Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
15 апреля 2021 г.

Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы магистратуры "Финансовый менеджмент"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 136

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Санович Марина Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Маракулина Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы магистратуры "Финансовый менеджмент"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6р/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

---

①⒆⑻⑼75.⒀⑭⒆⑯⑮⑭③⒂2.b⒆86524.⒃4.⒆b⒀514.⒃7.⒃453.1014.⒃453.⒁5.⒂10.

⑮⑴⑿514.⑴b)675.⒁7.⑾3.3.⑾6.⒃7.⒃83.597.⒃4.⑾5.⑿810.⒄⒂⒃4.⑾⒆5.⒂5.⑿7.⒃4.⑾⒂2.b⒆86524.⒃4.⒆b⒀2022-2023 1014.⒃453.⒁5.⒂10.4.⑾⒅8.⒃4.⒆9)1.⑾1.⒃7.8.

2015.453.⒆1.⒆⒆3.⒃4.⒃⒄3.⒃4.9.⑾

⑭7595.152.59."__" ____________________ 2022 ⒁ ⒯ __

⑥⑾3.1.⑾1.⒃75.⒇ _______________________

---

①⒆⑻⑼75.⒀⑭⒆⑯⑮⑭③⒂2.b⒆86524.⒃4.⒆b⒀514.⒃7.⒃453.1014.⒃453.⒁5.⒂10.

⑮⑴⑿514.⑴b)675.⒁7.⑾3.3.⑾6.⒃7.⒃83.597.⒃4.⑾5.⑿810.⒄⒂⒃4.⑾⒆5.⒂5.⑿7.⒃4.⑾⒂2.b⒆86524.⒃4.⒆b⒀2023-2024 1014.⒃453.⒁5.⒂10.4.⑾⒅8.⒃4.⒆9)1.⑾1.⒃7.8.

2015.453.⒆1.⒆⒆3.⒃4.⒃⒄3.⒃4.9.⑾

⑭7595.152.59."__" ____________________ 2023 ⒁ ⒯ __

⑥⑾3.1.⑾1.⒃75.⒇ _______________________

---

①⒆⑻⑼75.⒀⑭⒆⑯⑮⑭③⒂2.b⒆86524.⒃4.⒆b⒀514.⒃7.⒃453.1014.⒃453.⒁5.⒂10.

⑮⑴⑿514.⑴b)675.⒁7.⑾3.3.⑾6.⒃7.⒃83.597.⒃4.⑾5.⑿810.⒄⒂⒃4.⑾⒆5.⒂5.⑿7.⒃4.⑾⒂2.b⒆86524.⒃4.⒆b⒀2024-2025 1014.⒃453.⒁5.⒂10.4.⑾⒅8.⒃4.⒆9)1.⑾1.⒃7.8.

2015.453.⒆1.⒆⒆3.⒃4.⒃⒄3.⒃4.9.⑾

⑭7595.152.59."__" ____________________ 2024 ⒁ ⒯ __

⑥⑾3.1.⑾1.⒃75.⒇ _______________________

---

①⒆⑻⑼75.⒀⑭⒆⑯⑮⑭③⒂2.b⒆86524.⒃4.⒆b⒀514.⒃7.⒃453.1014.⒃453.⒁5.⒂10.

⑮⑴⑿514.⑴b)675.⒁7.⑾3.3.⑾6.⒃7.⒃83.597.⒃4.⑾5.⑿810.⒄⒂⒃4.⑾⒆5.⒂5.⑿7.⒃4.⑾⒂2.b⒆86524.⒃4.⒆b⒀2025-2026 1014.⒃453.⒁5.⒂10.4.⑾⒅8.⒃4.⒆9)1.⑾1.⒃7.8.

2015.453.⒆1.⒆⒆3.⒃4.⒃⒄3.⒃4.9.⑾

⑭7595.152.59."__" ____________________ 2025 ⒁ ⒯ __

⑥⑾3.1.⑾1.⒃75.⒇ _______________________

1. ⑴④ ⑩⑺ (⑴④ ⑩⑺) ⑬⑯①⑬④ ⑫⑺⑽ ③⑦⑯⑴⑦⑭⑩⑦⑫⑹	
1.1	⒂919. 8⒆89⒃310. 4⑴0445. 5⒀5845⒀4418 12. 67⒃589⑴32⒃4⒆⒇ 5. 3⒃95⒂525⒁⑼ 7⑴⒅7⑴⒇591⒆ 675⒁45⒅⒀ 675⒁7⒀3.3. ⒆ 62⒁45⒀ 8513⒆⒇1945-2015453⒆14⒃815⒁5. 7⑴⒅⑼⒆⒝ 7⒃⒇54⑾ 8. 10⒁953. 4⒃67⑴32⒃4⒆⒇ 8513⒆⒇1945-2015453⒆14⒃815⒁5. 7⑴⒅⑼⒆⒝ ⑮588⒆⒇815⒇⒆⒃67⑴3⒆ 5845⒀4418 12.4⑴⒃154⑴2.718451445⒇2015453⒆⒆

