Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"



Знакомство с культурными ценностями города Кирова

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

истории и философии

Учебный план

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

менеджмент на предприятии (в АПК)"

Направленность (профиль) программы

программы бакалавриата

"Экономика

1

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

1 3ET

Часов по учебному плану

36

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

в том числе:

аудиторные занятия

18

самостоятельная работа

18

Распределение часов дисциплины по семестрам

The partition of the pa									
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого						
Недель	1	8							
Вид занятий	УП	РΠ	УП РП						
Практические	18	18	18 18						
Итого ауд.	18	18	18 18						
Контактная работа	18	18	18 18						
Сам. работа	18	18	18 18						
Итого	36	36	36	36 36					

Программу составил(и):	
к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович	
Рецензент(ы): к.и. н. , доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович	
Рабочая программа дисциплины	
Знакомство с культурными ценностями города Кирова	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образовани подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. Л	ия - бакалавриат по направлению № 970)
составлена на основании Учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент	на предприятии (в АПК)"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 прото	окол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической ко	омиссией
	им Я от "15"апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры	
истории и философии	
Протокол № от "15" апреля 2021 г.	
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Праздников Анд	дрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена,	обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании	і кафедры
истории и философии		
Протокол от ""	2022 г. №	
Зав. кафедрой		
	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
	ирование г 11д для исполнения в очередном учеоном году обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании	ı rodonu
	осуждена и одоорена для исполнения в 2023-2024 учеоном году на заседании	і кафедры
истории и философии		
Протокол от ""	2023 г. №	
Зав. кафедрой		
Ви	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотрена,	обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании	і кафедры
истории и философии		
Протокол от ""	2024 г. №	
Зав. кафедрой		
	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
	бсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании	і кафедры
истории и философии		
Протокол от ""	2025 г. №	
Зав. кафедрой		

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 изучение вятских культурных объектов и формирование представления об их значении в культуре России; приобщение к культурным ценностям и формирование положительного оценочного отношения к культуре.

	приобщение к культурным ценностям и формирование положительного оценочного отношения к культуре.								
				сциплин	ІЫ В СТ	РУКТУРЕ ОПО	П		
· ·		(ел) ОПОП:	ФТД						
2.1	Требо	вания к предвар	ительной подгото	вке обучаю	щегося:				
		*	ующего уровня обр						
2.2		плины и практи ествующее:	ки, для которых с	освоение да	нной дис	сциплины (моду	ля) необходим	о как	
2.2.1	Социол	логия и политоло	гия, Философия, Го	сударствені	ная итого	вая аттестация			
3. I	компі	ЕТЕНЦИИ ОБУ	чающегося, ф	РОРМИРУ	ЕМЫЕ І	В РЕЗУЛЬТАТЕ	ОСВОЕНИЯ Д	цисци	плины
				(МОД	(УЛЯ)				
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах								
	УК-5.1	УК-5.1 Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп							
	УК-5.2	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте							
	УК-5.3 Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения								
В резули	ьтате ос	своения дисципл	ины обучающийс	я должен					
3.1	Знать:								
3.1.1		развития и основ ррода в истории	вные культурные ц	енности г. 1	Кирова,	исторические фор	рмы культуры 1	и их фуг	нкции, место и
3.2	Уметь	:							
3.2.1	1 использовать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития г. Кирова и его культуры, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии культурное наследие								
3.3	.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):								
3.3.1	в.3.1 навыками использования информации об основных этапах и закономерностях исторического развития г. Кирова и его культуры, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии культурного наследия								
3.3.2									
		4. 0	СТРУКТУРА И СО	ДЕРЖАНІ	ие дис	циплины (М	ОДУЛЯ)		
Код заняти:	Я	занят	делов и тем /вид ия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Разд	цел 1.							
								_	. —

Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/	Курс		(индикаторы)		ракт.	
	Раздел 1.						
1.1	Вятский Кремль /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1	0	
				УК-5.3	Л1.2Л2.1		
					Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		
1.2	Трифонов монастырь (в социально-	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1	0	
	историческом, этическом и			УК-5.3	Л1.2Л2.1		
	философском контекстах) /Пр/				Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		
1.3	Вятские храмы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1	0	
				УК-5.3	Л1.2Л2.1		
					Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		
1.4	Александровский сад /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1	0	
				УК-5.3	Л1.2Л2.1		
					Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		

1.5	TC /TT /			XVIC 5 1 XVIC 5 0	TT 1 1	0	
1.5	Купеческие дома /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Стили а архитектуре г. Кирова (классицизм, модерн, готика, барокко) /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Кировские музеи /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Театры Кирова /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Вклад вятских купцов, промышленников в культуру города /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Посещение театра /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Прогулки по Кирову /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка к зачету /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Положении 1 и 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература					
	6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л1.1	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие 8-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018			
Л1.2	под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Каган	Культурология [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449630	Юрайт, 2020			
	6.1.2. Дополнительная литература					

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л2.1	Кармин, А. С.	Культурология: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2009			
Л2.2	О.В.Плебанек [и др.]; под ред. И.Ф. Кефели	Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434296	Юрайт, 2017			
	1	6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л3.1	Петрова Е.В.	Знакомство с культурными ценностями города Кирова [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2018			
Л3.2	Калиниченко В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: Учебное пособие 7-е изд., дополн	Киров: ФГБОУ ПО Вятская			
		Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ГСХА, 2015			
	-	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	•			
Э1	Научная электронная (экрана	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.as	sp Загл. c			
Э2	Министерство культур Загл. с экрана	ы Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cul	ture.gov.ru/ -			
		6.3. Перечень информационных технологий				
		6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	AOL NL, Win Home	иа семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 A Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Wages Online Product Key License)				
6.3.1.2	2 Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)					
6.3.1.3	В Антивирусное ПО Ка	spersky Endpoint Security				
	Free Commander 2009					
	Google Chrome 39/0/2	1/71/65				
6.3.1.6	6 Opera 26/0/1656/24					
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/	709				
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз	данных			
6.3.2.1	Информационная спр	авочная система: КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2 Информационная спр	авочная система: Гарант Аэро				
6.3.2.3	В Профессиональная http://elibrary.ru/defaul		Режим доступа:			
6.3.2.4	1 Профессиональная http://46.183.163.35/M		Режим доступа			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного пропцесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Т.Б. Шиврина

175 апреля 2021 г.

Знакомство с культурными ценностями города Кирова

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

истории и философии

Учебный план

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

бакалавриата "Экономика

менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

1 3ET

Часов по учебному плану

36

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

в том числе:

аудиторные занятия

12

самостоятельная работа

24

Распределение часов дисциплины по семестрам

The position of the part of th								
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			Итого				
Недель	1	4						
Вид занятий	УП	РП	УП РП					
Практические	12	12	12	12				
Итого ауд.	12	12	12	12				
Контактная работа	12	12	12 12					
Сам. работа	24	24	24 24					
Итого	36	36	36	36 36				

Программу составил(и):	
к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович	
Рецензент(ы):	
к.и. н. , доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович	-
Рабочая программа дисциплины	
Знакомство с культурными ценностями города Кирова	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №	- бакалавриат по направлению 970)
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент н	а предприятии (в АПК)"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 проток	ол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической ког	
экономического факультета Протокол № 📶	от "15"апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры	
истории и философии	
Протокол № от "15" апреля 2021 г.	
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Праздников Анд	рей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена,	обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании	і кафедры
истории и философии		
Протокол от ""	2022 г. №	
Зав. кафедрой		
	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
	ирование г 11д для исполнения в очередном учеоном году обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании	ı rodonu
	осуждена и одоорена для исполнения в 2023-2024 учеоном году на заседании	і кафедры
истории и философии		
Протокол от ""	2023 г. №	
Зав. кафедрой		
Ви	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотрена,	обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании	і кафедры
истории и философии		
Протокол от ""	2024 г. №	
Зав. кафедрой		
	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
	бсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании	і кафедры
истории и философии		
Протокол от ""	2025 г. №	
Зав. кафедрой		

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 изучение вятских культурных объектов и формирование представления об их значении в культуре России; приобщение к культурным ценностям и формирование положительного оценочного отношения к культуре.

