Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"18" апреля 2023 г.

Корпоративная социальная ответственность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**			
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	10	108

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н., заведующий кафедрой экономики и менеджмента, Лежнина Ольга Владимировна
_____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шиврина Татьяна Борисовна
_____

Рабочая программа дисциплины

Корпоративная социальная ответственность
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8р/2022-2023 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга; овладение методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании; усвоение современных представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью; овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчётности; приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
ПК-3	Способен осуществлять организацию, оплату труда и стимулирование персонала организации
ПК-3.1	Анализирует существующую кадровую политику, системы организации труда, режимы труда и отдыха, разрабатывает предложения по рационализации в соответствии с целями организации
ПК-3.2	Осуществляет регламентацию системы оплаты труда и материального стимулирования персонала
ПК-3.3	Осуществляет планирование численности, расходов на персонал, расчет показателей эффективности использования персонала, обоснование мероприятий по развитию персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности (КСО)
3.1.2	- стандарты корпоративной социальной ответственности в управлении развитием персонала и поддержании безопасных условий труда
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать принципы корпоративной социальной ответственности при социальном и профессиональном взаимодействии, дифференцировать национальные/региональные особенности КСО; находить недискриминационные подходы к разрешению
3.2.2	конфликтов между стейкхолдерами
3.2.3	- анализировать кадровую политику и обосновывать мероприятия по развитию персонала в соответствии со стандартами корпоративной социальной ответственности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками использования принципов корпоративной социальной ответственности, учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при социальном и профессиональном взаимодействии
3.3.2	- навыками анализа кадровой политики и обоснования мероприятий по развитию персонала в соответствии со стандартами корпоративной социальной ответственности
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	7	2	0	
1.2	Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: мировой и отечественный опыт /Лек/	7	2	0	
1.3	Управление корпоративной социальной ответственностью /Лек/	7	4	0	
1.4	Внутренняя корпоративная социальная ответственность /Лек/	7	2	0	

1.5	Внешняя корпоративная социальная ответственность /Лек/	7	2	0	
1.6	Анализ и оценка корпоративной социальной ответственности /Лек/	7	4	0	
1.7	Основные точки зрения, виды и категории корпоративной социальной ответственности /Пр/	7	2	0	
1.8	Эволюция, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности /Пр/	7	2	0	
1.9	Национальные и региональные особенности корпоративной социальной ответственности /Пр/	7	2	0	
1.10	Взаимодействие компании со стейкхолдерами и его совершенствование /Пр/	7	2	0	
1.11	Учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в управлении /Пр/	7	2	0	
1.12	Подходы к разрешению конфликтов между стейкхолдерами /Пр/	7	2	0	
1.13	Основные индикаторы результативности и интегральная оценка эффективности корпоративной социальной ответственности /Пр/	7	4	0	
1.14	Необходимость развития корпоративной социальной ответственности в России /Ср/	7	4	0	
1.15	Общество, бизнес и власть: условия цивилизованного взаимодействия /Ср/	7	4	0	
1.16	Кодексы корпоративной социальной ответственности /Ср/	7	4	0	
1.17	Социальная активность организации, приоритеты социальной политики в организации /Ср/	7	4	0	
1.18	Рейтинг социальной ответственности /Ср/	7	4	0	
1.19	Социальные программы и проекты в организации, типы социальных программ /Ср/	7	4	0	
1.20	Технология управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности /Ср/	7	4	0	
1.21	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	7	22	0	
1.22	Подготовка к текущему контролю /Ср/	7	16	0	
1.23	Подготовка к зачёту /Ср/	7	10	0	
1.24	/Зачёт/	7	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Эскиндаров М.А., Беляева И.Ю.	Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/927771	М.: КноРус, 2018
Л.2	Чекалдин А.М.	Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л.3	Зарецкий А.Д.	Корпоративная социальная ответственность: мировая и отечественная практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/917523	М.: КноРус, 2016
Л.4	Кытманов А.Л.	Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2016
Л.5	Божук С. Г., Кулибанова В. В., Тэор Т. Р.	Корпоративная социальная ответственность: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512421	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.6	Тульчинский Г. Л.	Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511067	Москва: Юрайт, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aup.ru/ – Загл. с экрана		
Э2	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cfin.ru/ – Загл. с экрана		
Э3	Информационный портал о менеджменте: управленческое консультирование бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.md-management.ru/ – Загл. с экрана		
Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана		
Э5	Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/ – Загл. с экрана		
Э6	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, обсуждение и разрешение проблем, метод кейсов, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); подготовка к лекциям и практическим занятиям;
выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий; подготовка к мероприятиям текущего контроля;
подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее

определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой аудиторных занятий являются лекции. Курс лекций даёт необходимую информацию для изучения дисциплины. К числу основных форм аудиторных занятий относятся также практические занятия. Их проведение предполагает осуществление определённой самостоятельной работы обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает индивидуальное изучение основных разделов и тем курса. Изучаемый материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только сформировать необходимый объём информации, но и правильно её структурировать, а в дальнейшем – лучше усвоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, тщательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить понимание проблемы и разнообразить процесс её обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится тематическое тестирование обучающихся, которое является средством контроля и оценки знаний. Подготовка к тестированию заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на аудиторных занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и выступает средством контроля и оценки знаний. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов обучающихся, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материала аудиторных занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"18" апреля 2023 г.

Корпоративная социальная ответственность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 94

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**			
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	10	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к.э.н., заведующий кафедрой экономики и менеджмента, Лежнина Ольга Владимировна
_____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шиврина Татьяна Борисовна
_____

Рабочая программа дисциплины

Корпоративная социальная ответственность
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 р/2022-2023 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга; овладение методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании; усвоение современных представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью; овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчётности; приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
ПК-3	Способен осуществлять организацию, оплату труда и стимулирование персонала организации
ПК-3.1	Анализирует существующую кадровую политику, системы организации труда, режимы труда и отдыха, разрабатывает предложения по рационализации в соответствии с целями организации
ПК-3.2	Осуществляет регламентацию системы оплаты труда и материального стимулирования персонала
ПК-3.3	Осуществляет планирование численности, расходов на персонал, расчет показателей эффективности использования персонала, обоснование мероприятий по развитию персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности (КСО)
3.1.2	- стандарты корпоративной социальной ответственности в управлении развитием персонала и поддержании безопасных условий труда
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать принципы корпоративной социальной ответственности при социальном и профессиональном взаимодействии, дифференцировать национальные/региональные особенности КСО; находить недискриминационные подходы к разрешению
3.2.2	конфликтов между стейкхолдерами
3.2.3	- анализировать кадровую политику и обосновывать мероприятия по развитию персонала в соответствии со стандартами корпоративной социальной ответственности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками использования принципов корпоративной социальной ответственности, учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при социальном и профессиональном взаимодействии
3.3.2	- навыками анализа кадровой политики и обоснования мероприятий по развитию персонала в соответствии со стандартами корпоративной социальной ответственности
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	8	1	0	
1.2	Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: мировой и отечественный опыт /Лек/	8	1	0	
1.3	Управление корпоративной социальной ответственностью /Лек/	8	2	0	
1.4	Внутренняя корпоративная социальная ответственность /Лек/	8	1	0	

