Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Искусство ведения научной дискуссии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы магистратуры "Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

Программу составил(и):

д.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента, Логинов Дмитрий Алексеевич

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента, Носов Александр Леонидович

Рабочая программа дисциплины

Искусство ведения научной дискуссии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы магистратуры "Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6р/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

① (19) (89) 75. (18) 4 (19) (6) (54) ③ (15) 2. (b) (19) 86524. (16) 4. (19) (b) (13) 514. (16) (7) (16) 453. 104. (6) (2) 453. (14) (5) (1) 10.

⑮ (1) (12) 514. (1) (b) 6.75 (14) 7. (13) 3.3 (11) 6. (16) 7 (16) 83.597 (16) 4. (11) , 5 (12) 8. (0) (17) (15) 6 4. (11) (19) 5. (15) 5. (12) 7 (16) 4. (11) (15) 2. (b) (19) 86524. (16) 4. (19) (b) (13) 2022-2023 104. (6) (2) 453. (14) (5) (1) 10. 4. (11) (18) 8. (16) (5) 4. (19) (9) 1. (1) 1. (16) (5) 718.

20154.53 (19) 7. (19) (19) 3 (16) 4. (16) (8) (17) 3. (16) 4. 9. (1) (1)

⑭ 7595.152.59. "__" _____ 2022 (14) (t) __

⑥ (13) 1. (1) 1. (16) (5) 75. (20) _____

① (19) (89) 75. (18) 4 (19) (6) (54) ③ (15) 2. (b) (19) 86524. (16) 4. (19) (b) (13) 514. (16) (7) (16) 453. 104. (6) (2) 453. (14) (5) (1) 10.

⑮ (1) (12) 514. (1) (b) 6.75 (14) 7. (13) 3.3 (11) 6. (16) 7 (16) 83.597 (16) 4. (11) , 5 (12) 8. (0) (17) (15) 6 4. (11) (19) 5. (15) 5. (12) 7 (16) 4. (11) (15) 2. (b) (19) 86524. (16) 4. (19) (b) (13) 2023-2024 104. (6) (2) 453. (14) (5) (1) 10. 4. (11) (18) 8. (16) (5) 4. (19) (9) 1. (1) 1. (16) (5) 718.

20154.53 (19) 7. (19) (19) 3 (16) 4. (16) (8) (17) 3. (16) 4. 9. (1) (1)

⑭ 7595.152.59. "__" _____ 2023 (14) (t) __

⑥ (13) 1. (1) 1. (16) (5) 75. (20) _____

① (19) (89) 75. (18) 4 (19) (6) (54) ③ (15) 2. (b) (19) 86524. (16) 4. (19) (b) (13) 514. (16) (7) (16) 453. 104. (6) (2) 453. (14) (5) (1) 10.

⑮ (1) (12) 514. (1) (b) 6.75 (14) 7. (13) 3.3 (11) 6. (16) 7 (16) 83.597 (16) 4. (11) , 5 (12) 8. (0) (17) (15) 6 4. (11) (19) 5. (15) 5. (12) 7 (16) 4. (11) (15) 2. (b) (19) 86524. (16) 4. (19) (b) (13) 2024-2025 104. (6) (2) 453. (14) (5) (1) 10. 4. (11) (18) 8. (16) (5) 4. (19) (9) 1. (1) 1. (16) (5) 718.

20154.53 (19) 7. (19) (19) 3 (16) 4. (16) (8) (17) 3. (16) 4. 9. (1) (1)

⑭ 7595.152.59. "__" _____ 2024 (14) (t) __

⑥ (13) 1. (1) 1. (16) (5) 75. (20) _____

① (19) (89) 75. (18) 4 (19) (6) (54) ③ (15) 2. (b) (19) 86524. (16) 4. (19) (b) (13) 514. (16) (7) (16) 453. 104. (6) (2) 453. (14) (5) (1) 10.

⑮ (1) (12) 514. (1) (b) 6.75 (14) 7. (13) 3.3 (11) 6. (16) 7 (16) 83.597 (16) 4. (11) , 5 (12) 8. (0) (17) (15) 6 4. (11) (19) 5. (15) 5. (12) 7 (16) 4. (11) (15) 2. (b) (19) 86524. (16) 4. (19) (b) (13) 2025-2026 104. (6) (2) 453. (14) (5) (1) 10. 4. (11) (18) 8. (16) (5) 4. (19) (9) 1. (1) 1. (16) (5) 718.

20154.53 (19) 7. (19) (19) 3 (16) 4. (16) (8) (17) 3. (16) 4. 9. (1) (1)

⑭ 7595.152.59. "__" _____ 2025 (14) (t) __

⑥ (13) 1. (1) 1. (16) (5) 75. (20) _____

1. (1)④ ⑩(7) ((1)④ ⑩(7) ⑬⑯⑬④ ⑫⑦(10) ③⑦⑯(1)⑦⑭⑩⑦⑫(6)	
1.1	⑯11.573(19)75(18)919. 9(16)57(19)914(18)81(19)6) (19) 67(11)19(14)81(19)6) 67(16)589(11)32(16)4(19)b) 5. 85(13)7(16)3(16)44.5(20) 4(11)0.44.5(20) (15)98.11088(19)9) (15)2(b 58.106(16)89(13)2(16)4(19)b)67.511(16)88(19)54(11)2194.5(20)(15)6)9(16)2194.589(19)

2. ⑪④ ⑯⑦③ ③⑦⑯(1)⑦⑭⑩⑦⑫(6) ①⑯⑦⑤⑧⑨⑦⑧⑤④ ⑬⑭⑬⑭	
(1)(19)12.(7(11)(8)(6)2). ⑬⑭⑬⑭.	⑲⑰③
2.1	⑰7(16)5(18)4(19)b)1.67(16)8)7(19)8)6)2194.5(20)65(15)4595(13)(16)5(14)04(1)a)16(16)458.(1)
2.1.1	⑬(12)04(1)a)16(19)08(b)(15)52(17)(16)4. 5(12)2(11)(1)919.(18)4(14)(19)b3(19) 103(16)4(19)b3(19) 4(11)18.1(13)(19) 4(16) 4(19)7(16)1 1075(13)4(b)(4(19)815(14)5), 6521(14)4418.3(19) 67(19) (19)(11)04(16)4(19)9)82(16)510(a)16(19)2(15)9813(19)62(19)4. ⑪(16)95(15)525(14)(b)4(11)0.44.5(14)5.65(18)4(14)(19)b)
2.2	③(19)813(19)62(19)418.(19)67(11)19(19)(19) (15)2(b)15957812.58(13)5(16)4(19)6(15)4.45(20)(15)98.13(19)62(19)418.(3.5(19)02(19) 4(16)5(14)25(15)9)3.5.1(11). 67(16)45(16)89(11)0(a)16(16)
2.2.1	②581(15)7.89(18)4.4(1)b)(19)95(14)5(18)(1)b)(19)99(16)89(13)(19)b)

