Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Экономика общественного сектора (продвинутый уровень)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы магистратуры "Государственное и региональное управление"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Экономика общественного сектора (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы магистратуры "Государственное и региональное управление"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5,

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

① (19) (89) 75 (18) 4 (19) (6) (154) ③ (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 514 (167) (165) 453. 104 (162) 453. (145) (151) 0.

⑮ (110) (125) 514 (110) (b) 6.75 (147) 7 (113) 3.3 (11) 6 (167) 7 (168) 83.597 (164) 4 (11) , 5 (128) 8 (10) 7 (115) 6 4 (11) (19) 5 (155) 5 (127) 7 (164) 4 (11) (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 2022-2023 104 (162) 453. (145) (151) 0.4 (11) (168) 8 (165) 4 (19) (19) 1 (111) (165) 718.

20154.53 (19) 7 (19) (19) 3 (164) 4 (166) (167) 3 (164) 9 (11)

⑭ 7595.152.59. "__" _____ 2022 (14) (t) __

⑥ (113) 1 (111) (165) 75 (20) _____

① (19) (89) 75 (18) 4 (19) (6) (154) ③ (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 514 (167) (165) 453. 104 (162) 453. (145) (151) 0.

⑮ (110) (125) 514 (110) (b) 6.75 (147) 7 (113) 3.3 (11) 6 (167) 7 (168) 83.597 (164) 4 (11) , 5 (128) 8 (10) 7 (115) 6 4 (11) (19) 5 (155) 5 (127) 7 (164) 4 (11) (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 2023-2024 104 (162) 453. (145) (151) 0.4 (11) (168) 8 (165) 4 (19) (19) 1 (111) (165) 718.

20154.53 (19) 7 (19) (19) 3 (164) 4 (166) (167) 3 (164) 9 (11)

⑭ 7595.152.59. "__" _____ 2023 (14) (t) __

⑥ (113) 1 (111) (165) 75 (20) _____

① (19) (89) 75 (18) 4 (19) (6) (154) ③ (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 514 (167) (165) 453. 104 (162) 453. (145) (151) 0.

⑮ (110) (125) 514 (110) (b) 6.75 (147) 7 (113) 3.3 (11) 6 (167) 7 (168) 83.597 (164) 4 (11) , 5 (128) 8 (10) 7 (115) 6 4 (11) (19) 5 (155) 5 (127) 7 (164) 4 (11) (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 2024-2025 104 (162) 453. (145) (151) 0.4 (11) (168) 8 (165) 4 (19) (19) 1 (111) (165) 718.

20154.53 (19) 7 (19) (19) 3 (164) 4 (166) (167) 3 (164) 9 (11)

⑭ 7595.152.59. "__" _____ 2024 (14) (t) __

⑥ (113) 1 (111) (165) 75 (20) _____

① (19) (89) 75 (18) 4 (19) (6) (154) ③ (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 514 (167) (165) 453. 104 (162) 453. (145) (151) 0.

⑮ (110) (125) 514 (110) (b) 6.75 (147) 7 (113) 3.3 (11) 6 (167) 7 (168) 83.597 (164) 4 (11) , 5 (128) 8 (10) 7 (115) 6 4 (11) (19) 5 (155) 5 (127) 7 (164) 4 (11) (152) 2 (b) (198) 86524 (164) 4 (19) (b) (13) 2025-2026 104 (162) 453. (145) (151) 0.4 (11) (168) 8 (165) 4 (19) (19) 1 (111) (165) 718.

20154.53 (19) 7 (19) (19) 3 (164) 4 (166) (167) 3 (164) 9 (11)

⑭ 7595.152.59. "__" _____ 2025 (14) (t) __

⑥ (113) 1 (111) (165) 75 (20) _____

1. (1)⑭⑩⑦) ((1)⑭⑩⑦) ⑬⑯①⑬④⑫⑦⑩) ③⑦⑯①⑦⑭⑩⑦⑫⑥)	
1.1	(1)⑯219.a) ⑲⑧104.⑭④.⑲b) ⑮⑨813.⑲⑯2.⑲418. ⑭⑬2.⑯⑨98.b) 652104.⑭④.⑲⑯) 13.⑯258945.⑭5. 67.⑯⑧89.⑬⑬2.⑭④.⑲b) 5. 9.⑭2. 675.⑫2.⑯3.⑪2. 1595718.⑯) 7.⑭5.⑩⑩9. 2054.53.⑲)(.⑪5.⑭6.⑯89.⑬⑭④.⑭5.⑭5. 8.⑯1957.11,)⑯⑭5.⑫⑩5.⑬1812.⑲⑭⑯⑭2. 584.5.⑬418.12.654.b.⑲⑭12.⑲)⑭4.⑫.⑲9.⑭4.81.⑭12.⑲4.897103.⑭④9.⑭12.

2. ⑪④⑯⑰⑬ ③⑦⑯①⑦⑭⑩⑦⑫⑥) ①⑯⑰⑮⑧⑨⑰⑱⑮④ ⑬⑭⑬⑭	
(1)⑲12.(7.⑩⑧⑯2). ⑬⑭⑬⑭.	—1.⑬
2.1	**⑰7.⑯⑭5.⑬⑭④.⑲b)1.67.⑯⑧⑰7.⑲⑭⑯2.⑭4.5.⑳65.⑭⑭95.⑬⑯5.⑭104.⑭a)⑯.⑯⑭58.b)**
2.1.1	⑬⑫104.⑭a)⑯.⑲⑧.b) ⑮52.⑰⑭4. 5.⑫2.⑩⑭919.⑭4.⑭④.⑲b3.⑲) 103.⑭4.⑲b3.⑲) 4.⑩⑭18.1.⑬.⑲) 4.⑯4.⑲7.⑯)1 1075.⑬4.b)(4.⑲⑧15.⑭5.), 652104.⑭4.⑭183.⑲) 67.⑲) ⑲⑧104.⑭④.⑲⑨82.⑯⑧10.a)⑯.⑲2.⑮⑨813.⑲⑯2.⑲4. (⑧)154.53.⑲)(.⑪⑭581.0.⑮)7.89.⑭④.⑭⑭18.12.⑲)3.104.⑬⑭⑯.⑫194.1812.57.⑭④.⑲⑯⑭18.⑲⑳)
2.2	**③⑲⑧13.⑲⑯2.⑲418.⑲67.⑪19.⑲)(.⑲) ⑮2.b)1595718.12.58.⑬5.⑭④.⑲⑯⑮⑭4.45.⑳⑲⑧13.⑲⑯2.⑲418.(3.5.⑲102.⑲) 4.⑯⑧125.⑲⑨3.5.1.⑪. 67.⑯⑭5.⑯89.⑬10.a)⑯.⑯⑮)**
2.2.1	⑪⑯⑰⑮104.⑪75.⑭418.⑯ 2054.53.⑲⑭⑧1.⑲⑯ 594.515.⑭④.⑲b) ⑪⑯⑰⑫.a)⑮⑰⑯9.418.⑯ 594.515.⑭④.⑲b) ⑱67.⑪⑬2.⑭④.⑲⑯ ⑭581.0.⑮)7.89.⑭④.⑭418.3.⑲) ⑯⑰106.1.⑬.⑲) ⑯5.⑰.⑯3.⑭④418.⑯) ⑲411.573.⑬⑬⑲54.418.⑯) 9.⑭24.525.⑭④.⑲) 5.1.⑯⑭④.⑲b) ⑭581.0.⑮)7.89.⑭④.⑭1812. 108210.⑭) ②581.0.⑮)7.89.⑭④.⑭.b) ⑲95.⑭5.⑬)b)⑲99.⑯89.⑬.⑲b)
3. ⑨⑬⑪⑭④⑦④⑫(1)⑦⑦ ⑬–⑱(2)⌒(9)(4)④⑳⑬⑯⑩), ⑲⑬⑮⑪⑦⑮⑧④⑪(6)④①⑮④⑥⑧⑩(7)⑰⌒⑭④⑬⑯①⑬④⑫⑦⑩) ③⑦⑯①⑦⑭⑩⑦⑫⑥) (⑪⑬③⑧⑩⑩)	
⑬⑭⑨→3	⑯658.⑭④.⑦⑯⑦.⑭④)918.⑱)919.457.3.⑲)⑲⑬45. 67.⑯⑮5.⑬5.⑯5.⑭④86.⑭④.⑭⑯)855.9.⑭⑭⑧989.⑭a)⑯.⑯⑳)811.⑯718. 675.11.⑯⑧195.4.⑫2194.5.⑳) ⑮⑯)⑨⑫2194.589.⑲) 675.⑬5.⑮⑨919.20186.⑯79.⑲⑩10.4573.⑲)⑲⑬41812.67.⑯⑮.1812.⑰195.⑬) 7.⑱4.⑭9.⑱)97.⑲9.4.⑪⑫12.7.⑯⑫2.⑭⑭⑱.a)⑲)567.⑯⑭⑫2.⑭④.⑭⑯) ⑲895144.⑲15.⑬11.⑲4.⑭4.8.⑲75.⑱④.⑭⑭b) 581.06.⑯89.⑬2.b)919.8513.⑲)2194.5.2054.53.⑲⑭⑧1.⑲⑳)675.⑭5.⑱6582.⑯⑧89.⑱⑳)⑫12.67.⑲3.⑭④.⑭⑭b)⑲) 3.54.⑲957.⑭④.⑭67.⑯⑮567.⑲3.⑭④.⑲⑨⑫2194.5.⑳)67.⑰19.⑲1.⑲)
⑬⑭⑨→3.1	⑭7.⑲3.⑭④.⑭⑭9.4573.⑲)⑲⑬418.⑯67.⑯⑮5.⑱.⑯⑰918.⑬)6.7511.⑯⑧195.4.⑫2194.5.⑳)⑮⑭⑨⑫2194.589.⑲) 581.06.⑯89.⑬2.⑭⑭9.3.54.⑲957.⑭④.⑭) 67.⑯⑮567.⑲3.⑭④.⑲⑨⑫2194.5.⑳)67.⑰19.⑲1.⑲)
⑬⑭⑨→3.2	⑭75.⑬5.⑮⑨920186.⑯79.⑲⑩10.4573.⑲)⑲⑬41812.67.⑯⑮.1812.⑰195.⑬)8513.⑲)2194.5.2054.53.⑲⑭⑧1.⑲⑳)675.⑭5.⑱6582.⑯⑧89.⑱⑳)⑫12. 67.⑲3.⑭④.⑭⑭b)
⑬⑭⑨→3.3	⑮⑯⑰⑭④)918.⑱)⑲9.4573.⑲)⑲⑬45. 67.⑯⑮5.⑬5.⑯5.⑭④86.⑭④.⑭⑯)811.⑯718. 675.11.⑯⑧195.4.⑫2194.5.⑳)⑮⑭⑨⑫2194.589.⑲) 675.⑬5.⑮⑨9.7.⑱4.⑭9.⑱)97.⑲9. 4.⑪7.⑯⑫2.⑭⑭⑱.a) 457.3.⑲)⑲⑬41812.67.⑯⑮.1812.⑰195.⑬)567.⑯⑭⑫2.⑭④.⑭⑭⑲895144.⑲15.⑬11.⑲4.⑭4.8.⑲75.⑱④.⑭⑭b)

