

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института экономики,
управления и информационных
технологий

_____ Т.Б. Шиврина

Управленческая экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**
Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы магистратуры "Бухгалтерский учет и анализ в коммерческой организации "

Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 114

Виды контроля на курсах:
Экзамен 1
курсовая работа 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	114	114	11 4	114
Часы на контроль	36	36	36	36
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	216	216	21 6	216

Киров 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F2D2B99F89599967F3BC1022534C27F
Владелец: Шабалин Николай Владимирович
Действителен: с 12.03.2026 до 05.06.2027

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент кафедры экономики и управления, Шиврина Татьяна Борисовна

Рецензент(ы):

к.э.н., Доцент кафедры экономики и управления, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы магистратуры " Бухгалтерский учет и анализ в коммерческой организации " одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 1 от "26" февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 6 от "26" февраля 2026 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Ларина Татьяна Ивановна

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК-1.1	Понимает (на продвинутом уровне) закономерности развития экономики, организации и управления
ОПК-1.2	Проводит обобщение и критический анализ инновационных подходов и практик управления
ОПК-1.3	Выбирает методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
ОПК-3.1	Применяет основные методы и модели разработки, обоснования и внедрения организационно-управленческих решений
ОПК-3.2	Критически сопоставляет альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом их операционной и организационной эффективности и социальной значимости
ОПК-3.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых решений и риски их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-4.1	Использует современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки для управления проектами и бизнес-процессами
ОПК-4.2	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организаций и бизнесов
ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-модели и стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические основы и методический аппарат разработки и реализации организационно-управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска, методику оценки принимаемых организационно-управленческих решений и их последствий; теоретические и методические аспекты управления в сфере своей профессиональной деятельности; современные методы управления; методы экономического анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности, спроса и потребительского поведения; анализ производства и оценка производственных функций, анализ затрат, измерение, планирование и управление прибылью, ценообразование, формирование бюджетов долгосрочных расходов организации
3.2 Уметь:	
3.2.1	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; руководить коллективом на основе методов управления;
3.2.2	использовать современные методы управления для решения стратегических задач; формулировать проблему/цель анализа, собирать исходные данные для выполнения анализа, выбирать и применять соответствующие методы анализа; применять методы анализа и прогнозирования для расчета экономических показателей: анализ производства и оценка производственных функций, анализ затрат, измерение, планирование и управление прибылью, ценообразование, формирование бюджетов долгосрочных расходов организации
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):	

3.3.1	технологиями реализации организационно-управленческих решений, навыками самостоятельного принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками составления планов для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; современными методами управления; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности, спроса и потребительского поведения				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. введение				
1.1	Введение в управленческую экономику /Лек/	1	2	0	
1.2	Организация и ее поведение /Лек/	1	2	0	
1.3	Оценка спроса и потребительского поведения /Лек/	1	2	0	
1.4	Теория и оценка производства /Лек/	1	2	0	
1.5	Издержки производства и анализ затрат /Лек/	1	4	0	
1.6	Прибыль: концепции, измерение, планирование и управление /Лек/	1	2	0	
1.7	Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК /Лек/	1	2	0	
1.8	Среды решения и выработка решения в условиях определенности /Пр/	1	2	2	
1.9	Выработка решения в условиях риска и неопределенности /Пр/	1	2	2	
1.10	Функции спроса и эластичность спроса. Оценка и прогнозирование спроса /Пр/	1	2	0	
1.11	Производственный потенциал организации /Пр/	1	4	2	
1.12	Организация бережливого производства и экономика предприятия /Пр/	1	4	2	
1.13	Повышение производительности труда /Пр/	1	2	2	
1.14	Издержки производства и оценка затрат /Пр/	1	2	2	
1.15	Принятие решения по поводу ценовой политики и объема производства /Пр/	1	2	2	
1.16	Особенности ценообразования. Методы ценообразования /Пр/	1	2	2	
1.17	Прибыль: концепции, измерение, планирование и управление /Пр/	1	4	2	
1.18	Оценка эффективности инвестиций и степени риска /Пр/	1	2	2	
1.19	Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК /Пр/	1	2	0	
1.20	Среды решения и выработка решения в условиях определенности /Ср/	1	4	0	
1.21	Выработка решения в условиях риска и неопределенности /Ср/	1	4	0	
1.22	Организация и ее поведение /Ср/	1	4	0	
1.23	Функции спроса и эластичность спроса /Ср/	1	4	0	
1.24	Оценка и прогнозирование спроса /Ср/	1	4	0	
1.25	Оценка спроса и потребительского поведения /Ср/	1	4	0	
1.26	Производственный потенциал организации /Ср/	1	4	0	
1.27	Теория и оценка производства /Ср/	1	6	0	
1.28	Оценка производственной функции /Ср/	1	6	0	
1.29	Организация бережливого производства и экономика предприятия /Ср/	1	4	0	
1.30	Издержки производства и оценка затрат /Ср/	1	8	0	
1.31	Принятие решения по поводу ценовой политики и объема производства /Ср/	1	6	0	
1.32	Особенности ценообразования. Методы ценообразования /Ср/	1	6	0	
1.33	Прибыль: концепции, измерение, планирование и управление /Ср/	1	8	0	
1.34	Оценка эффективности инвестиций и степени риска /Ср/	1	6	0	
1.35	Концентрация и глобализация /Ср/	1	2	0	
1.36	Экономическая роль государства /Ср/	1	4	0	
1.37	Подготовка к лекциям практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний /Ср/	1	30	0	
1.38	Выполнение курсовой работы /КУРА/	1	20	0	
1.39	/Экзамен/	1	36	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Смоленцева Е.В.	Управленческая экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2016
Л1.2	Данилова О. В., Беляева И. Ю., Новикова И. В.	Управленческая экономика: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/947497	Москва: КноРус, 2023
Л1.3	Ломакина О. В., Горлов Д. М.	Управленческая экономика: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/421970	Краснодар: КубГАУ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Е.В. Пономаренко [и др.]; под общ.ред. Пономаренко Е.В., Исаев В.А.	Управленческая экономика: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/	М.: Юрайт, 2017
Л2.2	Третьякова Е. А.	Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515673	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Третьякова Е. А.	Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/586205	Москва: Юрайт, 2026

