Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"14" апреля 2021 г.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 96
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	38	38	38	38
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	216	216	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Мильчик Ирина Виталиевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний, позволяющих проводить анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также формирование практических навыков и умений по выявлению внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производственного процесса предприятий АПК, оценке состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и аналитическому обоснованию оптимальных управленческих решений в условиях рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:Финансовый менеджмент в АПК, Управление рисками в сельскохозяйственном производстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом действующих ограничений
ПК-5.1	Выполняет сбор и анализ информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации, оценку ресурсов и ограничений для формирования возможных решений
ПК-5.2	Осуществляет формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-5.3	Проводит обоснование выбора решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом действующих ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические и методические аспекты анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и решения поставленных задач
3.1.2	источники аналитической информации, показатели и порядок анализа ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать типовые задачи анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.2.2	выполнять сбор информации, расчет и анализ показателей для оценки ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий для формирования возможных решений
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.3.2	навыками сбора информации, расчета и анализа показателей для оценки ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий для формирования возможных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК						

1.1	Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Анализ информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации, оценку ресурсов и ограничений для формирования возможных решений /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Анализ наличия и использования ресурсов предприятий АПК /Лек/	8	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Анализ и диагностика производства и продажи продукции предприятий АПК /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Анализ себестоимости продукции предприятий АПК /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия АПК /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Анализ и диагностика финансового состояния предприятий АПК /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Способы экономического анализа /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	4	
1.9	Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Анализ земельных ресурсов предприятия /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Анализ состояния и использования основных средств предприятия /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Анализ наличия и использования оборотных средств предприятия /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Анализ использования материальных ресурсов предприятия /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Анализ объемов производства и продажи продукции /Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	Анализ себестоимости продукции /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.17	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	

1.18	Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.19	Подготовка к лекциям и практическим занятиям Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к экзамену /Ср/	8	96	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.20	Курсовая работа /КУРА/	8	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.21	/Экзамен/	8	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оченочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кулагина, Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/viewer/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-453840#page/134	М.: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васильева, Л.С., Петровская, М.В.	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/933739	М.: Кнорус, 2019
Л2.2	Толпегина, О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: Режим доступа : https://urait.ru/bcode/468070	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мильчик, И.В., Никонова, Н.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: метод. рекомендации и раб. тет. для практических занятий бакалавров экон. фак. (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Мильчик, И.В., Никонова, Н.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению курсовой работы для бакалавров экон. фак. (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Мильчик, И. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным и практическим занятиям;
• выполнение курсовой работы;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой

дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 118
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	118	118	118	118
Часы на контроль	36	36	36	36
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	216	216	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Мильчик Ирина Виталиевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний, позволяющих проводить анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также формирование практических навыков и умений по выявлению внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производственного процесса предприятий АПК, оценке состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и аналитическому обоснованию оптимальных управленческих решений в условиях рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:Финансовый менеджмент в АПК, Управление рисками в сельскохозяйственном производстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом действующих ограничений
ПК-5.1	Выполняет сбор и анализ информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации, оценку ресурсов и ограничений для формирования возможных решений
ПК-5.2	Осуществляет формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-5.3	Проводит обоснование выбора решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом действующих ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические и методические аспекты анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и решения поставленных задач
3.1.2	источники аналитической информации, показатели и порядок анализа ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать типовые задачи анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.2.2	выполнять сбор информации, расчет и анализ показателей для оценки ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий для формирования возможных решений
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.3.2	навыками сбора информации, расчета и анализа показателей для оценки ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий для формирования возможных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК						

1.1	Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Анализ информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации, оценку ресурсов и ограничений для формирования возможных решений /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Анализ наличия и использования ресурсов предприятий АПК /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Анализ и диагностика производства и продажи продукции предприятий АПК /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Анализ себестоимости продукции предприятий АПК /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия АПК /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Анализ и диагностика финансового состояния предприятий АПК /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Способы экономического анализа /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.9	Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.10	Анализ земельных ресурсов предприятия /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Анализ состояния и использования основных средств предприятия /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Анализ наличия и использования оборотных средств предприятия /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Анализ использования материальных ресурсов предприятия /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.15	Анализ объемов производства и продажи продукции /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	Анализ себестоимости продукции /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.17	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	

