Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"



Межбюджетные отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

бухгалтерского учета и финансов

Учебный план

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное

управление

Направленность (профиль) программы магистратуры "Государственное и

региональное управление"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

3 3ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

в том числе:

аудиторные занятия

30

самостоятельная работа

78

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2	2.1)	Итого		
Недель	1	5			
Вид занятий	УП	PΠ	УП	PΠ	
Лекции	14	14	14	14	
Практические	16	16	16	16	
Итого ауд.	30	30	30	30	
Контактная работа	30	30	30	30	
Сам. работа	78	78	78	78	
Итого	108	108	108	108	

Программу составил(и):	
к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и ф	ринансов, Крючкова Лариса Валентиновна
Рецензент(ы):	
к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и ф	винансов, Шихов Сергей Анатольевич Серестрания
Рабочая программа дисциплины	
Межбюджетные отношения	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образователь направлению подготовки 38.04.04 Государствен от 13.08.2020 г. № 1000)	ьный стандарт высшего образования - магистратура по иное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 38.04.04 Государствени Направленность (профиль) программы магистра	ное и муниципальное управление атуры "Государственное и региональное управление"
одобренного и утвержденного Ученым советом у	университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и с	одобрена учебно-методической комиссией
экономического факультета	Протокол № Сурбот "15"апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и с	одобрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета и финансов	
Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.	

Зав. кафедрой _

к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотре	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедра
бухгалтерского учета и финан	сов
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотре	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедри
бухгалтерского учета и финаг	сов
Протокол от ""	2023 г. №
Зав. кафедрой	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотре	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедра
бухгалтерского учета и финан	сов
Протокол от ""	2024 г. №
Зав. кафедрой	
1 1 1	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедрі
бухгалтерского учета и финаг	COR
Протокол от ""	2025 г. №
Зав. кафедрой	

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование теоретических знаний об организации межбюджетных отношений за рубежом и в РФ, основных моделях и принципах организации межбюджетных отношений и формах оказания финансовой помощи местным бюджетам в РФ и способствование применению этих знаний в практической деятельности будущего финансиста.

			2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП				
Ци	икл (разд	ел) ОПОП:	Б1.О				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	изучен	ии следующих д	обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при цисциплин: Экономика общественного сектора (продвинутый уровень), Государственные и ы (продвинутый уровень)				
2.2	1	плины и практи ествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
2.2.1	Госуда	рственная итогов	вая аттестация				
3.]	КОМПЕ	стенции обу	ЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-5			нивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, оджетных расходов и управления имуществом;				
(ОПК-5.1 Применяет методы бюджетного регулирования, планирования и контроля для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов						
(ОПК-5.2 Проводит анализ исполнения бюджета и оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом						
	ОПК-5.3 Применяет типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при обосновании решений по эффективному использованию государственных и муниципальных ресурсов, управлению имуществом зультате освоения дисциплины обучающийся должен						

_ P J	тите освоения дисципалиты обу внощинея должен
3.1	Знать:
3.1.1	понятия основных финансовых категорий, закономерности развития и принципы бюджетного федерализма и модели организации межбюджетных отношений, теоретические и методические аспекты анализа и планирования межбюджетных отношений, законы и иные нормативные правовые акты в сфере межбюджетных отношений, межбюджетные отношения в процессе составления и исполнения бюджетов, условия и формы предоставления финансовой помощи
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать информацию о состоянии и развитии межбюджетных отношений, применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, методы анализа, планирования и контроля при обосновании решений в сфере межбюджетных отношений
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками анализа информации о состоянии и развитии межбюджетных отношений, применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, методов анализа, планирования и контроля при обосновании решений в сфере межбюджетных отношений
	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание	
	Раздел 1.	-, -				•		
1.1	Бюджетное устройство федеративных и унитарных государств /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0		
1.2	Нормативно-правовая база используемая для обоснования решений по эффективному использованию государственных и муниципальных ресурсов, управлению имуществом /Пр/	3	2	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0		
1.3	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0		

