Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Управление технологиями в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 34

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
КСР	2	2	2	2
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Ситников Николай Петрович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Чекалдин Андрей Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Управление технологиями в АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-2021 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками управления технологиями в агропромышленном комплексе, приёмами работы по выбору и использованию современных технологий в АПК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены при изучении следующих дисциплин: Экономические основы производства и переработки продукции растениеводства, Экономические основы производства и переработки продукции животноводства
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анализ производственных систем, Управление операциями, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	основные природные и техносферные опасности в АПК, современные технологии аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на низком уровне
Уровень 2	основные природные и техносферные опасности в АПК, современные технологии аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на базовом уровне
Уровень 3	основные природные и техносферные опасности в АПК, современные технологии аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать, оценивать и обосновывать выбор современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на низком уровне
Уровень 2	характеризовать, оценивать и обосновывать выбор современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на базовом уровне
Уровень 3	характеризовать, оценивать и обосновывать выбор современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками описания, оценки и обоснования выбора современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на низком уровне
Уровень 2	навыками описания, оценки и обоснования выбора современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на базовом уровне
Уровень 3	навыками описания, оценки и обоснования выбора современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на продвинутом уровне

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	основные категории процесса разработки решений по управлению технологиями в АПК
Уровень 2	основные принципы разработки решений по управлению технологиями в АПК
Уровень 3	этапы процесса разработки решений по управлению технологиями в АПК
Уметь:	
Уровень 1	предвидеть последствия принимаемых решений по управлению технологиями в АПК
Уровень 2	планировать последствия принимаемых решений по управлению технологиями в АПК
Уровень 3	оценивать условия и последствия принимаемых решений по управлению технологиями в АПК
Владеть:	
Уровень 1	приёмами принятия организационно-управленческих решений, оценки последствий принимаемых решений

	по управлению технологиями в АПК
Уровень 2	методами принятия организационно-управленческих решений, оценки последствий принимаемых решений по управлению технологиями в АПК
Уровень 3	навыками принятия организационно-управленческих решений, оценки последствий принимаемых решений по управлению технологиями в АПК

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	современные концепции организации операционной деятельности в управлении технологиями в АПК
Уровень 2	современные концепции организации операционной деятельности,теоретические основы процессного подхода в управлении технологиями в АПК
Уровень 3	современные концепции организации операционной деятельности и условия их применения, теоретические основы процессного подхода в управлении технологиями в АПК
Уметь:	
Уровень 1	оценивать производственную деятельность организаций АПК
Уровень 2	оценивать производственный процесс в организациях АПК
Уровень 3	планировать производственную деятельность организациях АПК
Владеть:	
Уровень 1	приёмами принятия решений в управлении технологиями в АПК
Уровень 2	традиционными методами принятия решений в управлении технологиями в АПК
Уровень 3	методами принятия решений в управлении технологиями в АПК

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	теоретические аспекты управления технологиями
Уровень 2	теоретические и методические аспекты управления технологиями
Уровень 3	теоретические и методические аспекты управления технологиями в АПК
Уметь:	
Уровень 1	организовать деятельность
Уровень 2	организовать деятельность по управлению технологиями
Уровень 3	организовать деятельность по управлению технологиями в АПК
Владеть:	
Уровень 1	способностью участвовать в управлении
Уровень 2	способностью участвовать в управлении технологиями
Уровень 3	способностью участвовать в управлении технологиями в АПК

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Уровень 1	способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на низком уровне
Уровень 2	способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на базовом уровне
Уровень 3	способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на низком уровне
Уровень 2	координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на базовом уровне
Уровень 3	координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на низком уровне
Уровень 2	способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при

	выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на базовом уровне
Уровень 3	способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	теоретические и методические аспекты количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на низком уровне
Уровень 2	теоретические и методические аспекты количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на базовом уровне
Уровень 3	теоретические и методические аспекты количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	решать типовые задачи количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на низком уровне
Уровень 2	решать типовые задачи количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на базовом уровне
Уровень 3	решать типовые задачи количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на низком уровне
Уровень 2	навыками применения инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на базовом уровне
Уровень 3	навыками применения инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные природные и техносферные опасности в АПК, современные технологии аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; этапы процесса разработки решений по управлению технологиями в АПК; современные концепции организации операционной деятельности и условия их применения, теоретические основы процессного подхода в управлении технологиями в АПК; теоретические и методические аспекты управления технологиями в АПК; способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК; теоретические и методические аспекты количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК
3.2	**Уметь:**
3.2.1	характеризовать, оценивать и обосновывать выбор современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; оценивать условия и последствия принимаемых решений по управлению технологиями в АПК;планировать производственную деятельность организациях АПК; организовать деятельность по управлению технологиями в АПК; пкоординировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК; решать типовые задачи количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК
3.2.2	
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками описания, оценки и обоснования выбора современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; по принятию организационно-управленческих решений, оценки последствий принимаемых решений по управлению технологиями в АПК; по применению методов принятия решений в управлении технологиями в АПК; способностью участвовать в управлении технологиями в АПК; способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК; навыками применения инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Теоретические основы управления технологиями и организации операционной деятельности. Методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.2	Технологии в производстве и сфере услуг /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.3	Выбор технологии производства продукции АПК. Адаптация организационно-управленческих моделей к технологиям производства продукции в АПК /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.4	Организационно-управленческие решения при выборе типов производственных процессов и технологий /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.5	Планирование производственной деятельности организаций АПК /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.6	Трансферт технологий /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.7	Технологии в организациях АПК. Современные технологии аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-6 ОК-8	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	2	
1.8	Производственные и сервисные технологии /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	2	
1.9	Обоснование и выбор технологии. Адаптация экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к технологиям производства продукции /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-6 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	1	
1.10	Совершенствование процессов и технологий /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	2	
1.11	Влияние технологий на планирование деятельности /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	1	
1.12	Трансферт технологий в АПК /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	2	
1.13	Технологии в организациях АПК. Современные технологии аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду /Ср/	6	4	ОПК-2 ОПК-6 ОК-8	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Производственные и сервисные технологии /Ср/	6	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Обоснование и выбор технологии. Адаптация экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к технологиям производства продукции /Ср/	6	4	ОПК-2 ОПК-6 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Совершенствование процессов и технологий /Ср/	6	4	ОПК-2 ОПК-6 ПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.17	Влияние технологий на планирование деятельности /Ср/	6	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Трансферт технологий в АПК /Ср/	6	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Подготовка к зачету /Ср/	6	10	ОПК-2 ОПК-6 ПК-6 ОК-8 ПК-7 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	/Зачёт/	6	0	ОПК-2 ОПК-6 ПК-6 ОК-8 ПК-7 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Горелик О. М.	Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930466	М. : Кнорус, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Н.И. Новицкий, Л.Ч. Горностай, А.А. Горюшкин	Организация, планирование и управление производством. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/920260	Москва : КНОРУС, 2019
Л2.2	Козловский В.А.	Производственный менеджмент: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2006

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Ситников Н.П.	Управление технологиями в АПК [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.2	Ситников Н.П.	Управление технологиями в АПК [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана
Э2	Информационный портал Росинформагротех [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.rosinformagrotech.ru/ – Загл. с экрана
Э3	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aup.ru/ – Загл. с экрана
Э4	Информационный портал о менеджменте: управленческое консультирование бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.md-management.ru/ – Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, обсуждение и разрешение проблем, метод кейсов, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекциям и практическим занятиям;
• выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекциях и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объёму темы, чтобы заранее определить для себя периоды объёмных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекциям и практическим занятиям