	приооп	цение к культурны	им ценностям и формирование положительного оценочного отношения к культуре.				
	A MECTO HIGHIH HIHI I D CERVICITURE OHOU						
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП						
Ци	Цикл (раздел) ОПОП: ФТД						
2.1	Требов	ания к предварі	ительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	дисцип	лины предшеству	лощего уровня образования				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Социол	огия и политолог	чя, Философия, Государственная итоговая аттестация				
3. I	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
УК-5		Способен воспринфилософском конт	имать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и гекстах				
	УК-5.1 Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп						
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте						
	УК-5.3 Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения						
В резулі	В результате освоения дисциплины обучающийся должен						
3.1	Знать:						
3.1.1	3.1.1 этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова, исторические формы культуры и их функции, место и роль города в истории						
3.2	2 Уметь:						
3.2.1	исполь	вовать информа	цию об основных этапах и закономерностях исторического развития г. Кирова и его				
	культуры, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии культурное наследие						

	его культуры, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии культурного наследия
332	

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/	Курс		(индикаторы)		ракт.	
	Раздел 1.						
1.1	Вятский Кремль /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1	0	
				УК-5.3	Л1.2Л2.1		
					Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		
1.2	Трифонов монастырь (в социально-	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1	0	
	историческом, этическом и			УК-5.3	Л1.2Л2.1		
	философском контекстах) /Пр/				Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		
1.3	Вятские храмы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1	0	
				УК-5.3	Л1.2Л2.1		
					Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		
1.4	Купеческие дома /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1	0	
				УК-5.3	Л1.2Л2.1		
					Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		

3.3.1 навыками использования информации об основных этапах и закономерностях исторического развития г. Кирова и

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	1			I I			
1.5	Стили а архитектуре г. Кирова	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1	0	
	(классицизм, модерн, готика,			УК-5.3	Л1.2Л2.1		
	барокко) /Пр/				Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э 2		
1.6	Кировские музеи /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1	0	
1.0	Кировские музеи / пр/	1		УК-5.3	Л1.2Л2.1	U	
				y K-3.3	Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		
1.7	Вклад вятских купцов,	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1	0	
	промышленников в культуру			УК-5.3	Л1.2Л2.1		
	города /Ср/				Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э 2		
1.8	Посещение театра /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1	0	
1.6	Посещение театра /Ср/	1)	УК-5.3	Л1.1	U	
				ук-5.3			
					Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		
1.9	Прогулки по Кирову /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1	0	
				УК-5.3	Л1.2Л2.1		
					Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					91 92		
1.10	Понротория и томиноми истига	1	6	УК-5.1 УК-5.2	<u>Л1.1</u>	0	
1.10	Подготовка к текущему контролю	1	0		лт.т Л1.2Л2.1	0	
	успеваемости /Ср/			УК-5.3			
					Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		
1.11	Подготовка к зачету /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1	0	
				УК-5.3	Л1.2Л2.1		
					Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					91 9 2		
			1		J1 J2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Положении 1 и 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	6.1. Рекомендуемая литература							
		6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л1.1	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие 8-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018					
Л1.2	под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Каган	Культурология [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449630	Юрайт, 2020					
		6.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л2.1	Кармин, А. С.	Культурология: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2009					
Л2.2	О. В. Плебанек [и др.] ; под ред. И. Ф. Кефели	Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434296	Юрайт, 2017					
	6.1.3. Методические разработки							
	Авторы, составители Заглавие Издательство,							

