Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Институциональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 108
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6р/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории и использование выводов институциональной экономики для формирования системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика организаций (предприятий), Экономика отраслей АПК, Планирование и прогнозирование развития АПК, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики, организации и управления, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя
ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач
ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные категории (термины, понятия и модели) неоклассической и институциональной экономики; методы институциональной экономики и инструменты анализа; эволюцию и структуру институциональных теорий, экономические основы поведения организаций в институциональной среде
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять при решении профессиональных задач знания о функционировании экономических и других институтов; анализировать процессы и явления в экономике с позиции влияния на них институциональной среды, оценивать воздействие макроэкономической институциональной среды и структуры экономики на функционирование организаций
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками оценки институциональных условий осуществления предпринимательской деятельности, воздействия макроэкономической институциональной среды и структуры экономики на функционирование организаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Методологические особенности институциональной экономической теории /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Генезис и развитие институциональной теории /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Теория институтов. Влияние институтов на развитие экономики, организации и управления, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.4	Трансакционные издержки и их роль в экономической, организационной и управленческой теории при определения затрат, результатов производства и решении профессиональных задач /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Теория прав собственности /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Теория контрактов /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.7	Институциональные теории фирмы /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.8	Институциональная теория государства /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.9	Внелегальная экономика /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.10	Институциональные изменения /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.11	Институциональное развитие российской экономики /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.12	Методологические особенности институциональной экономической теории /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.13	Генезис и развитие институциональной теории /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.14	Теория институтов. Влияние институтов на развитие экономики, организации и управления, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.15	Трансакционные издержки и их роль в экономической, организационной и управленческой теории при определения затрат, результатов производства и решении профессиональных задач /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	

1.16	Теория прав собственности /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.17	Теория контрактов /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.18	Институциональные теории фирмы /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.19	Институциональная теория государства /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.20	Внелегальная экономика /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.21	Институциональные изменения /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.22	Институциональное развитие российской экономики /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.23	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	99	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Подготовка к экзамену /Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	/Экзамен/	2	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. В. Вольчик	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437530	Юрайт, 2019
Л1.2	М. И. Одинцова	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432043	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	А. В. Колосов	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432051	Юрайт, 2019
Л2.2	Носова, С. С	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/919185	КноРус, 2016
Л2.3	Бренделеева, Е.А.	Институциональная экономика. [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/929974	Москва : КноРус,, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Куклин, А. В.	Институциональная экономика: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Куклин А.В.	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.6	
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);подготовка к лекционным и практическим занятиям; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
15 апреля 2021 г.

Институциональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 136
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Недель	20		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	6	6	16	16
Практические	20	20	8	8	28	28
В том числе инт.	8	8			8	8
Итого ауд.	30	30	14	14	44	44
Контактная работа	30	30	14	14	44	44
Сам. работа	6	6	130	130	136	136
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	180	180	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории и использование выводов институциональной экономики для формирования системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика организаций (предприятий), Экономика отраслей АПК, Планирование и прогнозирование развития АПК, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики, организации и управления, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя
ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач
ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные категории (термины, понятия и модели) неоклассической и институциональной экономики; методы институциональной экономики и инструменты анализа; эволюцию и структуру институциональных теорий, экономические основы поведения организаций в институциональной среде
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять при решении профессиональных задач знания о функционировании экономических и других институтов; анализировать процессы и явления в экономике с позиции влияния на них институциональной среды, оценивать воздействие макроэкономической институциональной среды и структуры экономики на функционирование организаций
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками оценки институциональных условий осуществления предпринимательской деятельности, воздействия макроэкономической институциональной среды и структуры экономики на функционирование организаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Методологические особенности институциональной экономической теории /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Генезис и развитие институциональной теории /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Теория институтов. Влияние институтов на развитие экономики, организации и управления, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.4	Трансакционные издержки и их роль в экономической, организационной и управленческой теории при определения затрат, результатов производства и решении профессиональных задач /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Теория прав собственности /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Теория контрактов /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.7	Институциональные теории фирмы /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.8	Институциональная теория государства /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.9	Внелегальная экономика /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.10	Институциональные изменения /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.11	Институциональное развитие российской экономики /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.12	Методологические особенности институциональной экономической теории /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.13	Генезис и развитие институциональной теории /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.14	Теория институтов. Влияние институтов на развитие экономики, организации и управления, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.15	Трансакционные издержки и их роль в экономической, организационной и управленческой теории при определения затрат, результатов производства и решении профессиональных задач /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	

