Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Культурные ценности родного края

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рецензент(ы):

к. и. н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Культурные ценности родного края

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-2021 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение вятских культурных объектов и формирование представления об их значении в культуре России; приобщение к культурным ценностям и формирование положительного оценочного отношения к культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены по дисциплтнам: Знакомство с культурными ценностями города Кирова, Социология и политология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия культуры
Уровень 2	культурные ценности г.Кирова
Уровень 3	осознавать место россиийской культуры в мировом культурном процессе
Уметь:	
Уровень 1	иметь навыки анализа культурных ценностей г. Кирова
Уровень 2	использовать знания для оценки явлений общественной жизни г.Кирова
Уровень 3	анализировать этапы развития и основные культурные ценности г.Кирова
Владеть:	
Уровень 1	способностью понимания значимости вятских культурных ценностей для города и их сохранения
Уровень 2	способностью формирования положительного отношения к вятским культурным ценнорстям
Уровень 3	навыками практической деятельности по сохранению культурных ценностей г. Кирова

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	достопримечательности г.Кирова
Уровень 2	основные культурные ценности г. Кирова
Уровень 3	этапы развития культурных ценностей г. Кирова
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания о вятских культурных ценностях
Уровень 2	самостоятельно приобретать новые знания, изучая культурные ценности города.
Уровень 3	использовать новые знания и умения, изучая культурные ценности города.
Владеть:	
Уровень 1	навыками, приобретенными при изучении дисциплины
Уровень 2	навыками самообразования, познавая культурную жизнь г. Кирова
Уровень 3	навыками самоорганизации в получении знаний о вятской культуре

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о знании культурных и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 2	знать культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 3	интерпретировать знания о культурных и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	оценивать культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на уровне пользователя
Уровень 2	оценивать культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на уровне продвинутого пользователя

Уровень 3	оценивать культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на уровнеп рофессионала
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки культурных и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности на уровне пользоваетля
Уровень 2	навыками оценки культурных и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	навыками оценки культурных и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности на уровне профессионала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Этапы и закономерности исторического развития общества; исторические формы культуры и их функции; этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова
3.1.2	культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
3.2.2	оценивать культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью формирования гражданской позиции в отношении культурных ценностей г.Кирова; навыками самоорганизации и самообразования
3.3.2	навыками оценки культурных и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Вятский Кремль /Пр/	5	2	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Трифонов монастырь /Пр/	5	2	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Вятские храмы /Пр/	5	2	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Александровский сад /Пр/	5	2	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Купеческие дома /Пр/	5	2	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Стили а архитектуре г. Кирова (классицизм, модерн, готика, барокко) /Пр/	5	2	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Кировские музеи /Пр/	5	4	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.8	Театры Кирова /Пр/	5	2	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Вклад вятских купцов, промышленников в культуру города /Ср/	5	2	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Посещение театра /Ср/	5	3	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Прогулки по Кирову /Ср/	5	5	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Посещение музеев, выставок, концертных залов /Ср/	5	6	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка к зачету /Ср/	5	2	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Зачет /Зачёт/	5	0	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Положении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Каган	Культурология [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449630	Юрайт, 2020
Л1.2	О. В. Плебанек [и др.] ; под ред. И. Ф. Кефели	Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434296	Юрайт, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Кармин, А. С.	Культурология: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2009
Л2.2	Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко	Культурология [Электронный ресурс]: конспект лекций Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7CECA1CB-4D71-4F50-AA65-4927B1FFDAF4	М. : Издательство Юрайт, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- 8-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Петрова Е.В.	Культурные ценности родного края [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ .- Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного ропцесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия, обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной

литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Культурные ценности родного края

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 28
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рецензент(ы):

к. и. н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Культурные ценности родного края

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение вятских культурных объектов и формирование представления об их значении в культуре России; приобщение к культурным ценностям и формирование положительного оценочного отношения к культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены по дисциплтнам: Знакомство с культурными ценностями города Кирова, Социология и политология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия культуры
Уровень 2	культурные ценности г.Кирова
Уровень 3	осознавать место россиийской культуры в мировом культурном процессе
Уметь:	
Уровень 1	иметь навыки анализа культурных ценностей г. Кирова
Уровень 2	использовать знания для оценки явлений общественной жизни г.Кирова
Уровень 3	анализировать этапы развития и основные культурные ценности г.Кирова
Владеть:	
Уровень 1	способностью понимания значимости вятских культурных ценностей для города и их сохранения
Уровень 2	способностью формирования положительного отношения к вятским культурным ценнорстям
Уровень 3	навыками практической деятельности по сохранению культурных ценностей г. Кирова