2. ⑪④ ⑯⑰⑬ ③⑦⑯⑴⑦⑭⑩⑦⑫⑹ ① ⑯⑰⑮⑱⑨⑰⑱⑮④ ⑬⑭⑬⑭	
⑴⒆12.(7⑴⒅⒃2). ⑬⑭⑬⑭:	−1.①.③①.03
2.1	⑰7⒃25⒀14⒆⒝ 1.67⒃⒇17⒆⒃21945⒇65⒂4595⒀⒃5⒁1014⒜16⒃58⒃
2.1.1	⑬⑿1014⒜16⒆⒇8⒝⒂52⑺⒃4. 5⑿2⑴⒃919.⒅4⒁4⒆⒝3⒆ 103⒃4⒆⒝3⒆ 4⑴⒅18.1⑴3⒆ 4⒃4⒆7⒃1 1075⒀4⒝(4⒆⒅15⒁5), 65210⒁4⒁4183⒆ 67⒆ ⒆⒅10.4⒃4⒆⑼ 82⒃10⒜16⒆12.⒂⒆813⒆62⒆4: ⑱67⑴32⒃414⒃81⑴⒝2015453⒆⑴ ⑰⒃57⒆⒝57⒁4⒆⒃13⒆⒆57⒁4⒆⒃13⒆5445⒃65⒀⒃⒃4⒆⒃ ⑫⑾25⒁5⒀18⒃ 8⒆89⒃318. ⒆ 4⑿25⒁5⑿25⑺⒃4⒆⒃ (675⒂⒆4101 8⒇ 1075⒀⒃419, ⒂⒃⒇54⑴21⒆18⒇ 3⑴7.1⒃⒆4⒁ ⒆ 513⒃4.1⑾ ⒆4⒀⒃89⒆13⒆5445⒇67⒆32⒃1⒆⒃21945 89⒆9⒃77⒆957⒆⒆
2.1.2	⑦882⒃5⒀14⒆⒃7⒃⒇54⑴21⒆18 12.7184.15⒀⒀11⒆4⒁485⒀53.3⒃4⒃⒇7 3⒃49⒃
2.2	③⒆813⒆62⒆418.⒆67⑴19⒆⒆⒂2⒝15957 18 12.58⒀5⒃4⒆⒃⒂4445⒇⒂⒆813⒆62⒆418.(3.5⒂102⒃) 4⒃5⒁25⒂⒆3.5.1⑾. 67⒃45⒃89⑴0⒜16⒃⒃
2.2.1	⑭75⒆⒃5⒂89⒀⒃44⑴⒝ 67⑴19⒆⑴ 9⒃24525⒁14⒃81⑴⒝ (675⒃1945-9⒃24525⒁14⒃81⑴⒝) 67⑴19⒆⑴ ⑭75⒆⒃5⒂89⒀⒃44⑴⒝ 67⑴19⒆⑴ 67⑴19⒆⑴65.675 11⒆2⒜ 675 11⒃88⒆54⑴21945⒇⒂⒃9⒃21945 89⒆ ②5810⒂7 89⒀⒃44⑴⒝⒆95⒁5⒀⑴⒝⑴⒆99⒃89⑴3⒆⒝