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Петрова Е.В.	Знакомство с культурными ценностями города Кирова [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2018
Л3.2	Калиниченко В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: Учебное пособие 7-е изд., дополн	Киров: ФГБОУ ПО Вятская
		Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ГСХА, 2015
	-	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	экрана	иблиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.as	
Э2		ы Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cult	ure.gov.ru/ -
	Загл. с экрана		
		6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	AOL NL, Win Home I	па семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win uages Online Product Key License)	
6.3.1.2	Приложения Office (N OfficeStd 2016 RUS O	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office LP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS
6.3.1.3	Антивирусное ПО Каз	spersky Endpoint Security	
6.3.1.4	Free Commander 2009/	/02b	
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/2	1/71/65	
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/	09	
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	цанных
6.3.2.1	Информационная спра	авочная система: КонсультантПлюс	
6.3.2.2	1 1	авочная система: Гарант Аэро	
6.3.2.3	1 1	база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru F	Режим доступа:
6.3.2.4	Профессиональная 6 http://46.183.163.35/M		Режим доступа

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного пропцесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;

интерактивных формах определено учебным планом.

• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"



Знакомство с культурными ценностями города Кирова

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

истории и философии

Учебный план

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

бакалавриата

"Экономика

менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

в том числе:

13ET

Часов по учебному плану

36

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

аудиторные занятия

4

•

самостоятельная работа часов на контроль

28

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	1		Итого
Вид занятий	УП	РΠ		PHOLO
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):
к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович
Ty.
Davis ()
Рецензент(ы):
к.и. н. , доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович
Рабочая программа дисциплины
Знакомство с культурными ценностями города Кирова
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
экономического факультета Протокол № 6 Ловей 15 "апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
истории и философии
Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена,	обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании	і кафедры
истории и философии		
Протокол от ""	2022 г. №	
Зав. кафедрой		
	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
	ирование г 11д для исполнения в очередном учеоном году обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании	ı rodonu
	осуждена и одоорена для исполнения в 2023-2024 учеоном году на заседании	і кафедры
истории и философии		
Протокол от ""	2023 г. №	
Зав. кафедрой		
Ви	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотрена,	обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании	і кафедры
истории и философии		
Протокол от ""	2024 г. №	
Зав. кафедрой		
	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
	бсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании	і кафедры
истории и философии		
Протокол от ""	2025 г. №	
Зав. кафедрой		

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 изучение вятских культурных объектов и формирование представления об их значении в культуре России; приобщение к культурным ценностям и формирование положительного оценочного отношения к культуре.

		дение к культурным ценностям и формирование положительного оценочного отношения к культуре.
		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
	<u> </u>	ел) ОПОП: ФТД
	_	ания к предварительной подготовке обучающегося:
		лины предшествующего уровня образования
2.2		плины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как ествующее:
2.2.1	Социол	югия и политология, Философия, Государственная итоговая аттестация
3. I	КОМПЕ	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
В резулі	ьтате ос	воения дисциплины обучающийся должен
3.1	Знать:	
3.1.1		развития и основные культурные ценности г. Кирова, исторические формы культуры и их функции, место и рода в истории
3.2	Уметь	
	культур	вовать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития г. Кирова и его ры, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии культурное наследие
		навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1		ми использования информации об основных этапах и закономерностях исторического развития г. Кирова и ьтуры, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии культурного наследия

занятия/ Курс (индикаторы) занятия ракт. Раздел 1. УК-5.1 УК-5.2 Вятский Кремль. /Пр/ 2 1.1 1 Л1.1 0 УК-5.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 **Э1 Э2** УК-5.1 УК-5.2 1.2 Трифонов монастырь (в социально-1 2 Л1.1 0 УК-5.3 Л1.2Л2.1 историческом, этическом философском контекстах). /Пр/ Л2.2Л3.1 Л3.2 **Э1 Э2** 1.3 Вятские храмы /Ср/ 2 УК-5.1 УК-5.2 1 Л1.1 0 УК-5.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