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	достопримечательности г.Кирова
Уровень 2	основные культурные ценности г. Кирова
Уровень 3	этапы развития культурных ценностей г. Кирова
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания о вятских культурных ценностях
Уровень 2	самостоятельно приобретать новые знания, изучая культурные ценности города.
Уровень 3	использовать новые знания и умения, изучая культурные ценности города.
Владеть:	
Уровень 1	навыками, приобретенными при изучении дисциплины
Уровень 2	навыками самообразования, познавая культурную жизнь г. Кирова
Уровень 3	навыками самоорганизации в получении знаний о вятской культуре

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о знании культурных и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 2	знать культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 3	интерпретировать знания о культурных и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	оценивать культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на уровне пользователя
Уровень 2	оценивать культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на уровне продвинутого пользователя

Уровень 3	оценивать культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на уровнеп рофессионала
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки культурных и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности на уровне пользоваетля
Уровень 2	навыками оценки культурных и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	навыками оценки культурных и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности на уровне профессионала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Этапы и закономерности исторического развития общества; исторические формы культуры и их функции; этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова
3.1.2	культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
3.2.2	оценивать культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью формирования гражданской позиции в отношении культурных ценностей г.Кирова; навыками самоорганизации и самообразования
3.3.2	навыками оценки культурных и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Вятский Кремль /Пр/	3	2	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Трифонов монастырь /Пр/	3	2	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Вятские храмы /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Александровский сад /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Стили а архитектуре г. Кирова (классицизм, модерн, готика, барокко) /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Вклад вятских купцов, промышленников в культуру города /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Посещение театра /Ср/	3	3	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.8	Прогулки по Кирову /Ср/	3	5	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Посещение музеев, выставок, концертных залов /Ср/	3	6	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Подготовка домашней контрольной работы /Ср/	3	6	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Зачет /Зачёт/	3	4	ОК-2 ОК-6 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Положении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Каган	Культурология [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449630	Юрайт, 2020
Л1.2	О. В. Плебанек [и др.] ; под ред. И. Ф. Кефели	Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434296	Юрайт, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Кармин, А. С.	Культурология: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2009
Л2.2	Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко	Культурология [Электронный ресурс]: конспект лекций Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7CECA1CB-4D71-4F50-AA65-4927B1FFDAF4	М. : Издательство Юрайт, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- 8-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Петрова Е.В.	Культурные ценности родного края [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ .- Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного ропцесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия, обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Культурные ценности родного края

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Культурные ценности родного края» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-2	• История • Знакомство с культурными ценностями города Кирова	• Социология и Политология • Правоведение • Культурные ценности родного края • Корпоративная социальная ответственность	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОК-6	• Философия • Психология менеджмента • Знакомство с культурными ценностями города Кирова	• Стратегический менеджмент • Управление человеческими ресурсами • Лидерство • Культурные ценности родного края	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-17	• Регионалистика • Экономика организаций	• Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных	• Производственная практика: преддипломная практика

	(предприятий) • Знакомство с культурными ценностями города Кирова	умений и навыков • Управление разработкой и внедрением нового продукта • Экономические основы производства и переработки продукции растениеводства • Экономические основы производства и переработки продукции животноводства • Коммерческий менеджмент в АПК • Организация и управление продажами на предприятиях АПК • Культурные ценности родного края	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-2:способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные понятия культуры	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	культурные ценности г. Кирова	
Уровень 3	осознавать место российской культуры в мировом культурном процессе	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь навыки анализа культурных ценностей г. Кирова	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	использовать знания для оценки явлений общественной жизни г. Кирова	
Уровень 3	анализировать этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова	
Владеть:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	способностью понимания значимости культурных ценностей для города и их сохранения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	способностью формирования положительного отношения к вятских культурным ценностям	
Уровень 3	навыками практической деятельности по сохранению культурных ценностей г. Кирова	
ОК-6:способность к самоорганизации и к самообразованию.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	достопримечательности г. Кирова	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	культурные ценности г. Кирова	
Уровень 3	этапы развития культурных ценностей г. Кирова	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	использовать знания о вятских культурных ценностях	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	самостоятельно приобретать новые знания, изучая культурные ценности города	
Уровень 3	использовать новые знания и умения, изучая культурные ценности города	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками, приобретенными при изучении дисциплины	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками самообразования, познавая культурную жизнь г. Кирова	
Уровень 3	навыками самоорганизации в получении знаний о вятской культуре	
ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		
Знать:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	иметь представление о знании культурных и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	знать культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	
Уровень 3	Интерпретировать знания о культурных и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценивать культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	оценивать культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на среднем уровне	
Уровень 3	оценивать культурные и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками оценки культурных и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками оценки культурных и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности на среднем уровне	
Уровень 3	навыками оценки культурных и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности на высоком уровне	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Культурные ценности родного края» применяется аналитическая шкала оценивания:
Шкала оценивания:

