Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Планирование и прогнозирование на макро- и микроуровне

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы магистратуры "Государственное и региональное управление"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 76
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент кафедры экономики и менеджмента, Санович Марина Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., Доцент кафедры экономики и менеджмента, Шиврина Татьяна Борисовна

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование на макро- и микроуровне

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы магистратуры "Государственное и региональное управление"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6р/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

① (19) (89) 75 (18) 4 (19) (6) (154) ③ (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 514 (167) (165) 453. 104 (162) 453. (145) (151) 0.

⑮ (110) (125) 514 (110) (b) 6.75 (147) 7 (113) 3.3 (11) 6 (167) 7 (168) 83.597 (164) 4 (11) , 5 (128) 8 (10) 7 (115) 6 4 (11) (19) 5 (155) 5 (127) 7 (164) 4 (11) (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 2022-2023 104 (162) 453. (145) (151) 0.4 (11) (168) 8 (165) 4 (19) (19) 1 (111) (165) 718.

20154.53 (19) 7 (19) (19) 3 (164) 4 (166) (167) 3 (164) 9 (11)

⑭ 7595.152.59. "__" _____ 2022 (14) (t) __

⑥ (113) 1 (111) (165) 75 (20) _____

① (19) (89) 75 (18) 4 (19) (6) (154) ③ (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 514 (167) (165) 453. 104 (162) 453. (145) (151) 0.

⑮ (110) (125) 514 (110) (b) 6.75 (147) 7 (113) 3.3 (11) 6 (167) 7 (168) 83.597 (164) 4 (11) , 5 (128) 8 (10) 7 (115) 6 4 (11) (19) 5 (155) 5 (127) 7 (164) 4 (11) (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 2023-2024 104 (162) 453. (145) (151) 0.4 (11) (168) 8 (165) 4 (19) (19) 1 (111) (165) 718.

20154.53 (19) 7 (19) (19) 3 (164) 4 (166) (167) 3 (164) 9 (11)

⑭ 7595.152.59. "__" _____ 2023 (14) (t) __

⑥ (113) 1 (111) (165) 75 (20) _____

① (19) (89) 75 (18) 4 (19) (6) (154) ③ (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 514 (167) (165) 453. 104 (162) 453. (145) (151) 0.

⑮ (110) (125) 514 (110) (b) 6.75 (147) 7 (113) 3.3 (11) 6 (167) 7 (168) 83.597 (164) 4 (11) , 5 (128) 8 (10) 7 (115) 6 4 (11) (19) 5 (155) 5 (127) 7 (164) 4 (11) (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 2024-2025 104 (162) 453. (145) (151) 0.4 (11) (168) 8 (165) 4 (19) (19) 1 (111) (165) 718.

20154.53 (19) 7 (19) (19) 3 (164) 4 (166) (167) 3 (164) 9 (11)

⑭ 7595.152.59. "__" _____ 2024 (14) (t) __

⑥ (113) 1 (111) (165) 75 (20) _____

① (19) (89) 75 (18) 4 (19) (6) (154) ③ (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 514 (167) (165) 453. 104 (162) 453. (145) (151) 0.

⑮ (110) (125) 514 (110) (b) 6.75 (147) 7 (113) 3.3 (11) 6 (167) 7 (168) 83.597 (164) 4 (11) , 5 (128) 8 (10) 7 (115) 6 4 (11) (19) 5 (155) 5 (127) 7 (164) 4 (11) (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 2025-2026 104 (162) 453. (145) (151) 0.4 (11) (168) 8 (165) 4 (19) (19) 1 (111) (165) 718.

20154.53 (19) 7 (19) (19) 3 (164) 4 (166) (167) 3 (164) 9 (11)

⑭ 7595.152.59. "__" _____ 2025 (14) (t) __

⑥ (113) 1 (111) (165) 75 (20) _____

1. (1)(4)(0)(7) ((1)(4)(0)(7)) (13)(6)(1)(3)(4)(2)(7)(10) (3)(7)(6)(1)(7)(4)(0)(7)(2)(6)	
1.1	(15)919. 8(19)89(16)310. 4(110)445- 5(125)845(18)4418(12). 67(16)589(19)32(14)(19)(20) 5. 3(16)95(155)525(14)(19) 7(16)7(112)591(19) 675(145)5(13) 675(147)(113)3. (19) 62(114)5(13) 4(113)175- (19) 3(19)1575(107)5(134)(16) 8. 10(14)953. 4(16)7(13)2(14)(19)(20) 8513(19)(12)945-2015453(19)(14)815(15). 7(16)(18)(19)9(19)(b) (15)588(19)(20)815(20) (19)(16)(16)7(113)(19) 584.5(18)4418(12).4(11)(18)(1)54(112).718.45(144)5-2015453(19)(19)

2. (11)(4)(6)(17)(13) (3)(7)(6)(1)(7)(4)(0)(7)(2)(6) (1)(6)(7)(5)(8)(9)(7)(8)(5)(4)(3)(4)(3)(4)	
(1)(19)12.(7(16)(18)(6)2). (13)(14)(13)(14).	—1. (13)
2.1	(17)7(16)-5(18)4(19)b)1.67(16)(18)7(19)(16)(2)945(20)65(15)-595(131)(16)5(14)0(4)(b)(16)(16)-58.(a)
2.1.1	(13)(12)0(4)(1)a)16(19)(20)8(b)(15)52(17)(16)4. 5(12)2(16)(18)919.(18)4(1)(4)(19)b3(19) 103(16)4(19)b3(19) 4(1)(18)1(13)(19) 4(16) 4(19)7(16)1 1075(134)4(b)(4(19)8(15)(145), 6521(0)4(16)4418.3(19) 67(19) (19)(10)4(16)4(19)(19) 82(16)(10)a)16(19)12. (15)(9)813(19)62(19)4. (8)1545.3(19)(11) (14)580(15)(17)89(18)(16)4418(12). (19) 3104(19)13(19)6(112)9418(12). 57(16)4(19)(6)(13)(19)(20) (9)54.1107(16)4958658.5(124)5891.9(19)(19)4(18)(8)9(19)13(19)54.4(1)b)6.7(19)32(16)(19)(16)2194.5891.9.7(16)(19)54(11)
2.2	(3)(19)813(19)62(19)418.(19)67(11)19(19)(19) (15)2(b)1595.7818(12).58(13)5(16)4(19)6(15)(14)4.45(20)(15)(9)813(19)62(19)418.(3.5(19)02(19)) 4(16)5(12)5(19)3.5.1(11). 67(16)15(16)89(110)a)16(16)5)
2.2.1	(11) 5(15)6(12)(19)75(18)4(19)6) 8513(19)(12)945-2015453(19)(14)815(19)12. 6.7513(16)885(13) (19) 675(16)195(13) (13) (14)580(15)(17)89(18)(16)4453. (19) 3104(19)13(19)6(112)9453. 106.7(1)(13)2(16)4(19)) ~4(112)(19)8) (15)6)-9(16)2194.589(19) (14)580(15)(17)89(18)(16)4418(12). (19) 3104(19)13(19)6(112)9418(12). 57(16)4(19)(6)(13)(19)(20) —(a)(15)7(16)9(19)75(18)4(19)6 125(16)(20)89(18)(16)4.45(20) (15)6)-9(16)2194.589(19)(11)(16)95(158. 897(19)(16)(18)(14)815(15). (14)4(112)(19)(6)1) (13) (14)580(15)(17)89(18)(16)4453. (19) 7(16)(18)54(112)9453. 106.7(1)(13)2(16)4(19)) (2)580(15)(17)89(18)(16)4(1)b)(19)95(145)(13)(1)b)(19)99(16)89(113)(19)b)
3. (9)(13)(11)(14)(4)(7)(4)(2)(1)(7)(7) (13)—(18)(2)~(9)(4)(4)(2)(3)(6)(10), (19)(13)(5)(11)(7)(5)(8)(4)(11)(6)(4)(1)(5)(4)(6)(8)(0)(7)(17)~(14)(13)(6)(1)(3)(4)(2)(7)(10) (3)(7)(6)(1)(7)(4)(0)(7)(2)(6) ((11)(13)(3)(8)(0)(10))	
(13)(14)(9)-2	(16)6585(12)(6)4.58(106)(16)89(13)2(b)919.897(19)(16)(18)(14)815(16)62(14)(19)75(18)4(19)6(15)(6)-9(16)2194.589(19)57(16)4(11)(13)2(189)(19) 57(16)4(19)5(118)(18)919.7(16)7(112)59.110(19) 7(16)2(19)(6)(13)(19)a)106.7(1)(13)2(16)4(14)81(19)12.7(15)(16)4(19)(20) 5(12)86(14)(19)(18)919.58(106)(16)89(13)2(16)4(19)6)1545.9752194.5-4(11)(18)5745(20)(15)(6)-9(16)2194.589(19)4(11)584.5(18)6) 7(19)81-57(19)49(19)75(18)4.45(145)5.65(19)125(15)1)
(13)(14)(9)-2.1	(7)86.5219(10)(19)9.67(19)413(19)618.(19)3(16)95(158. 62(14)(19)75(18)4(19)b)(19)675(145)(16)75(18)4(19)b)67(19)65(15)-595(131)(16)675(16)195(13)897(19)(16)(18)(14)815(19)12(19)4418(12). 106.7(1)(13)2(16)4(14)81(19)12.7(15)(16)4(19)(20)
(13)(14)(9)-2.2	(13)8(106)(16)89(13)2(16)9.513(16)4.110(112)199(16)74(19)(19)3(19)5(12)584.5(18)4418(20)(18)(12)57.106.7(1)(13)2(16)4(14)81(19)12.7(15)(16)4(19)(20) 57(16)4(19)(10)9(19)12.7(16)2(19)(6)(13)(19)a)
(13)(14)(9)-2.3	(14)7(19)3(16)4(16)9.7(19)81-57(19)49(19)75(18)4.418(20)65(15)125(15)6.7(19)7(15)(16)4(19)9(16)(16)14.6.7511(16)88(19)54(112)9453(20)(15)(6)-9(16)2194.589(19)