3. ⑨⑬⑪⑭④ ⑰④ ⑫⑴⑦⑦ ⑬–⑱⑵⌒⑼⑷④ ⑳⑬⑯⑽, ⑲⑬⑮⑪ ⑦⑮⑱④ ⑪⑹④ ① ⑮④ ⑥⑱⑩⑺ ⑰⌒⑰④ ⑬⑯①⑬④ ⑫⑺⑽ ③⑦⑯⑴⑦⑭⑩⑦⑫⑹ (⑪⑬③⑱⑩⑽)	
⑭⑨-3	⑯6585⑿4.5810⒃⒃89⒀2⒝9⒆65⒂4595⒀1102015453⒆14⒃81⒆12.5⑿5845⒀4⒆⒇⒂2⒝897⒆⒃14⒃81⒆12⒆56⒃7⒆⒆⒀4418 12.62⒁45⒀ 11⒆4⒁485⒀5-125⒃⒇89⒀⒃4445⒇⒂⒃9⒃21945 89⒆⒀1082⒂⒆⒀12.4⒃567⒃⒃214⑷4589⒆⒆7⒆81⑾
⑭⑨-3.1	⑬810⒃⒃89⒀2⒃9.65⒂4595⒀1102015453⒆14⒃81⒆12.5⑿5845⒀4⒆⒇⒂2⒝897⒆⒃14⒃81⒆12⒆56⒃7⒆⒆⒀4418 12.62⒁45⒀11⒆4⒁485⒀5-125⒃⒇89⒀⒃4445⒇⒂⒃9⒃21945 89⒆
⑭⑨-3.2	⑬810⒃⒃89⒀2⒃9.675⒁45⒅75⒀4⒆⒃⒂4⒀⒆5845⒀418 12.651⑴⒃9⒃2⒃⒇11⒆4⒁485⒀5-125⒃⒇89⒀⒃4445⒇⒂⒃9⒃21945 89⒆ 7⑴⒅7⑴2⒆18⒀⒆9.57⒁4⒆⒃13⒆5445-1067⑴32⒃414⒃81⒆7⒂4⒃4⒆⒝65.65⒀1815⒃4⒆⒜2015453⒆14⒃815⒇2011⒃19⒆⒀4589⒆ 57⒁4⒆⒃13⒆
⑭⑨-3.3	⑬13⒃4⒆⒆⒆9.1089⒌⒇14⒆⒀5891962⒁45⒀1.⒆⒃4⒃4⒆⒜1082⒂⒆⒇87⒃18. 7⑴⒅7⑴2⒆18⒀⒆9.3⒃718.65.84⒆7⒃4⒆⒜⒀5⒃⒃⒇89⒀⒆⒝ 5845⒀418 12.11⑴19575⒀7⒆81⑴4⑴7⒃⒇2⒆⒆18.2011⒃19⒆⒀4589⒆11⒆4⒁485⒀5-125⒃⒇89⒀⒃4445⒇⒂⒃9⒃21945 89⒆

① 7⒃⒇219⒆⒃58⒀5⒃4⒆⒝⒂⒆813⒆62⒆418.5⒁1014⒜16⒆⒇8⒝⒂52⑺⒃4.

3.1	⑥4⒆919.
3.1.1	9⒃57⒃⒆14⒃81⒆⒃ 5845⒀18. 3⒃95⒂525⒁14⒃81⒆⒇ ⒆ 3⒃95⒂14⒃81⒆⒇ ⑾66⑴7⒆. 675⒁45⒅75⒀4⒆⒝ 7⑴⒅7⑴2591⒆ 62⒁45⒀ 897⒆⒃⒇⒇ 675⒃195⒀ ⒆ 675⒁7⒀3.3. ⒀ 675 11⒃88⒆54⑴21945⒇ ⒂⒃9⒃21945 89⒆ 651⑴⒃9⒃2⒆ 2015453⒆14⒃815⒇ 2011⒃19⒆⒀4589⒆ 62⒁45⒀ 675⒃195⒀⒆3⒃95⒂⒆⒆⒆12.7⒅14⒆⑴
3.2	⑱3⒃919.
3.2.1	8589⑴32⒝919. 675⒁45⒅ ⒂⒆4⑴3⒆⒆ 5845⒀418 12. 651⑴⒃9⒃2⒃⒇ 11⒆4⒁485⒀5-125⒃⒇89⒀⒃4445⒇ ⒂⒃9⒃21945 89⒆ 7⑴⒅7⑴2⒆18⒀⒆19 62⒁418. 675⒃1918. 897⒆⒃⒇⒇ ⒆ 675⒁7⒀3.3. ⒀ 675 11⒃88⒆54⑴21945⒇ ⒂⒃9⒃21945 89⒆ 7⒅814⒆18⒀⒆19. 651⑴⒃9⒃2⒆ 2011⒃19⒆⒀4589⒆62⒁45⒀ 675⒃195⒀
3.3	⑦3⒃194⑴⒅18.1⒆⒆(⒆2⒆) 56189⒂⒃9⒃21945 89⒆(①2⑴⒃919:
3.3.1	4⑴⒅18.1⑴3⒆ 8589⑴32⒃4⒆⒝ 675⒁45⒃⑴ ⒂⒆4⑴3⒆⒆ 5845⒀418 12. 651⑴⒃9⒃2⒃⒇ 11⒆4⒁485⒀5-125⒃⒇89⒀⒃4445⒇ ⒂⒃9⒃21945 89⒆ 4⑴⒅18.1⑴3⒆ 7⑴⒅7⑴2591⒆ 62⒁45⒀ 675⒃195⒀ 897⒆⒃⒇⒇ ⒆ 675⒁7⒀3.3. ⒀ 675 11⒃88⒆54⑴21945⒇ ⒂⒃9⒃21945 89⒆ 4⑴⒅18.1⑴3⒆ 513⒃4.1⒆2011⒃19⒆⒀4589⒆62⒁45⒀⒆675⒃195⒀