① 7.⑯⑭⑩219.⑲⑭⑯58.⑬5.⑭④.⑲b)⑮⑨813.⑲⑯2.⑲418. 5.⑭104.⑭a)⑯.⑲⑭⑧.b)⑮52.⑰⑭4.

3.1	**⑥④.⑲⑭⑨.**
3.1.1	584.5.⑬418.⑯ 9.⑰73.⑲418. 654.b.⑲⑭b) 651.⑯⑧⑭⑨⑫.⑲) ⑬ 81.⑯7.⑯ 2054.53.⑲)(.⑲ 5.⑭6.⑯89.⑬⑭④.⑭5. 8.⑯1957.11) 897101910710. 5.⑭6.⑯89.⑬⑭④.⑭5. 8.⑯1957.11) 2054.53.⑲)(.⑲) 4573.⑲)⑲⑬45. 67.⑯⑮5.⑭10.a) ⑫⑩⑭⑭0. 3.⑯95.⑭18. ⑲) ⑲4.897103.⑭④9.18. 2054.53.⑲⑭⑧1.⑲⑳) 652.⑲9.⑲)(.⑲) ⑭581.0.⑮)7.89.⑭④.⑭) 5.⑭⑭86.⑭④.⑭⑭b)2011.11.⑯19.⑲)⑬4589.⑲)5.⑭6.⑯89.⑬⑭④.⑭1812.7.⑱125.⑮5.⑬)
3.2	**⑱3.⑯⑭⑨.**
3.2.1	67.⑲3.⑭④.b)⑭⑨. 3.⑯95.⑭18. 3.5.⑮⑭2.⑲) ⑲ 9.⑯57.⑲) 2054.53.⑲)(.⑲) 5.⑭6.⑯89.⑬⑭④.⑭5. 8.⑯1957.11) 7.⑱8.4.⑲918.⑱)⑭⑨. ⑲) ⑭4.⑫2.⑲⑭⑯75.⑱)⑭⑨ 651.⑯⑧⑭⑨⑫.⑲) ⑬ 81.⑯7.⑯ 2054.53.⑲)(.⑲) 5.⑭6.⑯89.⑬⑭④.⑭5. 8.⑯1957.11) 675.⑬5.⑮⑨⑭⑨. 7.⑱4.⑭9.⑱)97.⑲9. 4.⑪ 7.⑯⑫2.⑭⑭⑱.a) 457.3.⑲)⑲⑬41812. 67.⑯⑮5.⑱1812.⑰195.⑬) 3.⑯7. 2054.53.⑲⑭⑧1.⑲⑳) 652.⑲9.⑲)(.⑲) ⑲ 567.⑯⑭⑫2.⑭④.⑭⑭b) ⑲895144.⑲15.⑬11.⑲4.⑭4.8.⑲75.⑱④.⑭⑭b) 675.⑭5.⑱⑭75.⑱)⑭⑨ ⑬⑫.⑭④.⑭⑭b) 457.3.⑲)⑲⑬41812. 67.⑯⑮5.⑱1812.⑰195.⑬)⑲ 3.⑯7. 2054.53.⑲⑭⑧1.⑲⑳) 652.⑲9.⑲)(.⑲) 4.⑪ 85895.b.⑭④.⑭⑭b) 2054.53.⑲)(.⑲) 5.⑭6.⑯89.⑬⑭④.⑭5. 8.⑯1957.11)
3.3	**⑦3.⑯⑭⑨.4.⑭⑭8.1.⑲)(.⑲⑫.⑭⑨) 5618.9.⑮⑭⑨⑫2194.589.⑲)(.⑭⑫.⑭⑭⑨:**
3.3.1	4.⑭⑭8.1.⑬.⑲) 67.⑲3.⑭④.⑭⑭b) 3.⑭95.⑮5.⑬) 3.5.⑮⑭2.⑭⑳) ⑲ 9.⑯57.⑲⑭⑨ 2054.53.⑲)(.⑲) 5.⑭6.⑯89.⑬⑭④.⑭5. 8.⑯1957.11) 7.⑱4.⑭9.11) ⑲ ⑭4.⑫2.⑲⑭⑯ 651.⑯⑧⑭⑨⑫.⑲⑳) ⑬ 81.⑯7.⑯ 2054.53.⑲)(.⑲) 5.⑭6.⑯89.⑬⑭④.⑭5. 8.⑯1957.11) 4.⑭⑭8.1.⑬.⑲) 7.⑱4.⑭9.11) ⑲⑭97.⑲9. 4.⑪ 7.⑯⑫2.⑭⑭⑱.a) 457.3.⑲)⑲⑬41812. 67.⑯⑮5.⑱1812.⑰195.⑬) 3.⑯7. 2054.53.⑲⑭⑧1.⑲⑳) 652.⑲9.⑲)(.⑲) 67.⑭5.⑯)⑲⑫.⑬⑫.⑭④.⑭⑭b) 4.⑪ 85895.b.⑭④.⑭⑭b) 2054.53.⑲)(.⑲) 5.⑭6.⑯89.⑬⑭④.⑭5. 8.⑯1957.11)

4. ⑯⑰⑮⑧⑨⑰⑱⑮⌒⑦⑯⑬③④⑬⑮⌒⑫⑦④③⑦⑯①⑦⑭⑩⑦⑫⑥) (⑪⑬③⑧⑩⑩)							
⑨5.⑮) (⑯⑭4.b.⑭⑭b)	⑫⑩⑲3.⑭⑭5.⑭⑭④.⑭⑭⑯7.⑯⑭⑭⑭25.⑬⑭⑲⑭⑨⑬.⑭⑭⑭5) (⑯⑭4.b.⑭⑭b/)	⑯⑭3.⑭⑭897./ ⑨1078.	(2)⑭⑧5.⑬	⑨53.6.⑭⑭⑭413.⑭⑭⑲) (⑭⑭4.⑮⑭⑲.⑭195718)	⑩⑲⑭⑯7.⑭⑭⑭107.⑪)	⑦49.⑯) 7.⑪19.	⑭7.⑲3.⑭⑭4.⑭⑭⑯)
	⑮.⑯⑭⑭2.1.						
1.1	⑮⑱⑭5.1. ⑲) ⑭581.0.⑮)7.89.⑬5. ⑬⑭6.⑯89.⑬⑭④.⑭418.⑳ 8.⑯1957. 2054.53.⑲)(.⑲) ⑲ ⑯⑭5. ⑲⑭4.89.⑲⑭91.03.⑲54.⑪219.418.⑯584.5.⑬18./⑩⑯1/.	2	2	⑬⑭⑨→3.1 ⑬⑭⑨→3.2 ⑬⑭⑨→3.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1 ⑩3.2 ⑩3.1 (⑧1 (⑧2	0	
1.2	⑬⑭6.⑯89.⑬⑭④.⑭418.⑯⑫2.⑭⑭⑭/⑩⑯1/.	2	2	⑬⑭⑨→3.1 ⑬⑭⑨→3.2 ⑬⑭⑨→3.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1 ⑩3.2 ⑩3.1 (⑧1 (⑧2	0	

