Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
30 апреля 2021 г.

Проблемы теории и практики аудита

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы магистратуры "Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих организациях"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 136

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

Доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Юдинцева Лариса Александровна

Рецензент(ы):

Доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Сунгатуллина Рашида Нурулловна

Рабочая программа дисциплины

Проблемы теории и практики аудита

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы магистратуры "Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих организациях"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2021 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение теоретических и практических проблем при огранизации и проведении процесса аудиторской проверки в разрезе разработки, применения и использования стандартов аудита

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:Внутренний аудит и обеспечение финансовой безопасности бизнеса
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при оказании услуг связанных с аудиторской деятельностью
ПК-1.1	Проводит проверки качества выполнения аудиторских заданий и контроль соблюдения правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания
ПК-1.2	Выявляет обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости аудитора, разрабатывает меры для их устранения или минимизации
ПК-1.3	Осуществляет выявление и оценку рисков, разрабатывает мероприятия по управлению рисками
ПК-2	Способен осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки, выполнение консультационного проекта, самостоятельно или в составе группы
ПК-2.1	Проводит анализ и оценку достоверности учетной и отчетной информации о финансово-хозяйственной деятельности и обязательствах организации в соответствии с требованиями законодательства
ПК-2.2	Осуществляет проверку качества и контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-2.3	Проводит процедуры аудита и сбор аудиторских доказательств, документирование и представление результатов выполнения процедур аудита или консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные стандарты аудита, кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, методологию и технику аудиторской проверки, способы проверки качества выполнения аудиторских заданий, обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости аудитора;
3.1.2	- нормативно-правовые основы, принципы и порядок планирования, организации и проведения аудиторской проверки; методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать и применять нормы и требования нормативных правовых актов, связанных с аудиторской деятельностью, проводить аудиторскую проверку, анализировать и оценивать адекватность выполненной работы условиям конкретного аудиторского задания, выявлять обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости аудитора, разрабатывать меры для их устранения или минимизации;
3.2.2	- планировать и проводить аудиторскую проверку ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; собирать аудиторские доказательства и анализировать информацию; использовать нормативно-правовые акты в области аудита; подготовить и оформить рабочие документы аудитора; обосновать выраженное по результатам проверки мнение
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками анализа и применения требований нормативных правовых актов, связанных с аудиторской деятельностью, проверки качества выполнения аудиторских заданий, соблюдения правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания, выявления обстоятельств, создающих угрозы независимости аудитора, разработки мер для их минимизации;
3.3.2	- навыками планирования и проведения процедур аудита и сбора аудиторских доказательств, документирования и представления результатов выполнения процедур аудита или консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции (индикаторы)**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Проблемы теории и практики аудита						
1.1	Постановка проблем теории и практики аудита в России и за рубежом. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Выявление обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости аудитора, разработка мер для их устранения или минимизации /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Проблемы преддоговорного этапа аудита /Пр/	4	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Проблемы,возникающие на стадии предварительного планирования аудита и сбора информации о деятельности аудируемого лица /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Особенности определения и выявления рисков существенного искажения, рисков средств контроля и неотъемлемого риска при установлении значения аудиторского риска в целом /Пр/	4	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Расчет уровня существенности ошибки: методические подходы и проблемы определения /Пр/	4	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Проблемы применения выборочного метода в аудите: факторы определения генеральной совокупности и методы объема выборки /Пр/	4	4	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Методы отбора элементов в рамках генеральной совокупности /Пр/	4	4	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Проблемы оценки анализа результатов выборочной проверки /Пр/	4	4	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Риски, возникающие при использовании аудиторской выборки: проблемы и методы снижения /Пр/	4	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Аудиторские доказательства - информационная основа для формирования мнения аудитора: проблемы определения качества и количества собранного материала /Пр/	4	4	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Проблемы разработки рабочей документации аудитора /Пр/	4	4	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Проблемы формирования мнения аудитора при составлении аудиторского заключения /Пр/	4	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.14	Подготовка к практическим занятиям.Подготовка к текущему контролю. Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	4	136	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Рогуленко Т. М., Мироненко В.М., Бодяго А. В.	Аудит [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/932758	Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под редакцией М. А. Штефан	Аудит в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/audit-v-2-ch-chast-2-471438	Юрайт, 2021
Л2.2	под редакцией М. А. Штефан	Аудит в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов . 3-е изд., перераб. и доп. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470098	Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Юдинцева Л.А.	Проблемы теории и практики аудита [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021
Л3.2	Юдинцева Л.А.	Проблемы теории и практики аудита [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.5	Free Commander 2009/02b
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий,предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к практическим занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к дифференцированному зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Проблемы теории и практики аудита