1.18	Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.19	Подготовка к лекциям и практическим занятиям Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к экзамену /Ср/	8	118	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.20	Курсовая работа /КУРА/	8	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.21	/Экзамен/	8	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оченочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кулагина, Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/viewer/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-453840#page/134	М.: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васильева, Л.С., Петровская, М.В.	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/933739	М.: Кнорус, 2019
Л2.2	Толпегина, О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: Режим доступа : https://urait.ru/bcode/468070	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мильчик, И.В., Никонова, Н.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: метод. рекомендации и раб. тет. для практических занятий бакалавров экон. фак. (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Мильчик, И.В., Никонова, Н.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению курсовой работы для бакалавров экон. фак. (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Мильчик, И. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным и практическим занятиям;
• выполнение курсовой работы;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой

дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"___" апреля 2021 г.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 169
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	169	169	169	169
Часы на контроль	9	9	9	9
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	216	216	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Мильчик Ирина Виталиевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6р/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний, позволяющих проводить анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также формирование практических навыков и умений по выявлению внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производственного процесса предприятий АПК, оценке состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и аналитическому обоснованию оптимальных управленческих решений в условиях рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:Финансовый менеджмент в АПК, Управление рисками в сельскохозяйственном производстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом действующих ограничений
ПК-5.1	Выполняет сбор и анализ информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации, оценку ресурсов и ограничений для формирования возможных решений
ПК-5.2	Осуществляет формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-5.3	Проводит обоснование выбора решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом действующих ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические и методические аспекты анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и решения поставленных задач
3.1.2	источники аналитической информации, показатели и порядок анализа ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать типовые задачи анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.2.2	выполнять сбор информации, расчет и анализ показателей для оценки ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий для формирования возможных решений
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.3.2	навыками сбора информации, расчета и анализа показателей для оценки ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий для формирования возможных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК						

1.1	Анализ информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации, оценку ресурсов и ограничений для формирования возможных решений /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Анализ наличия и использования ресурсов предприятий АПК /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Анализ и диагностика производства и продажи продукции предприятий АПК /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия АПК /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Анализ и диагностика финансового состояния предприятий АПК /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Анализ использования производственных ресурсов предприятия /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	2	
1.7	Анализ объемов производства и продажи продукции /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Анализ себестоимости продукции /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	2	
1.9	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Подготовка к лекциям и практическим занятиям Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к экзамену /Ср/	4	169	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Курсовая работа /КУРА/	4	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	/Экзамен/	4	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оченочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кулагина, Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/viewer/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-453840#page/134	М.: Юрайт, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васильева, Л.С., Петровская, М.В.	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/933739	М.: Кнорус, 2019
Л2.2	Толпегина, О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: Режим доступа : https://urait.ru/bcode/468070	Москва : Издательство Юрайт, 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мильчик, И. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Мильчик, И.В., Никонова, Н.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению курсовой работы для бакалавров экон. фак. (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Мильчик, И.В., Никонова, Н.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: метод. рекомендации и раб. тет. для практических занятий бакалавров экон. фак. (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/		
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/		

6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным и практическим занятиям;
• выполнение курсовой работы;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Выполнение курсовой работы.
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02Менеджмент направленности (профилю)программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом действующих ограничений (ПК-5).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-1	• Философия • Статистика • Деловая игра	• Стратегический менеджмент • Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) • Производственная практика: научно-исследовательская работа • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-5	• Экономико-математические методы и прикладное моделирование в АПК • Сельскохозяйственные рынки • Хозяйственное право • Экономика недвижимости в АПК	• Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК • Коммерческий менеджмент в АПК • Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Курсовая работа по дисциплине
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач		
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки		
ПК-5Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений на основе разработанных для них целе-	ПК-5.1	Выполняет сбор и анализ информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации, оценку ресурсов и ограничений для формирования возможных решений		
	ПК-5.2	Осуществляет формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей		