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1		Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент/ составитель Шиврина Т.Б. Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.2	Т.Б. Шиврина, Ю.С. Жукова, Е.В. Смоленцева	Управленческая экономика: Рабочая тетрадь на примере отраслей АПК для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.3	Шиврина Т.Б., Лакунцова О.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управленческая экономика» [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof7 AO NL, Win Prof7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; метод кейсов; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: • самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); • подготовка к практическим занятиям; • выполнение курсовых работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий; • подготовка к мероприятиям текущего контроля; • подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. 5. Самостоятельное изучение тем дисциплины Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания. 6. Подготовка к лекционным и практическим занятиям Традиционной формой преподавания материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения. 7. Выполнение курсовой работы Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя. 8. Подготовка к мероприятиям текущего контроля В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. 9. Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других	

источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института экономики,
управления и информационных
технологий

_____ Т.Б. Шиврина

Управленческая экономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Экономики и управления

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы магистратуры "Бухгалтерский учет и анализ в коммерческой организации "

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

в том числе:

аудиторные занятия

32

самостоятельная работа

155

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 1

курсовая работа 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	14	14	14	14
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент кафедры экономики и управления, Шиврина Татьяна Борисовна

Рецензент(ы):

к.э.н., Доцент кафедры экономики и управления, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы магистратуры "Бухгалтерский учет и анализ в коммерческой организации" одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 26.03.2026 протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 1 от "26" февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 6 от "26" февраля 2026 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Ларина Татьяна Ивановна

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК-1.1	Понимает (на продвинутом уровне) закономерности развития экономики, организации и управления
ОПК-1.2	Проводит обобщение и критический анализ инновационных подходов и практик управления
ОПК-1.3	Выбирает методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
ОПК-3.1	Применяет основные методы и модели разработки, обоснования и внедрения организационно-управленческих решений
ОПК-3.2	Критически сопоставляет альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом их операционной и организационной эффективности и социальной значимости
ОПК-3.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых решений и риски их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-4.1	Использует современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки для управления проектами и бизнес-процессами
ОПК-4.2	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организаций и бизнесов
ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-модели и стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические основы и методический аппарат разработки и реализации организационно-управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска, методику оценки принимаемых организационно-управленческих решений и их последствий; теоретические и методические аспекты управления в сфере своей профессиональной деятельности; современные методы управления; методы экономического анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности, спроса и потребительского поведения; анализ производства и оценка производственных функций, анализ затрат, измерение, планирование и управление прибылью, ценообразование, формирование бюджетов долгосрочных расходов организации
3.2 Уметь:	
3.2.1	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; руководить коллективом на основе методов управления;
3.2.2	использовать современные методы управления для решения стратегических задач; формулировать проблему/цель анализа, собирать исходные данные для выполнения анализа, выбирать и применять соответствующие методы анализа; применять методы анализа и прогнозирования для расчета экономических показателей: анализ производства и оценка производственных функций, анализ затрат, измерение, планирование и управление прибылью, ценообразование, формирование бюджетов долгосрочных расходов организации
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):	