2

2

1

1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компетенции

УК-5.1 УК-5.2

УК-5.3

УК-5.1 УК-5.2

УК-5.3

Литература

Л1.1

Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

Л1.1

Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Инте

0

0

Примечание

Семестр / Часов

Код

1.4

1.5

Наименование разделов и тем /вид

Александровский сад /Ср/

Купеческие дома /Ср/

1.6	Стили а архитектуре г. Кирова (классицизм, модерн, готика, барокко) /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Кировские музеи /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Театры Кирова /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Вклад вятских купцов, промышленников в культуру города /Cp/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Посещение театра /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Подготовка к зачету /Ср/	1	2	VK-5.1 VK-5.2 VK-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка домашней контрольной работы /Cp/	1	6	VK-5.1 VK-5.2 VK-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	/Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Положении 1 и 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	6.1. Рекомендуемая литература							
		6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л1.1	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие 8-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018					
Л1.2	Л1.2 под ред. Ю. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учебник для вузов Солонина, М. С. Каган Культурология [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449630							
	6.1.2. Дополнительная литература							
	Авторы, составители Заглавие Издательство,							

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Кармин, А. С.	Культурология: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2009
Л2.2	О. В. Плебанек [и др.] ; под ред. И. Ф. Кефели	Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434296	Юрайт, 2017
		6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Петрова Е.В.	Знакомство с культурными ценностями города Кирова [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2018
Л3.2	Калиниченко В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: Учебное пособие 7-е изд., дополн	Киров: ФГБОУ ПО Вятская
		Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ГСХА, 2015
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	-
Э1	Научная электронная (экрана	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.as	sp Загл. c
Э2	Министерство культур Загл. с экрана	ы Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cul	ture.gov.ru/
	•	6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.	AOL NL, Win Home	ма семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 A Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Winguages Online Product Key License)	
6.3.1.2	Приложения Office (N OfficeStd 2016 RUS O	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office LP NL Acdmc)	e 2013 OL NL, MS
6.3.1.3	3 Антивирусное ПО Ка	spersky Endpoint Security	
6.3.1.4	Free Commander 2009	/02b	
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/2	1/71/65	
6.3.1.6	6 Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	7 Adobe Reader XI 11/0/	709	
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз	данных
6.3.2.	1 Информационная спр	авочная система: КонсультантПлюс	
6.3.2.2	2 Информационная спр	авочная система: Гарант Аэро	
6.3.2.3	Профессиональная http://elibrary.ru/defaul		Режим доступа:
6.3.2.4	4 Профессиональная http://46.183.163.35/M	база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ arcWeb2	Режим доступа

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного ропцесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Знакомство с культурными ценностями города Кирова

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)» Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Знакомство с культурными ценностями города Кирова» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности достижения индикаторов компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970);
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

✓ способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Код форми-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
руемой компе- тенции	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-5	История (история России, всеобщая история) Философия Социология и политология Знакомство с культурными ценностями города Кирова	Корпоративная социальная ответственность	Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируе- мых разделов и тем	Наименование оценочного средства про- межуточной аттестации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания и вопросы к зачету по дисциплине
этическом и фило- софском контекстах	УК-5.2	Учитывает при социальном профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах		

УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Знакомство с культурными ценностями города Кирова» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

		Шкала оценивания		
$N_{\underline{0}}$	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено	
		Описание показателя		
1	Полнота знаний теоре-	Низкий уровень усвоения материала.	Продемонстрированы знания основного	
	тического контролиру-	Продемонстрировано незнание зна-	учебного материала - не менее 60% пра-	
	емого материала	чительной части учебного материала	вильных ответов	
		- менее 60% правильных ответов		
2	Логичность, обосно-	Существенные ошибки, нет ответов	Грамотное и по существу изложение тео-	
	ванность, четкость от-	на дополнительные уточняющие во-	ретического материала, не допуская суще-	
	вета на вопросы	просы	ственных неточностей в ответе на вопрос	
3	Работа в течение се-	Имеются значительные пропуски	Активная работа, задолженность отсут-	
	местра, наличие задол-	занятий, задолженность по текущему	ствует	
	женности по текущему	контролю знаний		
	контролю успеваемо-			
	сти.			