вых показателей с учетом действующих ограничений	ПК-5.3	Проводит обоснование выбора решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом действующих ограничений		
УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач		
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки		
ПК-5Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом действующих ограничений	ПК-5.1	Выполняет сбор и анализ информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации, оценку ресурсов и ограничений для формирования возможных решений		
	ПК-5.2	Осуществляет формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей		
	ПК-5.3	Проводит обоснование выбора решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом действующих ограничений		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятий АПК» применяется аналитическая шкала оценивания:

Шкала оценивания для курсовой работы:

Критерий	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Описание показателя			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует теме не в полной мере, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу

Качество защиты	не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

Шкала оценивания для экзамена:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Рекомендуемые темы курсовых работ по дисциплине
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»

1. Анализ земельных ресурсов.
2. Анализ основных средств.
3. Анализ использования грузового автотранспорта.
4. Анализ материальных ресурсов.
5. Анализ фонда заработной платы.
6. Анализ наличия и использования персонала.
7. Анализ производства зерна.
8. Анализ производства и эффективности использования кормов.
9. Анализ производства молока.
10. Анализ эффективности производства продукции животноводства.
11. Анализ себестоимости продукции.
12. Анализ затрат на производство продукции (определенного вида).
13. Анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли.
14. Анализ издержек обращения.
15. Анализ затрат по организации производства и управлению.
16. Анализ маркетинговой деятельности.
17. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
18. Анализ производства и продажи продукции.
19. Анализ финансовых результатов деятельности.
20. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.
21. Анализ продажи продукции и финансовых результатов от продаж.
22. Анализ коммерческой деятельности.
23. Маржинальный анализ в бизнесе.

24. Анализ формирования и использования прибыли.
25. Анализ отчета о финансовых результатах.
26. Анализ показателей рентабельности деятельности.
27. Анализ бухгалтерского баланса.
28. Анализ структуры активов бухгалтерского баланса и источников их формирования.
29. Анализ имущественного положения организации.
30. Анализ источников финансирования организации.
31. Анализ эффективности использования капитала.
32. Анализ платежеспособности.
33. Анализ финансового состояния организации.
34. Анализ финансовой устойчивости.
35. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
36. Анализ оборотных средств.
37. Анализ товарно-материальных запасов.
38. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
39. Анализ движения денежных средств.
40. Анализ деловой активности.
41. Анализ кредитоспособности предприятия-заемщика.
42. Тема по предложению обучающегося, согласованная с кафедрой

Тестовые задания
по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Среди перечисленных ниже показателей выделите тот, который характеризует использование рабочего времени в условиях деятельности организации (ПК-5):
   а) производительность труда;
   б) наличие персонала предприятия;
   в) оборот по приему;
   г) среднечасовая выработка;
   д) среднее число дней, отработанных одним рабочим;
2. На величину заработной платы работников в условиях деятельности организации оказывает существенное влияние (ПК-5):
   а) достигнутая производительность труда;
   б) отраслевая принадлежность предприятий;
   в) премии, выплачиваемые по результатам труда;
   г) эффективность хозяйственного механизма.
3. Для формирования возможных решений: на величину какого показателя отрицательно влияет невыполнение плана по объему производства продукции (ПК-5)?
   а) фондоотдачу;
   б) фондоемкость;
   в) неукомплектованность персонала;
   г) производительность труда.
4. Для формирования возможных решений: как влияет себестоимость на прибыль (ПК-5)
   а) снижение себестоимости приводит к снижению прибыли
   б) рост себестоимости ведет к росту прибыли
   в) снижение себестоимости приводит к росту прибыли

5 Для формирования возможных решений: по экономической роли в процессе производства затраты делятся на (ПК-5):
   а) переменные и постоянные;
   б) прямые и косвенные;
   в) основные и накладные.
6. Среди перечисленных ниже показателей в условиях деятельности организации выделите тот, который характеризует движение рабочей силы (ПК-5):
   а) производительность труда;
   б) наличие персонала предприятия;
   в) среднечасовая выработка;
   г) коэффициент текучести кадров;
   д) среднее число дней, отработанных одним рабочим;
   е) коэффициент укомплектованности кадров
7 . Проведение какого мероприятия в условиях деятельности организации способствует сокращению применения ручного труда (ПК-5)?
   а) повышение фондоотдачи;
   б) ввод новых производственных фондов;
   в) повышение производительности труда;
   г) аттестация рабочих мест.

