Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
29 апреля 2021 г.

Управление рисками в сельскохозяйственном производстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 132

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	132	132	132	132
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Костенко Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Шихов Сергей Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Управление рисками в сельскохозяйственном производстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками сельскохозяйственных предприятий, идентификации и оценки рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин: Учет и анализ, Корпоративные финансы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК, Управление АПК, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6	Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта и его анализ, разработку мероприятий по управлению рисками
ПК-6.1	Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта
ПК-6.2	Планирует этапы реализации инвестиционного проекта, анализирует бизнес-возможности реализации и эффективность инвестиционного проекта
ПК-6.3	Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- виды рисков и механизмы их нейтрализации, методы оценки и анализа рисков, мероприятия по управлению рисками в сельскохозяйственном производстве
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оценивать устойчивость сельскохозяйственного производства к изменению условий внутренней и внешней среды, проводить оценку и анализ рисков, предлагать мероприятия по управлению рисками в сельскохозяйственном производстве
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками оценки устойчивости сельскохозяйственного производства к изменению условий внутренней и внешней среды, навыками оценки и анализа рисков, навыками проектирования мероприятий по управлению рисками в сельскохозяйственном производстве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Оценка риска						
1.1	Понятие и классификация рисков /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Понятие и классификация рисков /Пр/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Оценка условий внутренней и внешней среды как применение системного подхода для решения задач по управлению рисками предприятия /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Оценка условий внутренней и внешней среды как применение системного подхода для решения задач по управлению рисками предприятия /Пр/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.5	Методы выявления, оценки и анализа рисков /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Методы выявления, оценки и анализа рисков /Пр/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Методы регулирования риска (трансформация рисков) /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Методы регулирования риска (трансформация рисков) /Пр/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Методы финансирования риска (покрытие убытков) /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Методы финансирования риска (покрытие убытков) /Пр/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Страхование как метод передачи риска /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Страхование как метод передачи риска /Пр/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Финансовые риски /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Финансовые риски /Пр/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Управление процентным риском /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Управление процентным риском /Пр/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Управление кредитным риском /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Управление кредитным риском /Пр/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Управление риском балансовой ликвидности /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Управление риском балансовой ликвидности /Пр/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.21	Управление операционными рисками /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Управление операционными рисками /Пр/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Управление техническими рисками /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Управление рисками инвестиционного проекта, влиябщими на результаты эффективности инвестиционного проекта /Пр/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка к мероприятиям текущего контроля, подготовка к дифф. зачету /Ср/	6	132	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	/ЗачётСОц/	6	0	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский	Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469020	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Рягин Ю.И.	Рискология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472087	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Рягин Ю.И.	Рискология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472089	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Костенко О.В.	Управление рисками в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2019
Л3.2	Костенко О.В.	Управление рисками в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]:: учебно-методическое пособие для практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Официальный сайт Минсельхоза России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Free Commander 2009/02b
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.6	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным, практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных, практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным, практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у

обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к дифф. зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к дифф. зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
апреля 2021 г.

Управление рисками в сельскохозяйственном производстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 140