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Знакомство с культурными ценностями города Кирова» для промежуточной аттестации в форме зачета

- 1. В какой части Европейской России расположен город Киров? (УК-5)
- а) на северо-востоке
- б) на северо-западе
- в) в центре
- 2. В каком году по указу Екатерины II было образовано Вятское наместничество? (УК-5)
- a) 1780 г.
- б) 1775 г.
- в) 1783 г.
- 3. В каком году указом императора Павла I Вятское наместничество было преобразовано в губернию? (УК-5)
- а) 1796 г.
- б) 1798 г.
- в) 1801 г.
- 4. Город Вятка переименован в город Киров в (УК-5)
- а) 1934 г.
- б) 1929 г.
- в) 1936 г.
- 5. Для социального и профессионального взаимодействия необходимо использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Коренным населением Вятки были (УК-5)
- а) удмурты
- б) марийцы
- в) мордва
- г) татары

- 6. При социальном профессиональном взаимодействии необходимо учитывать историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах. Главной отраслью экономики коренного населения было (УК-5)
- а) сельское хозяйство
- б) ремесло
- в) торговля
- 7. Русская колонизация Вятских земель началась в (УК-5)
- а) XI начале XIII вв.
- б) Хв.
- в) XIV в.
- 8. «Вятка» впервые упоминается в древних русских летописях под (УК-5)
- а) 1374 г.
- б) 1387 г.
- в) 1392 г.
- 9. Необходимо конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми, учитывая особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения. Господствующее положение на Вятской земле занимали (УК-5)
- а) бояре
- б) «житые люди»
- в) крестьяне
- г) ремесленники
- 10. Какой принцип лежал в основе организации управления в средневековой Вятке? (УК-5)
- а) выборный, вечевой
- б) должностные лица назначались местным князем
- в) должностные лица назначались московским наместником
- 11. В феодальной войне второй четверти XV в.(1432 1453 гг.) вятчане выступали на стороне (УК-5)
- а) галицкой княжеской группировки
- б) Московского великого князя Василия II
- в) занимали нейтральную позицию
- 12. Изменение названия г. Вятки на г. Хлынов произошло в 1455 г. (УК-5)
- а) после постройки Кремля
- б) по решению горожан
- в) по приказу великого князя Василия ІІ
- 13. Хлыновцы формально признали власть московского правительства после осады города в (УК-5)
- а) 1459 г.
- б) 1457 г.
- в) 1468 г.
- 14. Вятка окончательно вошла в состав Русского государства в результате (УК-5)
- а) военного похода войск Ивана III
- б) осады города Хлынова московским войском
- в) добровольно признали власть Москвы
- 15. Вятчане принимали активное участие в присоединении к России в XVI в. (УК-5)
- а) Казанского ханства
- б) Астраханского ханства
- в) Крымского ханства
- 16. Первый монастырь на Вятской земле был основан в конце XVI в. (УК-5)
- а) игуменом Трифоном
- б) иеромонахом Павлом
- в) старцем Гурием
- 17. Укажите наиболее важные направления в деятельности игумена Трифона (УК-5)
- а) строительство мужского монастыря

- б) распространение грамотности
- в) утверждение подлинного православия на Вятской земле
- г) расширение земельных владений обители
- 18. Великорецкий крестный ход возник около (УК-5)
- а) 1400 г.
- б) 1383 г.
- в) 1554 г.
- 19. Хранителем чудотворной иконы святителя Николая в г.Вятке был (УК-5)
- а) Троицкий кафедральный собор
- б) Успенский собор
- в) Никольская надвратная церковь
- г) Серафимовский собор
- 20. Первая в Вятском крае ярмарка получила название (УК-5)
- а) Семеновской
- б) Алексеевской
- в) Белорецкой
- 21. Большой торговый караван в Китай по поручению Петра I провел (УК-5)
- а) Спиридон Лянгусов
- б) Ксенофонт Анфилатов
- в) Алексей Тропицын
- 22. Первым из русских купцов завез товар в Северо-Американские Соединенные штаты в 1807 г. (УК-5)
- а) К.А.Анфилатов
- б) И.М.Кондрашов
- в) Т.Е.Морозов
- 23. Наибольшее распространение в г. Вятке и окрестных деревнях получило (УК-5)
- а) кожевенное и скорняжное производство
- б) варка соли
- в) изготовление спичек и деревообработка
- 24. Какое событие запечатлено в кировской Диораме? (УК-5)
- а) установление советской власти в Вятке
- б) подвиг широнинцев
- в) проведение Дня Победы в Кирове
- 25. Какой из музеев города Кирова носит имя братьев Васнецовых? (УК-5)
- а) Краеведческий
- б) Художественный
- в) Палеонтологический

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Знакомство с культурными ценностями города Кирова»

- 1. Древние культуры на территории города Кирова.
- 2. Хлыновский Кремль.
- 3. Храмы Трифонова монастыря.
- 4. Участие вятчан в общерусских культурно-исторических процессах XV-XVIII веков.
- 5. Александро Невский собор.
- 6. Церковь иконы Божией Матери «Знамение» (Церковь равноапостольных Константина и Елены).
- 7. Церковь Рождества Иоанна Предтечи в Кирове.
- 8. Собор Серафима Саровского в Кирове.
- 9. Собор Спаса Нерукотворного Образа.
- 10. Церковь Спаса Преображения Спасо-Преображенского монастыря.
- 11. Культурно-историческое наследие участия вятчан в наполеоновских войнах.
- 12. Александровский сад.

- 13. Усальбы на Вятке.
- 14. Вятские меценаты.
- 15. Участие кировчан в Великой Отечественной войне. Кировчане Герои Советского Союза.
- 16. Архитектурные стили города Кирова.
- 17. Особенности Кировских театров.
- 18. Дома-музеи города Кирова.
- 19. Областной краеведческий музей.
- 20. Художественный музей имени братьев Васнецовых.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Знакомство с культурными ценностями города Кирова)» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
 - по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Знакомство с культурными ценностями города Кирова

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Знакомство с культурными ценностями города Кирова» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

✓ способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Знакомство с культурными ценностями города Кирова» используются следующие оценочные средства:

Код и наиме-	Î .	именование инпикатора постиже-		Наименование	Наименование
нование фор- мируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оцени- вания	контролируемых разделов и тем	оценочного средства те- кущей атте- стации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Учитывает при социальном профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контекстах Конструктивно и недискрими-	- Полнота знаний контролиру-емого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
		национно взаимодействует с людьми, учитывает особенно- сти поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- Полнота знаний контролиру- емого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Учитывает при социальном профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах			
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения			

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценива- ния	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
	Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.
	Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.
	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.
	Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

- 1. Первый монастырь на Вятской земле был основан в конце XVI в.
- а) игуменом Трифоном
- б) иеромонахом Павлом
- в) старцем Гурием
- 2. Укажите наиболее важные направления в деятельности игумена Трифона
- а) строительство мужского монастыря
- б) распространение грамотности
- в) утверждение подлинного православия на Вятской земле
- г) расширение земельных владений обители
- 3. Великорецкий крестный ход возник около
- а) 1400 г.
- б) 1383 г.
- в) 1554 г.
- 4. Хранителем чудотворной иконы святителя Николая в г. Вятке был
- а) Троицкий кафедральный собор
- б) Успенский собор
- в) Никольская надвратная церковь
- г) Серафимовский собор
- 5. Первая в Вятском крае ярмарка получила название
- а) Семеновской
- б) Алексеевской
- в) Белорецкой
- 6. Большой торговый караван в Китай по поручению Петра I провел
- а) Спиридон Лянгусов
- б) Ксенофонт Анфилатов
- в) Алексей Тропицын
- 7. Первым из русских купцов завез товар в Северо-Американские Соединенные штаты в 1807 г.
- а) К.А.Анфилатов
- б) И.М.Кондрашов
- в) Т.Е.Морозов
- 8. Наибольшее распространение в г. Вятке и окрестных деревнях получило
- а) кожевенное и скорняжное производство
- б) варка соли
- в) изготовление спичек и деревообработка
- 9. Какое событие запечатлено в кировской Диораме?
- а) установление советской власти в Вятке
- б) подвиг широнинцев
- в) проведение Дня Победы в Кирове
- 10. Какой из музеев города Кирова носит имя братьев Васнецовых?
- а) Краеведческий