8.На изменение себестоимости единицы продукции в условиях деятельности организации влияет (ПК-5):

а) объем производства продукции, ее структура, сумма переменных и постоянных затрат

б) объем производства продукции, переменные затраты на единицу продукции и постоянные затраты на весь объем выпуска

в) объем производства продукции, переменные затраты на единицу продукции и постоянные затраты, отнесенные на данный вид продукции

9. Для формирования возможных решений: критическая точка показывает, что (ПК-5)

а) предприятие является убыточным

б) предприятие получает минимальную прибыли

в) прибыль предприятия равна нулю

10. Для формирования возможных решений: к факторам изменения затрат в краткосрочном периоде не относится (ПК-5):

а) сумма постоянных расходов;

б) структура продукции;

в) объем выпуска продукции;

г) уровень переменных затрат на единицу продукции.

11. Используя системный подход для решения поставленных задач выделите показатель , который характеризует использование рабочей силы (УК-1):

а) производительность труда;

б) наличие персонала предприятия;

в) оборот по приему;

г) среднечасовая выработка;

д) коэффициент текучести кадров;

е) среднее число дней, отработанных одним рабочим;

ж) коэффициент укомплектованности кадров

12. Используя системный подход для решения поставленных задач поясните о чем свидетельствует массовое перевыполнение норм выработки рабочими (УК-1):

а) росте фондовооруженности труда;

б) качестве принимаемых управленческих решений;

в) производительности используемого оборудования;

г) несовершенстве используемых норм выработки.

13. Используя системный подход для решения поставленных задач поясните о чем свидетельствует запас финансовой прочности (УК-1):

а) доходность предприятия

б) удаленность от критической точки

в) эффективность деятельности

14. Используя системный подход для решения поставленных задач поясните что влияет на изменение общей суммы затрат в (УК-1):

а) объем производства продукции, ее структура, сумма переменных и постоянных затрат

б) объем продажи продукции, ее структура, переменные затраты на единицу продукции и постоянные затраты

в) объем производства продукции, ее структура, переменные затраты на единицу продукции и постоянные затраты

15. Используя системный подход для решения поставленных задач поясните о чем свидетельствует рост постоянных затрат может происходить в результате (УК-1):

а) повышения цен на реализуемую продукцию;

б) увеличения натурального объема реализации;

в) повышения оплаты труда работников.

16. Используя системный подход для решения поставленных задач поясните о чем свидетельствует эффект операционного рычага показывает, что прибыль увеличивается (УК-1):

а) показывает, что прибыль увеличивается пропорционально увеличению объема

б) снижается

в) увеличивается высокий темпами по сравнению с объемом продаж

17 Используя системный подход для решения поставленных задач поясните о для чего используются показатели относительной экономии ресурсов (УК-1):

а) оценки качества показателей прибыли

б) оценки величины прибыли

в) оценки ресурсосбережения

18 Используя системный подход для решения поставленных задач поясните о какие факторы, влияющие на изменение годовой производительности труда (УК-1):

а) количество отработанных дней одним рабочим, сменная выработка, среднесписочное количество рабочих;

б) количество отработанных дней одним рабочим, продолжительность рабочего дня, дневная выработка;

в) количество отработанных дней одним рабочим, продолжительность рабочего дня, среднечасовая выработка.