3. ⑨⑬⑪⑭④ ⑦④ ⑫(1)⑦⑦ ⑬–⑱(2)⌒(9)(4)④ ⑳⑯(10), ⑲⑬⑮⑪⑦⑮⑱④ ⑪(6)④ ①⑮④ ⑥⑧⑩(7)⑫⌒⑦④ ⑬⑯⑬④ ⑫⑦(10) ③⑦⑯(1)⑦⑭⑩⑦⑫(6) (⑪⑬③⑱⑩(10))	
⑱⑨→4	⑯6585(14)4.67(19)3(16)4(1)b)919.85(13)7(16)3(16)4418(16)153.3104(19)1(19)(19)3418(16)9(14)24525(14)(19)9)(13)953.14(19)82(16)4(11)(19)45897(14)453(18)2.(1)b)18.1(16)(12), (15)2(b) (11)(11)(16)3(19)(14)815(14)5.(19)6.7511(16)88(19)54(11)2194.5(14)5.(18)(19)3.5(15)(20)89(18)(19)b)
⑱⑨→4.1	⑬(12)584.5(18)(14)4.45.(18)(12)9)7(11)9.(19)67(19)3(16)4(1)b)9.153.3104(19)1(19)(19)3418(16)9(14)24525(14)(19)9)8.104(19)953.13(16)2(19)(19)8(19)90(11)3(19)9)(11)(11)(16)3(19)(14)815(14)5.(19) 6.7511(16)88(19)54(11)2194.5(14)5.(18)(19)3.5(15)(20)89(18)(19)b)
⑱⑨→4.2	②7(13)3.594.5.(19)8652.19(14)0(19)9.6.7511(16)88(19)54(11)2194.10(a) 9(16)73(19)4525(14)(19)a) (13)953.14(19)82(16)4(11)(19)45897(14)453.(1)b)18.1(16)(15)2(b)(11)(11)(16)3(19)(14)815(14)5.(19) 6.7511(16)88(19)54(11)2194.5(14)5.(18)(19)3.5(15)(20)89(18)(19)b)
⑱⑨→4.3	①586.7(19)4(19)3(11)(19)9.(19)(19)82(11)(11)(19)9.(13)6(19)819(16)4.45(20)(19)1089(14)5(20)11573(16)4(11)0.44.10(a)(19)6.7511(16)88(19)54(11)2194.10(a)(19)4.11573(11)3(19)a)

① 7(16)(14)02.19(19)(16)58(13)5(16)4(19)b)(15)98.13(19)62(19)418.5(14)04(1)a)16(19)08(b)(15)52(17)(16)4.

3.1	⑥4(11)919.
3.1.1	6.7511(16)88(19)54(11)2194.10(a) 9(16)73(19)4525(14)(19)a) 65. 4(16)6.7(11)32(16)4(19)a) 65(15)4595(13)(19) 6.7(11)(19)2(11) (13)(6)(6)4(19)b) 4(11)0.44.5(20) (15)98.11088(19)9) (17)(14)03(16)49.13(19)(19)5665.4(19)75(18)4(19)b)
3.2	⑱3(16)919.
3.2.1	(19)8652.19(15)(18)919. 6.7511(16)88(19)54(11)2194.10(a) 9(16)73(19)4525(14)(19)a) 6.7(11)(19)2(11) (13)(6)(6)4(19)b) 4(11)0.44.5(20) (15)98.11088(19)9) (17)(14)03(16)49.13(19)9) (19) 5665.4(19)75(18)4(19)b)(15)2(b)(11)(11)(16)3(19)(14)815(14)5.(19)6.7511(16)88(19)54(11)2194.5(14)5.(18)(19)3.5(15)(20)89(18)(19)b)
3.3	⑦3(16)919.4(11)18.1(19)(19)(19)2(19) 5618.9(15)(16)9(16)2194.589(19)(①2(16)(16)919:
3.3.1	4(11)18.1(13)(19) (19)8652.19(15)(18)4(19)b) 6.7511(16)88(19)54(11)2194.5(20) 9(16)73(19)4525(14)(19)9) 6.7(11)(19)2. (13)(6)(6)4(19)b) 4(11)0.44.5(20) (15)98.11088(19)9) (17)(14)03(16)49.13(19)9) (19) 5665.4(19)75(18)4(19)b)(15)2(b)(11)(11)(16)3(19)(14)815(14)5.(19)6.7511(16)88(19)54(11)2194.5(14)5.(18)(19)3.5(15)(20)89(18)(19)b)

4. ⑯⑦⑤⑧⑨⑦⑧⑤⌒⑦⑯③④ ⑮⑤⌒⑫⑦④ ③⑦⑯(1)⑦⑭⑩⑦⑫(6) (⑪⑬③⑱⑩(10))							
⑨5(15) (16)4(b9(19)b)	⑫(19)3(16)45(18)4(19)6)7(16)(16)25(13)(19)9(13./(18)5) (16)4(b9(19)7)	⑯(13)(16)897./ ⑨1078.	(2)(18)85(13	⑨53.6(19)(14)13(19) ((19)4(15)9)(19)5718)	⑩(19)9(16)7(19)07(11)	⑦49(16) 7(11)9.	⑭7(19)3(14)(14)(19)6)
	⑤(16)(16)2. 1. ⑦8110889(15)5. (16)(16)4(19)b) 4(11)0.44.5(20)(15)98.11088(19)9)						
1.1	⑫(11)0.44(1)b) 153.3104(19)(113(19)b) 1(11). 86(14)3(19)11(19)(14)81(1)b) 7(16)45(18)(15)4589.19 153.3104(19)(113(19)9) /⑭7/	4	2	⑱⑨→4.1 ⑱⑨→4.2 ⑱⑨→4.3	⑩1.1 ⑩2.1 ⑩2.3 ⑩3.2 (8) (8)2	0	
1.2	⑯97.019.07.45.(1)b)18.15(18)(1)b) 86(14)3(19)11(19)(11) 4(11)0.44.5(14)5. 89(19)2(b) ⑤(14)7.18. 4(11)0.44.5(20) 7(14)(19)/⑭7/	4	2	⑱⑨→4.1 ⑱⑨→4.2 ⑱⑨→4.3	⑩1.1 ⑩2.1 ⑩2.3 ⑩3.2 (8) (8)2	0	
1.3	③(19)8.11088(19)b) 1(11). 87(16)589(13)5. 6.75(15)019(19)34.5(14)5. 5(12)6(16)4(19)b) 142(16)4.5(13) 4(11)0.44.5(14)5. 855(12)6(16)89(18)) 20.111(16)19(19)34(1)b) 11573(11) (19)882(16)55(18)4(19)b) (1)(16)2(19) 4(11)0.44.5(20) (15)98.11088(19)9)/⑭7/	4	2	⑱⑨→4.1 ⑱⑨→4.2 ⑱⑨→4.3	⑩1.1 ⑩2.1 ⑩2.3 ⑩3.2 (8) (8)2	0	
1.4	⑥(11)54.53(16)7.4589(19) 7(14)(16)55(14)5. 7(1)(16)67.18(18)4(19)b) 4(11)0.44.5(20) (15)98.11088(19)9) (5(14)4.5(20) (19) (16)5(14)4.5(20)). ⑬8.45(13)418(16) (18)(19)518. (11)(14)03(16)49.13(19)9)/⑭7/	4	4	⑱⑨→4.1 ⑱⑨→4.2 ⑱⑨→4.3	⑩1.1 ⑩2.2 ⑩2.3 ⑩3.2 (8) (8)2	0	
1.5	⑭7(1)(19)2(11) (13)(6)(6)4(19)b) 4(11)0.44.5(20) (15)98.11088(19)9) (19) 652(16)3(19)1(19) ⑰52(16)7(14)9.4589.19. 4(11)0.44.5(20) 7(14)(19)/⑭7/	4	2	⑱⑨→4.1 ⑱⑨→4.2 ⑱⑨→4.3	⑩1.1 ⑩2.1 ⑩2.3 ⑩3.2 (8) (8)2	0	
1.6	⑨102.19.07(11) (15)(9)125(14)(1) 1(11). 11573.18. 5(12)6(16)4(19)b) (13) 8(19)91(11)3(19) 4(16)587(16)89(13)44.5(14)5. 154.9(11)9(11) ⑰(19)618. (15)(9)125(14)5(13) (19)12. (1)18.15(13)18(16) 585(12)(16)4.4589(19)/⑭7/	4	2	⑱⑨→4.1 ⑱⑨→4.2 ⑱⑨→4.3	⑩1.1 ⑩2.2 ⑩2.3 ⑩3.2 (8) (8)2	0	