3.3.1	технологиями реализации организационно-управленческих решений, навыками самостоятельного принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками составления планов для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; современными методами управления; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности, спроса и потребительского поведения				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. введение				
1.1	Введение в управленческую экономику /Лек/	1	2	0	
1.2	Организация и ее поведение /Лек/	1	2	0	
1.3	Оценка спроса и потребительского поведения /Лек/	1	2	0	
1.4	Теория и оценка производства /Лек/	1	2	0	
1.5	Издержки производства и анализ затрат /Лек/	1	2	0	
1.6	Прибыль: концепции, измерение, планирование и управление /Лек/	1	2	0	
1.7	Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК /Лек/	1	2	0	
1.8	Среды решения и выработка решения в условиях определенности /Пр/	1	1	0	
1.9	Выработка решения в условиях риска и неопределенности /Пр/	1	1	0	
1.10	Функции спроса и эластичность спроса. Оценка и прогнозирование спроса /Пр/	1	2	1	
1.11	Производственный потенциал организации /Пр/	1	2	1	
1.12	Организация бережливого производства и экономика предприятия /Пр/	1	2	1	
1.13	Повышение производительности труда /Пр/	1	2	1	
1.14	Издержки производства и оценка затрат /Пр/	1	2	1	
1.15	Принятие решения по поводу ценовой политики и объема производства. Особенности ценообразования. Методы ценообразования /Пр/	1	2	0	
1.16	Прибыль: концепции, измерение, планирование и управление /Пр/	1	2	0	
1.17	Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК /Пр/	1	2	1	
1.18	Среды решения и выработка решения в условиях определенности /Ср/	1	4	0	
1.19	Выработка решения в условиях риска и неопределенности /Ср/	1	4	0	
1.20	Организация и ее поведение /Ср/	1	6	0	
1.21	Функции спроса и эластичность спроса /Ср/	1	4	0	
1.22	Оценка и прогнозирование спроса: элементарные методы, множественный регрессионный анализ /Ср/	1	4	0	
1.23	Оценка спроса и потребительского поведения /Ср/	1	4	0	
1.24	Производственный потенциал организации /Ср/	1	6	0	
1.25	Теория и оценка производства /Ср/	1	6	0	
1.26	Организация бережливого производства и экономика предприятия /Ср/	1	6	0	
1.27	Оценка производственной функции /Ср/	1	6	0	
1.28	Издержки производства и оценка затрат /Ср/	1	8	0	
1.29	Принятие решения по поводу ценовой политики и объема производства /Ср/	1	6	0	
1.30	Особенности ценообразования. Методы ценообразования /Ср/	1	6	0	
1.31	Прибыль: концепции, измерение, планирование и управление /Ср/	1	8	0	
1.32	Оценка эффективности инвестиций и степени риска /Ср/	1	6	0	
1.33	Концентрация и глобализация /Ср/	1	4	0	
1.34	Экономическая роль государства /Ср/	1	4	0	
1.35	Подготовка к лекциям практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка к экзамену /Ср/	1	63	0	
1.36	Выполнение курсовой работы /КУРА/	1	20	0	
1.37	/Экзамен/	1	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Смоленцева Е.В.	Управленческая экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2016
Л1.2	Данилова О. В., Беляева И. Ю., Новикова И. В.	Управленческая экономика: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/947497	Москва: КноРус, 2023
Л1.3	Ломакина О. В., Горлов Д. М.	Управленческая экономика: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/421970	Краснодар: КубГАУ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Е.В. Пономаренко [и др.]; под общ.ред. Пономаренко Е.В., Исаев В.А.	Управленческая экономика: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/	М.: Юрайт, 2017
Л2.2	Третьякова Е. А.	Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515673	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Третьякова Е. А.	Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/586205	Москва: Юрайт, 2026

