Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Планирование и прогнозирование развития АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Санович Марина Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование развития АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6р/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками прогнозирования и планирования развития агропромышленного комплекса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Институциональная экономика, Экономико-математические методы и прикладное моделирование в АПК
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Планирование на предприятиях АПК, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен осуществлять расчет и анализ показателей деятельности организации для экономического обоснования производства и управления
ПК-1.1	Рассчитывает и анализирует экономические показатели с учетом особенностей технологии производства
ПК-1.2	Использует принципы и методы планирования и прогнозирования при составлении проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации
ПК-1.3	Осуществляет экономическое обоснование управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность, классификацию прогнозов и планов, принципы и методы планирования и прогнозирования аграрного производства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять принципы, методы планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития организаций и планирования аграрного производства
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения принципов, методов планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития организаций и планирования аграрного производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование и прогнозирование развития АПК						
1.1	Цели, задачи прогнозирования и планирования в рыночных условиях /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Цели, задачи прогнозирования и планирования в рыночных условиях /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
1.3	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования. Использование принципов планирования и прогнозирования при составлении проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования. Использование принципов планирования и прогнозирования при составлении проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	

1.5	Методы прогнозирования. Использование методов планирования и прогнозирования при составлении проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Интуитивные методы прогнозирования /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	
1.7	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.8	Формализованные методы прогнозирования /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	
1.9	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.10	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
1.11	Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.12	Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
1.13	Прогнозирование развития АПК /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.14	Прогнозирование развития АПК /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
1.15	Прогнозирование развития сельского хозяйства /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.16	Прогнозирование развития сельского хозяйства /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
1.17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	7	28	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Самостоятельное изучение теоретического материала /Ср/	7	28	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	7	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.20	Подготовка к зачету /Ср/	7	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	/Зачёт/	7	0	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М. В., Таипова Э.Х.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/927794	М.: Кнорус, 2018
Л1.2	И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова	Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК. [Электронный ресурс]: Учебники для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91874	СПб. : Лань, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Шаляпина, И. П., Анциферова, О. Ю.	Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149	СПб.: Лань, 2016
Л2.2	Бутакова М.М.	Методы экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/935116	Москва : Русайнс, 2020
Л2.3	Невская, Н. А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/398700	Юрайт, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Санович, М. А.	Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса: рабочая тетр. для бакалавров очной формы обучения по направлению "Менеджмент" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Санович М.А., Пластинина Е.И.	Планирование и прогнозирование развития АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- самостоятельное изучение теоретического материала
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Планирование и прогнозирование развития АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Санович Марина Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование развития АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6р/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками прогнозирования и планирования развития агропромышленного комплекса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Институциональная экономика, Экономико-математические методы и прикладное моделирование в АПК
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Планирование на предприятиях АПК, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен осуществлять расчет и анализ показателей деятельности организации для экономического обоснования производства и управления
ПК-1.1	Рассчитывает и анализирует экономические показатели с учетом особенностей технологии производства
ПК-1.2	Использует принципы и методы планирования и прогнозирования при составлении проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации
ПК-1.3	Осуществляет экономическое обоснование управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность, классификацию прогнозов и планов, принципы и методы планирования и прогнозирования аграрного производства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять принципы, методы планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития организаций и планирования аграрного производства
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения принципов, методов планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития организаций и планирования аграрного производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование и прогнозирование развития АПК						
1.1	Цели, задачи прогнозирования и планирования в рыночных условиях /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Цели, задачи прогнозирования и планирования в рыночных условиях /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.3	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования. Использование принципов планирования и прогнозирования при составлении проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования. Использование принципов планирования и прогнозирования при составлении проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

