Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 112
самостоятельная работа 68
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	72	72	40	40	112	112
В том числе инт.	72	72			72	72
Итого ауд.	72	72	40	40	112	112
Контактная работа	72	72	40	40	112	112
Сам. работа	36	36	32	32	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
старший преподаватель кафедры иностранных языков, Снигирева Елена Анатольевна

Рецензент(ы):
Канд.пед.наук, доцент, Владимирова Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3/р/2020-21 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 5 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Государственная итоговая аттестация
2.2.2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	читать и переводить иноязычную литературу по специальности, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию для академического и профессионального взаимодействия; излагать научную и профессиональную информацию в письменной и устной форме
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков, перевода и реферирования иноязычной литературы по специальности; коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Я студент.						
1.1	Я студент. Я и моя семья. Ролевая игра «The Introduction Game». /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.3 Э2	2	
1.2	Порядок слов в простом предложении, артикль местоимения /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	2	
1.3	Глагол to be, to have; конструкция there is/are. /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э2	2	
1.4	Множественное число и притяжательный падеж существительных /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э2	2	

1.5	Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Лаб/	1	4	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	4	
1.6	Времена Группы Simple. Present Simple /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э2	2	
1.7	Контрольная работа № 1. /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
	Раздел 2. Раздел 2. Моя академия.						
2.1	Вятская государственная сельскохозяйственная академия /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	2	
2.2	Экономический факультет ВятГСХА. Мозговой штурм "The advantages of higher education" /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.3 Э2	2	
2.3	Презентация «It's our Academy». Времена группы Simple (Past Simple). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.1 Э2	2	
2.4	Времена группы Simple (Future Simple). /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
2.5	Времена группы Simple. Контрольная работа № 2. /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.1 Э2	2	
	Раздел 3. Раздел 3. Моя малая родина.						
3.1	Причастие I и II. Их функции в предложении. /Лаб/	1	4	УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	4	
3.2	Времена группы Continuous. /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.1 Э2	2	
3.3	Времена группы Perfect. /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.1 Э2	2	
3.4	Киров.Моя малая родина. Дискуссия «What is the best place to live in?» /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.3 Э2 Э3	2	
3.5	Пассивный залог. /Лаб/	1	4	УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.1 Э2	4	
3.6	Контрольная работа № 3. /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	2	

	Раздел 4. Раздел 4. Экономика Великобритании и России.						
4.1	Великобритания. Лондон /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э2	2	
4.2	Экономика Великобритании. Работа в малых группах, мозговой штурм «The main features of the economy in the UK”. /Лаб/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.1 Э2	4	
4.3	Экономика России.Подготовка к проекту «Comparison of the English and Russian Economy”. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.1 Э2 Э3	2	
4.4	Употребление и перевод пассивного залога. Контрольная работа № 4. /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э2 Э3	2	
	Раздел 5. Раздел 5.Типы экономических систем.						
5.1	Три типа экономических систем. Творческое задание «What type of economy is better for a country?» /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Э2	2	
5.2	Что изучает наука экономика? Микро- и макроэкономика. /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Э2	2	
5.3	История экономической мысли. Доклад «The Famous Economist”. Учебная конференция «Famous Economists”. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Э2 Э3	2	
5.4	Причастие I и II. Причастные обороты. /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	2	
	Раздел 6. Раздел 6. Основные вопросы экономики. Спрос и предложение. Факторы производства.						
6.1	Спрос и предложение /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Э2	2	
6.2	Теория спроса и предложения. Обсуждение проблемных деловых ситуаций. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э2	2	
6.3	Инфинитив, его функции в предложении /Лаб/	1	4	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	4	
6.4	Факторы производства /Лаб/	1	1	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Э2	1	

6.5	Земля, труд, капитал. Деловая игра: «One of you is a production manager for a new manufacturing company. The other is a managing director. You should discuss: the land, capital and labour resources which are required; the best way to organise the production.” /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	2	
6.6	Представление аннотации и перевода статьи по домашнему чтению /Лаб/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э2	1	
6.7	Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	1	16	УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.8	Самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю /Ср/	1	8	УК-4.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.9	Подготовка к сдаче домашнего чтения. /Ср/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.10	Предпринимательство как фактор производства. /Лаб/	2	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2	0	
6.11	Российская молодежь и инновационный сектор. Дискуссия «Do you want to be an entrepreneur?» /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э2 Э3	0	
6.12	Поготовка к групповому проекту "Our Firm". Мозговой штурм "What enterprises are necessary for our country and our city" /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
6.13	Сложноподчинённое предложение. Порядок слов в предложениях. /Лаб/	2	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э2	0	
6.14	Инфинитивные обороты. /Лаб/	2	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
6.15	Виды придаточных предложений. Бессоюзное присоединение придаточных предложений. Обсуждение проблемных деловых ситуаций. /Лаб/	2	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	0	

6.16	Контрольная работа № 5. /Лаб/	2	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
	Раздел 7. Раздел 7. Историческое и современное сосотояние экономики. Профессия экономиста.						
7.1	Развитые и развивающиеся страны. /Лаб/	2	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э2	0	
7.2	Российская экономика в 19 веке. Творческое задание «Is Russia a developed country?» /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Э2	0	
7.3	Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики. Групповая работа « What will the Russian economy be in the future?» /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э2 Э3	0	
7.4	Профессия экономиста. Личные и профессиональные качества совеременного экономиста. Творческое задание «Why do you want to be an economist?» /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э2 Э3	0	
7.5	Представление гркппового проекта "Our Firm". /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э2	0	
	Раздел 8. Раздел 8. Экономическая безопасность.						
8.1	Критерии экономичской безопасности стран /Лаб/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.3Л2.3Л3.2 Э2	0	
8.2	Системная структура экономической безопасности /Лаб/	2	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.3 Э2	0	
8.3	Экономическая безопасность как основа национальной экономики. Дискуссия «What does the economic security mean for a country?" /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.1 Э2	0	
8.4	Сущность и виды экономической безопасности. /Лаб/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э2	0	
8.5	Внешняя и внутренняя опасность /Лаб/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э2	0	
8.6	Экономическая безопасность предприятий. /Лаб/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э2	0	

8.7	Международная экономическая безопасность /Лаб/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2	0	
8.8	Представление аннотации и перевода статьи по домашнему чтению. /Лаб/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
8.9	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	2	4	УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.10	Подготовка проектов, докладов, презентации /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.11	Подготовка к сдаче домашнего чтения /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.12	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.13	Подготовка к экзамену /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Е. Е. Нужнова	Английский язык. Professional reading: law, economics, management [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/454142	Юрайт, 2020
Л1.2	Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко	Английский язык. Reading and discussion [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438983	Юрайт, 2019
Л1.3	Е.В. Максименко, О.Н. Сафонова, О.В. Гребенюк	Практический курс английского языка для студентов специальности "Экономическая безопасность" [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов специальности "Экономическая безопасность" Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/151176	СПб.:Лань, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко	Английский язык. Разговорная речь. Modern american english. Communication gambits [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/452041	Юрайт, 2020
Л2.2	А. К. Купцова	Английский язык: устный перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/454209	Юрайт, 2020
Л2.3	сост. В. К. Мюллер	Англо-русский словарь. 40000 слов: словарь	Киев:Канон, 2000
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Снигирева Е. А.	English for Your Success [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для обучающихся экономического факультета Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров:Вятская ГСХА, 2017
Л3.3	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Английский язык для экономического факультета [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр. -Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [2015].-режим доступа: http://sdo.vgsha.info -Загл. с экрана		
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон.дан. и прогр.- режим доступа: http://www.multitran.ru		
Э3	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа: http://www.multikulti.ru/English -Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.2	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабороаторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабороаторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабороаторное занятие. Курс лабороаторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабороаторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабороаторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабороаторных занятий. В процессе подготовки к экзамену у обучающегося могут появиться вопросы, ответы на которые он может получить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 185
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лабораторные	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	185	185	185	185
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):
старший преподаватель кафедры иностранных языков, Снигирева Елена Анатольевна

Рецензент(ы):
К.пед.н., доцент, Владимирова Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3/12 2020-21 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 5 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Государственная итоговая аттестация
2.2.2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	читать и переводить иноязычную литературу по специальности, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию для академического и профессионального взаимодействия; излагать научную и профессиональную информацию в письменной и устной форме
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков, перевода и реферирования иноязычной литературы по специальности; коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Three Types of Economies.						
1.1	Проект «A Story about Myself and My Family”. Существительное в функции определения. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.2	Meeting. Introducing yourself and your family. Составление диалога. Конверсия. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	1	
1.3	Временные формы глагола. Действительный и страдательный залог. /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	

1.4	Командная электронная игра "The USA Quiz". Степени сравнения прилагательных и наречий. /Лаб/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	1	
1.5	Командная электронная игра "The UK Quiz". Модальные глаголы и их эквиваленты /Лаб/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.6	The British Isles. Participles I,Функции причастий /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.7	Economics Department. Презентация «I'm a student. My studies and my job” /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.8	Applying for a job. Writing CV. Моделирование ситуации «At the interview”. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	1	
1.9	Проект "Industry and Agriculture of the UK." Функции инфинитива. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	2	
1.10	Критерии и структура экономичской безопасности стран /Лаб/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.3Л2.2Л3.2 Э2 Э3	0	
1.11	Экономическая безопасность как основа национальной экономики. Дискуусия «What does the economic security mean for a country?" /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	2	
1.12	Economics Department. Составление диалога. Бессоюзное присоединение придаточных предложений /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
	Раздел 2. Раздел 2. Demand and Supply.						
2.1	Артикль. Местоимения. Глаголы to be, to have. Предложения с вводящим словом there /Ср/	1	15	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Оборот «to be + of + существительное». Глагол to be в сочетании с инфинитивом. Предлоги. /Ср/	1	13	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Слова some и the same. Значения слова as и сочетаний с ним. Числительные, годы, даты. /Ср/	1	15	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	