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1		Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент/ составитель Шиврина Т.Б. Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.2	Т.Б. Шиврина, Ю.С. Жукова, Е.В. Смоленцева	Управленческая экономика: Рабочая тетрадь на примере отраслей АПК для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.3	Шиврина Т.Б., Лакунцева О.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управленческая экономика» [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof7 AO NL, Win Prof7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; метод кейсов; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: - самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); - подготовка к практическим занятиям; - выполнение курсовых работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий; - подготовка к мероприятиям текущего контроля; - подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. 5. Самостоятельное изучение тем дисциплины Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания. 6. Подготовка к лекционным и практическим занятиям Традиционной формой преподавания материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения. 7. Выполнение курсовой работы Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя. 8. Подготовка к мероприятиям текущего контроля В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. 9. Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других	

источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Управленческая экономика

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы магистратуры « Бухгалтерский учет и анализ в коммерческой организации »

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Управленческая экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профилю) программы магистратуры « Финансовый менеджмент»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1),
- Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3).
- Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОПК-1	- Управленческая экономика - Учебная практика: ознакомительная практика	Производственная практика: педагогическая практика	Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-3	Управленческая экономика	Теория организации и организационное поведение	- Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности - Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-4	Управленческая экономика	Современный стратегический анализ	- Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика - Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности - Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен решать профессиональные	ОПК-1.1	Понимает (на продвинутом уровне) закономерности развития экономики, организации и	Раздел 4 рабочей программы	Курсовая работа, тестовые вопросы к

задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		управления	дисциплины	экзамену по дисциплине
	ОПК-1.2	Проводит обобщение и критический анализ инновационных подходов и практик управления		
	ОПК-1.3	Выбирает методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1	Применяет основные методы и модели разработки, обоснования и внедрения организационно-управленческих решений		
	ОПК-3.2	Критически сопоставляет альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом их операционной и организационной эффективности и социальной значимости		
	ОПК-3.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых решений и риски их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1	Использует современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки для управления проектами и бизнес-процессами		
	ОПК-4.2	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организаций и бизнесов		
	ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-модели и стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Управленческая экономика» применяется аналитическая шкала оценивания:

1. Форма промежуточной аттестации - курсовая работа:

Критерии оценки	Шкала оценки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме

Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью соответствует	не	требования выполнены значительными замечаниями	со	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	не	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	с	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	не	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу		материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	не	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	не в	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Управленческая экономика» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

2. Форма промежуточной аттестации - экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы курсовых работ

Тема 1 Выработка управленческого решения в условиях определенности на примере

Тема 2 Выработка управленческого решения в условиях риска и неопределенности на примере

Тема 3 Спрос и потребительское поведение на рынке (конкретного товара)

Тема 4 Оценка производственных возможностей организации (предприятия)

Тема 5 Оценка и управление затратами организации (предприятия)

Тема 6 Прибыль организации (предприятия) концепции, измерение, планирование и управление

Тема 7 Оценка и управление ценообразованием на продукцию (работы, услуги) организации (предприятия)

Тема 8 Бюджет долгосрочных расходов организации (предприятия)

Тема 9 Оценка эффективности использования производственного потенциала предприятия

Тема 10 Экономическая эффективность инвестиционной деятельности организации (предприятия)

Тема 11 Экономическая эффективность инновационной деятельности организации (предприятия)

Тема 12 Оценка эффективности деятельности производственного подразделения предприятия (на примере конкретного подразделения)

Тема 13 Экономическая оценка деятельности и перспективы развития организации (предприятия)

Тема 14 Экономическая оценка производственной структуры организации (предприятия) и ее совершенствование

Тема 15 Особенности и проблемы государственного регулирования отдельных отраслей при вступлении России в ВТО (на примере конкретной отрасли)

Тема 16 Оценка эффективности проведения реорганизации организации (предприятия)

Тема 17 Оценка инвестиционной привлекательности организации (предприятия) или конкретного инвестиционного проекта

Тема 18 Организация бережливого производства и экономика организации (предприятия)

Тема 19 Повышение производительности труда в организации (производственном подразделении организации) (на примере организации (предприятия) или конкретного подразделения)

Тема 20 Государственное управление и регулирование АПК на примере организации (предприятия)

Тема 21 Меры поддержки отраслей АПК на примере организации (предприятия)

