Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 114
самостоятельная работа 66
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	20	20	56	56
Практические	18	18	40	40	58	58
В том числе инт.	18	18	10	10	28	28
Итого ауд.	54	54	60	60	114	114
Контактная работа	54	54	60	60	114	114
Сам. работа	54	54	12	12	66	66
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Киров 2021

Программу составил(и):

к.фил.н., доцент кафедры истории и философии, Китаева Ирина Юрьевна

Рецензент(ы):

к.фил.н., доцент кафедры истории и философии, Казакова Ольга Александровна

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3б/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптивными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История экономических учений, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философии: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира
3.1.2	суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
3.2.2	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
3.2.3	использовать принципы, законы и методы философских наук для решения профессиональных задач
3.2.4	применять принципы, правила и особенности логики в практике размышлений, рассуждений, общения
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
3.3.2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
3.3.3	навыками логического мышления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Философия и мировоззрение. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.2	Типы и формы мировоззрения. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Античная философия. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Средневековая (христианская) философия. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Философия эпохи Возрождения. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.6	Философия нового времени. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Немецкая классическая философия. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Философия марксизма. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.9	Западноевропейская философия XX в. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.10	Русская философия. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Философское учение о бытии. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.12	Единство мира и научная картина мира. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.13	Теория познания /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.14	Социальная философия. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.15	Культура и цивилизация. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	Проблема человека в философии. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.17	Глобальные проблемы современности. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.18	Философское учение о ценностях. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.19	Философские проблемы экономической безопасности. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.20	Вводный семинар. Философия. Мировоззрение. Культура. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.21	Философия и мировоззрение. Ч. Сноу «Две культуры». /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.22	Сократ. Мудрость, знание, нравственность, законность по произведению Платона «Апология Сократа». /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.23	Платон: трактовка мифа о пещере. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	

1.24	Размышление о мудроси Аристотеля /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.25	Средневековая философия: Августин Блаженный «Исповедь», Фома Аквинский «Сумма теологии». /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.26	Философия эпохи Возрождения. Основные идеи гуманистов эпохи Возрождения. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.27	Механистический материализм Г.Галилея. Николай Кузанский "Об ученом незнании" /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.28	Философия Нового времени. Ф.Бэкон «Новый Органон». /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.29	Философия Нового времени. Р. Декарт «Рассуждение о методе». /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.30	Философия Нового времени. Т. Гоббс и Ж.-Ж. Руссо о государстве /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.31	Немецкая классическая философия. И.Кант «Предисловие к критике чистого разума». /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.32	Немецкая классическая философия. И.Кант "Антиномии чистого разума" /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.33	Немецкая классическая философия. Г.Гегель "Кто мыслит абстрактно?" /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.34	Философия жизни. А. Шопенгауэр. "Афоризмы житейской мудрости" /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	

1.35	Философия жизни. Ф.Ницше " Идея сверхчеловека" /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.36	К. Маркс «Отчуждённый труд». /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.37	Русская философия. Ф.М. Достоевский «Бунт». /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.38	Русская философия. Ф.М. Достоевский «Великий инквизитор». /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.39	Русская философия. В.С. Соловьёв «Смысл любви». /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.40	Русская философия. В.С. Соловьёв «Идея сверхчеловека» /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.41	Русская философия. Н.А. Бердяев «Философия как творческий акт». /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.42	Русская философия. Н.А. Бердяев «О назначении человека» /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.43	Теория познания. Э.В. Ильенков "Учиться мыслить" /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.44	Единство мира и научная картина мира. В.С. Степин «Фрагменты публикаций». /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.45	Экзистенциальная философия XX в.В. Франкл «Человек в поисках смысла». /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.46	Экзистенциальная философия XX в.А.Камю «Миф о Сизифе». /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.47	Глобальные проблемы современности. А.Печчеи "Человеческие качества" /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.48	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	1	24	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.49	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.50	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	24	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.51	Подготовка к экзамену /Ср/	2	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.52	/Экзамен/	2	36	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Горелов, А.А.	Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/920614	Москва : КноРус, 2016
Л1.2	под ред. А. Н. Чумакова	Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/389073	Юрайт, 2016
Л1.3	В. В. Крюков	Философия [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472252	Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. В. Н. Лавриненко	Философия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/384265	Юрайт, 2015
Л2.2	В. М. Вундт	Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433335	Юрайт, 2019
Л2.3	С. Р. Аблеев	История мировой философии [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/450237	Юрайт, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Попов, Ю. П., Бешкарева, И. Ю., Грецков В. В.	Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. В 2х ч.- Ч.1. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Попов Ю.П., Бешкарева И.Ю., Грецков В.В.	Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие. В 2х ч. Ч.2 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2018
Л3.3	Бешкарева И.Ю., Грецков В.В.	Философия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия, обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе. Если ответ обучающемуся не ясен, то данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 191
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):
к.фил.н., доцент кафедры истории и философии, Китаева Ирина Юрьевна