Критерии оценки	Шкала оценки	
	не зачтено	зачтено
	показатели	
Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.
Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Культурные ценности родного края»
для промежуточной аттестации в форме зачета.

1.Что означает в переводе на русский язык латинское слово, от которого получила свое название наука культурология? (***ОК-2, ОК-6, Знания, уровень 1-Низкий***)
- очеловечивание; (-)
- обработка, возделывание; (+)
- украшение, развлечение; (-)

2. Памятники культуры Кирова: (***ОК-2, ОК-6,Знания, уровень 1- Низкий***)
- Ротонда; (+)
- Главный почтамт; (-)
- Дерево желаний; (-)
- Особняк Т. Булычева; (+)

3. Храмы Трифонова монастыря: (***ОК-2, ОК -6, Знания, уровень 3- Продвинутый***)
- Никольский»; (+)
- Софийский; (-)
- Успенский; (+)
- Благовещенский (+)

4.Выделите один из общих законов развития культуры: (***ОК-2, ОК-6, ПК-17, Знания, уровень 3- Продвинутый***)

- закон дополнительности; (-)
- закон достаточного основания; (-)
- закон преемственности; (+)
- закон соответствия (-)

5.К какому веку относится Успенский Трифонов монастырь? (***ОК-2, ОК-6, Знания, уровень 2- Базовый***)
- XIX век; (-)
- XX век; (-)
- XVIII век; (-)
- XVII век; (+)

6. Назовите меценатов Вятской губернии (***ОК-2, ОК-6, Знания, уровень 2- Базовый***)
- Стахеевы; (+)
- Васнецовы; (-)
- Клабуковы; (+)
- Мамонтовы; (-)
- Прозоровы (+)

7. Где находится памятник Петру и Февронии? : (***ОК-2, ОК-6, Знания, уровень 2- Базовый***)
- Парк Победы (-)
- Александровский сад (+)
- Парк им. Ю.А. Гагарина (-)
- Парк им. С.М. Кирова (-)

8. Библией для неграмотных называют в средневековой культуре: (***ОК-6,Знания, уровень 2- Базовый***)
- скульптуру, (-)
- готическое искусство, (-)
- иконопись, (+)
- романскую архитектуру (-)

9. «Дом Витберга» построен в стиле: (***ОК-2, ОК-6, Знания, уровень 3- Продвинутый***)
- классицизм; (+)
- романтизм; (-)
- модерн; (-)
- барокко; (-)

10. Почему именем А.И. Герцена названа библиотека в городе Кирове: (***ОК-2, ОК-6, Знания, уровень 2-Базовый***)
- он здесь родился; (-)
- он здесь учился; (-)
- он здесь был в ссылке; (+)
- он здесь женился; (-)

11. Определите три наиболее существенных признака, характеризующих произведение искусства: (***ОК-2, ОК-6, ПК-17, Знания, уровень 3- Продвинутый***)
- новизна; (-)
- нравственность; (+)
- эстетичность; (+)
- материальность; (-)
- свобода в творчестве; (-)
- познавательность; (+)
- религиозность; (-)

12. __-это реакция на столкновение с иной культурной реальностью, на конфликт между привычными ценностями, нормами, языком и новой их средой: (***ОК-2, ОК-6, Знания, уровень 2- Базовый***)
- медовый месяц; (-)
- культурный шок; (+)
- адаптация или бегство; (-)
- нулевой этап; (-)

13. Инкультурация – это (***ОК-2, ОК-6, ПК-17, Знания, уровень 1- Низкий***)
- процесс освоения языка; (-)
- процесс освоения индивидом норм и ценностей культуры; (+)
- процесс обучения человека традициям и правилам поведения; (-)

14. Заполните таблицу: (***ОК-2, ОК-6, Знания, уровень 2- Базовый)***

Савиных В.П.		
Циолковский К.Э.		
Шишкин И.И.		
Салтыков-Щедрин М.Е.		
Грин А.		
Булычев Т.Ф.		
Витберг А.Л.		