1.5	Внешняя корпоративная социальная ответственность /Лек/	8	1	0	
1.6	Анализ и оценка корпоративной социальной ответственности /Лек/	8	2	0	
1.7	Национальные и региональные особенности корпоративной социальной ответственности /Пр/	8	1	0	
1.8	Взаимодействие компании со стейкхолдерами и его совершенствование /Пр/	8	1	0	
1.9	Учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в управлении /Пр/	8	1	0	
1.10	Подходы к разрешению конфликтов между стейкхолдерами /Пр/	8	1	0	
1.11	Основные индикаторы результативности и интегральная оценка эффективности корпоративной социальной ответственности /Пр/	8	2	0	
1.12	Основные точки зрения, виды и категории корпоративной социальной ответственности /Ср/	8	6	0	
1.13	Эволюция, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности /Ср/	8	6	0	
1.14	Необходимость развития корпоративной социальной ответственности в России /Ср/	8	6	0	
1.15	Общество, бизнес и власть: условия цивилизованного взаимодействия /Ср/	8	6	0	
1.16	Кодексы корпоративной социальной ответственности /Ср/	8	6	0	
1.17	Социальная активность организации, приоритеты социальной политики в организации /Ср/	8	4	0	
1.18	Рейтинг социальной ответственности /Ср/	8	4	0	
1.19	Социальные программы и проекты в организации, типы социальных программ /Ср/	8	4	0	
1.20	Технология управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности /Ср/	8	4	0	
1.21	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	8	22	0	
1.22	Подготовка к текущему контролю /Ср/	8	16	0	
1.23	Подготовка к зачёту /Ср/	8	10	0	
1.24	/Зачёт/	8	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Эскиндаров М.А., Беляева И.Ю.	Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/927771	М.: КноРус, 2018
Л.2	Чекалдин А.М.	Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л.3	Зарецкий А.Д.	Корпоративная социальная ответственность: мировая и отечественная практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/917523	М.: КноРус, 2016
Л.4	Кытманов А.Л.	Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2016
Л.5	Божук С. Г., Кулибанова В. В., Тэор Т. Р.	Корпоративная социальная ответственность: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512421	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.6	Тульчинский Г. Л.	Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511067	Москва: Юрайт, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aup.ru/ – Загл. с экрана		
Э2	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cfin.ru/ – Загл. с экрана		
Э3	Информационный портал о менеджменте: управленческое консультирование бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.md-management.ru/ – Загл. с экрана		
Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана		
Э5	Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/ – Загл. с экрана		
Э6	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, обсуждение и разрешение проблем, метод кейсов, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); подготовка к лекциям и практическим занятиям;
выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий; подготовка к мероприятиям текущего контроля;
подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее

определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой аудиторных занятий являются лекции. Курс лекций даёт необходимую информацию для изучения дисциплины. К числу основных форм аудиторных занятий относятся также практические занятия. Их проведение предполагает осуществление определённой самостоятельной работы обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает индивидуальное изучение основных разделов и тем курса. Изучаемый материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только сформировать необходимый объём информации, но и правильно её структурировать, а в дальнейшем – лучше усвоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, тщательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить понимание проблемы и разнообразить процесс её обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится тематическое тестирование обучающихся, которое является средством контроля и оценки знаний. Подготовка к тестированию заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на аудиторных занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и выступает средством контроля и оценки знаний. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов обучающихся, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материала аудиторных занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"18" апреля 2023 г.

Корпоративная социальная ответственность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 90
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	8	8	14	14
Контактная работа	6	6	8	8	14	14
Сам. работа	30	30	6	60	90	90
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	7	72	108	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к.э.н., заведующий кафедрой экономики и менеджмента, Лежнина Ольга Владимировна
_____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шиврина Татьяна Борисовна
_____

Рабочая программа дисциплины

Корпоративная социальная ответственность
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8р/2022-2023 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга; овладение методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании; усвоение современных представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью; овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчётности; приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
ПК-3	Способен осуществлять организацию, оплату труда и стимулирование персонала организации
ПК-3.1	Анализирует существующую кадровую политику, системы организации труда, режимы труда и отдыха, разрабатывает предложения по рационализации в соответствии с целями организации
ПК-3.2	Осуществляет регламентацию системы оплаты труда и материального стимулирования персонала
ПК-3.3	Осуществляет планирование численности, расходов на персонал, расчет показателей эффективности использования персонала, обоснование мероприятий по развитию персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности (КСО)
3.1.2	- стандарты корпоративной социальной ответственности в управлении развитием персонала и поддержании безопасных условий труда
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать принципы корпоративной социальной ответственности при социальном и профессиональном взаимодействии, дифференцировать национальные/региональные особенности КСО; находить недискриминационные подходы к разрешению
3.2.2	конфликтов между стейкхолдерами
3.2.3	- анализировать кадровую политику и обосновывать мероприятия по развитию персонала в соответствии со стандартами корпоративной социальной ответственности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками использования принципов корпоративной социальной ответственности, учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при социальном и профессиональном взаимодействии
3.3.2	- навыками анализа кадровой политики и обоснования мероприятий по развитию персонала в соответствии со стандартами корпоративной социальной ответственности
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	4	1	0	
1.2	Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: мировой и отечественный опыт /Лек/	4	1	0	
1.3	Управление корпоративной социальной ответственностью /Лек/	5	1	0	
1.4	Внутренняя корпоративная социальная ответственность /Лек/	5	1	0	