1.16	Теория прав собственности /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
1.17	Теория контрактов /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
1.18	Институциональные теории фирмы /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
1.19	Институциональная теория государства /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Внелегальная экономика /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Институциональные изменения /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Институциональное развитие российской экономики /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю /Ср/	3	121	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	Подготовка к экзамену /Ср/	3	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	/Экзамен/	3	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. В. Вольчик	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437530	Юрайт, 2019
Л1.2	М. И. Одинцова	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432043	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	А. В. Колосов	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432051	Юрайт, 2019
Л2.2	Носова, С. С	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/919185	КноРус, 2016
Л2.3	Бренделеева, Е.А.	Институциональная экономика. [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/929974	Москва : КноРус,, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Куклин, А. В.	Институциональная экономика: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Куклин А.В.	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

6.3.2.6	
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);подготовка к лекционным и практическим занятиям; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Институциональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 189
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	2	2	8	8
Практические	8	8	2	2	10	10
В том числе инт.	4	4			4	4
Итого ауд.	14	14	4	4	18	18
Контактная работа	14	14	4	4	18	18
Сам. работа	94	94	95	95	189	189
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	108	108	108	108	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6р/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории и использование выводов институциональной экономики для формирования системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика организаций (предприятий), Экономика отраслей АПК, Планирование и прогнозирование развития АПК, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики, организации и управления, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя
ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач
ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные категории (термины, понятия и модели) неоклассической и институциональной экономики; методы институциональной экономики и инструменты анализа; эволюцию и структуру институциональных теорий, экономические основы поведения организаций в институциональной среде
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять при решении профессиональных задач знания о функционировании экономических и других институтов; анализировать процессы и явления в экономике с позиции влияния на них институциональной среды, оценивать воздействие макроэкономической институциональной среды и структуры экономики на функционирование организаций
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками оценки институциональных условий осуществления предпринимательской деятельности, воздействия макроэкономической институциональной среды и структуры экономики на функционирование организаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теория институтов. Влияние институтов на развитие экономики, организации и управления, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.2	Трансакционные издержки и их роль в экономической, организационной и управленческой теории при определения затрат, результатов производства и решении профессиональных задач /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.3	Теория прав собственности /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	

1.4	Теория контрактов /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.5	Институциональные теории фирмы /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.6	Институциональная теория государства /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.7	Внелегальная экономика /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.8	Институциональные изменения /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.9	Институциональное развитие российской экономики /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.10	Методологические особенности институциональной экономической теории /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0,5	
1.11	Теория институтов. Влияние институтов на развитие экономики, организации и управления, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0,5	
1.12	Трансакционные издержки и их роль в экономической, организационной и управленческой теории при определения затрат, результатов производства и решении профессиональных задач /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0,5	
1.13	Теория прав собственности /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0,5	
1.14	Теория контрактов /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0,5	
1.15	Институциональные теории фирмы /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0,5	

1.16	Институциональная теория государства /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0,5	
1.17	Внелегальная экономика /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0,5	
1.18	Институциональные изменения /Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Институциональное развитие российской экономики /Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	94	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к экзамену /Ср/	2	86	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Написание ДКР /Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	/Экзамен/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	М. И. Одинцова	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432043	Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.2	В. В. Вольчик	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437530	Юрайт, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Бренделеева, Е.А.	Институциональная экономика. [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/929974	Москва : КноРус,, 2019
Л2.2	Носова, С. С	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/919185	КноРус, 2016
Л2.3	А. В. Колосов	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432051	Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Куклин А.В.	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Куклин, А. В.	Институциональная экономика: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Консультант Плюс		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.3			
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);подготовка к лекционным и практическим занятиям; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Институциональная экономика

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК- 1).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОПК-1	• Институциональная экономика • Теория менеджмента • Экономическая теория • Учебная практика: ознакомительная практика	• Корпоративные финансы • Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики, организации и управления, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач		
	ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Институциональная экономика» при проведении промежуточной аттестации применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали – 60 - 74% правильных ответов	Твердое знание материала – 75 - 90% правильных ответов	Высокий уровень усвоения материала – более 90% правильных ответов
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Институциональная экономика» для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. НА ОСНОВЕ ЗНАНИЙ (НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ (ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ) ТЕОРИИ ОПРЕДЕЛИТЕ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДПОСЫЛКОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ТЕОРИИ (ОПК-1):