Традиционной формой аудиторных занятий являются лекции. Курс лекций даёт необходимую информацию для изучения дисциплины. К числу основных форм аудиторных занятий относятся также практические занятия. Их проведение предполагает осуществление определённой самостоятельной работы обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает индивидуальное изучение основных разделов и тем курса. Изучаемый материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только сформировать необходимый объём информации, но и правильно её структурировать, а в дальнейшем – лучше усвоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, тщательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить понимание проблемы и разнообразить процесс её обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится тематическое тестирование обучающихся, которое является средством контроля и оценки знаний. Подготовка к тестированию заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на аудиторных занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и выступает средством контроля и оценки знаний. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов обучающихся, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материала аудиторных занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Управление технологиями в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 56
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			6	6	6	6
В том числе инт.			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10	10	12	12
Сам. работа	34	34	22	22	56	56
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Ситников Николай Петрович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Чекалдин Андрей Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Управление технологиями в АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками управления технологиями в агропромышленном комплексе, приёмами работы по выбору и использованию современных технологий в АПК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены при изучении следующих дисциплин: Экономические основы производства и переработки продукции растениеводства, Экономические основы производства и переработки продукции животноводства
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анализ производственных систем, Управление операциями, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	основные природные и техносферные опасности в АПК, современные технологии аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на низком уровне
Уровень 2	основные природные и техносферные опасности в АПК, современные технологии аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на базовом уровне
Уровень 3	основные природные и техносферные опасности в АПК, современные технологии аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать, оценивать и обосновывать выбор современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на низком уровне
Уровень 2	характеризовать, оценивать и обосновывать выбор современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на базовом уровне
Уровень 3	характеризовать, оценивать и обосновывать выбор современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками описания, оценки и обоснования выбора современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на низком уровне
Уровень 2	навыками описания, оценки и обоснования выбора современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на базовом уровне
Уровень 3	навыками описания, оценки и обоснования выбора современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на продвинутом уровне

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	основные категории процесса разработки решений по управлению технологиями в АПК
Уровень 2	основные принципы разработки решений по управлению технологиями в АПК
Уровень 3	этапы процесса разработки решений по управлению технологиями в АПК
Уметь:	
Уровень 1	предвидеть последствия принимаемых решений по управлению технологиями в АПК
Уровень 2	планировать последствия принимаемых решений по управлению технологиями в АПК
Уровень 3	оценивать условия и последствия принимаемых решений по управлению технологиями в АПК
Владеть:	
Уровень 1	приёмами принятия организационно-управленческих решений, оценки последствий принимаемых решений

	по управлению технологиями в АПК
Уровень 2	методами принятия организационно-управленческих решений, оценки последствий принимаемых решений по управлению технологиями в АПК
Уровень 3	навыками принятия организационно-управленческих решений, оценки последствий принимаемых решений по управлению технологиями в АПК

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	современные концепции организации операционной деятельности в управлении технологиями в АПК
Уровень 2	современные концепции организации операционной деятельности,теоретические основы процессного подхода в управлении технологиями в АПК
Уровень 3	современные концепции организации операционной деятельности и условия их применения, теоретические основы процессного подхода в управлении технологиями в АПК
Уметь:	
Уровень 1	оценивать производственную деятельность организаций АПК
Уровень 2	оценивать производственный процесс в организациях АПК
Уровень 3	планировать производственную деятельность организациях АПК
Владеть:	
Уровень 1	приёмами принятия решений в управлении технологиями в АПК
Уровень 2	традиционными методами принятия решений в управлении технологиями в АПК
Уровень 3	методами принятия решений в управлении технологиями в АПК

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	теоретические аспекты управления технологиями
Уровень 2	теоретические и методические аспекты управления технологиями
Уровень 3	теоретические и методические аспекты управления технологиями в АПК
Уметь:	
Уровень 1	организовать деятельность
Уровень 2	организовать деятельность по управлению технологиями
Уровень 3	организовать деятельность по управлению технологиями в АПК
Владеть:	
Уровень 1	способностью участвовать в управлении
Уровень 2	способностью участвовать в управлении технологиями
Уровень 3	способностью участвовать в управлении технологиями в АПК

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Уровень 1	способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на низком уровне
Уровень 2	способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на базовом уровне
Уровень 3	способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на низком уровне
Уровень 2	координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПКа на базовом уровне
Уровень 3	координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на низком уровне
Уровень 2	способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при

	выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на базовом уровне
Уровень 3	способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	теоретические и методические аспекты количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на низком уровне
Уровень 2	теоретические и методические аспекты количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на базовом уровне
Уровень 3	теоретические и методические аспекты количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	решать типовые задачи количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на низком уровне
Уровень 2	решать типовые задачи количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на базовом уровне
Уровень 3	решать типовые задачи количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на низком уровне
Уровень 2	навыками применения инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на базовом уровне
Уровень 3	навыками применения инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные природные и техносферные опасности в АПК, современные технологии аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; этапы процесса разработки решений по управлению технологиями в АПК; современные концепции организации операционной деятельности и условия их применения, теоретические основы процессного подхода в управлении технологиями в АПК; теоретические и методические аспекты управления технологиями в АПК; способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК; теоретические и методические аспекты количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК
3.2	**Уметь:**
3.2.1	характеризовать, оценивать и обосновывать выбор современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; оценивать условия и последствия принимаемых решений по управлению технологиями в АПК;планировать производственную деятельность организациях АПК; организовать деятельность по управлению технологиями в АПК; пкоординировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК; решать типовые задачи количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками описания, оценки и обоснования выбора современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; по принятию организационно-управленческих решений, оценки последствий принимаемых решений по управлению технологиями в АПК; по применению методов принятия решений в управлении технологиями в АПК; способностью участвовать в управлении технологиями в АПК; способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК; навыками применения инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Теоретические основы управления технологиями и организации операционной деятельности. Методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
1.2	Технологии в производстве и сфере услуг /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
1.3	Выбор технологии производства продукции АПК. Адаптация организационно-управленческих моделей к технологиям производства продукции в АПК /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
1.4	Технологии в организациях АПК. Современные технологии аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-6 ОК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	1	
1.5	Обоснование и выбор технологии. Адаптация экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к технологиям производства продукции /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	1	
1.6	Трансферт технологий в АПК /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
1.7	Технологии в организациях АПК. Современные технологии аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду /Ср/	4	8	ОПК-2 ОПК-6 ОК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Производственные и сервисные технологии /Ср/	4	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Обоснование и выбор технологии. Адаптация экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к технологиям производства продукции /Ср/	4	8	ОПК-2 ОПК-6 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Совершенствование процессов и технологий /Ср/	4	6	ОПК-2 ОПК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Организационно-управленческие решения при выборе типов производственных процессов и технологий /Ср/	4	4	ОПК-2 ОПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Планирование производственной деятельности организаций АПК /Ср/	4	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Влияние технологий на планирование деятельности /Ср/	5	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Трансферт технологий. Трансферт технологий в АПК /Ср/	5	8	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.15	Подготовка домашней контрольной работы /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-6 ПК-6 ОК-8 ПК-7 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	/Зачёт/	5	4	ОПК-2 ОПК-6 ПК-6 ОК-8 ПК-7 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Горелик О. М.	Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930466	М. : Кнорус, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Козловский В.А.	Производственный менеджмент: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2006
Л2.2	Н.И. Новицкий, Л.Ч. Горностай, А.А. Горюшкин	Организация, планирование и управление производством. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/920260	Москва : КНОРУС, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Ситников Н. П.	Управление технологиями [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению контрол. работы для студентов экон. фак. по направлению подгот. 080200 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Произв. менеджмент» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2014
Л3.2	Ситников Н.П.	Управление технологиями в АПК [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.3	Ситников Н.П.	Управление технологиями в АПК [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана
Э2	Информационный портал Росинформагротех [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.rosinformagrotech.ru/ – Загл. с экрана
Э3	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aup.ru/ – Загл. с экрана
Э4	Информационный портал о менеджменте: управленческое консультирование бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.md-management.ru/ – Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, обсуждение и разрешение проблем, метод кейсов, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекциям и практическим занятиям;
• выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекциях и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объёму темы, чтобы заранее определить для себя периоды объёмных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекциям и практическим занятиям
Традиционной формой аудиторных занятий являются лекции. Курс лекций даёт необходимую информацию для изучения дисциплины. К числу основных форм аудиторных занятий относятся также практические занятия. Их проведение предполагает осуществление определённой самостоятельной работы обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает индивидуальное изучение основных разделов и тем курса. Изучаемый материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только сформировать необходимый объём информации, но и правильно её структурировать, а в дальнейшем – лучше усвоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, тщательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить понимание проблемы и разнообразить процесс её обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы проводится тематическое тестирование обучающихся, которое является средством контроля и оценки знаний. Подготовка к тестированию заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на аудиторных занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и выступает средством контроля и оценки знаний. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов обучающихся, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материала аудиторных занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Управление технологиями в АПК

