Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
30 апреля 2021 г.

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы магистратуры "Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 92

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Крючкова Лариса Валентиновна

_____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы магистратуры "Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 4/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний об организации банковской системы, современных эффективных инструментах управления денежными потоками, взаимодействии субъектов в системе денежно-кредитных отношений и способствование применению этих знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: дисциплины, предусмотренные ОПОП подготовки бакалавра
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономическое обоснование финансовых решений, Эконометрика (продвинутый уровень), Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Осуществляет сотрудничество и обмен информацией с членами команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Учитывает в командной работе особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
УК-3.3	Применяет принципы и методы организации командной работы для выработки командной стратегии
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики и равновесия экономической системы, принципы развития финансовых отношений
ОПК-1.2	Применяет основные категории фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) научно -исследовательских задач в области финансовых отношений
ОПК-1.3	Выбирает методы решения практических и (или) научно-исследовательских задач на основе фундаментальных знаний экономической науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности поведения и интересы участников денежно-кредитных отношений, порядок их учета при моделировании финансовой стратегии, принципы и методы организации командной работы для выработки и реализации стратегии в сфере денежно-кредитных отношений
3.1.2	закономерности развития экономики, роль финансов в достижении равновесия экономической системы, элементы денежно-кредитной системы, инструменты управления денежными потоками, виды финансовых стратегий и их характеристику, порядок разработки финансовой политики и стратегии развития организаций и публично-правовых образований
3.2	**Уметь:**
3.2.1	учитывать особенности поведения и интересы участников денежно-кредитных отношений при моделировании финансовой стратегии, применять принципы и методы организации командной работы для выработки и реализации стратегии в сфере денежно-кредитных отношений
3.2.2	применять основные категории, закономерности развития фундаментальной экономической науки и принципы развития финансовых отношений при решении практических задач в области денежно-кредитных отношений, обосновывать выбор финансовых стратегий и инструментов управления денежными потоками
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками учета особенностей поведения и интересов участников денежно-кредитных отношений при моделировании финансовой стратегии, применения принципов и методов организации командной работы для выработки и реализации стратегии в сфере денежно-кредитных отношений
3.3.2	навыками применения основных категорий фундаментальной экономической науки при решении практических задач в области денежно-кредитных отношений, навыками выбора финансовых стратегий и инструментов управления денежными потоками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Банковская система – основа современной кредитно-денежной системы цивилизованных государств						
1.1	Денежно-кредитная система России Банковская система России: закономерности развития экономики и равновесия экономической системы, принципы развития финансовых отношений. /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Центральный банк /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Денежно-кредитная политика ЦБ /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.4	Коммерческий банк /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Кредитоспособность и платежеспособность предприятия. /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.6	Продуктовая и ценовая политика банка /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.7	Формирование стратегии кредитной организации /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.8	Банковская система – основа современной кредитно-денежной системы цивилизованных государств /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	72	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Подготовка к зачету /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях №№ 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Толстолесова, Л. А.	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452201	Юрайт, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450215	Юрайт, 2020
Л2.2	Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450516	Юрайт, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Крючкова Л.В.	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит ,направленность (профиль) программы магистратуры «Финансово- экономическая деятельность предприятий АПК» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
Л3.2	Крючкова Л.В.	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность программы магистратуры «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана		
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к практическим занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профилю) программы магистратуры «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3),
- способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
УК-3	• Психология и педагогика высшей школы • Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	• Организация системы внутреннего аудита в организациях агропромышленного комплекса	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-1	• Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений • Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	• Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Осуществляет сотрудничество и обмен информацией с членами команды для достижения поставленной цели	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-3.2	Учитывает в командной работе особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы		
	УК-3.3	Применяет принципы и методы организации командной работы для выработки командной стратегии		
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономиче-	ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики и равновесия экономической системы, принципы развития финансовых отношений		
	ОПК-1.2	Применяет основные категории фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) научно- исследовательских задач в области финансовых отношений		
	ОПК-1.3	Выбирает методы решения практических и		