- архитектор, писатель, космонавт, судовладелец, писатель, ученый, художник;
- «Корабельная роща», решетка Александровского сада, «Премудрый пескарь», «Бегущая по волнам», владелец прядильно-ткацкой фабрики, участник трех космических полетов, основоположник современной космонавтики.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Культурные ценности родного края»

1. Усадьба Л.М. Прянишникова в Лальске.
2. Архитектурные стили культурных объектов Кировской области.
3. История Кукарского кружева.
4. Великорецкий крестный ход.
5. Связь Ф.И. Шаляпина с Вятской землей.
6. Чарушин И.А. - вятский мастер.
7. Пижанский район – центр марийской культуры.
8. Троицкий собор в Уржуме.
9. История Слободского.
10. Усадьбы на Вятке.
11. Вятские меценаты.
12. Находки древности Котельнического района
13. Заповедные места Кировской области.
14. Дома-музеи Кировской области.
15. Областной краеведческий музей.
16. «Искорка» - визитная карточка Котельнического района.
17. Особенности развития Кировской области.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Культурные ценности родного края» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем устного ответа или компьютерного тестирования обучающегося:

- обучающемуся выдается вариант компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронный ресурсы

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Культурные ценности родного края

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Культурные ценности родного края» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Культурные ценности родного края» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания
по дисциплине «Культурные ценности родного края»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по отдельным темам дисциплины. Результаты текущего контроля в форме тестирования оцениваются посредством интегральной шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями.

Типовые тестовые задания
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Культурные ценности родного края»

1. Назовите понятие, характеризующее особенности производства культурных ценностей в современном индустриальном обществе, рассчитанных на широкое потребление:
- элитарная культура;
- материальная культура;
- массовая культура;
- современная культура

2. Что значит быть культурным человеком?
- знать нормы поведения, принятые в определенном обществе и следовать им в своем поведении;
- принадлежать к определенной культуре по рождению, воспитанию и языку.

3. Назовите выдающихся земляков:
- Циолковский К.Э.
- Калягин А.А.
- Герцен А.И.
- Исакова М.И.
- Леонов Е.П.

4. Заполните таблицу:

Бехтерев В.М.		
Витберг А. И.		
Булычев Т.Ф.		
Грин А. С.		
Шишкин И.И.		

Купец, писатель, художник, архитектор, психиатр.
Корабельная роща, Бегущая по волнам, Основы учения о функциях мозга, решетка Александровского сада, судовладелец.

5. Дать характеристику известным деятелям**:**
Шаляпин Ф.И. -
Савиных В.П. -
Васнецов В. М -
Циолковский К.Э. -
Чирков Б. П. -
Бакулев А.Н. -

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме тестирования определяется следующими методическими указаниями:

- тестирование проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к тестированию обучающимся рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle),
-тестирование выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа)
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Культурные ценности родного края»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1. - выполнено задание 2. - выполнено задание 3.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала.

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости

1. Культурная жизнь города Кирова.
2. Соколья гора – памятник природы.
3. История дома-музея братьев Васнецовых.
4. Выход в Художественный музей имени братьев Васнецовых.
5. Лальск – старинный северный купеческий город.
6. Театры города (Театр на Спасской, Драматический театр, Театр кукол).
7. Троицкий Собор города Яранска.
8. А.Н. Бакулев - создатель международной хирургической школы.
9. К. Анфилатов – «Вятский Колумб».
10. Памятники природы Кировской области.
11. История Кукарки.
12. Храмы села Истобенское.
12. Загадочное Лежнинское озеро.
13. Деревянное зодчество Кировской области.
14. Мистика Озера Шайтан.
15. Святые источники Юрьянского района.
16. Особенности развития Кировской области.
17. Купеческие особняки Советска

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с выбором студента;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть;
- Разработка презентации по теме;
- Заключение;
- Библиографический список

- По результатам проверки выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Культурные ценности родного края

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

«Культурные ценности родного края»

Наименование	Наличие доступа
Социально-гуманитарные знания [Текст]: журн. / М-во образования и науки РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