Тема 22 Тема по предложению магистранта, согласованная с кафедрой

**Тестовые задания
по дисциплине «Управленческая экономика»
для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Основная цель функционирования коммерческой организации (предприятия) (ОПК-1)
 - а) получение прибыли;
 - б) удовлетворение общественных потребностей
 - в) минимизация безработицы в регионе
2. При какой среднесписочной численности работников предприятие может быть отнесено к малым (ОПК-1)
 - а) до 50 человек б) до 100 человек
 - в) до 250 человек г) до 30 человек
3. Объем производства, при котором достигаются наилучшие экономические результаты предприятия - это: (ОПК-1)
 - а) оптимальный объем;
 - б) максимальный объем;
 - в) точка безубыточности.
4. Эффективность использования персонала характеризуют: (ОПК-1)
 - а) прибыль, рентабельность производства;
 - б) производительность труда и трудоемкость.
5. К основным формам экономической мотивации работников относятся: (ОПК-1)
 - а) создание благоприятной социальной атмосферы;
 - б) заработная плата и система премирования;
 - в) продвижение работников по службе;
 - г) нематериальные льготы и привилегии персоналу.
6. Количественная характеристика персонала предприятия определяется следующими показателями: (ОПК-1)
 - а) производительность труда и среднесписочная численность;
 - б) списочная численность, среднесписочная численность, среднегодовая численность, явочная численность;
 - в) производительность труда и доля промышленно-производственного персонала в общей численности работников
7. Виды эффекта масштаба (ОПК-1)
 - а) положительный, отрицательный, нейтральный;
 - б) положительный отрицательный
8. Организационно-экономические формы предпринимательства: (ОПК-1)
 - а) концерн, синдикат, трест, холдинг;
 - б) ПАО, ЗАО, ООО
9. Прибыль организации: (ОПК-1)
 - а) выручка - постоянные и переменные издержки;
 - б) выручка - постоянные издержки;
 - в) выручка - переменные издержки
10. Эффективность использования оборотных средств характеризуют: (ОПК-1)
 - а) прибыль, рентабельность производства;
 - б) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота оборотных средств (+);
 - в) фондоотдача и фондоемкость
11. Деление расходов на постоянные и переменные проводится с целью: (ОПК-4)
 - а) прогнозирование прибыли и определение для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность (+);
 - б) выделение цеховой, производственной и коммерческой себестоимости.

12. Признаки рынка, где структура и система отношений близки к идеальным (рынки свободной конкуренции): (ОПК-3)

- а) затруднен вход на рынок новых производителей;
- б) небольшая доля каждого производителя в общем объеме реализуемой продукции
- в) устанавливается рыночный уровень цен
- г) возможность производителей договариваться и устанавливать средний уровень цены;
- д) на рынке множество покупателей и один продавец.

13. В таблице имеются данные по пяти вариантам ведения бизнеса на предприятии. При этом общие постоянные издержки для всех вариантов неизменные. Определить наилучший вариант ведения бизнеса на предприятии. (ОПК-3)

Исходные данные

Номер варианта	Цена, руб. за шт.	Выпуск и реализация, шт.	Выручка, тыс. руб.	Удельные переменные издержки, руб./шт.	Общие переменные издержки, тыс. руб.	Удельные постоянные издержки, руб./шт.	Общие постоянные издержки, тыс. руб.	Удельные совокупные издержки, руб./шт.	Общие совокупные издержки, тыс. руб.	Прибыль (убыток) на единицу продукции, руб.	Прибыль (убыток) всего, тыс. руб.
1	74				110					9	
2					150			100			24,94
3	90			55				70			
4	88	2500				26		72			

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

14. Определить прибыль предприятия на основании следующих данных (ОПК-3)

Показатели	Значение, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продажи, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	116139
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	112169
Проценты к уплате	14362
Прочие доходы	20587
Прочие расходы	4682
Текущий налог на прибыль	812
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	216629
Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	58463

- а) 5513 тыс. руб.
- б) 3970 тыс. руб.
- в) 4701 тыс. руб.

15. Определить чистую прибыль предприятия на основании следующих данных (ОПК-3)

Показатели	Значение, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продажи, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	116139
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	112169
Проценты к уплате	14362
Прочие доходы	20587
Прочие расходы	4682
Текущий налог на прибыль	812
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	216629

Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	58463
---	-------

а) 5513 тыс. руб.

б) 3970 тыс. руб.

в) 4701 тыс. руб.