1.5	Внешняя корпоративная социальная ответственность /Лек/	5	1	0	
1.6	Анализ и оценка корпоративной социальной ответственности /Лек/	5	1	0	
1.7	Национальные и региональные особенности корпоративной социальной ответственности /Пр/	4	2	0	
1.8	Взаимодействие компании со стейкхолдерами и его совершенствование /Пр/	4	2	0	
1.9	Учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в управлении /Пр/	5	1	0	
1.10	Подходы к разрешению конфликтов между стейкхолдерами /Пр/	5	1	0	
1.11	Основные индикаторы результативности и интегральная оценка эффективности корпоративной социальной ответственности /Пр/	5	2	0	
1.12	Основные точки зрения, виды и категории корпоративной социальной ответственности /Ср/	4	6	0	
1.13	Эволюция, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности /Ср/	4	6	0	
1.14	Необходимость развития корпоративной социальной ответственности в России /Ср/	4	6	0	
1.15	Общество, бизнес и власть: условия цивилизованного взаимодействия /Ср/	4	6	0	
1.16	Кодексы корпоративной социальной ответственности /Ср/	4	6	0	
1.17	Социальная активность организации, приоритеты социальной политики в организации /Ср/	5	4	0	
1.18	Рейтинг социальной ответственности /Ср/	5	4	0	
1.19	Социальные программы и проекты в организации, типы социальных программ /Ср/	5	4	0	
1.20	Технология управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности /Ср/	5	4	0	
1.21	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	5	12	0	
1.22	Подготовка к текущему контролю. Подготовка домашней контрольной работы /Ср/	5	22	0	
1.23	Подготовка к зачёту /Ср/	5	10	0	
1.24	/Зачёт/	5	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Эскиндаров М.А., Беляева И.Ю.	Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/927771	М.: КноРус, 2018
Л.2	Чекалдин А.М.	Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л.3	Зарецкий А.Д.	Корпоративная социальная ответственность: мировая и отечественная практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/917523	М.: КноРус, 2016
Л.4	Кытманов А.Л.	Корпоративная социальная ответственность [Электронный рсурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2016
Л.5	Божук С. Г., Кулибанова В. В., Тэор Т. Р.	Корпоративная социальная ответственность: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512421	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.6	Тульчинский Г. Л.	Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511067	Москва: Юрайт, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aup.ru/ – Загл. с экрана		
Э2	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cfin.ru/ – Загл. с экрана		
Э3	Информационный портал о менеджменте: управленческое консультирование бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.md-management.ru/ – Загл. с экрана		
Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана		
Э5	Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/ – Загл. с экрана		
Э6	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, обсуждение и разрешение проблем, метод кейсов, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); подготовка к лекциям и практическим занятиям;
выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий; подготовка к мероприятиям текущего контроля;
подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее

определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой аудиторных занятий являются лекции. Курс лекций даёт необходимую информацию для изучения дисциплины. К числу основных форм аудиторных занятий относятся также практические занятия. Их проведение предполагает осуществление определённой самостоятельной работы обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает индивидуальное изучение основных разделов и тем курса. Изучаемый материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только сформировать необходимый объём информации, но и правильно её структурировать, а в дальнейшем – лучше усвоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, тщательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить понимание проблемы и разнообразить процесс её обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится тематическое тестирование обучающихся, которое является средством контроля и оценки знаний. Подготовка к тестированию заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на аудиторных занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и выступает средством контроля и оценки знаний. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов обучающихся, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материала аудиторных занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Корпоративная социальная ответственность