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Управление технологиями в АПК» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент направленности(профилю)программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-8	• Экология и природопользование	• Безопасность жизнедеятельности • Управление технологиями в АПК	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-2	• Экология и природопользование • Методы принятия управленческих решений • Регионалистика • Разработка управленческих решений	• Маркетинг • Корпоративные финансы • Корпоративная социальная ответственность • Управление технологиями в АПК • Коммерческий менеджмент в АПК • Организация и управление продажами на предприятиях АПК	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-6	• Методы принятия управленческих решений • Разработка управленческих решений • Экономические основы производства и переработки продукции растениеводства • Экономические основы производства и переработки продукции животноводства	• Экономика отраслей АПК • Управление операциями • Управление технологиями в АПК • Анализ производственных систем	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-6	• Инновационный менеджмент • Разработка управленческих решений	• Управление технологиями в АПК • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности • Организация производства в АПК	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-7	• Методы принятия управленческих решений • Правоведение	• Производственная практика: практика по получению профессиональ-	• Производственная практика: преддипломная практика

		ных умений и опыта профессиональной деятельности • Организация предпринимательской деятельности в АПК • Управление операциями • Управление технологиями в АПК	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-10	• Информатизация бизнес-процессов	• Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятий АПК • Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков • Организация и оплата труда • Разработка управленческих решений • Экономико-математические методы и прикладное моделирование в АПК • Статистика • Управление технологиями в АПК	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные природные и техносферные опасности в АПК, современные технологии аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 2	основные природные и техносферные опасности в АПК, современные технологии аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на базовом уровне	
Уровень 3	основные природные и техносферные опасности в АПК, современные технологии аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	характеризовать, оценивать и обосновывать выбор современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 2	характеризовать, оценивать и обосновывать выбор современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на базовом уровне	
Уровень 3	характеризовать, оценивать и обосновывать выбор современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на продвинутом уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	навыками описания, оценки и обоснования выбора современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 2	навыками описания, оценки и обоснования выбора современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на базовом уровне	
Уровень 3	навыками описания, оценки и обоснования выбора современных технологий аграрного производства для предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду на продвинутом уровне	
ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные категории процесса разработки решений по управлению технологиями в АПК	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 2	основные принципы разработки решений по управлению технологиями в АПК	
Уровень 3	этапы процесса разработки решений по управлению технологиями в АПК	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	предвидеть последствия принимаемых решений по управлению технологиями в АПК	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 2	планировать последствия принимаемых решений по управлению технологиями в АПК	
Уровень 3	оценивать условия и последствия принимаемых решений по управлению технологиями в АПК	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	приёмами принятия организационно-управленческих решений, оценки последствий принимаемых решений по управлению технологиями в АПК	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методами принятия организационно-управленческих решений, оценки последствий принимаемых решений по управлению технологиями в АПК	

Уровень 3	навыками принятия организационно-управленческих решений, оценки последствий принимаемых решений по управлению технологиями в АПК	- правильность выполнения заданий.
ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	современные концепции организации операционной деятельности в управлении технологиями в АПК	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 2	современные концепции организации операционной деятельности, теоретические основы процессного подхода в управлении технологиями в АПК	
Уровень 3	современные концепции организации операционной деятельности и условия их применения, теоретические основы процессного подхода в управлении технологиями в АПК	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценивать производственную деятельность организаций АПК	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 2	оценивать производственный процесс в организациях АПК	
Уровень 3	планировать производственную деятельность организациях АПК	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	приёмами принятия решений в управлении технологиями в АПК	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 2	традиционными методами принятия решений в управлении технологиями в АПК	
Уровень 3	методами принятия решений в управлении технологиями в АПК	
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	теоретические аспекты управления технологиями	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