2.4	Притяжательный падеж. Словообразование. Временные формы глагола. Герундий /Ср/	1	10	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
2.5	Инфинитивные конструкции. Функции глаголов to be и to have. Неправильные глаголы /Ср/	1	10	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
2.6	The British Isles. The Physical and Economic Outline (домашнее чтение). /Ср/	1	10	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
2.7	Подготовка к презентации «I'm a student. My studies and my job” /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Подготовка проекта "Industry and Agriculture of the UK." /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	The British Isles. The Physical and Economic Outline (домашнее чтение). /Ср/	1	10	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Подготовка к сдаче домашнего чтения /Ср/	1	15	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Значения слов one, it, that/those. Придаточные предложения времени и условия. Союзы /Ср/	1	20	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
2.13	Написание ДКР /Ср/	1	22	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Подготовка к экзамену /Ср/	1	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

2.15	Экзамен /Экзамен/	1	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко	Английский язык. Reading and discussion [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438983	Юрайт, 2019
Л1.2	Е. Е. Нужнова	Английский язык. Professional reading: law, economics, management [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/454142	Юрайт, 2020
Л1.3	Е.В. Максименко, О.Н. Сафонова, О.В. Гребенюк	Практический курс английского языка для студентов специальности "Экономическая безопасность" [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов специальности "Экономическая безопасность" Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/151176	СПб.:Лань, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	сост. В. К. Мюллер	Англо-русский словарь. 40000 слов: словарь	Киев:Канон, 2000
Л2.2	А. К. Купцова	Английский язык: устный перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/454209	Юрайт, 2020
Л2.3	А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко	Английский язык. Разговорная речь. Modern american english. Communication gambits [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/452041	Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.2	Снигирева Е. А.	English for Your Success [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для обучающихся экономического факультета Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров:Вятская ГСХА, 2017
Л3.3	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Английский язык для экономического факультета [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр. -Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [2015].-режим доступа: http://sdo.vgsha.info -Загл. с экрана
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон.дан. и прогр.- режим доступа: http://www.multitran.ru
Э3	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа: http://www.multikulti.ru/English -Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Free Commander 2009/02b

6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабороаторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабороаторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабороаторное занятие. Курс лабороаторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабороаторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабороаторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабороаторных занятий. В процессе подготовки к экзамену у обучающегося могут появиться вопросы, ответы на которые он может получить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293);
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-4	• Иностранный язык • Язык делового общения и культура речи	• Производственная практика: преддипломная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине, разговорная тема, текст для чтения и перевода, текст для реферирования.
	УК-4.2.	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.3.	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык (английский)» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется аналитическая четырёхбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся не может сказать больше двух-трёх высказываний на выбранную тему, не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся может сказать несколько фраз на выбранную тему, но не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся грамотно общается на выбранную тему, но не всегда понимает задаваемые ему вопросы, затрудняется с ответом.	Обучающийся свободно общается на выбранную тему, понимает задаваемые ему вопросы и правильно на них реагирует.
2	Уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста.	Перевод текста сделан не полностью, с большим количеством лексических и грамматических ошибок, смысл предложений неверный.	Перевод выполнен со значительными лексическими и грамматическими ошибками, многие предложения сформулированы неверно, есть небольшие искажения содержания текста.	Перевод выполнен с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, есть некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.	Перевод выполнен без лексических и грамматических ошибок, предложения сформулированы чётко и ясно, с учётом норм русского языка.
3	Уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста.	Реферируемый текст обучающимся не понят.	Обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.	Обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.	Содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.
4	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Выберите привальный английский эквивалент предложения «Я - экономист» (УК-4)
а) I is an economist.
б) I am an economist.
в) I do an economist.
г) I is conomist.

2. Выберите привальный английский эквивалент предложения “Я учусь на первом курсе академии”. (УК-4) а)
I study at the first year of the academy
б) I study at the first course of the academy
в) I am a first year student of the academy
г) I study at the first course of the academy

3. Выберите правильный ответ на вопрос “How are you?”: (УК-4)
а) I am twenty-five.
б) Fine.
в) I am fine, thank you.

4. Выберите правильный ответ на вопрос “How old are you?”: (УК-4)
а) I am twenty-five years.
б) I am fine, thank you.
в) I am twenty-five years old.

5. Продолжите диалог (УК-4)
- Hello!
- What`s your name?
- My name`s Mike!
- ----------
а) Nice to meet you!
б) How do you do?
в) Not too bad.

6. Выберите правильный ответ на вопрос “Where do you work?”: (УК-4)

а) in five months.
б) In two years.
в) In an office in Moscow.7. Продолжите диалог (УК-4)

- Hello! This is Nike`s office!
- Hello! I`d like to speak to Mr. Newman, please.
- Sorry, he is out now, please call back later.
- Thank you!
- _____
а) You are welcome!
б) See you!
в) How are you?

8. Выберите правильные предложения, чтобы представить себя. (УК-4)
А) Hello. My name`s Alexey. I am 25 years old. I am a manager of this Company.
б) Hello. My names Alexey. I am 25. I am a manager of this Company.
в) Hello. My name`s Alexey. Me 25 years old. I am a manager of this Company.

9. Выберите правильные предложения, чтобы представить другого человека. (УК-4)

10. а) Let me introduce to this person you. His name is Mike. He is our new colleague.
б) Let me introduce this person to you. His name is Mike. He is our new colleague.
в) Let me introduce this person to you. Your name is Mike. You are our new colleague.

10. Продолжите диалог (УК-4)
- Hello, Mr. White
- Good morning? Ms. Snow
- Mr. White, have you already met our director?
- _____
а) Yes, I have.
б) Yes, I met.
в) Yes.

11. Какое обращение к женщине принято использовать в деловом письме, если не известно ее семейное положение? (УК-4)
а) Miss
б) Mr
в) Ms
г) Mrs

12. Какое обращение к мужчине принято использовать в деловом письме? (УК-4)
а) Sir
б) Mr
в) Mrs

13. Какой фразой в США заканчивают деловое письмо в английском языке? (УК-4)
а) Best wishes
б) Sincerely yours
в) Yours faithfully

14. Где обычно пишется адрес в деловом письме? (УК-4)
а) В левом нижнем углу
б) В правом верхнем углу
в) В правом нижнем углу
г) В левом верхнем углу

15. Прочитайте предложения, вставьте их в правильном порядке в письмо. (УК-4)
(A) I'm pleased to tell you;
(B) Please let me know;
(C) Could you email him;
(D) Thank you for your email of.
"Dear Ms Brown, …….. (1) 20th May. Unfortunately, I will not be at Merchant Bank Co conference because I will be in Mexico when it starts. But …… (2) that my company will be represented at the conference. My colleague Mr Taylor will be there. I will give him the conference information you sent me. But ……. (3) with any further details? Thanks. …… (4) if there is a problem with this change. Best wishes, John Smith"

а) a b c d
б) d a c b
в) d b c a
г) b a c d
16. Образуйте множественное число существительного «a company» (УК-4)
а) companys
б) a companys
в) companies

17. Выберите правильный вариант перевода словосочетания: my friend's father (УК-4)
a) друг моего отца;
b) друзья моего отца;
c) отец моего друга;
d) отцы моих друзей.

18. Выберите правильный вариант перевода словосочетания "The important meeting points": (УК-4)
а) важное собрание и вопросы
б) вопросы важного собрания
в) важные вопросы собрания
19. Выберите правильную форму глагола в предложении «We _____ you firm next week!» (УК-4)

а) visited
б) had visited
в) will visit
20. Выберите правильную форму глагола в предложении «Our company _____ already its profit». (УК-4)
а) will double
б) has doubled
в) had doubled
21. Выберите правильное произношение числительного 5123: (УК-4)
а) five thousands one hundred and twenty three
б) five thousand and one hundred and twenty three
в) five thousand one hundred and twenty three
22. Выберите правильное произношение числительного 749: (УК-4)
а) seven hundreds and forty nine
б) seven hundreds forty nine
в) seven hundred and forty nine
23. Выберите правильное произношение даты “Сегодня 21 сентября”: (УК-4)
а) Today is twenty-first September
б) Today is twenty-one of September
в) Today is the twenty-first of September
24. Выберите русский эквивалент английского слова «supply» (УК-4)
а) спрос
б) предложение
в) запас
25. Выберите русский эквивалент английского слова «economy» (УК-4)
а) экономика (хозяйство) фирмы
б) экономный
в) экономика (как наука)
26. Выберите английский эквивалент словосочетания «экономическая наука» (УК-4)
а) economy
б) economics
в) economical
27. Выберите английский эквивалент словосочетания «рыночная экономика» (УК-4)
A) economy of market

b) free market
c) market economy
28. Выберите английский эквивалент слова «повышение» (УК-4)
а) increase
б) decrease
в) grow
29. Выберите русский эквивалент английского словосочетания “market economy” (УК-4)
а) рынок экономики
б) экономика рынка
в) рыночная экономика
30. Выберите правильное определение термина «economics» (УК-4)
а) It is the structure or conditions of economic life in a country, company, area, or period.
б) It is a social science concerned with the production, distribution, and consumption of goods and services. It studies how individuals, businesses, governments, and nations make choices about how to allocate resources.
в) It is a person who deals with economic spheres or problems.

Разговорные темы для подготовки к экзамену по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

1. About myself and my family.
2. Vyatka state agricultural academy.
3. My home town.
4. The United Kingdom.
5. London.
6. My future profession.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые

вопросы, затрудняется с ответом.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения и перевода
для экзамена по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

General Definition of Accounting

Today it is impossible to manage a business operation without accurate timely and accounting information. Managers and employees, lenders, suppliers, stockholders, and government agencies all rely on the information contained in two financial statements. These two reports – the balance sheet and the income statement – are summaries of a firm's activities during a specific time period. They represent the results of perhaps tens of thousands of transactions that have occurred during the accounting period.
Accounting is the process of systematically collecting, analyzing, and reporting financial information. The basic product that an accounting firm sells is information needed for the clients.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка.

