Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

28 апреля 2021 г.

Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы магистратуры "Финансово- экономическая деятельность предприятий АПК"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 96
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	216	216	21	216

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Мильчак Ирина Витальевна;

Рабочая программа дисциплины

Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы магистратуры "Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 09/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является получение системного представления о методологии финансово-экономического анализа, овладение практическими навыками оценки эффективности использования производственных ресурсов; оценки финансового положения организации, а также показать возможность практического применения основ изучаемой дисциплины и ее роль в деятельности организаций, в принятии обоснованных управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Методология научного познания, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: ознакомительная практика, Эконометрика (продвинутый уровень), Системное моделирование финансовой деятельности предприятий в цифровой экономике, Риск-менеджмент в агропромышленном комплексе,
2.2.2	Анализ банкротств предприятий АПК, Макроэкономическое планирование в агропромышленном комплексе,
2.2.3	Планирование и прогнозирование деятельности предприятий АПК, Оценка инвестиционной привлекательности предприятий АПК, Производственная практика: научно-исследовательская работа,
2.2.4	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-2.1	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной исследовательской задачей современного инструментария обработки и анализа данных
ОПК-2.2	Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы, продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения поставленных исследовательских задач
ОПК-2.3	Выбирает, рассчитывает и анализирует основные финансово-экономические показатели в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	типы источников информации для проведения финансово-экономического анализа; основные инструменты сбора и обработки данных для анализа проблемных ситуаций и их причин, выявления резервов и поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
3.1.2	перечень методов экономического и финансового анализа, их характеристику и условия применения, финансово-экономические показатели и методики их расчета
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять проблему, ставить цели и задачи финансово-экономического анализа; использовать различные источники информации для проведения анализа, выявления резервов, поиска вариантов и разработки стратегии решения поставленной проблемной ситуации
3.2.2	осуществлять обоснованный выбор и применять методы экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной исследовательской задачей, рассчитывать и анализировать основные финансово-экономические показатели
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	навыками определения проблемы, постановки целей и задач финансово-экономического анализа, использования различных источников информации для проведения анализа, выявления резервов, поиска вариантов и разработки стратегии решения поставленной проблемной ситуации
3.3.2	навыками выбора и применения методов экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной исследовательской задачей, расчета и анализа основных финансово-экономических показателей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Финансовый анализ						
1.1	1. Методология финансового анализа: выбор, расчет и анализ основных финансово-экономических показателей в области финансовых отношений /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	2. Анализ финансового потенциала организации /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	3. Анализ производственного потенциала /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	4. Оценка деловой активности и доходности /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	5. Аналитическое обеспечение экономически целесообразной политики финансирования /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	6. Аналитическое обеспечение эффективного управления операционной деятельностью /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	7. Комплексная оценка эффективности хозяйствования /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	1. Методология финансового анализа /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	2. Анализ финансового потенциала организации /Пр/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.10	3. Анализ производственного потенциала /Пр/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.11	5. Анализ состояния расчетов организации /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	4. Анализ эффективности использования оборотного капитала /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	6. Аналитическое обеспечение экономически целесообразной политики финансирования /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	

1.14	7. Аналитическое обеспечение эффективного управления операционной деятельностью /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.15	8. Комплексная оценка эффективности хозяйствования /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	2	34	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	2	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к экзамену /Ср/	2	46	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Выполнение курсовой работы /КУРА/	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	/Экзамен/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко	Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450546	Юрайт, 2020
Л1.2	Ендовицкий Д.А., Любушин Н.П., Бабичева Н.Э.	Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/927781	М.: Кнорус, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Давыденко, И.Г., Алешин, В.А., Зотова, А.И.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/918543	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Казакова, Н. А.	Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456425	Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Никонова Н. В.	Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Режим доступа: : http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, , 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	составитель Н.В Никонова	Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и практическим занятиям;

•выполнение курсовой работы;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским)занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

В процессе подготовки экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профилю) программы магистратуры «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1),
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-1	• Методология научного познания • Производственная практика: научно-исследовательская работа • Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)	• Анализ банкротств предприятий АПК • Философские проблемы современности	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-2	• Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень) • Эконометрика (продвинутый уровень)	• Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	• Системное моделирование финансовой деятельности предприятий в цифровой экономике • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Курсовая работа по дисциплине
	УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		
	УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода		
ОПК-2 Способен приме-	ОПК-2.1	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной исследовательской за-		