Рецензент(ы):
к.фил.н., доцент кафедры истории и философии, Казакова Ольга Александровна

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3б/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптивными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История экономических учений, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философии: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира
3.1.2	суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
3.2.2	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
3.2.3	использовать принципы, законы и методы философских наук для решения профессиональных задач
3.2.4	применять принципы, правила и особенности логики в практике размышлений, рассуждений, общения
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
3.3.2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
3.3.3	навыками логического мышления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Философия и мировоззрение. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Типы и формы мировоззрения. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Античная философия. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Средневековая (христианская) философия. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Философия эпохи Возрождения. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Философия нового времени. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Немецкая классическая философия. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.8	Западноевропейская философия XX в. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Философия марксизма. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Западноевропейская философия XX в. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Русская философия. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Философское учение о бытии. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.13	Единство мира и научная картина мира. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Теория познания /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Социальная философия. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Культура и цивилизация. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Проблема человека в философии. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Глобальные проблемы современности. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Философское учение о ценностях. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Философские проблемы экономической безопасности. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Вводный семинар. Философия. Мировоззрение. Культура. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.22	Философия и мировоззрение. Ч. Сноу «Две культуры». /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.23	Сократ. Мудрость, знание, нравственность, законность по произведению Платона «Апология Сократа». /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	1	

1.24	Платон: трактовка мифа о пещере. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.25	Размышление о мудроси Аристотеля /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.26	Средневековая философия: Августин Блаженный «Исповедь», Фома Аквинский «Сумма теологии». /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.27	Философия эпохи Возрождения. Основные идеи гуманистов эпохи Возрождения. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	Механистический материализм Г.Галилея. Николай Кузанский "Об ученом незнании" /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.29	Философия Нового времени. Ф.Бэкон «Новый Органон». /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.30	Философия Нового времени. Р. Декарт «Рассуждение о методе». /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.31	Философия Нового времени. Т. Гоббс и Ж.-Ж. Руссо о государстве /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.32	Немецкая классическая философия. И.Кант «Предисловие к критике чистого разума». /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.33	Немецкая классическая философия. И.Кант "Антиномии чистого разума" /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.34	Немецкая классическая философия. Г.Гегель "Кто мыслит абстрактно?" /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.35	Философия жизни. А. Шопенгауэр. "Афоризмы житейской мудрости" /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.36	Философия жизни. Ф.Ницше " Идея сверхчеловека" /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.37	К. Маркс «Отчуждённый труд». /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.38	Русская философия. Ф.М. Достоевский «Бунт». /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.39	Русская философия. Ф.М. Достоевский «Великий инквизитор». /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.40	Русская философия. В.С. Соловьёв «Смысл любви». /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.41	Русская философия. В.С. Соловьёв «Идея сверхчеловека» /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.42	Русская философия. Н.А. Бердяев «Философия как творческий акт». /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.43	Русская философия. Н.А. Бердяев «О назначении человека» /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.44	Теория познания. Э.В. Ильенков "Учиться мыслить" /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.45	Единство мира и научная картина мира. В.С. Степин «Фрагменты публикаций». /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.46	Экзистенциальная философия XX в.В. Франкл «Человек в поисках смысла». /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.47	Экзистенциальная философия XX в.А.Камю «Миф о Сизифе».Глобальные проблемы современности. А.Печчеи "Человеческие качества" /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.48	Написание ДКР /Ср/	1	25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.49	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	1	21	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.50	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.51	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	24	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.52	Подготовка к экзамену /Ср/	1	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.53	/Экзамен/	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	под ред. А. Н. Чумакова	Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/389073	Юрайт, 2016
Л1.2	Горелов, А.А.	Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/920614	Москва : КноРус, 2016