Текст для реферирования для экзамена по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Why a strengthening dollar is bad for the world economy?

The rise of the greenback looks like something to welcome. That is to ignore the central role the dollar plays in global finance
The Economist
Dec 3rd 2016
The world's most important currency is flexing its muscles. In the three weeks following Donald Trump's victory in America's presidential elections, the dollar had one of its sharpest rises ever against a basket of rich-country peers. It is now 40% above its lows in 2011. It has strengthened relative to emerging-market currencies, too. The yuan has fallen to its lowest level against the dollar since 2008; anxious Chinese officials are said to be pondering tighter restrictions on foreign takeovers by domestic firms to stem the downward pressure. India, which has troubles of its own making, has seen its currency reach an all-time low against the greenback. Other Asian currencies have plunged to depths not seen since the financial crisis of 1997-98.
The dollar has been gradually gaining strength for years. But the prompt for this latest surge is the prospect of a shift in the economic-policy mix in America. The weight of investors' money has bet that Mr Trump will cut taxes and spend more public funds on fixing America's crumbling infrastructure. A big fiscal boost would lead the Federal Reserve to raise interest rates at a faster rate to check inflation. America's ten-year bond yield has risen to 2.3%, from almost 1.7% on election night. Higher yields are a magnet for capital flows.
Zippier growth in the world's largest economy sounds like something to welcome. A widely cited precedent is Ronald Reagan's first term as president, a time of widening budget deficits and high interest rates, during which the dollar surged. That episode caused trouble abroad and this time could be more complicated still. Although America's economy makes up a smaller share of the world economy, global financial and credit markets have exploded in size. The greenback has become more pivotal. That makes a stronger dollar more dangerous for the world and for America.

Уровень 1 (Низкий): обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.
Уровень 2 (Базовый): обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.
Уровень 3 (Продвинутый): содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)

опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в форме экзамена, состоящего из трёх заданий:

1) Собеседование на одну из разговорных тем (объём монологического высказывания не менее 15 предложений).
2) Письменный перевод текста (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём).
3) Устное реферирование текста (объём 1500 знаков, время на подготовку – 15 минут, словарём пользоваться не разрешается).

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхбалльной шкале. Общая оценки за экзамен ставится исходя из среднего значения данных трёх оценок и работы обучающегося в течение семестров.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Иностранный язык (английский)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Контрольная работа, тестовые задания, домашняя контрольная работа, домашнее чтение статей по специальности, проект.
	УК-4.4.	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия			
	УК-4.5.	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию			

Контрольные работы для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Контрольные работы проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам у обучающихся очной и очно-заочной формы обучения.
Результаты контрольных работ оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.

Типовые задания контрольных работ

I. Translate the sentences into Russian.

1. When they come to England they will buy a new house.
2. If you want to have a good mark you will have to study harder.
3. After you translate the article you will discuss it with your groupmates.

II. Open the brackets, using the right form of the verb in brackets.

1) I (go) to the institute every morning.
2) They (do) this work if you (help) him.
3) Last year he (spend) his holidays in Europe.
4) A hero is a person who (show) magnificent courage.
5) When he (come) they (play) tennis.
6) He (go) to the Academy yesterday.
7) There (be) many children in the garden.
8) They (begin) experiment in an hour.
9) They (see) him the day before yesterday.
10) He (be) at home on Saturdays.

III. Put the sentences into negative and interrogative forms.

1) There are many sunny days in the fall.
2) He reads books in three languages.
3) It rained yesterday.
4) My sister has some dictionaries.
5) We will meet him on Sunday.
6) My friend brought me an interesting book.
7) My brother was at school last year.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется:

- сроки проведения контрольных работ: в течение 1, 2 семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине контрольная работа выдается ему на дом с условием обоснования ответов;
- на выполнение всей контрольной работы отводится не более 40-50 минут;
- оценка контрольной работы проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проведенной контрольной работы выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Выберите привальный английский эквивалент предложения «Я-студент» (УК.4.) а)
I is a student.
б) I am a student.
в) I do a student.
г) I is student.

2. Продолжите диалог (УК-4.3.)
- Hello!
- What`s your name?
- My name`s Mike!
- ----------
а) Nice to meet you!
б) How do you do?
в) Not too bad.

3. Выберите правильный ответ на вопрос “How are you?”: (УК-4.)
а) I am twenty-five.
б) Fine.
в) I am fine, thank you.

4. Выберите привальный английский эквивалент предложения “Я учусь на первом курсе академии”. (УК-4.) а)
I study at the first year of the academy
б) I study at the first course of the academy
в) I am a first year student of the academy
г) I study at the first course of the academy

5. Выберите правильный ответ на вопрос “How old are you?”: (УК-4)
а) I am twenty-five years.
б) I am fine, thank you.
в) I am twenty-five years old.

6. Выберите правильный ответ на вопрос “Where do you work?”: (УК-4)
а) in five months.
б) In two years.
в) In an office in Moscow.

7. Продолжите диалог (УК-4.)
- Hello! This is Nike`s office!
- Hello! I`d like to speak to Mr. Newman, please.
- Sorry, he is out now, please call back later.
- Thank you!
- _____

а) You are welcome!
б) See you!
в) How are you?

8. Выберите правильные предложения, чтобы представить себя. (УК-4)
А) Hello. My name`s Alexey. I am 25 years old. I am a manager of this Company.
б) Hello. My names Alexey. I am 25. I am a manager of this Company.
в) Hello. My name`s Alexey. Me 25 years old. I am a manager of this Company.

9. Выберите правильные предложения, чтобы представить другого человека. (УК-4) а)
Let me introduce to this person you. His name is Mike. He is our new colleague.
б) Let me introduce this person to you. His name is Mike. He is our new colleague.
в) Let me introduce this person to you. Your name is Mike. You are our new colleague.

10. Продолжите диалог (УК-4)
- Hello, Mr. White
- Good morning? Ms. Snow
- Mr. White, have you already met our director?
- _____
а) Yes, I have.
б) Yes, I met.
в) Yes.

11. Какое обращение к женщине принято использовать в деловом письме, если не известно ее семейное положение? (УК-4)
а) Miss
б) Mr
в) Ms
г) Mrs

12. Какое обращение к мужчине принято использовать в деловом письме? (УК-4)
а) Sir
б) Mr
в) Mrs

13. Какой фразой в США заканчивают деловое письмо в английском языке? (УК-4)
а) Best wishes
б) Sincerely yours
в) Yours faithfully

14. Где обычно пишется адрес в деловом письме? (УК-4)
а) В левом нижнем углу
б) В правом верхнем углу
в) В правом нижнем углу
г) В левом верхнем углу

15. Прочитайте предложения, вставьте их в правильном порядке в письмо. (УК-4)
(A) I'm pleased to tell you;
(B) Please let me know;
(C) Could you email him;
(D) Thank you for your email of.
"Dear Ms Brown, …….. (1) 20th May. Unfortunately, I will not be at Merchant Bank Co conference because I will be in Mexico when it starts. But …… (2) that my company will be represented at the conference. My colleague Mr Taylor will be there. I will give him the conference information you sent me. But ……. (3) with any further details? Thanks. …… (4) if there is a problem with this change. Best wishes, John Smith"

а) a b c d
б) d a c b
в) d b c a
г) b a c d
16. Образуйте множественное число существительного «a company» (УК-4) а)
companys
б) a companys

в) companies

17. Выберите правильный вариант перевода словосочетания: my friend's father (УК-4.)
a) друг моего отца; c) отец моего друга;
b) друзья моего отца; d) отцы моих друзей.

18. Выберите правильный вариант перевода словосочетания "The important meeting points": (УК-4)
а) важное собрание и вопросы
б) вопросы важного собрания
в) важные вопросы собрания
19. Выберите правильную форму глагола в предложении «We _____ you firm next week!» (УК-4)
а) visited
б) had visited
в) will visit
20. Выберите правильную форму глагола в предложении «Our company _____ already its profit». (УК-4) а) will double
б) has doubled
в) had doubled
21. Выберите правильное произношение числительного 5123: (УК-4)
а) five thousands one hundred and twenty three
б) five thousand and one hundred and twenty three
в) five thousand one hundred and twenty three
22. Выберите правильное произношение числительного 749: (УК-4)
а) seven hundreds and forty nine
б) seven hundreds forty nine
в) seven hundred and forty nine
23. Выберите правильное произношение даты "Сегодня 21 сентября": (УК-4)
а) Today is twenty-first September
б) Today is twenty-one of September
в) Today is the twenty-first of September
24. Выберите русский эквивалент английского слова «supply» (УК-4)
а) спрос
б) предложение
в) запас
25. Выберите русский эквивалент английского слова «economy» (УК-4)
а) экономика (хозяйство) фирмы
б) экономный
в) экономика (как наука)
26. Выберите английский эквивалент словосочетания «экономическая наука» (УК-4)
а) economy
б) economics
в) economical
27. Выберите английский эквивалент словосочетания «рыночная экономика» (УК-4)
A) economy of market
b) free market
c) market economy
28. Выберите английский эквивалент слова «повышение» (УК-4)
а) increase
б) decrease
в) grow
29. Выберите русский эквивалент английского словосочетания "market economy" (УК-4)
а) рынок экономики
б) экономика рынка
в) рыночная экономика
30. Выберите правильное определение термина «economics» (УК-4)
а) It is the structure or conditions of economic life in a country, company, area, or period.
б) It is a social science concerned with the production, distribution, and consumption of goods and services. It studies how individuals, businesses, governments, and nations make choices about how to allocate resources.
в) It is a person who deals with economic spheres or problems.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Иностранный зык (английский)»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка перевода у обучающихся заочной формы обучения.