4. ⑯⑰⑮⑱⑨⑰⑱⑮⌒⑦ ⑯⑬③④ ⑮⑤ ⌒⑫⑦④ ③⑦⑯⑴⑦⑭⑩⑦⑫⑹ (⑪⑬③⑱⑩⑽)

⑨5⒂ ⒅4⒝9⒆⒝	⑫⑴⒃3⒃45⒀14⒆⒃7⑴⒅⒃25⒀⒆9⒀3./⒀⒃5 ⒅4⒝9⒆⒜/	⑯⒃3⒃897./ ⑨1078.	⑵⑴⒅5⒀	⑨53.6⒃⒆4⒀⒆⑼ (⒆4⒂⒆⑴⒆5718)	⑩⒆⒃7⒆107⑾	⑦49⒃ 7⑴19.	⑭7⒆3⒃⒁4⒁4⒆⒃
	⑮⑴⒃⒃2. 1. ⑭2⒁4⒆75⒀14⒆⒃ ⒆ 675⒁45⒅75⒀14⒆⒃ 8513⒆⒇1945-2015453⒆14⒃815⒁5. 7⑴⒅⑼⒆⒝						
1.1	⑻15453⒆14⒃81⒆⒃ 5845⒀18. 675⒁45⒅75⒀14⒆⒝ ⒆ 62⒁4⒆75⒀14⒆⒜ ⑻15453⒆14⒃815⒃ 5⑿5845⒀14⒆⒃ ⒂2⒝ 675⒁45⒅⒀⒆62⒁45⒀/⑭7/	4	4	⑭⑨-3.1 ⑭⑨-3.2 ⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.6 ⑩2.1 ⑩2.3⑩3.1 ⑻1 ⑻2	0	
1.2	⑬7⒁4⒆⒃13⒆⒝ 2015453⒆14⒃815⒁5. 675⒁45⒅75⒀14⒆⒝ ⒆ 62⒁4⒆75⒀14⒆⒝/⑭7/	4	4	⑭⑨-3.1 ⑭⑨-3.2 ⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.6 ⑩2.1 ⑩2.3⑩3.1 ⑻1 ⑻2	0	