а) совершенная рациональность
б) полная спецификация прав собственности
в) неоднородность товаров
г) равновесие по Вальрасу

2. КТО ИЗ ЭКОНОМИСТОВ СЧИТАЕТСЯ ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ ТРАДИЦИОННОГО ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА (ОПК-1):

а) Р. Коуз
б) Т. Веблен
в) Д. Норт
г) О. Ульямсон

3. В КАЧЕСТВЕ ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА ВЫДВИГАЕТСЯ (ОПК-1):

а) сфера обращения (потребления)

б) сфера производства (предложения)
в) совокупность экономических и неэкономических факторов
г) сфера обращения и сфера производства одновременно

4. НОРМА КАК ОСНОВНАЯ КАТЕГОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ТЕОРИИ – ЭТО (ОПК-1):
а) связующее звено между ценностной системой индивида и его поведением
б) регулярность в поведении индивидов
в) предписание определенного поведения, обязательного для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий

5. ЧТО ОТНОСИТСЯ К ФОРМАЛЬНЫМ ПРАВИЛАМ (ОПК-1):
а) традиция
б) конституция
в) обычай
г) закон божий
д) категория

6. ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ КАК ОСНОВНАЯ КАТЕГОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ТЕОРИИ – ЭТО (ОПК-1):
а) издержки, связанные с производством товаров и услуг
б) издержки, связанные с совершением сделок
в) издержки приобретения сырья и материалов для переработки
г) издержки, связанные с оплатой транспортных расходов

7. НА ОСНОВЕ ЗНАНИЙ (НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИЕ ВИДЫ ЗАТРАТ НЕ ВКЛЮЧАЮТСЯ В ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ (ОПК-1):
а) издержки контроля выполнения контракта
б) издержки поиска информации
в) транспортные издержки
г) издержки эксплуатации экономической системы

8. ОППОРТУНИСТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ОЗНАЧАЕТ (ОПК-1):
а) достижение реализации личных интересов на основе собственной продуктивной деятельности
б) достижение реализации личных интересов с использованием коварства и обмана в явной или скрытой форме с нанесением ущерба другим участникам
в) достижение реализации личных интересов в рамках криминального вида деятельности
г) достижение реализации личных интересов с использованием большого объема собранной информации

9. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ (ОПК-1):
а) отношениями людей к вещам, благам
б) отношениями между людьми по поводу вещей, благ
в) взаимосвязями между средствами и предметами труда
г) использованием правовых норм

10. ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К РАЗМЫВАНИЮ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ (ОПК-1):
а) ограничение государства на свободную продажу земли
б) добровольное делегирование части правомочий
в) ограничения государства на предприятия, загрязняющие окружающую среду
г) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации

11. КАКАЯ ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПРЕДПОСЫЛКА ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНОЙ ДЛЯ ВОЗМОЖНОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ОТНОШЕНЧЕСКОГО КОНТРАКТА (ОПК-1):
а) оппортунистическое поведение
б) рациональность (максимизация)
в) доверие, исключающее оппортунистическое поведение
г) послушание (слабая форма следования своим интересам)

12. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ (ОПК-1):
а) неоклассического контракта
б) классического контракта
в) отношенческого контракта
г) не является контрактом

13. ПРИНЦИПАЛ – ЭТО СУБЪЕКТ, КОТОРЫЙ (ОПК-1):

а) руководствуется в своей экономической деятельности твердыми и неизменными правилами
б) поручает другому субъекту за вознаграждение выполнение каких-либо действий
в) формулирует и устанавливает правила и принципы экономического взаимодействия
г) берется за вознаграждение выполнить какие-либо действия

14. ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД ИЗ СИТУАЦИИ: ТРОЕ ДРУЗЕЙ РЕШИЛИ ОТКРЫТЬ КАФЕ. ВКЛАД ПЕРВОГО СОСТОЯЛ В ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ПОМЕЩЕНИЯ ПОД КАФЕ, ВТОРОЙ ИСПОЛЬЗОВАЛ СВОЙ ПРЕДШЕСТВУЮЩИЙ ОПЫТ РАБОТЫ ШЕФ-ПОВАРОМ В РЕСТОРАНЕ, А ТРЕТИЙ ВЛОЖИЛ ДЕНЬГИ В ПОКУПКУ МЕБЕЛИ, ПОСУДЫ, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ КУХНИ И ДР. КТО ИЗ НИХ ОБЛАДАЕТ НАИБОЛЕЕ СПЕЦИФИЧЕСКИМ АКТИВОМ (ОПК-1):