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа по дисциплине «Знакомство с культурными ценностями города Кирова»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания		
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР		
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР		

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Тема контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера темы выбираются по номеру зачетной книжки (последний номер зачётной книжки соответствует последнему номеру темы контрольной работы).

Тема 1. Древние культуры на территории города Кирова.

- 1. Древнейшие свидетельства существования людей на Вятке.
- 2. Вятское городище.
- 3. Появление русских на Вятке.

Тема 2. Хлыновский Кремль.

- 1. Основные архитектурные сооружения.
- 2. История.
- 3. Современное состояние.

Тема 3. Трифонов монастырь.

- 1. Трифон Вятский.
- 2. Храмы Трифонова монастыря.
- 3. История Трифонова монастыря.

Тема 4. Вятчане в региональных и общерусских культурно-исторических процессах XV-XVIII веков.

- 1. Вятчане в XV-XVI веках.
- 2. Вятчане в XVII веке.
- 3. Вятчане в XVIII веке.

Тема 5. Православная Вятка.

- 1. Соборы Вятки.
- 2. Церкви Вятки.
- 3. Крестные ходы.

6. Культурно-историческое наследие участия вятчан в наполеоновских войнах.

- 1. Социокультурная жизнь города Вятки в 1812-1814 годах.
- 2. Вятское народное ополчение.
- 3. Военные подвиги вятчан.

7. Архитектура города Кирова.

- 1. Известные здания и архитектурные стили XVIII начала XX веов.
- 2. Известные здания и архитектурные стили советского времени.
- 3. Известные здания и архитектурные стили современности.

8. Киров в годы Великий Отечественной войны.

- 1. Город трудовой славы.
- 2. Культурная жизнь Кирова.
- 3. Кировчане Герои Советского Союза.

9. Театры Кирова.

- 1. Кировский драматический театр.
- 2. Театр на Спасской.
- 3. Театр кукол им. Афанасьева.

10. Музеи Кирова.

- 1. Вятский художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых.
- 2. Историко-краеведческие, технические и научно-естественные музеи.
- 3. Дома музеи.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последнему номеру зачетной книжки обучающегося (последний номер зачётной книжки соответствует последнему номеру темы контрольной работы).

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата A4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Знакомство с культурными ценностями города Кирова

	эникометро с купртурными денностими городи кирови		
Наименование			
специальных	Оснащенность специальных помещений		
помещений			
Учебная аудитория	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
для занятий	обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер.		
семинарского типа	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант		
	Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС		
	Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие		
	7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение		
	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном		
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое		
	программное обеспечение		
Помещение для	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер		
самостоятельной	администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.		
работы	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое		
	программное обеспечение		
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в		
	электронную информационно-образовательную среду организации		
Учебная аудитория	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
для групповых и	обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер.		
индивидуальных	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант		
консультаций.	Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС:		
	Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие		
	7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение		
Учебная аудитория	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
для текущего	обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер.		
контроля и	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант		
промежуточной	Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС:		
аттестации.	Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие		
	7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение		

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Знакомство с культурными ценностями города Кирова»

Наименование	Наличие доступа	
Современные научные исследования	Режим доступа: http://web.snauka.ru/	
и инновации [Электронный ресурс]:		
журн. / Международный научно-		
инновационный центр		
Молодой учёный [Электронный	Режим доступа: https://moluch.ru/	
ресурс]: журн. / ООО «Издательство		
Молодой учёный»		