Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"



Деловой иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

иностранных языков

Учебный план

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность

программы

магистратуры

"Финансово-

(профиль) экономическая деятельность предприятий АПК"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

33ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

в том числе:

аудиторные занятия

32

самостоятельная работа

76

Распределение часов лисциплины по семествам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого				
Недель	1	6	1				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП			
Лабораторные	32	32	32	32			
В том числе инт.	30	30	30	30			
Итого ауд.	32	32	32	32			
Контактная работа	32	32	32	32			
Сам. работа	76	76	76	76			
Итого	108	108	108	108			

Программу составил(и):	
старший преподаватель кафедры иностранных	языков, Владимирова Елена Николаевна
	- M
Рецензент(ы):	
к.филол.н., доцент кафедры иностранных языко	в, Гремицкая Мария Владимировна
Рабочая программа дисциплины	
Деловой иностранный язык (английский)	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образователи направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кр	ьный стандарт высшего образования - магистратура по ведит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кре Направленность (профиль) программы магис АПК"	едит тратуры "Финансово-экономическая деятельность предприятий
одобренного и утвержденного Ученым советом у	университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и с	
экономического факультета	Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и о	добрена на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол № от "15" апреля 2021 г.	
Зав. кафедрой	к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

	суждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	рование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обо	суждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол от ""	2023 г. №
Зав. кафедрой	
Визиг	рование РПД для исполнения в очередном учебном году
Dii 311 ₁	рование г 11 д для исполнения в очередном учеоном году
_	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
_	
Рабочая программа пересмотрена, обо	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обо	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обо иностранных языков Протокол от ""	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обо иностранных языков Протокол от ""	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обо иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обо иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обо иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обом иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир Рабочая программа пересмотрена, обом иностранных языков	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. № рование РПД для исполнения в очередном учебном году суждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обом иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир Рабочая программа пересмотрена, обом	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. № рование РПД для исполнения в очередном учебном году суждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры 2025 г. №

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Владение иностранным языком как средством общения в профессиональной деятельности,применяя современные коммуникативные технологии.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП						
Цин	кл (разд	дел) ОПОП: Б1.О						
2.1	.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1	дисцип	плины, предусмотренные ОПОП подготовки бакалавра						
2.2		иплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как цествующее:						
2.2.1	Учебна	ная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация						
3. K	СОМПЕ	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
	УК-4.1	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия						
	УК-4.2	2 Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия						
	УК-4.3	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию						
В резуль	В результате освоения дисциплины обучающийся должен							
3.1	Знать:	:						

3.1.1	коммуникативные технологии и средства общения на иностранном языке, базовую грамматику и основные
	грамматические явления, характерные для профессиональной речи на иностранном языке, базовую лексику
	иностранного языка, основную профессиональную терминологию по направлению подготовки
3.2	Уметь:
3.2.1	применять коммуникативные технологии и средства общения на иностранном языке, использовать базовую
	грамматику и лексику, профессиональную терминологию для устного и письменного общения на иностранном
	языке, реферирования и перевода специальной литературы
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками применения коммуникативных технологий и средств общения на иностранном языке, использования
	базовой грамматики и лексики, профессиональной терминологии для устного и письменного общения на

базовой грамматики и лексики, профессиональной терминологии для устного и письменного общения на иностранном языке, реферирования и перевода специальной литературы

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/ Раздел 1. Основы делового	Курс		(индикаторы)		ракт.	
	,						
	общения на иностранном языке.						
1.1	Основы делового общения на	1	3	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1	3	
	иностранном языке. /Лаб/			УК-4.3	Л1.2Л2.1		
					Л2.2 Л2.3		
					Л2.4		
					Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		
1.2	Международные отношения.	1	3	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1	3	
	Современные коммуникативные			УК-4.3	Л1.2Л2.1		
	технологии. /Лаб/				Л2.2 Л2.3		
					Л2.4		
					Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		
1.3	Ведение переговоров с помощью	1	3	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1	3	
	современных коммуникативных			УК-4.3	Л1.2Л2.1		
	технологий. /Лаб/				Л2.2 Л2.3		
					Л2.4		
					Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		

1 4	Ιπ	1	1 2	X710 4 1 X770 4 2	TT 1 1		
1.4	Деловая презентация и переписка. /Лаб/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	3	
1.5	Деловая презентация и переписка. /Лаб/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	3	
1.6	Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК. /Лаб/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	3	
1.7	Деятельность финансиста. /Лаб/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	3	
1.8	Деятельность экономиста. /Лаб/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	3	
1.9	Моя научная работа. Перевод статьи по домашнему чтению. /Лаб/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	3	
1.10	Представление аннотации статьи по домашнему чтению. /Лаб/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	3	
1.11	Подготовка к лабораторнымзанятиям, самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка перевода статьи по специальности. /Ср/	1	40	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Изучение научных статей по специальности. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.13	Полготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Подготовка к зачету /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

