Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Организация предпринимательской деятельности в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 92

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	144	144	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):

к.б.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Лежнина Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Организация предпринимательской деятельности в АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение целостного представления о сущности, условиях, формах, и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении дисциплин: Инновационный менеджмент, Хозяйственное право, Защита прав потребителей, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика:преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне особенности формирования функциональных стратегий в предпринимательской деятельности предприятий АПК
Уровень 2	на базовом уровне особенности формирования функциональных стратегий в предпринимательской деятельности предприятий АПК
Уровень 3	на продвинутом уровне особенности формирования функциональных стратегий в предпринимательской деятельности предприятий АПК
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; оценивать сбалансированность управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК
Уровень 2	на базовом уровне анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; оценивать сбалансированность управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК
Уровень 3	на продвинутом уровне анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; оценивать сбалансированность управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; навыками оценки сбалансированности управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК
Уровень 2	на базовом уровне способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; навыками оценки сбалансированности управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК
Уровень 3	на продвинутом уровне способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; навыками оценки сбалансированности управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Уровень 1	некоторые этапы и мероприятия контроля реализации бизнес-планов
Уровень 2	этапы и мероприятия контроля реализации бизнес-планов, а так же способы координации деятельности

	исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ
Уровень 3	- этапы и мероприятия контроля реализации бизнес-планов и способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Уметь:	
Уровень 1	- координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Уровень 2	- планировать мероприятия по контролю реализации бизнес-планов и координировать деятельность исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ
Уровень 3	- планировать мероприятия по контролю реализации бизнес-планов и координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов
Уровень 2	- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и способностью координировать деятельность исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ
Уровень 3	- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
Знать:	
Уровень 1	-некоторые принципы развития связей с деловыми партнерами
Уровень 2	-некоторые принципы и этапы развития связей с деловыми партнерами
Уровень 3	- принципы и этапы развития связей с деловыми партнерами различных субъектов предпринимательской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	- поддерживать связи с деловыми партнерами
Уровень 2	- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами
Уровень 3	- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами различных субъектов предпринимательской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	- некоторыми навыками поддержания связи с деловыми партнерами
Уровень 2	- некоторыми навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами
Уровень 3	- навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами различных субъектов предпринимательской деятельности

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне теоретические и методические аспекты принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Уровень 2	на базовом уровне теоретические и методические аспекты принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Уровень 3	на продвинутом уровне теоретические и методические аспекты принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне обосновывать и принимать управленческие решения по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Уровень 2	на базовом уровне обосновывать и принимать управленческие решения по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Уровень 3	на продвинутом уровне обосновывать и принимать управленческие решения по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками обоснования и принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Уровень 2	комплексом навыков обоснования и принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Уровень 3	широким спектром навыков обоснования и принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска

ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Знать:	
Уровень 1	- теоретические аспекты бизнес-планирования создания новых организаций
Уровень 2	- методические аспекты бизнес-планирования создания и развития новых организаций
Уровень 3	- методические аспекты бизнес-планирования создания и развития новых организаций разнообразных организационно-правовых форм
Уметь:	
Уровень 1	- обосновывать организационные показатели бизнес-плана создания новых организаций
Уровень 2	- обосновывать организационные показатели бизнес-плана создания и развития новых организаций
Уровень 3	- обосновывать организационные показатели бизнес-плана создания и развития новых организаций разнообразных организационно-правовых форм
Владеть:	
Уровень 1	- некоторыми навыками бизнес-планирования создания новых организаций
Уровень 2	-навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций и некоторыми навыками обоснования организационных показателей бизнес-плана
Уровень 3	-навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций и навыками обоснования организационных показателей бизнес-плана

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
Знать:	
Уровень 1	- теоретические основы организации предпринимательской деятельности
Уровень 2	- теоретические основы организации предпринимательской деятельности и некоторые принципы координации предпринимательской деятельности
Уровень 3	- теоретические основы организации предпринимательской деятельности и принципы и приемы координации предпринимательской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	- составить программу действий по реализации плановых мероприятий
Уровень 2	- применять принципы координации предпринимательской деятельности и составить программу действий по реализации плановых мероприятий
Уровень 3	- применять принципы и приемы координации предпринимательской деятельности и составить программу действий по реализации плановых мероприятий
Владеть:	
Уровень 1	- некоторыми навыками координации предпринимательской деятельности для выполнения бизнес-плана
Уровень 2	- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана руководителями подразделений
Уровень 3	- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и мероприятия контроля реализации бизнес-планов
3.1.2	способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
3.1.3	принципы и этапы развития связей с деловыми партнерами
3.1.4	методические аспекты бизнес-планирования создания и развития новых организаций;
3.1.5	теоретические основы организации предпринимательской деятельности
3.1.6	принципы и приемы координации предпринимательской деятельности; теоретические и методические аспекты принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска; особенности формирования функциональных стратегий в предпринимательской деятельности предприятий АПК
3.2	**Уметь:**
3.2.1	планировать мероприятия по контролю реализации бизнес-планов
3.2.2	координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
3.2.3	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами
3.2.4	обосновывать организационные показатели бизнес-плана создания и развития новых организаций
3.2.5	применять принципы и приемы координации предпринимательской деятельности