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих организациях»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Проблемы теории и практики аудита» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профилю) программы магистратуры «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих организациях»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

-способен осуществлять управление рисками и контроль качества при оказании услуг связанных с аудиторской деятельностью (ПК-1);

- способен осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы (ПК- 2).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-1	• Мошенничество в финансовой отчетности	• Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика • Проблемы теории и практики аудита	• Управление рисками • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-2	• Внутренний аудит и обеспечение финансовой безопасности бизнеса	• Проблемы теории и практики аудита	• Практика по профилю профессиональной деятельности • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-1. Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при оказании услуг связанных с аудиторской деятельностью	ПК-1.1	Проводит проверки качества выполнения аудиторских заданий и контроль соблюдения правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине
	ПК-1.2	Выявляет обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости аудитора, разрабатывает меры для их устранения или минимизации		
	ПК-1.3	Осуществляет выявление и оценку рисков, разрабатывает мероприятия по управлению рисками		
ПК-2. Способен	ПК-2.1	Проводит анализ и оценку достовер-		

осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки, выполнение консультационного проекта, самостоятельно или в составе группы		ности учетной и отчетной информации о финансово-хозяйственной деятельности и обязательствах организации в соответствии с требованиями законодательства		
	ПК-2.2	Осуществляет проверку качества и контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта		
	ПК-2.3	Проводит процедуры аудита и сбор аудиторских доказательств, документирование и представление результатов выполнения процедур аудита или консультационного проекта самостоятельно или в составе группы		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Проблемы теории и практики аудита» при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Проблемы теории и практики аудита»
для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1. Аудиторский риск – это: (ПК-1)
а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
в) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
2. Основная цель аудита – это: (ПК-2)
а) выявление ошибок персонала аудируемого лица;
б) определение финансовой устойчивости аудируемого лица;
в) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3.Укажите верное утверждение: (ПК-1)
а) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
б) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
в) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
4. Внутренний аудит: (ПК-2)
а) проводится независимой аудиторской организацией на договорной основе с экономический субъектом;
б) осуществляется специально созданным в организацией подразделением аппарата управления, которое подчиняется руководителю;
в) проводится руководителем организации.
5. Фундаментальными этическими принципами аудита являются: (ПК-1)
а) порядочность, объективность, профессиональная компетентность, конфиденциальность, профессиональное поведение;
б) соблюдение технических стандартов аудита;
в) все вышеизложенное.
6. Проведение аудиторских проверок аудиторскими организациями осуществляется на основании: (ПК-2)
а) гарантийного письма экономического субъекта;
б) заявки на проведение проверки;
в) договора на проведение аудиторской проверки.
7. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор непременно должен руководствоваться: (ПК-1)
а) доброжелательность;
б) профессиональное поведение;
в) публичность отчетности.
8. Под первоначальным аудитом понимается: (ПК-2)
а) проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
б) проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
в) проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.
9. Может ли аудитор считаться независимым, если рассматривается вопрос о его назначении на руководящую должность в организации клиента? (ПК-1)
а) нет;
б) да;
в) иногда.
10. Ответственность за подготовку и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности несет: (ПК-2)
а) состав учредителей (участников, акционеров) аудируемого лица;
б) главный бухгалтер и (или) лицо, осуществляющее ведение бухгалтерского учета аудируемого лица;
в) руководство аудируемого лица.
11. Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан: (ПК-1)
а) действовать в интересах заказчика;
б) действовать в интересах общества и всех пользователей бухгалтерской отчетности;
в) соблюдать оба требования.
12. Внутренние аудиторские доказательства - это доказательства: (ПК-2)
а) полученные от третьих лиц и организаций;
б) полученные от клиента и подтвержденные данными внешних источников;
в) полученные от аудируемого лица.