19 Используя системный подход для решения поставленных задач поясните какими качественными показателями использования ресурсов являются (УК-1):

а) среднегодовая стоимость основных производственных средств;

б) численность работающих;
в) фондоотдача.
20 Используя системный подход для решения поставленных задач поясните о чем свидетельствует эффект операционного рычага (УК-1):
а) на сколько процентов изменяется прибыль при изменении выручки на 1 процент;
б)на сколько процентов изменяется выручка при изменении переменных затрат на 1%
в) на сколько процентов изменяется прибыль при изменении совокупных затрат на 1%

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»

1. Роль экономического анализа в управлении деятельностью предприятия.
2. Содержание АДФХД и последовательность его проведения.
3. Предмет, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.
4. Понятие и показатели технико-организационного уровня производства. Задачи и информационная база анализа.
5. Анализ состояния и развития научно-технического уровня и технологии производства.
6. Анализ уровня организации производства.
7. Анализ управления коммерческой организацией.
8. Анализ социальных условий работы коллектива и использования человеческого фактора предприятия.
9. Задачи и информационная база анализа использования персонала предприятия и фонда заработной платы.
10. Анализ обеспеченности организации персоналом. Анализ движения персонала.
11. Анализ использования фонда рабочего времени.
12. Система показателей для оценки эффективности использования персонала.
13. Анализ обобщающих показателей производительности труда.
14. Методы и факторные модели анализа фонда заработной платы.
15. Анализ темпов роста производительности труда и его оплаты. Расчет суммы экономии (перерасхода) фонда заработной платы.
16. Показатели эффективности использования средств на оплату труда и их анализ.
17. Задачи и информационная база анализа состояния и использования основных средств предприятия.
18. Анализ наличия и движения основных средств и обеспеченности организации основными средствами.
19. Анализ эффективности использования основных производственных средств.
20. Анализ влияния обеспеченности организации основными средствами и их использования на объем выпуска продукции.
21. Объекты, задачи и информационная база анализа использования материальных ресурсов предприятия.
22. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
23. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
24. Задачи и информационная база анализа земельных ресурсов предприятия.
25. Анализ наличия земельных ресурсов предприятия.
26. Анализ использования земельных ресурсов предприятия.
27. Задачи, информационная база и объекты анализа объемов производства и продажи продукции.
28. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.
29. Анализ ассортимента и структуры продукции.
30. Оценка сезонности и ритмичности производства.
31. Анализ качества продукции.
32. Анализ факторов увеличения объемов выпуска и продажи продукции.
33. Анализ конкурентоспособности продукции.
34. Резервы роста объемов производства и продажи продукции.
35. Задачи, информационное обеспечение и основные этапы анализа себестоимости продукции.
36. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
37. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
38. Факторный анализ себестоимости отдельных видов продукции.
39. Анализ динамики и структуры себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
40. Анализ прямых материальных и прямых трудовых затрат.
41. Анализ косвенных затрат и коммерческих расходов.
42. Методика расчета величины резервов экономии затрат на производство продукции.
43. Задачи, информационная база анализа финансовых результатов.
44. Формирование и расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
45. Анализ прибыли от продажи продукции (товаров, работ, услуг). Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.
46. Система показателей рентабельности и методика их расчета.
47. Факторный анализ рентабельности продукции.
48. Факторный анализ рентабельности активов (капитала).
49. Методика маржинального анализа прибыли и показателей рентабельности.
50. Анализ безубыточности производства (продаж) продукции и зоны безопасности организации.
51. Эффект операционного (производственного) рычага.

52. Влияние факторов на изменение безубыточного объема продаж, зоны безопасности организации.
53. Задачи и источники информации для проведения финансового анализа.
54. Анализ имущественного положения и капитала организации.
55. Анализ финансовой устойчивости организации.
56. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
57. Оценка вероятности банкротства.
58. Анализ показателей эффективности использования оборотного капитала.
59. Факторы, влияющие на изменение оборачиваемости оборотного капитала.
60. Анализ деловой активности организации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформирован-ности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» проводится в форме курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Требования к организации выполнения, защиты и оценивания курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении в форме курсовой работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение курсовой работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение курсовой работы осуществляется по утвержденной теме под руководством преподавателя;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