Результаты ДКР оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания ДКР выполнены; допускается до 5 ошибок (в зависимости от степени их значимости); текст переведён без смысловых искажений.
Не зачтено	Выполнены не все задания ДКР; в каждом задании 2 и более ошибки; текст переведён с искажением смысла.

Типовые задания домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

1. Переведите «цепочки существительных».
1) school year, 2) government intervention, 3) market mechanism, 4) world economy, 5) service price regulation
2. Переведите. Какой частью речи являются выделенные слова?
1. These calculations **demand** reliable data and a long period of time.
2. Market prices fully reflect how the law of supply and **demand** works.
3. Переведите. Выпишите сказуемое, укажите его время и залог.
Образец: The goods **have** already **been produced**. *Товары уже произведены*.
have been produced – Present Perfect Passive
1. Are you translating a text?
2. We often translated from English into Russian at school.
3. A government planning office decides what will be produced, how it will be produced, and for whom it will be produced.
4. The ideas of Adam Smith, the famous Scottish philosopher and economist, have been studied by economists for over two hundred years.
5. The demand for a good is influenced by prices of other goods in the market, consumer incomes and other factors.
4. Переведите. Подчеркните сравнительные конструкции.
1. It is cheaper to buy goods in large quantities.
2. This firm will do the work quicker than the others.
3. Sometimes the governments impose minimum prices on the most important goods to protect consumers with low incomes.
4. The greater a person's income, the more he usually buys.
5. Переведите. Подчеркните модальные глаголы.
1. In a mixed economy the government may be a producer of goods, for example, steel and motor cars.
2. The goods that ought to be produced are *(пользуются)* in great demand.
3. The producer should make a decision how to decrease inputs.
4. A foreign company in Great Britain must write its name and country of registration on all its documents.
5. You have to re-register the firm as soon as possible or you may have trouble.
6. Governments are to regulate or plan production and consumption.
6. Переведите. Укажите тип причастия и его функцию.
1. Exports are goods and services sold to other countries.
2. Governments intervene in economics controlling the supply of money, limiting monopolies and helping private industries.
3. Income is money of all kinds coming regularly to a person, family or organisation.
4. Improvements in technology may be a factor leading to changes in agricultural supply.
5. The program adopted was the result of the economists' work.
7. Переведите. Подчеркните инфинитив, укажите его функцию.
1. A number of measures are taken in order to increase profits of the enterprise.
2. To run a business is to plan its activities and to determine all operations necessary at each step.
3. It is important to see the difference between revenue and profit.
4. Firms and individuals spend their income to consume and to invest.
8. Переведите бессоюзные определительные предложения.
1. We must know the prices at the moment we need money for expenditures.
2. The amount of output firms want to offer depends on costs and revenues.

9. Перепишите и переведите текст, обращая внимание на все изученные грамматические правила.

Role of Government (790 зн.)

The degree of government restrictions differs greatly between countries that have command economies and countries that have free market economies. The free market allows individuals to produce goods and services without any government restrictions.

The command economy allows little individual economic freedom since most decisions are made by the government. The government is to organize all the production. Between these two extremes lies the mixed economy where market and government are both of importance.

In a mixed economy the government and private sector co-operate in solving economic problems. The government controls production through taxation and orders for goods and services for the army, the police force, administration and other needs.

In a mixed economy the government may also be a producer of goods. An example of this is the United Kingdom where there are nationalized industries such as railways and coal.

10. Прочитайте тест и подготовьте ваш монолог «About myself and my family».

About Myself and My Family

Hello, let me introduce myself. My first name is Anna, my last name is Vognistaya. I'm 27 years old. I'm Ruusian, I live in Moscow.

Let me tell you some words about my family. Family takes an important part of my life. I've got a husband and a daughter. My husband's name is Alexander, my daughter's name is Veronika. My husband goes to work every day. I have a part-time job and spend most of my time taking care of my daughter.

As you can guess, my profession is a teacher of English. I started learning English at school, then I entered Pedagogical University. I've been teaching English since my first year at college. It was some kind of a challenge. But I understood at once that it's an interesting job with lots of advantages for me. I tried myself at school, English courses, but the most comfortable way of teaching for me is coaching or private tutoring.

Last year I started thinking about creating a blog for students, teachers and parents who are interested in English. And here I am doing it for about 2 months.

My life is not only English. I like dancing very much, and I used to attend ballroom dance classes. Unfortunately, I haven't got time for that now, but I plan to come back in 2, maximum 3 years. I also like painting. I even finished an art school. I like doing cross-stitching, it calms me a lot. What else? I like communicating with new people, driving my car, surfing the net, I like self-education, etc.

Thank you for your time, good bye.

11. Прочитайте и переведите диалог. Составьте свой диалог (по образцу), разыграйте его в паре.

- Hello.
- Hi.
- What is your name?
- My name is John. And what is your name?
- My name is Mike. How old are you?
- I am 25. And you?
- I am 25 too. We are students, aren't we?
- Yes, we are. We are students of the Agrotechnological University.
- What faculty do you study at?
- I study at the Faculty of Economics. And you?
- I study at the Engineering Faculty.
- Is it difficult to study there?
- Yes, it is rather difficult.
- Are you from Kirov?
- Yes, I am. And where are you from?
- I am from Kotelnich. It is not far from Kirov.
- I am glad to meet you. See you soon.
- Nice to meet you too. Bye-bye.

12. Прочитайте письмо о сотрудничестве, напишите ваш ответ на письмо.

From,
A. Smith,
ABC Center
Date: 31 october 2019
To,
Smart City Center
New York
Subject: business proposal
Dear, {*person`s name*}.
Hello, I`m Adam Smith, senior manager from ABC Center. Our company has been selling automobile spare parts for con-

struction equipment and trucks throughout Russia for 15 years. We have established an effective dealer network and supply the products of manufacturers to about 100 different stores and repair shops.
We offer you beneficial cooperation in the sale of your goods. In case of positive decision, please contact us at the indicated numbers.
Looking forward to hearing you back.
A.Smith.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к оформлению, выполнению и исправлению ДКР размещены в учебно-методическом пособии «Методические указания по выполнению контрольной работы № 1 по английскому языку для заочного отделения экономического факультета».

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение ДКР проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение ДКР осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в зачётной книжке: 1-2 – I вариант, 3-4 – II вариант, 5-6 – III вариант, 7-8 – IV вариант, 9-0 – V вариант;
- ДКР можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);
- в результате проверки на титульном листе ДКР ставится «Зачтено», «Не зачтено», «На доработку»; в последнем случае ДКР возвращается обучающемуся для исправления ошибок и устранения замечаний.

Домашнее чтение статьи по специальности
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Домашнее чтение научной статьи по специальности позволяет оценить умение перевода специальной литературы на русский язык и умение составлять резюме/ аннотацию статьи на иностранном языке у обучающихся очной, очно-заочной и заочной формы обучения..
Выполнение домашнего чтения оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; аннотация статьи соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, логичность, ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста).
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; аннотация статьи в целом отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста, но может не соответствовать одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, точность передачи информации).
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; аннотация статьи не передает основное содержание прочитанного и переведенного текста, отражает только несколько аспектов статьи, не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, точность передачи информации).
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; основное содержание прочитанного и переведённого текста не прослеживается, аннотация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, точность передачи информации).

В результате работы над статьей для домашнего чтения расширяется словарный запас студентов по профилю их подготовки; совершенствуются навыки перевода специальной литературы на русский язык и навык самостоятельной работы обучающихся с иноязычным материалом; студенты учатся работать со словарем; делать резюме/аннотацию статьи.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме домашнего чтения определяется следующими методическими указаниями:

- сроки сдачи домашнего чтения: последняя неделя каждого семестра;
- работа над статьей для домашнего чтения проводится в домашних условиях;
- при подготовке домашнего чтения обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы; печатными и электронными словарями;
- оценка выполнения домашнего чтения проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

Проект

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Проект позволяет оценить умения поиска, анализа, интерпретации и систематизации иноязычной информации на профессиональную тематику, умения перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах на иностранном языке у обучающихся очной и очно-заочной обучения.
Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Отлично	Обучающийся знает и использует различные источники получения информации по теме; умеет выделять проблему и обосновывать ее актуальность; правильно формулирует цель и задачи; умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать информацию по профилю подготовки; принимает активное участие в работе над проектом; презентация проекта соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, логичность, ясность и чёткость) читанного и переведённого текста); владеет грамотной, эмоциональной и свободной речью.
Хорошо	Обучающийся знает и использует различные источники получения информации по теме; умеет выделять проблему, испытывает некоторые сложности с обоснованием ее актуальности, формулированием цели и задач; умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать информацию по профилю подготовки; принимает активное участие в работе над проектом; презентация проекта может не соответствовать одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, ясность и чёткость); в целом владеет грамотной, эмоциональной и свободной речью, но иногда может допускать незначительные ошибки, которые не затрудняют понимание информации.
Удовлетворительно	Обучающийся знает и использует один источник получения информации по теме; выделяет проблему с помощью преподавателя или учащихся; испытывает некоторые сложности с обоснованием ее актуальности, формулированием цели и задач; владеет методами работы с информацией, но иногда может испытывать сложности при сравнении, сопоставлении, обобщении информации по профилю подготовки; не всегда принимает активное участие в работе над проектом; презентация проекта может не соответствовать двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, ясность и чёткость); в речи на иностранном языке допускает ошибки, искажающие смысл высказывания.
Неудовлетворительно	Обучающийся знает и использует один источник получения информации по теме; выделяет проблему, цель и задачи только с помощью преподавателя; не может обосновать ее актуальности; не знает методы работы с информацией; презентация проекта не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, ясность и чёткость); речь на иностранном языке затруднена, студент допускает множественные ошибки, искажающие смысл высказывания