а) первый
б) второй
в) третий
г) первый и второй

15. ГРАНИЦЫ ГОСУДАРСТВА В РАМКАХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПОДХОДА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ (ОПК-1):

а) его захватнической политикой
б) его способностью осуществлять контроль на определённой территории и облагать налогами граждан
в) политической волей
г) установлением формальных «правил игры» на определённой территории
д) экономической волей

16. ПОНИМАЯ БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ, УКАЖИТЕ ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ ОТЛИЧИЯ ЛЕГАЛЬНОЙ И НЕЛЕГАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОПК-1):

а) уровень насыщенности рынков
б) экономическое назначение объектов рыночных отношений
в) степень соответствия законам
г) степень конкуренции на рынке

17. МАСШТАБЫ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ НЕЛЬЗЯ ОЦЕНИТЬ ПРИ ПОМОЩИ (ОПК-1):

а) метода технологических коэффициентов
б) метода балансов расходов и доходов
в) анализа статистической отчетности
г) монетарного метода

18. РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТОВ НАЗЫВАЕТСЯ ЭВОЛЮЦИОННЫМ (ГЕНЕТИЧЕСКИМ), КОГДА (ОПК-1):

а) новые институты возникают самопроизвольно
б) новые институты возникают после уничтожения старых
в) новые институты возникают не на пустом месте, а в процессе трансформации существующих неформальных институтов
г) новые институты возникают как трансформация формальных институтов

19. КАКОЙ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДОВ СОВЕТСКОГО МОНОПОЛИЗМА СОХРАНИЛСЯ И В ПОСТСОВЕТСКОЙ ЭКОНОМИКЕ (ОПК-1):

а) монополия государства на внешнеэкономическую деятельность
б) монополия государства на защиту прав собственности
в) монополия министерств на контроль над отраслевым производством
г) монополия отдельных предприятий на выпуск товаров конкретного вида

20. КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА В ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ СОВЕРШЕННО НЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ РАЗВИТЫХ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН (ОПК-1):

а) лоббистское давление предпринимателей на правительство с целью извлечения рентных доходов;
б) уклонение от налогов
в) совмещение руководства коммерческими фирмами с занятием ответственных должностей в государственном аппарате
г) участие предпринимателей в работе общественных организаций

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Институциональная экономика»

1. Предпосылки неоклассической экономической теории.
2. Критика предпосылок неоклассической теории и пределы их применимости.
3. Предпосылки и общие положения институционализма как направления экономической теории.
4. Историческая школа и ее представители как предшественники институционализма.
5. Представители и общая характеристика идей «старых» институционалистов.
6. Взгляды и проблемы исследования послевоенных институционалистов.
7. Представители и общая характеристика идей «новых» институционалистов.
8. Предмет, метод и основные понятия институциональной экономики.
9. Этапы формирования норм, правил и институтов.
10. Структура норм и правил. Виды норм.
11. Институты и их функции.
12. Классификация институтов.
13. Понятие трансакции. Роль трансакционных издержек в экономическом анализе.
14. Основные виды трансакционных издержек.
15. Классификация трансакционных издержек.
16. Типы обмена в соответствии с трансакционными издержками.
17. Проблема отношений «принципал-агент».
18. Последствия проблемы «принципал-агент» и способы ее решения.
19. Сущность, роль и структура прав собственности.
20. Характеристика режимов прав собственности.
21. Спецификация и размывание прав собственности, их последствия.
22. Внешние эффекты и теорема Коуза.
23. Сущность и типы контрактов.
24. Различия и факторы выбора типа контракта.
25. Причины неполноты контракта.
26. Неблагоприятный отбор и моральный риск.
27. Сущность, причины и структура внелегальной экономики.
28. Цена внелегальности и виды издержек функционирования в теневом секторе.
29. Последствия теневой экономики и способы снижения ее масштабов.
30. Эволюционный и революционный варианты развития институтов.
31. Институциональные ловушки.
32. Институциональные изменения.
33. Институциональные теории фирмы.
34. Институциональная теория государства.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Институциональная экономика» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание);
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Институциональная экономика
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК- 1).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Институциональная экономика» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики, организации и управления, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Генезис и развитие институциональной теории. Теория контрактов. Институциональная теория государства. Внелегальная экономика.	Доклад
	ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач			
	ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики, организации и управления, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя	- Полнота знаний контролируемого материала - Выполнение не менее установленного процента типовых заданий	Методологические особенности институциональной экономической теории. Теория институтов. Трансакционные издержки. Теория прав собственности.	Тестовые задания
	ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач			
	ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой	ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики, организации и управления, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач			