Направление подготовки 38.03.02_Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Корпоративная социальная ответственность**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК- 5);
- Способен осуществлять организацию, оплату труда и стимулирование персонала организации (ПК-3).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-5	• История России • Философия • Социология и политология • Знакомство с культурными ценностями города Кирова • Основы российской государственности	• Корпоративная социальная ответственность	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-3	• Организация и оплата труда • Управление человеческими ресурсами	• Корпоративная социальная ответственность	• Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте		
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения		
ПК-3: Способен осуществлять организацию,	ПК-3.1	Анализирует существующую кадровую политику, системы организации труда, режимы труда и отдыха, разрабатывает		

оплату труда и стимулирование персонала организации		предложения по рационализации в соответствии с целями организации		
	ПК-3.2	Осуществляет регламентацию системы оплаты труда и материального стимулирования персонала		
	ПК-3.3	Осуществляет планирование численности, расходов на персонал, расчет показателей эффективности использования персонала, обоснование мероприятий по развитию персонала		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Корпоративная социальная ответственность**» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Элементы, по рекомендации ООН, которые включает в себя понятие «уровень жизни» (УК-5)
а. здоровье, пища
б. одежда, условия труда
в. занятость, образование
г. развитие, транспорт
д. жилище, социальное обеспечение
е. доступность учреждений культуры
ж. здравоохранение

2. Пример наступления социальной ответственности бизнеса (ПК-3)
а. субъект бизнеса уделил недостаточно внимания требованиям общества
б. субъект бизнеса уделяет пристальное внимание запросам общества
в. происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса
г. происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, не являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса

3. Конкретные количественные показатели, являющиеся примером социальной эффективности (ПК-3)
а. возникновение дополнительных социальных услуг
б. изменение индекса потребительских цен, обеспеченности жильем
в. уменьшение безработицы
в. рост доходов госбюджета
г. снижение преступности

4. Форма финансовой помощи, выделяемой компанией на реализацию долгосрочных и совместных партнерских социальных программ, направленных на повышение уровня жизни (ПК-3)
а. различных слоев общества
б. корпоративный фонд

в. социальные инвестиции
г. спонсорство
д. денежные гранты
е. социально значимый маркетинг

5. Внутренний мотив компании, занимающейся благотворительностью (ПК-3)
а. нравственные мотивы
б. рост доверия потребителей
в. реклама
г. любовь к искусству

6. Социальная ответственность корпораций проявляется в отношении к …(ПК-3)
а. потребителям
б. собственникам
в. сотрудникам
г. обществу в целом
д. клиентам
е. государству
ж. частным предприятиям

7. Наиболее ёмкое и современное определение социальной ответственности бизнеса(ПК-3)
а. добровольный вклад бизнеса в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах, связанный напрямую с основной деятельностью компании и выходящий за рамки определенного законом минимума
б. участие компаний в реализации социальных программ в местных сообществах на принципах партнерства
в. определенные ожидания общества по отношению к собственникам и менеджменту, производственным структурам
г. взаимодействие бизнеса, общества и государства в общем и целом

8. Концепция социально ответственного бизнеса объединяет …(ПК-3)
а. определенные ожидания общества по отношению к собственникам и менеджменту, производственным структурам
б. добровольный вклад в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах
в. взаимодействие бизнеса, общества и государства в общем и целом
г. теории корпоративного альтруизма и корпоративного эгоизма

9. Определяющий фактор уровня жизни в России …(ПК-3)
а. физиологический минимум
б. прожиточный минимум
в. социальный минимум
г. система потребительских бюджетов: физиологический, прожиточный и социальный минимум
д. потребительская корзина

10. «Хартия бизнеса в России» декларирует принципы, исключающие …(ПК-3)
а. обман
б. фальсификацию качества
в. возможность получения незаконных доходов
г. беззаконие
д. некорректную рекламу
е. неуважение партнеров

11.В чем состоит социальная ответственность менеджеров корпорации? (ПК-3)
а. в организации и успешном управлении бизнесом;
б. в повышении уровня собственных доходов.