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме проекта по дисциплине «Иностранный язык» определяется следующими методическими указаниями:

- сроки сдачи проекта: за 3-4 недели до конца семестра;

- работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, и в домашних условиях;
- при подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы;
- оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. СписокПО: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Securi-ty,7-Zip, Adobe Flash Player, Aimp, Free Commander, Google Chrome, CCleaner, Light Alloy, Opera, XnView, doPDF, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird В401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому язык В403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому язык В403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

Наименование	Наличие доступа
The Economist [Электронный ресурс]: журнал / The Economist Newspaper Limited.	Режим доступа: http://www.economist.com/
The International Economy [Электронный ресурс]: журнал / The International Economy Publications, Inc.	Режим доступа: http://www.international-economy.com/index.htm
Advances in Economics, Business and Management [Электронный ресурс]: журнал / Atlantis Press.	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://www.elibrary.ru/title_about.asp

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 112
самостоятельная работа 68
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	72	72	40	40	112	112
В том числе инт.	72	72			72	72
Итого ауд.	72	72	40	40	112	112
Контактная работа	72	72	40	40	112	112
Сам. работа	36	36	32	32	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков, Гремицкая Мария Владимировна

Рецензент(ы):

старший преподаватель кафедры иностранных языков, Батухтина Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3/УМК-21 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 5 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке
3.2	**Уметь:**
3.2.1	читать и переводить иноязычную литературу по специальности, взаимодействовать и общаться на иностранном языке
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков, перевода и реферирования иноязычной литературы по специальности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Я студент.						
1.1	Ролевая игра Deutschunterricht» /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	2	
1.2	Порядок слов предложении. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	
1.3	Настоящее время (Презенс). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	
1.4	Спряжение глаголов haben, sein, werden. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э4	2	
1.5	Отрицания. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	
1.6	Отделяемые и неотделяемые приставки (работа в паре). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	
1.7	Контрольная работа № 1. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	

	Раздел 2. Раздел 2. Моя семья.						
2.1	Проект «Das ist meine Familie». /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	2	
2.2	Модальные глаголы /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.3	Простое прошедшее время (Претеритум) /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	
2.4	Причастие II. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.5	Сложное прошедшее время (Перфект). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	
2.6	Сложное прошедшее время (Плюсквамперфект). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	
2.7	Будущее время (Футурум). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	
2.8	Контрольная работа № 2. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	
	Раздел 3. Раздел 3. Моя малая родина						
3.1	Дискуссия «Wo ist es besser zu leben?» /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
3.2	Сложные существительные /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	
3.3	Проект по домашнему чтению /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
3.4	Подготовка проекта по домашнему чтению /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Вятская государственная сельскохозяйственная академия						
4.1	Групповая работа «Wir stellen euch unsere Akademie vor!» /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	2	
4.2	Степени сравнения прилагательных и наречий /Лаб/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	4	
4.3	Контрольная работа № 3 /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
	Раздел 5. Раздел 5. Федеративная республика Германии.						
5.1	Творческое задание «Was stellt sich das heutige Deutschland dar?» /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	2	
5.2	Причастие I.Причастие II. Причастный оборот (работа в паре). Причастный оборот.Распделенное опреление /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
5.3	Проект «Die Besonderheiten der heutigen Wirtschaft in der BRD». /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	2	

	Раздел 6. Основные вопросы экономики						
6.1	Групповая работа «Was erlernt diese Wissenschaft?» /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	2	
6.2	Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений (работа в группе). Порядок слов. /Лаб/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	8	
6.3	Контрольная работа № 4. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
6.4	Рыночная экономика. Диспут «„Pro“ und „contra“ der Marktwirtschaft» /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
6.5	Проект по домашнему чтению /Лаб/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	8	
6.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
6.7	Подготовка к текущему /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
6.8	Товаропроизводство. Деловая игра «Die Organisation der Arbeit in einem Betrieb» /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	
6.9	Местоименные наречия /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
6.10	Инфинитивный оборот /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	
6.11	Союзный инфинитивный оборот /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	
6.12	Модальные конструкции с инфинитивом /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	
6.13	Деньги. Ценообразование. Групповая работа «Arten und Funktionen des Geldes» /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	
6.14	Употребление и перевод пассивного залога /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	
6.15	Времена пассивного залога /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	
6.16	Контрольная работа № 5. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 7. Профессия экономиста						
7.1	Творческое задание «Warum will ich Ökonom werden?». /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	
7.2	Профессиональное образование экономиста /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	
7.3	Личные и профессиональные качества экономиста. Составление диалога «Bei der Einstellung» /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	

	Раздел 8. Раздел 8. Экономическая безопасность.						
8.1	Экономическая безопасность как основа национальной экономики. Проект «Wie stellen wir uns die Wirtschaftssicherheit vor» /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	
8.2	Сущность и виды экономической безопасности /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	
8.3	Системная структура экономической безопасности /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	
8.4	Внешняя и внутренняя опасность /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	
8.5	Экономическая безопасность предприятий /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	
8.6	Международная экономическая безопасность /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.1	0	
8.7	Проект по домашнему чтению /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1	0	
8.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.9	Подготовка проекта по домашнему чтению /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.10	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.11	Самомтоятельное изучение тем разделов /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.12	Подготовка к экзамену /Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая проограмма дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Иванов А.В., Иванова Р.А.	Немецкий язык для менеджеров и экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470012	Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Блях, И. С., Багма, Л. Т.	Немецко-русский экономический словарь: словарь	М.: Рус. яз., 1977
Л2.2	Васильева, М. М., Мирзабекова, Н. М.	Немецкий язык для студентов-экономистов: учеб. для студентов вузов	М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2010
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Е. В. Батухтина, М. В. Гремицкая, О. В. Устюжанина	Erzähle darüber auf Deutsch! [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Батухтина Е.В.., Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.3	Батухтина, Е. В., Гремицкая, М. В.	Erzähle darüber auf Deutsch! [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multikulti.ru/German		
Э2	Unterrichtshomepage für Deutsch [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.homepage.bnv-bamberg.de		
Э3	Немецко-русский, русско-немецкий словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.multitran.ru		
Э4	Иностранный язык (Немецкий) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [2015].-режим доступа: http://sdo.vgsha.info		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.2	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностьюВнеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

- подготовка к лабораторным занятиям;

- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену у обучающегося могут появиться вопросы, ответы на которые он может получить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 185
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лабораторные	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	185	185	185	185
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):
к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков, Гремицкая Мария Владимировна

Рецензент(ы):
старший преподаватель кафедры иностранных языков, Батухтина Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании Учебного плана:
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3/УМКЭФ-21 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 5 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке
3.2	**Уметь:**
3.2.1	читать и переводить иноязычную литературу по специальности, взаимодействовать и общаться на иностранном языке
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков, перевода и реферирования иноязычной литературы по специальности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Я студент.						
1.1	Ролевая игра Deutschunterricht» /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	2	
1.2	Порядок слов предложении. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.3	Настоящее время (Презенс). /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.4	Спряжение глаголов haben, sein, werden. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э4	0	
1.5	Отрицания. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.6	Отделяемые и неотделяемые приставки (работа в паре). /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.7	Контрольная работа № 1. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	

	Раздел 2. Раздел 2. Моя семья.						
2.1	Проект «Das ist meine Familie». /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3	2	
2.2	Модальные глаголы /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	2	
2.3	Простое прошедшее время (Претеритум) /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
2.4	Причастие II. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.5	Сложное прошедшее время (Перфект). /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
2.6	Сложное прошедшее время (Плюсквамперфект). /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
2.7	Будущее время (Футурум). /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
2.8	Контрольная работа № 2. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Моя малая родина						
3.1	Дискуссия «Wo ist es besser zu leben?» /Лаб/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	1	
3.2	Сложные существительные /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
3.3	Проект по домашнему чтению /Лаб/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	1	
3.4	Подготовка проекта по домашнему чтению /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Вятская государственная сельскохозяйственная академия						
4.1	Групповая работа «Wir stellen euch unsere Akademie vor!» /Лаб/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3	0	
4.2	Степени сравнения прилагательных и наречий /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
4.3	Контрольная работа № 3 /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 5. Раздел 5. Федеративная республика Германии.						
5.1	Творческое задание «Was stellt sich das heutige Deutschland dar?» /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3	0	
5.2	Причастие I.Причастие II. Причастный оборот (работа в паре). Причастный оборот.Распделенное опреление /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.3	Проект «Die Besonderheiten der heutigen Wirtschaft in der BRD». /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3	0	

	Раздел 6. Основные вопросы экономики						
6.1	Групповая работа «Was erlernt diese Wissenschaft?» /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	0	
6.2	Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений (работа в группе). Порядок слов. /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
6.3	Контрольная работа № 4. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
6.4	Рыночная экономика. Диспут «„Pro“ und „contra“ der Marktwirtschaft» /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.5	Проект по домашнему чтению /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
6.7	Подготовка к текущему /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
6.8	Товаропроизводство. Деловая игра «Die Organisation der Arbeit in einem Betrieb» /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	0	
6.9	Местоименные наречия /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
6.10	Инфинитивный оборот /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	0	
6.11	Союзный инфинитивный оборот /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	0	
6.12	Модальные конструкции с инфинитивом /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	0	
6.13	Деньги. Ценообразование. Групповая работа «Arten und Funktionen des Geldes» /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	0	
6.14	Употребление и перевод пассивного залога /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	0	
6.15	Времена пассивного залога /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	0	
6.16	Контрольная работа № 5. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 7. Профессия экономиста						
7.1	Творческое задание «Warum will ich Ökonom werden?». /Лаб/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	1	
7.2	Профессиональное образование экономиста. Личные и профессиональные качества экономиста. Составление диалога «Bei der Einstellung» /Лаб/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	1	
	Раздел 8. Раздел 8. Экономическая безопасность.						