3.2.6	составить программу действий по реализации плановых мероприятий; обосновывать и принимать управленческие решения по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; оценивать сбалансированность управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов
3.3.2	способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
3.3.3	навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами
3.3.4	навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций
3.3.5	навыками обоснования организационных показателей бизнес-плана
3.3.6	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; навыками обоснования и принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; навыками оценки сбалансированности управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Объекты, субъекты и цели предпринимательства в АПК /Пр/	8	2	ПК-18 ПК-19	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Сущность и виды предпринимательской деятельности в АПК /Лек/	8	4	ПК-12 ПК-18 ПК-5 ПК-15	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности /Ср/	8	18	ПК-12 ПК-18 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности /Пр/	8	2	ПК-12 ПК-15	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Государственное регулирование деятельности К(Ф)Х /Ср/	8	14	ПК-12 ПК-15	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Предпринимательская идея и ее выбор /Пр/	8	6	ПК-7 ПК-18 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1	0	
1.7	Разработка собственной предпринимательской идеи /Ср/	8	18	ПК-12 ПК-18 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.8	Предпринимательская среда и ее элементы /Лек/	8	4	ПК-12 ПК-15	Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.9	Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве /Лек/	8	4	ПК-12	Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.10	Лизинг в АПК /Ср/	8	10	ПК-12 ПК-15	Л1.2 Л1.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Сущность и виды стратегий в предпринимательстве (в АПК) /Пр/	8	2	ПК-7 ПК-19 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1	0	
1.12	Система средств обеспечения конкурентных преимуществ организации /Пр/	8	2	ПК-7 ПК-15	Л1.2 Л1.1Л3.1	0	

1.13	Виды рисков в предпринимательской деятельности в АП и механизмы их нейтрализации /Лек/	8	4	ПК-19 ПК-15	Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.14	Цены и ценовая политика предпринимательской единицы /Пр/	8	2	ПК-19 ПК-15	Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.15	Обоснование и принятие предпринимательского решения /Лек/	8	4	ПК-7 ПК-19 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1	0	
1.16	Бизнес план предпринимательской единицы /Пр/	8	2	ПК-18 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1	0	
1.17	Предпринимательская тайна /Пр/	8	2	ПК-18	Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.18	Способы защиты предпринимательской тайны /Ср/	8	14	ПК-18	Л1.2 Л1.1Л3.2 Э1	0	
1.19	Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации /Лек/	8	4	ПК-7 ПК-19	Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.20	Маржинальный доход как эффективный инструмент принятия предпринимательских решений /Пр/	8	4	ПК-7 ПК-18	Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.21	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности /Лек/	8	2	ПК-19	Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.22	Особенности маркетинговой политики предпринимательской единицы в АП /Ср/	8	8	ПК-12 ПК-15	Л1.2 Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Деловая и профессиональная этика предпринимателя /Пр/	8	2	ПК-19	Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.24	Подготовка к зачету /Ср/	8	10	ПК-7 ПК-12 ПК-18 ПК-19 ПК-5 ПК-15	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	/ЗачётСОц/	8	0	ПК-7 ПК-12 ПК-18 ПК-19 ПК-5 ПК-15	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431915	Юрайт, 2019
Л1.2	Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева.	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931195	Москва : КноРус, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Н.Ю. Круглова	Основы бизнеса (предпринимательства) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/931197	Москва : КноРус, , 2019
Л2.2	С.И. Сметанин	История предпринимательства в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/919187	Москва : КноРус, 2016
Л2.3	В. Д. Жариков, В. В. Жариков, В. В. Безпалов	Основы бизнес-планирования в организации (для бакалавров) [Электронный ресурс]: Учебное посбие Режим доступа: https://book.ru/book/932128	М:КноРус, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Лежнина, О. В.	Организация предпринимательской деятельности в АПК: курс лекций Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л3.2		Организация предпринимательской деятельности в АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство сельского хозяйстваРоссийской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.7	Консультант Плюс		
6.3.1.8	Гарант Аэро		
6.3.1.9	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/		
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/		
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

. Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Организация предпринимательской деятельности в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 128
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):

к.б.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Лежнина Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Организация предпринимательской деятельности в АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение целостного представления о сущности, условиях, формах, и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении дисциплин: Инновационный менеджмент, Хозяйственное право/Защита прав потребителей, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 3
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне особенности формирования функциональных стратегий в предпринимательской деятельности предприятий АПК
Уровень 2	на базовом уровне особенности формирования функциональных стратегий в предпринимательской деятельности предприятий АПК
Уровень 3	на продвинутом уровне особенности формирования функциональных стратегий в предпринимательской деятельности предприятий АПК
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; оценивать сбалансированность управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК
Уровень 2	на базовом уровне анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; оценивать сбалансированность управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК
Уровень 3	на продвинутом уровне анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; оценивать сбалансированность управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; навыками оценки сбалансированности управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК
Уровень 2	на базовом уровне способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; навыками оценки сбалансированности управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК
Уровень 3	на продвинутом уровне способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; навыками оценки сбалансированности управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Уровень 1	некоторые этапы и мероприятия контроля реализации бизнес-планов
Уровень 2	этапы и мероприятия контроля реализации бизнес-планов, а так же способы координации деятельности исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ

Уровень 3	- этапы и мероприятия контроля реализации бизнес-планов и способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Уметь:	
Уровень 1	- координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Уровень 2	- планировать мероприятия по контролю реализации бизнес-планов и координировать деятельность исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ
Уровень 3	- планировать мероприятия по контролю реализации бизнес-планов и координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов
Уровень 2	- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и способностью координировать деятельность исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ
Уровень 3	- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
Знать:	
Уровень 1	-некоторые принципы развития связей с деловыми партнерами
Уровень 2	-некоторые принципы и этапы развития связей с деловыми партнерами
Уровень 3	- принципы и этапы развития связей с деловыми партнерами различных субъектов предпринимательской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	- поддерживать связи с деловыми партнерами
Уровень 2	- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами
Уровень 3	- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами различных субъектов предпринимательской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	- некоторыми навыками поддержания связи с деловыми партнерами
Уровень 2	- некоторыми навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами
Уровень 3	- навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами различных субъектов предпринимательской деятельности

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне теоретические и методические аспекты принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Уровень 2	на базовом уровне теоретические и методические аспекты принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Уровень 3	на продвинутом уровне теоретические и методические аспекты принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне обосновывать и принимать управленческие решения по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Уровень 2	на базовом уровне обосновывать и принимать управленческие решения по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Уровень 3	на продвинутом уровне обосновывать и принимать управленческие решения по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками обоснования и принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Уровень 2	комплексом навыков обоснования и принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска
Уровень 3	широким спектром навыков обоснования и принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска

ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	
Знать:	

Уровень 1	- теоретические аспекты бизнес-планирования создания новых организаций
Уровень 2	- методические аспекты бизнес-планирования создания и развития новых организаций
Уровень 3	- методические аспекты бизнес-планирования создания и развития новых организаций разнообразных организационно-правовых форм
Уметь:	
Уровень 1	- обосновывать организационные показатели бизнес-плана создания новых организаций
Уровень 2	- обосновывать организационные показатели бизнес-плана создания и развития новых организаций
Уровень 3	- обосновывать организационные показатели бизнес-плана создания и развития новых организаций разнообразных организационно-правовых форм
Владеть:	
Уровень 1	- некоторыми навыками бизнес-планирования создания новых организаций
Уровень 2	-навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций и некоторыми навыками обоснования организационных показателей бизнес-плана
Уровень 3	-навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций и навыками обоснования организационных показателей бизнес-плана

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
Знать:	
Уровень 1	- теоретические основы организации предпринимательской деятельности
Уровень 2	- теоретические основы организации предпринимательской деятельности и некоторые принципы координации предпринимательской деятельности
Уровень 3	- теоретические основы организации предпринимательской деятельности и принципы и приемы координации предпринимательской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	- составить программу действий по реализации плановых мероприятий
Уровень 2	- применять принципы координации предпринимательской деятельности и составить программу действий по реализации плановых мероприятий
Уровень 3	- применять принципы и приемы координации предпринимательской деятельности и составить программу действий по реализации плановых мероприятий
Владеть:	
Уровень 1	- некоторыми навыками координации предпринимательской деятельности для выполнения бизнес-плана
Уровень 2	- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана руководителями подразделений
Уровень 3	- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и мероприятия контроля реализации бизнес-планов
3.1.2	способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
3.1.3	принципы и этапы развития связей с деловыми партнерами
3.1.4	методические аспекты бизнес-планирования создания и развития новых организаций;
3.1.5	теоретические основы организации предпринимательской деятельности
3.1.6	принципы и приемы координации предпринимательской деятельности; теоретические и методические аспекты принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска; особенности формирования функциональных стратегий в предпринимательской деятельности предприятий АПК
3.2	**Уметь:**
3.2.1	планировать мероприятия по контролю реализации бизнес-планов
3.2.2	координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
3.2.3	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами
3.2.4	обосновывать организационные показатели бизнес-плана создания и развития новых организаций
3.2.5	применять принципы и приемы координации предпринимательской деятельности

3.2.6	составить программу действий по реализации плановых мероприятий; обосновывать и принимать управленческие решения по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; оценивать сбалансированность управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов
3.3.2	способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
3.3.3	навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами
3.3.4	навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций
3.3.5	навыками обоснования организационных показателей бизнес-плана
3.3.6	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; навыками обоснования и принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; навыками оценки сбалансированности управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Объекты, субъекты и цели предпринимательства в АПК /Ср/	4	6	ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность и виды предпринимательской деятельности в АПК /Лек/	4	2	ПК-12 ПК-18 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
1.3	Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности /Ср/	4	10	ПК-12 ПК-18 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности /Ср/	4	6	ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Государственное регулирование деятельности К(Ф)Х /Ср/	4	10	ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Предпринимательская идея и ее выбор /Пр/	4	2	ПК-7 ПК-18 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2	0	
1.7	Разработка собственной предпринимательской идеи /Ср/	4	10	ПК-12 ПК-18 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Предпринимательская среда и ее элементы /Ср/	4	6	ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве /Лек/	4	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2Л3.2	0	