12. Включает ли в себя понятие КСО ответственную политику в отношении работников и управление развитием персонала? (УК-5)
а. да;
б. нет.

13. Подразумевает ли корпоративная социальная ответственность определённый уровень добровольного стремления выделять финансовые и материальные ресурсы на решение социальных проблем? (УК-5)
а. да;
б. нет.

14. В чем состоит социальная ответственность бизнесмена? (УК-5)
а. в реализации политики, которая была бы желательна для целей и ценностей общества;
б. соблюдение законов по вопросам социальной политики.

15. Кто дал первое определение социальной ответственности? (УК-5)

а. Дал Г. Боуен;
б. Т. Левитт.

16. В какой модели корпоративной социальной деятельности корпорация рассматривается как моральный агент? (УК-5)
а. в модели С. Вертика и Ф. Кохрена;
б. в модели Д. Свансона.

17. Какие из названных факторы влияют на социальную политику предприятия? (УК-5)
а. имиджевая политика;
б. индивидуальные ценности топ-менеджеров;
в. давление со стороны работников предприятия.

18. Какие силы диктуют корпорации и менеджерам соответствующие обязанности ответственного поведения? (УК-5)
а. ответственность , вызванная существующей реальной властью бизнесмена;
б. общественный договор, согласующий поведение бизнеса с целями и ценностями общества.

19. Кто из ученых развивал взгляд о том, что существует одна и только одна социальная ответственность бизнеса: использование ресурсов для повышения прибыли? (УК-5)
а. М. Фридман:
б. ДЖ. Гелбрейт.

20. Кто автор трактовки, которая говорит о том, социальная ответственность бизнесменов непосредственно вытекает из той реальной власти, которой они обладаю, и должна ей соответствовать? (УК-5)
а. К. Девис;
б. Т. Левитт.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Корпоративная социальная ответственность»

1. Понятие социальной ответственности, подходы и точки зрения.
2. Социальная ответственность бизнеса: экономические, политические, экологические, социальные аспекты.
3. Свойства корпоративной социальной политики: системность, прозрачность, широта, многообразие.
4. Государство как инициатор проведения корпоративной социальной политики. Создание условий для осуществления социальной политики предприятий.
5. Социальная защита населения. Формирование системы социальной защиты.
6. Содержание категории «социальная защита занятого населения». Функции, принципы и формы социальной защиты занятого населения.
7. Развитие концепции корпоративной социальной ответственности.
8. Понятие социальной политики предприятия. Социальные права человека.
9. Субъекты социальной политики (собственники предприятия, руководители, социальные службы, первичные профсоюзные организации). Объекты социальной политики.
10. Первые концепции стратегического управления, относящиеся к корпоративной социальной ответственности.
11. Стандартизация корпоративной социальной ответственности.
12. Общественные ожидания. Макроэкономические факторы внедрения корпоративной социальной ответственности.
13. Социальная сфера: занятость, безработица, охрана окружающей среды.
14. Необходимость взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социального поведения и социальных обязательств.
15. Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности.
16. Организация эффективной системы социальной ответственности в России.
17. Показатели социальной ответственности перед работниками.
18. Показатели социальной ответственности перед обществом.
19. Виды и уровни корпоративной социальной ответственности.
20. Принципы формирования корпоративной социальной ответственности.
21. Направления развития корпоративной социальной ответственности.
22. Понятие социальной активности организации. Виды и формы социальной активности.
23. Модели социальной политики организации.
24. Управление организационным поведением. Этические стандарты поведения в организации.
25. Кодексы корпоративной социальной ответственности. Принципы разработки и механизмы формирования приверженности кодексам.
26. Инструментарий формирования имиджа. Ключевые характеристики и составляющие имиджа.
27. Природа репутации и репутационного контроля. Формирование репутации.
28. Принципы разработки и реализации социальных программ на организационном уровне.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Корпоративная социальная ответственность**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Корпоративная социальная ответственность

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «**Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)**»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Корпоративная социальная ответственность**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК- 5);

Профессиональные компетенции:

- Способен осуществлять организацию, оплату труда и стимулирование персонала организации (ПК-3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Корпоративная социальная ответственность**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания, домашняя контрольная работа
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте			
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения			
ПК-3: Способен осуществлять организацию, оплату труда и стимулирование персонала организации	ПК-3.1	Анализирует существующую кадровую политику, системы организации труда, режимы труда и отдыха, разрабатывает предложения по рационализации в соответствии с целями организации			
	ПК-3.2	Осуществляет регламентацию системы оплаты труда и материального стимулирования персонала			
	ПК-3.3	Осуществляет планирование численности, расходов на персонал, расчет показателей эффективности использования персонала, обоснование мероприятий по развитию персонала			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. В рамках какого форума ассоциация менеджеров провела круглый стол «Рыночные механизмы решения социальных вопросов: здоровья, пенсии и т. д…»? (УК-5)
а. форум «Новый бизнес новой России»
б. XIII съезд российских промышленников и предпринимателей.

2. Что заставило российское предпринимательство соответствовать международным требованиям и стандартам в области КСО? (УК-5)
а. выход на внешние рынки;
б. желание помочь людям.

3. На чем должны основываются отношения в бизнес-сообществе при решении проблем КСО? (УК-5)
а. на этике в бизнесе;
б. на экономическом интересе.

4. Какие саморегулирующие организации созданы в России для повышения уровня социальной ответственности? (УК-5)
а. Национальный совет по корпоративному управлению;
б. Объединённая комиссия по корпоративной этике;
в. Центр общественных и гражданских инициатив.

5. Какой документ принят Правлением Союза промышленников и предпринимателей, который регулирует деловые отношения? (УК-5)
а. хартия корпоративной и деловой этики. Корпоративный кодекс ;
б. хартия "Кейданрен".

6. Определите какой из аспектов взаимодействия бизнеса и власти является основополагающим? (УК-5)
а. совершенствование законодательства, способствующему развитие предпринимательства;
б. лоббирование интересов бизнеса.

7. Являются ли мотивами в социальной сфере: следование личным приоритетам руководства, следование традициям компании, стремление обеспечить социальное благополучие собственного коллектива? (УК-5)
а.да;
б. нет.

8. Модель какой страны предусматривает критерии совершенства качества и здорового рабочего места? (УК-5)
а. в Канаде;
б. В США;
в. в Германии.

9. Что включает в себя понятие –корпоративная этика? (УК-5)
а. готовность соответствовать принятым в коллективе ценностям;
б. совокупность норм поведения.

10. Какой документ стал наиболее распространённым документом, который определяет этические нормы? (УК-5)
а. этический кодекс;
б. кодекс чести.

11. Цель, которую преследует коммерческая организация, осуществляющая социальные инвестиции (ПК-3)
а. повышение национального дохода
б. повышение уровня (качества) жизни
в. получение прибыли
г. повышение уровня и качества жизни посредством удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей

12. Основной показатель эффективности социального инвестирования, который характеризует степень удовлетворенности населения качеством жизни (ПК-3)
а. социальный эффект
б. социальная эффективность
в. социально-экономическая эффективность
г. экономическая эффективность

13. Ученый, концептуально исследовавший в своих работах понятие и содержание социальной ответственности (ПК-3)
Г. Боуен
К. Девис
Дж. МакГуир
С. Сети

14. Страны, придерживающиеся такой разновидности социального партнерства, которая предполагает активное участие государства в регулировании социально-трудовых отношений, происходящее на уровне страны, отрасли, отдельного предприятия (ПК-3)
а. Австрия
б. Канада
в. Германия
г. Россия
д. Франция
е. Бельгия
ж. Нидерланды

15. Внешний стимул для бизнеса компании, занимающейся меценатством (ПК-3)
а. гражданский долг
б. высокий уровень самосознания
в. известность
г. реклама, способствующая формированию имиджа
д. снижение налоговых ставок

16. Виды проявления госрегулирования социальной сферы (ПК-3)
а. налоговые льготы
б. информационная поддержка
в. финансирование
г. юридическая поддержка
д. тарифная политика
е. таможенное регулирование