ской науки;		(или) научно-исследовательских задач на основе фундаментальных знаний экономической науки		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Высокий, средний уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала
2	Правильность решения теоретического задания	Обучающийся свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Метод стабилизации денежного обращения, связанный с аннулированием сильно обесцененной денежной единицы и введением новой валюты, называется *(УК-3)*:
   А) девальвацией;
   Б) нуллификацией;
   В) деноминацией;
   Г) ревальвация
2. Резервный фонд коммерческого банка предназначен для: *(УК-3)*:
   А) выплаты зарплаты сотрудникам;
   Б) покупки оборудования;
   В) благотворительной деятельности;
   Г) покрытия убытков по итогам отчетного года.
3. Денежная реформа – это*(УК-3)*:
   А) полное преобразование денежной системы страны;
   Б) долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;
   В) полное и частичное изменение денежной системы страны;
   Г) процесс утраты золотом денежных функций.
4. Основными методами стабилизации денежного обращения и валют являются *(УК-3)*:
   А) ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция;
   Б) инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов;
   В) нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация;
   Г) нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация
5. Инфляция обозначает*(УК-3)*:
   А) ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция;
   Б) инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов;
   В) нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация;
   Г) нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация

6. Ликвидность банковских активов означает: *((УК-3)*:

А) способность банка отдавать свои активы;

Б) сбалансированность отдельных статей пассива банковского баланса;

В) сбалансированность отдельных статей актива банковского баланса;

Г) легкость реализации активов и превращения их в денежные средства.

7. Юридический статус банка определяется*(УК-3*):

А) банковским законодательством;

Б) ЦБ РФ;

В) Президентом страны;

Г) Парламентом государства.

8..Первостепенное значение при создании банка имеют операции по: *(УК-3*):

А) покупке ценных бумаг;

Б) проведению лизинговых операций;

В) формированию собственных ресурсов;

Г) аккумуляция средств населения.

9. С точки зрения способности осуществлять консультирование клиентов по широкому спектру услуг и обязательств на основе мониторинга конъюнктуры рынков поясните ситуацию: являются ли финансы рычагом накопления капитала? (*(УК-3*):

а) да; (+)

б) нет. (-)

10 С точки зрения способности осуществлять консультирование клиентов по широкому спектру услуг и обязательств на основе мониторинга конъюнктуры рынков поясните ситуацию: на каких основах базируется финансовая наука? (*(УК-3*):

а) социальных; (-)

б) политических; (+)

в) экономических. (-)

11. С точки зрения способности осуществлять консультирование клиентов по широкому спектру услуг и обязательств на основе мониторинга конъюнктуры рынков поясните ситуацию: в группу объектов финансовых отношений не входят (ОПК-1)

а) государственные финансы; (+)

б) государственные пошлины; (-)

в) финансы предприятий. (+)

12. С точки зрения способности осуществлять консультирование клиентов по широкому спектру услуг и обязательств на основе мониторинга конъюнктуры рынков поясните ситуацию: какие методы не используются для прогнозных и плановых расчетов финансовых показателей (ОПК-1)

а) метод экстрополяции; (-)

б) нормативный метод; (-)

в) монографический; (+)

г) экономико-математический метод. (-)

13. С точки зрения способности осуществлять консультирование клиентов по широкому спектру услуг и обязательств на основе мониторинга конъюнктуры рынков поясните ситуацию: общее управление финансами в РФ осуществляет (ОПК-1)

а) Президент РФ; (+)

б) Правительство РФ; (-)

в) Министерство финансов РФ. (-)

14. С точки зрения способности осуществлять консультирование клиентов по широкому спектру услуг и обязательств на основе мониторинга конъюнктуры рынков поясните ситуацию: какие финансы используют для обеспечения воспроизводственного процесса денежными средствами на микроуровне?(ОПК-1)

а) финансы населения; (+)

б) финансы хозяйствующих субъектов; (+)

в) общегосударственные финансы. (-)

15. С точки зрения способности осуществлять консультирование клиентов по широкому спектру услуг и обязательств на основе мониторинга конъюнктуры рынков поясните ситуацию: финансовый аппарат осуществляет (ОПК-1)

а) стратегическое управление финансами; (+)

б) оперативное управление финансами; (+)

в) функциональное управление финансами. (-)

16. С точки зрения способности осуществлять консультирование клиентов по широкому спектру услуг и обязательств на основе мониторинга конъюнктуры рынков поясните: в качестве экономической категории бюджет выражает (ОПК-1):

а) отношения между экономическими субъектами по поводу формирования и использования фондов денежных средств экономических субъектов; (+)

б) форма образования первичных доходов государства; (-)

в) централизация финансовых ресурсов в фондах государства (-).