1.10	Лизинг в АПК /Ср/	4	10	ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Сущность и виды стратегий в предпринимательстве (в АПК) /Ср/	4	6	ПК-7 ПК-19 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Система средств обеспечения конкурентных преимуществ организации /Ср/	4	6	ПК-7 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.13	Виды рисков в предпринимательской деятельности в АП и механизмы их нейтрализации /Ср/	4	6	ПК-19 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Цены и ценовая политика предпринимательской единицы /Ср/	4	6	ПК-19 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.15	Обоснование и принятие предпринимательского решения /Ср/	4	6	ПК-7 ПК-19 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.16	Бизнес план предпринимательской единицы /Лек/	4	2	ПК-18 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2	0	
1.17	Предпринимательская тайна /Ср/	4	6	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.18	Способы защиты предпринимательской тайны /Ср/	4	6	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.19	Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации /Ср/	4	4	ПК-7 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.20	Маржинальный доход как эффективный инструмент принятия предпринимательских решений /Пр/	4	2	ПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л3.2	0	
1.21	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности /Пр/	4	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2Л3.2	0	
1.22	Особенности маркетинговой политики предпринимательской единицы в АП /Ср/	4	8	ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Деловая и профессиональная этика предпринимателя /Ср/	4	6	ПК-19	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.24	Подготовка домашней контрольной работы /Ср/	4	10	ПК-7 ПК-12 ПК-18 ПК-19 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	/ЗачётСОц/	4	4	ПК-7 ПК-12 ПК-18 ПК-19 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева.	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931195	Москва : КноРус, 2019
Л1.2	Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431915	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Н.Ю. Круглова	Основы бизнеса (предпринимательства) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/931197	Москва : КноРус, , 2019
Л2.2	С.И. Сметанин	История предпринимательства в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/919187	Москва : КноРус, 2016
Л2.3	В. Д. Жариков, В. В. Жариков, В. В. Безпалов	Основы бизнес-планирования в организации (для бакалавров) [Электронный ресурс]: Учебное посбие Режим доступа: https://book.ru/book/932128	М:КноРус, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1		Организация предпринимательской деятельности в АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.2	Лежнина, О. В.	Организация предпринимательской деятельности в АПК: курс лекций Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйстваРоссийской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро
6.3.1.9	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Организация предпринимательской деятельности в АПК

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в АПК» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

✓ - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

✓ владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

✓ умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

✓ умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

✓ владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

✓ владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-5	• Стратегический менеджмент • Экономика организаций (предприятий)	• Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности • Организация предпринимательской деятельности в АПК	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-7	• Методы принятия управленческих решений • Правоведение	• Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика

		• Организация предпринимательской деятельности в АПК • Управление операциями • Управление технологиями в АПК	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-12	• Компьютерные сети • Теория менеджмента	• Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности • Организация предпринимательской деятельности в АПК • Корпоративная социальная ответственность • Сельскохозяйственные рынки • Маркетинговые исследования в АПК	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-15	• Корпоративные финансы • Экономика недвижимости в АПК	• Организация предпринимательской деятельности в АПК • Финансовый менеджмент в АПК • Управление рисками в сельскохозяйственном производстве • Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков • Сельскохозяйственные рынки • Маркетинговые исследования в АПК	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-18	• Управление разработкой и внедрением нового продукта • Стратегический менеджмент	• Планирование на предприятиях АПК • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности • Организация предпринимательской деятельности в АПК	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-19	• Организация производства в АПК • Управление операциями • Методы принятия управленческих решений • Хозяйственное право	• Организация предпринимательской деятельности в АПК • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне особенности формирования функциональных стратегий в предпринимательской деятельности предприятий АПК	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

Уровень 2	на базовом уровне особенности формирования функциональных стратегий в предпринимательской деятельности предприятий АПК	- правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	на продвинутом уровне особенности формирования функциональных стратегий в предпринимательской деятельности предприятий АПК	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; оценивать сбалансированность управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; оценивать сбалансированность управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК	
Уровень 3	на продвинутом уровне анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; оценивать сбалансированность управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; навыками оценки сбалансированности управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.

Уровень 2	на базовом уровне способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; навыками оценки сбалансированности управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК	
Уровень 3	на продвинутом уровне способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК; навыками оценки сбалансированности управленческих решений при разработке функциональных стратегий с учетом особенностей предпринимательской деятельности предприятий АПК	
ПК-7: владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	некоторые этапы и мероприятия контроля реализации бизнес-планов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	этапы и мероприятия контроля реализации бизнес-планов, а так же способы координации деятельности исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ	
Уровень 3	- этапы и мероприятия контроля реализации бизнес-планов и способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	- координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	- планировать мероприятия по контролю реализации бизнес-планов и координировать деятельность исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ	

Уровень 3	- планировать мероприятия по контролю реализации бизнес-планов и координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	некоторыми навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и способностью координировать деятельность исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ	
Уровень 3	- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	-некоторые принципы развития связей с деловыми партнерами	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профес-сиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	-некоторые принципы и этапы развития связей с деловыми партнерами	
Уровень 3	- принципы и этапы развития связей с деловыми партнерами различных субъектов предпринимательской деятельности	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	- поддерживать связи с деловыми партнерами	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами	
Уровень 3	- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами различных субъектов предпринимательской деятельности	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	- некоторыми навыками поддержания связи с деловыми партнерами	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать

Уровень 2	- некоторыми навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами	их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю
Уровень 3	- навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами различных субъектов предпринимательской деятельности	
ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне теоретические и методические аспекты принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне теоретические и методические аспекты принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска	
Уровень 3	на продвинутом уровне теоретические и методические аспекты принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне обосновывать и принимать управленческие решения по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне обосновывать и принимать управленческие решения по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска	
Уровень 3	на продвинутом уровне обосновывать и принимать управленческие решения по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	базовыми навыками обоснования и принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	комплексом навыков обоснования и принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска	

Уровень 3	широким спектром навыков обоснования и принятия управленческих решений по организации предпринимательской деятельности в АПК в условиях риска	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	- теоретические аспекты бизнес-планирования создания новых организаций	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	- методические аспекты бизнес-планирования создания и развития новых организаций	
Уровень 3	- методические аспекты бизнес-планирования создания и развития новых организаций разнообразных организационно-правовых форм	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	- обосновывать организационные показатели бизнес-плана создания новых организаций	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	- обосновывать организационные показатели бизнес-плана создания и развития новых организаций	
Уровень 3	- обосновывать организационные показатели бизнес-плана создания и развития новых организаций разнообразных организационно-правовых форм	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	- некоторыми навыками бизнес-планирования создания новых организаций	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	-навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций и некоторыми навыками обоснования организационных показателей бизнес-плана	
Уровень 3	-навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций и навыками обоснования организационных показателей бизнес-плана	
ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	- теоретические основы организации предпринимательской деятельности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать

Уровень 2	- теоретические основы организации предпринимательской деятельности и некоторые принципы и приемы координации предпринимательской деятельности	их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю
Уровень 3	- теоретические основы организации предпринимательской деятельности и - принципы и приемы координации предпринимательской деятельности	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	- составить программу действий по реализации плановых мероприятий	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	- применять принципы координации предпринимательской деятельности и составить программу действий по реализации плановых мероприятий	
Уровень 3	- применять принципы и приемы координации предпринимательской деятельности и составить программу действий по реализации плановых мероприятий	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	- некоторыми навыками координации предпринимательской деятельности для выполнения бизнес-плана	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана руководителями подразделений	
Уровень 3	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в АПК» применяется аналитическая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		Незачтено	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в АПК»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1.Предпринимательство в экономике – это… (ПК-7, Знания, уровень 1-Низкий)
а) любая деятельность предприятий и предпринимателей;
б) любая, не запрещенная законодательством, деятельность предприятий и предпринимателей;
в) затевание, решение использовать какое-либо новое дело, совершение чего-либо значительного;
г) свободное экономическое хозяйствование в различных сферах деятельности (кроме запрещенных) в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли, необходимой для саморазвития дела и обеспечения финансовых обязательств;
д) эффективное использование всех факторов производства в целях экономического роста и удовлетворения потребностей.

2.Виды предприятий по формам собственности (ПК-12, Знания, уровень 1-Низкий):
а) Государственные и частные;
б) Частные и коллективные;

в) Частные и общие;
г) Государственные и муниципальные;
д) Частные и акционерные.

3. Что такое прибыль (ПК-18, Знания, уровень 1-Низкий)?
а) доход, полученный от реализации товаров;
б) разница между выручкой и затратами на производство товаров;
в) разница между розничной и оптовой ценой товара;
г) выручка от реализации товаров;
д) главная цель предпринимателя.

4. К экономическим методам принятия предпринимательских решений относятся (ПК-7, Знания, уровень 3-Продвинутый):
а) налоговая политика государства;
б) издержки производства;
в) нестабильный спрос;
г) борьба с преступностью;
д) борьба с безработицей.

5.Предпринимательство в законодательных актах – это…(ПК-18, ПК-19, Знания, уровень 3 - Продвинутый)
а) Инициативная, самостоятельная индивидуальная любая деятельность, направленная на получение прибыли;
б) Инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, услуг, лицами зарегистрированными в установленном законом порядке;
в) Не запрещенная УК РФ деятельность;
г) источник личного обогащения;
д) производство продукции и выполнение работ для личного собственного потребления.

6.Классификация предприятий по виду деятельности (ПК-19, Знания, уровень 1-Низкий):
а) В сфере производства и в сфере услуг;
б) Производственные и непроизводственные;
в) Материальные и нематериальные;
г) Добывающие и перерабатывающие;
д) Производственные и торговые.

7.Планирование – это… (ПК-7, Знания, уровень 2-Базовый))
а) упорядоченная схема действий по достижению определенной цели;
б) выработка цели и задач на долгосрочную перспективу, конкретизация средств достижения этих целей;
в) определение задач по достижению стратегических результатов;
г) организация повседневной, ритмичной и координированной работы по всем направлениям деятельности предприятия и на всех уровнях организации;
д) комплекс целей, реализация которых требует определенного объема инвестиций и определенные временные границы, в рамках которых необходимо реализовать планируемое мероприятие.