17. Вопросы, положенные в основу принципов «Социальной хартии российского бизнеса», принятой в 2004 г. (ПК-3)
а. экономической и финансовой устойчивости
б. прав человека, качества продукции, взаимоотношений с потребителями
в. участия в развитии местного сообщества
г. экологической безопасности
д. этики бизнеса
е. сотрудничества государства и бизнеса

18. Социальная ответственность – это …(ПК-3)
а. правило
б. этический принцип
в. закон, обязательный для исполнения
г. норматив
19. Проявление социальной ответственности, которое уже в XIX веке практиковалось предпринимателями Германии, воспитанными на христианских ценностях (ПК-3)
а. благотворительность
б. выплата пенсий
в. социальные инвестиции
г. финансирование мероприятий по охране окружающей среды

20. Технология внедрения социальных инвестиционных проектов, которая предусматривает создание специальных экспериментальных объектов с режимом наибольшего благоприятствования для реализации данного проекта –

технология … вида социального инвестирования (ПК-3)
а. массового
б. точечного
в. рыночного
г. агрессивного
д. пассивного

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «**Корпоративная социальная ответственность**»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1. - выполнено задание 2. - выполнено задание 3. - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

1. История развития концепции корпоративной социальной ответственности.
2. Сущность корпоративной социальной ответственности.
3. Система корпоративной социальной ответственности и её макро- и микрорегуляторы.
4. Национальные особенности применения теории корпоративной социальной ответственности.
5. Поддержка государством и бизнесом образования, науки, здравоохранения, культуры.
6. Модели взаимодействия бизнеса, власти и общества в рамках корпоративной социальной ответственности.
7. Государственное регулирование отношений корпоративной социальной ответственности.
8. Государственно-частное партнёрство как форма взаимодействия бизнеса и государства.
9. Формы и инструменты социального партнёрства при взаимодействии бизнеса, государства и общества.
10. Социокультурный аспект управления компанией в контексте корпоративной социальной ответственности.
11. Особенности менеджмента социально ориентированной компании.
12. Модель управления по ценностям компании.
13. Социальный проект и его место в управлении компанией.
14. Сущность и этапы становления корпоративной социальной политики.
15. Внутренняя социальная политика компании.
16. Внешняя социальная политика компании.
17. Некоммерческие организации в системе корпоративной социальной ответственности.
18. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности.
19. Социальный аудит организации.
20. Развитие нефинансовой отчётности компаний.
21. Российский и зарубежный опыт реализации социальной ответственности.
22. Корпоративные программы компаний в системе социальной ответственности бизнеса.
23. Социальное предпринимательство как форма благотворительности.
24. Мотивация социально ответственного поведения бизнесменов.
25. Этическое оправдание и порицание богатства и собственности бизнесмена.
26. Социально безответственное поведение работника и методы его предотвращения.
27. Социальная ответственность работников в их саморазвитии и лидерстве.
28. Этика и организационная культура в реализации корпоративной социальной ответственности.

29. Подходы и принципы составления социального пакета.
30. Международные стандарты корпоративной социальной ответственности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Задание 1. Теоретический вопрос
- Задание 2. Теоретический вопрос
- Задание 3. Теоретический вопрос
- Библиографический список

Ответ на теоретический вопрос должен быть кратким, отражать понимание обучающимся учебного материала. При рассмотрении вопроса следует использовать не менее 5 источников информации из различных книг, экономических журналов, газет и других СМИ за последние годы; отразить основные нормативно-правовые документы и рассмотреть их основные положения по вопросу исследования; в конце контрольной работы оформить список нормативных документов и использованной литературы. Ссылки на источники с указанием страниц по тексту работы обязательны.

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Корпоративная социальная ответственность

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter,

	IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Корпоративная социальная ответственность»

Наименование	Наличие доступа
АПК: экономика, управление [Текст] : журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Управление персоналом [Текст]: журн. / ООО "Журн. "Управление персоналом"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Современная экономика: проблемы и решения [Электронный ресурс]: журн. / Воронежский государственный университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: журн. /Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Вопросы управления [Электронный ресурс]: журн. / Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Организатор производства [Электронный ресурс]: журн. / Международная общественная организация «Академия науки и практики организации производства»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp