

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Вятский государственный агротехнологический университет"**



**ПРЕДТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

19 апреля 2021 г.

## Информационные технологии учета и анализа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	информационных технологий и статистики		
Учебный план	Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы магистратуры "Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих организациях"		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	62		
самостоятельная работа	82		
часов на контроль	36		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	14	14	30	30
Практические	16	16	16	16	32	32
В том числе инт.			10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	30	30	62	62
Контактная работа	32	32	30	30	62	62
Сам. работа	4	4	78	78	82	82
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	144	144	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., Заведующий кафедрой информационных технологий и статистики, Козлова Лариса Алексеевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Гришук Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

### Информационные технологии учета и анализа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы магистратуры "Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих организациях"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № *Бр/10-21* от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № *Бр* от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой *Козлова* к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**информационных технологий и статистики**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**информационных технологий и статистики**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**информационных технологий и статистики**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**информационных технологий и статистики**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение современных информационных технологий учета и анализа
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Информационные технологии управления проектами, Анализ и оценка эффективности деятельности компании	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Бухгалтерские информационные системы, Особенности бухгалтерского учета в отраслях, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-3	Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения, с применением современных информационных технологий
ПК-3.1	Осуществляет ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные системы и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы и порядок использования информационных технологий для решения профессиональных задач, способы ввода информации в бухгалтерскую программу, технологию работы и формирование выходной информации; понятие аналитической информационной системы, принципы и задачи ее построения; возможности программного обеспечения, используемого для решения аналитических задач; способы извлечения информации из бухгалтерской информационной системы для проведения анализа
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии, обосновать выбор технических и программных средств для ведения учета и анализа; создавать формы документов и отчетов с помощью инструментария бухгалтерской программы; проводить анализ действующей системы учета и формулировать критерии выбора бухгалтерской и аналитической программы в конкретной организации
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):</b>
3.3.1	навыками решения профессиональных задач с использованием информационных систем и информационных технологий для ведения учета и анализа

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. ИС учета</b>						
1.1	Современные информационных технологий для ведении бухгалтерского учета, налогового учета в организации /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Методологии MPS, SIC,MRP, CRP, ERP /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Технология ведения бухгалтерского и налогового учета в современных информационных системах /Лек/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Технология ведения оперативного и управленческого учета в современных информационных системах /Лек/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	Формирование бухгалтерской отчетности в современных информационных системах /Лек/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Ведение бухгалтерского и налогового учета АИС предприятия /Пр/	2	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
1.7	Технология ведения оперативного и управленческого учета в современных информационных системах /Пр/	2	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
1.8	Формирование бухгалтерской отчетности в современных информационных системах /Пр/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
1.9	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины /Ср/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. ИС анализа</b>						
2.1	Информационные системы экономического анализа деятельности предприятия /Лек/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Информационные системы финансового анализа деятельности предприятия /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.3	Информационные системы статистического анализа деятельности предприятия /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	Информационные системы экономического анализа деятельности предприятия /Пр/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	4	
2.5	Информационные системы финансового анализа деятельности предприятия /Пр/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	4	
2.6	Информационные системы статистического анализа деятельности предприятия /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	2	
2.7	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	3	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

2.8	Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины /Ср/	3	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Подготовка к экзамену /Ср/	3	18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	О. Ю. Негёсова	Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452595">https://urait.ru/bcode/452595</a>	Юрайт, 2020
Л1.2	Мельников, П. П.	Компьютерные технологии в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/918036">https://book.ru/book/918036</a>	М.: Кнорус, 2016

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. В. В. Трофимова	Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434433">https://biblio-online.ru/bcode/434433</a>	Юрайт, 2019
Л2.2	Н.Н.Лычкина	Информационные системы управления производственной компанией [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468813">https://urait.ru/bcode/468813</a>	Юрайт, 2021

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлова Л.А.	Информационные технологии учета и анализа [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы магистратуры «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих организациях» Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Вятский ГАТУ, 2021
Л3.2	Козлова Л.А.	Информационные технологии учета и анализа [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы магистратуры «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих организациях» Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Вятский ГАТУ, 2021
Л3.3	Козлова, Е. И., Козлова, Л. А.	Методическое пособие по работе в системе «Галактика ERP» для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс]: Методическое пособие Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.4	Плотникова, С. Н., Козлова, Л. А.	ИС: Управление производственным предприятием [Электронный ресурс]: [лаб. практикум] Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: Вят. ГСХА, 2011