1.5	Методы прогнозирования. Использование методов планирования и прогнозирования при составлении проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Интуитивные методы прогнозирования /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	
1.7	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.8	Формализованные методы прогнозирования /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	
1.9	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.10	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.11	Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.12	Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.13	Прогнозирование развития АПК /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.14	Прогнозирование развития АПК /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.15	Прогнозирование развития сельского хозяйства /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.16	Прогнозирование развития сельского хозяйства /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
1.17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	8	28	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Самостоятельное изучение теоретического материала /Ср/	8	28	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.20	Подготовка к зачету /Ср/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	/Зачёт/	8	0	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М. В., Таипова Э.Х.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/927794	М.: Кнорус, 2018
Л1.2	И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова	Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК. [Электронный ресурс]: Учебники для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91874	СПб. : Лань, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Шаляпина, И. П., Анциферова, О. Ю.	Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149	СПб.: Лань, 2016
Л2.2	Бутакова М.М.	Методы экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/935116	Москва : Русайнс, 2020
Л2.3	Невская, Н. А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/398700	Юрайт, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Санович, М. А.	Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса: рабочая тетр. для бакалавров очной формы обучения по направлению "Менеджмент" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Санович М.А., Пластинина Е.И.	Планирование и прогнозирование развития АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- самостоятельное изучение теоретического материала
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
«15» апреля 2021 г.

Планирование и прогнозирование развития АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 96
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Санович Марина Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование развития АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6б/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками прогнозирования и планирования развития агропромышленного комплекса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Институциональная экономика, Экономико-математические методы и прикладное моделирование в АПК
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Планирование на предприятиях АПК, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен осуществлять расчет и анализ показателей деятельности организации для экономического обоснования производства и управления
ПК-1.1	Рассчитывает и анализирует экономические показатели с учетом особенностей технологии производства
ПК-1.2	Использует принципы и методы планирования и прогнозирования при составлении проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации
ПК-1.3	Осуществляет экономическое обоснование управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность, классификацию прогнозов и планов, принципы и методы планирования и прогнозирования аграрного производства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять принципы, методы планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития организаций и планирования аграрного производства
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения принципов, методов планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития организаций и планирования аграрного производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование и прогнозирование развития АПК						
1.1	Цели, задачи прогнозирования и планирования в рыночных условиях /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования. Использование принципов планирования и прогнозирования при составлении проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования. Использование принципов планирования и прогнозирования при составлении проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

1.4	Методы прогнозирования. Использование методов планирования и прогнозирования при составлении проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	
1.5	Интуитивные методы прогнозирования /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Формализованные методы прогнозирования /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Прогнозирование развития АПК /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Прогнозирование развития сельского хозяйства /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Прогнозирование развития сельского хозяйства /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	2	
1.14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	4	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Самостоятельное изучение теоретического материала /Ср/	4	28	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.17	Подготовка домашней контрольной работы /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к зачету /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	/Зачёт/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова	Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК. [Электронный ресурс]: Учебники для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91874	СПб. : Лань, 2017
Л1.2	Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М. В., Таипова Э.Х.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/927794	М.: Кнорус, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Шаляпина, И. П., Анциферова, О. Ю.	Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149	СПб.: Лань, 2016
Л2.2	Невская, Н. А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/398700	Юрайт, 2017
Л2.3	Бутакова М.М.	Методы экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/935116	Москва : Русайнс, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Санович, М. А.	Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса: рабочая тетр. для бакалавров очной формы обучения по направлению "Менеджмент" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Санович М.А., Пластинина Е.И.	Планирование и прогнозирование развития АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- самостоятельное изучение теоретического материала
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Планирование и прогнозирование развития АПК

Направление подготовки 38.03.02_Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Планирование и прогнозирование развития АПК**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен осуществлять расчет и анализ показателей деятельности организации для экономического обоснования производства и управления (ПК-1).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-1	• Экономика организаций (предприятий) • Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства • Научно-исследовательская работа	• Планирование и прогнозирование развития АПК • Экономика отраслей АПК	• Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-1: Способен осуществлять расчет и анализ показателей деятельности организации для экономического обоснования производства и управления	ПК-1.1	Рассчитывает и анализирует экономические показатели с учетом особенностей технологии производства	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-1.2	Использует принципы и методы планирования и прогнозирования при составлении проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации		
	ПК-1.3	Осуществляет экономическое обоснование управленческих решений		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Планирование и прогнозирование развития АПК**» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития АПК»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Какой термин соответствует определению: «научно-обоснованное суждение о состоянии объекта или явления в будущем»?
А) гипотеза
Б) предвидение
В) прогноз
Г) план

2. Прогнозирование - это:
А) процесс проектирования желаемого будущего и определение наиболее эффективных путей его достижения
Б) опережающее отображение действительности на основе объективных законов природы, общества, мышления
В) научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления
Г) составление прогноза развития, становления, распространения чего-либо на основании изучения тщательно обработанных данных