13. В чем состоит риск необнаружения: (ПК-1)
а) риск необнаружения искажений в учете и отчетности системой внутреннего контроля аудируемого лица;
б) риск не получить вознаграждение за проведенный аудит;
в) риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение остатков по счетам бухгалтерского учета или группам операций.
14. Какой документ определяет период, за который проводится аудиторская проверка? (ПК-2)
а) письмо о проведении аудит;
б) договор;
в) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
15. Существенность и аудиторский риск: (ПК-1)
а) имеют прямую зависимость;
б) имеют обратную зависимость;
в) не связаны между собой.
16. Аудитор должен составлять рабочие документы в форме: (ПК-2)
а) достаточно полной и подробной, необходимой для обеспечения общего понимания аудита;
б) установленной в альбомах унифицированных форм первичных документов;
в) приложенной к МСА «Аудиторская документация».
17. При аудите, базирующемся на риске: (ПК-1)
а) наблюдаются системы, которые контролируют операции;
б) в основном рассматриваются регистры и документы;
в) проводится проверка «узких» мест в работе предприятия.
18. Процедура аудита, при осуществлении которой проводится проверка записей, документов или материальных активов: (ПК-2)
а) наблюдение;
б) пересчет;
в) инспектирование.
19. Аудиторская организация должна документально оформлять все сведения, которые: (ПК-1)
а) важны для доказательства профессионального мнения аудитора и подтверждают, что аудиторская проверка проводилась в соответствии с международными стандартами аудита;
б) выявлены в ходе аудита, только в отношении организации и функционирования у аудируемого лица системы бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
в) требует подготовить руководитель аудируемого лица.
20. При сборе аудиторских доказательств аудитор оценивает: (ПК-2)
а) только качество полученного материала;
б) качество и количество полученного материала;
в) только количество полученного материала.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Проблемы теории и практики аудита»

1. История развития аудита (за рубежом и в России).
2. Эволюция теории аудита.
3. Сущность и содержание аудиторской деятельности.
4. Сущность, цель, задачи и основные принципы аудита.
5. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг.
6. Прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги.
7. Права и обязанности аудитора и аудируемого лица.
8. Независимость аудитора и аудиторской организации.
9. Система нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ. Стандарты аудита.
10. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ.
11. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
12. Этика аудитора.
13. Организация подготовки аудиторской проверки.
14. Письмо о проведении аудита.
15. Договор в аудиторской деятельности. Оценка стоимости аудиторских услуг.
16. Этапы аудита. Пообъектный и циклический подходы к проведению аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
17. Организация менеджмента в аудиторской деятельности.
18. Сущность и назначение этапа планирования аудита. Принципы планирования.
19. Разработка общего плана и программы аудита.

20. Понимание деятельности экономического субъекта и среды, в которой она осуществляется.
21. Оценка аудиторского риска.
22. Изучение и оценка системы внутреннего контроля.
23. Использование работы внутреннего аудитора, эксперта и другой аудиторской организации в ходе аудита.
24. Принцип существенности в аудите.
25. Расчет уровня существенности ошибки.
26. Понятие «аудиторские доказательства». Виды и классификация.
27. Предпосылки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в отношении получения аудиторских доказательств.
28. Процедуры получения аудиторских доказательств.
29. Оценка собранных доказательств.
30. Отбор элементов для тестирования.
31. Сущность выборочного метода и его особенности в аудите. Виды аудиторской выборки.
32. Этапы построения аудиторской выборки.
33. Риски, возникающие при использовании аудиторской выборки.
34. Требования к документированию аудита. Унификация и стандартизация рабочих документов аудитора.
35. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.
36. Аудиторское заключение по бухгалтерской (финансовой) отчетности.
37. Аудит событий после отчетной даты.
38. Оценка соблюдения принципа непрерывности деятельности аудируемого лица.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы теории и практики аудита» проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи дифференцированного зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении дифференцированного зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к дифференцированному зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к дифференцированному зачету рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Проблемы теории и практики аудита