	1=			T			1
1.4	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ /Пр/	3	2	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Бюджетные полномочия органов государственной власти разных уровней /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Бюджетные полномочия органов государственной власти разных уровней /Пр/	3	2	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Бюджетный федерализм и его особенности для РФ /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Бюджетный федерализм и его особенности для РФ /Пр/	3	2	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Модели организации межбюджетных отношений /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Модели организации межбюджетных отношений /Пр/	3	2	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Принципы и особенности организации межбюджетных отношений в РФ /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Принципы и особенности организации межбюджетных отношений в РФ /Пр/	3	2	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Формы оказания финансовой помощи нижестоящим бюджетам /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Формы оказания финансовой помощи нижестоящим бюджетам /Пр/	3	2	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Концепция развития межбюджетных отношений РФ /Пр/	3	2	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	3	48	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.17	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Cp/	3	20	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к зачету /Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	/Зачёт/	3	0	ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях № 1 и 2.

	о. з тевно-методи	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (M	тодз лиј		
		6.1. Рекомендуемая литература			
	Τ .	6.1.1. Основная литература	Lxx		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л1.1	М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов; под ред. Мст. П. Афанасьева.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448551	Юрайт, 2020		
Л1.2	М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов; под ред. Мст. П. Афанасьева.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://urait.ru/bcode/459102	Юрайт, 2020		
		6.1.2. Дополнительная литература	•		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л2.1	Золотарёва Г. И., Смородинова Н. И.	Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]:: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» Режим доступа: https://book.ru/book/921426	Кнорус, 2017		
Л2.2	Гуринович, А. Г.	Правовое регулирование бюджетного процесса [Электронный ресурс]: : учебник для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452059	Юрайт, 2020		
		6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л3.1	Крючкова Л.В	Межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность программы магистратуры «Государственное и региональное управление» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2017		
Л3.2	Крючкова, Л. В.	Межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и региональное управление» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2018		
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1		
Э1	Научная электронная б экрана	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp	- Загл. с		
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ Загл. с экрана.				

	6.3. Перечень информационных технологий						
	6.3.1 Перечень программного обеспечения						
6.3.1.1	.1 Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)						
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)						
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b						
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65						
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24						
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09						
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных						
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс						
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант						
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp						
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2						
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru						
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi						
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/						

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- •самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- •подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- •подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,

обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским)занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам,

- а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Межбюджетные отношения

Направление подготовки Направленность (профиль) программы магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

«Государственное и региональное управление»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Межбюджетные отношения» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) программы магистратуры Государственное и региональное управление;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом (ОПК-5)

Код формируемой	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы					
компетенции	Начальный	Основной	Заключительный			
ОПК-5	 Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень) Учебная практика: ознакомительная практика 	• Межбюдже тные отношения	 Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации 			

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Кодин	аименование индикатора достижения форми- руемой компетенции	Наимено- вание кон- тролируе- мых разде- лов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Применяет методы бюджетного регулирования, планирования и контроля для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов Проводит анализ исполнения бюджета и оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Применяет типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при обосновании решений по эффективному использованию государственных и муниципальных ресурсов, управлению имуществом	Раздел 4 рабочей програм- мы дис- циплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Межбюджетные от-

ношения» при проведении промежуточной аттестации применяется шкала оценивания.

ſ			Шкала оценивания		
	№	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено	
L			Описание показателя		
ſ	1	Полнота знаний теоретиче-	Низкий уровень усвоения материала.	Продемонстрированы знания	
		ского контролируемого мате-	Продемонстрировано незнание зна-	основного учебного материала.	
		риала	чительной части учебного материала.	Обучающимся даны ответы на	
			Обучающимся даны ответы на менее	более чем 75% тестовых заданий	
			чем 75% тестовых заданий		
ſ	2	Логичность, обоснованность,	Существенные ошибки, нет ответов	Грамотное и по существу изло-	
		четкость ответа на вопросы	на дополнительные уточняющие во-	жение теоретического материа-	
			просы	ла, не допуская существенных	
				неточностей в ответе на вопрос	
Ī	3	Работа в течение семестра,	Имеются значительные пропуски	Активная работа, задолженность	
		наличие задолженности по	занятий, задолженность по текущему	отсутствует	
		текущему контролю успевае-	контролю знаний		
		мости.			