16. Провести оценку рентабельности продаж на основании следующих данных (ОПК-3)

Показатели	Значение, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продажи, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	116139
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	112169
Проценты к уплате	14362
Прочие доходы	20587
Прочие расходы	4682
Текущий налог на прибыль	812
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	216629
Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	58463

а) 3,42%

б) 3,54%

в) 4,75%

17. Провести оценку рентабельности затрат на основании следующих данных (ОПК-3)

Показатели	Значение, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продажи, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	116139
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	112169
Проценты к уплате	14362
Прочие доходы	20587
Прочие расходы	4682
Текущий налог на прибыль	812
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	216629
Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	58463

а) 4,75%

б) 3,54%

в) 4,92%

18. Провести оценку рентабельности собственного капитала на основании следующих данных (ОПК-3)

Показатели	Значение, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продажи, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	116139
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	112169
Проценты к уплате	14362
Прочие доходы	20587
Прочие расходы	4682
Текущий налог на прибыль	812
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	216629
Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	58463

а) 4,75%

б) 3,54%

в) 8,04%

19. Провести оценку рентабельности активов на основании следующих данных (ОПК-3)

Показатели	Значение, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продажи, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	116139
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	112169
Проценты к уплате	14362

Прочие доходы	20587
Прочие расходы	4682
Текущий налог на прибыль	812
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	216629
Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	58463

- а) 2,17%
- б) 3,54%
- в) 8,04%

20. Себестоимость 526 т хлеба, реализуемого предприятием, составляет 14,8 млн руб. при соотношении постоянных и переменных затрат 20:80. Рентабельность затрат 10%. Мощность предприятия используется на 63%. Определить цену производства 1 тонны для сложившегося объема продаж (ОПК-3)

- а) 21710 руб.
- б) 28136,69 руб.
- в) 26052,28 руб.

21. Себестоимость 526 т хлеба, реализуемого предприятием, составляет 14,8 млн руб. при соотношении постоянных и переменных затрат 20:80. Рентабельность затрат 10%. Мощность предприятия используется на 63%. Определить минимальную цену изделий на новом рынке, который может быть освоен предприятием при полной загрузке мощностей с сохранением сложившейся рентабельности (ОПК-3)

- а) 21710 руб.
- б) 28136,69 руб.
- в) 26052,28 руб.

22. Ситуация, в которой при определенном уровне знаний и ограниченном количестве производственных ресурсов невозможно произвести большее количество одного товара или услуги, не пожертвовав возможностью производства некоторого количества других товаров или услуг - это (ОПК-4)

- а) экономическая эффективность
- б) оптимальный объем производства

23. Средние издержки при эффективном производстве: (ОПК-4)

- а) равны цене
- б) меньше цены
- в) больше цены

Виды затрат

24. Признаки деления затрат

- а) по роли в процессе производства
- б) по способу включения в себестоимость

- 1. основные
- 2. прямые
- 3. накладные
- 4. косвенные

(ОПК-4)

25. Нижнюю границу цены определяют: (ОПК-4)

- а) спрос
- б) предложение
- в) постоянные издержки
- г) издержки обращения
- д) переменные издержки
- е) общие издержки

26. Основные методы определения оптимального объема производства: (ОПК-4)

- а) метод сопоставления предельных показателей;
- б) метод сопоставления средних показателей;
- в) метод снижения издержек производства;
- г) метод сопоставления валовых показателей;
- д) индексный метод.

27. Ускоренная амортизация себестоимость продукции: (ОПК-4)

- а) повышает

- б) понижает
- в) оставляет без изменений

28. При определении плановой себестоимости продукции используются: (ОПК-4)

- а) технологические карты
- б) нормы расхода сырья и материалов
- в) нормативы затрат труда
- г) планируемый выход продукции
- д) нормативы затрат финансовых средств
- е) все вышеперечисленное

29. Какие экономические показатели работы предприятия в значительной степени формирует качество продукции: (ОПК-4)

- а) себестоимость продукции;
- б) рентабельность;
- в) цена;
- г) производительность труда;
- д) прибыль.

30. К основным целям управления кадрами относят: (ОПК-3)

- а) эффективное использование трудового потенциала предприятия;
- б) увеличение численности промышленно-производственного персонала;
- в) удовлетворение потребности предприятия в кадрах;
- г) улучшение социально-бытовых условий персонала;
- д) обеспечение рациональной расстановки кадров;
- е) обеспечение профессионально-квалифицированного и должностного продвижения кадров.

31. К основным формам мотивации работников относятся: (ОПК-3)

- а) создание благоприятной социальной атмосферы;
- б) заработная плата;
- в) продвижение работников по службе;
- г) система внутрифирменных льгот;
- д) нематериальные льготы и привилегии персоналу.

32. Остаток прибыли, использованный на накопление, свидетельствует: (ОПК-4)

- а) о плохом финансовом положении предприятия;
- б) о источнике для покрытия возможных убытков в будущем;
- в) о наличии средств для дальнейшего развития предприятия;
- г) о финансовой устойчивости предприятия.

33. К внешним факторам, влияющим на величину прибыли относят: (ОПК-4)

- а) государственное регулирование цен;
- б) внепроизводственные факторы;
- в) конъюнктура внутреннего рынка;
- г) повышение производительности труда;
- д) лучшее использование оборудования;
- е) налоговые ставки;
- ж) штрафные санкции.

34. К экстенсивным факторам, влияющим на величину прибыли, относят: (ОПК-4)

- а) увеличение фонда рабочего времени;
- б) рост объемов средств и предметов труда;
- в) повышении производительности труда;
- г) снижение себестоимости продукции;
- д) увеличение финансовых ресурсов.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Управленческая экономика»**

Теоретическая часть:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Управленческая экономика»
2. Базовые экономические понятия
3. Организация и ее цели. Регистрация и прекращение деятельности организации
4. Организационно-экономические и организационно-правовые формы организаций
5. Банкротство организации
6. Рыночный спрос
7. Рыночное предложение
8. Равновесие на рынке
9. Эластичность спроса
10. Оценка и прогнозирование спроса
11. Производственная функция
12. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта
13. Производственная функция в долгосрочном периоде
14. Значение производственных функций в принятии управленческих решений
15. Значение издержек в управленческих решениях
16. Функция издержек в краткосрочном периоде
17. Функция издержек в долгосрочном периоде
18. Кривая производительности
19. Эффект масштаба: краткосрочный и долгосрочный периоды
20. Управление сетью снабжения организации
21. Понятие прибыли и рентабельности
22. Планирование прибыли и управление прибылью
23. Причины, заставляющие государство регулировать экономику
24. Особенности государственной поддержки отдельных отраслей экономики в России
25. Среды решения и выработка решения в условиях определенности
26. Выработка решения в условиях риска и неопределенности
27. Производственный потенциал организации
28. Принятие решения по поводу ценовой политики и объема производства
29. Особенности ценообразования. Методы ценообразования
30. Оценка эффективности инвестиций и степени риска
31. Концентрация и глобализация
32. Организация бережливого производства и экономика предприятия
33. Повышение производительности труда
34. Основы государственного управления и регулирования АПК
35. Меры поддержки отраслей АПК

Практическая часть:

- Функция издержек в краткосрочном периоде
- Функция издержек в долгосрочном периоде
- Кривая производительности
- Эффект масштаба: краткосрочный и долгосрочный периоды
- Планирование прибыли и управление прибылью
- Среды решения и выработка решения в условиях определенности
- Выработка решения в условиях риска и неопределенности
- Производственный потенциал организации
- Принятие решения по поводу ценовой политики и объема производства
- Особенности ценообразования. Методы ценообразования
- Оценка эффективности инвестиций и степени риска

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов по конкретной отрасли и/или организации в соответствии с выбранной темой;

- изучение требований к оформлению работы;
- написание работы;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Управленческая экономика**» в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Управленческая экономика

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы магистратуры «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческой организации»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Управленческая экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1),

- Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3).

- Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Управленческая экономика» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1	Понимает (на продвинутом уровне) закономерности развития экономики, организации и управления	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Оценка производственной функции Оценка эффективности инвестиций и степени риска	Разноуровневые задачи и задания
	ОПК-1.2	Проводит обобщение и критический анализ инновационных подходов и практик управления			
	ОПК-1.3	Выбирает методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории			
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в	ОПК-3.1	Применяет основные методы и модели разработки, обоснования и внедрения организационно-управленческих решений			
	ОПК-3.2	Критически сопоставляет альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом их операционной и организационной эффективности и социальной значимости			
	ОПК-3.3	Оценивает			

условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых решений и риски их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды			
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1	Использует современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки для управления проектами и бизнес-процессами			
	ОПК-4.2	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организаций и бизнесов			
	ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-модели и стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности			

**Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Управленческая экономика»
Тема «Оценка производственной функции»**

Текущий контроль в форме разноуровневых задач заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Задание 1.

Определить среднегодовую мощность комбикормового завода Р1-БКЗ-5 в сельскохозяйственном предприятии. Основное оборудование комбикормового завода Р1-БКЗ-5: дробилка, смеситель Р1-БСК, блок бункеров исходных материалов, состоящий из бункеров, смонтированных на общей станине, шнека распределительного, лестницы, патрубков с задвижками, дозатор, включающий бункер, блок сигнализации уровня, весы электронные тензометрические, терминал весового и патрубка. Завод предназначен для приготовления рассыпных и

гранулированных комбикормов из зерна с белково-витаминно-минеральными добавками. Предполагается, что завод будет работать 8 часов в день, пять дней в неделю.

Технические характеристики оборудования Р1-БКЗ-5

Показатели	Значение
Техническая производительность, т/час	2-3
Потребляемая мощность, кВт/час	40
Обслуживающий персонал, чел.	1
Количество основных зерновых компонентов	6
Габаритные размеры:	
длина, мм	15000
ширина, мм	10000
высота, мм	11500
Расход воздуха на аспирацию, м ³ /ч, не более	2100
Масса, кг, не более	10000

Вывод:

Задание 2.

Необходимо определить производственную мощность и сформировать производственную программу сельскохозяйственного предприятия на основании следующего условия:

Таблица 1 - Цены реализации 1 ц. продукции, руб.

Вид продукции	1 год	2 год
Зерно	5000	5000
Семена многолетних трав	14000	14000
Сено многолетних трав	250	250
Кукуруза на зеленую массу	230	230
Однолетние травы на зеленую массу	140	140
Козлятник на зеленую массу	180	180
Клевер на зеленую массу	140	140
Многолетние травы на выпас	140	140
Молоко	1816	1816
Крупный рогатый скот (живой вес)	6592	6592
Молодняк КРС населению	7000	7000

Таблица 2 - Планируемые посевные площади, га

Показатели	1 год	2 год
Вся посевная площадь	1475	1475
В т.ч. зерновые культуры	640	640
Из них:		
Вика + овес	340	340
Озимая пшеница	300	300
Кукуруза на з/м	200	200
Однолетние травы на з/к	150	150
Многолетние травы, всего	835	835
В т. ч. на семена	100	100
многолетние травы на сено	225	225
Козлятник на з/м	162	162
Клевер на з/м	48	48
Многолетние травы на выпас	300	300

Таблица 3 - План производства продукции растениеводства

Показатели	1 год	2 год
Урожайность зерновых, ц/га	30	40
Посевная площадь зерновых культур		
Валовое производство зерна, т		
Урожайность многолетних трав, ц/га	1,0	1,2
Валовой сбор семян многолетних трав, т		
Кукуруза на зеленую массу, т	3200	3700
Однолетние травы на зеленую массу, т	1220	1400

Многолетние травы на сено, т	450	520
Козлятник на зеленую массу, т	3240	3750
Клевер на зеленую массу, т	624	720
Многолетние травы на выпас, т	4840	5570

Таблица 4 - Общий объем производства продукции растениеводства, руб.

Показатели	1 год	2 год
Зерно		
Семена многолетних трав		
Сено многолетних трав		
Кукуруза на зеленую массу		
Однолетние травы на зеленую массу		
Козлятник на зеленую массу		
Клевер на зеленую массу		
Многолетние травы на выпас		

Таблица 5 - Продуктивность крупного рогатого скота и производство продукции животноводства

Показатели	1 год	2 год
Среднегодовое поголовье крупного рогатого скота всего, гол.	720	800
в т.ч. коров, гол.	400	400
животные на выращивании и откорме, гол.	320	400
Среднегодовой надой от 1 коровы, кг	5500	5800
Валовой надой молока, ц		
Среднесуточный прирост крупного рогатого скота на выращивании и откорме, г	600	650
Валовой прирост молодняка, ц		
Получено телят, гол.	380	390

Таблица 6 - Расчет выручки от продажи продукции

Показатели	1 год	2 год
Объем проданной продукции, ц		
Молоко	20900	22040
Крупный рогатый скот (ж. в.)	600	675
Молодняк КРС населению	42	45
Зерно	7300	13700
Семена многолетних трав	50	70
Выручка от продажи, тыс. руб.		
Молоко		
Крупный рогатый скот (ж. в.)		
Молодняк КРС населению		
Зерно		
Семена многолетних трав		
Итого		

Вывод:

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Амортизация после проведения работ по реконструкции и модернизации, всего, тыс. руб.	9712	11850	11850	11850	11850	11850	11850	11850	11850
Денежный поток, тыс. руб.									
Коэффициент дисконтирования									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									

Вывод:

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управленческая экономика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Д207 – Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д124 -Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Д207 – Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д207 – Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д207 – Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для текущего	Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных

контроля и промежуточной аттестации	компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д207 – Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
--	--

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Управленческая экономика»

Наименование	Наличие доступа
АПК: экономика, управление [Текст] : журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Управление персоналом [Текст]: журн. / ООО "Журн. "Управление персоналом"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Современная экономика: проблемы и решения [Электронный ресурс]: журн. / Воронежский государственный университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: журн. /Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Вопросы управления [Электронный ресурс]: журн. / Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name