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	140	140	140	140
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Костенко Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Шихов Сергей Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Управление рисками в сельскохозяйственном производстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками сельскохозяйственных предприятий, идентификации и оценки рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин: Учет и анализ, Корпоративные финансы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК, Управление АПК, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6	Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта и его анализ, разработку мероприятий по управлению рисками
ПК-6.1	Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта
ПК-6.2	Планирует этапы реализации инвестиционного проекта, анализирует бизнес-возможности реализации и эффективность инвестиционного проекта
ПК-6.3	Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- виды рисков и механизмы их нейтрализации, методы оценки и анализа рисков, мероприятия по управлению рисками в сельскохозяйственном производстве
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оценивать устойчивость сельскохозяйственного производства к изменению условий внутренней и внешней среды, проводить оценку и анализ рисков, предлагать мероприятия по управлению рисками в сельскохозяйственном производстве
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками оценки устойчивости сельскохозяйственного производства к изменению условий внутренней и внешней среды, навыками оценки и анализа рисков, навыками проектирования мероприятий по управлению рисками в сельскохозяйственном производстве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Оценка риска						
1.1	Понятие и классификация рисков /Лек/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Понятие и классификация рисков /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Оценка условий внутренней и внешней среды как применение системного подхода для решения задач по управлению рисками предприятия /Лек/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Оценка условий внутренней и внешней среды как применение системного подхода для решения задач по управлению рисками предприятия /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.5	Методы выявления, оценки и анализа рисков /Лек/	9	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Методы выявления, оценки и анализа рисков /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Методы регулирования риска (трансформация рисков) /Лек/	9	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Методы регулирования риска (трансформация рисков) /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Методы финансирования риска (покрытие убытков) /Лек/	9	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Методы финансирования риска (покрытие убытков) /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Страхование как метод передачи риска /Лек/	9	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Страхование как метод передачи риска /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Финансовые риски /Лек/	9	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Финансовые риски /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Управление процентным риском /Лек/	9	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Управление процентным риском /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Управление кредитным риском /Лек/	9	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Управление кредитным риском /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Управление риском балансовой ликвидности /Лек/	9	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Управление риском балансовой ликвидности /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.21	Управление операционными рисками /Лек/	9	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Управление операционными рисками /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Управление техническими рисками /Лек/	9	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Управление техническими рисками /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	Управление рисками инвестиционного проекта, влияющими на результаты эффективности инвестиционного проекта /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка к мероприятиям текущего контроля, подготовка к дифф. зачету /Ср/	9	140	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.27	/ЗачётСОц/	9	0	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский	Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469020	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Рягин Ю.И.	Рискология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472087	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Рягин Ю.И.	Рискология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472089	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Костенко О.В.	Управление рисками в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2019
Л3.2	Костенко О.В.	Управление рисками в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]:: учебно-методическое пособие для практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Официальный сайт Минсельхоза России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Free Commander 2009/02b
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.6	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным, практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных, практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным, практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к дифф. зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к дифф. зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Управление рисками в сельскохозяйственном производстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 158
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	VII	PII	VII	PII		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические	2	2	8	8	10	10
Итого ауд.	4	4	14	14	18	18
Контактная работа	4	4	14	14	18	18
Сам. работа	68	68	90	90	158	158
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	108	108	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Костенко Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Шихов Сергей Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Управление рисками в сельскохозяйственном производстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6б/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками в сельскохозяйственном производстве, идентификации и оценки рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин: Учет и анализ, Корпоративные финансы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК, Управление АПК, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6	Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта и его анализ, разработку мероприятий по управлению рисками
ПК-6.1	Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта
ПК-6.2	Планирует этапы реализации инвестиционного проекта, анализирует бизнес-возможности реализации и эффективность инвестиционного проекта
ПК-6.3	Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- виды рисков и механизмы их нейтрализации, методы оценки и анализа рисков, мероприятия по управлению рисками в сельскохозяйственном производстве
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оценивать устойчивость сельскохозяйственного производства к изменению условий внутренней и внешней среды, проводить оценку и анализ рисков, предлагать мероприятия по управлению рисками в сельскохозяйственном производстве
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками оценки устойчивости сельскохозяйственного производства к изменению условий внутренней и внешней среды, навыками оценки и анализа рисков, проектирования мероприятий по управлению рисками в сельскохозяйственном производстве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Оценка риска						
1.1	Понятие и классификация рисков /Лек/	4	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Понятие и классификация рисков /Пр/	4	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Оценка условий внутренней и внешней среды как применение системного подхода для решения задач по управлению рисками предприятия /Лек/	4	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Оценка условий внутренней и внешней среды как применение системного подхода для решения задач по управлению рисками предприятия /Пр/	4	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля /Ср/	4	68	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Методы выявления, оценки и анализа рисков /Лек/	5	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Методы выявления, оценки и анализа рисков /Пр/	5	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Управление процентным риском /Лек/	5	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Управление процентным риском /Пр/	5	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Управление кредитным риском /Лек/	5	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Управление кредитным риском /Пр/	5	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Управление риском балансовой ликвидности /Лек/	5	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Управление риском балансовой ликвидности /Пр/	5	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Управление техническими рисками /Лек/	5	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Управление рисками инвестиционного проекта, влияющими на результаты эффективности инвестиционного проекта /Пр/	5	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, написание домашней контрольной работы, подготовка к дифф. зачету /Ср/	5	90	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	/ЗачётСОц/	5	0	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский	Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469020	Москва : Издательство Юрайт, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Рягин Ю.И.	Рискология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472087	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Рягин Ю.И.	Рискология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472089	Москва : Издательство Юрайт, 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Костенко О.В.	Управление рисками в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2019
Л3.2	Костенко О.В.	Управление рисками в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]:: учебно-методическое пособие для практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Официальный сайт Минсельхоза России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах

определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным, практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных, практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным, практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к дифф. зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к дифф. зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Управление рисками в сельскохозяйственном производстве
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. **Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Управление рисками в сельскохозяйственном производстве» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме. Зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта и его анализ, разработку мероприятий по управлению рисками (ПК- 6).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-6	• Управление разработкой и внедрением нового продукта • Инновационный менеджмент • Управление рисками в сельскохозяйственном производстве • Финансовый менеджмент в АПК	• Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-6. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта и его анализ, разработку мероприятий по управлению рисками	ПК-6.1	Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	ПК-6.2	Планирует этапы реализации инвестиционного проекта, анализирует бизнес-возможности реализации и эффективность инвестиционного проекта		
	ПК-6.3	Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Управление рисками в сельскохозяйственном производстве» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Управление рисками в сельскохозяйственном производстве»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Что такое риск (ПК-6):
   а) угроза потерь
   б) деятельность по уменьшению потерь
   в) некое событие, которое может произойти или не произойти
2. Что такое риск-менеджмент (ПК-6):
   а) система принятия и выполнения управленческих решений, направленных на уменьшение влияния последствий реализации рисков на деятельность предприятия или организации
   б) выявление и оценка рисков, которые присутствуют в деятельности предприятия или организации
   в) методы снижения риска на предприятии или в организации
3. К методам трансформации (регулирования) риска относятся (ПК-6):
   а) проведение предупредительных (превентивных) мероприятий
   б) страхование
   в) самострахование
4. Какой вариант последовательности этапов в схеме процесса управления рисками организации правильный (ПК-6):
   а) постановка задачи по управлению рисками - оценка риска - обработка риска (выбор и реализация методов управления рисками) - мониторинг и корректировка системы управления рисками
   б) мониторинг и корректировка системы управления рисками - постановка задачи по управлению рисками - оценка риска - обработка риска (выбор и реализация методов управления рисками)
   в) оценка риска - обработка риска (выбор и реализация методов управления рисками)
5. Какие показатели из перечисленных дают количественную оценку уровня риска (ПК-6):
   а) вероятность риска (наступления рискового события), например, угона автомобиля
   б) количество автомобилей и тракторов на балансе предприятия
   в) проектные производственные мощности предприятия
6. В чем заключается суть методов регулирования (трансформации) риска (ПК-6):
   а) воздействовать на элементы (характеристики) риска с целью уменьшить уровень риска (его вероятность и размер ущерба
   б) назначить сотрудников (должностных лиц), которые должны контролировать риски
   в) разработать положение по управлению рисками в организации (на предприятии)
7. Как действует метод лимитирования риска (ПК-6):
   а) за счет установления лимита (предельного размера ценностей, подверженных риску) уменьшается размер потенциальных убытков от реализации риска
   б) за счет установления лимита (предельного размера ценностей, подверженных риску) уменьшается вероятность того, что риск реализуется
   в) введение лимитов на рисковые операции снижает риски до нуля
8. В чем заключается суть метода передачи риска (ПК-6):
   а) возможные убытки от реализации риска несет один субъект (например, предприятие), но оплачивает покрытие этих рисков (финансирует) другой субъект, который взял на себя ответственность за покрытие убытков от таких рисков

б) при передаче рисков (например, при страховании от пожара) гарантируется, что переданные риски не реализуются (например, пожара не будет)
в) при передаче риска убытки от его реализации по-прежнему оплачивает (покрывает) предприятие-носитель риска

9. Какой риск в приведенных ниже примерах является разновидностью финансового риска (ПК-6):
   а) в результате роста курса доллара по отношению к рублю предприятие вынуждено покупать запчасти к импортным тракторам по более высокой цене (товарный риск)
   б) из-за неисправности противопожарной сигнализации на предприятии сгорел склад готовой продукции (технический риск)
   в) в результате недобросовестного выполнения должностных обязанностей главным бухгалтером предприятие допустило просрочку оплаты по банковскому кредиту, на основании этого банк в соответствии с кредитным договором увеличил процентную ставку по кредиту (операционный риск)
10. Какие методы управления риском балансовой ликвидности могут быть использованы в стадии реализации инвестиционного проекта (ПК-6):
   а) периодический анализ выполнения кассового плана (ДДС) инвестиционного проекта и отклонений в процессе реализации инвестиционного проекта
   б) метод отказа от рисков инвестиционного проекта и его реализации
   в) расчет чистого дисконтированного дохода и других показателей эффективности инвестиционного проекта