8.1	Экономическая безопасность как основа национальной экономики. Проект «Wie stellen wir uns die Wirtschaftssicherheit vor» /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	0	
8.2	Сущность и виды экономической безопасности /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	0	
8.3	Внешняя и внутренняя опасность /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	0	
8.4	Экономическая безопасность предприятий /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	0	
8.5	Международная экономическая безопасность /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	0	
8.6	Проект по домашнему чтению /Ср/	1	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	
8.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.8	Подготовка проекта по домашнему чтению /Ср/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.9	Написание ДКР /Ср/	1	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.10	Самомтоятельное изучение тем разделов /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.11	Подготовка к экзамену /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая проограмма дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Иванов А.В., Иванова Р.А.	Немецкий язык для менеджеров и экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470012	Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Васильева, М. М., Мирзабекова, Н. М.	Немецкий язык для студентов-экономистов: учеб. для студентов вузов	М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2010
Л2.2	Блях, И. С., Багма, Л. Т.	Немецко-русский экономический словарь: словарь	М.: Рус. яз., 1977

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Батухтина, Е. В., Гремицкая, М. В.	Erzähle darüber auf Deutsch! [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Батухтина Е.В.., Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.3	Е. В. Батухтина, М. В. Гремицкая, О. В. Устюжанина	Erzähle darüber auf Deutsch! [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multikulti.ru/German
Э2	Unterrichtshomepage für Deutsch [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.homepage.bnv-bamberg.de
Э3	Немецко-русский, русско-немецкий словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.multitran.ru
Э4	Иностранный язык (Немецкий) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [2015].-режим доступа: http://sdo.vgsha.info

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Free Commander 2009/02b
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностьюВнеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену у обучающегося могут появиться вопросы, ответы на которые он может получить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Иностранный язык (немецкий)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293;

- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-4	• Иностранный язык • Язык делового общения и культура речи	• Производственная практика: преддипломная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия	Разделы 1-7 содержания рабочей программы дисциплины (для очной формы обучения). Разделы 1-9 содержания рабочей программы дисциплины (для очно-заочной формы обучения). Разделы 1-6 содержания рабочей программы дисциплины (для заочной формы).	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине, разговорная тема, текст для чтения и перевода, текст для реферирования.
	УК-4.2.	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.3.	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется аналитическая четырёхбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся не может сказать больше двух-трёх высказываний на выбранную тему, не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся может сказать несколько фраз на выбранную тему, но не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся грамотно общается на выбранную тему, но не всегда понимает задаваемые ему вопросы, затрудняется с ответом.	Обучающийся свободно общается на выбранную тему, понимает задаваемые ему вопросы и правильно на них реагирует.
2	Уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста.	Перевод текста сделан не полностью, с большим количеством лексических и грамматических ошибок, смысл предложений неверный.	Перевод выполнен со значительными лексическими и грамматическими ошибками, многие предложения сформулированы неверно, есть небольшие искажения содержания текста.	Перевод выполнен с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, есть некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.	Перевод выполнен без лексических и грамматических ошибок, предложения сформулированы чётко и ясно, с учётом норм русского языка.
3	Уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста.	Реферируемый текст обучающимся не понят.	Обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.	Обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.	Содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.
4	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Выберите правильный немецкий эквивалент предложения «Я-экономист» (УК-4)
а) Ich habe Wirtschaftler.
б) Ich bin Wirtschaftler.
в) Ich sein Wirtschaftler.

2. Какое вопросительное слово нужно употребить в предложении: … gehst du jetzt? – In die Universität. (УК-4) а) woher

б) wann
в) wohin
3. Выберите правильный предлог перед существительным в предложении: «Wir studieren … der Fakultät für Wirtschaft» (УК-4)
а) in
б) auf
в) an

4.Какое отрицание вы поставите в предложении: «Das Werk erzeugt diese Produktion …….» (УК-4)
а) nein
б) kein
в) nicht

5. Укажите предложение с правильным порядком слов (УК-4)
а) Ich auf dem Lande verbringe meine Sommerferien.
б) Meine Sommerferien ich verbringe auf dem Lande.
в) Ich verbringe meine Sommerferien auf dem Lande.

6. Выберите правильный ответ на вопрос «Wo studierst du?» (УК-4)
а) fünf Monate
б) in der Schule
в) an der Üniversität

7. Какое слово является основным в существительном «Textilwarenproduktion»? (УК-4) а) Textil
б) Waren
в) Produktion

8. Выберите правильные предложения, чтобы представить себя. (УК-4)
А) Guten Tag! Ich heiße Viktor. Mir ist 22 Jahre alt. Ich habe Manager in dieser Firma.
б) Guten Tag! Ich heiße Viktor. Ich ist 22 Jahre alt. Ich arbeite als Manager in dieser Firma.
в) Guten Tag! Ich heiße Viktor. Ich bin 22 Jahre alt. Ich bin Manager in dieser Firma.

9. Выберите правильные предложения, чтобы представить другого человека. (УК-4) а) Ich möchte mich vorstellen. Mein Kollege heißt Maxim.
б) Das ist unser Manager. Ihr Name ist Maxim. Ihr Vorname ist Ivanow.
в) Ich möchte Ihnen einen Kollege vorstellen. Er heißt Maxim.

10. Выберите русский эквивалент немецкого слова « Der Geschäftsführer»: (УК-4)
а) бизнесмен
б) менеджер
в) руководитель фирмы (директор)

11. Какое обращение принято использовать в деловом письме? (УК-4)
а) Liebe Freunde!
б) Sehr geehrte Herren!
в) Sehr geehrte Damen und Herren!

12. Какое обращение к мужчине принято использовать в деловом письме? (УК-4) а) Mein Freund!
б) Mein Kollege ….!
в) Sehr geehrter Herr …..!

13. Какой фразой заканчивают деловое письмо в немецком языке? (УК-4) а) Auf Wiedersehen!
б) Vielen Dank
в) Mit freundlichen Grüßen

14. Где обычно пишется адрес в деловом письме? (УК-4)
а) В левом нижнем углу
б) В правом верхнем углу
в) В левом верхнем углу

15. Выберите предложение, в котором речь идет о прошлом: (УК-4)

а) Sie bestellt die Waren regelmäßig.
б) Morgen wird sie die Waren bestellen.
в) Sie hatten die Waren im Voraus bestellt.

16. Образуйте множественное число существительного «das Gut» (УК-4)
а) die Guts
б) die Guten
в) die Güter

17. Выберите предложение, в котором речь идет о будущем: (УК-4)
а) Dieser Betrieb besitzt modernste Maschinen.
б) Dieser Betrieb besaß modernste Maschinen.
в) Dieser Betrieb wird modernste Maschinen besetzen.

18. Выберите правильный модальный глагол в предложении «Wir _____ die Zahlung bestätigen.(Мы должны подтвердить платеж.)»: (УК-4)
а) wollen
б) können
в) sollen

19. Выберите правильную форму глагола *bestimmen* в предложении «Wie wird der Wert der Ware _____?»: (УК-4)
а) bestimme
б) bestimmst
в) bestimmt

20. Выберите правильную форму глагола *annehmen* в предложении «Die Firma hatte unser Angebot _____ ». (УК-4)
а) annehmen
б) annommen
в) angenommen

21. Выберите правильное произношение числительного 5120: (УК-4)
а) Fünftausendeinhundertzwei
б) Fünftausendeinhundertzwölf
в) Fünftausendeinhundertzwanzig

22. Какое слово не относится к теме «Die Ökonomik»: (УК-4)
а) die Buchhalterin
б) das Bankwesen
в) die Eltern

23. Какой профессии не существует?: (УК-4)
а) Finanzökonom
б) Ökonom für Normung
в) Schulökonom

24. Выберите русский эквивалент немецкого слова «die Marktwirtschaft» (УК-4)
а) рынок
б) фирма
в) рыночная экономика

25. Какой глагол не употребляется с существительным «die Produktion» (УК-4)
а) entwickeln
б) steigen
в) übersetzen

26. Выберите немецкий эквивалент словосочетания «экономическая наука» (УК-4)
а) die ökonomische Theorie
б) die Wirtschaft
в) die Wirtschaftswissenschaft

27. Выберите синоним к слову «die Wirtschaft» (УК-4) а)
die Landwirtschaft
б) das Land
в) die Ökonomik

28. Выберите глагол с неотделяемой приставкой: (УК-4)
а) zusammenstehen
б) aufstehen
в) bestehen

29. Выберите антоним к слову «die Nachfrage»: (УК-4)
а) der Platz
б) der Markt
в) das Angebot

30. Выберите немецкий эквивалент словосочетания «производительность труда»: (УК-4) а)
Produktionsarbeit
б) Produktivitätsarbeit
в) Arbeitsproduktivität

Разговорные темы для подготовки к экзамену по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

1. *Meine Familie*
2. *Meine engere Heimat*
3. *Die Wjatkaer staatliche agrartechnologische Universität*
4. *Die BRD*
5. *Die Landwirtschaft der BRD*
6. *Mein Beruf*

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения и перевода
для экзамена по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Die Buchführung

Die Hinwendung unserer Wirtschaft zum Markt, das Entstehen mehrerer Eigentumsformen stellen erhöhte Anforderungen an einen Ökonomen. Die allgemeine Aufgabe der Buchführung besteht zunächst darin, alle Einnahmen und Ausgaben innerhalb eines bestimmten Zeitraumes nachzuweisen. Die Anforderungen an die Buchführung sind gewachsen. Mit der Buchführung soll der Erfolg oder Misserfolg eines Unternehmens so realistisch wie möglich wiedergegeben werden. Sie dient der laufenden Kontrolle der Geschäftsvorgänge, der Kontrolle des Vermögens, besonders bei vermehrtem Einsatz von Fremdkapital, der Berechnung des Unternehmenserfolges, der Analyse der Kosten-Leistungs-Struktur, der Lieferung von Grunddaten für die Finanz- und Investitionsplanung. In der Buchführung besteht ein Instrumentarium für einen korrekten Vermögens- und Kapitalnachweis.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка.

Текст для реферирования для экзамена по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

«WARENPRODUKTION. WARE. GEBRAUCHSWERT. WERT»

Den Begriff „Warenproduktion“ finden wir oft im Wirtschaftsteil der Zeitungen. Was steht aber hinter diesem Wort? Warenproduktion im politökonomischen Sinne bedeutet: Die gesellschaftliche Produktion ist so gestaltet, dass die Arbeitsprodukte der Menschen bei den gegenseitigen Beziehungen der Produzenten und im gesamten gesellschaftlichen Reproduktionsprozess als Waren getauscht werden.

Das wiederum ist nur möglich, wenn gesellschaftliche Arbeitsleitung und Privateigentum an Produktionsmitteln existiert. Die Warenproduktion ist also an historische Existenzbedingungen geknüpft.

Unter welchen Bedingungen entstand die Warenproduktion?

Nachdem die Urgemeinschaft zerfallen war, bildete sich die einfache Warenproduktion heraus. In der Gesellschaft kam es zu einer Arbeitsteilung, und Produktionsmittel wurden Privatbesitz. Die Produktivkräfte (darunter verstehen wir die Gesamtheit der subjektiven und gegenständlichen Faktoren des Produktionsprozess, die Fähigkeiten der Menschen, ihre Arbeitsmittel und Arbeitsgegenstände) hatten eine solche Ebene erreicht, dass die Menschen erstmals in ihrer Geschichte mehr Produkte herstellen konnten, als sie zu ihrer Reproduktion brauchten. Die Menschen produzierten nicht nur das notwendige Produkt, sondern auch ein Mehrprodukt (das Mehrprodukt ermöglicht dem Produzenten seine Produktionsmittel zu vergrößern und immer mehr Produkte herzustellen), es wurde zum Ausgangspunkt für den Übergang in höhere Gesellschaftsformationen.

Mit der Zeit wird ein Warenaustausch für den Produzenten lebensnotwendig, das führt zur Ausdehnung des Marktes. Die Produktion auf immer höherer Ebene führt schließlich über einen historisch sehr langen Zeitraum zur gegenwärtigen Produktionsweise.

Eine Ware ist ein Produkt menschlicher Arbeit, das menschliche Bedürfnisse befriedigt und für den Austausch hergestellt wird. Um menschliche Bedürfnisse besser zu verwirklichen, muss das Warensortiment ständig wachsen. Heute werden Hunderte mehr Waren als vor zehn und zwanzig Jahren benötigt. Es werden z.B. ein umfangreicheres Lebens-und Genussmittelsortiment verbraucht, mehr technische Konsumgüter benutzt, öfter Möbel gekauft usw. Demnach wächst auch die Warenproduktion auf bestimmten Gebieten besonders schnell.

Уровень 1 (Низкий): обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.
Уровень 2 (Базовый): обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.
Уровень 3 (Продвинутый): содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» проводится в форме экзамена, состоящего из трёх заданий:

1) Собеседование на одну из разговорных тем (объём монологического высказывания не менее 15 предложений).
2) Письменный перевод текста (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём).
3) Устное реферирование текста (объём 1500 знаков, время на подготовку – 15 минут, словарём пользоваться не разрешается).

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхбалльной шкале. Общая оценки за экзамен ставится исходя из среднего значения данных трёх оценок и работы обучающегося в течение семестров.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Иностранный язык (немецкий)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта"
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Разделы 1-7 содержания рабочей программы дисциплины (для очной формы обучения). Разделы 1-9 содержания рабочей программы дисциплины (для очно-заочной формы обучения). Разделы 1-6 содержания рабочей программы дисциплины (для заочной формы).	Контрольная работа, тестовые задания, домашняя контрольная работа, домашнее чтение статей по специальности, проект.
	УК-4.2.	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия			
	УК-4.3.	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию			

Контрольные работы для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Контрольные работы проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам у обучающихся очной и очно-заочной формы обучения.
Результаты контрольных работ оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.

Типовые задания контрольных работ
Контрольная работа на тему «Сложноподчиненное предложение»

I. Определите, в каких предложениях есть придаточные. Придаточные подчеркните.

1. Niemand darf von sich aus Anweisungen ändern, selbst wenn sie völlig sinnlos erscheinen.
2. Ist die Idee fehlerhaft, wird die gesamte sich anschließende Gedankenkette fehlerhaft.
3. Um 13.30 beginnt Mittagspause. Da essen die Studenten in der Mensa unserer Hochschule ein warmes Mittagsessen, die Hauptmahlzeit des Tages.
4. Nachdem die elektrischen Maschinen erfunden waren, flammte noch einmal der Glaube an die Möglichkeit eines ewigen Motors auf.
5. Während seines Aufenthaltes in der Hauptstadt konnte oder wollte sich der Wissenschaftler nicht am Hofe einleben.

II. Употребите предложения, данные в скобках, в качестве придаточных. Обратите внимание на порядок слов в придаточном предложении и, если необходимо, в главном.

1. Zufällig erfahre ich, daß … (ich wurde am Morgen angerufen).
2. Schade, daß (die Jugendlichen interessieren sich für die Bücher sehr wenig).
3. Seitdem (ich studiere in der BRD); ich habe die Möglichkeit, deutsch zu sprechen.
4. Die geschichte kennt erstaunliche Fälle, wenn (Forscher benutzten, eigene und fremde Irrtümer als Arbeitshypothese).
5. Sie hofft, daß (man holt sie vom Bahnhof ab).

III. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу союзы. Переведите предложения.

1. … Platon Idealist und sein Lieblingsschüler Aristoteles Materialist war, waren sich beide im Haß auf die Lehre der Atomisten einig.
2. Im November, noch … der erste Schnee fällt, sind geschmückte Tannenzweige in den Schaufenstern untrügliche Vorboten für das nahende Weihnachtsfest.
3. Es war derselbe Cardenas (Präsident von Mexico), 1938 die amerikanischen und englischen Erdölgesellschaften enteignet hat, … die mexikanischen Erdölquellen widerrechtlich ausbeuteten.
4. Viele Menschen bemerken es schon gar nicht mehr, … sie glücklich sind, … sie ständig mit Sehrsucht oder Bedauern in die Vergangenheit starren oder ihren Blick in ängteicher oder freudiger Erwartung auf die Zukunft richten.
5. … die Pflanzen (Adonisröschen) sich gut entwickeln können, verbleiben sie viele Jahre ungestört am gleichen Platz.

IV. Переведите следующие сложноподчиненные предложения на русский язык.

1. Die Teilnehmerstaaten verurteilen vorbehaltlos alle Handlungen und Praktiken des Terrorismus, von und von wem auch immer sie ausgeübt werden.
2. Betrachtet man den Computer als lebendigen Organismus, kann er dasselbe Unbehagen auslösen wie bestimmte Tiere.
3. Die Wissenschaft hat zur Umprofilierung der Industrien einen Hauptbeitrag zu leisten, zu dessen Gestaltung in einem ungewöhnlich hohen Grade Phantasie, perspektivisches Denken, Kreativität, Erfahrung, Fleiß und solide Kenntnis notwendig sind.
4. Der komplizierte Beweis des Archimedischen Gesetzes läßt uns daran zweifeln, ob die alte Legende wahr ist, wonach Archimedes dieses Gesetz beim Baden entdeckte, als er darüber nachdachte, wie er einen betrügerischen Goldschmied überführen sollte, der das Gold einer Königskrone mit Silber vermischt hatte.
5. Aristoteles begründete die Biologie als selbständige Disziplin, indem er die biologischen Kenntnisse und Ansichten seiner Zeit zusammenfaßte, neue Beobachtungen hinzufügte und verallgemeinerte.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется:

- сроки проведения контрольных работ: в течение 1, 2 семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине контрольная работа выдается ему на дом с условием обоснования ответов;
- на выполнение всей контрольной работы отводится не более 40-50 минут;
- оценка контрольной работы проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проведенной контрольной работы выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности

индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

Тест «Степени сравнения прилагательных и наречий»

1. Mein Freund Siegfried ist … als ich und lernt sehr gut.
a) fleiβige
b) der fleiβigste
c) fleiβiger
2. Alle Schüler aus unserer Klasse sind gut in Deutsch, … ist aber Mischa Iwanow.
a) der gutste
b) der beste
c) guter
3. Monika Schmidt geht in den Kindergarten, sie ist vier Jahre alt und ist ... in der Gruppe. a) kleine
b) kleiner
c) die kleinste
4. Der Fluss Wolga in Russland ist ... als die Elbe in Deutschland.
a) länger
b) langer
c) am längsten
5. Ich sehe heute abend nicht gern fern, ich lese ... ein Buch oder gehe spazieren.
a) gerner
b) schöner
c) lieber
6. Unsere Russischlehrerin lobt uns: "Nun, ihr habt in der Stunde gut gearbeitet, Tanja hat aber ... geübt.
a) am gutesten
b) am besten
c) die beste
7. Hannelore hat Schokolade und Limo sehr gern, aber ... isst sie Torten und trinkt Kakao.
a) am schönsten
b) am besten
c) am liebsten
8. Die Hausaufgabe in Mathematik war schwer, aber ... Schüler haben alles richtig gerechnet.
a) die meisten
b) die vielsten
c) am meisten
9. Der Vater kommt aus der Schule und sagt der Mutter: "Weiβt du, alle Lehrer meinen, unser Junge lernt jetzt ... als in der Klasse 5."
a) am besten
b) der beste
c) besser
10. Der Fernsehturm in Berlin ist hoch, aber der Fernsehturm in Moskau ist ...
a) hocher
b) hoher
c) höher
11. Auf der Schulbank liegen zwei Buntstifte, der Buntstift links ist ... als der Buntstift rechts.
a) kurzer
b) der kurzeste
c) kürzer

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Иностранный зык (немецкий)»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка перевода у обучающихся заочной формы обучения.