При выполнении курсовой работы рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом действующих ограничений (ПК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач			
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки			
ПК-5. Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом действующих ограничений	ПК-5.1	Выполняет сбор и анализ информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации, оценку ресурсов и ограничений для формирования возможных решений	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
	ПК-5.2	Осуществляет формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей			
	ПК-5.3	Проводит обоснование выбора решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом действующих ограничений			

Разноуровневые задачи и задания
по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	выставляется обучающемуся, если представлены методически верные решения всех заданий, даны полные ответы на теоретические вопросы, допускаются 1-2 несущественных ошибки (описки, округление с нарушением правил)
Хорошо	выставляется обучающемуся, если даны ответы на теоретические вопросы, 75% заданий выполнены методически верно
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не менее 50% всех заданий выполнены верно
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не даны ответы на теоретические вопросы, не представлено ни одного методически верного решения заданий

Типовые разноуровневые задачи и задания

Тема «Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы»

Вариант 1

1. Как оценить обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
2. Назвать показатели, характеризующие движение персонала.
3. Определить влияние среднечасовой выработки рабочего на изменение годовой выработки рабочего по данным: в базисном году среднечасовая выработка рабочего составила 250 руб., продолжительность рабочего дня 8 ч, отработано одним рабочим за год 220 дней, в отчетном году соответственно 300 руб., 7,8 ч и 200 дней. Сделать вывод.

Вариант 2

1. Какие данные необходимы, чтобы проанализировать структуру персонала предприятия?
2. Факторы, влияющие на среднегодовую выработку продукции одним рабочим (назвать факторы, представить факторные модели).
3. Определить влияние численности рабочих на изменение фонда заработной платы, если фонд заработной платы в базисном году – 12539,1 тыс. руб., в отчетном – 11689,1 тыс. руб., среднегодовая заработная плата рабочего в базисном году - 255,9 тыс. руб., в отчетном – 285,1 тыс. руб. Сделать вывод.

Тема «Анализ состояния и использования основных средств предприятия»

Вариант 1

1. Назвать показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
2. Определить влияние факторов на изменение стоимости товарной продукции, если в базисном году товарная продукция составила 1773 тыс. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 2900 тыс. руб., в отчетном году соответственно 1900 тыс. руб. и 2720 тыс. руб. Сделать вывод.

Вариант 2

1. Факторы, влияющие на фондоотдачу (назвать факторы, представить факторные модели).
2. Определить влияние рентабельности продаж на изменение рентабельности ОПФ, если рентабельность продаж в базисном году – 12,2 %, в отчетном – 13,6%, уровень товарности в базисном году – 88,6%, в отчетном – 92,6%, фондоотдача в базисном году – 0,89 руб., в отчетном году – 0,79 руб. Сделать вывод.

Тема «Анализ использования материальных ресурсов предприятия»

Вариант 1

1. Показатель «материалоемкость продукции». Формула расчета, характеристика.
2. Определить влияние факторов на изменение материалоемкости продукции А, если в базисном году цена за метр материала составила 30 руб., цена продукции – 465 руб., удельный расход материала – 12 м, в отчетном году соответственно 32 руб., 470 руб., 10,5 м. Сделать вывод.

Вариант 2

1. Что относится к внутренним и внешним источникам покрытия потребности в материальных ресурсах?
2. Определить влияние материальных затрат на изменение материалоотдачи, если по плану объем валовой продукции составил 6230 тыс. руб., фактически – 8660 тыс. руб., материалоотдача по плану – 1,55 руб., фактически – 1,48 руб. Сделать вывод.

Тема «Анализ объемов производства и продажи продукции»

Вариант 1

1. Определить влияние фондоотдачи и фондовооруженности труда на изменение выручки от продажи продукции по данным: в базисном году среднесписочная численность работников составляла 153 чел., среднегодовая стоимость ОПФ – 16312 тыс. руб., выручка от продаж – 5890 тыс. руб., в отчетном году соответственно – 169 чел., 15920 тыс. руб., 6230 тыс. руб. Сделать вывод.
2. Оценить выполнение плана выпуска продукции в целом за год и по кварталам по данным: план производства в I квартале – 563 тыс. руб., во II квартале – 579 тыс. руб., в III квартале – 493 тыс. руб., в IV квартале – 519 тыс. руб., фактический выпуск продукции составил соответственно – 515 тыс. руб., 570 тыс. руб., 512 тыс. руб., 546 тыс. руб. Расчеты выполнить в таблице. Сделать вывод.