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине
«Управление рисками в сельскохозяйственном производстве»

1. Понятие риска и виды потерь
2. Структура риска
3. Критерии классификации риска
4. Классификация бизнес-рисков
5. Система управления риском, ее элементы
6. Процесс управления риском
7. Методы идентификации рисков
8. Показатели оценки рисков
9. Методы оценки рисков
10. Карты и матрицы рисков
11. Методы и теории регулирования риска
12. Метод отказа от риска и его применение
13. Методы предупреждения риска и уменьшения последствий
14. Методы разделения и аутсорсинга риска
15. Виды удержания риска
16. Источники финансирования риска при удержании
17. Источники финансирования риска при передаче риска
18. Сущность метода страхования, основные понятия
19. Виды страхования
20. Выбор страховой компании
21. Классификация финансовых рисков
22. Ценовые (рыночные) финансовые риски
23. Кредитный риск и риски ликвидности
24. Риски финансовых инвестиций
25. Виды процентного риска и процентных ставок
26. Способы оценки процентного риска банка
27. Управление процентным риском банка
28. Классификация и оценка кредитного риска
29. Операционный кредитный риск
30. Портфельный кредитный риск
31. Оценка риска балансовой ликвидности
32. Методы анализа риска балансовой ликвидности
33. Управление риском ликвидности банка
34. Классификация операционных рисков
35. Выявление и оценка операционных рисков
36. Управление операционными рисками
37. Значение и классификация технических рисков
38. Идентификация и оценка технических рисков (инженерный подход)
39. Идентификация и оценка технических рисков (модельный подход)
40. Методы управления техническими рисками
41. Управление рисками инвестиционного проекта

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Управление рисками в сельскохозяйственном производстве» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой при проведении теоретической части проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Управление рисками в сельскохозяйственном производстве
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Управление рисками в сельскохозяйственном производстве» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта и его анализ, разработку мероприятий по управлению рисками (ПК- 6).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Управление рисками в сельскохозяйственном производстве» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
ПК-6. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта и его анализ, разработку мероприятий по управлению рисками	ПК-6.1	Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	ПК-6.2	Планирует этапы реализации инвестиционного проекта, анализирует бизнес-возможности реализации и эффективность инвестиционного проекта			
	ПК-6.3	Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта			
ПК-6. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта и его анализ, разработку мероприятий по управлению рисками	ПК-6.1	Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	ПК-6.2	Планирует этапы реализации инвестиционного проекта, анализирует бизнес-возможности реализации и эффективность инвестиционного проекта			
	ПК-6.3	Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Управление рисками в сельскохозяйственном производстве»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Какие элементы входят в структуру риска:
   а) объект и субъект риска, факторы риска, рисковое событие, его последствия для объекта и субъекта риска
   б) уровень риска и методы его снижения
   в) методы и инструменты риск-менеджмента
2. Угроза получения убытков в пределах ожидаемой прибыли относится к зоне :
   а) допустимого риска
   б) критического риска
   в) катастрофического риска
3. Какой вариант определения понятия "Система управления рисками предприятия" правильный:
   а) набор взаимосвязанных элементов, имеющих свою структуру и объединенных в единый процесс управления рисками
   б) организационная структура, состоящая из структурных подразделений, участвующих в управлении рисками на предприятии
   в) совокупность методов управления рисками, применяемых на предприятии
4. К методам финансирования риска относятся :
   а) страхование
   б) аутсорсинг риска
   в) дублирование наиболее важных объектов
5. Что из перечисленного относится к внутренним источникам информации для выявления (идентификации) рисков (данные имеются на самом предприятии) :
   а) бухгалтерская отчетность предприятия (организации)
   б) базы данных ГИБДД по дорожно-транспортным происшествиям
   в) базы данных страховых компаний по страховым случаям (реализовавшимся рискам)
6. Какой метод оценки уровня риска основан на предположении о том, что в будущем возможно то, что было в прошлом :
   а) статистический метод оценки уровня риска (по реализовавшимся рискам)
   б) экспертный метод оценки уровня риска (опросы экспертов)
   в) сценарный анализ оценки уровня риска
7. Как меняются характеристики риска при применении метода отказа от риска :
   а) вероятность риска падает до нуля, потенциальный убыток от риска не меняется
   б) вероятность риска и убытки от риска падают до нуля
   в) вероятность риска не меняется, убыток от риска падает до нуля
8. В какой форме предприятие может создавать резервы, применяя самострахование как метод финансирования возможных рисков :
   а) в виде резервов денежных средств, а также в виде резервов сырья, материалов, технических средств и других ключевых для предприятия видов активов. Выбор зависит от особенностей предприятия
   б) только в натуральной форме (запасы материалов, сырья и т.д.)
   в) только в денежной форме (резервы денежных средств)
9. Возмещение убытков от каких рисков (перечислены ниже) предусматривает договор страхования "ОСАГО" (обязательное страхование автогражданской ответственности):
   а) повреждение других автомобилей при ДТП
   б) повреждение или уничтожение своего автомобиля в результате ДТП
   в) угон автомобиля
10. Какие методы управления процентным риском могут быть использованы в процессе реализации инвестиционного проекта :
   а) метод отказа – отказ от использования заемных средств (с условием выплаты процента за пользование) для реализации инвестиционного проекта
   б) периодический анализ выполнения кассового плана инвестиционного проекта и отклонений в процессе реализации инвестиционного проекта
   в) расчет ЧДД и других показателей эффективности инвестиционного проекта