1.3	③5125.(15)18. 5.(12)46.(16)89.(18)(16)4.4.5.(14)5. 8.(16)1957.(11) (19) (19)12 20.111.(16)19.(19)34.5.89.19. ⑲(19)4.(11)48.(19)75.(18)4.(19)6) (19) 6.75.(19)(6)5.(15)89.(13)5. 95.(18)175.(13) (19) 108.210.(14) (13 5.(12)46.(16)89.(18)(16)4.4.53. 8.(16)1957.(16)/⑩(16)1/.	2	4	⑬⑭⑨-3.1 ⑬⑭⑨-3.2 ⑬⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1 ⑩3.2 ⑩3.1 (8'1 (8'2	0	
1.4	⑬(12)46.(16)89.(18)(16)4.4.18.(16) 7.(18)125.(15)18. (19) (19)12 20.111.(16)19.(19)34.5.89.19. 8.513.(19)12.194.5. 20.154.53.(19)14.(16)81.(19)6) 6.75.(14)45.(18)18. 6.582.(16)(5)5.(19)89.(18)(19)(20) 6.7.(19)4.(b-9.(19)b) 6.75.(14)7.(11)3.3. 5.(12)46.(16)89.(18)(16)4.4.18.12.7.(18)125.(15)5.(13)/⑩(16)1/.	2	2	⑬⑭⑨-3.1 ⑬⑭⑨-3.2 ⑬⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1 ⑩3.2 ⑩3.1 (8'1 (8'2	0	
1.5	⑬84.5.(18)18. 57.(14)4.(19)(6)(13.(19)9) (12)a)(15)7.(16)94.5.(20) 8.(19)89.(16)318. (19) (12)a)(15)7.(16)94.18.(20) 11.(16)(6)67.(12)2.(19)83. ⑫573.(11)9.(19)34.5. 6.7.(11)(5)5.(13)5.(16) 5.(12)86.(14)4.(16)4.(19)6) 11.104.113.(19)54.(19)75.(18)4.(19)b) 5.(12)46.(16)89.(18)(16)4.4.5.(14)5. 8.(16)1957.(11)/⑩(16)1/.	2	2	⑬⑭⑨-3.1 ⑬⑭⑨-3.2 ⑬⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1 ⑩3.2 ⑩3.1 (8'1 (8'2	0	
1.6	(8'1.11.(16)19.(19)34.5.89.19. (19) (12)2.(11)(4)5.8.5.89.5.(b-4.(19)6) ⑮(18)86.7.(16)(6)(6)2.(16)4.(19)6) (15)5.125.(15)5.(13) (19) 8.513.(19)12.194.(11)b) 6.52.(19)9.(19)1.(11)/⑩(16)1/.	2	2	⑬⑭⑨-3.1 ⑬⑭⑨-3.2 ⑬⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1 ⑩3.2 ⑩3.1 (8'1 (8'2	0	
1.7	⑬(12)46.(16)89.(18)(16)4.4.18.(20) (14)8.(12)57. (19) (12)a)75.1.7.(19)9.(19)b)/⑩(16)1/.	2	2	⑬⑭⑨-3.1 ⑬⑭⑨-3.2 ⑬⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1 ⑩3.2 ⑩3.1 (8'2	0	
1.8	⑮18.45.1. (19) (14)5.8.0.(15)7.8.9.(15)5. ⑬(12)46.(16)89.(18)(16)4.4.18.(20) 8.(16)1957. 20.154.53.(19)1.(19) (19) (16)45. (19)4.89.(19)91.03.(19)54.(11)2.194.18.(16)5.84.5.(18./⑭7/.	2	2	⑬⑭⑨-3.1 ⑬⑭⑨-3.2 ⑬⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1 ⑩3.2 ⑩3.1 (8'1 (8'2	0	
1.9	⑬(12)46.(16)89.(18)(16)4.4.18.(16)(12)2.(11)(4)1/⑭7/.	2	2	⑬⑭⑨-3.1 ⑬⑭⑨-3.2 ⑬⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1 ⑩3.2 ⑩3.1 (8'1 (8'2	0	
1.10	③5125.(15)18. (19) 7.(18)125.(15)18. 5.(12)46.(16)89.(18)(16)4.4.5.(14)5. 8.(16)1957.(11) ⑮(18)14.(16)9. (16)97.(11)9. 4.(11) 7.(16)(12)(6)(13.(19)a) 6.75.(14)7.(11)3.3. 5.(12)46.(16)89.(18)(16)4.4.18.12. 7.(18)125.(15)5.(13) (19) 56.7.(16)(6)(6)2.(16)4.(19)6) (19)89.5.144.(19)15.(13) (19)12 11.(19)4.(11)48.(19)75.(18)4.(19)b) (19) 20.111.(16)19.(19)34.5.89.19./⑭7/.	2	4	⑬⑭⑨-3.1 ⑬⑭⑨-3.2 ⑬⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1 ⑩3.2 ⑩3.1 (8'1 (8'2	0	
1.11	(8'1.11.(16)19.(19)34.5.89.19. (19) (12)2.(11)(4)5.8.5.89.5.(b-4.(19)6) ⑮(18)86.7.(16)(6)(6)2.(16)4.(19)6) (15)5.125.(15)5.(13) (19) 8.513.(19)12.194.(11)b) 6.52.(19)9.(19)1.(11)/⑭7/.	2	2	⑬⑭⑨-3.1 ⑬⑭⑨-3.2 ⑬⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1 ⑩3.2 ⑩3.1 (8'1 (8'2	0	
1.12	⑬84.5.(18)18. 57.(14)4.(19)(6)(13.(19)9) (12)a)(15)7.(16)94.5.(20) 8.(19)89.(16)318. (19) (12)a)(15)7.(16)94.18.(20) 11.(16)(6)67.(12)2.(19)83. ⑫573.(11)9.(19)34.5. 6.7.(11)(5)5.(13)5.(16) 5.(12)86.(14)4.(16)4.(19)6) 11.104.113.(19)54.(19)75.(18)4.(19)b) 5.(12)46.(16)89.(18)(16)4.4.5.(14)5. 8.(16)1957.(11)/⑭7/.	2	2	⑬⑭⑨-3.1 ⑬⑭⑨-3.2 ⑬⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1 ⑩3.2 ⑩3.1 (8'1 (8'2	0	
1.13	⑬(12)46.(16)89.(18)(16)4.4.18.(20) (14)8.(12)57. (19) (12)a)75.1.7.(19)9.(19)b)/⑭7/.	2	4	⑬⑭⑨-3.1 ⑬⑭⑨-3.2 ⑬⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2 ⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1 ⑩3.2 ⑩3.1 (8'2	0	

1.14	⑭5.(15)-595.(13)1.(11) 1. 2.(16)113.(19)b3. (19) 6.7.(11)19.(19)14.(16)81.(19)3. (16)4.(b)9.(19)b3. ⑭5.(15)-595.(13)1.(11) 1.9.(16)1106.(16)3.10. 154.9752.(a)/⑯7.	2	67	⑬⑭⑨-3.1 ⑬⑭⑨-3.2 ⑬⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1⑩3.2 ⑩3.1 (8)1 (8)2	0	
1.15	65.(15)-595.(13)1.(11)1.(16)114.(19)10./⑯7.	2	9	⑬⑭⑨-3.1 ⑬⑭⑨-3.2 ⑬⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1⑩3.2 ⑩3.1 (8)1 (8)2	0	
1.16	/⑥114.(19).	2	0	⑬⑭⑨-3.1 ⑬⑭⑨-3.2 ⑬⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.3 ⑩2.2 ⑩2.1⑩3.2 ⑩3.1 (8)1 (8)2	0	

5. ⑲⑬⑫③ ⑬(1)④⑫⑬(2)⑫(6)⑳ ⑯⑮④③⑯⑰①
⑮(10)(12)514.(10)b) 6.75.(14)7.(11)3.3.(11) (15)(19)813.(19)6.2.(19)418. 5.(12)86.(14)4.(11) 1154.(15)53. 513.(16)4.514.418.12. 87.(16)5.89.(13) (15)2.(b) 6.75.(16)(6)(16)4.(19)b) 9.(16)1106.(16)45. 154.9752.(b) (19) 6.753.(16)7.109.5144.5.(20)(19)99.(18)89.(13)(19)) ⑯5.(15)67.(17)14.(19)(16)1154.(15)11)513.(16)4.514.418.12.87.(16)5.89.(13)6.7.(16)5.89.(13)2.(16)4.5.(13)⑭7.(19)25.(17)(16)4.(19)(19)1 (19)2.