8.Система целей предпринимательства состоит из (ПК-12, ПК-18, Знания, уровень 2-Базовый)):
а) основных и вспомогательных целей предпринимателя;
б) краткосрочных и долгосрочных целей предпринимателя;
в) краткосрочных и долгосрочных целей предпринимателя и общественных интересов;
г) главных и второстепенных целей предпринимателя и сотрудников;
д) Личных целей предпринимателя и его семьи.

9. Предприниматель – это (ПК-19, Знания, уровень 2-Базовый)):
а) лицо, занимающееся незапрещенной предпринимательской деятельностью;
б) инициативное лицо, рискующее своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата;
в) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли;
г) ловкий организатор новых выгодных дел;
д) все перечисленное вместе взятое.

10.Экономической основой предпринимательства является (ПК-12, Знания, уровень 3 - Продвинутый):
а) собственность;
б) финансы;
в) капитал;
г) деньги;
д) доход.

11. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства: (ПК- 5, ПК-15, Знания, уровень 3-Продвинутый)
а) контрольная функция (+)
б) ресурсная функция
в) общеэкономическая функция
г) творческо-поисковая (инновационная) функция
д) маркетинговая функция

12. Ведущим видом предпринимательства является: (ПК-15, Знания, уровень 2-Базовый)
а) финансовое;
б) производственное (+);
в) коммерческое;
г) консультационное.

13. Показатель, выражающий экономическую эффективность деятельности коммерческой организации: (ПК-15, Знания, уровень 1-Низкий)
а) прибыль;
б) рентабельность товарооборота;
в) товарооборот на одного работника;
г) уровень рентабельности (+)

14. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства? (ПК-5, Знания, уровень 1-Низкий)
а) увеличение занятости населения
б) повышение интеллектуального уровня населения (+)
в) сокращение безработицы
г) повышение жизненного уровня населения
д) укрепление экономической и социальной базы регионов

15. Что из перечисленного не относиться к стимулам к началу собственного дела? (ПК-5, Знания, уровень 2-Базовый)
а) стремление к личной независимости
б) желание раскрыть свои способности
в) возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
д) накопленные личные сбережения (+)
е) продолжение семейных традиций

Практические задания по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в АПК»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Вариант а – уровень 1
а+б – уровень 2
а+б+в – уровень 3

Задача 1
Сельскохозяйственное предприятие получило 1 миллион рублей прибыли сверх плана. Определить реальную стоимость этих денег при официальном уровне инфляции 10%, если:

(ПК-5, ПК-7, Умения, уровень 1-Низкий)
а) оставить деньги просто в сейфе;

(ПК-5, ПК-7, Умения, уровень 2 - Средний)
б) отнести деньги в банк под 8% годовых с ежеквартальной капитализацией дохода.

(ПК-5, ПК-7, Умения, уровень 3-Продвинутый)
в) расширить бизнес, на реализацию которого потребуется 900 тыс. руб., который через год можно будет продать за 700 тыс. руб. Плановые ежемесячные показатели выручка – 320 тыс. руб., переменные расходы 200 тыс. руб. постоянные расходы 95 тыс. руб.

Задача 2
Сельскохозяйственное предприятие реализует ежемесячно 400 ц картофеля. Как изменится прибыль предприятия, если ежемесячная выручка от данного вида деятельности 200 тыс. ден. ед., постоянные затраты 70 тыс.ден.ед., переменные затраты -120 тыс.ден.ед.

(ПК-12, ПК-15, Умения, уровень 1-Низкий)
а) рассчитать величину маржинальной прибыли

(ПК-12, ПК-15, Умения, уровень 2 - Средний)
б) рассчитать точку безубыточности

(ПК-12, ПК-15, Умения, уровень 3-Продвинутый)
в) отдел сбыта предлагает увеличить затраты на рекламу на 10 тыс. ден.ед., что увеличит объем продаж на 15%.

Задача 3.
Руководитель КФХ рассматривает вариант ввода современной перепелиной фермы, реализация которого потребует лизинга нового оборудования с ежемесячным платежом 60 тыс. ден.ед. Величина переменных расходов на единицу продукции 50 руб. Цена реализации 100 руб. Определить точку безубыточности:
(ПК-18, Умения, уровень 1-Низкий)
а) если весь объем реализуется
(
ПК-18, Умения, уровень 2 - Средний)
б) если весь объем продукции будет реализован со скидкой 10%

(ПК-18, Умения, уровень 3-Продвинутый)
в) если 10% производимой продукции не будет реализовываться из-за коротких сроков годности.

Задача 4.
Определить упущенную выгоду сельскохозяйственного предприятия в связи с несвоевременной сдачей фермы в эксплуатацию исходя из следующих данных:

- окончание строительства планировалось на 1 апреля отчетного года. Фактическая сдача объекта 1 августа отчетного года.
(ПК-19, Умения, уровень 1-Низкий)
а) среднемесячная выручка от реализации молока составляет 300 тыс. руб., уровень рентабельности – 10%.

(ПК-19, Умения, уровень 2 - Средний)
б) среднемесячная выручка от реализации молока весной 300 тыс. руб., летом – 350 тыс. руб. уровень рентабельности – 10%.