3. Различие между прогнозом и планом заключается в том, что:
А) прогноз – это вероятность, план – это решение
Б) прогноз – это решение, план – это вероятность
В) прогноз – однозначное решение, план – многовариантен
Г) прогноз – обязателен для исполнения, план – необязателен для исполнения

4. К прогнозам социально-экономических процессов в АПК относят:
А) прогнозы производства продукции
Б) прогнозы экономических показателей
В) прогнозы экономических отношений
Г) прогнозы социальных показателей

5. К количественным прогнозам в АПК относят:
А) прогнозы земельных отношений
Б) прогнозы экономических показателей
В) прогнозы экономических отношений
Г) прогнозы трудовых отношений

6. Суть принципа «Единство политики и экономики» заключается в следующем:

А) правильное сочетание централизованного государственного регулирования с широкой инициативой предприятий в планировании своего производства
Б) системное решение в планах предприятий политических, экономических и социальных задач, поставленных государством перед агропромышленным комплексом
В) на каждом предприятии в процессе планирования разрабатывают научно-обоснованные пропорции между отраслями и элементами производства
Г) процесс планирования должен осуществляться постоянно в рамках установленного цикла

7. К основным видам государственных заказов не относится:
А) оборонный заказ
Б) государственные резервы
В) продовольственные запасы
Г) северный завоз

8. Назовите интуитивный метод прогнозирования, применяемый в АПК:
А) экстраполяцию
Б) сетевое прогнозирование
В) имитационное прогнозирование
Г) анкетирование

9. Назовите формализованный метод прогнозирования, применяемый в АПК:
А) экстраполяция
Б) дерево целей
В) метод мозгового штурма
Г) анкетирование

10. Оценка объекта прогнозирования в промышленности происходит на основе стандартизированных показателей. Укажите неверный вариант:
А) рациональные нормы потребления пищевых продуктов
Б) доля отечественной сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в общем объеме товарных ресурсов
В) розничный товарооборот
Г) балансы производства и потребления основных видов сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Планирование и прогнозирование развития АПК»

1. Необходимость планирования и прогнозирования социально-экономического развития
2. Основные формы предвидения. Их взаимосвязь.
3. Понятие прогноза. Классификация прогнозов.
4. Основные принципы прогнозирования.
5. Сущность планирования. Классификация планов.
6. Принципы планирования.
7. Функции планирования и прогнозирования.
8. Методы прогнозирования. Их классификация.
9. Методы индивидуальных экспертных оценок.
10. Методы коллективных экспертных оценок.
11. Методы простой экстраполяции.
12. Метод аналитического выравнивания.
13. Метод скользящих средних.
14. Метод экспоненциального сглаживания.
15. Методы планирования. Система методов планирования.
16. Метод системного анализа в планировании.
17. Балансовый метод планирования.
18. Нормативный метод планирования.
19. Программно-целевой метод планирования.
20. Система и функции государственных органов по разработке прогнозов и планов социально-экономического развития
21. Порядок государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
22. Прогнозирование демографического развития
23. Прогнозирование использования естественных ресурсов
24. Прогнозирование научно-технического прогресса

25. Прогнозирование структуры экономики
26. Прогнозирование темпов роста, эффективности производства.
27. Прогнозирование уровня жизни населения
28. Прогнозирование развития социальной сферы.
29. Прогнозирование развития АПК.
30. Поставки продукции (работ, услуг) для государственных нужд.
31. Планирование сельского хозяйства России в досоветский период
32. Формирование системы централизованного планирования аграрного сектора в СССР.
33. Планирование аграрного сектора в 50-80 годы прошлого века.
34. Состав и структура агропромышленного комплекса. Основные группы пропорций АПК.
35. Система планов сельскохозяйственного предприятия.
36. Особенности планирования пищевой и перерабатывающей промышленности
37. Основные направления государственной аграрной политики на современном этапе развития экономики и механизмы ее реализации.
38. Сущность стратегического планирования. Последовательность разработки стратегического плана.
39. Бизнес-план, его назначение и период планирования.
40. Содержание бизнес-плана.
41. Последовательность разработки бизнес-плана.
42. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Планирование и прогнозирование развития АПК**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Планирование и прогнозирование развития АПК

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «**Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)**»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств
Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Планирование и прогнозирование развития АПК**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен осуществлять расчет и анализ показателей деятельности организации для экономического обоснования производства и управления (ПК-1).

3. Банк оценочных средств
Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Планирование и прогнозирование развития АПК**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1: Способен осуществлять расчет и анализ показателей деятельности организации для экономического обоснования производства и управления	ПК-1.1	Рассчитывает и анализирует экономические показатели с учетом особенностей технологии производства	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания .
	ПК-1.2	Использует принципы и методы планирования и прогнозирования при составлении проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации			
	ПК-1.3	Осуществляет экономическое обоснование управленческих решений			
ПК-1: Способен осуществлять расчет и анализ показателей деятельности организации для экономического обоснования производства и управления	ПК-1.1	Рассчитывает и анализирует экономические показатели с учетом особенностей технологии производства	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	ПК-1.2	Использует принципы и методы планирования и прогнозирования при составлении проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации			
	ПК-1.3	Осуществляет экономическое обоснование управленческих решений			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития АПК»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

	Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Количественные и качественные изменения, происходящие внутри отрасли, в перспективе могут сформировать принципиально новые качества объекта. Укажите название данного принципа, используемого в прогнозировании:
А) согласованности
Б) пропорциональности
В) динамичности явлений
Г) научной обоснованности

2. Какой термин соответствует определению: «упорядоченный перечень действий по достижению поставленной цели»?
А) предвидение
Б) прогноз
В) план
Г) проект

3. Что называют планированием:
А) составление прогноза развития, становления, распространения чего-либо на основании изучения тщательно обработанных данных
Б) процесс проектирования желаемого будущего и определение наиболее эффективных путей его достижения
В) опережающее отображение действительности на основе объективных законов природы, общества, мышления
Г) научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления

4. Технико-экономические планирование – это:
А) разработка целостной системы показателей развития экономики и техники предприятия в единстве и взаимозависимости по месту и по времени действия
Б) регулирование коммерческих отношений субъектов рынка, которые строятся на добровольной и взаимовыгодной основе между предприятиями, банками, органами власти и управления
В) осуществление посредством установления адресных заданий и распределения необходимых для их выполнения ресурсов среди исполнителей плана
Г) опережающее отображение действительности на основе объективных законов природы, общества, мышления

5. К основным видам государственных заказов не относится:
А) оборонный заказ
Б) государственные резервы
В) продовольственные запасы
Г) северный завоз

6. Назовите интуитивный метод прогнозирования, применяемый в АПК:
А) экстраполяцию
Б) сетевое прогнозирование
В) имитационное прогнозирование
Г) анкетирование

7. Назовите формализованный метод прогнозирования, применяемый в АПК:
А) экстраполяция
Б) дерево целей
В) метод мозгового штурма
Г) анкетирование

8. Оценка объекта прогнозирования в промышленности происходит на основе стандартизированных показателей. Укажите неверный вариант:
А) рациональные нормы потребления пищевых продуктов

Б) доля отечественной сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в общем объеме товарных ресурсов
В) розничный товарооборот
Г) балансы производства и потребления основных видов сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия

9. Суть метода системного анализа состоит в том, что:
А) экономическое явление или процесс расчленяется на составные части и выявляется взаимная связь и влияние этих частей друг на друга и на ход развития всего процесса
Б) каждый вид продукции, работ или услуг, с одной стороны, является результатом какой-либо деятельности, а с другой - ресурсом для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве
В) показатели плана обосновывают с помощью установленных норм и нормативов, в пределах которых должны совершаться простейшие экономические, социальные, технологические процессы
Г) формируют систему плановых решений крупных народнохозяйственных проблем

10. Суть балансового метода планирования состоит в том, что:
А) формируется система плановых решений крупных народнохозяйственных проблем
Б) экономическое явление или процесс расчленяется на составные части и выявляется взаимная связь и влияние этих частей друг на друга и на ход развития всего процесса
В) обоснование показателей плана осуществляется с помощью установленных норм и нормативов, в пределах которых должны совершаться простейшие экономические, социальные, технологические процессы
Г) каждый вид продукции, работы или услуги, с одной стороны, является результатом какой-либо деятельности, а с другой - ресурсом для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве

11. Суть нормативного метода планирования состоит в том, что:
А) формируется система плановых решений крупных народнохозяйственных проблем
Б) экономическое явление или процесс расчленяется на составные части и выявляется взаимная связь и влияние этих частей друг на друга и на ход развития всего процесса
В) обоснование показателей плана осуществляется с помощью установленных норм и нормативов, в пределах которых должны совершаться простейшие экономические, социальные, технологические процессы
Г) каждый вид продукции, работы или услуги, с одной стороны, является результатом какой-либо деятельности, а с другой - ресурсом для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве

12. Экономический эффект плановых мероприятий - это:
А) отношение результата к затратам по его достижению
Б) плановая прибыль, деленная на величину инвестиций
В) сумма инвестиций, делённая на плановую прибыль
Г) степень достижения заданного результата; разность между результатом и затратами

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине«Планирование и прогнозирование развития АПК»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня:

	- выполнено задание 1. - выполнено задание 2. - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Теоретические вопросы для домашней контрольной работы (обучающийся выбирает 1 из предложенных вопросов):

1. Необходимость планирования и прогнозирования социально-экономического развития
2. Основные формы предвидения. Их взаимосвязь.
3. Понятие прогноза. Классификация прогнозов.
4. Основные принципы прогнозирования.
5. Сущность планирования. Классификация планов.
6. Принципы планирования.
7. Функции планирования и прогнозирования.
8. Методы прогнозирования. Их классификация.
9. Методы индивидуальных экспертных оценок.
10. Методы коллективных экспертных оценок.
11. Методы простой экстраполяции.
12. Метод аналитического выравнивания.
13. Метод скользящих средних.
14. Метод экспоненциального сглаживания.
15. Методы планирования. Система методов планирования.
16. Метод системного анализа в планировании.
17. Балансовый метод планирования.
18. Нормативный метод планирования.
19. Программно-целевой метод планирования.
20. Система и функции государственных органов по разработке прогнозов и планов социально-экономического развития
21. Порядок государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
22. Прогнозирование демографического развития
23. Прогнозирование использования естественных ресурсов
24. Прогнозирование научно-технического прогресса
25. Прогнозирование структуры экономики
26. Прогнозирование темпов роста, эффективности производства.
27. Прогнозирование уровня жизни населения
28. Прогнозирование развития социальной сферы.
29. Прогнозирование развития АПК.
30. Поставки продукции (работ, услуг) для государственных нужд.
31. Планирование сельского хозяйства России в досоветский период
32. Формирование системы централизованного планирования аграрного сектора в СССР.
33. Планирование аграрного сектора в 50-80 годы прошлого века.
34. Состав и структура агропромышленного комплекса. Основные группы пропорций АПК.
35. Система планов сельскохозяйственного предприятия.
36. Особенности планирования пищевой и перерабатывающей промышленности
37. Основные направления государственной аграрной политики на современном этапе развития экономики и механизмы ее реализации.
38. Сущность стратегического планирования. Последовательность разработки стратегического плана.
39. Бизнес-план, его назначение и период планирования.
40. Содержание бизнес-плана.
41. Последовательность разработки бизнес-плана.
42. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования.

Практическая часть ДКР выполняется по одному из приведенных примеров практических заданий.

Задание 1. Используя методы простой экстраполяции спрогнозируйте поголовье скота на 2022 год. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Поголовье скота в Кировской области во всех категориях хозяйств на конец года, тыс. гол.

Вид животных	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Крупный рогатый скот	571,2	549,5	525,0	469,9	431,7	404,9
в т.ч. коровы	227,9	210,9	197,6	175,0	159,8	150,0
Свиньи	224,5	223,9	227,2	202,9	189,8	188,2
Овцы и козы	118,9	112,1	102,2	93,2	84,8	77,7

Задание 2. Обеспечат ли сельскохозяйственные предприятия района молочный завод сырьем?

Таблица – Расчет потребности в сырье молочного завода

Ассортимент продукции	Сменная мощность, т	Расход молока на 1 т, кг	Потребность в молоке, т	
			сменная	годовая
Молоко фляжное, 2,5%	4	748,11		
Молоко в пакетах 0,5 л, 3,2%	18	962,07		
Молоко в пакетах 0,5 л, 2,5%	30	751,61		
Кефир в пакетах 0,5 л, 2,5%	16	754,60		
Сливки, 8%	2	2395,0		
Сметана фасованная, 20%	6	6039,5		
Творог фасованный, 5%	3	1623,3		
Сырки, 7%	1	2435,3		
Объем закупок молока в хозяйствах района	х	х		

Продолжительность годовой работы молокозавода по переработке молока – 360 смен.