6. ⑱(2)④-⑫⑬-⑪④⑦⑬③⑦(2)④⑯⑨⑬④⑦ ⑦⑫⑲⑬⑤⑪⌒(1)⑦⑬⑫⑫⑬④⑬-④⑯⑭④(2)④⑫⑦④③⑦⑯(1)⑦⑭⑩⑦⑫(6) (⑪⑬③⑱⑩(10))			
6.1. ⑮(16)153.(16)4.(15)10.(13)(10)b)2.(19)9.(16)7.(19)10.7.(11)			
6.1.1. ⑬84.5.(13)4.(10)b)2.(19)9.(16)7.(19)10.7.(11)			
	⌒(13)95.718, 8589.(18)(19)9.(16)2.(19)	⑥(10)2.(18)(19)6)	⑦(18)(19)9.(16)21989.(13)5.
⑩1.1	⌒12.(19)45.(13) ② ⌒, ⑪18.82.(16)(18),) ⑦. ⑫.	(8)154.53(19)1.(11)5.(16.(18)89.(18)(16)4.45.(14)5.8.(16)1957.(11) 104.(16)2.(15)2.(b)8910.(15)(16)4.95.(13)65.4.(16)7.(10)2.(16)4.(19)a) 080200 "⑪(16)4.(16)(17)3.(16)49'. ((15)(19)813.(19)6.2.(19)4.(16)86.(18)(19)12.(16)(18.(19)86.(18)(19)12.194.589.(19)" ②58. 3.104.(19)13.(19)6. 106.7.")	⑪.: ⑦⑫⑲⑮⌒ ⑪, 2012
⑩1.2	⑦. ⑫. ⑦219.(19)4.(11)[(19)(15)7.] ; 65.(15)5.(16). 7.(16.) ⑲. ⑰ ⑭75.1565.(18)1)	⑮(16)(18)(19)54.(12)194.(10)b)20.154.53(19)1.(11)(19)106.7.(10)2.(16)4.(19)(16)7.(10)(18)(19)9.(19)(16)3. 9.(16)7.7.(19)957.(19)(20) [(8)2.(16)1975.4.418.(20)7.(16)8.078.]: 104.(16)24.(19)1.(19)6.7.(11)19.(19)1103.(15)2.(b)(12)1.(12.(10)37.(19)9.(11)(19) 3.(10)(19)897.(19)10.718. ⑮(16)7.(19)3.(15)589.06.(11)https://urait.ru/bcode/433153	(9) 7.(10)(9).2019
6.1.2. ③56.524.(19)9.(16)2.194.(10)b)2.(19)9.(16)7.(19)10.7.(11)			
	⌒(13)95.718, 8589.(18)(19)9.(16)2.(19)	⑥(10)2.(18)(19)6)	⑦(18)(19)9.(16)21989.(13)5.
⑩2.1	④①. ⑭54.53(17)7.(16)4.15. ①⌒. ⑦8.(10)(13)	(8)154.53(19)1.(11)5.(16.(18)89.(18)(16)4.45.(14)5.8.(16)1957.(11)[(8)2.(16)1975.4.418.(20)7.(16)8.078.]: 104.(16)24.(19)1.(15)2.(b) 8910.(15)(16)4.95.(13) 5.(12)104.(10)a)16.(19)128.(b)65.4.(16)7.(10)2.(16)4.(19)a) 65.(15)-595.(13)(19) (8)154.53(19)1.(11)(19) 106.7.(10)2.(16)4.(19)(16) ⑮(16)7.(19)3.(15)589.06.(11)https://book.ru/book/924099	⑨4.57.108.2018
⑩2.2 —(16)(18)(16)4.(16)7.41812.⑪. ⑪., (16)(16)(16)8.919.(16)45.(14)) ⑫. —.	(8)154.53(19)1.(11)5.(16.(18)89.(18)(16)4.45.(14)5.8.(16)1957.(11)[(8)2.(16)1975.4.418.(20)7.(16)8.078.]: 104.(16)2. 6585.(12)(16)	⑪.: ⑨4.57.108. 2016	
⑩2.3	65.(15)7.(16.): ⑭. ①. (16)(19)14.(16)4.15.. ⑦. ⌒ ⑭5.(14)585.(18)) ④. ⑫. ⑤(19)2.19.35.(18)1)	(8)154.53(19)1.(11)5.(16.(18)89.(18)(16)4.45.(14)5.8.(16)1957.(11)104.(16)2.(15)2.(b)8910.(15)(16)4.95.(13)(10)45.(13) 5.(12)104.(10)a)16.(19)128.(b)65.4.(16)7.(10)2.(16)4.(19)a)"(8)154.53(19)1.(11) (19)2.0154.. 86.(18)(19)12.194.589.(b)3.	⑪.: ⑦⑫⑲⑮⌒ ⑪, 2012
6.1.3. ⑪(16)95.(15)94.(18)1.(19)6)7.(16)7.(16)591.(19)			
	⌒(13)95.718, 8589.(18)(19)9.(16)2.(19)	⑥(10)2.(18)(19)6)	⑦(18)(19)9.(16)21989.(13)5.
⑩3.1	⑨1012.(19)4.⌒①.	(8)154.53(19)1.(11)5.(16.(18)89.(18)(16)4.45.(14)5.8.(16)1957.(11)(6.75.(15)(19)4.10.918.(20)1075.(18)(16)419.[(8)2.(16)1975.4.418.(20) 7.(16)8.078.]: 104.(16)24.5.3.(16)95.(15)(19)4.815.(16)6585.(12)(16) ⑮(16)7.(19)3.(15)589.06.(11)http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	⑨(19)75.(13) ①(b)981.(10)b) ②(16)(20)⌒, 2020
⑩3.2	⑨1012.(19)4.⌒①.	(8)154.53(19)1.(11)5.(16.(18)89.(18)(16)4.45.(14)5.8.(16)1957.(11)(6.75.(15)(19)4.10.918.(20)1075.(18)(16)419.[(8)2.(16)1975.4.418.(20) 7.(16)8.078.]: 104.(16)24.5.3.(16)95.(15)(19)4.815.(16)6585.(12)(16)(15)2.(b)8.13.5895.(19)(16)2.194.5.(20)7.(10)2.5.18. 5.(12)104.(10)a)16.(19)128.(b)65.4.(16)7.(10)2.(16)4.(19)a)38.04.04 ②581.(15)(17)789.(18)(16)4.45.(16)(19)3.104.(13)(19)6.(12)194.5.(16) 106.7.(10)2.(16)4.(19)(16) ⑮(16)7.(19)3.(15)589.06.(11)http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	①(b)981.(10)b) ②(16)(20)⌒, 2017
6.2. ⑭(16)7.(14)(16)4.19.7.(18)10.785.(13)(19)4.11.573.(13)(19)5.4.45.9.(16)2.(16)153.3.104.(19)7.(13)(19)5.4.45.(20)8.(19)" ⑦4.9.(16)7.4.(19)".			
(8)1	⑪(19)4.(19)89.(16)789.(13)5.11.(19)4.(14)4.85.(13)(15)588.(19)(20)8.15.(20)(19)(16)(16)7.(13)(19)9[(8)2.(16)1975.4.418.(20)7.(16)8.078.. - ⑮(16)7.(19)3.(15)589.06.(11) https://minfin.gov.ru/ru/ . - ⑥(10)2.. 8.20.17.(14)4.(11)		

(8)2	⑫(11)0.44.(10)b 202.(16)197.54.4.(10)b (12)(9)2 2.(19)59.(16)1.(11) [(8)2.(16)197.54.418.(20) 7.(16)8.0.78]. - ⑮(16)7(19)3.(15)589.06.(11) http://elibrary.ru/defaultx.asp - ⑥(10)2. 8. 20.7.(14)4.(11)
6.3. ⑭(16)7.(14)4.(19)4.(19)4.11.573.(11)3.(19)5.4.4.18.12.9.(14)24.5.2.5.(16)(20)	
6.3.1 ⑭(16)7.(14)4.(19)6.7.5.(14)7.(13)3.4.5.(14)5.5.(16)8.6.(14)4.(14)4.(19)b	
6.3.1.1	⑬6.(16)7.(13)3.(19)5.4.4.(10)b 8.(19)8.9.(16)3.(11) 8.(16)3.(16)(20)8.9.(18)1) Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	⑭7.(19)2.5.(17)(16)4.(19)b Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	⑨5.4.8.0.2.19.9.(11)4.9.⑭2.(a)8.
6.3.2 ⑭(16)7.(14)4.(19)4.(19)4.11.573.(11)3.(19)5.4.4.18.12.8.6.7.(16)5.(14)4.18.12.8.(19)8.9.(16)3.(19)8.5.(13)7.(16)3.(16)4.4.18.12.6.7.5.1.1.(16)8.8.(19)5.4.(12)2.9.4.18.12.(12)(16)(15)4.4.18.12.	
6.3.2.1	⑦4.11.573.(11)3.(19)5.4.4.(10)b 8.6.7.(10)5.1.4.4.(10)b 8.(19)8.9.(16)3.(11) ⑨5.4.8.0.2.19.9.(11)4.9.⑭2.(a)8.
6.3.2.2	
6.3.2.3	⑭7.5.1.1.(16)8.8.(19)5.4.(11)2.1.9.4.(10)b (12)(16)(11) (15)4.4.18.12. ⑫(11)0.44.(10)b 202.(16)197.54.4.(10)b (12)(9)2 2.(19)59.(16)1.(11) elibrary.ru ⑮(16)7(19)3. (15)589.06.(11) http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	
6.3.2.5	⑭7.5.1.1.(16)8.8.(19)5.4.(11)2.1.9.4.(10)b (12)(16)(11) (15)4.4.18.12. (8)2.(16)197.54.4.18.(20) 1.(19)1.2.5.(14) ⑲②–⑬⑱ ①⑬ ①(b)9.8.1.(19)(20) ②~⑰⑱ ⑮(16)7(19)3. (15)589.06.(11) http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.6	⑭7.5.1.1.(16)8.8.(19)5.4.(11)2.1.9.4.(10)b (12)(16)(11) (15)4.4.18.12. (1)6.4.9.7.(11)2.1.9.4.(10)b (12)(16)(11) 8.9.(19)9.8.9.(19)4.6.8.1.(19)12. (15)4.4.18.12. ((1)–⑯③) ⑮(16)7(19)3. (15)589.06.(11) https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.7	
6.3.2.8	⑭7.5.1.1.(16)8.8.(19)5.4.(11)2.1.9.4.(10)b (12)(16)(11)(15)4.4.18.12. ⑮(16)(10)5.4.(11)2.1.9.4.(10)b (12)(16)(11) 8.9.(19)9.8.9.(19)4.6.8.1.(19)12.(15)4.4.18.12.ĭ (9)(19)7.5.(13)8.1.5.(20) 5.(12)2.(18)9.ŏ ⑮(16)7(19)3. (15)589.06.(11) http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi

7. ⑪~⑰④⑮⑦~⑩(7) ⑫⑬-⑰④⑳⑫⑦(2) ④⑯⑨⑬④⑬–④⑯⑭④(2) ④⑫⑦④③⑦⑯(1) ⑦④⑩⑦⑫(6) (⑪⑬③⑱⑩(10))	
7.1	⑬6.(19)8.1.4.(19)6) 3.(19)9.(16)7.(19) 2.1.9.4.5. 9.1.4.2.4.(19)4.8.1.5.(20) (12)(16)8. 4.(16)5.1.4.2.5.(15)9)3.5.(20) (15)2.(b) 5.8.1.0.6.(16)8.9.(13)2.(16)4.(19)b 5.(12)7.(10)(15)(18)9.(16)2.1.9.4.5.(14)5. 6.7.5.1.3.(16)8.8.(11) 6.5. (15)9)8.1.3.(19)6.2.(19)4.(16)(3.5.(19)0.2.(a)) 6.7.(16)8.9.(10)3.2.(16)4.5.(13)⑭7.(19)2.5.(17)(16)4.(19)9)3 ⑮⑭③.

8. ⑪④⑰⑬③⑦(2) ④⑯⑨⑦④⑱⑨~⑥~⑫⑦(10) ③⑩(10) ⑬–⑱(2)~(9)(4) ⑦⑳⑯(10) ⑭⑬ ⑬⑯⑪⑬④⑫⑦(9) ③⑦⑯(1) ⑦④⑩⑦⑫(6) (⑪⑬③⑱⑩(10))	
⑬8.(15)5.(16)4.(19)6.(15)9)8.1.3.(19)6.2.(19)4.1.8. 6.7.5.(15)5.(15)9)9.8.(b)(13)1.1.5.7.3.(16)(11)0.(15)9)9.5.7.4.1.8.1.2.(16)4.(b)(19)(20)(13)4.(16)(11)0.(15)9)9.5.7.4.5.(20)8.(13)3.5.8.9.5.(b)(19)6.2.1.9.4.5.(20)7.(10)2.5.9.1.8. 5.(14)0.4.(10)a)16.(19)1.2.8.(b)
⑭7.(19) 6.7.5.(13)(16)5.(16)4.(19)9) (11)0.(15)9)9.5.7.4.1.8.1.2. (16)4.(b)(19)(20) 6.7.(16)1.0.3.3.9.7.(16)4.5. 6.7.(19)3.(16)4.(16)4.(19)6) 8.2.(16)5.1.0.(a)16.(19)1.2. (19)4.9.(16)7.(11)9.(19)3.4.1.8.1.2. 1.1.5.7.3. 1.0.4.(16)2.4.1.8.1.2. (16)4.(b)(19)(20) 7.(16)(16)(19)(18)(a)16.(19)1.2. 1.0. 5.(14)0.4.(10)a)16.(19)1.2.8.(b) 4.(16)1.8.1.(19) 1.5.3.(14)5.4.5.(20) 7.(10)2.5.9.1.8. 3.(16)7)2.9.4.4.5.8.9.4.5.(20) 1.5.3.3.1.0.4.(19)7.(11)3.(19)9) 6.7.(19)4.(b)(19)b) 7.(15)(16)4.(19)(20) 2.(19)5.(16)7.8.1.(19)6 1.1.4.1.8.9.1.(18)1) 7.(10)2.5.9.(11)(13) 3.(11)2.1.8.1.2. (14)7.1.0.6.(11)2. 5.2.8.1.0.(17)(15)4.(19)6)(19) 7.(18)7.1.5.(16)4.(19)6) 6.7.5.(12)2.(13); 7.(16)(16)2.5.7. 1.5.4.1.7.(16)9.4.1.8.1.2. 8.(19)9.1.0.(13)(19)(20) ⑨5.2.9.4.1.8.9.1.3.5. 1.4.1.8.5.(13) (16)4.(b)(19)(20)(13)(19)4.9.(16)7.(11)9.(19)3.4.1.8.1.2.1.1.5.7.3.(11)2.5.6.7.(16)5.(16)2.(16)4.5.1.0.4.(16)2.4.1.8.3. 6.2.1.4.5.3.
⑭7.(11)9.(19)4.1.8.1.(10)b 6.5.(15)4.5.9.5.(13)1.(11) 6.7.(19) 7.(16)2.(19)6)(13)(19) (15)9)8.1.3.(19)6.2.(19)4.1.8. 5.7.(16)4.(19)4.1.0.9.8.(b) 6.1.0.9.(13). 6.7.5.(13)(16)5.(16)4.(19)b) 6.7.(11)9.(19)4.1.8.1.(19)2. (16)4.(b)(19)(20) 6.7.(16)1.0.3.3.(19)7.(19)1.(a)16.(19)1.2. 1.0.4.1.8.9.(19)6) 5.(14)0.4.(10)a)16.(19)1.2.8.(b) (13) (18)6.5.2.4.(16)4.(19)9) 5.9.(16)2.1.9.4.1.8.1.2. 2.0.2.(16)3.(16)4.9.5.(13) 7.(10)2.5.9. 8.(15)(16)4.4.1.8.1.2. 8. (12)0.1.0.6.(16)0) 6.7.5.1.1.(16)8.8.(19)5.4.(12)2.9.5.(20)(15)(16)9.(16)2.1.9.4.5.8.9.1.9.(a).
①4.(16)1.0.(15)9)9.5.7.4.(10)b 8.(13)3.5.8.9.5.(b)(19)6.2.1.9.4.(10)b) 7.(10)2.5.9.(11) 5.8.1.0.6.(16)8.9.(13)2.(16)4.(19)8.(b)(13) 8.2.(16)5.1.0.(a)16.(19)1.2. 1.1.5.7.3.1.2. 8.(13)3.5.8.9.5.(b)(19)6.2.1.9.4.5.(16)(19)8.1.0.4.(16)4.(19)6) 9.(16)5.7.(16)9.(19)4.1.8.1.5.(14)5. 3.(19)9.(16)7.(19)1.2.(11)(9.(16)3. (15)9)8.1.3.(19)6.2.(19)4.1.8.); 6.5.(15)4.5.9.5.(13)1.(11) 1. 2.(16)1.3.(19)5.4.4.1.8.3. (19) 6.7.(11)9.(19)4.1.8.1.(19)3. (16)4.(b)(19)b)3; 6.5.(15)4.5.9.5.(13)1.(11) 1. 3.(16)7.5.6.7.(19)b)(19)b)3. 9.(16)1.0.6.(16)4.5. 1.5.4.9.7.5.2.(a;) 6.5.(15)4.5.9.5.(13)1.(11)1.6.7.5.3.(16)7)1.0.9.5.1.4.4.5.(20)(19)9.9.8.9.1.3.(19)9)
⑭7.(19) 5.7.(16)4.(19)6)(13)(19)9) 8.(13)3.5.8.9.5.(b)(19)6.2.1.9.4.5.(20) 7.(10)2.5.9.1.8. 4.(16)5.1.4.2.5.(15)9)3.5. 6.7.(16)7.(15)6)(13)8.(16)4.5. 5.(12)7.(19)9.1.9.(13)4.(19)3.(11)4.(19)6) 4.(11) 1.2.(a)14.(16)1.8.(16) 6.5.4.(b)(19)b) 4.(16)8.0.6.(19)6 5.8.4.5.(13)4.1.0.(a) 8.3.1.8.8.2.5.(1.0.(a) 4.(10)4.7.1.0.1.8.1.0.(13)9.5.3.(19)2.(19)4.5.3. 7.(10)(16)6.2.(16)1.0.4.(16)2.4.5.(20)(15)9)8.1.3.(19)6.2.(19)4.1.8.
1. ⑥(11)3.5.8.9.5.(b)(19)6.2.1.9.4.5.(16)(19)8.1.0.4.(16)4.(19)6)9.(16)3. (15)9)8.1.3.(19)6.2.(19)4.1.8.
③2.(b) 7.(10)2.5.9.1.8. 4.(16)5.1.4.2.5.(15)9)3.5. 5.(14)4.(11)1.5.3.(19)9.1.9.8.(b) 8. 1.0.4.(16)2.4.1.8.3. 6.2.1.4.5.3. (15)9)8.1.3.(19)6.2.(19)4.1.8. (19) 1.0.8.9.(11)4.5.(18)(19)9.1.9. 1.(11)1.5.(16) 1.5.2.(19)4.(18)9.(19)4.5. 1.0.4.(16)2.4.1.8.3. 6.2.1.4.5.3. (13) 1.3.(16)2.5.3. 4.(11) (19)8.1.0.4.(16)4.(19)6) (15)9)8.1.3.(19)6.2.(19)4.1.8. 4.(11) (11)0.(15)9)9.5.7.4.1.0.(a) 7.(10)2.5.9.1.0. 8. 6.7.(16)5.(15)(16)9.(16)2.(16)3. 4.(11) 2.(16)1.3.(19)5.4.4.1.8.1.2. (19) 6.7.(11)9.(19)4.1.8.1.(19)2. (16)4.(b)(19)(20)2. (11) 9.(11)(17)(16) 4.(11) 8.(13)3.5.8.9.5.(b)(19)6.2.1.9.4.1.0.(a) 7.(10)2.5.9.1.0. (16) 1.3.(16)2.1.9.(a) 5.6.9.(13)3.(11)2.1.9.4.5.(20) 8.(13)3.5.5.7.(16)4.(19)(16)(13)(19)9) 4.(16)5.1.4.2.5.(15)9)3.5. 8.5.6.5.8.9.(16)(19)9.2.0.9.1.0.(4.1.1.5.7.3.(13)1.9.(a) 8.(14)7.1.1.(19)1.5.3. (16)4.(b)(19)(20)(19)(18).(16)(19)9.4.(10)(25)2.(16)5.(16)9.7.(19)4.1.8.(16) 6.5.(13)7.(16)3.(16)4.(19)(19) 5.(12)7.(16)3.1.0.9.(16)3.1.8. 1.4.9.5.1.8. (16)7.1.4.(16)6 5.6.7.(16)5.(16)2.(19)9.1.9. (15)2.(b) 8.(16)2.(b) 6.(16)7.(19)5.1.8. 5.(12)7.(16)3.4.1.8.1.2. (16)(16)4.(19)(20) (1)6.2.(18)5.5.(12)7.(10)4.5. 4.(14)1.9.1.9. 7.(10)2.5.9.1.0. 8. (19)(10)4.(16)4.(19)b) 9.(16)5.7.(16)9.(19)4.1.8.1.5.(14)5. 3.(19)9.(16)7.(19)1.2.(11) 5.8.4.5.(13)4.1.8.1.2.9.(16)7.3.(19)4.5.(13)(19)6.5.4.(b)(19)(20)
2. ⑭5.(15)4.5.9.5.(13)1.(11)1.2.(16)1.3.(19)5.4.4.1.8.3.(19)6.7.(11)9.(19)4.1.8.1.(19)3.(16)4.(b)(19)(20)3.
⑰7.(16)(19)1.3.(19)5.4.4.5.(20) 1.1.5.7.3.5.(20) 6.7.(16)6.5.(15)4.(16)8.(14)(19)b) 3.(11)9.(16)7.(19)1.2.(11) (16)3.2.(16)9.8.(b) 2.(16)1.3.(19)(a) (9)1.0.7.8. 2.(16)1.3.(19)(20) 6.5. 6.7.(16)5.3.(16)9.1.0. (15)(16)9. 4.(16)5.1.4.2.5.(15)9)3.1.0.(a) (19)4.1.1.5.7.3.(13)1.9.(a) 6.5. (19)(10)4.(16)4.(19)a) (16)1.5.4.5.3.(16)7.4.5.8.9.(16)(20) (19) 9.(16)4.(15)4.1.3.(16)(20) 7.(16)(16)9.9.(19)b) 5.(12)7.(16)1.9.(11) (19) 6.7.(16)5.3.(16)9.(11) (19)8.8.2.(16)5.5.(15)4.(19)b) (19)(10)4.(16)(16)3.5.(20) (15)9)8.1.3.(19)6.2.(19)4.1.8. ⑩(16)1.3.(19)5.4.4.1.8.(20) 3.(19)9.(16)7.(19)1.2. 7.(16)1.5.3.(16)4.(19)0.(16)8.(b) 1.5.4.8.6.(16)1.9.1.9.7.5.(18)9.1.9. ⑨5.4.8.6.(16)1.9.1.8. 6.5.(16)5.2.(a)9. 5.(12)0.4.(10)a)16.(16)3.0.8.(b) 4.(16) 9.5.2.1.9.1.5. 6.5.2.1.0.4.(19)9.1.9.(12)5.2.1.9.5.(16)(19)4.1.1.5.7.3.(13)1.9.(9)4.(11)2.(16)1.3.(19)9;) 4.5.(19)6.7.(16)(19)2.1.9.4.5.(16)4.5.8.9.7.0.1.9.1.0.7.(19)7.5.(18)9.1.9.(11)(13)(15)1.2.1.9.4.(16)0.1.5.(16)3.- 2.1.0.4.5.(16)5.8.(13)5.(19)9.1.9.

(1) (16)219.67.(11)19.(19)14.(18)81.(19)12.(18)(19)4.(b)(19)(20)(18)(17)12.(a)14.(19)98.(b)(13)(18)(17)17.(16)62.(16)4.(19)(19) 9.(16)5.7.(16)9.(19)14.(18)815.(14)5. 3.(19)9.(16)7.(19)2.(11)65. 4.(19)(19)52.(16)(18)(17)418.3. 9.(16)3.(11)3, (13) 7.(11)(18)(19)9.(19)(19)10 5.(14)0.4.(11)(a)16.(19)128.(b) 4.(11)(18)18.15.(13) 17.(19)9.(19)14.(18)815.(14)5. 3.(18)15.2.(16)4.(19)(b) (13) (15)14.4.5.(20) 5.(12)2.(18)89.(19) (18)4.(14)4.(19)0.) 103.(16)4.(19)(20) 7.(11)(12)5.9.(18). 8. 10.4.(16)2.4.5.(20) (19) 4.(11)0.4.5.(20) 2.(19)9.(16)7.(19)9.(17)5.(20) 4.5.7.3.(11)9.(19)3.(18)418.3.(19) 3.(11)9.(16)7.(19)2.(11)3.(19) ① 125.(15)(16) 65.(15)5.9.5.(13)(19) 1. 6.7.(11)19.(19)14.(18)815.3.10. (16)4.(b)9.(19)(a) 5.(14)0.4.(11)(a)16.(19)3.8.(b) 82.(16)5.0.(16)9. (13)4.(19)3.(11)9.(16)2.19.4.5. 5.(14)4.(11)153.(19)9.(19)8.(b) 8. 62.(14)4.53, (13)56.758.(11)3.(19) (13)18.4.(16)8.(16)4.4.18.3.(19) 4.(11) 5.(12)8.0.(17)(15)4.(19)6.) (15)58.154.(12)19.4.5. (19)10.4.(19)9.19. 8.559.(16)989.(13)0.(a)16.(19)(20) 9.(16)5.7.(16)9.(19)14.(18)81.(19)(20) 3.(11)9.(16)7.(19)12. 6.7.(16)52.(16)(16)(16)3.10.(a) 10.4.(16)24.10.(a) 3.(16)95.(15)9.(14)8.110.(a) (19) 4.(11)0.4.10.(a) 2.(19)9.(16)7.(19)9.0.7.0. (15)(16)153.(16)4.(19)0.(18)98.(b) 5.(12)7.(16)4.(19)6 5.(14)0.4.(11)(a)16.(19)128.(b) 1. 3.5.4.5.(14)7.(11)(19)(b)3, 89.(19)9.9.3. (19)(8) 86.(18)(19)(12)19.4.18.12. (17)10.7.4.(12)5.(13) 127.(18)895.3.(19)(19)(20)418.3. (18)(15)(16)7.(17)1.(13)3, (11) 9.(11)(17)(16) 1. 3.(19)9.(16)7.(19)12.(13). 87.(16)5.89.(13) 3.(18)885.(15)5.(20)(19)411.573.(11)3.(19) 65. 9.(16)3.(16) 1495. 65.(16)5.2.(16)9.(13)(18)4.(14)9.(16)2.19.4.5.(20) 3.(16)7.(16)10.4.2.10.(12)9.9.19.6.75.(12)2.(16)3.10.(19) 7.(11)(18)4.55.(12)7.(11)(18)9.19.6.75.13.(18)88.(16)(16) 5.(12)8.0.(17)(15)4.(19)0.)

3. ⑭5.(15)4.595.(13)(11)1.3.(16)756.7.(19)0.(19)(b)3. 9.(16)11.0.6.(16)(16)5.154.9.75.2.(b)

① 154.13.(16) (19)10.4.(16)4.(19)(b) 1.(11)(17)5.5.(20) 9.(16)3.18. 3.5.(17)(19). 6.75.(13)5.(15)(19)9.19.8.(b) 9.(16)3.(19)9.(19)14.(18)81.(11)(b) 154.9.75.2.19.4.(11)(b) 7.(11)(12)5.9.(11) 159.5.7.(11)(b) (b)(13)2.(b)(16)98.(b) 87.(16)5.89.(13)53. 6.75.3.(16)(17)109.5.14.4.5.(14)5. 154.9.75.2.(b) 513.(16)4.1.(19) (18)4.(14)4.(19)(20) ⑭5.(15)4.595.(13)(11) 1. 4.(16)0. (18)12.(a)14.(19)98.(b) (13) 65.(13)9.5.7.(16)4.(19)(19) 6.75.(20)(15)(16)4.4.5.(14)5. 3.(19)9.(16)7.(19)12.(11) (19) 65.(13)9.5.7.4.53. 7.(14)5.(16)4.(19)(19) (18)(19)4.(19)0.) 159.5.7.8.(16) 7.(18)883.(19)97.(19)(18)12.(19)8.19.4.(11)(18)4.(b)(19)(12). (11) 9.(11)(17)(16)(13)18.6.5.2.4.(16)4.(19)(19) (18)(19)4.(19)0.(20)(15)2.(b) 8.(13)3.5.8.9.5.(b)9.(16)2.19.4.5.(20) 7.(11)(12)5.9.(18).

4. ⑭5.(15)4.595.(13)(11)1.6.7.5.3.(16)(17)109.5.14.4.5.(20)(19)9.9.(18)89.(13)(19)0.)

⑭5.(15)4.595.(13)(11) 1. (18)14.(19)0. (b)(13)2.(b)(16)98.(b) (18)12.(a)14.(19)9.(16)2.19.4.18.3. 20.9.(16)5.3. (19)10.4.(16)4.(19)(b) (15)98.3.(19)6.2.(19)4.18. (19) (b)(13)2.(b)(16)98.(b) 87.(16)5.89.(13)5.3. 6.7.5.3.(16)(17)109.5.14.4.5.(14)5. 154.9.75.2.(b) ⑭5.(15)4.595.(13)(11) 1. (18)14.(19)0. 6.7.(16)5.6.5.2.(11)(18)(19)9. (19)10.4.(16)4.(19)(16) 154.86.(16)195.(13) 2.(16)113.(19)(20) 7.(16)153.(16)4.(19)0.(16)3.5.(20) 2.(19)9.(16)7.(19)9.0.7.8. (19) (15)7.0.(14)(19)12 (19)895.14.4.(19)15.(13) 65.(13)9.5.7.(16)4.(19)(16)3.(19)9.(16)7.(19)12.5.(13)6.7.(11)19.(19)14.(18)81.(19)12.(18)4.(b)(19)(20)

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора (продвинутый уровень)
Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и региональное управление»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика общественного сектора (продвинутый уровень)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) программы магистратуры «Государственное и региональное управление»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (ОПК- 3).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОПК-3	• Экономика общественного сектора (продвинутый уровень) • Учебная практика: научно-исследовательская практика	• Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ОПК-3.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов и социально-экономический прогноз последствий их применения		
	ОПК-3.3	Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение сферы профессиональной деятельности, проводит расчет затрат на реализацию нормативных правовых актов и определение источников финансирования		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика общественного сектора (продвинутый уровень)» при проведении промежуточной аттестации применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания для зачета:

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
	показатели	
Правильность ответов на тестовые задания	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки, количество верных ответов менее 50% от общего числа тестовых заданий	обучающийся владеет материалом, показывает удовлетворительные (и выше) знания, умения и навыки, количество верных ответов более 50% от общего числа тестовых заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Экономика общественного сектора (продвинутый уровень)»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Как называются основные три позиции политики перераспределения, с помощью которых можно моделировать социально-экономическую политику и разрабатывать нормативно-правовое обеспечение в сфере государственного и муниципального управления (ОПК-3):
   а) роулсианский, уталитарный, межгрупповой;
   б) региональная, местная, общая;
   в) утилитаризм, роулсианский, эгалитаризм;
   г) равенство, братство, коллективизм.

2. Какая категория в наименьшей степени определяет эффективность работы общественного сектора (ОПК-3):
   а) производительность;
   б) прибыльность;
   в) результативность;
   г) экономичность.

3. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными (ОПК-3):
   а) поддержание чистоты в центре Кирова;
   б) национальная оборона;
   в) пенсионное обеспечение;
   г) кабельное телевидение.

4. Когда экономисты используют понятие «внешний эффект», то они подразумевают под этим (ОПК-3):
   а) дополнительную выгоду, которую получают производители в результате ухода с рынка обанкротившихся фирм;
   б) издержки или выгоды, которые несут лица, не участвующие в данной рыночной сделке;
   в) последствия, возникающие при достижении рынком состояния равновесия.

5. Определите тип такого блага, как знания (ОПК-3):
   а) чистое общественное благо;
   б) исключаемое общественное благо;
   в) перегружаемое общественное благо;
   г) чистое частное благо.

6. Логроллинг – это (ОПК-3):
   а) принцип проведения парламентских слушаний;
   б) ограничение деятельности депутатов при принятии решений;
   в) взаимная поддержка депутатов голосами путем их взаимной торговли;
   г) все ответы верны.

7. Благо, потребление которого неизбирательно только до определенного уровня потребления, называется (ОПК-3):
   а) чистое частное благо;
   б) чистое общественное благо;
   в) перегружаемое общественное благо;
   г) исключаемое общественное благо.

8. Роулсианская функция общественного благосостояния предполагает, что (ОПК-3):

а) общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества;

б) заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества;

в) общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства.

9. Решения приняты согласно принципу простого большинства, если (ОПК-3):

а) за то или иное решение проголосуют более 75% всех голосов;

б) за то или иное решение проголосуют 50% избирателей;

в) за то или иное решение проголосуют абсолютно все, имеющие право голоса;

г) за то или иное решение проголосуют 50% плюс один голос всех голосов;

д) нет верного ответа.

10. При разработке нормативных правовых актов и осуществлении социально-экономических прогнозов и последствий их применения, какая существует проблема в связи с тем, что требования справедливости ограничивают область максимизации экономической эффективности решений (ОПК-3):

а) проблема выбора между благосостоянием общества или отдельных личностей;

б) проблема выбора между эффективностью и справедливостью;

в) проблема выбора между потребителями и поставщиками;

г) нет правильного варианта ответа.

11. Способность налоговой системы адекватно реагировать на динамику макроэкономических процессов, прежде всего на смену фаз делового цикла, – это (ОПК-3):

а) организационная простота;

б) гибкость налога;

в) контролируемость налоговой системы;

г) равенство обязательств;

д) экономическая нейтральность.

12. Как происходит перемещение части доходов от обеспеченных слоев населения к нуждающимся (ОПК-3):

а) выплата неучтенной зарплаты;

б) через трансферты;

в) через субсидии;

г) через монетизацию льгот.

13. Назовите формы, в которых могут осуществляться общественные расходы (ОПК-3):

а) финансирование эксплуатационных расходов организаций общественного сектора;

б) закупки товаров или услуг;

в) субсидирование предприятий и организаций;

г) денежные выплаты и натуральные выдачи лицам, охваченным программами социальной помощи и страхования;

д) страхование частное и добровольное;

е) нет правильного ответа.

14. Реципиенты - это те, кто (ОПК-3):

а) получают какие-либо блага из общественного сектора;

б) получают только денежные средства непосредственно из общественного сектора;

в) получает какие-либо блага или денежные средства непосредственно из общественного сектора;

г) нет правильного ответа.

15. Рациональность программ общественных расходов и затрат на их реализацию, при проведении экспертизы нормативных правовых актов, определяется такими показателями, как (ОПК-3):

а) экономичностью;

б) производительностью используемых ресурсов;

в) результативностью затрат;

г) все ответы верные;

д) нет правильного ответа.

16. Налоговая система признается горизонтально равной, если люди, находящиеся в … (ОПК-3)

а) относительно одинаковых обстоятельствах, обладающие одной и той же платежеспособностью, облагаются налогом одинаково;

б) лучшем экономическом положении, облагаются более высокими налогами, дифференцированными в зависимости от их положения;

в) плохом экономическом положении, не облагаются определенными налогами.

17. Чем выше уровень развития страны (ОПК-3):
а) тем ниже доля общественного сектора в ВВП;
б) тем быстрее увеличивается доля общественного сектора в ВВП;
в) тем выше доля общественного сектора в ВВП;
г) тем медленнее увеличивается доля общественного сектора в ВВП.

18. Какие налоги не увязываются непосредственно с той деятельностью налогоплательщика, которой он занимается (ОПК-3):
а) прямые налоги;
б) недифференцированные налоги;
в) косвенные налоги;
г) простейшие налоги.

19. Изъяны (провалы) государства возникают вследствие (ОПК-3):
а) несовершенства рыночного механизма;
б) недостатков нерыночного механизма согласования общественных издержек и выгод;
в) неполноты рынков;
г) оппортунистического поведения производителей и потребителей.

20. С помощью какой процедуры возможно выявить имеющиеся коллективные предпочтения и согласовать их (ОПК-3):
а) метод экспертных оценок;
б) перепись населения;
в) голосование;
г) метод мозгового штурма.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Экономика общественного сектора (продвинутый уровень)»

1. Рынок и государство: их эффективность и взаимосвязь. Подходы к роли государства в экономике.
2. «Провалы» рынка: сущность и классификация.
3. Асимметричность информации на рынке и ее регулирование.
4. Внешние эффекты, их виды и регулирование
5. Сущность общественного сектора. Масштабы и причины расширения общественного сектора.
6. Общественные и частные блага и их свойства.
7. Классификация общественных товаров.
8. Перегружаемые и клубные блага.
9. Спрос и предложение общественных товаров.
10. Проблема «безбилетника».
11. Взаимодействие государственного и частного секторов при предоставлении общественных благ.
12. Налоговая система и группы налогов.
13. Принципы налогообложения.
14. Прямые и косвенные налоги. Их сравнительная характеристика.
15. «Поведенческий эффект» налогообложения. Искажающие и неискажающие налоги.
16. Критерии оптимальности налоговой системы.
17. Вертикальное и горизонтальное равенство. Роулсианский и утилитаристский подходы.
18. Общественные расходы: сущность, основные направления и задачи.
19. Причины роста общественных расходов по сравнению с частными расходами.
20. Сравнение натуральной и денежной форм общественных расходов.
21. Влияние общественных расходов на экономику и поведение субъектов.
22. Искажающее действие (перемещение выгод) общественных расходов.
23. Оценка эффективности общественных расходов. «Фискальная иллюзия».
24. «Фиаско» государства: сущность и классификация.
25. Общественный выбор и отличие его механизма от рыночного.
26. Участники политического процесса.
27. Прямая демократия. Процедура принятия коллективного решения.
28. Представительная демократия. Процедура принятия коллективного решения.
29. Теорема медианного избирателя. Парадокс голосования.
30. Лоббизм и логроллинг.
31. Экономика бюрократии.
32. Критерии благосостояния индивида и общества.

33. Социальный выбор и функции общественного благосостояния.
34. Критерии бедности и показатели распределения доходов.
35. Воздействие программ поддержки на поведение субъектов и распределение ресурсов.
36. Социальное страхование и его виды.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора (продвинутый уровень)» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание);
- по результатам выполнения задания выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономика общественного сектора (продвинутый уровень)
Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и региональное управление»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика общественного сектора (продвинутый уровень)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (ОПК- 3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика общественного сектора (продвинутый уровень)» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Доклад
	ОПК-3.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов и социально-экономический прогноз последствий их применения			
	ОПК-3.3	Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение сферы профессиональной деятельности, проводит расчет затрат на реализацию нормативных правовых актов и определение источников финансирования			
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики	- Полнота знаний контролируемого материала - Выполнение не менее установленного процента типовых заданий	Общественные блага. Доходы и расходы общественного сектора. Общественный выбор и бюрократия.	Тестовые задания
	ОПК-3.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов и социально-экономический прогноз последствий их применения			
	ОПК-3.3	Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение сферы профессиональной деятельности, проводит расчет затрат на реализацию нормативных правовых актов и определение источников финансирования			

Доклад
по дисциплине «Экономика общественного сектора (продвинутый уровень)»
Темы:

Текущий контроль в форме доклада предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - сделал доклад в установленные сроки; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - сделал доклад, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не сделал доклад в установленные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы докладов

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации ее последствий.
3. Отрицательные внешние эффекты и их государственное регулирование.
4. Положительные внешние эффекты и их государственное регулирование.
5. Формы проявления несостоятельности государственного сектора и провалы государства.
6. Особенности спроса и предложения общественных благ.
7. Роль государства, бизнеса и некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
8. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
9. Механизм общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии: характеристика и сравнительный анализ.
10. Группы специальных интересов: причины формирования и способ действия.
11. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью в политике доходов и расходов государства.
12. Сравнительная характеристика справедливости эффективности прямого и косвенного налогообложения.
13. Искажающее действие общественных расходов и влияние на поведение потребителей и бизнеса.
14. Искажающие и неискажающие налоги. Стимулирующее и дестимулирующее влияние налогообложения на потребителей и бизнес.
15. Причины и показатели неравенства доходов населения.
16. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов, ее методы и инструменты.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по темам курса обучающиеся готовят доклад по одной из предложенных тем.
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, периодическими изданиями, а также электронными ресурсами.
- работа над докладом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- результаты работы докладываются на лабораторных (практических) занятиях в установленные сроки.
- оценка выполнения доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономика общественного сектора (продвинутый уровень)»
Темы: Общественные блага. Доходы и расходы общественного сектора. Общественный выбор и бюрократия.

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. При разработке нормативных правовых актов и осуществлении социально-экономических прогнозов и последствий их применения нужно учитывать наличие лоббизма, под которым понимается:
   а) процесс влияния групп с особыми интересами на принятие решений высших должностных лиц
   б) взаимная поддержка депутатов
   в) процесс регулирования рынка
   г) все ответы неверны
2. К провалам рынка можно отнести:
   а) наличие монополий
   б) внешние эффекты
   в) бюрократию
   г) общественные блага
   д) все ответы правильные
3. В каких общественных благах наиболее целесообразно участие государства:
   а) чистых общественных благах
   б) смешанных общественных благах
   в) клубных общественных благах
   г) нет правильного варианта ответа
4. Утилитаристская функция общественного благосостояния предполагает, что …
   а) общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества
   б) заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества
   в) общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства
5. При проведении экспертизы нормативных правовых актов нужно оценивать соответствие общественных расходов и достигаемых с их помощью результатов конкретным целям, заложенным в программах общественных расходов. Данный показатель характеризуется как:
   а) результативность общественных расходов
   б) экономичность общественных расходов
   в) эффективность общественных расходов
   г) нет правильного ответа
6. Неспособность в полной мере обеспечить аллокационную эффективность и соответствие распределительной политики общественным представлениям о справедливости - это:
   а) провалы рынка
   б) провалы государства
   в) несовершенство политического процесса
   г) содержание пунктов 1 и 2
   д) нет верного ответа
7. «Поле или пространство, где происходит соперничество не только личных интересов, но и различных концепций и программ в отношении общественных благ, как «созидательное творчество масс» - это:
   а) общественный выбор
   б) механизм голосования
   в) изъяны государства

г) нет правильного варианта ответа

8. Организация, созданная общественным сектором государства или отдельными гражданами для выполнения социальных функций, называется:

а) закрытая

б) частная

в) некоммерческая

г) коммерческая

9. Представительная демократия по отношению к прямой демократии обладает следующими преимуществами:

а) более простым процессом голосования

б) более простым правилом принятия решений

в) отсутствием возможности принятия решений, выгодных узким группам лиц

г) более низкими издержками процесса разработки и принятия законов

10. При разработке нормативных правовых актов и осуществлении социально-экономических прогнозов и последствий их применения, какая существует проблема в связи с тем, что требования справедливости ограничивают область максимизации экономической эффективности решений:

а) проблема выбора между благосостоянием общества или отдельных личностей;

б) проблема выбора между эффективностью и справедливостью;

в) проблема выбора между потребителями и поставщиками;

г) нет правильного варианта ответа.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы на тесты оформляются в виде таблицы с номерами вопросов и вариантами ответов на них.
- оценка выполнения тестовых заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономика общественного сектора (продвинутый уровень)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

«Экономика общественного сектора (продвинутый уровень)»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы экономики[Текст] :ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Журнал институциональных исследований [Электронный ресурс] :Издательство Гуманитарные перспективы / Москва	Сайт журнала: https://www.hjournal.ru/journals.html
Государство и право[Текст] : журн. / учредители : Рос. акад. наук, Ин-т государства и права РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