Результаты ДКР оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания ДКР выполнены; допускается до 5 ошибок (в зависимости от степени их значимости); текст переведён без смысловых искажений.
Не зачтено	Выполнены не все задания ДКР; в каждом задании 2 и более ошибки; текст переведён с искажением смысла.

Типовые задания домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний
I вариант

I. Переведите предложения и укажите временную форму глагола:
1. Die meisten Güter haben wir ins Ausland ausgeführt.
2. Auf einem echten Markt herrscht immer Wettbewerb.
3. Ihr Partner wird Ihnen den neuen Katalog zusenden.
4. Die Globalisierung hatte die Mobilität der Unternehmen erhöht.
5. Die Produktion nahm ständig zu.

II. Переведите предложения с модальными глаголами, обращая внимание на временную форму последних:
1. Man kann hier alle Güter kaufen.
2. Unsere Firma will mit dem Vertrieb der Produkte in Deutschland beginnen.
3. Einige Manager sollten an Fachkursen teilnehmen.
4. Wir können uns mit den Kunden sehr gut verständigen.
5. Er musste sich über den Preis abstimmen.

III. Переведите предложения, обращая внимание на степени сравнения прилагательных и наречий и на глаголы с отделяемыми приставками:
1. Am gefährlichsten sind die Monopole.
2. Sie wählen einen günstigeren Absatzmarkt.
3. Der wichtigste Sinn einer Marktanalyse ist immer die Befriedigung der Kundenwünsche.
4. Dieses Unternehmen produziert schneller und billiger.
5. Die Elektrotechnologie gibt mehr Geld für Innovationsprojekte als jede andere Branche aus.

IV. Переведите сложные существительные:
Zahlungsmittel, Bargeld, Scheckinhaber, Sparbuch, Zahlungsort / Arbeitnehmer, Rückzahlung / Wertpapierbörse, Kontokorrentkredi

V. Прочитайте текст. Письменно переведите 1 и 4 абзацы. Выполните расположенное после текста тестовое задание.

Wirtschaft der BRD

Der BRD gehört zu den größten Industrieländern der Welt. Nach ihrer wirtschaftlichen Gesamtleistung steht sie an

vierter Stelle. Im Welthandel nimmt sie sogar den 2. Platz ein. Die wichtigsten Handelspartner der BRD sind Frankreich, die Niederlande, Belgien / Luxemburg, Großbritannien, Italien, die Schweiz, Österreich, Schweden und Japan. Deutschland exportiert Fertigprodukte der hohen Technologie: Werkzeugmaschinen, Straßenbaumaschinen, elektrotechnische Ausrüstung, Datenverarbeitungsanlagen, Arzneimittel und anderes mehr.

Die Schwerpunkte der Industrie der BRD liegen in Nordrhein-Westfalen, Bayern, Baden-Württemberg, um nur einige zu nennen. Zu den wichtigsten Industriezweigen gehören die metallurgische Industrie, die chemische Industrie, der Maschinenbau, der Kraftfahrzeugbau, die Luft- und Raumfahrtindustrie, der Schiffbau, die elektrotechnische, die feinmechanische und optische Industrie, sowie die Herstellung von Büromaschinen und Datenverarbeitungsanlagen.

Bei der Versorgung mit Rohstoffen und Energiequellen ist die BRD weitgehend auf Einfuhren angewiesen. Seit den 70-ger Jahren hat die Bundesregierung bedeutende Erfolge bei der Energieeinsparung erzielt. Es werden neue Nutzungstechnologien für die Kohle und alternative Energiequellen wie Sonnenenergie, Erdwärme-, Wind- und Atomenergie entwickelt.

Die BRD ist nicht nur ein hochentwickeltes Industrieland, sondern sie verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft, die etwa 80% des Inlandsbedarfs an Nahrungsmitteln deckt. Das Bild der Landwirtschaft bestimmen nach wie vor bäuerliche Familienbetriebe. Eine wichtigere Rolle für die Versorgung der Bevölkerung mit Lebensmitteln spielen jedoch die Haupterwerbsbetriebe, die eher Industriebetrieben gleichen. Ihre wichtigsten Anbauprodukte sind Brot- und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst und Wein. Es gibt auch Hühnerfarmen sowie Schweine- und Rindermästereien.

1. Die Schwerpunkte der Industrie der BRD liegen …
a) in Belgien und Luxemburg.
b) in Nordrhein-Westfalen, Bayern, Baden-Württemberg.
c) in Sachsen und Berlin.
2. Der Maschinenbau und der Kraftfahrzeugbau gehören zu …
a) den wichtigsten Industriezweigen.
b) der deutschen Landwirtschaft.
c) den größten Industrieländern.
3. Rohstoffen und Energiequellen werden in Deutschland …
a) erzielt.
b) exportiert.
c) importiert.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к оформлению, выполнению и исправлению ДКР размещены в учебно-методическом пособии: Гремицкая М. В. Иностранный язык (немецкий). Контрольная работа: учебное пособие для обучающихся заочной формы по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).
Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение ДКР проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение ДКР осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в зачётной книжке: 1-2 – I вариант, 3-4 – II вариант, 5-6 – III вариант, 7-8 – IV вариант, 9-0 – V вариант;
- ДКР можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);
- в результате проверки на титульном листе ДКР ставится «Зачтено», «Не зачтено», «На доработку»; в последнем случае ДКР возвращается обучающемуся для исправления ошибок и устранения замечаний.

Домашнее чтение статьи по специальности
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Домашнее чтение научной статьи по специальности позволяет оценить умение перевода специальной литературы на русский язык и умение составлять резюме/ аннотацию статьи на иностранном языке у обучающихся очной, очно-заочной и заочной формы обучения..
Выполнение домашнего чтения оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; аннотация статьи соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, логичность, ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста).
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; аннотация статьи в целом отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста, но может не соответствовать одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, точность передачи информации).
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; аннотация статьи не передает основное содержание прочитанного и переведенного текста, отражает только несколько аспектов статьи, не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, точность передачи информации).
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; основное содержание прочитанного и переведённого текста не прослеживается, аннотация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, точность передачи информации).

В результате работы над статьей для домашнего чтения расширяется словарный запас студентов по профилю их подготовки; совершенствуются навыки перевода специальной литературы на русский язык и навык самостоятельной работы обучающихся с иноязычным материалом; студенты учатся работать со словарем; делать резюме/аннотацию статьи.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме домашнего чтения определяется следующими методическими указаниями:

- сроки сдачи домашнего чтения: последняя неделя каждого семестра;
- работа над статьей для домашнего чтения проводится в домашних условиях;
- при подготовке домашнего чтения обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы; печатными и электронными словарями;
- оценка выполнения домашнего чтения проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

Проект

по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Проект позволяет оценить умения поиска, анализа, интерпретации и систематизации иноязычной информации на профессиональную тематику, умения перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах на иностранном языке у обучающихся очной и очно-заочной обучения..
Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся знает и использует различные источники получения информации по теме; умеет выделять проблему и обосновывать ее актуальность; правильно формулирует цель и задачи; умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать информацию по профилю подготовки; принимает активное участие в работе над проектом; презентация проекта соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, логичность, ясность и чёткость) читанного и переведённого текста); владеет грамотной, эмоциональной и свободной речью.
Хорошо	Обучающийся знает и использует различные источники получения информации по теме; умеет выделять проблему, испытывает некоторые сложности с обоснованием ее актуальности, формулированием цели и задач; умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать информацию по профилю подготовки; принимает активное участие в работе над проектом; презентация проекта может не соответствовать одному из предъявляемых требований (отсутствие оши-

	бок, логичность, ясность и чёткость); в целом владеет грамотной, эмоциональной и свободной речью, но иногда может допускать незначительные ошибки, которые не затрудняют понимание информации.
Удовлетворительно	Обучающийся знает и использует один источник получения информации по теме; выделяет проблему с помощью преподавателя или учащихся; испытывает некоторые сложности с обоснованием ее актуальности, формулированием цели и задач; владеет методами работы с информацией, но иногда может испытывать сложности при сравнении, сопоставлении, обобщении информации по профилю подготовки; не всегда принимает активное участие в работе над проектом; презентация проекта может не соответствовать двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, ясность и чёткость); в речи на иностранном языке допускает ошибки, искажающие смысл высказывания.
Неудовлетворительно	Обучающийся знает и использует один источник получения информации по теме; выделяет проблему, цель и задачи только с помощью преподавателя; не может обосновать ее актуальности; не знает методы работы с информацией; презентация проекта не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, ясность и чёткость); речь на иностранном языке затруднена, студент допускает множественные ошибки, искажающие смысл высказывания

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме проекта по дисциплине «Иностранный язык» определяется следующими методическими указаниями:

- сроки сдачи проекта: за 3-4 недели до конца семестра;
- работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, и в домашних условиях;
- при подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы;
- оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. СписокПО: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Securi-ty,7-Zip, Adobe Flash Player, Aimp, Free Commander, Google Chrome, CCleaner, Light Alloy, Opera, XnView, doPDF, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird В401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому язык В403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому язык В403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (немецкий)»

Наименование	Наличие доступа
Vitamin De [Электронный ресурс]: журнал / Verein "vitamin de" e.V.	Режим доступа: http://www.vitaminde.de/ausgaben.html
Wirtschaftswoche [Электронный ресурс]: журнал / Handelsblatt GmbH - ein Unternehmen der HANDELSBLATT MEDIA GROUP GMBH & CO. KG.	Режим доступа: http://www.wiwo.de/
Capital [Электронный ресурс]: журнал / VERLAG G+J Medien GmbH .	Режим доступа: http://www.capital.de/