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Управление рисками в сельскохозяйственном производстве»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций: - выполнено задание 1. Формы и виды страхования рисков - выполнено задание 2. Методы регулирования риска - выполнено задание 3. Методы финансирования риска - выполнено задание 4. Финансовые риски - выполнено задание 5. Управление операционными рисками - оформлен и защищен отчет по выполнению домашней контрольной работы
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлена к защите либо не защищена домашняя контрольная работа

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Задание для домашней контрольной работы включает практические задания. Номер заданий определяется по номеру последней цифры в номере зачетной книжки.

Задание 1. Формы и виды страхования рисков. Рассчитать страховые премии и страховые выплаты

Таблица 1 – Задача по расчету страховой премии

Вариант задания	ООО «Калина» страхует административное здание от пожара. Рассчитайте страховую премию за страхование сроком на 1 год		
	страховая стоимость недвижимости, млн руб.	страховая сумма страхования недвижимости, млн руб.	страховой тариф (за год), %
1	100,0	100,0	0,5

Таблица 2 – Задача по расчету страховой выплаты

Вариант задания	Предприятие приобрело автомобиль и застраховало его от ущерба и угона (Автокаско). В период срока страхования произошло ДТП. Оценен ущерб автомобилю страхователя от аварии. Определите тип страхового покрытия и рассчитайте сумму страхового возмещения (выплаты)		
	стоимость приобретения автомобиля, тыс. руб.	сумма ущерба, на которую застрахован автомобиль, тыс. руб.	ущерб автомобилю от произошедшей аварии, тыс. руб.
1	750,0	500,0	450,0

Таблица 3 – Задача на определение страхового случая

Вариант задания	Предприятие застраховало офис на первом этаже жилого дома от ущерба в результате пожара. Этажом выше произошел разрыв трубы с горячей водой. Оценен ущерб страхователя. Определите тип страхового покрытия и рассчитайте сумму страхового возмещения (выплаты)		
	страховая стоимость офиса, млн руб.	страховая (рыночная) стоимость офиса, млн руб.	страховая выплата за ущерб от разрыва трубы, млн руб.
1	13,0	8,0	450,0

Задание 2. Методы регулирования риска.

В таблице перечислены виды риска инвестиционного проекта. Для каждой группы методов регулирования риска предложите, какие действия и меры следует предпринять в целях управления риском. Определите, к какой группе методов регулирования риска они относятся, впишите эти действия и меры в соответствующую ячейку таблицы.

Таблица 4 – Задача на выбор различных методов регулирования риска

Вариант задания	Характеристика риска	Группы методов регулирования риска			
		отказ от риска	предупреждение риска и уменьшение последствий	сегрегация риска	аутсорсинг риска
1	Риск аварий при монтаже оборудования при реализации инвестиционного проекта				

Задание 3. Методы финансирования риска.