1.7	⑮52.(19) 10.4.894.(19)15.(13) 4.(11)10.44.5.(14)5. (15)(19) 12.5.(14)(11)(13)(16)(18)(19)8.(19)3.589.(19) 59.(16)5. (17)(11)4.7.(11)(19) 10.82.5.(19)(20) 5.(14)6.(16)4.(19).)/⑭7.	4	2	⑱⑨→4.1 ⑱⑨→4.2 ⑱⑨→4.3	⑩1.1 ⑩2.2 ⑩2.3 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	
1.8	⑪(16)895. (19) 75219. 4.(11)10.44.5.(20) (15)(19)8.1.10.88.(19)9) (13) 6.7.5.13.(16)(19)0.7.(16)(18)(16.(19)9.18.(15)(19)88.(16)79.(13.(19)9.)/⑭7.	4	2	⑱⑨→4.1 ⑱⑨→4.2 ⑱⑨→4.3	⑩1.1 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3 ⑩3.1 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	
1.9	⑭5.(14)(15)5.95.(13)(11) 1. 6.7.(11)19.(19)4.8.1.(19)3. (16)4.(b)9.(19)b3./⑯7.	4	6	⑱⑨→4.1 ⑱⑨→4.2 ⑱⑨→4.3	⑩1.1 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3 ⑩3.1 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	
1.10	⑭5.(14)(15)5.95.(13)(11) 1. 3.(16)756.7.(19)b9.(19)b3. 9.(16)10.6.(16)5. 154.9752.(b) ⑭5.(14)(15)5.95.(13)(11) 1. (16)14.(16)9.10./⑯7.	4	12	⑱⑨→4.1 ⑱⑨→4.2 ⑱⑨→4.3	⑩1.1 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3 ⑩3.1 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	
1.11	/⑥14.c9.	4	0	⑱⑨→4.1 ⑱⑨→4.2 ⑱⑨→4.3	⑩1.1 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3 ⑩3.1 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	

5. ⑲⑬⑫③⑬(1)④⑫⑬(2)⑫(6)⑳⑯⑭④③⑯⑰①
(15)(10)(12)5.14.(10)b 6.7.5.(14)7.(11)3.3.(11) (15)(19)8.1.3.(19)6.2.(19)4.1.8. 5.(14)8.6.(19)4.(16)4.(11) 11.5.4.(15)5.3. 5.1.3.(16)4.5.1.4.1.8.1.2. 8.7.(16)5.8.9.(13) (15)2.(b) 6.7.5.(16)(16)4.(19)b 9.(16)10.6.(16)5. 154.9752.(b) (19) 6.7.5.3.(16)7.10.9.5.1.4.5.(20)(19)9.9.(16)8.9.(13.(19)9.) (16)5.(15)6.7.(17)(14)4.(19)6.11.5.4.(15)(11)5.1.3.(16)4.5.1.4.1.8.1.2.8.7.(16)5.8.9.(13)6.7.(16)5.8.9.(13)2.(16)4.5.(13)(14)7.(19)2.5.(17)(16)4.(19)9)1 (19)2.