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Межбюджетные отношения» для промежуточной аттестации в форме зачета

- 1. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните: каким образом осуществляется закрепление полномочий в федеративном государстве между высшими органами власти (ОПК-5):
- А) Конституцией;
- Б) договорами.
- 2. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните: в симметричных федеративных государствах субъекты федерации по отношению к федеральных органам (ОПК-5):
- А) равны;
- Б) не равноправны.
- 3. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните: в федеративных государствах субъекты федерации могут иметь свою систему законодательства (ОПК-5):
- А) да;
- Б) нет.
- 4. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните: какой орган является главным законодательным органом в РФ (ОПК-5):
- А) Президент РФ;
- Б) Законодательное собрание;
- В) Федеральное собрание;
- Г) Правительство РФ.
- 5. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните: могут ли субъекты федерации создавать свои вооруженные силы и вводить региональные деньги (ОПК-5):
- A) да;Б) нет.
- 6. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните: местные бюджеты в унитарных государствах не входят в государственных бюджет(ОПК-5):

- А) да;
- Б) нет.
- 7. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните: могут ли субъекты РФ и муниципальные образования самостоятельно организовывать бюджетный процесс? (ОПК-5):

А) да;

- Б) нет.
- 8. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните: предоставлено ли право субъектам РФ и муниципальным образованиям вводить на их подведомственной территории налоги и сборы, подлежащие зачислению в соответствующий бюджет? (ОПК-5):

А) да;

- Б) нет.
- 9. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните: формы и порядок предоставления межбюджетных трансфертов утверждается(ОПК-5):
- А) Бюджетным кодексом;
- Б) законом о бюджете.
- 10. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом выберите правильное высказывание(ОПК-5):
- А) налоговый федерализм является составной частью бюджетного федерализма;
- Б) бюджетный федерализм реализуется через систему налогового федерализма.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Межбюджетные отношения»

- 1. Бюджетное устройство унитарных государств
- 2. Бюджетное устройство федеративных государств
- 3. Построение бюджетной системы РФ
- 4. Принципы построения бюджетной системы РФ
- 5. Понятие и принципы организации межбюджетных отношений в РФ.
- 6. Модели организации межбюджетных отношений.
- 7. Горизонтальное выравнивание
- 8. Вертикальное выравнивание.
- 9. Формы оказания финансовой помощи регионам.
- 10. Фонды оказания финансовой помощи нижестоящим бюджетам.
- 11. Порядок расчета субсидий и дотаций нижестоящим бюджетам
- 12. Методические подходы к оценке влияния децентрализации на макроэкономические показатели.
- 13. Моделирование влияние степени децентрализации на макроэкономические показатели.
- 14. Модель расширенного и консолидированного бюджета региона.
- 15. Методические подходы к оценке бюджетной зависимости территорий.
- 16. Налоговый потенциал в территориальном разрезе.
- 17. Изменение федерального налогового и бюджетного законодательства.
- 18. Принципы децентрализации и их реализация в системе государственного управления.
- 19. Разграничений функций как основа распределения бюджетных расходов.
- 20. Бюджетно-налоговая децентрализация: российский и зарубежный опыт.
- 21. Принципы децентрализации доходов бюджета и их практическая реализация.
- 22. Процессы децентрализации и эволюция бюджетного устройства в субъектах РФ.
- 23. Оценка налоговой независимости субнациональных бюджетной РФ.
- 24. Сравнительный анализ фискальной децентрализации в разных странах.
- 25. Организация финансового контроля а РФ.
- 26. Механизмы контроля и ответственности субъектов РФ за использованием бюджетных средств.
- 27. Финансовое оздоровление территорий.
- 28. Управление федеральной и региональной собственностью.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Межбюджетные отношения» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания. Для подготовки к зачету рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **Межбюджетные отношения**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и региональное управление» Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « Межбюджетные отношения» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом (ОПК-5)

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Межбюджетные отно-

шения» используются следующие оценочные средства:

Код и наименова- ние формируемых компетенций		именование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценива- ния	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
	ОПК-5.1	Применяет методы бюджетного	- Полнота	Раздел 4	Тестовые
обеспечивать раци-		регулирования, планирования и	знаний	рабочей	задания,
ональное и целевое		контроля для обеспечения рацио-	контроли-	программы	разноуров-
использование гос-		нального и целевого использова-	руемого	дисципли-	невые зада-
ударственных и		ния государственных и муници-	материала	ны.	чи и зада-
муниципальных		пальных ресурсов	- Логич-		ния
ресурсов, эффек-	ОПК-5.2	Проводит анализ исполнения	ность,		
тивность бюджет-		бюджета и оценку эффективности	обосно-		
ных расходов и		бюджетных расходов и управления	ванность,		
управления имуще-		имуществом	четкость		
СТВОМ	ОПК-5.3	Применяет типовые методики и	ответа на		
		действующую нормативно-	вопросы		
		правовую базу при обосновании			
		решений по эффективному исполь-			
		зованию государственных и муни-			
		ципальных ресурсов, управлению			
		имуществом			

Тестовые задания

для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Межбюджетные отношения»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения. Результаты текущего контроля оцениваются по шкале.

Шкала оценива-	Показатели оценивания	
ния		
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.	
	Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.	
	Выполнение не более 60% типовых заданий	
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.	
	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.	
	Выполнение 50 и более % типовых заданий	

Типовые задания

- 1. Что такое бюджетное устройство государства
 - А) построение бюджетной системы; (+)
 - Б) организация государственного устройства (-).
- 2. Чем определяется бюджетное устройство РФ
 - А) построением бюджетной системы;

- Б) государственным устройством; (+)
- В) принципами построения бюджетной системы (-).
- 3. Какое из перечисленных государств является сложным:
 - А) централизованное государство; (-)
 - Б) союз государств. (+)
- 4. Что является структурными единицами унитарного государства
 - А) районы; (-)
 - Б) области. (+)
- 5. Назовите, что характерно для централизованного унитарного государства
 - А) высокая степень зависимости от центральных органов власти; (+)
 - Б) низкая зависимость от центральных органов власти; (-)
 - В) самостоятельность структурных единиц государства; (-)
 - Г) зависимость структурных единиц государства. (-)
- 6. В децентрализованном унитарном государстве
 - А) структурные единицы обладают собственным суверенитетом; (+)
 - Б) наделяются высокой компетенцией; (-)
 - В) структурные единицы не наделяются высокой компетенцией. (-)
- 7. В децентрализованном унитарном государстве
 - А) территориальные единицы обладают собственным суверенитетом; (-)
 - Б) территориальные единицы не обладают собственным суверенитетом. (+)
- 8. В современных унитарных государствах допускается существование административной автономии
 - А) да; (+)
 - Б) нет. (-)
- 9. В федеративных государствах субъекты федерации имеют собственное деление
 - А) да; (-)
 - Б) нет. (+)
- 10. Наличие двух высших органов государственной власти предусматривается
 - А) в унитарных государствах; (-)
 - Б) федеративных государствах. (+)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Межбюджетные отношения»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Показатели оценивания
Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.
Выполнение не более 50% типовых заданий
Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.
Продемонстрированы знания основной части учебного материала.
Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые задания

 $\it 3adahue~1.$ Определить состав и структуру доходов Федерального бюджета $\it P\Phi$ за прошедший период.

Таблица – Состав и структура доходов федерального бюджета РФ за ____ год

Наименование доходов	Млн. руб.	%
1. Налоговые доходы, всего		
В том числе:		
1.1		
1.2		
1.3		
2. Неналоговые доходы, всего		
В том числе:		
2.1		
2.2		
2.3		
3. Безвозмездные перечисления, всего		
В том числе:		
3.1		
3.2		
Всего доходов		

 $\it 3adahue~2.$ Определить состав и структуру расходов Федерального бюджета РФ за прошедший период.

Таблица – Состав и структура расходов федерального бюджета за ____ год

Гаолица – Состав и структура расходов федерального оюджета за год				
Наименование расходов	Млн. руб.	%		
1. Общегосударственные вопросы				
2. Национальная оборона				
3. Национальная безопасность и правоохранительная деятель-				
ность				
4. Национальная экономика				
5. Жилищно – коммунальное хозяйство				
6. Охрана окружающей среды				
7. Образование				
8. Культура, кинематография и средства массовой информации				
9. Здравоохранение и спорт				
10. Социальная политика				
11. Межбюджетные трансферты				
Всего расходов				

 $\it 3adahue~3.$ Определите состав и структуру доходов субъекта РФ Кировская область за прошедший период.

Таблица – Состав и структура доходов субъекта РФ Кировская область за _____ год

Наименование доходов	Млн. руб.	%
1. Налоговые доходы, всего		
В том числе:		
1.1		
1.2		
1.3		
2. Неналоговые доходы, всего		
2.1		
2.2		
2.3		
···_		
3. Безвозмездные поступления, всего		
В том числе:		
3.1		
3.2		
Всего доходов		

Задание 4. Определите состав и структуру расходов субъекта РФ Кировская область за прошедший период

Таблица – Состав и структура расходов субъекта РФ Кировская область за

Наименование расходов	Млн. руб.	%
1. Решение общегосударственных вопросов		
2. Международные отношения и международное сотрудничество		
3. Переподготовка и повышение квалификации кадров		
4. Здравоохранение и спорт		
5. Прикладные научные исследования в области здравоохранения		
и спорта		
6. Дотации территориальным фондам обязательного медицинско-		
го страхования		
Всего расходов		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях и в форме самостоятельной работы после занятий:

- сроки проведения текущего контроля: в конце изучения каждой темы;
- процедура оценивания проводится во время проведения практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Межбюджетные отношения

Наименование			
специальных	Оснащенность специальных помещений		
помещений	оспащенность специальных помещении		
Учебная аудитория	Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
для проведения	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных		
занятий лекционного	компьютеров		
типа	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity,		
	Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра		
	«БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter,		
	Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно		
	распространяемое программное обеспечение		
Учебная аудитория	Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
для занятий	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных		
семинарского типа	компьютеров		
1	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity,		
	Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра		
	«БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter,		
	Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно		
	распространяемое программное обеспечение		
Помещение для	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер		
самостоятельной	администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.		
работы Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно рас			
программное обеспечение			
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в		
	электронную информационно-образовательную среду организации		
Учебная аудитория	7445 7		
для групповых и	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных		
индивидуальных	компьютеров		
консультаций.	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity,		
	Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра		
	«БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter,		
	Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно		
	распространяемое программное обеспечение		
Учебная аудитория	Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
для текущего	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных		
контроля и	компьютеров		
промежуточной	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity,		
аттестации.	Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра		
	«БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter,		
	Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно		
	распространяемое программное обеспечение		
	FFor-F		

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине Межбюджетные отношения

Наименование	Наличие доступа
МИР (Модернизация. Инновации. Развитие) [Электронный	Научная электронная библиотека Режим
ресурс]: журн. / ООО Издательский дом «Наука» (Москва)	доступа:
	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31839
Научно-исследовательский финансовый институт.	Научная электронная библиотека Режим
Финансовый журнал [Электронный ресурс]: журн. / Научно-	доступа:
исследовательский институт Министерства финансов РФ (http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37136
Москва)	
Пермский финансовый журнал [Электронный ресурс]: журн.	Научная электронная библиотека Режим
/ Пермский государственный национальный	доступа:
исследовательский университет (Пермь)	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58114
Финансовый вестник [Электронный ресурс]: журн. /	Научная электронная библиотека Режим
Воронежский государственный аграрный университет им.	доступа:
Императора Петра I (Воронеж)	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=51492