		6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л1.1	Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г.	Английский язык для магистрантов и аспирантов [Электронный ресурс]: учебметод. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/70327	М.: Флинта, 2015				
Л1.2	Федорова, М.А.	От академического письма - к научному выступлению: Английский язык: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116347	Москва: ФЛИНТА, 2018				
		6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л2.1	Савина, Н. А.	Грамматика современного английского языка: учеб. пособие для студентов вузов	Киров: Киров. обл. тип., 2010				
Л2.2	Крутских, А. В.	Курс делового английского: учеб. пособие	М.: Аст, 2013				
Л2.3	Рябцева Н. К.	Научная речь на английском языке: руководство по научному изложению [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119421	ФЛИНТА "ЭБС "Издательства Лань", 2019				
Л2.4	Федорова, М. А.	От академического письма - к научному выступлению. Английский язык [Электронный вид]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116347	М.: Флинта, 2018				
Л2.5	Анненкова, А. В.	English for Masters [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133352	Иркутский ГАУ, 2019				
		6.1.3. Методические разработки	•				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л3.1	Снигирева Е. А.	English for Your Success [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для обучающихся экономического факультета Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров:Вятская ГСХА, 2017				
Л3.2	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017				
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1				
Э1		кономического факультета [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая ср Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [2015]режим доступа: http://sdo.vgs					
Э2	Научная электронная б	иблиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.as	p				
Э3	Министерство сельского хозяйстваРоссийской Федерации[Электронный ресурс] Режим доступа:https://mcx.gov.ru/ Загл. с экрана.						
		6.3. Перечень информационных технологий					
		6.3.1 Перечень программного обеспечения					

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Free Commander 2009/02b
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	
6.3.2.6	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.7	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.8	Информационная справочная система: Интерфакс. Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru
6.3.2.9	Информационная справочная система: СКРИН. Режим доступа: http://disclosure.skrin.ru
6.3.2.1	Информационная справочная система: ПРАЙМ (системы комплексного раскрытия информации). Режим доступа: http://lprime.ru/finance
6.3.2.1	Информационная справочная система: Банкир.ру (вкладка – рейтинг банков). Режим доступа:http://bankir.ru/dom/forum.php
	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases
	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.1	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/ Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)									
7.1		٦								
7.2	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по	o								
	дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.									

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.
- 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а

также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Цель лабораторных занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце самостоятельного изучения грамматических тем может проводиться контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий, составление доклада на основе прочитанного материала по проводимой научной работе и подготовку соответствующей презентации.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Деловой иностранный язык (английский)

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Направленность (профиль) программы магистратуры «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК» Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профилю) программы магистратуры «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Компетенция с указанием этапов ее формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Код формируе-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы							
мой компе-	Начальный	Основной	Заключительный					
тенции	этап	этап	этап					
УК-4	• Деловой иностранный язык	• Искусство ведения научной дискуссии	• Подготовка к государственной итоговой аттестации					

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых ком- петенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наимено- вание кон- тролируе- мых разде- лов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. УК-4.2.	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию	Раздел 1 рабочей программы дисципли- ны	Разговорная тема; Реферирование профессионально-ориентированного текста.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

		Шкала оценивания			
$N_{\underline{0}}$	Критерии оценивания не зачтено		зачтено		
		Описание показателя			
1	Умения выбирать и	Обучающийся не применяет совре-	Обучающийся демонстрирует знания		
	применять необходи-	менные коммуникативные техноло-	современных коммуникативных тех-		
	мые коммуникативные	гии в процессе профессионального	нологий, умеет выбрать необходи-		
	технологии в соответ-	взаимодействия.	мую из них для применения ее в дан-		

		Шкала оп	енивания
No	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено
		Описание	показателя
	ствии целью и ситуа- цией профессионально- го взаимодействия на		ной ситуации профессионального взаимодействия на иностранном языке.
	иностранном языке.		
2	Умения применять профессиональную терминологию в процессе взаимодействия на иностранном языке.	Обучающийся допускает существенные ошибки в применении профессиональной терминологии в процессе взаимодействия на иностранном языке.	профессиональной терминологией, осуществляя профессиональное ино-
3	Умение воспринимать информацию и создавать устные или письменные речевые сообщения в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке.	Обучающийся не умеет воспринимать информацию, создавать речевые сообщения в процессе профессионального иноязычного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует умения восприятия информации и создания новых речевых сообщений на высоком уровне в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке.
4	Успеваемость в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	± •

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенции в процессе освоения образовательной программы

Разговорная тема «My scientific work» по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)» для промежуточной аттестации в форме зачета (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Типовые клише и выражения для разговорной темы:

Let me introduce myself. My name is....

Now I am a first-year master's student of

I study at the Faculty of

My specialization is

I graduated from ... with a bachelor's degree in... (Education) in ... (e.g. 2018).

After graduation I started my full time (part-time) work as a ... Now I am... (e.g. a manager).

I have decided to take a Master's Degree course (master's degree program) because...

Now I combine my practical work and scientific research.

The sphere of my scientific interest is ...

My scientific research deals with the problems of... (My scientific research deals withthe....)

It is based on...and devoted to

I have chosen this research topic because ...

This topic is explored enough/ a completely new field of scientific study.

The Russian/foreign scientists working on the same problem are ...

There is much/little material published on the subject of my research. I have read some scientific literature (articles), for example,

My scientific advisor is ...(full name, place of work, position, scientific degree and rank).

I always consult him/her when I encounter difficulties in my research.

The topic/title of my (future) master's thesis is ...

The scientific novelty of my research is ...

The main aim of the research is ...to find out/to define/to characterize/to explore/to investigate/to analyse/ to gain..... Its objectives are the following...

I use the following research methods and techniques: data collection, experiments... (observations, laboratory tests, field and pilot study etc.).

As for the practical output of my research, I hope that its results will be of practical significance. They may be applied to solving a wide range of problems in the field (area) of ...

Тексты для чтения и реферирования профессионально-ориентированного текста по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)» для промежуточной аттестации в форме зачёта (УК-4.1, 4.2, 4.3)

The Most Successful Currency

The most successful year for the dollar was the year 2001. The dollar rate grew or stayed stable against the world currencies except Mexican peso, Peruvian sol and Lebanese pound. The dollar has been the currency chosen by the world investors despite the sluggish growth of America's economy. The main currency expert of the London office Merrill Lynch &Co. Nail McKinnon thinks the dollar is the leader in silence.

Many investors think despite sluggish increase of GDP American economy will outpace European and Japanese economies. The actions of investors who bought stocks and assets helped the dollar rate to grow and achieve stability with respect to 52 (from 55) world currencies.

The dollar has not achieved such success since 1984. But not all the economists are satisfied with the dollar rate growth causing a slide in the USA trade deficit and cushioning the pressure of inflation in the country. In particular, American exporters like Nike Ink and Minnesota Mining & Manufacturing Co. are dissatisfied. They say that as a result of the dollar rate growth their receipts slightly decrease when they come home. Lately the dollar rate against the euro has increased by 10.5%, against the yen – by 8.2%, against the British pound – by 6%. In terms of the currency basket that includes Swiss franc, Swedish krona and Canadian dollar the rate of American currency has increased by 9.7%. Several American companies are afraid that the dollar rate growth can be harmful for the USA economy. American producers made a report to the Minister of Finance of the USA Pole O'Neal with request to stop the policy of the Ministry addressing to the promotion of the dollar. The main argument was the fact that the dollar rate growth make American companies less competitive abroad.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенции при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенции проводится в форме зачёта и определяется следующими методическими указаниями:

- задания на зачёт оцениваются согласно представленной выше шкале;
- учитывается успеваемость по текущему контролю в течение семестра и посещаемость занятий.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Деловой иностранный язык (английский)

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Направленность (профиль) программы магистратуры «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК» Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальная компетенция:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)», используются следующие оценочные средства:

Код и на- именова-	ова- ра достижения формируемой		Критерии оценивания	Наименова- ние контро-	Наимено- вание оце-
ние фор- мируемых		компетенции		лируемых разделов	ночного средства
компетен-				и/или тем в	текущей
ций				соответст-	аттестации
				вии с содер- жанием РПД	
УК-4	УК-	Обоснованно выбирает и	- умения выбирать и при-	Раздел 1 со-	Тестовое
Способен	4.1	применяет коммуника-	менять необходимые ком-	держания	задание;
применять		тивные технологии с	муникативные технологии	рабочей про-	Проект по
современ-		учетом цели и ситуации	в соответствии целью и	граммы дис-	домашнему
ные комму-		академического и про-	ситуацией профессио-	циплины.	чтению.
никативные		фессионального взаимо-	нального взаимодействия		
технологии,		действия	на иностранном языке;		
в том числе	УК-	Грамотно использует	- умения применять про-		
на	4.2	профессиональную тер-	фессиональную термино-		
стран-		минологию, в том числе	логию в процессе взаимо-		
ном(ых)		на иностранном языке,	действия на иностранном		
языке(ах),		для академического и	языке;		
для акаде-		профессионального	- умение воспринимать		
мического и	X 77.0	взаимодействия	информацию и создавать		
профессио-	УК-	Воспринимает и излагает	устные или письменные		
нального	4.3	в письменной и устной	речевые сообщения в про-		
взаимодей-		форме научную и про-	цессе профессионального		
ствия		фессиональную информацию	взаимодействия на иностранном языке.		

Тестовое задание

по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенции и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты тестового задания оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания		
	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.		
Отлично	Продемонстрированы знания всей части учебного материала.		
	Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.		
	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.		
Хорошо	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.		
	Средний уровень знаний практического контролируемого материала.		
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.		

	Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Продемонстрировано незнание учебного материала.
	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовое тестовое задание (УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3)

Choose the best answer. a, b, c or a.
1. For regular everyday use most people prefer a account.
a) current
b) deposit
c)cheque
2. A account earns interest but it's not so easy to withdraw your money.
a) deposit
b) current
c) cheque
3. Often a discount is offered as an to get a customer to pay
promptly.
a) investment
b) incentive
c) inventory
4. They part of his wages for being late.
a) reduced
b) deduced
c) retired
5. Last January the train went up by 7 %.
a) taxes
b) fares
c) fee
6. By mistake we have undercharged her so we'll have to send her a
a) debt
b) debit
c) credit
7. I need some for coffee machine.
a) exchange
b) bills
c) change
8. Money you are paid for your work is money you
a) earn
b) benefit
c) gain
9. When you finish a meal at a restaurant, you ask for the
a) account
b) bill
c) addition
10. They persuaded him to money in their company.
a) investigate
b) lay

c) invest

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенции и опыта деятельности при проведении текущей аттестации в форме тестового задания включает: сроки проведения тестов: в течение первого семестра на первом курсе; место проведения: во время проведения лабораторных занятий; время выполнения: не более 70-80 минут; оценка проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки тестового задания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Проект по домашнему чтению

по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме проекта по домашнему чтению предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенции и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания		
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит профессионально-ориентированный текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат ясно и чётко отражает полноту содержания прочитанного текста.		
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе профессионально-ориентированного текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат в целом отражает основное содержание прочитанного текста.		
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе профессионально-ориентированного текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного текста.		
Материал для перевода не соответствует направлению и/или профилю по словарь составлен неверно; при переводе текста обучающийся допуск тельное количество ошибок, что препятствует понимаю прочитанного; ция не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутс бок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, основное со прочитанного текста не прослеживается.			

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся осуществляет поиск профессиональноориентированной иноязычной информации; применяет для этого необходимые коммуникативные технологии; составляет словарь незнакомых слов-терминов по найденному и прочитанному тексту; осуществляет его адекватный перевод; пользуясь фразами-клише, представляет его реферат (краткое изложение), который сопровождается соответствующей презентацией.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта – последняя неделя семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной профессионально-ориентированной информацией, умений применять современные коммуникативные технологии в процессе взаимодействий на иностранном языке.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Деловой иностранный язык (английский)

Деловой иностранный язык (английский)			
Наименование спе- циальных помеще- ний	Оснащенность специальных помещений		
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	ВЗ10 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку В403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола. Д119Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT — Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение		
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку В403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола. Д119Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение		
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д119Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕСКУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение		

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине Деловой иностранный язык (английский)

Наименование	Наличие доступа	
«TheEconomist» [Электронный ресурс]: еженедельный обще-	Режим доступа: https://www.economist.com/	
ственно-политический и деловой британский журнал.		
«TheSundayTimes» (Санди Таймс)[Электронный ресурс]:	Режим доступа: https://www.thetimes.co.uk/	
британская деловая газета.	Режим доступа. https://www.thetimes.co.uk/	
AmericanEconomicJournal - AppliedEconomics[Электронный		
ресурс]: специализированный американский экономический	Режим доступа: https://www.aeaweb.org/journals	
журнал.		
The International Economy [Электронныйресурс]: журнал /The	Режим доступа:	
International Economy Publications, Inc.	http://www.international-economy.com/index.htm	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"



Деловой иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

иностранных языков

Учебный план

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

программы магистратуры

"Финансово-

экономическая деятельность предприятий АПК"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

3 3ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

в том числе:

аудиторные занятия

32

самостоятельная работа

76

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			сциплины по семестрам Итого
Недель			1	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	30	30	30	30
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):	
старший преподаватель кафедры иностранных	: языков, Владимирово Елена Николаевна;
	
Рецензент(ы):	
к.филол.н, доцент кафедры иностранных языков	в, Гремицкая Мария Владимировна:
	Olla
Рабочая программа дисциплины	
Деловой иностранный язык (немецкий)	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образователь направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кре	ный стандарт высшего образования - магистратура по едит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)
составлена на основании Учебного плана:	1.75 771)
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кре, Направленность (профиль) программы магист АПК"	дит гратуры "Финансово-экономическая деятельность предприятий
одобренного и утвержденного Ученым советом у	ниверситета от 15.04.2021 протокол № 5.
абочая программа дисциплины рассмотрена и од	
кономического факультета	Протокол № 6/ от "15" апреля 2021 г.
абочая программа дисциплины рассмотрена и од	обрена на заседании кафедры
ностранных языков	**************************************
ротокол № 🔏 от "15"апреля 2021 г.	
ав. кафедрой	_к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

	суждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	рование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обо	суждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол от ""	2023 г. №
Зав. кафедрой	
Визиг	рование РПД для исполнения в очередном учебном году
Dii 311 ₁	рование г 11 д для исполнения в очередном учеоном году
_	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
_	
Рабочая программа пересмотрена, обо	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обо	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обо иностранных языков Протокол от ""	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обо иностранных языков Протокол от ""	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обо иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обо иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обо иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обом иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир Рабочая программа пересмотрена, обом иностранных языков	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. № рование РПД для исполнения в очередном учебном году суждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обом иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир Рабочая программа пересмотрена, обом	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. № рование РПД для исполнения в очередном учебном году суждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры 2025 г. №

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Владение иностранным языком как средством общения в профессиональной деятельности,применяя современные коммуникативные технологии.

			2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП						
Ци	кл (разд	ел) ОПОП:	Б1.О						
2.1	Требов	Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1	дисцип	лины, предусмот	ренные ОПОП подготовки бакалавра						
2.2		плины и практи ествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
2.2.1	Учебна	я практика: науч	но-исследовательская работа,Государственная итоговая аттестация						
3.1	компь	стенции обу	ЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
УК-4			ять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия						
	УК-4.1		ирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и го взаимодействия						
	УК-4.2		вует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и го взаимодействия						
	УК-4.3 Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию								
В резулі	В результате освоения дисциплины обучающийся должен								
3.1	Знать:								

3.1.1	коммуникативные технологии и средства общения на иностранном языке, базовую грамматику и основные							
	грамматические явления, характерные для профессиональной речи на иностранном языке, базовую лексику							
	иностранного языка, основную профессиональную терминологию по направлению подготовки							
3.2	Уметь:							
3.2.1	применять коммуникативные технологии и средства общения на иностранном языке, использовать базовую							
	грамматику и лексику, профессиональную терминологию для устного и письменного общения на иностранном							
	языке, реферирования и перевода специальной литературы							
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):							
3.3.1	навыками применения коммуникативных технологий и средств общения на иностранном языке, использования							
	базовой грамматики и лексики, профессиональной терминологии для устного и письменного общения на							

базовой грамматики и лексики, профессиональной терминологии для устного и письменного общения на иностранном языке, реферирования и перевода специальной литературы

4. СТРУКТУРА И СОЛЕРЖАНИЕ ЛИСПИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

TC.	4. СТРУКТУРА И СО					TT .	
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/	Курс		(индикаторы)		ракт.	
	Раздел 1. Основы делового						
	общения на иностранном языке.						
1.1	Основы делового общения на	1	10	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.	10	
	иностранном языке. /Лаб/			УК-4.3	1 Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э2		
1.2	Международные отношения.	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.	4	
	Современные коммуникативные			УК-4.3	1 Л3.2 Л3.3		
	технологии. /Лаб/				Э1 Э2		
1.3	Ведение переговоров с помощью	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.	2	
	современных коммуникативных		_	УК-4.3	1 Л3.2 Л3.3	_	
	технологий. /Лаб/				Э1 Э2		
1.4	Деловая презентация и	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.	2	
	переписка. /Лаб/			УК-4.3	1 ЛЗ.2 ЛЗ.3		
	1				Э1 Э2		
1.5	Деловая презентация и переписка.	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.	2	
	/Лаб/				1 Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э2		
1.6	Основы финансово-экономической	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.	1	
	деятельности АПК. /Лаб/				1 Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э2		
1.7	Деятельность финансиста. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.	2	
				УК-4.3	1 Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э2		

1.8	Особенности деятельности экномиста. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.9	Моя научная работа. Перевод статьи по домашнему чтению. /Лаб/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	3	
1.10	Представление аннотации статьи по домашнему чтению. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.11	Подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка перевода статьи по специальности. /Ср/	1	30	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.12	Изучение научных статей по специалности. /Ср/	1	32	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка к зачету /Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Ситникова И. О., Гузь М. Н.	Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467519	М.: Юрайт, 2020
		6.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Васильева, М. М.	Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие	М.: Логос, 1995
		6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Загоскина, И. В.	Деловой немецкий: метод. указания для студентов вузов и колледжей Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2007
Л3.2	Батухтина Е.В, Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.3	Загоскина, И. В.	Деловой немецкий [Электронный ресурс]: метод. указания для студентов высш. учеб. заведений и колледжей Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2007
		ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная б экрана	иблиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.as	р Загл. с
Э2	Министерство сельског доступа:https://mcx.gov	•	
		6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Приложения Office (N OfficeStd 2016 RUS O	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office LP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS
6.3.1.2	2 Free Commander 2009/	702b	
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21	1/71/65	
6314	4 Opera 26/0/1656/24		

6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09						
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных						
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс						
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант						
6.3.2.3	Информационная справочная система: Интерфакс. Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru						
6.3.2.4	Информационная справочная система: СКРИН. Режим доступа: http://disclosure.skrin.ru						
6.3.2.5	Информационная справочная система: ПРАЙМ (системы комплексного раскрытия информации). Режим доступа: http://lprime.ru/finance						
6.3.2.6	Информационная справочная система: Банкир.ру (вкладка – рейтинг банков). Режим доступа:http://bankir.ru/dom/forum.php						
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp						
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2						
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases						
I	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi						
	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/ Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/						

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.
- 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Цель лабораторных занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце самостоятельного изучения грамматических тем может проводиться контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий, составление доклада на основе прочитанного материала по проводимой научной работе и подготовку соответствующей презентации.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Деловой иностранный язык (немецкий)**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Направленность (профиль) программы магистратуры «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК» Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профилю) программы магистратуры «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Компетенция с указанием этапов ее формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Код формируе-		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	I
мой компе-	Начальный	Заключительный	
тенции	этап	этап	этап
УК-4	• Деловой иностранный язык	• Искусство ведения научной дискуссии	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых ком- петенций			Наимено- вание кон- тролируе- мых разде- лов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию	Раздел 1 рабочей программы дисципли- ны	Разговорная тема; Реферирование профессионально-ориентированного текста.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

		Шкала оценивания			
$N_{\underline{0}}$	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено		
		Описание показателя			
1	Умения выбирать и	Обучающийся не применяет совре-	Обучающийся демонстрирует знания		
	применять необходи-	менные коммуникативные техноло-	современных коммуникативных тех-		
	мые коммуникативные	гии в процессе профессионального	нологий, умеет выбрать необходи-		
	технологии в соответ-	взаимодействия.	мую из них для применения ее в дан-		

		Шкала оценивания				
No	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено			
		Описание	показателя			
	ствии целью и ситуа-		ной ситуации профессионального			
	цией профессионально-		взаимодействия на иностранном язы-			
	го взаимодействия на		ке.			
	иностранном языке.					
2	Умения применять	Обучающийся допускает существен-	Обучающийся грамотно пользуется			
	профессиональную	ные ошибки в применении профес-	профессиональной терминологией,			
	терминологию в про-	сиональной терминологии в процессе	1 1			
	цессе взаимодействия	взаимодействия на иностранном язы-	язычное взаимодействие.			
	на иностранном языке.	ке.				
3	Умение воспринимать	Обучающийся не умеет восприни-	Обучающийся демонстрирует умения			
	информацию и созда-	мать информацию, создавать речевые	восприятия информации и создания			
	вать устные или пись-	сообщения в процессе профессио-	новых речевых сообщений на высо-			
	менные речевые сооб-	нального иноязычного взаимодейст-	ком уровне в процессе профессио-			
	щения в процессе про-	вия.	нального взаимодействия на ино-			
	фессионального взаи-		странном языке.			
	модействия на ино-					
	странном языке.					
4	Успеваемость в тече-	Имеются значительные пропуски	*			
	ние семестра, наличие	занятий, задолженность по текущему	занятиях в течение семестра, задол-			
	задолженности по те-	контролю знаний.	женность отсутствует			
	кущему контролю ус-					
	певаемости.					

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенции в процессе освоения образовательной программы

Разговорная тема «Meine wissenschaftliche Arbeit» по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)» для промежуточной аттестации в форме зачета (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Типовые клише и выражения для разговорной темы:

- 1. Ich habe mich im Bereich (im Fachbereich) ... spezialisiert.
- 2. Der Titel meiner Dissertation lautet
- 3. Wie es schon am Titel zu sehen ist, ist sie ... gewidmet.
- 4. Meine Dissertation wird aus 2, 3, 4 Teilen (Kapiteln, Abschnitten) bestehen.
- 5. Jedes Kapitel hat einige Unterkapitel.
- 6. Vor jedem Abschnitt steht eine kurze theoretische Einführung.
- 7. Meine Dissertation wird mit einem kleinen Einführungskapitel beginnen (Teil, Abschnitt. ...).
- 8. Das erste Kapitel behandelt
- 9. ... enthält eine einleitende Beschreibung der theoretischen Fragen.
- 10. ... behandelt (verfolgt, stellt dar).
- 11. Das Ziel meiner Dissertation ist ...
- a) den Leser mit einigen neuen Forschungsmethoden bekannt zu machen, vorzustellen.
- b) die eigentlichen Gründe für ..., aufzudecken.
- c) die Schlüsselfragen systematisch und verständlich zu beschreiben.
- 12. Das Thema meiner Dissertation ist
- 13. Gegenstand meiner Untersuchung ist
- 14. Die ausführende Erforschung dieses Themas ist aus vielen Perspektiven nötig erstens

zweitens

- 15. Dieser grundlegende Ansatz zeigt, dass
- 16. Dieser Ansatz befürworten viele Forscher.
- 17. Ich halte es für wichtig, an dieser Frage zu arbeiten, diese Frage zu erforschen.
- 18. Mich interessiert die Frage
- 19. Es besteht ein beständiges Interesse an diesem Problem.

- 20. Ich beschreibe ausführlich, wie
- 21. Es ist eine der Fragen, die ständig im Mittelpunkt der Forschung bleiben.
- 22. In meiner Dissertation führte ich Tatsachen, Tabellen, Ziffern an.
- 23. Im Anhang meiner Dissertation befindet sich ein Literaturverzeichnis.
- 24. Zitiert werden inländische und ausländische Forscher.
- 25. Meine Untersuchung führt zu folgendem Schluss
- 26. Meine Schlussfolgerungen basiere ich auf ...
- 27. Die Ergebnisse meiner Forschung werden viel Nutzen ... bringen.