1.3	⑦41.1573⑾⒀⒆5.4.4.5⒃ 5⑿⒃8.6⒁4.4⒃4⒆⒃ 6.7.5⒁4.5⒅7.5⒀⒁4⒆b) ⒆ 6.2⒁4⒆7.5⒀⒁4⒆b)/⑭7/	4	4	⑭⑨-3.1 ⑭⑨-3.2 ⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.1 ⑩2.3⑩3.1 ⑻1 ⑻2	0	
1.4	⑪⒃9.5⒂5.2.5⒁⒆b) 6.7.5⒁4.5⒅7.5⒀⒁4⒆b) ⒆ 6.2⒁4⒆7.5⒀⒁4⒆b)/⑭7/	4	4	⑭⑨-3.1 ⑭⑨-3.2	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.1 ⑩2.3⑩3.1 ⑻1 ⑻2	0	
1.5	⑦4.9.10⒆9⒆⒀4.18⒃ 3⒃9.5⒂18. 6.7.5⒁4.5⒅7.5⒀⒁4⒆b)/⑭7/	4	4	⑭⑨-3.1 ⑭⑨-3.2 ⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.1 ⑩2.3⑩3.1 ⑻1 ⑻2	0	
1.6	⑲5.7.3⑿⒆8.5⒀⒁4.4.18⒃ 3⒃9.5⒂18. 6.7.5⒁4.5⒅7.5⒀⒁4⒆b)/⑭7/	4	4	⑭⑨-3.1 ⑭⑨-3.2 ⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.1 ⑩2.3⑩3.1 ⑻1 ⑻2	0	
1.7	⑪⒃9.5⒂18. 6.2⒁4⒆7.5⒀⒁4⒆b)/⑭7/	4	4	⑭⑨-3.1 ⑭⑨-3.2 ⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.1 ⑩2.3⑩3.1 ⑻1 ⑻2	0	
1.8	⑭7.5⒁4.5⒅7.5⒀⒁4⒆⒃ ⑿⒃5⒀18.12. 10.8.2.5⒀⒇ 8.5.13⒆⑿19.4.5-20.15.4.5.3⒆14⒃8.15⒁5. 7⑾⒅⒆9⒆b 7⒃⒆5.4⑾/⑭7/	4	4	⑭⑨-3.1 ⑭⑨-3.2 ⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.6 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3⑩3.1 ⑻1 ⑻2	0	
1.9	⑭7.5⒁4.5⒅7.5⒀⒁4⒆⒃ 8.5.13⒆⑿19.4.5⒁5. 7⑾⒅⒆9⒆b)7⒃⒆5.4⑾/⑭7/	4	4	⑭⑨-3.1 ⑭⑨-3.2 ⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.6 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3 ⑩2.5⑩3.1 ⑻1 ⑻2	0	
1.10	⑯9.7⒆9⒃⒆14⒃8.15⒃6.2⒁4⒆7.5⒀⒁4⒆6/⑭7/	4	4	⑭⑨-3.1 ⑭⑨-3.2 ⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3⑩3.1 ⑻1 ⑻2	0	
1.11	⑱8.9.5⒇14⒆⒀5.8.9.19. 4⑾⒂⒄4.5.8.9.19. ⒆ 20.11.1⒃19⒆⒀4.5.8.9.19. 6.7.5⒁4.5⒅5⒀ ⒆ 6.2⒁4.5⒀/⑭7/	4	4	⑭⑨-3.1 ⑭⑨-3.2 ⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.1 ⑩2.3⑩3.1 ⑻1 ⑻2	0	
1.12	⑭5⒂4.5.9.5⒀⑾ 1. 6.7⑾19⒆14⒃8.1⒆3. ⒃4⒝9⒆b)3./⑯7/	4	38	⑭⑨-3.1 ⑭⑨-3.2 ⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.6 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3 ⑩2.4 ⑩2.5⑩3.1 ⑻1 ⑻2	0	
1.13	⑯⑾3.5.8.9.5⒝9⒃19.4.5⒃ ⒆8.10.4⒃4⒆6 9⒃5.7⒃9⒆14⒃8.15⒁5.3⒆9⒄7⒆12⑾/⑯7/	4	50	⑭⑨-3.1 ⑭⑨-3.2 ⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.6 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3 ⑩2.4 ⑩2.5⑩3.1 ⑻1 ⑻2	0	
1.14	⑭5⒂4.5.9.5⒀⑾ 1. 3⒃7.5.6.7⒆b)9⒆b)3. 9⒃11.0.6⒃5.15.4.9.7.5.2⒝/⑯7/	4	22	⑭⑨-3.1 ⑭⑨-3.2 ⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.6 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3 ⑩2.4 ⑩2.5⑩3.1 ⑻1 ⑻2	0	
1.15	①18.6.5.2.4⒃4⒆6 ⒆4⒂⒆⒀⒆10.12.19.4.18.12 ⒃⒂4⒆⒇/⑯7/	4	16	⑭⑨-3.1 ⑭⑨-3.2 ⑭⑨-3.3	⑩1.1 ⑩1.2⑩2.6 ⑩2.1 ⑩2.2 ⑩2.3 ⑩2.4 ⑩2.5⑩3.1 ⑻1 ⑻2	0	

1.16	[illegible]	4	10	[illegible]-3.1	[illegible]1.1 [illegible]1.2 [illegible]2.6 [illegible]2.1 [illegible]2.2 [illegible]2.3 [illegible]2.4 [illegible]2.5 [illegible]3.1 [illegible]1 [illegible]2	0	
1.17	[illegible]	4	0		[illegible]1.1 [illegible]1.2 [illegible]2.6 [illegible]2.1 [illegible]2.2 [illegible]2.3 [illegible]2.4 [illegible]2.5 [illegible]3.1 [illegible]1 [illegible]2	0	

5. [illegible]

[illegible]

6. [illegible]

6.1. [illegible]			
6.1.1. [illegible]			
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]1.1	[illegible]	[illegible] https://book.ru/book/935116	[illegible] [illegible].2020
[illegible]1.2	[illegible]	[illegible]	[illegible].2017
6.1.2. [illegible]			
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]2.1	[illegible]	[illegible] https://book.ru/book/927794	[illegible] 2018
[illegible]2.2	[illegible]	[illegible]	[illegible].2015
[illegible]2.3	[illegible]	[illegible] https://book.ru/book/932743	[illegible] 2020
[illegible]2.4	[illegible]	[illegible] https://biblio-online.ru/bcode/398700	[illegible].2017
[illegible]2.5	[illegible]	[illegible]	[illegible].2018
[illegible]2.6	[illegible]	[illegible]	[illegible] 2014
6.1.3. [illegible]			
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]3.1	[illegible]	[illegible] http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	[illegible] [illegible], 2016
6.2. [illegible]			
[illegible]1	[illegible] http://elibrary.ru/defaultx.asp. - [illegible] 8. 2017 [illegible]		
[illegible]2	[illegible] https://www.economy.gov.ru/. - [illegible] 8. 2017 [illegible]		
6.3. [illegible]			
6.3.1 [illegible]			

6.3.1.1	[illegible] Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	[illegible] Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	[illegible] Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	[illegible]
6.3.1.9	[illegible]
6.3.2 [illegible]	
6.3.2.1	[illegible]
6.3.2.2	[illegible]
6.3.2.3	[illegible] elibrary.ru [illegible] http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	[illegible] http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	[illegible] http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.6	[illegible] http://www.dsx-kirov.ru/

7. [illegible]

7.1	[illegible]

8. [illegible]

[illegible]

ð [illegible]

ð [illegible]

ð [illegible]

ð [illegible]

ð [illegible]

[illegible]

9.⒃110.6.⒃⒁5. 1549752.(b) 513.⒃4.1.⒆ ⒅4.⒁4.⒆⒇ ⑭5.⒂⒁595.⒀1.⑾ 1. 4.⒃⒇ ⒅⑾12.(a)14.⑾⒃98.(b) ⒀ 65.⒀957.⒃4.⒆⒆ 675.⒇⒂⒃445.⒁5. 3.⑾9.⒃7.⒆⑾2.⑾ ⒆ 65.⒀957453.
7.⒃15.⒃4.⒆⒆⒅⒂⒁4.⒆⒇ 1595718.⒃7.⑾883.⑾97.⒆⒀⑾2.⒆819.4.⑾⒅⒁4.(b)9.⒆(b)12.⑾9.⑾1.⒄⒃⒀⒀18.6524.⒃4.⒆⒆⒅⒂⒁4.⒆⒇⒂2.(b)8.⑾3.5895.(b)9.⒃2194.5.⒇7.⑾⑿5918.
⑭5.⒂⒁595.⒀1.⑾1.6753.⒃⒄10.9514.4.5.⒇⑾99.⒃89.⑾13.⒆⒆
⑭5.⒂⒁595.⒀1.⑾ 1. ⒅⑾14.⒃910. 8. 513.⒃4.15.⒇ (b)⒀2.(b)⒃98.(b) ⒅⑾12.(a)14.⒆9.⒃2194.183. 20.9.⑾653. ⒆⒅10.4.⒃4.⒆(b) ⒂⒆813.⒆62.⒆418. ⒆ (b)⒀2.(b)⒃98.(b) 87.⒃⒂89.⒀53.
6753.⒃⒄10.9514.4.5.⒁5. 1549752.(b) ⑭5.⒂⒁595.⒀1.⑾ 1. ⒅⑾14.⒃910. 8. 513.⒃4.15.⒇ 67.⒃⒂652.⑾⒁⑾⒃9. ⒆⒅10.4.⒃4.⒆⒃ 7.⒃153.⒃4.⒂10.⒃3.5.⒇ 2.⒆9.⒃7.⑾910.718. ⒆ ⒂710.⒁⒆12
⒆89514.4.⒆15.⒀ 65.⒀957.⒃4.⒆⒃3.⑾9.⒃7.⒆⑾25.⒀67.⑾19.⒆14.⒃81.⒆12.⒅⒁4.(b)9.⒆⒇

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы магистратуры «Финансовый менеджмент»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профилю) программы магистратуры «Финансовый менеджмент»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности в условиях неопределенности и риска (ПК-3).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-3	• Тактика и стратегия финансового менеджмента • Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона	• Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	• Риск-менеджмент • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-3: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности в условиях неопределенности и риска	ПК-3.1	Осуществляет подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	ПК-3.2	Осуществляет прогнозирование динамики основных показателей финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации		
	ПК-3.3	Оценивает устойчивость планов к изменению условий среды, разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности финансово-хозяйственной деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона**» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. К социальному прогнозу можно отнести: (ПК-3)
а) прогноз уровня жизни населения
б) прогноз динамики воспроизводства
в) прогноз природных процессов

2. Количественные и качественные изменения, происходящие внутри отрасли, в перспективе могут сформировать принципиально новые качества объекта. Укажите название данного принципа: (ПК-3)
а) согласованности
б) пропорциональности и сбалансированности
в) динамичности явлений

3. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ – это: (ПК-3)
а) система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики государства, важнейших направлениях и средствах реализации указанных целей
б) система научно обоснованных представлений о направлениях социально-экономического развития РФ, основанных на законах рыночного хозяйствования
в) комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития РФ и планируемых государством эффективных путей и средств достижения указанных ориентиров

4. Частная беседа организатора прогнозной деятельности с экспертом по заранее разработанной программе – это метод: (ПК-3)
а) интервью
б) построение сценариев

в) мозговой атаки
г) аналитические записки

5. К методам моделирования относятся: (ПК-3)
а) метод имитационного моделирования
б) математический метод
в) метод аналитического выравнивания
г) метод морфологического анализа

6. Норма – это: (ПК-3)
а) научно-обоснованная мера расходования ресурса на единицу продукции
б) поэлементная составляющая, характеризующая степень использования ресурса или его удельного расхода на единицу измерения
в) научно-обоснованная мера предельной или максимально-допустимой величины технико-экономических показателей плана

7. Необходимо принять решение о размерах строящегося предприятия. Период прогноза – 10 лет. Рассматриваются две альтернативы: крупное предприятие стоимостью 5 млн. руб.; малое предприятие стоимостью 1 млн. руб. (затраты на его возможное расширение через два года – 4,2 млн. руб.). Вероятность высокого спроса на продукцию предприятия – 0,75; низкого – 0,25. Ежегодные доходы: крупное предприятие – при высоком спросе 1 млн. руб., при низком спросе 300 тыс. руб.; малое предприятие – при высоком спросе 250 тыс. руб., а при дальнейшем расширении через два года – 900 тыс. руб., при низком спросе 200 тыс. руб. (ПК-3)
а) крупное предприятие
б) малое предприятие

8. Объем производства продукции на предприятии в марте составлял 300 т., а в сентябре – 367 т. Прогноз объема производства продукции на предприятии на ноябрь, рассчитанный по среднему абсолютному приросту, составит: (ПК-3)
а) 398,32 т.
б) 378,16 т.
в) 389,32 т.
г) 387,16 т.

9. План выпуска товарной продукции – 3000 т. Норма выхода готовой продукции – 160 % к затратам муки. Цена 1 кг муки – 12 руб. Плановая потребность хлебопекарни в муке для производства хлеба в стоимостном выражении составит: (ПК-3)
А) 23500 руб.
Б) 23500 тыс. руб.
В) 22500 руб.
Г) 22500 тыс. руб.

10. Прогнозирование социального развития не включает: (ПК-3)
а) прогнозирование развития социальной сферы
б) прогнозирование демографического развития
в) прогнозирование уровня жизни населения

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине
«Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона»

1. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
2. Характеристика основных форм предвидения.
3. Предпосылки экономического прогнозирования и планирования.
4.Класификация прогнозирования и планирования.
5.Принципы прогнозирования и планирования.
6.Функции прогнозирования и планирования.
7.Национальные модели экономики.
8.Особенности планирования и прогнозирования социально-экономического развития в условиях командной экономики.
9.Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России.
10.Макроэкономическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития в условиях глобализации экономики.
11.Основные составляющие организации прогнозирования и планирования.

12.Организация государственного прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации.
13.Организация экономического планирования.
14.Концепция устойчивого развития и механизм ее реализации.
15.Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.
16.Классификация экономической информации. Источники информации.
17.Требования к информации, используемой в экономическом прогнозировании и планировании.
18.Показатели, как инструмент информационного обеспечения прогнозов и планов.
19.Классификация методов прогнозирования.
20.Интуитивные методы прогнозирования.
21.Формализованные методы прогнозирования.
22.Классификация методов планирования.
23.Метод системного анализа.
24.Балансовый метод планирования.
25.Нормативный метод планирования.
26.Программно-целевой метод планирования.
27.Экономико-математические методы планирования.
28.Прогнозирование демографического развития.
29.Прогнозирование взаимодействия общества и природы.
30.Прогнозирование национальной безопасности.
31.Прогнозирование НТП.
32.Прогнозирование структуры экономики.
33.Прогнозирование темпов роста.
34.Прогнозирование эффективности производства.
35.Прогнозирование уровня жизни населения.
36.Прогнозирование развития социальной сферы.
37.Основные критерии эффективности прогнозирования и планирования.
38.Обоснование предпочтительности критерия прогнозирования.
39.Оценка устойчивости планов и прогнозов.
40.Оценка надежности плана.
41.Зарубежный опыт прогнозирования и планирования.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона**» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- обучающийся отвечает на вопросы теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать теоретический и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы магистратуры «Финансовый менеджмент»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности в условиях неопределенности и риска (ПК-3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-3: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности в условиях неопределенности и риска	ПК-3.1	Осуществляет подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	- Методы планирования социально-экономического развития - Методы прогнозирования социально-экономического	Разноуровневые задачи и задания
	ПК-3.2	Осуществляет прогнозирование динамики основных показателей финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации			
	ПК-3.3	Оценивает устойчивость планов к изменению условий среды, разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности финансово-хозяйственной деятельности			
ПК-3: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности в условиях неопределенности и риска	ПК-3.1	Осуществляет подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Доклад
	ПК-3.2	Осуществляет прогнозирование динамики основных показателей финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации			
	ПК-3.3	Оценивает устойчивость планов к изменению условий среды, разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности финансово-хозяйственной деятельности			

Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона»
Тема «Методы планирования социально-экономического развития»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Задание 1.

Определите налоговые и неналоговые поступления в республиканский бюджет в плановом периоде методом их соотношения с ВВП.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатели	Значение показателей
ВВП в базисном периоде	33 млрд. руб.
Темпы роста ВВП в прогнозном периоде	106,7%
Дефлятор ВВП	116,0%
Доходная часть госбюджета в базисном периоде	6,6 млрд. руб.
из которой	
налоговые поступления	76%
неналоговые поступления	4%
другие поступления	20%

Задание 2.

Определите степень обеспеченности населения жильем и необходимый размер ввода в эксплуатацию жилой площади в плановом периоде.

Таблица 2 - Исходные данные

Показатели	Значение показателей
Жилой фонд на начало периода	139,8 млн. кв. м.
Выбытие жилого фонда	2%
Численность населения	10 млн. чел.
Сокращение численности населения	2,2 млн. чел.
Норма жилой площади на 1 человека	15 кв. м.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона»
Тема «Методы прогнозирования социально-экономического»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Задание 1

Известны объёмы промышленной продукции в регионе А по месяцам года:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Объём промышленной продук-ции, млн.руб.	100	95	102	103	100	98	96	99	103	101	95	102

Необходимо спрогнозировать объем промышленной продукции в регионе А на январь следующего года с помощью методов простой экстраполяции.

Задание 2

Спрогнозируйте численность населения области Г на следующий год, используя метод экспоненциального сглаживания.

За исследуемый период численность населения области Г составила (тыс. чел.):

год	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
значение	543,2	531,8	527,3	543,1	512,4	502,5	532,6	562,7	563,9	565,8	565,2

Задание 3

За счет каких источников можно обеспечить потребности в нефтепродуктах и каковы последствия сверхлимитной добычи нефти? Как стимулируется ресурсосбережение?

Показатели	Значение показателей
Запасы нефти в стране	62 млн. т
Лимит добычи нефти в прогнозном периоде	1,9 млн. т
Потребности страны в нефтепродуктах в прогнозном периоде	12 млн. т

.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Доклад
по дисциплине «Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона»

Текущий контроль в форме доклада предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил и представил материал доклада; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - представил доклад, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил доклад в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы.

Темы докладов

1. Предмет теории и методологии исследования и моделирования национальной экономики.
2. Методы изучения национальной экономики.
3. Структура модели национальной экономики, основные ее составляющие.
4. Роль межотраслевого баланса в макроэкономических исследованиях и в разработке прогнозов динамики и структуры развития экономики России в условиях становления рынка.
5. Модели макростратегического планирования развития национальной экономики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов темам курса обучающиеся представляют доклад.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами, а также электронными ресурсами.
- работа над докладом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Планирование и прогнозирование социально-экономического развития»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Д124- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д124- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д124- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона»

Наименование	Наличие доступа
АПК: экономика, управление [Текст] : журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Управление персоналом [Текст]: журн. / ООО "Журн. "Управление персоналом"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Современная экономика: проблемы и решения [Электронный ресурс]: журн. / Воронежский государственный университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: журн. /Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Вопросы управления [Электронный ресурс]: журн. / Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name