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Программа «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих организациях»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Проблемы теории и практики аудита» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

-способен осуществлять управление рисками и контроль качества при оказании услуг связанных с аудиторской деятельностью (ПК-1);

- способен осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы (ПК- 2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы теории и практики аудита» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1. Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при оказании услуг связанных с аудиторской деятельностью	ПК-1.1	Проводит проверки качества выполнения аудиторских заданий и контроль соблюдения правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания	Полнота знаний контролируемого материала, логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	ПК-1.2	Выявляет обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости аудитора, разрабатывает меры для их устранения или минимизации			
	ПК-1.3	Осуществляет выявление и оценку рисков, разрабатывает мероприятия по управлению рисками			
ПК-2. Способен осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки, выполнение консультационного проекта, самостоятельно или в составе группы	ПК-2.1	Проводит анализ и оценку достоверности учетной и отчетной информации о финансово-хозяйственной деятельности и обязательствах организации в соответствии с требованиями законодательства	Полнота знаний контролируемого материала, логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
	ПК-2.2	Осуществляет проверку качества и контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта			
	ПК-2.3	Проводит процедуры аудита и сбор аудиторских доказательств, документирование и представление результатов выполнения процедур аудита или консультационного проекта самостоятельно или в составе группы			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Проблемы теории и практики аудита»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Наиболее достоверным доказательством для подтверждения полноты учета денежных средств является:
а) инвентаризация;
б) сведения, полученные от сотрудников предприятия;
в) анализ движения денежных средств, проведенный аудитором.

2. Для достижения цели «стоимость» при осуществлении аудиторской проверки основных средств необходимо провести:
а) документальный анализ актов приемки-передачи;
б) арифметическую проверку сумм начисленного износа;
в) нормативную проверку договоров поставки.

3. Какие из доказательств должны использоваться аудитором при аудиторской проверке расчетов с подотчетными лицами?
а) протоколы общего собрания;
б) приказы директора;
в) справки бухгалтерии;
г) протоколы заседания совета директоров.

4.К внутреннему аудиту относится:
а) государственная форма контроля;
б) внутренняя служба контроля;
в) обе формы контроля.

5. Внутренние аудиторы:
а) должны работать по методам внешнего аудита;
б) должны проводить ревизии и комплексные проверки подведомственных подразделений;
в) должны работать по методике, разработанной руководителем предприятия.

6. Может ли внешний аудитор доверять данным внутренних аудиторов по составленной схеме оценки системы внутреннего контроля?
а) может;
б) не может;
в) может принять во внимание.

7. Квалификационный аттестат аудитора выдается:
а) сроком на 3 года;
б) без ограничения срока действия;
в) сроком на 5 лет.

8. Риск выборки заключается в том, что:
а) не все элементы совокупности будут проверены;
б) мнение аудитора на основе выборочной проверки может отличаться от мнения по тому же вопросу на основе сплошной проверки;
в) риск внутреннего контроля клиента не будет принят во внимание.

9. Аудитор оценивает существенность полученной информации:
а) на основе требований Международных стандартов аудита;
б) в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
в) по своему профессиональному суждению.

10. Численность аудиторов, являющихся работниками коммерческой организации на основании трудовых договоров, должна быть не менее:
а) пяти человек;
б) трех человек;
в) десяти человек.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся во время проведения практических занятий. На выполнение всей работы отводится не более 30 мин. Результаты тестирования оцениваются преподавателем при письменном тестировании подсчетом правильных ответов с помощью ключа. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

Описание материально-технической базы по дисциплине

Проблемы теории и практики аудита

Наименование специальных помещений	Оснащённость специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Д124 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д122- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д124 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д124 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Проблемы теории и практики аудита»

Наименование	Наличие доступа
Совершенствование учета, анализа и контроля как механизмов информационного обеспечения устойчивого развития экономики [Электронный ресурс] : журн. /Некоммерческое партнерство "Дагестанский территориальный институт профессиональных бухгалтеров" (Махачкала)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=58116
Учет. Анализ. Аудит [Электронный ресурс] : журн. / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=51819