(ПК-19, Умения, уровень 3-Продвинутый)
в) среднемесячная выручка от реализации молока в весеннее-летний период имеет прирост 5%. В марте составляет 300 тыс. руб., уровень рентабельности – 10%.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в АПК»

1. Сущность и виды предпринимательской деятельности в АПК
2. Объекты, субъекты и цели предпринимательства в АПК
3. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
5. Государственное регулирование деятельности К(Ф)Х
6. Предпринимательская идея и ее выбор
7. Предпринимательская среда и ее элементы
8. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве
9. Лизинг в АПК
10. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве (в АПК)
11. Система средств обеспечения конкурентных преимуществ организации
12. Виды рисков в предпринимательской деятельности в АП и механизмы их нейтрализации
13. Цены и ценовая политика предпринимательской единицы
14. Обоснование и принятие предпринимательского решения
15. Бизнес план предпринимательской единицы
16. Предпринимательская тайна
17. Способы защиты предпринимательской тайны
18. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации
19. Маржинальный доход как эффективный инструмент принятия предпринимательских решений
20. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
21. Особенности маркетинговой политики предпринимательской единицы в АП
22. Деловая и профессиональная этика предпринимателя

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в АПК» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 этап: Практический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении практической части зачета с оценкой проводится путем выполнения индивидуального практического задания:

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- выполненная работа поверяется преподавателем. Если замечаний по работе нет, то обучающийся переходит ко второму теоретическому этапу. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 25 мин.)

2 этап: Теоретический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета с оценкой проводится путем письменного или устного ответа обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или устного варианта с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (30 мин) обучающийся отвечает на вопросы задания, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Организация предпринимательской деятельности в АПК

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в АПК» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- ✓ способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- ✓ владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- ✓ умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- ✓ умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- ✓ владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- ✓ владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в АПК» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения
2	Практические задания	Практические задания, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в АПК»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения
Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Продемонстрированы знания основного учебного материала. Грамотное и по существу изложение теоретического материала. Выполнены задания. Оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР.
Не зачтено	Имеются существенные пробелы в знании теоретического и практического материала Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

1. ДКР выполняется по 1 теоретическому вопросу.
Вопрос раскрывается не менее, чем на материалах 5 источников. Это должен быть обзор литературы. Ссылки на источники с указанием страниц обязательны.
2. Практическая часть ДКР выполняется по **одному из приведенных примеров практических заданий.**

Теоретические вопросы для домашней контрольной работы по дисциплине
«Организация предпринимательской деятельности в АПК»

1. Сущность и виды предпринимательской деятельности в АПК
2. Объекты, субъекты и цели предпринимательства в АПК
3. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
5. Государственное регулирование деятельности К(Ф)Х
6. Предпринимательская идея и ее выбор
7. Предпринимательская среда и ее элементы
8. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве
9. Лизинг в АПК
10. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве (в АПК)
11. Система средств обеспечения конкурентных преимуществ организации
12. Виды рисков в предпринимательской деятельности в АП и механизмы их нейтрализации
13. Цены и ценовая политика предпринимательской единицы
14. Обоснование и принятие предпринимательского решения
15. Бизнес план предпринимательской единицы
16. Предпринимательская тайна
17. Способы защиты предпринимательской тайны
18. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации
19. Маржинальный доход как эффективный инструмент принятия предпринимательских решений

20. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
21. Особенности маркетинговой политики предпринимательской единицы в АП
22. Деловая и профессиональная этика предпринимателя

Практические задания для домашней контрольной работы по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в АПК»

Задание 1
Провести отбор/ранжирование 10 бизнес-идей с использованием матрицы.

Задание 2
В каком случае ведение бизнеса в организационно-правовой форме общества с ограниченной ответственностью будет более целесообразным по сравнению с ИП.

Задание 3
Рассчитать точку безубыточности, если цена реализации одного изделия 500 рублей, удельные переменные затраты 300 руб. Ежемесячные постоянные затраты 70 тыс.руб.

Задание 4.
Перечислите способы воздействия предпринимателя на потребителя на примере фермерского хозяйства.

Задача 5.
Сравнить преимущества и недостатки лизинга по сравнению с арендой.

Задание 6
Определить реальную стоимость 5 миллионов рублей через 3 года при официальном уровне инфляции 10%.

Задание 7
Раскрыть любую бизнес-идею используя стандартную канву.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание 1. Обработка текстовых документов;
- Задание 2. Обработка табличных данных;
- Задание 3. Создание электронных публикаций;
- Задание 4. Разработка презентации по теме;
- Заключение;
- Библиографический список

по результатам выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Практические задания

по дисциплине «**Организация предпринимательской деятельности в АПК**»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Базовый	Средний уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50-75% типовых заданий и упражнений
Продвинутый	Высокий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания большей части учебного материала. Выполнение не более 75% типовых заданий и упражнений

Типовые практические задания для проведения текущего контроля знаний

Задача 1. При разработке Устава сельскохозяйственного производственного кооператива большинством учредителей принято решение об образовании в кооперативе неделимого фонда и определен его размер. В Уставе предусмотрено, что к моменту регистрации кооператива члены кооператива обязаны внести не менее 50% процентов паевого взноса, а остальную часть – в течение двух лет с момента регистрации кооператива. Кооперативу предоставлено право, выпускать акции. Предусмотрено также, что в случае смерти члена кооператива его наследники приему в кооператив не подлежат и им выплачивается лишь стоимость пая.

Ознакомившись с протоколом общего собрания учредителей и Уставом, регистрирующий орган отказал в регистрации.

Обоснован ли отказ в регистрации, и, если обоснован, то какие изменения должны быть внесены в Устав.

Задача 2. Группа граждан намерена создать товарищество на вере. Какая сфера больше подходит для функционирования товариществ на вере? Насколько рациональны эти организационно-правовые формы предпринимательства в агропромышленном комплексе?

Задача 3. При учреждении ООО его уставный капитал был оплачен учредителем путем внесения права аренды производственного помещения, оцененного в 55 тысяч рублей. В государственной регистрации ООО было отказано со ссылкой на ст. 15 ФЗ «Об ООО», т.к. не была проведена независимая оценка стоимости права аренды. Учредитель ООО считает, что основания для отказа в государственной регистрации юридического лица отсутствуют.

Прав ли учредитель? Что вы ему посоветуете предпринять?

Задача 4. Технология принятия предпринимательских решений представляет собой последовательность действий, объединенных в логичную систему, обеспечивающую анализ альтернативных вариантов и выявление наиболее эффективного из них с точки зрения поставленной цели. Изобразите схематически алгоритм, характеризующий все этапы принятия предпринимательского решения.

Задача 5. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП) представляет собой систематизированный свод классификационных группировок соответствующих объектов классификации. Какие задачи позволяет решать ОКДП?

Задача 6. Предприниматель Иванов купил на аукционе небольшой магазин «Хлебный» и получил лицензию на торговлю хлебобулочными изделиями. Через полгода Иванов в этом магазине стал продавать вино и водку без лицензии, а торговлю хлебом сократил.

Какие органы могут предъявить в суд требование о ликвидации магазина предпринимателя Иванова в связи с торговлей им вино-водочными изделиями без лицензии?

Задача 7. Уставом производственного кооператива предусмотрено, что прибыль от хозяйственной деятельности кооператива должна распределяться между кооперативом не только с учетом паевого взноса, но и по результатам труда. Паевые взносы всех пятерых кооператоров были в денежной форме, причем Иванов и Петров внесли по 15 тыс. руб., Сидоров и Гришин имеет паи в размере по 10 тыс. руб. каждый, а кооператор Шишкин имеет пай в размере 20 тыс. руб. Все кооператоры работают и выполняют установленные задания досрочно, то есть Иванов на 105%, Петров и Гришин на 110%, Сидоров выполняет в среднем по результатам года работу на 115%, а кооператор Шишкин на 120%. Балансовая прибыль за вычетом всех платежей составляет 600 тыс. руб. Сколько прибыли причитается каждому кооператору?

Задача 8. Три крестьянских (фермерских) хозяйства - частных предпринимателя решили учредить компанию, которая, по их решению, будет заниматься торговым бизнесом – открыть мелкорозничную точку продажи своей продукции. Учредители договорились между собой, что киоск будет расположен возле интенсивного шоссе по направлению в центр города. Численность штата работников не должна превышать 3 человек. Вы, как один из учредителей компании, какую предложите организационно-правовую форму для компании и почему?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения упражнений и заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии;
- процедура оценивания проводится в конце практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**».

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Организация предпринимательской деятельности в АПК

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Организация предпринимательской деятельности в АПК»

Наименование	Наличие доступа
АПК: экономика, управление [Текст] : журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Общество и экономика [Текст]: журн. / Междунар. ассоц. акад. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Управление персоналом [Текст]: журн. / ООО "Журн. "Управление персоналом"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Хозяйство и право [Текст]: журн. / Высш. Арбитражный Суд РФ, М-во юстиции РФ, Некоммерческое партнерство журн. "Хозяйство и право"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экономика сельского хозяйства [Текст]: журн. / ФГБНУ ЦНСХБ, ФГБНУ ВНИИЭСХ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экономическое развитие России [Электронный ресурс]: журн. / Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Научный результат. Серия: Технология бизнеса и сервиса [Электронный ресурс]: журн. / Белгородский государственный национальный исследовательский университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Инновации в АПК: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: журн. / Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Проблемы развития АПК региона [Электронный ресурс]: журн. / Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Стратегия бизнеса [Электронный ресурс]: журн. /Издательский дом «Реальная экономика»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Предпринимательство [Электронный ресурс]: журн. /Издатель-М	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Содействие развитию малого и среднего предпринимательства: зарубежный опыт и российская практика [Электронный ресурс]: журн. / Российский Банк поддержки малого и среднего предпринимательства	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Финансовый бизнес [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Анкид»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Финансы и бизнес [Электронный ресурс]: журн. / Изательство Проспект	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Экономика и бизнес: теория и практика [Электронный ресурс]: журн. /ООО «капитал»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Экономика и предпринимательство [Электронный ресурс]: журн. /Редакция журнала «Экономика и предпринимательство»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp