/	5	2	1	
1.32	Международная миграция рабочей силы /Пр/	5	2	0	
1.33	Россия на мировом рынке труда /Пр/	5	2	1	
1.34	Международная экономическая интеграция /Пр/	5	2	0	
1.35	Россия в международной экономической интеграции /Пр/	5	2	1	
1.36	Международные экономические организации /Пр/	5	2	1	
1.37	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	5	24	0	
1.38	Самостоятельное изучение тем дисциплины /Ср/	5	18	0	
1.39	Подготовка к текущему контролю /Ср/	5	10	0	
1.40	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	5	16	0	
1.41	/ЗачётСОц/	5	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Таймасов, А. Р., Муратова, З. М.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/933945	М.: Кнорус, 2020
Л.2	под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина	Мировая экономика и международный бизнес [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934631	М.: Кнорус, 2020
Л.3	Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова	Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438511	Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.4	В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431976	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л.5	А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатьев ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина	Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/450974	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л.6	Гагаринов, В. И.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.7	Наговицына, Э. В., Жукова, Ю. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: курс лекций Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.8	под общей редакцией И. Н. Платоновой	Международные экономические отношения в глобальной экономике [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/456254	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на

интерактивной лекции; разработка проекта; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к практическим занятиям;
• выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"18" апреля 2023 г.

Мировая экономика и международные экономические отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 124
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	124	124	12	124
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	14	144

Киров 2023

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Ларинина Татьяна Ивановна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8р/2022-2023 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний о мировой экономике – экономике взаимодействующих стран, умений и навыков анализировать процессы и тенденции, происходящие на мировых рынках товаров и факторов производства, валютных рынках, в международных интеграционных объединениях стран

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы и закономерности экономических процессов в мировой экономике: важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; взаимосвязь и взаимовлияние политических, социальных и экономических процессов в мировой экономике и МЭО; закономерности функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; виды и характеристику экспортно-импортных операций в мировой экономике
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ориентироваться в экономических процессах в мировой экономике: оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; выявлять и оценивать взаимосвязь и взаимовлияние политических, социальных и экономических процессов в мировой экономике и МЭО; использовать закономерности и методы мировой экономики и международных экономических отношений при решении профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике и международных экономических отношениях; рассчитывать экономические показатели экспортно-импортных операций в рамках платежного баланса страны
3.2.2	
3.2.3	использовать закономерности и методы мировой экономики и международных экономических отношений при решении профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике и международных экономических отношениях
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью ориентироваться в экономических процессах в мировой экономике; навыками оценки взаимосвязи и взаимовлияния политических, социальных и экономических процессов в мировой экономике и МЭО; навыками использования основ экономических знаний, закономерностей и методов мировой экономики и международных экономических отношений при решении профессиональных задач; навыками расчета экономических показателей экспортно-импортных операций в рамках платежного баланса страны

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Мировая экономика: сущность, основные этапы и тенденции развития /Лек/	3	1	0	
1.2	Потенциал мировой экономики /Лек/	3	1	0	
1.3	Классификация стран в мировой экономике /Лек/	3	1	0	
1.4	Теории международной торговли /Лек/	3	1	0	
1.5	Особенности современной международной торговли /Лек/	3	1	0	
1.6	Внешняя торговля России /Лек/	3	1	0	
1.7	Теории международного движения капиталов /Лек/	3	1	0	
1.8	Формы и основные направления движения международного движения капитала /Лек/	3	1	0	
1.9	Россия на мировом рынке капиталов /Ср/	3	2	0	

1.10	Мировой рынок труда /Пр/	3	1	0	
1.11	Россия на мировом рынке труда /Пр/	3	1	1	
1.12	Международная экономическая интеграция /Пр/	3	1	0	
1.13	Россия в международной экономической интеграции /Пр/	3	1	1	
1.14	Международная валютная система: типы и их эволюция /Пр/	3	1	0	
1.15	Валютные рынки и курсы валют /Пр/	3	1	1	
1.16	Международные экономические организации, входящие в систему ООН. Неформальные международные экономические организации /Пр/	3	2	1	
1.17	Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики /Ср/	3	4	0	
1.18	Основные показатели, характеризующие положение стран в мировой экономике /Ср/	3	4	0	
1.19	Классификация стран в мировой экономике /Ср/	3	4	0	
1.20	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства /Ср/	3	4	0	
1.21	Научные ресурсы мира /Ср/	3	4	0	
1.22	Формы и теории международной торговли /Ср/	3	4	0	
1.23	Особенности современной мировой торговли /Ср/	3	4	0	
1.24	Структура внешней торговли России /Ср/	3	4	0	
1.25	Перспективы развития внешней торговли России /Ср/	3	4	0	
1.26	Сущность, формы, теории движения капиталов /Ср/	3	4	0	
1.27	Современные тенденции в мировом экспорте и импорте капиталов /Ср/	3	4	0	
1.28	Формы и направления вывоза капитала из России /Ср/	3	4	0	
1.29	Иностранные инвестиции в России /Ср/	3	4	0	
1.30	Проблема внешнего долга России и пути его погашения /Ср/	3	4	0	
1.31	Международная миграция рабочей силы /Ср/	3	4	0	
1.32	Россия на мировом рынке труда /Ср/	3	4	0	
1.33	Международная экономическая интеграция /Ср/	3	4	0	
1.34	Россия в международной экономической интеграции /Ср/	3	4	0	
1.35	Международные экономические организации /Ср/	3	4	0	
1.36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Самостоятельное изучение тем дисциплины /Ср/	3	14	0	
1.37	Подготовка к текущему контролю. Подготовка домашней контрольной работы /Ср/	3	16	0	
1.38	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	3	16	0	
1.39	/ЗачётСОц/	3	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Таймасов, А. Р., Муратова, З. М.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/933945	М.: Кнорус, 2020
Л.2	под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина	Мировая экономика и международный бизнес [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934631	М.: Кнорус, 2020
Л.3	Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова	Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438511	Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.4	В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431976	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л.5	А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатьев ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина	Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/450974	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л.6	Гагаринов, В. И.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.7	Наговицына, Э. В., Жукова, Ю. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: курс лекций Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.8	под общей редакцией И. Н. Платоновой	Международные экономические отношения в глобальной экономике [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/456254	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на

интерактивной лекции; разработка проекта; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к практическим занятиям;
• выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Мировая экономика и международные экономические отношения

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»
Квалификация специалист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293);
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-10	• Мировая экономика и международные экономические отношения • Финансы • Экономика организации (предприятия) • Страхование • Рынок ценных бумаг • Деньги, кредит, банки • Основы предпринимательской деятельности	• Экономические преступления • Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	УК-10.2.	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10.3.	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует	Активная задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Что такое мировая экономика? (УК-10)
- Товарообмен между странами мира
- Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран
+ Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов

2. Опишите суть политики автаркии (УК-10)
+ Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики
- Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран
- Активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг

3. Основным показателем экономического развития страны принято считать: (УК-10)
+ ВВП на душу населения в год
- Годовой совокупный объем ВВП
- Сальдо торгового баланса

4. Что является признаком открытости экономики? (УК-10)

- Превышение импорта над экспортом
- Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП
+ Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП

5. Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является: (УК-10)
- Невозможность национализировать крупные предприятия
+ Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы
- Недостаток продовольствия

6. Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара? (УК-10)
- Транзитная
- Преференциальная
+ Адвалорная

7. Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса? (УК-10)
+ Введение валютного контроля
- Использование золотовалютных резервов
- Проведение девальвации

8. Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции? (УК-10)
- Всемирная торговая организация
- Европейская организация свободной торговли
+ Международный валютный фонд

9. Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это: (УК-10)
- Предоставляющая страна
- Располагающая страна
+ Принимающая страна

10. Странами-участницами Евразийского экономического союза являются: (УК-10)
+ Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия
- Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
- Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Предмет, задачи дисциплины «Мировая экономика и МЭО».
2. Этапы развития мировой экономики.
3. Развитые страны: основные признаки и позиции в мировой экономике.
4. Развивающиеся страны и их подгруппы: основные признаки и позиции в мировой экономике.
5. Страны с переходной экономикой: их основные признаки и позиции в мировой экономике.
6. Основные показатели участия стран в мировой экономике.
7. Экономический и экспортный потенциал страны: основные показатели.
8. Уровень экономического развития страны: основные показатели.
9. Сущность, цели, предпосылки международной экономической интеграции.
10. Региональные интеграционные объединения: преференциальное соглашение, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз.
11. Участие России в международной экономической интеграции.
12. Валютная система золотомонетного стандарта и неполных форм золотого стандарта.
13. Бреттон-Вудская валютная система.
14. Ямайская валютная система.
15. Обменный курс валюты. Факторы, определяющие курсы валют в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Паритет покупательной способности, факторы, его определяющие. Курс валюты по паритету покупательной способности.
17. Международный валютный фонд: структура управления, цели деятельности, виды финансовой поддержки правительств стран мира. Международный валютный фонд и его отношения с Россией.
18. Международный банк реконструкции и развития: цели деятельности, условия кредитования, отношения с Россией.
19. Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Международное агентство по гарантированию инвестиций: цели их деятельности, условия кредитования и отношения с Россией.
20. Европейский союз как форма экономической интеграции. Современные проблемы ЕС.
21. Конвертируемость валюты.
22. Теории международной торговли ученых классического и неоклассического направлений (А.Смит, Д.Рикардо, Э.Хекшер, Б.Олин, В.Леонтьев).

23. Технологические теории международной торговли: теория технологического разрыва (М.Познер и др.); теория цикла жизни продукта (Р.Вернон. Г.Киндлебергер, Л.Уэлс).
24. Новая теория конкурентных преимущество М.Портера.
25. Основные понятия и показатели, характеризующие участие страны в мировой торговле.
26. Географическая и товарная структура международной торговли, факторы ее роста в современных условиях.
27. Динамика, товарная структура, основные направления российского экспорта.
28. Структура импорта товаров и услуг в Россию.
29. Перспективные направления участия России на мировых рынках продукции, технологий и услуг.
30. Всемирная торговая организация: цели, направления, принципы деятельности.
31. Ожидаемые положительные и негативные последствия вступления России в ВТО.
32. Роль транснациональных корпораций развитых стран и России в мировой экономике.
33. Неоклассические теории межстранового перемещения капиталов.
34. Концепции международного движения капиталов Дж.М.Кейнса и представителей неокейнсианского направления.
35. Модель интернализации (Л.Бакли, М.Кэссон, А.Рагмен).
36. «Эклектическая модель» деятельности ТНК в сфере прямых иностранных инвестиций (Дж.Данниг).
37. Концепция «Траектория инвестиционного развития» (Дж.Даннинг, Р.Нарула).
38. Основные формы и направления международного движения капитала в современных условиях.
39. Показатели участия стран, регионов, ТНК в международном движении капиталов.
40. Основные причины, формы, направления вывоза капитала из России.
41. «Бегство» капитала из России: масштабы, способы и направления нелегального вывоза.
42. Организационно-правовые формы привлечения иностранного капитала в Россию.
43. Отраслевая и территориальная структура иностранных инвестиций в России.
44. Инвестиционный климат страны. Проблемы и пути улучшения инвестиционного климата в России.
45. Россия – правопреемница долга и активов бывшего СССР: отношения с кредиторами и дебиторами (должниками).
46. Новый долг России: причины образования, основные кредиторы, источники погашения.
47. Типы, причины, основные направления международной трудовой миграции.
48. Государственное регулирование трудовой миграции. Социально-экономические последствия трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
49. Причины, масштабы и основные направления трудовой эмиграции из России.
50. Масштабы, структура трудовой иммиграции в Россию и ее регулирование государством.
51. Типы государственной торговой политики.
52. Тарифные методы и инструменты торговой политики государства.
53. Количественные ограничения – нетарифные методы регулирования государством внешней торговли.
54. Лицензирование и скрытые методы государственного регулирования международной торговли.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении теоретической части зачета осуществляется путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Мировая экономика и международные экономические отношения

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»
Квалификация специалист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания. Домашняя контрольная работа
	УК-10.2.	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности			
	УК-10.3.	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. К конкурентным преимуществам России на мировых рынках товаров относятся:

а) обладание высокими технологиями в производстве промышленной продукции гражданского назначения

б) обладание сравнительно дешевой рабочей силой в сочетании с достаточно высоким уровнем квалификации работников

в) обладание богатейшими запасами топлива и сырьевых ресурсов

г) самые большие расходы в мире на проведение научно-исследовательских работ

2. По Майклу Портеру, к первичной деятельности фирмы относятся:

а) производство

б) снабжение

в) сбыт

г) планирование финансовой деятельности
д) управление людскими ресурсами

3. Основными формами международного движения капитала являются:
а) портфельные инвестиции
б) коллективные инвестиции
в) прямые инвестиции
г) корпоративные инвестиции

4. Международное движение капиталов, связанное с неравновесием платежных балансов стран, доказывал:
а) Олин
в) Кейнс
д) Рикардо
б) Маркс
г) Вернон;

5. К факторам, в соответствии с которыми международная трудовая миграция (легальная) выгодна для экономики стран-импортеров рабочей силы, относятся:
а) повышение производительности труда
б) уменьшение безработицы
в) увеличение ВВП страны
г) снижение цен на товары и услуги

6. Для стимулирования возвращения иммигрантов на родину в западноевропейских странах используются такие программы, как:
а) профессиональная подготовка иммигрантов, возвращающихся на родину
б) запрет на определённые виды профессии
в) высылка иммигрантов в сопредельные страны
г) материальная компенсация иммигрантам, возвращающимся на родину

7. Для оценки международной миграционной подвижности используются такие показатели, как:
а) коэффициент естественного прироста
б) индекс человеческого развития
в) коэффициент миграционного прироста
г) сальдо миграции

8. При понижении курса национальной валюты:
а) объем экспорта товаров данной страны может вырасти
б) объем экспорта товаров данной страны сократится
в) импорт товаров данной страны увеличится
г) все приведенные выше ответы неверны

9. Носителями мировой финансовой глобализации выступают:
а) государственные бюджеты
б) ТНБ
в) Центральные банки
г) государства

10. Иностранные валюты, предназначенные для международных расчетов и конвертируемые в золото, называются:
а) твердыми валютами
б) девизами
в) свободно конвертируемыми валютами
г) стандартами

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающимся сформированы индикаторы достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины: - выполнено задание 1. Теоретический вопрос - выполнено задание 2. Расчётная задача - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающимся не сформированы индикаторы достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины, обнаружены существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Теоретический вопрос.

Тема 1. Основные группы стран: критерии их деления и позиции в мировой экономике.

1. Развитые индустриальные страны: социально-экономическая характеристика и их роль в мировой экономике.
2. Развивающиеся страны: социально-экономическая характеристика и их позиции в мировой экономике.
3. Страны с переходной экономикой: социально-экономическая характеристика и их позиции в мировой экономике.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и России.

1. Мировые ресурсы минерального сырья и топлива.
2. Земельные, водные и лесные ресурсы мира.
3. Природно-ресурсный потенциал России.

Тема 3. Трудовые ресурсы мирового хозяйства и России.

1. Динамика и структура населения и трудовых ресурсов мира.
2. Динамика и структура населения и трудовых ресурсов России.

Расчётная задача.

Оцените основные параметры прогноза Банка России в рамках базового сценария https://www.cbr.ru/Collection/Collection/File/40964/forecast_220429.pdf Сформулируйте выводы по расчётам

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

– выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.

– выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

Титульный лист
Оглавление
Ведение
Раздел 1
Раздел 2
Заключение
Библиографический список

Ответ на теоретический вопрос должен быть кратким, отражать понимание обучающимся учебного материала. При рассмотрении вопроса следует использовать не менее 5 источников информации из различных книг, экономических журналов, газет и других СМИ за последние годы; отразить основные нормативно-правовые документы и рассмотреть их основные положения по вопросу исследования; в конце контрольной работы оформить список нормативных документов и использованной литературы.

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 и в электронном виде,

например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Мировая экономика и международные экономические отношения

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д 212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д 212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д 121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 1 принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д 121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 1 принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д 121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 1 принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Наименование	Наличие доступа
Мировая экономика и международные отношения [Текст] : журн. / учредители : Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экономист [Текст] :ежемес. науч.-практ. журн. / учредители : М-во эконом. развития РФ, Ред. журн. «Экономист»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вопросы экономики[Текст] :ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вестник института экономики Российской академии наук [Электронный ресурс]: журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26658
США. Канада. Экономика - политика - культура[Текст] :ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / учредители : Рос. акад. наук., Ин-т США и Канады	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