теории	ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач			

Доклад
по дисциплине «Институциональная экономика»
Темы: Генезис и развитие институциональной теории. Теория контрактов. Институциональная теория государства. Внелегальная экономика.

Текущий контроль в форме доклада предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - сделал доклад в установленные сроки; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - сделал доклад, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не сделал доклад в установленные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы докладов

1. Ф. Лист и национальная политическая экономия.
2. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Т. Веблена.
3. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Д. Коммонса.
4. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию У. Митчелла.
5. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Ф. Перру.
6. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Дж. К. Гэлбрейта.
7. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Дж.М. Кларка.
8. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию О. Уильямсона.
9. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Д. Норта.
10. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Д. Бьюкенена.
11. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Р. Коуза.
12. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Г. Бэккера.
13. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Д. Ходжсона.
14. Контракт и его полезность для менеджеров (Милгром, Робертс).
15. Фирма и контракт: как уберечься от оппортунистического поведения менеджера.
16. Снижение издержек оппортунистического поведения в фирме.
17. Постконтрактный оппортунизм и борьба с ним (моральный риск и моральная угроза).
18. Контрактное и эксплуататорское государство: сравнительный анализ.
19. Когда и почему экономика становится внелегальной: институциональный анализ.
20. Рациональность преступного поведения. Экономика преступности как экономика риска.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по темам курса обучающиеся готовят доклад по одной из предложенных тем.

- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, периодическими изданиями, а также электронными ресурсами.
- работа над докладом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- результаты работы докладываются на лабораторных (практических) занятиях в установленные сроки.
- оценка выполнения доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Институциональная экономика»
Темы: Методологические особенности институциональной экономической теории. Теория институтов. Трансакционные издержки. Теория прав собственности.

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. НА ОСНОВЕ ЗНАНИЙ (НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ОПРЕДЕЛИТЕ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДПОСЫЛКОЙ НЕОКЛАССИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ:
   а) неоднородность товаров
   б) ограниченная рациональность
   в) стабильные предпочтения, которые носят экзогенный характер
   г) равновесие по Нэшу
2. НА ОСНОВЕ ЗНАНИЙ (НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ОПРЕДЕЛИТЕ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДПОСЫЛКОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ТЕОРИИ:
   а) совершенная рациональность
   б) полная спецификация прав собственности
   в) неоднородность товаров
   г) равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках
3. РУТИНЫ КАК КАТЕГОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ТЕОРИИ – ЭТО:
   а) предписание определенного поведения, обязательное для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий
   б) внутреннее сознательное представление человека о том, как работают вещи
   в) нормальные и предсказуемые образцы поведения
   г) представления о том, что хорошо, а что плохо
4. ОСНОВНЫМ ПРОСТЕЙШИМ ЭЛЕМЕНТОМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В КОТОРОЙ СУБЪЕКТЫ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ СВОЙ ВЫБОР, ЯВЛЯЮТСЯ:
   а) функции
   б) психологические варианты поведения
   в) нормы, сформировавшиеся на данный период времени
   г) институты, управляющие социально-экономическими процессами
5. ЧТО ОТНОСИТСЯ К НЕФОРМАЛЬНЫМ ПРАВИЛАМ:
   а) конституция
   б) традиция
   в) правила дорожного движения
   г) собственность
6. НА ОСНОВЕ ЗНАНИЙ (НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИЕ ИЗДЕРЖКИ НЕ ОТНОСЯТСЯ К ТРАНСАКЦИОННЫМ:

а) издержки поиска информации
б) издержки оппортунистического поведения
в) издержки защиты прав собственности
г) издержки обслуживания станков и оборудования