Вариант 2

1. Рассчитать влияние структурного фактора на объем продаж продукции в стоимостной оценке, используя способ цепных подстановок, по данным: объем продаж в базисном году составил по продукции А – 569 шт., Б – 316 шт., в отчетном году – продукция А – 512 шт., Б – 425 шт., в базисном году цена единицы продукции А – 7 тыс. руб., Б – 5 тыс. руб. Расчеты оформить в таблицу. Сделать вывод.
2. Определить влияние стоимости материальных затрат на изменение объема выпуска продукции по данным: в базисном году объем выпуска продукции составил 11518 тыс. руб., материалоотдача – 0,89 руб., в отчетном году соответственно 15642 тыс. руб. и 0,81 руб. Сделать вывод.

Тема «Анализ себестоимости продукции»

Вариант 1

1. Факторы, влияющие на общую сумму прямой заработной платы в целом по предприятию (назвать факторы, представить факторную модель).

2. Определить влияние удельных переменных затрат на изменение себестоимости единицы продукции по данным: в базисном году объем производства продукции составил 3360 т, сумма постоянных затрат – 2688 тыс. руб., сумма удельных переменных затрат – 2,8 тыс. руб., в отчетном году соответственно 3240 т., 2106 тыс. руб. и 3,1 тыс. руб. Сделать вывод.

Вариант 2

1. Последовательность проведения анализа общей суммы затрат на производство продукции.
2. Определить влияние факторов на изменение издержкоемкости продукции по данным: в базисном году общая сумма затрат – 5312 тыс. руб., стоимость товарной продукции – 7356 тыс. руб., средне реализационная цена продукции – 153 руб.; в отчетном году соответственно 6056 тыс. руб., 8900 тыс. руб. и 169 руб. Сделать вывод.

Тема «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»

Вариант 1

1. Факторные модели прибыли от продаж одного вида продукции (традиционная методика и маржинальный анализ).
2. Рассчитать критический объем продаж в относительном выражении, если сумма затрат составляет 5600 тыс. руб., в том числе постоянные затраты 1000 тыс. руб., выручка от продаж – 7800 тыс. руб. Охарактеризовать.

Вариант 2

1. Эффект операционного рычага (смысл, формула расчета, характеристика).
2. Определить влияние факторов на изменение прибыли от продаж по данным: в базисном году объем продаж составил 160 ц, цена 1 ц – 800 руб., себестоимость 1 ц – 650 руб., в отчетном году соответственно 184 ц; 890 руб. и 680 руб. Сделать вывод.

Тема «Анализ финансового состояния предприятия»

Вариант 1

1. Назвать типы финансовой устойчивости.
2. В каком случае предприятие можно считать ликвидным?
3. Назвать основные источники информации для проведения анализа финансового состояния предприятия.
4. Если коэффициент автономии равен 0,48, как оценить финансовую зависимость предприятия?
5. Что относится ко внеоборотным активам предприятия?

Вариант 2

1. Виды финансового анализа. Дать характеристику каждого.
2. Как определить коэффициент абсолютной ликвидности? Назвать его оптимальное значение и дать характеристику данного показателя.
3. Как определить коэффициент финансовой устойчивости? Охарактеризовать.
4. Что включает в себя краткосрочный заемный капитал предприятия (по аналитическому балансу)?
5. Что является абсолютными показателями финансовой устойчивости?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения упражнений и заданий на практических занятиях:

сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии;

процедура оценивания проводится в конце практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;

оценка проводится посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»

Наименование	Наличие доступа
Учет. Анализ. Аудит [Электронный ресурс]: журн. / ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=51819
Учет, анализ и аудит: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (Красноярск)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=52853
Экономический анализ: теория и практика [Текст] : науч.-практ. и аналит. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Финансы и кредит" ; [ред. совет: Н. П. Любушин (гл. ред) и др.]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