(1) 7(16)(8)(0)2199(19)9(16)58(15)5(16)4(19)b)(15)9813(19)62(19)418. 5(12)0(4)(1)a)16(19)(20)8(b)(15)52(17)(16)4.

3.1	(6)4(19)9.
3.1.1	8(106).4589(19). 12(188)(19)1(113)(19)a) 675(145)(15)(13)(19) 62(14)5(13) 67(19)413(19)618.(19) 3(16)95(158. 62(14)(19)75(18)4(19)b)(19) 675(145)(16)75(18)4(19)b) 4(11)3(11)175- (19) 3(19)175. 1075(134)(16) 17(19)(16)7(19)(19) (13)8(12)57(11)(12)199(16)74(19)(19)3(18)4(16)12. 7(15)(16)4(19)(20) 20(19)(16)18. 3(16)95(158. (19) 3.5(15)62(19) 7(16)7(112)591(19) 5(12)584.5(18)4(19)b) (19) 7(16)2(19)(6)(13)(19) 897(19)(16)(18)(14)81(19)12. (19)(19)4418(12).106.7(1)(13)2(16)4(14)81(19)12. 7(15)(16)4(19)(20) 7(19)81.(19) 7(16)2(19)(6)(13)(19) 897(19)(16)(18)(20)(19) 62(14)5(13) (18)(16)(19)3.58(18)(14)(19) 1(19)(16)57(19)(20)7(19)81.(11)(19)(19)49(16)48(19)(3)4589(19)154.9752194.4818(12).3(16)756.7(19)b)9(19)(20)
3.2	(18)3(16)9(19).
3.2.1	67(19)3(16)4(b)9(19).67(19)413(19)618. 3(16)95(158. 62(14)(19)75(18)4(19)b)(19) 675(145)(16)75(18)4(19)b)(19)2(b) 65(15)-595(131)(19) 675(16)195(13) 897(19)(16)(18)(14)81(19)12.(19)(19)4418(12) 106.7(1)(13)2(16)4(14)81(19)12. 7(15)(16)4(19)(20) 4(11)3(11)175- (19) 3(19)175. 1075(134)(16) 4(112)5(19)9(19). 17(19)9(14)81(19) 856589(1)(13)2(b)9(19).(112)199(16)74(19)(19)3(18)4(16)7(15)(16)4(19)b) (19) 5(12)584.5(18)(18)9(19). (19)12. (13)8(12)57. 8. 10(14)953. 7(19)81.(1) 7(16)7(112)9(18)(18)9(19). 675(147)(113)3.18. 7(16)2(19)(6)(13)(19) 897(19)(16)(18)(14)81(19)12. (19)(19)4418(12) 106.7(1)(13)2(16)4(14)81(19)127(15)(16)4(19)(20) 62(14)(19)75(18)9(19).154.9752194.18(16)3(16)756.7(19)b)9(19)b)4(11)584.5(18)6)7(19)81-57(19)49(19)75(18)4.45(145)5.65(19)125(15)1)
3.3	(7)3(16)9(19).4(1)(18).1(19)(19)((19)2(19)) 5618.9(15)(6)-9(16)2194.589(19)((1)2(16)(6)9(19):
3.3.1	4(1)(18).1(13)(19) 67(19)3(16)4(16)4(19)b) 67(19)413(19)65(13) 3(16)95(155)(13) 62(14)(19)75(18)4(19)b) (19) 675(145)(16)75(18)4(19)b) (15)2(b) 65(15)-595(131)(19) 675(16)195(13) 897(19)(16)(18)(14)81(19)12.(19)(19)4418(12).106.7(1)(13)2(16)4(14)81(19)12. 7(15)(16)4(19)(20) 4(11)3(11)175- (19) 3(19)175. 1075(134)(16) 4(1)(18).1(13)(19)(1)(18)(16)2(16)4(19)b) 856589(1)(13)2(16)4(19)b) (112)199(16)74(19)(19)3(18)4(16)7(15)(16)4(19)b) (19) 5(12)584.5(18)4(19)b) (19)12. (13)8(12)57(11) 8. 10(14)953. 7(19)81.(1) 7(16)7(112)591(19) 675(147)(113)3.3. 7(16)2(19)(6)(13)(19) 897(19)(16)(18)(14)81(19)12. (19)(19)4418(12).106.7(1)(13)2(16)4(14)81(19)12. 7(15)(16)4(19)(20) 4(1)(18).1(13)(19) 62(14)(19)75(18)4(19)b) 154.9752194.4818(12). 3(16)756.7(19)b)9(19)(20) 4(11)584.5(18)6) 7(19)81-57(19)49(19)75(18)4.45(145)5.65(19)125(15)1)

4. (16)(7)(5)(8)(9)(7)(8)(5)~(7) (16)(3)(3)(4)(15)(5)~(12)(7)(4)(3)(7)(6)(1)(7)(4)(0)(7)(2)(6) ((11)(13)(3)(8)(0)(10))							
(9)5(15) (16)4(b)9(19)b)	(12)(16)3(16)45(18)4(19)6)7(16)(8)(0)25(13)(19)9(13)./(18)(0)5) (16)4(b)9(19)b/)	(16)(13)(18)97./ (9)1078.	(2)(18)85(13	(9)53.6(16)9(16)413(19) ((19)4(15)9)(19)5718)	(10)(19)9(16)7(19)9(107)(11)	(7)49(16) 7(11)9.	(14)7(19)3(16)4(14)4(19)6)
	(15)(16)(6)2.1.						
1.1	(14)2(14)(19)75(18)4(19)6)(19) 675(145)(16)75(18)4(19)6) 1(11). 89(16)(19)b) 106.7(1)(13)2(16)4(19)b) 4(11) 3(11)175- (19) 3(19)1751075(134)(16)/(10)(16)/.	2	2	(13)(14)(9)-2.1 (13)(14)(9)-2.2 (13)(14)(9)-2.3	(10)1.1 (10)1.2 (10)1.3(10)2.1 (10)2.2 (10)2.3	0	
1.2	(16)5(15)6(17)(12)4(19)6)(19) 9(19)618. 62(14)(19)75(18)4(19)b)(19) 675(145)(16)75(18)4(19)b) 4(11) 3(11)1751075(134)(16)/(10)(16)/.	2	2	(13)(14)(9)-2.1 (13)(14)(9)-2.2 (13)(14)(9)-2.3	(10)1.1 (10)1.2(10)2.1 (10)2.2	0	
1.3	(16)5(15)6(17)(12)4(19)6)(19) 9(19)618. 62(14)(19)75(18)4(19)b)(19) 675(145)(16)75(18)4(19)b) 4(11) 3(11)1751075(134)(16)/(10)(16)/.	2	2	(13)(14)(9)-2.1 (13)(14)(9)-2.2 (13)(14)(9)-2.3	(10)1.1 (10)1.3(10)2.1 (10)2.2 (10)2.3	0	
1.4	(11)(16)95(155)525(16)(14)81(19)6) 5845(118. 62(14)(19)75(18)4(19)b) (19) 675(145)(16)75(18)4(19)b)/(10)(16)/.	2	2	(13)(14)(9)-2.1 (13)(14)(9)-2.2 (13)(14)(9)-2.3	(10)1.1 (10)1.2 (10)1.3(10)2.1 (10)2.2 (10)2.3	0	

1.5	⑬7(14)4.(19)6(13.19b) 6.75(14.5.(16)9)75.(13)24.(19b) (19) 62.(14)4.(19)75.(13)24.(19b) 4.(11) 3.(11)1.75. (19) 3.(19)1.751075.(13)4.(16)/⑩(16)1.	2	2	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩1.3 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3	0	
1.6	⑰(19)618. 6.75(14.5.(16)9)75.(13)24.(19b)/⑩(16)1.	2	2	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.1 ⑩2.2	0	
1.7	⑭75.(14.5.(16)9)75.(13)24.(19)6) (19) 62.(14)4.(19)75.(13)24.(19)6 8513.(19)1.21945-2015.453.(19)14.815.(14)5. 7.(1(8)(8)9.(19)b 7.(16)(4)9)5.4.(11)/⑩(16)1.	2	2	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.1 ⑩2.2	0	
1.8	⑭75.(14.5.(16)9)75.(13)24.(19)6) (19) 62.(14)4.(19)75.(13)24.(19)6) (13 (14)5.8.(10.(15)1.789.(13)6)4.4.18.12. (19) 3.104.(19)13.96.(11)2.194.18.12 5.7.(14)4.(19)6(13.19)6.12./⑩(16)1.	2	2	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.3 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3	0	
1.9	⑭2.(14)4.(19)75.(13)24.(19)6)(19) 6.75(14.5.(16)9)75.(13)24.(19)6) 1.(11)1. 89.(1(8)(8)9.b) 10.6.7.(1(8)2.(16)4.(19)b) 4.(11) 3.(11)1.75. (19) 3.(19)1.751075.(13)4.(16)/⑭7.	2	2	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩1.3 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3	0	
1.10	⑯5.(15)6)7.(17)(14)4.(19)6)(19) 9.(19)618. 62.(14)4.(19)75.(13)24.(19b) (19) 6.75(14.5.(16)9)75.(13)24.(19b) 4.(11 3.(11)1.751075.(13)4.(16)/⑭7.	2	4	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.1 ⑩2.2	0	
1.11	⑪(16)95.(15)5.25.(14)14.81.(19)6) 584.5.(13)8. 62.(14)4.(19)75.(13)24.(19b) (19) 6.75(14.5.(16)9)75.(13)24.(19b)/⑭7.	2	4	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩1.3 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3	0	
1.12	⑬7.(14)4.(19)6(13.19b) 6.75(14.5.(16)9)75.(13)24.(19b) (19) 62.(14)4.(19)75.(13)24.(19b) 4.(11) 3.(11)1.75. (19) 3.(19)1.751075.(13)4.(16)/⑭7.	2	4	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩1.3 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3	0	
1.13	⑰(19)618. 6.75(14.5.(16)9)75.(13)24.(19b)/⑭7.	2	2	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.1 ⑩2.2	0	
1.14	⑭75.(14.5.(16)9)75.(13)24.(19)6) (19) 62.(14)4.(19)75.(13)24.(19)6 8513.(19)1.21945-2015.453.(19)14.815.(14)5. 7.(1(8)(8)9.(19)b 7.(16)(4)9)5.4.(11)/⑭7.	2	4	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.1 ⑩2.2	0	
1.15	⑭75.(14.5.(16)9)75.(13)24.(19)6) 8513.(19)1.21945-. 2015.453.(19)14.815.(14)5. 7.(1(8)(8)9.(19)b)897.(14)4.18./⑭7.	2	4	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.1 ⑩2.2	0	
1.16	⑬97.(18)2.(16)5.(16) 2015.453.(19)14.815.(16) 6.75(14.5.(16)9)75.(13)24.(19)6)/⑭7.	2	4	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.1 ⑩2.2	0	
1.17	⑭75.(14.5.(16)9)75.(13)24.(19)6) (19) 62.(14)4.(19)75.(13)24.(19)6) (13 (14)5.8.(10.(15)1.789.(13)6)4.4.18.12. (19) 3.104.(19)13.96.(11)2.194.18.12 5.7.(14)4.(19)6(13.19)6.12./⑭7.	2	4	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3	0	
1.18	⑭2.(14)4.(19)75.(13)24.(19)6)(19) 6.75(14.5.(16)9)75.(13)24.(19)6) 1.(11)1. 89.(1(8)(8)9.b) 10.6.7.(1(8)2.(16)4.(19)b) 4.(11) 3.(11)1.75. (19) 3.(19)1.751075.(13)4.(16)/⑯7.	2	4	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩1.3 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	
1.19	⑯5.(15)6)7.(17)(14)4.(19)6)(19) 9.(19)618. 62.(14)4.(19)75.(13)24.(19b) (19) 6.75(14.5.(16)9)75.(13)24.(19b) 4.(11 3.(11)1.751075.(13)4.(16)/⑯7.	2	4	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩1.3 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	
1.20	⑪(16)95.(15)5.25.(14)14.81.(19)6) 584.5.(13)8. 62.(14)4.(19)75.(13)24.(19b) (19) 6.75(14.5.(16)9)75.(13)24.(19b)/⑯7.	2	4	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩1.3 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	
1.21	⑬7.(14)4.(19)6(13.19b) 6.75(14.5.(16)9)75.(13)24.(19b) (19) 62.(14)4.(19)75.(13)24.(19b) 4.(11) 3.(11)1.75. (19) 3.(19)1.751075.(13)4.(16)/⑯7.	2	4	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩1.3 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	
1.22	⑭75.(14.5.(16)9)75.(13)24.(19)6) (19) 62.(14)4.(19)75.(13)24.(19)6 8513.(19)1.21945-2015.453.(19)14.815.(14)5. 7.(1(8)(8)9.(19)b 7.(16)(4)9)5.4.(11)/⑯7.	2	4	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	
1.23	⑭75.(14.5.(16)9)75.(13)24.(19)6) 8513.(19)1.21945-. 2015.453.(19)14.815.(14)5. 7.(1(8)(8)9.(19)b)897.(14)4.18./⑯7.	2	4	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	

1.24	⑬97.(18)82.(16)⑤5.(16) 2015.4.53(19)14.8.815.(16) 6.7.5.(14)4.5.(18)9.7.5.(13)4.(19)6)/⑯7.	2	4	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.1 ⑩2.2⑩3.2 (8)1 (8)2	0	
1.25	⑭7.5.(14)4.5.(18)9.7.5.(13)4.(19)6) (19) 6.2.(14)4.(19)7.5.(13)4.(19)6) (13) (14)5.8.1.0.(15)7.8.9.(16)4.4.1.8.1.2. (19) 3.1.0.4.(19)1.3.(19)6.(17)2.1.9.4.1.8.1.2. 5.7.(16)4.(19)6)1.3.(19)0.1.2./⑯7.	2	4	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.3⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3⑩3.2 (8)1 (8)2	0	
1.26	⑭5.(15)4.5.9.5.(13)1.(11) 1. 2.(16)1.1.3.(19)b3. (19) 6.7.(11)1.9.(19)4.(16)8.1.(19)3.(16)4.(b)9.(19)b3./⑯7.	2	18	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩1.3⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3⑩3.1 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	
1.27	⑭5.(15)4.5.9.5.(13)1.(11) 1. 9.(16)1.1.0.6.(16)3.1.0. 1.5.4.9.7.5.2.(a)/⑯7.	2	16	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩1.3⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3⑩3.1 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	
1.28	⑭5.(15)4.5.9.5.(13)1.(11)1.2.0.(16)3.(16)4.1.0./⑯7.	2	10	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩1.3⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3⑩3.1 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	
1.29	①18.6.5.2.4.(16)4.(19)6) 1.1.0.7.8.5.(13)5.(20) 7.(11)2.5.9.1.8./⑨⑱⑮⌒Y	2	20	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩1.3⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3⑩3.1 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	
1.30	/(8)1.(16)3.(16)4/.	2	36	⑬⑭⑨-2.1 ⑬⑭⑨-2.2 ⑬⑭⑨-2.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩1.3⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3⑩3.1 ⑩3.2 (8)1 (8)2	0	

5. ⑲⑬⑫③ ⑬(1)④⑫⑬(2) ⑫(6) ⑳ ⑯⑮④③⑯⑰①

⑮(1)(2)5.1.4.(1)b) 6.7.5.(14)7.(11)3.3.(11) (15)9.8.1.3.(19)6.2.(19)4.1.8. 5.(1)8.6.(14)4.(11) 1.1.5.4.(15)5.3. 5.1.3.(16)4.5.1.4.4.1.8.1.2. 8.7.(16)5.8.9.(13) (15)2.(b) 6.7.5.(18)(6)(16)4.(19)b) 9.(16)1.1.0.6.(16)4.5. 1.5.4.9.7.5.2.(b) (19) 6.7.5.3.(16)7.1.0.9.5.1.4.4.5.(20)(19)9.9.(16)8.9.(13)1.3.(19)) ⑯5.(15)6.7.(17)1.4.(19)6)1.1.5.4.(15)(11)5.1.3.(16)4.5.1.4.4.1.8.1.2.8.7.(16)5.8.9.(13)6.7.(16)5.8.9.(13)2.(16)4.5.(13)⑭7.(19)2.5.(17)(16)4.(19)9)1 (19)2.

6. ⑱(2)④–⑫⑬-⑪④⑦⑬③7(2)④⑥⑨⑬④⑦ ⑦⑫⑲⑬⑮⑪⌒(1)⑦⑬⑫⑫⑬④⑬–④⑥⑭④(2)④⑫⑦④③⑦⑯(1)⑦⑭⑩⑦⑫(6) (⑪⑬③⑱⑩⑩)

6.1. ⑮(16)1.5.3.(16)4.(15)0.6.3.(10)b)2.(19)9.(16)7.(19)9.0.7.(11)

6.1.1. ⑬8.4.5.(13)4.(10)b)2.(19)9.(16)7.(19)9.0.7.(11)

	⌒(13)9.5.7.1.8, 8.5.8.9.(18)(19)9.(16)2.(19)	⑥(1)(2)1.(18)(19)6)	⑦(18)(1)9.(16)2.1.9.3.9.(13)5.
⑩1.1	⌒4.9.5.1.2.5.4.5.(18)1)⑦. ①.	⑪(16)9.5.(15)8. 6.7.5.(14)5.(16)9.7.5.(13)4.(19)b) 8.5.1.3.(19)1.2.1.9.4.5.-2.0.1.5.4.5.3.(19)1.4.8.1.(19)1.2.6.7.5.1.3.(16)8.8.5.(13) [(8)2.(16)1.9.7.5.4.4.1.8.(20)7.(16)8.0.7.8.]: 1.0.4.(16)2.4.5.(16)6.5.8.5.(12)9)6)(15)2.(b)(13)1.0.1.5.(13)	(9) 7.(10)0)9.2.0.1.7
⑩1.2	⑯(16)3.(19)4.⌒⑫., ⑩1.8.8.(16)4.1.5.(9).①, ⑩1.8.8.(16)4.1.5.⑪.①, ⑰(10)9.6.5.(13)1(8).⑳.	⑪(11)1.7.5.2.0.1.5.4.5.3.(19)1.4.8.1.5.(16)6.2.(14)4.(19)7.5.(13)4.(19)6)(19)6.7.5.(14)5.(16)9.7.5.(13)4.(19)6)[(8)2.(16)1.9.7.5.4.4.1.8.(20) 7.(16)8.0.7.8.]: 1.0.4.(16)2.4.(19)1. ⑮(16)7.(19)3.(15)5.8.9.1.0.6.(11)https://book.ru/book/936331	⑪ 5.8.1.(13)1) ⑨4.5.(15)0.8., 2021
⑩1.3	①(10)0)8.④⑯, ①(11)8.(19)2.1.9.3.5.(13)1.(11)①.⑪., ①(10)0)8.⑰⌒, ①(11)8.(19)2.1.9.3.5.(13) ①.⑯.	⑭2.(14)4.(19)7.5.(13)4.(19)6)4.(11)6.7.(16)5.6.7.(19)b)9.(19)9)(5.7.(14)4.(19)6)(13.(19)9) [(8)2.(16)1.9.7.5.4.4.1.8.(20)7.(16)8.0.7.8.]: 1.0.4.(16)2.4.5.(16)6.5.8.5.(12)9)6) ⑮(16)7.(19)3.(15)5.8.9.1.0.6.(11) https://book.ru/book/936625	⑪ 5.8.1.(13)1) ⑨4.5.(15)0.8.2.0.2.1

6.1.2. ③5.6.5.2.4.(19)9.(16)2.1.9.4.(10)b)2.(19)9.(16)7.(19)9.0.7.(11)

	⌒(13)9.5.7.1.8, 8.5.8.9.(18)(19)9.(16)2.(19)	⑥(1)(2)1.(18)(19)6)	⑦(18)(1)9.(16)2.1.9.3.9.(13)5.

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6.1.3. [illegible]			
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6.2. [illegible]			
[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]		
6.3. [illegible]			
6.3.1 [illegible]			
6.3.1.1	[illegible] Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	[illegible] Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	[illegible] Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	[illegible]		
6.3.1.9	[illegible]		
6.3.2 [illegible]			
6.3.2.1	[illegible]		
6.3.2.2	[illegible]		
6.3.2.3	[illegible] elibrary.ru [illegible] http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	[illegible] http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	[illegible] http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		
6.3.2.6	[illegible] http://www.dsx-kirov.ru/		

7. [illegible]
7.1 [illegible]

8. [illegible]
[illegible]

6.7(16)4103.(119)7.(19)3(1)a)16.(192. 104.189.(19)6) 5.2104.(1)a)16.(192128.b) (13) (138.6524.(164.(19)9) 59.(19)6219418.12. 202.(163.(164.95.(13) 7.(1)2.59. 8.(13)(16)4.418.12. 8. (120.(10.(16.(20)
6.7511.(168.(195.4.(112.194.5.(20)(15)(6)9.(192.194.5.8.9.(19)a)
① 4.(16)110.(15)(9)9.57.4.(1)b)8.(13.5.8.9.5.(9.(192.194.(1)b)7.(1)2.59.(11)5.8.10.6.(168.9.(132.(4)(9)8.b)(13)82.(16)10.a)16.(192.11.5.73.(112.
ð 8.(13.5.8.9.5.(9.(192.194.5.(16)(19)(3)10.4.(164.(19)6)9.(15.7.(19)9.(14.8.1.5.(14.5.3.(19.(16.7.(19)12.(11(9.(163.(15)(9)8.(13.(19.6.2.(194.18);
ð 6.5.(15)4.5.9.5.(131.(11)1.2.(16)113.(19.5.4.4.18.3, 6.7.(11.9.(19.4.(18.1.(19.3.(16)(14.(19.9.(19)b.3;
ð (138.6.5.2.4.(164.(19)6)110.7.8.5.(13.18.12.7.(1)2.59.
ð 6.5.(15)4.5.9.5.(131.(11)1.3.(16.7.5.6.7.(19)9.(19)b.3. 9.(16)110.6.(16)4.5. 1.5.4.9.7.5.2.(.b)
ð 6.5.(15)4.5.9.5.(131.(11)1.6.7.5.3.(16.7)10.9.5.1.4.4.5.(20)(19)9.9.(18.9.(113.(19)9.)
⑭ 7.(19) 5.7.(16)4.(19)6)(13.(19)9) 8.(13.5.8.9.5.(9.(192.194.5.(20) 7.(1)2.5.9.18. 4.(16.5.(12.5.(15)9.3.5. 6.7.(16.7)(15)6)(13.8.(16)4.5. 5.(127.(19)9.(19.9.(134.(193.(114.(19)6) 4.(11) 12.(a)14.(6)18.(16) 6.5.4.(.b)9.(19)b.) 4.(16.8.0.6.(19)6
5.8.4.5.(134.10.(a) 8.3.1.8.8.2.5.(.3.10.(a) 4.(1)4.7.1.0.(18.1.0.(13)9.5.3.(19.2.(19)4.5.3. 7.(1)6)6.2.(16.1.0.4.(6)2.4.5.(20)(15)9.8.1.3.(19.6.2.(194.18.
1. (16)(113.5.8.9.5.(9.(192.194.5.(16)(19)(3)10.4.(164.(19)6)9.(163.(15)9.8.1.3.(19.6.2.(194.18.
③ 2.(.b) 7.(1)2.5.9.18. 4.(16.5.(12.5.(15)9.3.5. 5.(14.(117.5.3.(19.9.1.9.8.(.b) 8. 10.4.(16)2.4.1.8.3. 6.2.(14.5.3. (15)9.8.1.3.(19.6.2.(194.18. (19) 10.8.9.(14.5.(18)9.1.9. 1.(11.5.(16) 15.2.(194.1.8.9.(135. 14.1.8.5.(13) 5.9.(13)(16)(6)4.5.
10.4.(16)2.4.1.8.3. 6.2.(14.5.3. (13) 13.(16.2.5.3. 4.(11) (19)3.10.4.(164.(19)6) (15)9.8.1.3.(19.6.2.(194.18. 4.(11) (110.(15)9.5.7.4.1.0.(a) 7.(1)2.5.9.1.0. 8. 6.7.(16.6.5.(1)(18)9.(16.2.(16.3. 4.(11) 2.(16.1.3.(19.5.4.4.1.8.1.2. (19)
6.7.(11.9.(194.1.8.1.(19.12. (18)4.(.b)9.(15.12. (11) 9.(11.(17.(16) 4.(11) 8.(13.5.8.9.5.(9.(192.194.1.0.(a) 7.(1)2.5.9.1.0. (16) 13.(16.2.1.9.(a) 5.6.9.(193.(1)2.1.9.5.(20) 8.(13.5.5.7.(16)4.(19)6)(13.(19)9) 4.(16.5.(12.5.(15)9.3.5.
8.5.6.5.8.9.(18)9.9.1.9.2.0.9.1.0.(19.4.1.1.5.7.3.(113.(19)a) 8.(14.7.1.1.(19)1.5.3. (16)4.(.b)9.(19.2.0)(13.(18.(18)9.9.1.9.4.(1)(19)2.5.2.(16.)(18)9.7.(19.4.1.8.(16)6.5.(13.7.(16.3.(164.(19)(19) 5.(14.7.(16.3.1.0.9.(16.3.1.8. 1.4.9.5.(18. (16)7.1.4.(16.6
5.6.7.(16)6.2.(19.1.9. (15.2.(.b) 8.(16.2.(.b) 6.(16.7.(19.5.(1.8. 5.(14.7.(16.3.4.1.8.1.2. (16)(15)4.(19.2.0) (1)(16.2.(16.8.5.5.(127.(1)2.4.5. 4.(114.(19.1.9. 7.(1)2.5.9.1.0. 8. (19)3.10.4.(164.(19.b) 9.(16.5.7.(19.1.4.(18.1.5.(14.5. 3.(19.(16.7.(19.1.2.(11)
5.8.4.5.(134.1.8.1.2.9.(16.7.3.(19.4.5.(13)(19)6.5.4.(.b)9.(19.2.0)
2. ⑭ 5.(15)4.5.9.5.(131.(11)1.2.(16)113.(19.5.4.4.18.3.(19)6.7.(11.9.(194.1.8.1.(19.3.(16)(14.(19.9.(19.b.3.
⑰ 7.(1)(16)9.(13.(19.5.4.4.5.(20) 11.5.7.3.5.(20) 6.7.(16.6.5.(14.(16.8.(164.(19.b) 3.(19.(16.7.(19.1.2.(11) (16.2.(16.9.8.b) 2.(16.1.3.(19.b.) 9.10.7.8. 2.(16.1.3.(19.2.0) 6.5. 6.7.(16.5.3.(16.9.1.0. (15)(16.9. 4.(16.5.(12.5.(15)9.3.1.0.(a)
(19.4.1.1.5.7.3.(113.(19.a) 6.5. (19)3.10.4.(164.(19.a) (16)1.5.4.5.3.(16.7.4.5.8.9.(16.2.0) 7.(1)(18)9.9.(19.b) 5.(14.7.(16.1.9.(11) (19) 6.7.(16.5.3.(16.9.(11) (19.8.8.2.(16.5.5.(13.4.(19.b) (19)3.10.4.(16.3.5.(20)
(15)9.8.1.3.(19.6.2.(194.18. 10.(16.1.3.5.4.4.18.(20) 3.(1)9.(16.7.(19.1.2. 7.(16.1.5.3.(164.(1.10.(19.8.b) 1.5.4.8.6.(16.1.9.7.5.(18.9.1.9. 9.5.4.8.6.(16.1.9.8. 6.5.(16.5.2.(.b.a) 9. 5.2.10.4.(1)a)16.(16.3.10.3.(.b) 4.(16) 9.5.2.1.9.1.5.
6.5.2.10.4.(19.9.1.9.(12.5.2.1.9.5.(16.(194.4.1.1.5.7.3.(113.(19)9.)4.(11)2.(16.1.3.(19.9.) 4.5.(19)6.7.(1)(19.2.1.9.4.5.(16.4.5.8.9.7.1.0.1.9.1.0.7.(19.7.5.(18.9.1.9. (11.(13.(15)1.2.1.9.4.(16.0.1.5.(16.3.- 2.1.0.4.5.(16.5.8.5.(15.9.1.9.
(1)(16.2.1.9.6.7.(11.9.(194.1.8.1.(19.12. (18)4.(.b)9.(19.2.0)(18)1.2.(a)14.(1)9.8.(.b)(13)(18)1.7.(16.2.(164.(19)9) 9.1.5.7.(19.1.4.1.8.1.5.(14.5. 3.(19.(16.7.(19.1.2.(11)6.5. 4.(1)9.(15.2.(16.)(18)(17.4.1.8.3. 9.(16.3.(113. (13) 7.(1)(18)9.9.(19.9.(19)10
5.2.10.4.(1)a)16.(192.8.b) 4.(1)4.8.1.5.(13) 1.7.(19.9.(194.1.8.1.5.(14.5. 3.1.8.1.5.2.(164.(19.b) (13) (15)14.4.5.(20) 5.(12.2.1.8.9.(19) (18)4.(14.(19.b.) 10.3.(164.(19.2.0) 7.(1)2.5.9.1.8. 8. 10.4.(16.2.4.5.(20) (19) 4.(1)0.4.4.5.(20)
2.9.(16)7.(19.9.1.0.7.5.(20) 4.5.7.3.(19.9.(194.1.8.3.(19) 3.(19.(16.7.(19.1.2.(13.(19) ① 12.5.(15)6) 6.5.(15)4.5.9.5.(131.(19) 1. 6.7.(11.9.(194.1.8.1.5.3.1.0. (16)4.(.b)9.(19.a) 5.(12.0.4.(1)a)16.(193.8.b) 8.2.(16)9.1.0.(19.
(134.(193.(19.1.6.2.1.9.4.5. 5.(14.(117.5.3.(19.9.1.9.8.(.b) 8. 6.2.(14.5.3, (135.6.7.5.8.(13.(19) (138.4.(16.8.(164.4.1.8.3.(19) 4.(11) 5.(128.0.1.7.(15)4.(19.b.) (15.5.8.1.5.4.(112.194.5. (19)3.10.4.(19.9.1.9. 8.5.5.9.(16)9.8.9.(130.a)16.(192.0)
9.(16.5.7.(19.1.4.1.8.1.(19.2.0) 3.(19.(16.7.(19.1.2. 6.7.(16.5.2.(1)(16)(6)3.10.(a) 1.0.4.(16.2.4.1.0.(a) 3.(19.5.5.(19.1.4.1.8.1.1.0.(a) (19) 4.(1)1.0.4.4.1.0.(a) 2.(19.9.(16.7.(19.1.0.7.1.0. (15)(16.1.5.3.(164.(1.0.(16.9.8.b) 5.(12.7.(1)6.(164.(19.6
5.(14.0.4.(1)a)16.(192.8.b) 1. 3.5.4.5.(14.7.(1)1.(19.b.3, 8.9.(19.1.9.b.3. (19.8) 8.6.(13.(19.1.2.1.9.4.1.8.1.2. (17.1.0.7.4.(1.2.5.(13) 1.2.7.(16.8.9.5.3.(19.9.(20.4.1.8.3. (138.(15.6.7.(17.1.(13, (11) 9.(11.(17.(16) 1. 3.(19.(16.7.(19.1.2.(13.
8.7.(16.5.8.9.(13) 3.(1.8.8.5.(135.2.0.(19.4.1.1.5.7.3.(113.(19.9) 6.5. 9.(16.3.(16.) 1.4.9.5. 6.5.(16.5.2.(.b.9.(13.(18.4.(114.(19.9.(16.2.1.9.4.5.(20) 3.(16.7.(16.1.0.4.2.1.0.(2.(19.9.1.9. 6.7.5.(12.2.(16.3.1.0.(19) 7.(1)4.5.5.(127.(1)(16.9.1.9. 6.7.5.1.3.8.8.
5.2.8.1.0.(17.(15)4.(19.b.)
3. ① 18.6.5.2.4.(164.(19)6)110.7.8.5.(135.2.0) 7.(1)2.5.9.1.8.
⑨ 10.7.8.5.(18)(1.b) 7.(1)2.5.9.(11)(.b.3.2.(16)9.8.b) 5.5.4.(19.3. (19)8) 5.8.4.5.(134.1.8.1.2.(15)(9)5.5.(13) 8.(13.5.8.9.5.(9.(192.194.5.(20) 7.(1)2.5.9.1.8. 4.(16.7.(1)3.2.(164.4.5.(20) 4.(11)(16)1.7.(16.2.(164.(19)6) 1.0.4.2.1.0.2.(164.(19)6)(19)
5.(12.5.(16.(164.(19)6) (18)4.(14.(19.2.0) 6.5. (15)9.8.1.3.(19.6.2.(194.(16) (1)(16.2.(19.a) (138.6.5.2.4.(164.(19.b) 1.1.0.7.8.5.(13.5.0) 7.(1)2.5.9.1.8. (.b.3.2.(.b.a)9.8.b
11.5.7.3.(19.7.5.(13.4.(19.6) 4.(1)1.8.1.5.(13)
8.(13.5.8.9.5.(9.(192.194.5.(14.5. 9.(13.5.7.1.4.8.1.5.(14.5. 7.(14.5.(164.(19.b) 6.7.5.1.1.(16.8.8.5.(12.1.4.8.1.2. (16)(15)14. (16)(15)14.1.3.(19) (138.6.5.2.4.(164.(19.b) 1.1.0.7.8.5.(13.5.0) 7.(1)2.5.9.1.8. (.b.3.2.(.b.a)9.8.b
8.(19.8.9.(163.(19.9.(16.3.(19.b.) (16)1.7.(16.2.(164.(19.6) 1.0.4.2.1.0.2.(164.(19.6) (19) 7.(1)8.1.5.(19.7.(164.(19.6) 6.7.(19.5.(127.(16.9.(164.4.1.8.1.2. 5.2.10.4.(1)a)16.(193.8.b) (18)4.(14.(19.2.0) 1.0.3.(164.(19.2.0) (19) 4.(1)1.8.1.5.(13) 6.5.
(15)9.8.1.3.(19.6.2.(194.(16) (13)(12.10.4.(1)a)16.(192.8.b) (138.6.5.2.4.(164.(19.9.1.1.0.7.8.5.(13.1.0.a) 7.(1)2.5.9.1.0.6.5.1.0.9.(16.7.(17.(15)(16.4.4.5.(20) 9.(16.3.(16.6.5.(15.7.1.0.1.5.(135.(15.8.9.(13.5.3. 6.7.(16.5.5.(15)(16.9.(16.2.b.)
4. ⑭ 5.(15)4.5.9.5.(131.(11)1.3.(16.7.5.6.7.(19)9.(19)b.3. 9.(16)110.6.(16)4.5. 1.5.4.9.7.5.2.(.b.)
① 1.5.4.1.3.(16) (19)3.10.4.(164.(19.b) 1.(1)7.(155.(20) 9.(16.3.1.8. 3.5.(17.(19. 6.7.5.(135.(15)(19.9.1.9.8.b) 9.(16.3.(19.9.(194.1.8.1.(1)b) 1.5.4.9.7.5.2.1.9.4.(1)b) 7.(1)2.5.9.(11) 1.5.9.5.7.(1)b) (16)2.(16.9.8.b) 8.7.(16.5.8.9.(13.5.3.
6.7.5.3.(16.7.1.0.9.5.1.4.4.5.(14.5. 1.5.4.9.7.5.2.(.b.) 5.1.3.(164.1.(19.) (19)3.10.4.(164.(19.b) 1.(1)7.(155.(20) 9.(16.3.1.8. 3.5.(17.(19. 6.7.5.(135.(15)(19.9.1.9.8.b) 9.(16.3.(19.9.(194.1.8.1.(1)b) 1.5.4.9.7.5.2.1.9.4.(1)b) 7.(1)2.5.9.(11) (19)
6.5.(13.9.5.7.(164.(19.6) 3.(19.(16.7.(19.1.2.5.(13) 6.7.(11.9.(194.1.8.1.(19.2.(16.9.4.(1)(16)(4.(19.b.) 5.(12.7.(16.3.1.0.9.(16.3.1.8. 4.(16.(16.8.(164. 3.(114.4.1.8.(16.(135.6.7.5.8.1.8. 3.5.(17.4.5.1.0.9.5.1.4.4.(19.9.1.9.1.0.6.7.(16.5.(15)(16.9.(16.2.b.) 4.(11
1.5.4.8.1.0.2.1.9.(113.(19.9.) 1.5.9.5.7.(1)b) 6.7.5.(135.(15)9.8.b) 6.(16.7.(16.5.2.0.(16.3.(164.5.3.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Планирование и прогнозирование на макро- и микроуровне

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы магистратуры "Государственное и региональное управление"
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « **Планирование и прогнозирование на макро- и микроуровне**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы магистратуры "Государственное и региональное управление"
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода (ОПК - 2).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОПК-2	• Планирование и прогнозирование на макро- и микро уровне	• Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ОПК - 2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1	Использует принципы и методы планирования и прогнозирования при подготовке проектов стратегических и иных управленческих решений	Раздел 1.20 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине. Курсовая работа
	ОПК-2.2	Осуществляет оценку альтернатив и обоснованный выбор управленческих решений, организует их реализацию		
	ОПК-2.3	Применяет риск-ориентированный подход при решении задач профессиональной деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Планирование и прогнозирование на макро- и микроуровне**» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяются следующие шкалы оценивания:

1. Форма промежуточной аттестации - курсовая работа:

Критерии оценки	Шкала оценки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

2.Форма промежуточной аттестации - экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затруд-

				владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	няется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы курсовых работ

1. Макроэкономическое прогнозирование и планирование: изменение их места и роли в современных условиях.
2. Законодательная база и организация государственного прогнозирования и программирования социально-экономического развития в России.
3. Зарубежный опыт макроэкономического прогнозирования и планирования и пути их совершенствования.
4. Макромодель В.В. Леонтьева для долгосрочного прогнозирования.
5. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева в методологии прогнозирования.
6. Макроэкономическое прогнозирование и планирование как условие эффективного управления национальной экономикой.
7. Бюджетное регулирование национальной экономики.
8. Государственная налоговая политика.
9. Денежно-кредитное регулирование.
10. Социальная политика: особенности социального развития и его роль в экономике.
11. Индикаторы динамики уровня и качества жизни населения.
12. Прогнозирование циклов и кризисов в развитии экономики.
13. Перспективные характеристики экономики инновационного типа.
14. Использование макромоделей при разработке прогнозов и обосновании планов.
15. Концепция государственного регулирования качества экономического развития России, учитывающая национальные особенности и интересы страны и тенденции мировой экономики.
16. Прогнозирование экономического роста и динамики структурных сдвигов в экономике.
17. Организация методического и организационного обеспечения прогнозных и плановых работ на федеральном и региональном уровне страны.
18. Целевые комплексные программы как основные инструменты воздействия на состояние экономики.
19. Основные направления обеспечения конкурентоспособности экономики России на долгосрочную перспективу.
20. Экономическая политика государства в инновационной сфере.
21. Основные проблемы активизации внутренних и внешних источников развития экономики страны.
22. Оценка и анализ состояния социально-экономического развития страны.
23. Анализ и оценка Программы динамичного развития образования и науки Евросоюза.
24. Концепция инновационного развития России: содержание и особенность.
25. Оценка и анализ показателей, характеризующих уровень инновационного развития по отдельным странам.
26. Оценка и анализ показателя по индексу развития человеческого потенциала.
27. Перспективы повышения эффективности экономики на основе инновационной модели развития.
28. Государственная политика в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности:

анализ инвестиций в науку, роли отраслевой науки, связи науки с производством.
29. Национальные программы и проекты, предусматривающие концентрацию ресурсов государства и бизнеса на прорывных направлениях инновационного развития.
30. Направления и задачи политики экономического роста и развития.
31. Основы национальной конкурентоспособности экономики страны: будущие преимущества, выгоды и угрозы.
32. Концепция развития страны на среднесрочную перспективу: направления и задачи обеспечения устойчивого развития экономики.
33. Основные черты переднего края инноваций в важнейших сферах экономики в среднесрочной перспективе: лидирующие позиции в науке, в образовании, в производстве.
34. Макроэкономическое прогнозирование безработицы и инфляции: использование кривой Филлипса.
35. Макроэкономическое прогнозирование и планирование государственных расходов и их финансирования.
36. Теория и методика исследования и моделирования национальной экономики.
37. Методы изучения национальной экономики.
38. Структура модели национальной экономики, основные ее составляющие.
39.Роль МОБ в макроэкономических исследованиях и в разработке прогнозов динамики и структуры развития экономики России в условиях становления рынка.
40. Модели макростратегического планирования развития национальной экономики.
41. Стратегическое планирование развития муниципального образования.
42. Мониторинг и прогноз в системе государственного управления регионом.
43. Программно-целевое моделирование и идентификация устойчивого развития муниципального образования.
44. Прогнозирование социально-экономического развития территории.
45. Тема выбирается по желанию обучающегося при согласовании с преподавателем.

Тестовые задания
по дисциплине «Планирование и прогнозирование на макро- и микроуровне»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Данное из перечисленных утверждений не относится к прогнозу: (ОПК-2)
А) научно-обоснованное суждение о возможном состоянии объекта в будущем
Б) его отличительная черта – многовариантность
В) является формой предвидения
Г) прогноз носит обязательный характер

2. Данное из перечисленных утверждений не относится к плану: (ОПК-2)
А) упорядоченный перечень действий по достижению поставленной цели
Б) его отличительная черта – конкретность показателей
В) включает в себя цель, гипотезу и контроль
Г) является формой предвидения

3. Научно-обоснованное суждение о возможных путях и сроках достижения заданного состояния объекта - это: (ОПК-2)
А) директивный план
Б) нормативный прогноз
В) интервальный прогноз
Г) индикативный план

4. «На общегосударственном уровне задаются общие направления развития страны и планируются основные показатели косвенного макроэкономического регулирования» - эта характеристика относится к: (ОПК-2)
А) директивному планированию
Б) индикативному планированию
В) стратегическому планированию
Г) программно-целевому планированию

5. Количественные и качественные изменения, происходящие внутри отрасли, в перспективе могут сформировать принципиально новые качества объекта. Укажите название данного принципа: (ОПК-2)
А) согласованности
Б) пропорциональности и сбалансированности

В) динамичности явлений
Г) научной обоснованности

6.Данный метод предполагает выявление тенденций будущего развития на основе установления математической зависимости между фактором времени и результатом: (ОПК-2)
А) нормативный метод
Б) метод сценариев
В) метод оптимизации плановых решений
Г) метод экстраполяции

7. Экспоненциальное сглаживание - это: (ОПК-2)
А) расчет среднего значения показателя
Б) вид выравнивания особенно сильно колеблющихся динамических рядов в целях последующего прогнозирования
В) нахождение математической функции, которая наиболее точно описывает тенденцию изменений
Г) коллективное решение проблемы на основе спонтанной лавинообразной генерации идей и фиксации коллективного решения

8. Экономическая эффективность плановых мероприятий - это: (ОПК-2)
А) отношение результата к затратам по его достижению
Б) плановая прибыль, деленная на величину инвестиций
В) сумма инвестиций, делённая на плановую прибыль
Г) степень достижения заданного результата; разность между результатом и затратами

9. Концепция социально-экономического развития РФ - это: (ОПК-2)
А) система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики государства, важнейших направлениях и средствах реализации указанных целей
Б) система научно обоснованных представлений о направлениях социально-экономического развития РФ, основанных на законах рыночного хозяйствования
В) комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития I РФ и планируемых государством эффективных путей и средств достижения указанных ориентиров
Г) планово-управленческая деятельность на макроэкономическом уровне, охватывающая хозяйство страны в целом, объекты государственного сектора экономики, государственной собственности.

10. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития РФ служит основой для разработки: (ОПК-2)
А) концепции социально-экономического развития РФ
Б) проекта бюджета РФ
В) среднесрочной целевой комплексной программы
Г) среднесрочной стратегии развития РФ
Д) все ответы не верны

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Планирование и прогнозирование на макро- и микроуровне»

1. Планирование и прогнозирование как стадия управления на макро- и микроуровне
2. Содержание и типы планирования и прогнозирования на макроуровне
3. Содержание и типы планирования и прогнозирования на микроуровне
4. Методологические основы планирования и прогнозирования
5. Организация прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне
6. Типы прогнозирования
7. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона
8. Прогнозирование и планирование в государственных и муниципальных организациях
9. Прогнозирование социально-экономического развития страны
10. Отраслевое экономическое прогнозирование

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов по конкретной отрасли и/или организации в соответствии с выбранной темой;
- изучение требований к оформлению работы;
- написание работы;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Планирование и прогнозирование на макро- и микроуровне**» в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Планирование и прогнозирование на макро- и микроуровне
Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и региональное управление»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Планирование и прогнозирование на макро- и микроуровне**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода (ОПК - 2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Планирование и прогнозирование на макро- и микроуровне**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК - 2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1	Использует принципы и методы планирования и прогнозирования при подготовке проектов стратегических и иных управленческих решений	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания.
	ОПК-2.2	Осуществляет оценку альтернатив и обоснованный выбор управленческих решений, организует их реализацию			
	ОПК-2.3	Применяет риск-ориентированный подход при решении задач профессиональной деятельности			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Планирование и прогнозирование на макро- и микроуровне»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Данный термин соответствует определению: «упорядоченный перечень действий по достижению поставленной цели»:
   А) проект
   Б) прогноз
   В) план
2. Прогноз-это:

А) составление плана развития, становления, распространения чего-либо на основании изучения тщательно обработанных данных

Б) научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления

В) процесс подготовки управленческого решения, основанный на обработке исходной информации, включающий в себя выбор и научную подготовку целей, определение средств и путей их достижения посредствам сравнительной оценки альтернативных вариантов и принятие наиболее приемлемого из них в ожидаемых условиях развития

3. К различиям между прогнозом и планом относятся:

А) план выполняет функцию управления, а прогноз - функцию организации

Б) прогноз — многовариантен, а план — это однозначное решение

В) прогноз обязателен для исполнения

4. К экономическому прогнозу можно отнести:

А) демографический прогноз

Б) динамики воспроизводства

В) прогноз развития науки, техники и технологии

5. К принципам прогнозирования относятся:

А) принцип оптимальности

Б) принцип гибкости

В) принцип участия

Г) принцип эффективности

6. К краткосрочным планам относятся:

А) стратегический план

Б) бизнес-план

В) текущий план

Г) перспективный план

7. Директивное планирование:

А) осуществляется посредством установления адресных заданий и распределения необходимых для их выполнения ресурсов среди исполнителей планов

Б) регулирует коммерческие отношения субъектов рынка, которые строятся на добровольной и взаимовыгодной основы между предприятиями, банками, органами власти и управления

В) это разработка целостной системы показателей развития экономики и техники предприятия в единстве и взаимозависимости по месту и по времени действия

8. К принципам планирования относятся:

А) принцип многовариантности

Б) принцип гибкости

В) принцип научности

Г) принцип эффективности

9. К интуитивным методам прогнозирования относят:

А) генерацию идей

Б) сетевое прогнозирование

В) имитационное прогнозирование

Г) сценарий

Д) экстраполяцию

Е) нормативный метод

Ж) интервью

3) балансовую увязку.

10. К методам планирования относят:

А) генерацию идей

Б) программно-целевой метод

В) аналитические записки

Г) сценарий

Д) экстраполяцию

Е)нормативный метод

Ж) интервью

3) балансовую увязку

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Планирование и прогнозирование на макро- и микроуровне

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«**Планирование и прогнозирование на макро- и микроуровне**»

Наименование	Наличие доступа
Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: журн. / ООО Издательство "Креативная экономика" (Москва)	https://elibrary.ru/title_items.asp?id=53432
Государственный советник [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Экологическая помощ» (Воронеж)	https://elibrary.ru/title_items.asp?id=39886
Госуслуги: планирование, учет, налоги [Электронный ресурс]: журн. для специалистов финансово-экономических служб бюджетных, казенных и автономных учреждений. (Москва)	https://elibrary.ru/title_items.asp?id=50670
Экономические исследования [Электронный ресурс]: журн. / ООО "Центр экономических исследований" (Краснодар)	https://elibrary.ru/title_items.asp?id=32279