6. ⑱(2)④—⑫⑬→⑪④ ⑦③③⑦(2)④ ⑯⑨⑬④ ⑦⑦⑫⑲⑬⑮⑪⌒(1)⑦⑬⑫⑫⑬④ ⑬—④ ⑯⑭④(2)④ ⑫⑦④ ③⑦⑯(1)⑦⑭⑩⑦⑫(6) (⑪⑬③⑱⑩(10))			
6.1. ⑮(16)153.(16)4.(10)b(10)b2.(19)9.(16)7.(19)9.0.7.(11)			
6.1.1. ⑬84.5.(13)4.(10)b(10)b2.(19)9.(16)7.(19)9.0.7.(11)			
	⌒(13)95.7.8, 8.589.(16)(19)9.(16)2.(19)	⑥(10)2.(16)(19)6)	⑦(16)(19)9.(16)2.1.9.8.9.(13)5.
⑩1.1	⑮5.(16)4.5.(16),(16)⑫. ⑪.	⑫(11)10.44.5.(19)8.8.2.(16)5.(13)(19)9.(16)2.1.9.8.1.(10)b7.(10)2.5.9.(11)8.9.0.(15)6.4.9.(11)[(8)2.(16)1.9.7.5.4.4.1.8.(20)7.(16)8.0.7.8.]: 10.4.(16)2.- 6.7.(11)19.(19)4.8.1.5.(16)6.5.8.5.(12)(19)6) ⑮(16)7.(19)3.(15)5.8.9.0.6.(11) https://book.ru/book/917087	⑪.: ⑨4.5.7.0.8. 2018
6.1.2. ③5.6.5.2.4.(19)9.(16)2.1.9.(10)b2.(19)9.(16)7.(19)9.0.7.(11)			
	⌒(13)95.7.8, 8.589.(16)(19)9.(16)2.(19)	⑥(10)2.(16)(19)6)	⑦(16)(19)9.(16)2.1.9.8.9.(13)5.
⑩2.1	①(13)(16)(16)4.8.1.(10)b,)⑩. ⌒, ⑭(10)(13)2.5.(13),)⑩. ②	⑨10.2.1.9.1.0.7.(11)(19)9.8.1.0.8.8.9.(13)5. 7.(14)4.(19) ⑮5.(13)7.(16)3.(16)4.4.(10)b7.(19)9.5.7.(19)1.(11) 10.4.(16)2.) 6.5.8.5.(12)(19)6)(15)2.(b) 8.9.0.(15)6.4.9.5.(13)10.1.5.(13)	⑮5.8.9.5.(13)4.③. ⑲(16)4.(19)18.1.1.9.9.9.
⑩2.2	①(13)(16)(16)4.8.1.(10)b,)⑩. ⌒, ⑭(10)(13)2.5.(13),)⑩. ②	⑮10.8.8.1.(19)(20)(16)8.1.(19)1.1.0.2.1.9.1.0.7.(11)7.(14)4.(19) 10.4.(16)2.) 6.5.8.5.(12)(19)6)(15)2.(b)(13)10.1.5.(13)(15)2.(b)(12)1.(11)2.(10)3.7.5.(13)(19) 3.(10)(19)8.9.7.(14)9.5.(13) 10.4.(16)2.) 6.5.8.5.(12)(19)6)(15)2.(b)8.9.0.(15)6.4.9.5.(13)4.(14)1.(19)2.5.2.5.(14)11.(11)1. (13)10.1.5.(13)	⑮5.8.9.5.(13)4.③. ⑲(16)4.(19)18.2.0.1.4.
⑩2.3	①5.(20)9.(19)1. ⑫. ①	⑮(14)(16)(18)(10)b1.5.3.1.0.4.(19)1.(11)3.(14)b[(8)2.(16)1.9.7.5.4.4.1.8.(20)7.(16)8.0.7.8.]: 10.4.(16)2.4.5.(16)6.5.8.5.(12)(19)6)(15)2.(b)(13)10.1.5.(13) ⑮(16)7.(19)3.(15)5.8.9.0.6.(11) ⑮(16)7.(19)3.(15)5.8.9.0.6.(11)https://www.biblio-online.ru/bcode/453039	(9) 7.(10)0.9.2.0.2.0.
6.1.3. ⑪(16)9.5.(15)4.4.8.1.(19)6)7.(16)7.(16)5.9.1.0.(19)			
	⌒(13)95.7.8, 8.589.(16)(19)9.(16)2.(19)	⑥(10)2.(16)(19)6)	⑦(16)(19)9.(16)2.1.9.8.9.(13)5.
⑩3.1	8.589.: ③. ⌒ ⑩5.(10)b4.5.(13), ⑩. ⌒ ⑨5.(18)2.5.(13),)⑦. ① ⑪(11)7.(11)1.0.2.(19)4.(11)	⑭5.(14)(15)5.95.(13)(11)(19)(16)0.6.(19)9.(11)3.(16)(19)8.9.(16)7.8.1.5.(20)(15)(19)8.8.(16)7.9.(13.(19)9) 10.4.(16)2.4.5.3.(16)9.5.(15) 6.5.8.5.(12)(19)6) ⑮(16)7.(19)3.(15)5.8.9.0.6.(11)http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	⑨(19)7.5.(13) ①(b)9. ⑳⑯⑳⌒, 2015
⑩3.2	⑩5.(10)b4.5.(13), ③. ⌒	⑦8.1.0.8.8.9.(15)5.(13)(16)(16)4.(19)b4.(11)10.4.5.(20)(15)(19)8.1.0.8.8.(19)9) 10.4.(16)2.4.5.3.(16)9.5.(15) 6.5.8.5.(12)(19)6)(15)2.(b) 8.(13)3.5.8.9.5.(b)9.(16)2.1.9.4.5.(20)7.(16)2.5.9.8.5.1.2.0.4.(10)a16.(19)2.8.5.(b)6.5.4.(16)6.7.(16)2.(16)4.(19)a) 6.5.(15)4.5.9.5.(13)1.(19) 38.04.04 ②5.8.0.(15)7.8.9.(13)(16)4.4.5.(16)(19)3.1.0.4.(19)1.3.(16)9.6.(12)1.9.4.5.(16)1.0.6.7.(16)2.(16)4.(19)6)	⑨(19)7.5.(13) ①(b)9. ⑳⑯⑳⌒, 2017
6.2. ⑭(16)7.(14)(16)4.1.9.7.(16)8.0.7.8.5.(13)(19)4.1.1.5.7.3.(11)(18)5.4.4.5.9.(16)2.(16)5.3.3.1.0.4.(19)1.(11)5.4.4.5.(20)8.(19)9)" ⑦4.9.(16)7.4.(16)9".			
(8)1	⑪(19)4.(19)8.9.(16)7.8.9.(13)5.1.1.0.2.1.9.1.0.7.8.⑮5.8.8.(20)8.1.5.(20)⑲(16)(16)7.(11)(19)9)[(8)2.(16)1.9.7.5.4.4.1.8.(20)7.(16)8.0.7.8.]. - ⑮(16)7.(19)3.(15)5.8.9.0.6.(11) https://culture.gov.ru/ . - ⑥(10)2. 8.2.0.1.7.(11)4.(11)		
(8)2	⑫(11)10.44.(10)b2.0.2.(16)1.9.7.5.4.4.(10)b(12)(19)2.2.(19)5.9.(16)1.(11)[(8)2.(16)1.9.7.5.4.4.1.8.(20)7.(16)8.0.7.8.]. - ⑮(16)7.(19)3.(15)5.8.9.0.6.(11)http://elibrary.ru/defaultx.asp. - ⑥(10)2. 8. 2.0.1.7.(11)4.(11)		
6.3. ⑭(16)7.(14)(16)4.1.9.4.1.1.5.7.3.(11)(18)5.4.4.1.8.1.2.9.(16)2.4.5.2.5.(16)(20)			
6.3.1 ⑭(16)7.(14)(16)4.1.9.6.7.5.4.7.(11)3.3.4.5.(14)5.5.0.8.6.(14)(16)4.(19)b)			