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана
Э2	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://digital.gov.ru/ru/">https://digital.gov.ru/ru/</a> . - Загл. с экрана.
Э3	Фирма 1С [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://1c.ru/">https://1c.ru/</a> . - Загл. с экрана
<b>6.3. Перечень информационных технологий</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	1С: Предприятие 8.2 с конфигурациями
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2">http://46.183.163.35/MarcWeb2</a>
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: <a href="https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/">https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/</a>
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: <a href="http://kirov.roskazna.ru/">http://kirov.roskazna.ru/</a>
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: <a href="http://www.dsx-kirov.ru/">http://www.dsx-kirov.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия, разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.</p> <p>Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);</li> <li>• <input type="checkbox"/> подготовка к практическим занятиям;</li> <li>• <input type="checkbox"/> выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;</li> <li>• <input type="checkbox"/> подготовка к мероприятиям текущего контроля;</li> <li>• <input type="checkbox"/> подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.</p> <p>1. Самостоятельное изучение тем дисциплины</p> <p>Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.</p>	

## 2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать.

Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

## 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая

контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

## 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Информационные технологии учета и анализа»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы магистратуры «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих организациях»

Квалификация магистр

### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Информационные технологии учета и анализа» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профилю) программы магистратуры « Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих организациях»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

### 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения, с применением современных информационных технологий (ПК-3).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"><li>Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)</li><li>Бухгалтерский учет и отчетность (продвинутый уровень)</li><li>Учебная практика: ознакомительная практика</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Информационные технологии учета и анализа</li><li>Операционный и стратегический управленческий учет</li><li>Бухгалтерские информационные системы</li><li>Налогообложение субъектов малого бизнеса</li><li>Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Особенности бухгалтерского учета в отраслях</li><li>Подготовка к государственной итоговой аттестации</li></ul>

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-3. Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения, с применением современных информационных технологий	ПК-3.1	Осуществляет ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации		
	ПК-3.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные системы и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Информационные технологии учета и анализа» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающийся ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей. Обучающийся ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающийся ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой. Обучающийся ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Тестовые задания по дисциплине «Информационные технологии учета и анализа» для промежуточной аттестации в форме экзамена

- В какой системе ведется бухгалтерский и налоговый учет (ПК-3):
  - взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации
  - АРМ, оснащенный специальными аппаратно-программными средствами
  - совокупность четко определенных целенаправленных действий персонала по переработке информации на компьютере
  - это автоматизированная система, обеспечивающая сбор, регистрацию и обработку информации о хозяйственной деятельности объекта с целью удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей информацией для принятия обоснованных управленческих решений
- Встроенные бухгалтерские знания характерны для (ПК-3):
  - неавтоматизированных бухгалтерских систем
  - автоматизированных бухгалтерских систем
- Структура современных информационных систем для ведения бухгалтерского учета включает подсистемы (ПК-3):
  - функциональную, организационную, обеспечивающую
  - финансовую, информационную обеспечивающую
  - организационную, техническую, функциональную
- КСБУ, которая построена по модульному принципу и комплексно охватывает автоматизацией все учетные задачи относится к (ПК-3):
  - Мини- бухгалтерии
  - Интегрированной бухгалтерской системе

- в) Комплексной бухгалтерской системе
  - г) Корпоративной информационной системе
- 5 Для ведения бухгалтерского и налогового учета в автоматизированных бухгалтерских системах объект конфигурации «Справочник» предназначен для (ПК-3):
- а) Формирования выходной информации
  - б) Хранения информации о совершенных хозяйственных операциях
  - в) Хранения списков однородных элементов
  - г) Выполнения различных действий над информационной базой для накопления информации о наличии и движении средств
- 6 В автоматизированных системах для формирования отчетности, регистром синтетического учета представляющее табличное отражение оборотов между счетами является (ПК-3):
- а) Обороты счетов.
  - б) Шахматка.
  - в) Анализ счета.
  - г) Сводные проводки.
7. В каких программах можно сформировать финансовую бухгалтерскую отчетность и провести анализ финансового состояния (ПК-3)?.
- а) 1С:Бухгалтерия 8
  - б) ИНЭК АФСП
  - в) Парус
  - г) Галактика ERP.
8. Экономический эффект от внедрения ИТ в БУИС подразделяют на (ПК-3).
- а) прямой
  - б) косвенный
  - в) основной
  - г) дополнительный.
9. Модуль Клиент системы Клиент-Банк не позволяет (ПК-3).
- а) передавать в банк платежные документы;
  - б) работать с валютой;
  - в) работать с пластиковыми картами;
  - г) получать информацию о состоянии расчетного счета.
10. Использует в профессиональной деятельности Документы СПС Консультант+ содержатся (ПК-3).
- а) на сервере регионального представительства фирмы Консультант +
  - б) в информационном массиве Консультант+;
  - в) в специальной подпрограмме;
  - г) в Правовом навигаторе.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Нормативно-правовое регулирование процессов автоматизации бухгалтерского учета и анализа.
2. Современные программные продукты бухгалтерского учета и анализа.
3. Технология работы в системах ведения бухгалтерского учета и анализа.
4. Технологии продвижения программных продуктов и их сопровождения.
5. Конфигурация компьютерной сети бухгалтерии.
6. Использование Интернет технологий в бухгалтерской практике.
7. Использование программ общего назначения на АРМБ.
8. Место БУИС в корпоративных информационных системах
9. Требования к бухгалтерским и аналитическим программам.
10. Критерии выбора бухгалтерских и аналитических программ.
11. Показатели эффективности использования бухгалтерских программ.
12. Организация документооборота на АРМ бухгалтера.
13. Защита информации на АРМ бухгалтера.