7. ТРАНСАКЦИОННЫМИ ИЗДЕРЖКАМИ НАЗЫВАЮТСЯ:
а) издержки, связанные с координацией и взаимодействием экономических субъектов
б) издержки протекания рыночных процессов
в) трансформационные издержки производственных процессов
г) издержки управления производственным процессом

8. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА БЛАГО (РЕСУРС) В СООТВЕТСТВИИ С ПОДХОДОМ А. ОНОРЕ:
а) принадлежит единоличному владельцу
б) распределено между несколькими собственниками, обладателями отдельных правомочий
в) распределено между пользователем и распорядителем
г) распределено между распорядителем и владельцем

9. ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ РЕЖИМ СОБСТВЕННОСТИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РЕСУРСОВ С ПОЗИЦИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ:
а) коллективная собственность
б) государственная собственность
в) частная собственность
г) ни один из этих ответов

10. СДАВАЯ ЗЕМЛЮ В АРЕНДУ, СОБСТВЕННИК ПРИСВАИВАЕТ РЕНТУ, НА ОСНОВЕ ПРАВА:
а) распоряжения и пользования
б) обмена
в) распоряжения
г) владения

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы на тесты оформляются в виде таблицы с номерами вопросов и вариантами ответов на них.
- оценка выполнения тестовых заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Институциональная экономика»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и выполнения тестовых заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, если: - выполнено задание 1. Теоретическая часть. - выполнено задание 2. Ответы с объяснениями на два тестовых вопроса. - оформлена, сдана и защищена ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала и не справился с тестовыми заданиями. Не оформлена, не сдана и не защищена ДКР.

Типовые задания домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

Теоретический вопрос:
Основные институциональные теории фирмы.

Тестовые задания:
1. Среди институциональных теорий анализом нормы как основного простейшего элемента институциональной среды занимаются следующие направления:
   а) экономика соглашений;
   б) теория общественного выбора;
   в) неоклассическая теория;
   г) поздний меркантилизм.
2. «Дилемма заключенных» – это демонстрация того, что:
   а) норма является абсолютным детерминантом (определителем)поведения экономических субъектов;
   б) экономические субъекты выполняют предписание нормы вцелях снижения неопределенности во взаимодействиях;
   в) экономические субъекты выполняют предписание нормы вцелях снижения трансакционных издержек;
   г) экономические субъекты выполняют предписание нормы длядостижения своих рационально поставленных целей.

Вариант 2

Теоретический вопрос:
Институциональная теория государства.

Тестовые задания:
1. Основное магистральное направление современной экономической теории – неоклассическое направление (mainstream economics) претендует на:
   а) способность измерить макроэкономические показатели с высокой точностью;
   б) способность описать и спрогнозировать поведение экономических субъектов, совершающих выбор в любой ситуации при ограниченных ресурсах;
   в) способность просчитать все внелегальные финансовые потоки;
   г) способность давать четкие рекомендации по любому направлению экономической политики государства.
2. Спецификацией прав собственности называется:
   а) реализация принципа «первый пришел – первый воспользовался»;
   б) реализация принципа «ты – мне, я – тебе»;
   в) установление и закрепление прав собственности;
   г) захват объектов собственности по принципу «все права у власти».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Задание 1. Теоретическая часть
- Задание 2. Ответы с объяснениями на два тестовых вопроса.
- Библиографический список

Объем ответа на теоретический вопрос должен составлять в пределах 7-10 страниц текста и отражать понимание обучающимся учебного материала. При рассмотрении вопроса следует использовать не менее 3-4 источников информации из различных книг по институциональной экономике, экономических журналов, газет и других СМИ за последние годы; раскрыть основные положения по вопросу исследования; в конце контрольной работы оформить список использованных источников.

При выполнении двух тестовых заданий следует указать верный вариант ответа и дать его краткое (1-2 абзаца текста) обоснование.

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Оценка выполнения домашней контрольной работы проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Институциональная экономика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий,рекомендуемых по дисциплине «Институциональная экономика»,

Наименование	Наличие доступа
Вопросы экономики[Текст] :ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс]: журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http:// elibrary/ default.asp
Журнал институциональных исследований [Электронный ресурс]: Издательство Гуманитарные перспективы / Москва	Сайт журнала: https://www.hjournal.ru/journals.html
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295