Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
15" апреля 2021 г.

Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы магистратуры "Государственное и региональное управление"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Крючкова Лариса Валентиновна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Мильчик Ирина Виталиевна

Рабочая программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы магистратуры "Государственное и региональное управление"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/1 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний об организации финансовой системы РФ, основных положениях финансовой политики государства, системе финансового государственного и муниципального управления и бюджетного регулирования в РФ, организации финансовых отношений государства и хозяйствующих субъектов и способствование применению этих знаний в практической деятельности будущего управленца.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Экономика государственных и муниципальных организаций
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление государственными закупками, Межбюджетные отношения, Бюджетирование хозяйственной деятельности, Анализ деятельности государственных и муниципальных организаций, Управление государственными закупками, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;
ОПК-5.1	Применяет методы бюджетного регулирования, планирования и контроля для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов
ОПК-5.2	Проводит анализ исполнения бюджета и оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-5.3	Применяет типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при обосновании решений по эффективному использованию государственных и муниципальных ресурсов, управлению имуществом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и функции государственных и муниципальных финансов, элементы бюджетной системы РФ, этапы бюджетного процесса, законы и иные нормативные правовые акты в сфере бюджетного регулирования, методы бюджетного регулирования, планирования и контроля, порядок оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать информацию о состоянии и развитии государственных и муниципальных финансов, рассчитывать показатели проектов бюджетов, применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, методы бюджетного регулирования, планирования и контроля для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, проводить анализ исполнения бюджета и оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа информации о состоянии и развитии государственных и муниципальных финансов, навыками расчета показателей проектов бюджетов, навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, методов бюджетного регулирования, планирования и контроля, анализа исполнения бюджета и оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Бюджетная система и бюджетная политика /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Бюджетный процесс и его этапы /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Доходы государственного и муниципального бюджетов /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Расходы государственного и муниципальных бюджетов /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.5	Оценка эффективности бюджетных расходов. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Сбалансированность государственного и муниципального бюджетов. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Государственный кредит и государственный долг /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Заемная деятельность территорий /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Экономическая сущность и функции государственных и муниципальных финансов РФ /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Бюджетная политика /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Доходы государственного и муниципального бюджетов /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Расходы государственного и муниципальных бюджетов. Оценка эффективности бюджетных расходов. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Сбалансированность государственного и муниципального бюджетов /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Анализ исполнения бюджета /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Государственный кредит и государственный долг /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Заемная деятельность территорий /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Подготовка к лекциям и практическим занятия /Ср/	2	44	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	22	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к зачету /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	/Зачёт/	2	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях № 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	под ред. Л. Л. Игониной	Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/450822	Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Золотарёва Г. И., Смородинова Н. И.	Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]:: учебник для студентов. Режим доступа: https://book.ru/book/934067	Кнорус, 2020
Л2.2	под ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/450215	Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Крючкова Л.В.	Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность программы магистратуры «Государственное и региональное управление» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2017
Л3.2	Крючкова Л.В.	Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятскbq ГFNE Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi

6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и практическим занятиям;

• подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским)занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и региональное управление»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) программы магистратуры Государственное и региональное управление;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом (ОПК-5)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
ОПК-5	• Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень) • Учебная практика: ознакомительная практика	• Межбюджетные отношения	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1	Применяет методы бюджетного регулирования, планирования и контроля для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ОПК-5.2	Проводит анализ исполнения бюджета и оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом		
	ОПК-5.3	Применяет типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при обосновании решений по эффективному использованию государственных и муниципальных ресурсов, управлению имуществом		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)» при проведении промежуточной аттестации применяется шкала оценивания.

Шкала 1 – Зачет (аналитическая двухбалльная шкала оценивания)

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	Продемонстрированы знания основного учебного материала. Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните: какое действие осуществляется при недоступности в бюджет доходов в размерах, превышающих 10% от запланированного уровня (ОПК-5):

а) блокировка расходов;
б) внесение изменений в закон о соответствующем бюджете;
в) введение режима сокращения расходов. *

2. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните: в каком порядке используются дополнительно полученные доходы при перевыполнении доходной части бюджета в размерах, превышающих 10% к объему бюджета(ОПК-5):

а) исполнительный орган власти или местного самоуправления направляет дополнительные доходы на уменьшение дефицита бюджета;
б) используются на цели, определенные нормативным актом, при внесении изменений и дополнений в закон о бюджете; *
в) используются по усмотрению соответствующего исполнительного органа.

3. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните в чем сущность процесса исполнения бюджета(ОПК-5):

а) обеспечение поступлений налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней управления финансами государства;
б) расходование бюджетных средств по заранее определенным направлениям;
в) решение двуединой задачи: обеспечение поступления налоговых и неналоговых платежей в бюджетную систему и планомерное их исполнение на определенные цели.*

4. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните: министр финансов РФ может дать разрешение(ОПК-5):

а) на предоставлении бюджетных ссуд из средств федерального бюджета;
б) на финансирование расходов, не включенных в бюджетную систему; *
в) на утверждение сводной бюджетной росписи

5. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните: каковы права Министерство финансов РФ по перемещению ассигнований и блокировке расходов(ОПК-5):

а) перераспределение средств федерального бюджета по видам расходов главных распорядителей бюджетных средств, но в пределах 10% ассигнований;

б) блокировка расходов при нецелевом использовании бюджетных средств;

в) изменение объема ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств (более чем на 5%);

г) изменение объема ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств (менее чем на 5%) *

6. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните: что делает финансовый орган при исполнении бюджета в первую очередь(ОПК-5):

а) составляет график финансирования главных распорядителей и получателей бюджетных средств;

б) составляет сводную бюджетную роспись; *

в) открывает кредиты главным распорядителем и получателям бюджетных средств.

7. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом, поясните какой орган составляет сводную бюджетную роспись по федеральному бюджету (ОПК-5):

а) Министерство экономического развития и торговли;

б) бюджетная организация;

в) Счетная палата;

г) Министерство финансов РФ. *

8. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните: какой участник бюджетного процесса составляет бюджетную роспись (ОПК-5):

а) бюджетная организация;

б) распорядитель бюджетных средств;

в) финансовый орган; *

г) главный распорядитель бюджетных средств.

9. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом, поясните каковы функции уполномоченных коммерческих банков в процессе исполнения местных бюджетов (ОПК-5):

а) обслуживание счетов бюджетов; *

б) предоставление бюджетных средств на возвратной основе;

в) составление отчета об исполнении бюджета;

г) распределение лимитов бюджетных обязательств.

10. С позиции обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом поясните на чем основывается парламентский контроль за исполнения бюджета (ОПК-5):

а) на материалах ревизий и документальных проверок деятельности исполнительных органов власти и местного самоуправления; *

б) на отчетности об исполнении бюджета;

в) на результатах контроля за использованием бюджетных средств распорядителями и получателями бюджетных средств.

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)»

1 Современное состояние бюджетной системы РФ и эволюция ее развития
2 Принципы построения бюджетной системы РФ
3 Содержание и значение бюджетной политики
4 Современная бюджетная политика
5 Приоритеты современной бюджетной политики государства
6 Назначение и роль государственного бюджета в реализации экономических и социальных задач
7 Содержание и значение государственного и муниципального финансового контроля
8 Организация государственного и муниципального финансового контроля в РФ.
9 Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль
10 Доходы бюджета и их классификация
11 Основы планирования доходов бюджета
12 Расходы бюджета и их классификация
13 Основы планирования расходов бюджета

14 Профицит государственного и муниципального бюджета
15 Дефицит государственного и муниципального бюджета
16 Бюджетный федерализм. Принципы организации межбюджетных отношений
17 Модели организации межбюджетных отношений
18 Формы и виды оказания финансовой помощи нижестоящим бюджетам
19 Совершенствование межбюджетных отношений
20 Бюджетный процесс на современном этапе
21 Основы бюджетного планирования
22 Этапы бюджетного процесса и особенности их реализации на региональном и местном уровнях
23 Полномочия органов государственной власти в области исполнения бюджета
24 Назначение и роль муниципальных финансов
25 Бюджетные полномочия органов государственной власти местного самоуправления
26 Сущность и значение государственного и муниципального кредита в решении экономических задач
27 РФ гарант и кредитор
28 Значение и роль государственного долга государства
29 Управление государственным и муниципальным долгом
30 Характеристика заемной деятельности территорий
31 Внутренняя заемная деятельность территорий
32 Внешняя заемная деятельность территорий

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)»

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и региональное управление»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом (ОПК-5)

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1	Применяет методы бюджетного регулирования, планирования и контроля для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания, разноуровневые задачи и задания
	ОПК-5.2	Проводит анализ исполнения бюджета и оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом			
	ОПК-5.3	Применяет типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при обосновании решений по эффективному использованию государственных и муниципальных ресурсов, управлению имуществом			

Тестовые задания

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения. Результаты текущего контроля оцениваются по шкале.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые задания

1. В Федеральном казначействе для учета бюджетных средств открывается:

а) единый счет бюджета; *

б) 2 счета – счет по доходам и счет по расходам бюджета;

в) счета по каждому виду доходов и расходов;

г) единый счет по каждому субъекту РФ.

2. Функциями Главного управления Федерального казначейства в процессе исполнения федерального бюджета являются:

а) управление движением средств на счетах казначейства; *

б) внесение изменений в лимиты бюджетных обязательств;

в) руководство работой нижестоящих органов казначейства; *

г) формирование доходной части бюджетов субъектов РФ.

3. Какие наиболее значимые позитивные изменения произошли после введения казначейской системы исполнения федерального бюджета:

а) повысилась действенность налогового контроля;

б) упорядочилось движение всех денежных потоков бюджетной системы;

в) сократилось нецелевое использование бюджетных средств. *

4. Могут ли коммерческие банки участвовать в исполнении федерального бюджета:

а) да; *

б) нет;

в) да – по специальному распоряжению ЦБ РФ;

г) да – в соответствии с постановлением Правительства РФ?

5. В чем состоит первостепенная задача Федерального казначейства:

а) зачисление и разграничение поступающих доходов между бюджетами разных уровней;

б) обеспечение принципа единства кассы в процессе исполнения бюджета; *

в) осуществление текущего контроля за целевым использованием средств федерального бюджета.

6. Какой орган подтверждает принятые бюджетной организацией денежные обязательства

а) Министерство финансов РФ;

б) бюджетная организация;

в) Счетная палата;

г) Федеральное казначейство. *

7. В каком случае сносится проект Закона «О внесении изменений и дополнений в закон о бюджете»:

а) если происходит сокращение расходов бюджета менее чем на 10%;

б) если происходит сокращение расходов бюджета более чем на 50%;

в) если происходит сокращение расходов более чем на 10%; *

г) при любом снижении расходов бюджета.

8. Датой завершения операций по исполнению федерального бюджета является:

а) дата принятия Закона «Об исполнении федерального бюджета»;

б) дата вынесения Счетной палатой заключения по отчету Правительства РФ об исполнении федерального бюджета;

в) 31 декабря бюджетного года; *

г) 1 января года, следующего за бюджетным.

9. Суммы дополнительно полученных доходов при исполнении местного бюджета:

а) перечисляются в федеральный бюджет;

б) распределяются между бюджетными организациями;

в) перечисляются в бюджет субъекта РФ;

г) зачисляются в соответствующий бюджет. *

10. Что такое оборотная кассовая наличность?

а) денежные средства на бюджетных счетах;

б) нормированная часть бюджетных средств, предназначенная для покрытия временных кассовых разрывов;*

в) остатки бюджетных средств на отчетную дату.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые задания

Задание. Определите состав и структуру доходов Пенсионного фонда РФ за прошедший период

Таблица – Состав и структура доходов Пенсионного фонда РФ за ____ год

Наименование доходов	Млн. руб.	%
1. Налоговые доходы, всего В том числе: 1.1 1.2 1.3 … 2. Неналоговые доходы, всего В том числе: 2.1 2.2 2.3 …. 3. Безвозмездные перечисления, всего В том числе: 3.1 3.2 ….		
Всего доходов		

Задание. Определите состав и структуру расходов Пенсионного фонда РФ за прошедший период

Таблица – Состав и структура расходов Пенсионного фонда РФ за ____ год

Наименование расходов	Млн. руб.	%
1. Общегосударственные вопросы 2. Международные соглашения и сотрудничество 3. Образование 4. Переподготовка и повышение квалификации 5. Социальная политика 6. Пенсионное обеспечение 7. Прикладные научные исследования в области социальной политики 8. Межбюджетные трансферты 9. Финансовая помощь другим бюджетам		
Всего расходов		

Вывод:

Задание. Определите состав и структуру доходов муниципального образования г. Киров за прошедший период

Таблица – Состав и структура доходов муниципального образования г. Киров за _____ год

Наименование доходов	Млн. руб.	%
1. Налоговые доходы, всего В том числе: 1.1 1.2 1.3 …. 2. Неналоговые доходы, всего В том числе:		

2.1 2.2 2.3 …. 3. Безвозмездные поступления, всего В том числе: 3.1 3.2 3.3 …..		
Всего доходов		

Задание. Определите состав и структуру расходов муниципального образования г. Киров за прошедший период

Таблица – Состав и структура расходов муниципального образования г. Киров за ____ год

Наименование расходов	Млн. руб.	%
1. Общегосударственные вопросы 2. Международные соглашения и сотрудничество 3. Образование 4. Социальная политика 5. Прикладные научные исследования в области социальной политики		
Всего расходов		

Вывод:

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения упражнений и заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии;
- процедура оценивания проводится в конце практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)

Наименование	Наличие доступа
МИР (Модернизация. Инновации. Развитие) [Электронный ресурс]: журн. / ООО Издательский дом «Наука» (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31839
Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал [Электронный ресурс]: журн. / Научно-исследовательский институт Министерства финансов РФ (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37136
Пермский финансовый журнал [Электронный ресурс]: журн. / Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58114
Финансовый вестник [Электронный ресурс]: журн. / Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I (Воронеж)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=51492