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии учета и анализа» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

**«Информационные технологии учета и анализа»**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы магистратуры «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих организациях»

Квалификация магистр

### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Информационные технологии учета и анализа» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения, с применением современных информационных технологий (ПК-3).

### 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии учета и анализа» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
ПК-3. Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения, с применением современных информационных технологий	ПК-3.1	Осуществляет ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Разноуровневые задачи
	ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации			
	ПК-3.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные системы и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности			

#### Разноуровневые задачи для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Информационные технологии учета и анализа»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством интегральной шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения разноуровневых задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

#### Типовые разноуровневые задачи для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Информационные технологии учета и анализа»

Задача 1. Отрадите хозяйственные операции в информационной системе по выдаче банком выдана ссуда в сумме 20 млн. руб. на 28 месяцев. Номинальная ставка равна 60% годовых, начисление процентов ежеквартально. Вычислите наращенную сумму. Проанализируйте полученную информацию.

Задача 2. Отрадите хозяйственные операции в информационной системе по начисляет сложные проценты на вклад, исходя из годовой номинальной ставки 12%. Вычислить эффективную годовую процентную ставку при ежемесячной капитализации процентов. Проанализируйте полученную информацию

Задача 3 Отрадите хозяйственные операции в информационной системе. Определите простую процентную ставку для контракта сроком на 4 месяца, если сумма долга 100 тыс. руб., а сумма подлежащая возврату – 110 тыс. руб. Дата соглашения с 1.03.2017 года, а дата вступления в силу 1.07.2017 года. Используйте формулу ИНОРМА

Задача 4. Отрадите хозяйственную операцию в информационной системе по покупке векселя. Вексель на сумму 110 тыс.руб. выдан сроком на 4 месяца (дата соглашения 1 марта 2017 года, дата погашения 1 июля 2017 года). Вычислите простую учетную ставку, если полученная под вексель сумма равна 100 тыс.руб. Для расчета используйте формулу СКИДКА

Задача 5. Проанализируйте финансовые результаты деятельности предприятия, сформируйте финансовую отчетность. Информацию представьте в информационной системе.

Задача 6. Осуществляет ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения.

Задача 7. Используя современные информационные системе проведите анализ показателей рентабельности продукции. Определение резервов роста показателей рентабельности

Задача 8. Используя современные информационные системе проведите маржинальный анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг), отразите полученную информацию в отчетности.

Задача 9. Проведите анализ имущественного положения и капитала предприятия. Схема основных внутрибалансовых взаимосвязей.

Задача 10. Оцените степень удовлетворительности структуры баланса и расчет коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме разноуровневых задач определяется следующими методическими указаниями:

- Разноуровневая задача выполняется после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается разноуровневая задача, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)

по результатам проверки преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания



ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Информационные технологии учета и анализа

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	<p>Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	<p>Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант</p>

	<p>Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>

## Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

**Информационные технологии учета и анализа**

Наименование	Наличие доступа
Информационная безопасность [Электронный ресурс]: науч. журн./ Воронежский государственный политехнический университет ISSN:1682-7813	Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=24957242">http://elibrary.ru/item.asp?id=24957242</a>
Современные информационные технологии и ИТ-образование [Электронный ресурс]: журн. / Фонд содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала Лига интернет-медиа	Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Информационное общество [Электронный ресурс]: журн. / Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества	Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Бух.1С	Режим доступа: <a href="https://buh.ru/articles/documents">https://buh.ru/articles/documents</a>
Экономический анализ: теория и практика = Economicanalysis: theoryandpractice : науч.-практ. и аналит. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Финансы и кредит" ; [ред. совет: Н. П. Любушин (гл. ред) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Учет. Анализ. Аудит [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Научная электронная библиотека Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp">http://elibrary.ru/title_about.asp</a>