Поголовье коров молочного стада в районе составляет 5641 гол., удой на 1 корову – 5011 кг, товарность молока – 94%.

Задание 3. Определите оптимальное решение (наиболее важный показатель для успешного функционирования предприятия) с учетом профессионализма эксперта.

Основные цели современных фирм можно выразить пятью показателями.

Семь экспертов оценили важность данных показателей для успешного функционирования предприятия по 5-бальной системе.

Таблица - Результаты коллективной экспертной оценки

Основные цели	Оценки экспертов						
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1. Прибыльность	5	5	4	4	5	5	4
2. Рост	4	3	5	4	4	4	3
3. Доля рынка	4	4	4	5	4	5	4
4. Благосостояние работников	4	4	3	4	3	4	4
5. Качество продукции и услуг	4	5	3	5	3	4	5

Уровень профессионализма и компетентность эксперта в данной области оцениваются по 5-бальной системе

Номер эксперта	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
Оценка профессионализма	5	3	4	4	4	5	3

Задание 4. План товарооборота магазина на квартал – 1250 ден.ед. (по розничным ценам). Уровень торговой надбавки – 25% к покупной цене. Количество дней в квартале принимается равным 90. Норма товарного запаса – 18 дней. Рассчитать план товарооборота по покупным ценам и плановый объем товарных запасов.

Задание 5. Определите себестоимость 1 пиццы, выпускаемой пиццерией производительностью 130 пицц в час.

Условия задачи:

1. Стоимость оборудования 580 тыс.руб. (с НДС)
2. Затраты на доставку и монтаж – 90 тыс.руб.
3. Срок использования оборудования – 8 лет
4. Затраты на текущий ремонт (годовые) – 3% от первоначальной стоимости оборудования.
5. Пиццерия работает 5 дней в неделю по 8 часов в сутки.
6. Расход электроэнергии – 24 кВт/час, тариф - 4,50 руб. за 1 кВт/час
7. Аренда помещения 45 кв.м – 550 руб./м^2 в месяц

8. Сырье и материалы

	Расход продуктов на 1 час работы, кг	Цена за 1 кг, руб
Мука	11,8	25.00
Яйцо	70 шт.	40,00 руб.задес
Дрожжи	0,5	80.00
Сахар	0,6	30.00
Соль	0,2	8.00
Маргарин	1,6	100.00
Ветчина	6,4	250.00
Помидоры	2,6	60.00
Томатный соус	2,4	80.00
Сыр	5,2	250.00
Масло сливочное	2,6	250.00
Зелень, специи	1,6	100.00

9. Обслуживает оборудование 6 чел., среднемесячная заработная плата 1 чел. – 12500 руб.
10. Затраты по организации и управлению производством составляют – 150 % к оплате труда.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Задание 1. Теоретический вопрос
- Задание 2. Решение практической задачи
- Библиографический список

Ответ на теоретический вопрос должен быть кратким, отражать понимание обучающимся учебного материала. При рассмотрении вопроса следует использовать не менее 5 источников информации из различных книг, экономических журналов, газет и других СМИ за последние годы; отразить основные нормативно-правовые документы и рассмотреть их основные положения по вопросу исследования; в конце контрольной работы оформить список нормативных документов и использованной литературы. Ссылки на источники с указанием страниц по тексту работы обязательны.

При решении практической задачи следует расписать все промежуточные составляющие решения, результаты оформить в виде таблиц.

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Планирование и прогнозирование развития АПК

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-

	ную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Планирование и прогнозирование развития АПК»

Наименование	Наличие доступа
Современные проблемы права, экономики и управления: теория и практика[Электронный ресурс]: журн. / Частное учреждение высшего образования Институт законоведения и управления ВПА	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56619
Дневник науки [Электронный ресурс]: журн. /ИП Мухин М.Н.	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=38231401
Современная экономика: проблемы и решения [Электронный ресурс]: журн. / Воронежский государственный университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: журн. /Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
АПК: экономика, управление [Текст] : журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