17. С точки зрения способности осуществлять консультирование клиентов по широкому спектру услуг и обязательств на основе мониторинга конъюнктуры рынков поясните ситуацию: задачей бюджетного процесса является(ОПК-1):

а) выявление материальных и финансовых резервов государства; (+)

б) выявление взаимосвязей звеньев финансовых отношений; (-)

в) контроль финансовых служб предприятий. (-)

18. Концентрация части финансовых ресурсов в централизованных фондах не осуществляется для (ОПК-1)

а) финансирования организаций, акционерных обществ; (+)

б) финансирование расходов на содержание Правительства РФ, армии, здравоохранения; (-)

в) выплаты пенсий (-).

19. Необходимость выделения отдельных звеньев финансов вызвана (ОПК-1)

а) различием в формах и методах образования фондов для нужд государства и их использования; (+)

б) наличием общих признаков в сущности всех финансовых отношений; (-)

в) звенья финансов - это составная часть категории финансы. (-)

20. Выберите подсистемы финансовых отношений*:* (ОПК-1)

а) общегосударственные финансы; (+)

б) финансы хозяйствующих субъектов; (-)

в) финансы населения. (-)

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

1. Международный банк реконструкции развития, его подразделения. Новый механизм кредитования и финансирования.
2. Банк международных расчетов, особенности организации и деятельности.
3. Сущность, содержание понятия кредита как экономической категории. Принципы кредитных отношений.
4. Функции кредита, их содержание.
5. Виды и формы кредита, их характеристика.
6. Понятие и функционирование кредитного процента. Методы вычисления кредитного процента.
7. Теории кредита, их содержание.
8. Кредитный рынок: понятие, структура, участники.
9. Понятие и элементы кредитной системы.
10. Кредитная система России: формирование, современное состояние.
11. Основы организации и деятельности Центрального банка в экономике
12. Функции Центрального банка, их содержание, характеристика.
13. Операции Центрального банка.
14. Денежно-кредитная политика Центрального банка: методы, формы реализации.
15. Общая характеристика функционирования Банка России.
16. Основы организации и деятельности коммерческих банков.
17. Современная банковская система РФ: состояние, проблемы, перспективы.
18. Коммерческие банки: принципы и функции.
19. Классификация и организационное устройство коммерческих банков.
20. Ресурсы коммерческих банков
21. Операции коммерческих банков
22. Ликвидность коммерческих банков
23. Ссудный рынок и ссудный процент.
24. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков
25. Платежеспособность предприятия
26. Кредитоспособность предприятия
27. Финансовый менеджмент клиента банка: понятие, цели.
28. Основные этапы финансового менеджмента клиента банка. Технология банковского менеджмента.
29. Банковский маркетинг – составная часть финансового маркетинга: понятие, задачи, функции.
30. Спрос на банковские продукты.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-

кредитных отношений» проводится в форме зачета

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3),
- способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Осуществляет сотрудничество и обмен информацией с членами команды для достижения поставленной цели	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания
	УК-3.2	Учитывает в командной работе особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы			
	УК-3.3	Применяет принципы и методы организации командной работы для выработки командной стратегии			
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики и равновесия экономической системы, принципы развития финансовых отношений			
	ОПК-1.2	Применяет основные категории фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) научно- исследовательских задач в области финансовых отношений			
	ОПК-1.3	Выбирает методы решения практических и (или) научно-исследовательских задач на основе фундаментальных знаний экономической науки			

Разноуровневые задачи и задания

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	выставляется обучающемуся, если представлены методически верные решения всех заданий, допускаются 1-2 несущественных ошибки (описки, округление с нарушением правил)
Хорошо	выставляется обучающемуся, если 75% заданий решены методически верно
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если 50% заданий решено методически верно
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не представлено ни одного методически верного решения заданий

Типовые задания

Задание 1

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег - 550 млрд.руб. Валовой национальный продукт – 4200 млрд.руб.

Задание 2

На основании данных таблицы 1 рассчитайте денежные агрегаты М0, М1, М2, денежную базу “узкую” и ”широкую”.

Компоненты денежной массы, млрд.руб.	20…г.
1.Наличные деньги в обращении	187,8
2.Обязательные резервы банков в Банке России	13,0
3.Остатки наличных денег в кассах банков	9,6
4.Средства банков на корреспондентских счетах в Банке России	28,2
5.Переводные депозиты (депозиты довостребования)	149,5
6.Срочные и сберегательные депозиты	111,0
7.Депозиты банков в Банке России	15,6
8.Вложения банков в облигации Банка России	7,3

Задание 3

Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования 11 000 тыс. руб. Срок лизинга четыре года (январь 2014г. – декабрь 2018г.). Норма амортизационных отчислений на полное восстановление оборудования 10% годовых. Процентная ставка по привлекаемому для совершения лизинговой сделки кредиту — 10% годовых. Согласованный процент комиссии по лизингу — 4% годовых. Капитальный ремонт оборудования, его техническое обслуживание осуществляет лизингополучатель. Лизингодатель оказывает пользователю некоторые дополнительные услуги, расходы по которым составляют:

- командировочные расходы работников лизингодателя — 3,2 тыс. руб.;
- расходы по оказанию юридических консультаций по вопросам заключения лизинговых соглашений — 3 тыс. руб.;
- расходы лизингодателя на консультации по эксплуатации оборудования, включая организацию пробных испытаний — 5 тыс. руб.

Выплаты лизинговых взносов производятся ежегодно равными долями. В соглашении предусмотрено, что после окончания срока лизинга лизингополучатель приобретает объект лизинга в собственность исходя из его остаточной стоимости. Размер ставки налога на добавленную стоимость принят в 18%.

По этому контракту предлагается рассчитать среднегодовую стоимость оборудования и размер амортизации, который будет начислен за срок аренды; размер лизинговых платежей; остаточную стоимость оборудования; составить график выплат лизинговых взносов

Расчет среднегодовой стоимости оборудования и размер амортизации за срок аренды представить в таблице 1.

Период	Стоимость оборудования на начало года	Амортизационные отчисления	Стоимость оборудования на конец года	Среднегодовая стоимость оборудования
1-й год				
2-й год				
3-й год				
4-й год				
Итого	-----		-----	-----

График выплаты лизинговых взносов

Даты	Сумма, тыс.руб.
01.01.15 г.	
01.01.16 г.	
01.01.17 г.	
01.01.18 г.	
Итого	

Задание 4

На основании Положения о правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ ответить на вопросы в таблице.

Таблица – Организация обращения наличных денег

Вопрос	Ответ
1. Кем устанавливаются порядок и сроки сдачи наличных денег в учреждения банков.	
2. От чего зависит срок сдачи предприятием наличных денег в учреждения банков.	
3. Что такое лимит остатка наличных денег в кассе, кто и на какой срок его устанавливает. Может ли лимит изменяться в течение этого срока.	
4. Если у предприятия открыто несколько счетов в различных учреждениях банков, каким образом определяется и устанавливается лимит остатка наличных денег в кассе.	
5. От каких факторов зависит размер лимита.	
6. Может ли предприятие хранить в своих кассах наличные деньги сверх установленного лимита. Если да, в каких случаях.	

Задание 5

Инвестор располагает свободным капиталом в 78 000 руб. и желает положить эту сумму на депозит на 2 года.

Коммерческий банк «Сатурн» предлагает такой вариант:

Срок депозита – 2 года, доход 15% годовых. Доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк «Сириус» предлагает другой вариант:

Срок депозита 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 9% годовых.

Какой вариант следует выбрать.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях и в форме самостоятельной работы после занятий:

- сроки проведения текущего контроля: в конце изучения каждой темы;
- процедура оценивания проводится во время проведения практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Д127- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение. Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д127- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение. Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д127- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение. Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Наименование	Наличие доступа
Научный вестник: финансы, банки, инвестиции [Электронный ресурс]: журн. / Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54511
Вестник Финансового университета [Электронный ресурс]: журн. / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32719
МИР (Модернизация. Инновации. Развитие) [Электронный ресурс]: журн. / ООО Издательский дом «Наука» (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31839
Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал [Электронный ресурс]: журн. / Научно-исследовательский финансовый институт	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37136