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. В. Н. Лавриненко	Философия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/384265	Юрайт, 2015
Л2.2	В. М. Вундт	Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433335	Юрайт, 2019
Л2.3	С. Р. Аблеев	История мировой философии [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/450237	Юрайт, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Попов Ю.П., Бешкарева И.Ю., Грецков В.В.	Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие. В 2х ч. Ч.2 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2018
Л3.2	Бешкарева И.Ю., Грецков В.В.	Философия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2018
Л3.3	Попов, Ю. П., Бешкарева, И. Ю., Грецков В. В.	Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. В 2х ч.- Ч.1. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия, обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе. Если ответ обучающемуся не ясен, то данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Философия

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»
Квалификация специалист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Философия» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта";
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-5	• История (история России, всеобщая история) • Социология • Культурология и история мировой культуры • История цивилизации	• Философия • История Вятской губернии • История экономических учений	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-5	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте		
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Философия» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с фактами
	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Философия»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Кто из философов считал, что все в мире состоит из атомов? (УК-5)
а) Демокрит
б) Гераклит
в) Пифагор

2. Принцип верификации был в основах учения (УК-5)
а) К.Поппера
б) Т. Куна
в) И.Канта

3. Утверждение о том, что философия и наука несовместимы соответствует принципу (УК-5)
а) верификации
б) фальсификации
в) идентификации

4. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к... (УК-5)
а) богословию
б) этике
в) эстетике

5. Стремление к преобразованию природы как цели деятельности характерно для (УК-5)

а) традиционных цивилизаций
б) техногенных цивилизаций
в) восточных цивилизаций

6. Система ценностей ультралиберальной идеологии направлена на формирование (УК-5)
а) общества созидания
б) общества потребления
в) общества разрушения

7. Синтез идей разных подходов выражает (УК-5)
а) концепция типов цивилизационного развития
б) цивилизационный подход
в) формационный подход

8. В основах природы человека заложено добро считал (УК-5)
а) Ж. Руссо
б) Т. Гоббс
в) Н. Макиавелли

9. Рациональность типа {С-(П↔О)} соответствует (УК-5)
а) классической НКМ
б) неоклассической НКМ
в) современной НКМ

10. Парадигма соответствует периоду (УК-5)
а) научной революции
б) "нормальной науки"
в) построения новой теории

11. Утверждение, что научное познание начинается с исследования гипотезы, совпадает с положениями: (УК-5)
а) индуктивного метода
б) дедуктивного метода
в) гипотетико - дедуктивного метода

12. Источником знаний в рационализме признают (УК-5)
а) интуицию
б) разум
в) опыт

13. Судьбы ведут того, кто хочет и тащат того, кто не хочет. Эта позиция соответствует философии (УК-5)
а) эпикурейцев
б) стоиков
в) софистов

14. Экзистенциальные проблемы бытия человека предполагают решение вопросов (УК-5)
а) материального благосостояния
б) смысла жизни
в) личностного успеха

15. Оправдание добра было целью философии (УК-5)
а) В.С. Соловьева
б) Н.А. Бердяева
в) Н.Я. Данилевского

16. Кто из русских мыслителей писал о культурно-исторических типах? (УК-5)
а) В.С. Соловьев
б) Н.А. Бердяев
в) Н.Я. Данилевский

17. Как соотносятся понятия культуры и цивилизации? (УК-5)
а) идентичны
б) различны

в) частично совпадают

18. Возможен ли диалог культур и цивилизаций? (УК-5)
а) да
б) нет
в) затрудняюсь ответить

19. Согласно Сократу истина рождается… (УК-5)
а) в споре
б) в диалоге
в) в практике

20 .Почему нельзя построить гражданско- правовое общество, согласно И. Канту? (УК-5)
а) это слишком сложно
б) все дело в свободе
в) нет идеальных законов

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Философия»

1. Структура и сущность мировоззрения.
2. Типы и формы мировоззрения.
3. Философия и наука. Сходства и различия.
4. Предпосылки возникновения античной философии. Особенности философии Античного периода.
5. Натурфилософия. (Фалес и Гераклит)
6. Атомистическое направление Античной философии. (Демокрит)
7. Классический период Античной философии. (Софисты и Сократ)
8. Идеалистическая философия Платона.
9. Особенности философии эллинистического периода. (Стоики и эпикурейцы)
10. Основные идеи и проблемы философии эпохи Средневековья. (А. Августин)
11. Особенности философии Нового времени. Ф. Бэкон.
12. Особенности философии Нового времени. Р. Декарт.
13. Постановка проблемы человека в философии 17-19 вв.
14. Сущность антропологического подхода в объяснении человека.
15. Проблемы теории познания в философии 17-19 вв. Индуктивный и дедуктивный пути познания.
16. Классическая немецкая философия. И. Кант.
17. Гносеология. Основные подходы к познанию мира.
18. Идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.
19. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
20. Основные идеи марксистского подхода в объяснении проблемы человека.
21. Сущность цивилизационного и формационного подходов в объяснении общества.
22. «Философия жизни». Ф. Ницше и А. Шопенгауэр.
23. Основные этапы развития позитивизма.
24. Основные вопросы и особенности русской философии.
25. Западники и славянофилы о своеобразии и судьбе России.
26. Поздние славянофилы. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
27. Развитие философии в Советском союзе (Мамардашвили, Ильенков)
28. Глобальные проблемы современности и социальный прогресс.
29. Понятие и структура НКМ.
30. Содержание, основания и принципы НКМ.
31. Две культуры и типы восприятия мира. (Сноу Ч.П. «Две культуры и научная революция»)
32. Философия и мудрость. Платон «Апология Сократа».
33. Сущность человека в Средневековой философии. Августин А. «Исповедь» кн.7
34. Объяснение природы времени в Средневековой философии. Августин А. «Исповедь» кн.11
35. Ф. Бэкон Великое восстановление наук
36. О методах научного познания. Р. Декарт «Рассуждение о методе».
37. О методах научного познания. И. Кант «Предисловие …».
38. С.Л. Франк «Основные мотивы и сущность русской философии».
39. Ф.М. Достоевский «Братья Карамазовы» глава «Великий инквизитор».
40. Э. Ильенков «Учиться мыслить!»
41. Н. Бердяев «Философия как творческий акт».
42. Основные идеи философии В. Соловьёва («Идея сверхчеловека»).

43. Основные идеи философии В. Соловьёва («Смысл любви»).
44. В. Франкл «Человек перед вопросом о смысле»

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Философия

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»
Квалификация специалист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Философия» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля успеваемости
УК-5	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте			
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения			
УК-5	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте			
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Философия»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Что такое философия?
   а) система наиболее общих знаний о природе обществе и человеке;
   б) мудрость вообще
   в) совокупность нравственных норм и учений

2. Что такое дедукция?
   а) путь от общего к частному
   б) путь от частного к общему
   в) путь к себе

3. Что такое индукция?
   а) путь от общего к частному
   б) путь от частного к общему
   в) путь поиска истины

4. Кто не является русским философом?
   а) С.Л. Франк
   б) В.С. Соловьев
   в) Л.А. Фейербах

5. Мировоззрение – это
   а) система взглядов на мир
   б) новый вид зрения
   в) философия

6. Может ли быть одинаковый взгляд на мир у нескольких людей:
   а) Да
   б) Нет
   в) Не знаю

7. Какие факторы влияют на формирование мировоззрения?
   а) религия
   б) образование
   в) ценности
   г) национальность

8. Что такое идеализм?
   а) термин для обозначения широкого спектра философских концепций и мировоззрений, в основе которых лежит утверждение о первичности идеи по отношению к материи
   б) вера в то, что мир устроен идеально

в) термин для обозначения широкого спектра философских концепций и мировоззрений, в основе которых лежит утверждение о первичности материи по отношению к идее
г) стремление к идеалам

9. Что такое материализм?
а) термин для обозначения широкого спектра философских концепций и мировоззрений, в основе которых лежит утверждение о первичности идеи по отношению к материи
б) вера в то, что мир устроен идеально
в) термин для обозначения широкого спектра философских концепций и мировоззрений, в основе которых лежит утверждение о первичности материи по отношению к идее
г) стремление к идеалам.

10. Чем мифология отличается от науки?
а) нет оснований для проверки на истинность
б) нет и не требует доказательств
в) опора на веру

11. Что изучает этика?
а) нормы морали;
б) нормы красоты;
в) нормы права

12. Кто из античных философов считал первоначалом всего идеи?
а) Платон
б) Аристотель
в) Эпикур

13. В чем заключается троичность времени по Августину?
а) прошедшее, настоящее, будущее
б) настоящее прошедшего, настоящее, настоящее будущего
в) воспоминания, воззрения, мечты

14. Сколько доказательств бытия Бога представил Ф. Аквинский?
а) три
б) пять
в) семь

15. Н. Макиавелли написал трактат:
а) Государь
б) Государство
в) Утопия

16. трактат «Новый органон» принадлежит перу
а) Р. Декарта
б) Ф. Бэкона
в) Т. Гоббса

17. Какими чертами характера должен обладать настоящий философ?
а) много знать
б) понимать
в) размышлять
г) свои вариант_____

18. Что такое «вещь в себе» по И. Канту?
а) то, что можно познать разумом
б) что-то непостижимое
в) новое знание

19. Кто автор понятия «отчужденный труд»?
а) К. Маркс
б) Г. Гегель
в) Л.Фейербах

20. Что такое «экзистенциальный вакуум»?
   а) утрата смысла жизни
   б) изолированность от общества
   в) стремление к смерти

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Философия»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнена тема 1 - выполнена тема 2 - выполнена тема 3 - выполнена тема 4 - выполнена тема 5 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Задание для контрольной работы включает пять философских текстов, по которым нужно подготовить ответы на вопросы. Образец текста:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Платон. Государство //Сочинения. В 3-х т. – Т. 3.Ч.1. - М.,1971. – С. 318-324.

Вопросы

1. По учебнику и лекции разберитесь, в чем состоит смысл учения Платона о мире идей и мире вещей?
2. Непросвещенный человек, по Платону, находится в пещере в добровольных оковах спиной к свету и смотрит на тень, принимая их за истину. Раскройте смысл этих образов на основе философии Платона.
3. Кто из философов писал позже об «идолах пещеры»?
4. По Платону познание истины – это припоминание. Объясните, как это надо понимать. Что это значит - выйти из пещеры?

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре студенческого билета;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Тема 1. Философия и мировоззрени

- Тема 2. Проблема человека в философии
- Тема 3. Бытие, природа, познание
- Тема 4. Социальная философия
- Тема 5. Философия истории
- Библиографический список

По результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии. Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Философия

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная аудитория (Д 303) Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Учебная аудитория (В 301) Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Учебная аудитория (В 301) Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Учебная аудитория (Д 123) Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Помещение (Б 202) (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Учебная аудитория (В 301) Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Учебная аудитория (Д 123) Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория (Д 123) Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Философия»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы философии [Текст]: журн. / Российская академия наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или сайт журнала Режим доступа: http://vphil.ru/
Философские науки [Электронный ресурс]: журн. / Академия гуманитарных исследований	Сайт журнала Режим доступа: https://www.phisci.info