Тексты для чтения и реферирования профессионально-ориентированного текста по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)» для промежуточной аттестации в форме зачёта (УК-4.1, 4.2, 4.3)

(yk-4.1, 4. ARTEN VON UNTERNEHMUNGEN

Die Hutemerkunge ist eine nechtlich und winterheftlich eelhet zu diese Einheit den N

Die Unternehmung ist eine rechtlich und wirtschaftlich selbständige Einheit der Volkswirtschaft mit wirtschaftlicher Zielsetzung und einem eigenen finanziellen Gefüge.

Träger dieses Gebildes sind Unternehmer, die eine oder mehrere Personen sein können. Die Unternehmer setzen Kapital ein mit dem vorrangigen Ziel, Gewinne zu erzielen. Zwangsläufig ist damit auch das Verlustrisiko verbunden, etwa dann, wenn falsche unternehmerische Entscheidungen getroffen werden. In der Festlegung ihrer Pläne sind die Unternehmer autonom, das heißt insbesondere staatliche Stellen können ihnen dafür keine Vorschriften machen. Die Marktwirtschaft garantiert den Unternehmern das Privateigentum an den Produktionsmitteln.

Nach dem Träger des Eigentums unterscheiden sich

- 1) private oder erwerbswirtschaftliche Unternehmen, die von privaten Inhabern gegründet und nach dem Prinzip der Gewinnmaximierung betrieben werden, denn aus dem Gewinn bestreiten private Inhaber ihren Lebensunterhalt und erweitern ihre Unternehmen (und Betriebe) durch zusätzliche Investitionen;
- 2) öffentliche oder gemeinwirtschaftliche Unternehmen die von öffentlichem Gemeinwesen oder von der öffendichen Hand (Bund, Ländern oder Gemeinden) gegründet und nach dem Angemessenheitsprinzip betrieben werden, denn sie müssen zu angemessenen Preisen einen Bedarf an solchen Gütern und Dienstleistungen decken, die sozial notwendig, aber zu hohen Preisen produzierbar sind;
- 3) gemischt-wirtschaftliche Unternehmen, die der Staat oder eine öffentlich-rechtliche Einrichtung unter Beteiligung privaten Kapitals gründet und betreibt.

Grundlegend für die wirtschaftliche Tätigkeit der Unternehmen sind ihre Rechtsformen.

Davon hängen solche Faktoren ab wie Gründung, Firma, Kapitalaufbringung, Haftung, Gewinnverteilung, Gechäftsfürung, Vertretung, Auflösung und so weiter. Nach den Rechtsformen unterscheiden sich folgende Grundformen der Unternehmen:

- 1) Einzelunternehmung,
- 2) Gesellschaften; Personen-, Kapitalgesellschaften, besondere Gesellschaften,
- 3) Genossenschaften.

Gesellschaften und Genossenschaften werden auch als Körperschaften bezeichnet. Sie unterliegen einer besonderen Steuer – der Körperschaftssteuer. Rechtlich geregelt sind auch Zusammenschlüsse von Unternehmen: Konsor tium, Konzern, Trust und andere. Öffentliche Unternehmen, oder Staatsunternehmen, oder Wirtschaftsbetriebe der öffentlichen Hand haben: 1) öffentlichrechtliche Formen: Unternehmen ohne eigene Rechtspersönlichkeit und Unternehmen mit eigener Rechtspersönlichkeit; 2) privatrechtliche Formen: vor allem Kapitalgesellschaften, aber auch Beteiligungen an Genossenschaften. Ausschlaggebend für die Marktwirtschaft sind Unternehmen der privatrechtlichen Formen.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенции при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенции проводится в форме зачёта и определяется следующими методическими указаниями:

- задания на зачёт оцениваются согласно представленной выше шкале;
- учитывается успеваемость по текущему контролю в течение семестра и посещаемость занятий.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **Деловой иностранный язык (немецкий)**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Направленность (профиль) программы магистратуры «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК» Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения — сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальная компетенция:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий)», используются следующие оценочные средства:

Код и на- именова-	ра достижения формируемой		Критерии оценивания	Наименова- ние контро-	Наимено- вание оце-
ние фор-		компетенции		лируемых	олоньон
мируемых				разделов	средства
компетен-				и/или тем в	текущей
ций				соответст-	аттестации
				вии с содер-	
				жанием РПД	
УК-4	УК-	Обоснованно выбирает и	- умения выбирать и при-	Раздел 1 со-	Тестовое
Способен	4.1	применяет коммуника-	менять необходимые ком-	держания	задание;
применять		тивные технологии с	муникативные технологии	рабочей про-	Проект по
современ-		учетом цели и ситуации	в соответствии целью и	граммы дис-	домашнему
ные комму-		академического и про-	ситуацией профессио-	циплины.	чтению.
никативные		фессионального взаимо-	нального взаимодействия		
технологии,		действия	на иностранном языке;		
в том числе	УК-	Грамотно использует	- умения применять про-		
на	4.2	профессиональную тер-	фессиональную термино-		
стран-		минологию, в том числе	логию в процессе взаимо-		
ном(ых)		на иностранном языке,	действия на иностранном		
языке(ах),		для академического и	языке;		
для акаде-		профессионального	- умение воспринимать		
мического и		взаимодействия	информацию и создавать		
профессио-	УК-	Воспринимает и излагает	устные или письменные		
нального	4.3	в письменной и устной	речевые сообщения в про-		
взаимодей-		форме научную и про-	цессе профессионального		
ствия		фессиональную инфор-	взаимодействия на ино-		
		мацию	странном языке.		

Тестовое задание

по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)»

Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенции и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты тестового задания оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания	
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.	
	Продемонстрированы знания всей части учебного материала.	
	Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.	
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.	
	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.	
	Средний уровень знаний практического контролируемого материала.	
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.	

Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.	
	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.
	Продемонстрировано незнание учебного материала.
	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовое тестовое задание (УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3)

Выберите существительное, которое должно следовать за данным глаголом:

1. stellen

- a) Zahlungen
- b) Forderungen
- c) Nutzen

2. shulden

- a) Geld
- b) Konto
- c) Zahlung

3. abwickeln

- a) Geld
- b) Währung
- c) Zahlungen

4. einreichen

- a) den Scheck
- b) das Recht
- c) die Regierung

5. ausstellen

- a) das Konto
- b) den Wechsel
- c) die Zahlung

6. К словам, приведенным ниже, подберите антонимы:

- 1) der Schuldner
- 2) die Inflation
- 3) eigene Zahlungsmittel
- 4) bargeldlose Zahlung
- 5) an Wert gewinnen
- 6) die Wirtschaftstabilisierung
- 7) die Vollbeschäftigung

a) die Barzahlung b) die Arbeitslosigkeit c) die Devisen d) der Gläubiger e) der Stillstand

f) die Deflation g) an Wert verlieren

Выберите из приведенного списка термины, соответствующие данным определениям:

- 7. die Staatliche Ordnung des Geldwesens und Geldeinheit eines Staates
- 8. eine schriftliche Anweisung an eine Bank
- 9. bei solcher Zahlungsart erfolgt die Einzahlung und Auszahlung durch Lastschrift und Gutschrift auf den Konten der Beteiligten
- 10. bei solcher Zahlungsart muß entweder der Schuldner oder der Gläubiger über ein Konto verfügen
- 11. die Zahlungsart für den privaten Bereich und für den Einzelhandel
- 12. ein allgemein annerkanntes Tauschmittel

a) halbbara Zahlung

- a) halbbare Zahlung
- b) der Scheck
- c) das Geld
- d) bargeldlose Zahlung
- e) die Barzahlung
- f) die Währung

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенции и опыта деятельности при проведении текущей аттестации в форме тестового задания включает: сроки проведения тестов: в течение первого семестра на первом курсе; место проведения: во время проведения лабораторных занятий; время выполнения: не более 70-80 минут; оценка проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки тестового задания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Проект по домашнему чтению

по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)»

Текущий контроль в форме проекта по домашнему чтению предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенции и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания	
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит профессионально-ориентированный текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат ясно и чётко отражает полноту содержания прочитанного текста.	
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе профессионально-ориентированного текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат в целом отражает основное содержание прочитанного текста.	
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе профессионально-ориентированного текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного текста.	
Неудовлетворительно	Материал для перевода не соответствует направлению и/или профилю подготовки словарь составлен неверно; при переводе текста обучающийся допускает значи	

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся осуществляет поиск профессионально-ориентированной иноязычной информации; применяет для этого необходимые коммуникативные технологии; составляет словарь незнакомых слов-терминов по найденному и прочитанному тексту; осуществляет его адекватный перевод; пользуясь фразами-клише, представляет его реферат (краткое изложение), который сопровождается соответствующей презентацией.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта — последняя неделя семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной профессионально-ориентированной информацией, умений применять современные коммуникативные технологии в процессе взаимодействий на иностранном языке.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Деловой иностранный язык (немецкий)

	Деловой иностранный язык (немецкий)
Наименование специальных по-	Оснащенность специальных помещений
мещений	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	ВЗ10 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку В403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола. Д119Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT — Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку В403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола. Д119Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗ-НЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT — Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д119Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗ-НЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT — Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине **Деловой иностранный язык (немецкий)**

	(1)	
Наименование	Наличие доступа	
Wirtschaftswoche (WiWo)[Электронный ресурс]: еженедель-	Режим доступа: https://inosmi.ru/wiwo_de/	
ный деловой журнал на немецком языке.		
DieWelt[Электронный ресурс]:информационная немецкая	Режим доступа:https://www.welt.de/	
ежедневная газета.		
Focus [Электронный ресурс]: информационный еженедель-	Devenue recogniza: https://www.foous.de/finanzen/	
ный журнал.	Режим доступа: https://www.focus.de/finanzen/	
Bild [Электронный ресурс]:немецкая ежедневная иллюстри-	Режим доступа: https://www.bild.de/	
рованная газета-таблоид.		