6.3.1.1	⑬6.(16)7.(13).(19)5.4.4.(10)(b) 8.(19)8.9.(16)3.(11) 8.(16)3.(16)(a)8.9.(19)(11)Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	⑭7.(19)2.5.(17)(16)4.(19)(b)Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	⌒4.9.(19)(18)(19)7.1.0.8.4.5.(16)⑭⑬ Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 ④(16)7.(14)(16)4.9.(19)4.1.1.5.7.3.(11)(13)(19)5.4.4.1.8.1.2.8.6.7.(16)5.1.4.4.1.8.1.2.8.(19)8.9.(16)3.(19)8.5.(13)7.(16)3.(16)4.4.1.8.1.2.6.7.5.1.1.(16)8.8.(19)5.4.(11)2.1.4.1.8.1.2.(12)(16)(15)1.4.4.1.8.1.2.	
6.3.2.1	⑦4.1.1.5.7.3.(11)(13)(19)5.4.4.(10)(b) 8.6.7.(16)5.1.4.4.(10)(b) 8.(19)8.9.(16)3.(11) ⑨5.4.8.0.2.1.9.9.(11)4.9.⑭2.(a)8.
6.3.2.2	⑦4.1.1.5.7.3.(11)(13)(19)5.4.4.(10)(b) 8.6.7.(16)5.1.4.4.(10)(b) 8.(19)8.9.(16)3.(11) ⑦1.7.(11)4.9.
6.3.2.3	⑭7.5.1.1.(16)8.8.(19)5.4.(11)2.1.4.(10)(b) (12)(16)(11) (15)1.4.4.1.8.1.2. ⑫(11)0.1.4.4.(10)(b) 2.0.2.(16)1.9.7.5.4.4.(10)(b) (12)(19)2.2.(19)5.9.(16)(11) elibrary.ru ⑮(16)7.(19)3. (15)5.8.9.1.0.6.(11) http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	⑭7.5.1.1.(16)8.8.(19)5.4.(11)2.1.4.(10)(b) (12)(16)(11) (15)1.4.4.1.8.1.2. (8)2.(16)1.9.7.5.4.4.1.8.(20) 1.(19)1.2.5.(14) (19)②–⑬⑱ ①⑬ ①(b)9.8.1.(19)(20) ②⌒⑰⑱ ⑮(16)7.(19)3. (15)5.8.9.1.0.6.(11 http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. ⑪⌒⑰④ ⑮7⌒⑩(7)⑫⑬–⑰④ ⑳⑫7(2)④ ⑯⑨⑬④ ⑬–④ ⑯⑭④(2)④ ⑫7④ ③7⑯(1)7⑭⑩7⑫(6) (⑪⑬③⑱⑩(10))	
7.1	⑬6.(18).1.4.(19)6) 3.(19)1.6.7.(19)(1)2.1.9.4.5. 9.1.2.4.(19)4.1.5.(20) (12)(16)8. 4.(16)5.1.2.5.(15)(19)3.5.(20) (15)2.(b) 5.8.1.0.6.(16)8.9.(13)2.(16)4.(19)(b) 5.(12)7.(16)5.(18)9.(16)2.1.9.4.5.(15). 6.7.5.1.3.(16)8.8.(11) 6.5.(15)9.8.1.3.(19)6.2.1.9.4.(16) 6.7.(16)5.8.9.(13)2.(16)4.5.(13)⑭7.(19)2.5.(17)(16)4.(19)3 ⑮⑭③.

8. ⑪④ ⑰③③7(2)④ ⑯⑨7④ ⑱⑨⌒⑥⌒⑫7(10) ③(10) ⑬–⑱(2)⌒(9)(4)⑦⑳⑯(10) ⑭⑬ ⑬⑯1⑬④ ⑫7(9) ③7⑯(1)7⑭⑩7⑫(6) (⑪⑬③⑱⑩(10))	
⑬8.(13)5.(16)4.(19)6.(15)9.8.1.3.(19)6.2.1.9.4.8. 6.7.5.(13)5.(15)9.9.8.(b)(13)1.1.5.7.3.(16)(11)0.1.(15)(19)9.5.7.4.1.8.1.2.(16)(19)4.(b)9.1.(20)(19)(13)4.(16)(11)0.1.(15)(19)9.5.7.4.5.(20)8.(13)3.5.8.9.5.(b)9.1.6.2.1.9.4.5.(20)7.(11)2.5.9.8. 5.(14)0.4.(11)(a)1.6.(19)1.2.8.(b)	
⑭7.(19) 6.7.5.(16)(b)4.(19) (11)0.1.(15)(19)9.5.7.4.1.8.1.2. (16)(19)4.(b)9.1.(20) 6.7.(16)1.0.3.3.9.7.(16)4.5. 6.7.(19)3.(16)4.(16)4.(16) 8.2.(16)5.1.0.(a)1.6.(19)1.2. (19)4.4.5.(18)1.3.5.4.4.1.8.1.2. 1.1.5.7.3. 1.0.4.(16)2.4.1.8.1.2. (16)(19)4.(b)9.1.(20) 7.(16)(18)(19)(18)(a)1.6.(19)1.2. 1.0. 5.(14)0.4.(11)(a)1.6.(19)1.2.8.(b) 4.(11)8.1.(19) 1.5.3.(14)5.4.5.(20) 7.(11)2.5.9.8. 3.(16)7.2.(19)4.4.5.8.9.4.5.(20) 1.5.3.3.0.4.(19)7.(11)3.(19)(9) 6.7.(19)4.(b)9.1.(b) 7.(16)5.(16)4.(19)(20) 2.(19)5.(16)7.8.1.(19)6 1.(14)8.9.(18)(1) 7.(16)(b)5.7. 1.5.4.1.7.(19)4.1.8.1.2.8.9.0.1.3.1.(20) (9)5.2.(19)4.8.9.1.5.1.4.1.8.5.(13)(16)4.(b)9.1.(20)(13)(19)4.9.1.6.7.1.1.9.(19)3.4.1.8.1.2.1.1.5.7.3.(11)2.5.6.7.(16)(b)2.(16)4.5.1.0.4.(16)2.4.1.8.3. 6.2.1.4.5.3.
⑭7.1.1.9.1.4.8.1.(10)(b) 6.5.(15)4.5.9.5.(13)(11) 6.7.(19) 7.(16)2.(19)(8)1.3.(19) (15)9.8.1.3.6.2.1.9.4.1.8. 5.7.(14)4.(19)(10)0.9.8.(b) 6.1.0.9.(16)3. 6.7.5.(16)(b)4.(19)(b) 6.7.1.9.1.4.8.1.(11)2. (16)4.(b)9.1.(20) 6.7.(16)1.0.3.3.(19)7.(19)(18)(a)1.6.(19)1.2. 1.0.4.1.8.9.(16) 5.(14)0.4.(11)(a)1.6.(19)1.2.8.(b) (13) (13)1.8.6.5.2.4.(16)4.(19)(9) 5.9.(16)2.1.9.4.1.8.1.2. 2.0.2.(16)3.(16)4.9.5.(13) 7.(11)2.5.9. 8.(13)(16)(b)4.4.1.8.1.2. 8. (12)0.1.0.6.(16)0 6.7.5.1.1.(16)8.8.(19)5.4.(11)2.1.4.5.(20)(15)(16)(b)9.(16)2.1.9.4.5.8.9.1.9.(a)

①4.(16)1.0.1.5.(19)9.5.7.4.(10)(b) 8.(13)3.5.8.9.5.(b)9.(16)2.1.9.4.(10)(b) 7.(11)2.5.9.(11) 5.8.1.0.6.(16)8.9.(13)2.(16)4.(b)9.8.(b)(13)8.2.(16)4.0.(a)1.6.(19)1.2.1.1.5.7.3.(11)2.
ð8.(13)3.5.8.9.5.(b)9.(16)2.1.9.4.5.(16)(19)4.0.4.(16)(b)9.(16)5.7.(16)9.1.4.8.1.5.(14)5.3.(11)9.1.6.7.(19)1.2.(11)(9)3.(15)9.8.1.3.6.2.1.9.4.1.8);
ð6.5.(15)4.5.9.5.(13)(11)1.6.7.(11)7.1.9.1.4.8.1.(19)3.(16)4.(b)9.1.(b)3;
ð6.5.(15)4.5.9.5.(13)(11)1.3.(16)7.5.6.7.(19)(b)9.1.(b)3. 9.(16)1.0.6.(16)4.5.1.5.4.9.7.5.2.(b)
ð6.5.(15)4.5.9.5.(13)(11)1.6.7.5.3.(16)7.1.0.9.5.1.4.4.5.(20)(1)9.9.(16)8.9.(13)(19)
⑭7.(19)5.7.(14)4.(19)(8)1.3.(19)8.(13)3.5.8.9.5.(b)9.(16)2.1.9.4.5.(20)7.(11)2.5.9.8. 4.(16)5.1.2.5.(15)(19)3.5. 6.7.(16)7.(15)(b)1.8.(16)4.5.
5.(12)7.(19)1.9.1.9.(13)4.(19)3.(14)(16)4.(11) 1.2.(a)1.4.(16)1.8.(16) 6.5.4.(b)9.1.(b) 4.(16)8.0.6.(19)(16) 5.8.4.5.(13)4.1.0.(a) 8.3.1.8.8.2.5.(1)1.0.(a) 4.(16)7.1.0.(18)1.0.(13) 9.5.3. (19)2.(19) (19)4.5.3. 7.(11)(b)(b)2.(16) 1.0.4.(b)2.4.5.(20) (15)9.8.1.3.6.2.1.9.4.1.8.
1. ⑯(13)3.5.8.9.5.(b)9.(16)2.1.9.4.5.(16)(19)4.0.4.(16)(b)9.(16)3.(15)9.8.1.3.6.2.1.9.4.1.8.
③2.(b) 7.(11)2.5.9.8. 4.(16)5.1.2.5.(15)(19)3.5. 5.(14)(11)5.3.(19)1.9.8.(b) 8. 1.0.4.(16)2.4.1.8.3. 6.2.1.4.5.3. (15)9.8.1.3.6.2.1.9.4.1.8. (19) 1.0.8.9.(14)4.5.(18)(19)1.9. 1.(11)5.(16) 1.5.2.(19)4.8.9.(13)5. 1.4.1.8.5.(13) 5.9.(16)(b)(b)4.5. 1.0.4.(16)2.4.1.8.3. 6.2.1.4.5.3. (13) 1.3.(16)2.5.3. 4.(11) (19)4.0.4.(16)(b) (15)9.8.1.3.6.2.1.9.4.1.8. 4.(11) (11)0.1.(15)(19)9.5.7.4.1.0.(a) 7.(11)2.5.9.0. 8. 6.7.(16)6.5.(15)(18)(19)(16)2.(16)3. 4.(11) 2.(16)1.3.(19)5.4.4.1.8.1.2. (19) 6.7.(19)1.9.1.4.8.1.(19)2. (8.(16)3.(19)4.(11)7.8.1.(19)2, (11) 9.1.(11)7.(16) 4.(11) 8.(13)3.5.8.9.5.(b)9.(16)2.1.9.4.1.0.(a) 7.(11)2.5.9.0. ⑯ 1.3.(16)2.1.9.(a) 5.6.9.(19)3.(11)2.1.9.4.5.(20) 8.(13)3.5.5.7.(14)4.(19)(8)1.3.(19) 4.(16)5.1.2.5.(15)(19)3.5. 8.5.6.5.8.9.(18)(19)9.1.9.2.0.9.0.(19)4.1.1.5.7.3.(11)1.3.(19)(a) 8.(14)7.1.1.(19)1.5.3. (16)4.(b)9.1.(20)(19)(13)1.8.(16)(19)9.1.9.4.(11)(b)2.5.2.(16)(16)9.7.(19)4.1.8.(16)6.5.(13)7.(16)3.(16)4.(19)(19) 5.(14)7.(16)3.1.0.9.(16)3.1.8. 1.4.9.5.1.8. (16)7.1.4.(16)(16) 5.6.7.(16)(b)2.(19)9.1.9. (15)2.(b) 8.(16)(b) 6.(16)7.(19)5.1.8. 5.1.7.(16)3.4.1.8.1.2. (16)(16)1.4.(19)(20) (1)(16)2.1.6.8.5.5.(12)7.(11)4.5. 4.1.1.4.1.9.1.9. 7.(11)2.5.9.0. 8. (19)1.0.4.(16)4.(19)(b) 9.1.5.7.(16)9.1.4.8.1.5.(14)5. 3.(11)9.1.6.7.(19)1.2.(11) 5.8.4.5.(13)4.1.8.1.2.9.1.7.3.(19)4.5.(13)(19)6.5.4.(b)9.(19)(20)1.1.0.7.8.(11)(19)4.(15)(19)(18)(b)1.0.1.2.1.9.4.1.8.(16)(19)9.1.8.9.5.1.8.(16)(16)(16)1.4.(19)(b)
2. ⑭5.(15)4.5.9.5.(13)(11)1.6.7.(11)7.1.9.1.4.8.1.(19)3.(8.(16)3.(19)4.(11)7.8.1.(19)3) (16)4.(b)9.1.(b)3.
(1)(16)2.1.9. 6.7.(11)7.1.9.1.4.8.1.(19)2. (8.(16)3.(19)4.(11)7.8.1.(19)2. (16)4.(b)9.1.(20) (16)1.2.(a)1.4.(16)9.8.(b) (13) (16)1.7.1.6.5.2.(16)4.(19)9 9.1.5.7.(16)9.1.4.8.1.5.(14)5. 3.(11)9.1.6.7.(19)1.2.(11) 6.5. 4.(16)(b)2.5.2.(16)6) (13)(17)4.1.8.3. 9.(16)3.(13)3, (13) 7.(16)(b)9.1.(b)9) 1.0.5.(14)0.4.(11)(a)1.6.(19)1.2.8.(b) 4.(16)8.1.5.(13) 1.7.(19)1.9.1.4.8.1.5.(14)5. 3.1.8.1.5.2.(16)4.(b)0.(13)(15)1.4.4.5.(20) 5.(12)2.1.8.9.(19)(16)4.(16)4.(b)9.(b) 1.0.3.(16)4.(b)9.(20) 7.(11)2.5.9.8. 8.1.0.4.(16)2.4.5.(20)(19) 4.(11)0.4.4.5.(20) 2.(19)9.(16)7.(19)1.0.7.5.(20) 4.5.7.3.(19)(19)4.1.8.3.(19) 3.(19)1.6.7.(19)1.2.(13)(19) ① 1.2.5.(15)(16) 6.5.(15)4.5.9.5.(13)(19) 1. 6.7.(11)7.1.9.1.4.8.1.5.3.1.0. (8.(16)3.(19)4.(11)7.8.1.5.3.1.0. (16)4.(b)9.1.(b)a) 5.(14)0.4.(11)(a)1.6.(19)3.8.(b) 8.2.(16)4.0.(19). (13)4.(19)3.(11)9.1.2.1.9.4.5. 5.(14)(11)5.3.(19)1.9.8.(b) 8. 6.2.1.4.5.3, (15)5.6.7.5.8.(13)(19) (13)8.4.(16)8.4.4.1.8.3.(19) 4.(11) 5.(12)8.1.0.(17)(15)4.(19)6) (15)5.8.1.5.4.(11)2.1.9.4.5. (19)1.0.4.(19)1.9. 8.5.5.9.(16)9.8.9.1.0.(a)1.6.(19)2.0) 9.1.5.7.(16)9.1.4.8.1.(19)2.0) 3.(11)9.1.6.7.(19)1.2.. 6.7.(16)5.2.(16)(16)3.1.0.(a) 1.0.4.(16)2.4.1.0.(a) 3.(16)9.5.(15)9.1.4.8.1.1.0.(a) (19) 4.(11)0.4.4.1.0.(a) 2.(19)9.(16)7.(19)1.0.7.1.0. (15)(16)1.5.3.(16)4.1.0.(b)9.8.(b) 5.(12)7.(11)6.(16)4.(19)6) 5.(14)0.4.(11)(a)1.6.(19)1.2.8.(b) 1. 3.5.4.5.(14)7.(11)1.1.(19)3, 8.9.(11)9.1.3. (19)8) 8.6.(14)3.(19)1.2.9.4.1.8.1.2. (17)1.0.7.4.(11)2.5.(13) 1.2.7.(16)8.9.5.3.(19)1.0.4.1.8.3. (18)(15)6.7.(17)1.1.3, (11) 9.1.1.(17)(16) 1. 3.(19)1.6.7.(19)1.2.1.3. 8.7.(16)8.9.(13) 3.(16)8.8.5.(13)5.(20) (19)4.1.1.5.7.3.(11)3.(19)) 6.5. 9.1.3.(16) 1.4.9.5. 6.5.(16)5.2.(16)9. (13)(18)4.(11)4.9.(16)2.1.9.4.5.(20) 3.(16)7.(16)1.0.4.2.1.0.(14)9.1.9. 6.7.5.(12)2.1.3.1.0. (19) 7.(16)4.5.5.(12)7.(11)(b)9.1.9.6.7.5.1.3.(16)8.8.(16)6.5.(12)8.1.0.(17)(15)4.(19)(b)
3. ⑭5.(15)4.5.9.5.(13)(11)1.3.(16)7.5.6.7.(19)(b)9.(19)(b)3. 9.(16)1.0.6.(16)4.5.1.5.4.9.7.5.2.(b)
① 1.5.4.1.3.(16) (19)1.0.4.(16)4.(19)(b) 1.(11)7.1.5.5.(20) 9.(16)3.1.8. 3.5.(17)(19). 6.7.5.(13)5.(15)(19)9.1.9.8.(b) 9.(16)3.(19)1.9.4.8.1.(11)(b) 1.5.4.9.7.5.2.1.9.4.(11)(b) 7.(11)2.5.9.(11) 1.5.9.5.7.(11)(b) (13)2.(16)9.8.(b) 8.7.(16)8.9.(13)5.3. 6.7.5.3.(16)7.1.0.9.5.1.4.4.5.(20)5. 1.5.4.9.7.5.2.(b) 5.1.3.(16)4.1.(19) (18)4.(11)(19)(20) ⑭5.(15)4.5.9.5.(13)(11) 1. 4.(16)0. (16)1.2.(a)1.4.(16)9.8.(b) (13) 6.5.(13)9.5.7.(16)4.(19)9 6.7.5.(20)(15)4.4.5.(20)5. 3.(11)9.1.6.7.(19)1.2.(11) (19) 6.5.(13)9.5.7.4.5.3. 7.(14)5.(16)4.(19)9.(16)(16)1.4.(19)(b) 1.5.9.5.7.1.8.(16) 7.(16)8.8.3.(19)9.7.(19)(1)2.(19)8.9.4.(11)(16)4.(b)9.(b)5.1.2. (11) 9.1.1.(17)(16)(13)(13)1.8.6.5.2.4.(16)4.(19)9.(16)(16)1.4.(19)(b)(15)2.(b) 8.(13)3.5.8.9.5.(b)9.(16)2.1.9.4.5.(20) 7.(11)2.5.9.8.
4. ⑭5.(15)4.5.9.5.(13)(11)1.6.7.5.3.(16)7.0.9.5.1.4.4.5.(20)(1)9.9.(16)8.9.(13)(19)9)
⑭5.(15)4.5.9.5.(13)(11) 1. (16)1.4.9.1.0. (16)2.(16)9.8.(b)(16)1.2.(a)1.4.(16)9.1.6.2.1.9.4.1.8.3. 2.0.1.6.5.3. (19)1.0.4.(16)4.(19)(b) (15)9.8.1.3.6.2.1.9.4.1.8. (19) (16)2.(16)9.8.(b) 8.7.(16)8.9.(13)5.3. 6.7.5.3.(16)7.0.9.5.1.4.4.5.(20)5. 1.5.4.9.7.5.2.(b) ⑭5.(15)4.5.9.5.(13)(11) 1. (16)1.4.9.1.0. 6.7.(16)5.6.5.2.(16)(16)9. (19)1.0.4.(16)4.(19)6) 7.(16)1.5.3.(16)4.(15)0.1.6.3.5.(20) 2.(19)9.(16)7.(19)1.0.7.1.8. (19) (15)7.1.0.(14)1.2. (19)8.9.5.1.4.4.(19)1.5.(13) 6.5.(13)9.5.7.(16)4.(19)6

3. 9. 7. 25. 6. 7. 19. 14. 81. 12. 4. 9.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточнойаттестации по дисциплине
Искусство ведения научной дискуссии

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы магистратуры «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Искусство ведения научной дискуссии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профилю) программы магистратуры «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК- 4).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-4	• Деловой иностранный язык	• Искусство ведения научной дискуссии	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-4.2	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.3	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Искусство ведения научной дискуссии» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания
по дисциплине «Искусство ведения научной дискуссии»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. В риторике спора различают по силе аргументы:
   a) рациональные и иррациональные
   b) исчерпывающие, главные, спорные и запасные
   c) спорные и запасные
   d) исчерпывающие, главные, рациональные, спорные, истинные

2. Предмет речи — это:
   a) некая целостная часть окружающего мира, которой посвящено речевое произведение
   b) письменный конспект речи
   c) мыслительная задача, которую ставит перед собой оратор
   d) аудитория, на которую ориентирована данная речь

3. Аргументы делятся на две большие группы:
   a) исторические и эмоциональные
   b) психологические и иррациональные
   c) рациональные и иррациональные
   d) психологические или аргументы к человеку

4. Выберите наиболее правильный ответ. Тезисы - это:
   a) письменное изложение основных мыслей оратора
   b) речевой жанр, в рамках которого тексты строятся как система кратко сформулированных основных положений
   c) кодированное выступление оратора
   d) системное изложение текста

5. Прочтите три текста и найдите, какие из них передают одну и ту же основную идею:

А) В определенные периоды времени материю классифицировали по-разному. С позиции Аристотеля все вещества состоят из воздуха, земли, огня и воды. Такая точка зрения существовала долгое время. Сегодня жидкие, газообразные и твердые тела описываются в соответствии с их химическими свойствами.

Б) В разные времена существовали разные системы для классификации материи. Хотя сейчас материю анализируют исходя из ее химических свойств, Аристотелевское деление веществ на землю, огонь, воздух и воду преобладало в течение долгого времени.

В) В определенные периоды времени материю классифицировали по-разному. Точка зрения Аристотеля, что все вещества состоят из воздуха, земли, огня и воды, была совершенно ошибочна и ее заменили на более правильную версию, которой мы придерживаемся до сих пор. Сегодня жидкие, газообразные и твердые тела описываются в соответствии с их химическими свойствами.

a) А и Б
b) А и В
c) Б и В

6. Логическое доказательство состоит из:
a) тезиса и аргументов
b) тезисов, аргументов и демонстрации
c) тезиса и демонстрации
d) аргументов и демонстрации

7. Выберите наиболее правильный ответ. В риторике термин «концепция» употребляется в значении:
a) идея учения
b) система связанных между собой и вытекающих один из другого взглядов на то или иное явление
c) способ рассмотрения или понимания чего-либо
d) сумма знаний о предмете речи, выраженная в краткой, четкой, последовательно развертываемой форме

8. Выберите наиболее правильный ответ. В тезисном речевом произведении выделяются следующие композиционные части:
a) преамбула, основное изложение, заключительный тезис
b) введение, основной тезис, иллюстрация-аргументация, заключение
c) введение, развитие, кульминационное подведение итогов
d) введение, кульминация, итоги

9. Доказательства бывают:
a) истинные и спорные
b) исчерпывающие и спорные
c) прямые и косвенные
d) рациональные и иррациональные

10. Основными требования к эффективности речи являются:
a) правильность, эмоциональность, убедительность
b) новизна, эмоциональность, эпатажность
c) новизна, уместность, правильность
d) новизна, аргументированность, эмоциональность

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Искусство ведения научной дискуссии»

1. Научная коммуникация как специфическая разновидность коммуникации
2. Структурно-языковая специфика научного стиля
3. Жанры научной речи
4. Структура современного публичного выступления
5. Требования к поведению говорящего
6. Дискуссия как средство продуктивного общения членов научного сообщества, эффективная форма исследования
7. Цели научной дискуссии
8. Закономерности речевого развертывания научной дискуссии (очной и заочной)
9. Основные виды аргументации
10. Правила ведения научной дискуссии и полемики
11. Толерантность научной речи
12. Культура диалога как формы общения в ситуации непосредственного контакта
13. Типы диалогов, их языковые особенности
14. Роли участников научного диалога в зависимости от его жанра и условий общения
15. Место и роль научной дискуссии в процедуре защиты диссертации

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Искусство ведения научной дискуссии**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения,

процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении теоретической части зачета осуществляется путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Искусство ведения научной дискуссии

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы магистратуры «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Искусство ведения научной дискуссии**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК- 4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Искусство ведения научной дискуссии**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания.
	УК-4.2	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия			
	УК-4.3	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Искусство ведения научной дискуссии»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Для красноречия, т.е. совершенной по форме и смыслу речи, выступающий должен владеть:
   a) грамматикой и синтаксисом
   b) грамматикой и фонетикой
   c) речевой стилистикой и лексикой
   d) грамматикой и речевой стилистикой
2. Требования к аргументам следующие:
   a) истинность, достаточность

b) истинность, непротиворечивость, достаточность
c) непротиворечивость, достаточность
d) истинность, непротиворечивость

3. Развернутое изложение на определенную научную, политическую, эстетическую или иную тему называется:
a) словом
b) докладом
c) проповедью
d) агитацией

4. Характерными особенностями речи оратора-агитатора являются:
a) литературно-художественные ассоциации
b) краткость, апелляция к интересам толпы
c) фамильярные обращения
d) употребление научных терминов

5. Опытный оратор располагает сильные аргументы:
a) в середине речи
b) значимость аргументов усиливается к концу речи
c) хаотически
d) только в начале речи

6. Логическое доказательство состоит из:
e) тезиса и аргументов
f) тезисов, аргументов и демонстрации
g) тезиса и демонстрации
h) аргументов и демонстрации

7. Выберите наиболее правильный ответ. В риторике термин «концепция» употребляется в значении:
e) идея учения
f) система связанных между собой и вытекающих один из другого взглядов на то или иное явление
g) способ рассмотрения или понимания чего-либо
h) сумма знаний о предмете речи, выраженная в краткой, четкой, последовательно развертываемой форме

8. Выберите наиболее правильный ответ. В тезисном речевом произведении выделяются следующие композиционные части:
e) преамбула, основное изложение, заключительный тезис
f) введение, основной тезис, иллюстрация-аргументация, заключение
g) введение, развитие, кульминационное подведение итогов
h) введение, кульминация, итоги

9. Доказательства бывают:
e) истинные и спорные
f) исчерпывающие и спорные
g) прямые и косвенные
h) рациональные и иррациональные

10. Основными требования к эффективности речи являются:
e) правильность, эмоциональность, убедительность
f) новизна, эмоциональность, эпатажность
g) новизна, уместность, правильность
h) новизна, аргументированность, эмоциональность

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Искусство ведения научной дискуссии»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Д124- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение. Д116-Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
помещения для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д124- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д124- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Искусство ведения научной дискуссии»

Наименование	Наличие доступа
Социально-гуманитарные знания[Текст]: науч.-образоват. изд. / учредители : М-во образования и науки РФ, Ред. журн.; [редкол.: А. В. Миронов (гл. ред.) и др.]	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9127
Общественные науки и современность[Текст]: журн. / учредители : Российская академия наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7731
Научные дискуссии [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Вэлборн»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=50857