Предприятие в качестве одного из методов финансирования риска намерено использовать метод резервирования. Экспертным путем установлен требуемый размер резерва в виде страхового запаса средств на расчетном счете (4 млн руб.). Однако денежные потоки предприятия имеют ярко выраженный сезонный характер.

Кассовый план на текущий год (движение денежных средств) приведен в таблице. Просчитайте, сможет ли предприятие держать резервный фонд (свободный остаток денежных средств) на нужном уровне в течение всего года. Может ли предприятие рассчитывать на использование методов резервирования для покрытия непредвиденных расходов в размере 4 млн руб.?

Таблица 5 - Годовой кассовый план предприятия (денежные потоки), млн руб.

Показатели	Денежные потоки по месяцам, млн руб.												За год
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Остаток на начало	11												11
Доходы от выручки	15	22	16	10	10	8	5	12	27	17	16	9	167
Расходы, всего, в том числе:													
на оплату труда с начислениями	1	12	8	9	9	12	10	8	6	8	8	16	107
коммунальные платежи	3	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	24
постоянные расходы по договорам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
другие расходы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Остаток на конец													11

Задание 4. Финансовые риски.

Ниже приведены примеры уже реализовавшихся финансовых рисков. Ваша задача - определить вид каждого финансового риска и поставить галочку в соответствующей ячейке таблицы.

Таблица 6 – Задача на определение типа финансового риска

Примеры реализации риска (вопросы для варианта №1 ДКР)	Виды финансового риска					
	процентный	валютный	товарный	кредитный	рыночной ликвидности	балансовой ликвидности
Из-за резкого роста цен на стройматериалы в 2021 г. затягиваются сроки реализации инвестиционного проекта по строительству молочной фермы						
Ставки по инвестиционному кредиту в момент его оформления оказались выше запланированных в кассовом плане проекта на 1,5%						
Остатки сливочного масла на товарном складе молокозавода превысили 6-месячный запас, не выполняется план по поступлению доходов						
Предприятие не может своевременно выплачивать инвестиционный кредит и просит рассрочить его погашение на более длительный срок						
Предприятие оплатило аванс поставщику за оборудование для инвестиционного проекта. Оборудование не поставлено до сих пор не пришла						
Предприятие взяло инвестиционный кредит в евро. За год курс евро вырос в на 15%						

Задание 5. Управление операционными рисками

Определите, какой категории операционного риска (используйте классификацию рисков по соглашению Basel II, смотри курс лекций) относятся риски в приведенных ниже примерах. Поставьте галочку в соответствующую ячейку таблицы.

Таблица 7 – Задание на определение категории операционного риска

Примеры реализации риска (вопросы для варианта №1 ДКР)	Категория операционного риска						
	внутренние мошенничества	внешние мошенничества	практика найма и безопасность труда	сбои информационных систем	физический ущерб активам	клиенты, продукты и деловые практики	исполнение, поставки, управление процессами
Воровство и кражи (сотрудники компании)							

Примеры реализации риска (вопросы для варианта №1 ДКР)	Категория операционного риска						
	внутренние мошенничества	внешние мошенничества	практика найма и безопасность труда	сбои информационных систем	физический ущерб активам	клиенты, продукты и деловые практики	исполнение, поставки, управление процессами
Несанкционированные операции извне со средствами клиентов							
Отсутствие защиты оборудования IT от перепадов напряжения							
Ошибки в расчете суммы при предъявлении счета на оплату клиенту							
Компания заставляет сотрудников работать во время отпуска							
Выпуск товара, не соответствующего ГОСТам							
Кража автомобилей предприятия							

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение ДКР проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение ДКР осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по номеру последней цифры в номере зачетной книжки студента.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

Титульный лист
Оглавление
Задание 1. Формы и виды страхования риска
Задание 2. Методы регулирования риска
Задание 3. Методы финансирования риска
Задание 4. Финансовые риски
Задание 5. Управление операционными рисками
Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297) и в электронном виде. Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Управление рисками в сельскохозяйственном производстве

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter,

	Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

«Управление рисками в сельскохозяйственном производстве»

Наименование	Наличие доступа
Ученые записки факультета экономики и права МГТУ [Электронный ресурс]: журн. / ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" (Магнитогорск)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=37249
Управление рисками в АПК [Электронный ресурс]: журн. / Моторин О.А. (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=55626