нять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;		дачей современного инструментария обработки и анализа данных		
	ОПК-2.2	Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы, продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения поставленных исследовательских задач		
	ОПК-2.3	Выбирает, рассчитывает и анализирует основные финансово-экономические показатели в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		
	УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода		
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной исследовательской задачей современного инструментария обработки и анализа данных		
	ОПК-2.2	Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы, продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения поставленных исследовательских задач		
	ОПК-2.3	Выбирает, рассчитывает и анализирует основные финансово-экономические показатели в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Финансово-экономический аналз (продвинутый уровень)» при проведении промежуточной аттестации применяются аналитические шкалы оценивания:

Шкала оценивания для курсовой работы:

Критерий	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Описание показателя			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует теме не в полной мере, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки

Качество выполнения работы	не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

Шкала оценивания для экзамена:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Рекомендуемые темы курсовых работ по дисциплине
«Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)»

1. Научная дискуссия об экономической сущности и предметной области финансового анализа деятельности организации.
2. Эволюция и перспективы развития направлений аналитической обработки финансовой информации.
3. Роль и значение финансового анализа в современной системе управления коммерческой организацией.
4. Возможности разграничения категорий финансового и управленческого анализа. Типология направлений финансового анализа на микроуровне.
5. Система показателей текущего финансового анализа коммерческой организации.
6. Информационно-методическое обеспечение финансового анализа.
7. Подходы к управлению рисками недостоверности информационной базы для проведения финансового анализа организации.
8. Информационные технологии аналитической обработки потоков финансовой информации.
9. Влияние индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования на организацию финансового анализа.
10. Финансовые категории результативности деятельности организации и их экономическая интерпретация.
11. Обоснование аналитического потенциала методических подходов к оценке финансовых результатов по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
12. Алгоритмы постановки внутрифирменного анализа текущих финансовых результатов на базе детерминированных факторных моделей.
13. Экономическая сущность и порядок расчета показателей рентабельности организации.
14. Подходы к оценке ключевых тенденций в динамике эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации по результатам детализированного анализа показателей рентабельности.
15. Особенности расчета эффекта финансового рычага и его использование в системе экономического анализа и финансового управления рентабельностью собственного капитала организации.
16. Показатели и модели оценки деловой активности организации.
17. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях применения международных стандартов финансовой отчетности.
18. Проблемно-дискуссионные аспекты использования абсолютных и относительных показателей оценки платежеспособности, рассчитываемых по данным бухгалтерского баланса организации.
19. Анализ возможностей преодоления недостатков традиционного инструментария анализа платежеспособности, доступного внешним пользователям бухгалтерской отчетности.
20. Подходы к определению нормативных значений коэффициентов платежеспособности организации с учетом индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования.
21. Развитие методических подходов к анализу платежеспособности организации с использованием показателей оборачиваемости ее активов.
22. Построение алгоритмов динамического анализа платежеспособности предприятия на базе оценки информации о движении денежных потоков.
22. Научное обоснование выделения анализа финансовой устойчивости в качестве самостоятельного направления экономической диагностики хозяйствующего субъекта.
23. Экономическая интерпретация факторов внешней и внутренней среды, влияющих на уровень финансовой устойчивости организации.
24. Системная взаимосвязь и различия теоретических и методических аспектов анализа платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
25. Дискуссионные вопросы применения абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, рассчитываемых по данным бухгалтерской отчетности организации.
26. Развитие методического инструментария анализа финансового состояния организации с использованием индикатора финансово-экономической устойчивости.
27. Расчет потребности в собственных оборотных средствах с учетом продолжительности операционного и финансового циклов как фактор управления финансовой устойчивостью организации.
28. Проблемные вопросы разработки и практического использования комплексного показателя оценки финансового состояния субъекта хозяйствования.
29. Прогнозный анализ как инструмент системы финансового планирования организации.
30. Методы прогнозного финансового анализа, их классификация и особенности использования.

Тестовые задания
по дисциплине «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Под анализом движения денежных средств понимается (УК-1)

а) Изучение денежных потоков от операционной инвестиционной и финансовой деятельности предприятий
б) Мониторинг возврата ссуд кредитным учреждениям
в) Изучение налоговыми органами динамики прибыли и объема продаж контролируемых организаций

2. Показателем банкротства акционерных обществ является? (УК-1)

а) Соотношение привилегированных и обыкновенных акций в общем выпуске
б) Рентабельность активов на одну акцию
в) Сопоставление чистых активов с нормой уставного капитала

3. Какой показатель наиболее точно характеризует уровень механизации и автоматизации производства? (УК-1)

а) степень охвата рабочих механизированным трудом;
б) уровень механизированного труда в общих трудовых затратах;
в) уровень автоматизации и механизации производственных процессов;
г) доля продукции, выпущенной на механизированном и автоматизированном оборудовании.

4. Среди перечисленных ниже показателей выделите тот, который характеризует использование рабочего времени (УК-1)

а) производительность труда;
б) наличие персонала предприятия;
в) оборот по приему;
г) среднечасовая выработка;
д) коэффициент текучести кадров;
е) среднее число дней, отработанных одним рабочим;

5. На величину заработной платы работников предприятия оказывает существенное влияние: (УК-1)

а) достигнутая производительность труда;
б) отраслевая принадлежность предприятий;
в) премии, выплачиваемые по результатам труда;
г) эффективность хозяйственного механизма.

6. На величину какого показателя отрицательно влияет невыполнение плана по объему производства продукции? (УК-1)

а) фондоотдачу;
б) фондоемкость;
в) неукомплектованность персонала;
г) производительность труда.

7. Коэффициент текущей ликвидности показывает: (УК-1)

а) какую часть всех обязательств организация может погасить, мобилизовав оборотные активы
б) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав быстро реализуемые активы и абсолютно ликвидные активы
в) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав оборотные активы

8. За счет каких источников предприятию необходимо формировать внеоборотные активы, чтобы не была нарушена финансовая устойчивость(УК-1)

а) за счет собственного капитала и краткосрочных кредитов и займов
б) за счет прибыли и краткосрочных кредитов и займов
в) за счет собственного капитала и долгосрочных кредитов и займов

9. Предприятие находится в кризисном состоянии, если: (УК-1)

а) недостаточно собственных оборотных средств
б) недостаточно всех нормальных источников
в) недостаточно долгосрочных кредитов и займов

10. Финансовый цикл – это (УК-1)

а) разрыв между сроком платежа по своим обязательствам и получения денег от покупателей
б) время, в течение которого предприятие обслуживает процесс производства собственным капиталом
в) разница между операционным циклом и периодом погашения дебиторской задолженности

11. Эффект финансового рычага определяет: (ОПК-2)

а) рациональность привлечения заемного капитала
б) структуру финансового результата
в) соотношение финансовых и нефинансовых активов

12. Коэффициент маневренности собственного капитала показывает(ОПК-2)

а) достаточно ли собственного капитала для формирования внеоборотных активов
б) какая часть собственного капитала находится в подвижной форме
в) долю собственного капитала в общей сумме

13. Организация обладает капиталом в 100 млн. руб., рентабельность активов 20%. Каким должен быть объем продаж для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж 10%? ((ОПК-2)
а) 100 млн. руб.
б) 300 млн. руб.
в) 200 млн. руб.
14. Определите влияние на изменение фондоотдачи основных производственных фондов, если объем продаж в базисном году составил 5400 руб., в отчетном году-6156 руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов в базисном году составила 3600 руб., в отчетном году 3800 руб. (ОПК-2)
а) 0,12 руб. б) –0,09 руб. в) 0,21руб.
15. Определите собственный оборотный капитал по данным (в тыс. руб.)
Предприятие имеет внеобротные активы на сумму 4000 тыс. руб.; оборотные активы - 6000 тыс. руб.; собственный капитал – 5000 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 1000 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 2000 тыс. руб. *(ОПК-2)*
а) 2000
б) 1000
в) 4000
16. Интегральным методом определите влияние производительности труда на изменение объема продаж отчетного года от базисного по данным (с точностью до 0,01): в базисном году объем продаж составил 2700 тыс. руб., среднесписочная численность работников 45 чел., в отчетном году соответственно 3038 тыс. руб. и 49 чел. (ОПК-2)
а) 98 тыс. руб.;
б) 90 тыс. руб.;
в) 94 тыс. руб.
17. По приведенным данным оцените ситуацию: объем продаж за отчетный период 200 тыс. руб.; за прошлый период 196 тыс. руб.; валюта баланса за отчетный период 500 тыс. руб., за прошлый период 470 тыс. руб. (ОПК-2)
а) эффективность капитала возросла
б) эффективность капитала не изменилась
в) эффективность капитала снизилась
18. Определите рентабельность продаж: объем продаж 2000 тыс. руб., себестоимость продаж 1200 тыс. руб. (ОПК-2)
а) 40%
б) 66,7%
в) 60%
19. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств? (ОПК-2)
а) уставный капитал;
б) добавочный капитал;
в) резервный капитал;
г) полученные авансы;
д) нераспределенная прибыль;
з) верно только а), б), в), д).
20. Переменные издержки на производство продукции увеличиваются пропорционально(ОПК-2):
а) росту цен на продукцию;
б) объему выпуска;
в) росту дебиторской задолженности.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
по дисциплине «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)»

1. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса
2. Анализ деловой активности организации
3. Анализ денежных потоков по данным отчета о движения денежных средств
4. Анализ и оценка движения собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала
5. Анализ и оценка рейтинга производственно-финансовой деятельности организации
6. Анализ издержек производства и их влияния на формирование финансовых результатов организации
7. Анализ инвестиционной привлекательности организации-эмитента.
8. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска
9. Анализ использования денежных средств
10. Анализ конкурентоспособности продукции и организации
11. Анализ кредитоспособности организации
12. Анализ оборотных активов и эффективности их использования
13. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия

14. Анализ прочих доходов и расходов организации
15. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния
16. Анализ распределения ограниченных средств финансирования среди альтернативных вариантов долгосрочного инвестирования.
17. Анализ рентабельности организации и пути ее повышения
18. Анализ состояния расчетов на предприятии.
19. Анализ управленческих и коммерческих расходов предприятия
20. Анализ устойчивости экономического роста организации
21. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности организации
22. Анализ финансовой отчетности организации, составленной по МСФО
23. Анализ финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах
24. Анализ формирования и эффективности использования собственных средств предприятия
25. Анализ эффективности использования заемного капитала организации
26. Анализ эффективности использования инвестиций
27. Анализ эффективности лизинговых операций
28. Анализ эффективности управления денежными потоками
29. Анализ эффективности управления заемным капиталом.
30. Анализ эффективности управления оборотным капиталом.
31. Бухгалтерский баланс, методика его составления и анализа
32.Инвестиционно-инновационная деятельность в рамках стратегического развития организации.
33. Инвестиционные кредиты и оценка их эффективности.
34. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации
35. Методика анализа информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности
36. Оценка потенциальности банкротства организации

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)» проводится в форме курсовой работы, зачета и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Требования к организации выполнения, защиты и оценивания курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение курсовой работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение курсовой работы осуществляется по утвержденной теме под руководством преподавателя;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

При выполнении курсовой работы рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы. По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы «Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1),
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания
	УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации			
	УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода			
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной исследовательской задачей современного инструментария обработки и анализа данных			
	ОПК-2.2	Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы, продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения поставленных исследовательских задач			
	ОПК-2.3	Выбирает, рассчитывает и анализирует основные финансово-экономические показатели в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений			

Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)**»**

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	выставляется обучающемуся, если представлены методически верные решения всех заданий, допускаются 1-2 несущественных ошибки (описки, округление с нарушением правил)
Хорошо	выставляется обучающемуся, если 75% заданий решены методически верно
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если 50% заданий решено методически верно
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не представлено ни одного методически верного решения заданий

Типовые задания

1. Сальдо по счетам дебиторов на начало квартала – 720 тыс. руб.; на конец квартала 860 тыс. руб., выручка от продаж составила 940 тыс. руб. Себестоимость продаж 740 тыс.руб. Оборачиваемость дебиторской задолженности составила:
а) 333,7 дн. б) 306,7 дн. в) 75,6 дн.
2. По приведенным данным оцените ситуацию: объем продаж за отчетный период 200 тыс. руб.; за прошлый период 196 тыс. руб.; валюта баланса за отчетный период 500 тыс. руб., за прошлый период 470 тыс. руб.
а) эффективность капитала возросла
б) эффективность капитала не изменилась
в) эффективность капитала снизилась
3. Определите коэффициент обеспеченности собственными средствами. Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные активы - 4000 тыс. руб., внеоборотные активы - 6500 тыс. руб.
а) 0,375 б) 2,0 в) 0,76
4. Определите степень влияния материалоотдачи на изменение объема товарной продукции в отчетном году по сравнению с базисным годом. Объем товарной продукции в базисном году составил 102711 тыс. руб., в отчетном году- 107630 тыс. руб.; материальные затраты на производство продукции в базисном году составили 46900 тыс. руб., в отчетном году - 45800 тыс. руб.
а) 7504 тыс. руб. б) 2409 тыс. руб. в) 7328 тыс. руб.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях и в форме самостоятельной работы после занятий:

- сроки проведения текущего контроля: в конце изучения каждой темы;
- процедура оценивания проводится во время проведения практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной)четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Д127- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение. Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Д127- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение. Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Д127 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение. Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д127- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение. Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.

учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д127- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение. Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)

Наименование	Наличие доступа
Учет. Анализ. Аудит [Электронный ресурс] : журн. / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=51819
Вектор экономики [Электронный ресурс] : журн. / ИП Мухин М.Н. (Пермь)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=61043