Уровень 2	теоретические и методические аспекты управления технологиями	- логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 3	теоретические и методические аспекты управления технологиями в АПК	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	организовать деятельность	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 2	организовать деятельность по управлению технологиями	
Уровень 3	организовать деятельность по управлению технологиями в АПК	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	способностью участвовать в управлении	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 2	способностью участвовать в управлении технологиями	
Уровень 3	способностью участвовать в управлении технологиями в АПК	
ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 2	способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на базовом уровне	
Уровень 3	способы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 2	координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на базовом уровне	
Уровень 3	координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 2	способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на базовом уровне	
Уровень 3	способностью координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне	
ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	теоретические и методические аспекты количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы;

Уровень 2	теоретические и методические аспекты количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на базовом уровне	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 3	теоретические и методические аспекты количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	решать типовые задачи количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 2	решать типовые задачи количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на базовом уровне	
Уровень 3	решать типовые задачи количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками применения инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость изложения и ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. - правильность выполнения заданий.
Уровень 2	навыками применения инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на базовом уровне	
Уровень 3	навыками применения инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии решений по управлению технологиями в АПК на продвинутом уровне	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Управление технологиями в АПК» применяется аналитическая шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Не зачтено	Зачтено		
			низкий уровень	базовый уровень	продвинутый уровень

		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала, незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание программного материала	Высокий уровень усвоения материала, умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные, уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, без существенных неточностей в ответе на вопросы	Исчерпывающее последовательное, четкое и логически стройное изложение теоретического материала
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю успеваемости	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю успеваемости	Активная работа в течение семестра, задолженность отсутствует	Активная работа в течение семестра, задолженность отсутствует
4	Полнота и правильность ответов	Обучающийся не владеет предметной терминологией, понятиями и категориями, правильно выполняет менее 55% заданий	Обучающийся слабо владеет предметной терминологией, понятиями и категориями, правильно выполняет 55-69% заданий	Обучающийся уверенно владеет предметной терминологией, понятиями и категориями, основными методами, правильно выполняет 70-84% заданий	Обучающийся в совершенстве владеет предметной терминологией, понятиями и категориями, системным представлением, правильно выполняет более 85% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Управление технологиями в АПК»:

1. Содержание и назначение технологий.
2. Классификация технологий.
3. Операционные технологии
4. Содержание управления технологиями.

5. Технологии и технологические уклады.
6. Технологии в производстве.
7. Технологии в сфере услуг.
8. Проектирование технологий в организациях АПК.
9. Выбор технологии при производстве продукции растениеводства.
10. Выбор технологии при производстве продукции животноводства.
11. Выбор технологии при переработке сельскохозяйственной продукции
12. Планирование производственной деятельности организаций АПК.
13. Совершенствование технологий в организациях АПК.
14. Условия соблюдения технологий в растениеводстве.
15. Условия соблюдения технологий в животноводстве.
16. Условия соблюдения технологий при переработке сельскохозяйственной продукции
17. Экономические методы управления технологиями в АПК
18. Организационно-распорядительные методы управления технологиями в АПК
19. Морально-психологические методы управления технологиями в АПК
20. Трансферт технологий в АПК

Типовые билеты для зачета по дисциплине «Управление технологиями в АПК»

Билет №0

1.Операционные технологии (ОК-8, ОПК-2, ПК-6, ПК-10,Знания, Умения, уровень 2 – Базовый).

2.Организационно-распорядительные методы управления технологиями в АПК (ОПК-6, ПК-6, ПК-7 Знания, Умения, уровень3 – Продвинутый).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Управление технологиями в АПК»проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачёта проводится путем ответа на билеты обучающихся:

- обучающийся выбирает билет по дисциплине, сообщает его номер преподавателю, берёт листки подготовки ответа;
- при подготовке к устному зачёту обучающийся ведёт записи на листке подготовки к ответу, который затем сдаёт преподавателю;
- время подготовки не может превышать 20 минут;
- при необходимости обучающему могут быть заданы дополнительные вопросы, но не более трёх.
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Управление технологиями в АПК
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата«Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Управление технологиями в АПК» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Управление технологиями в АПК» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Проблемные ситуации (Кейс-задачи)	Практические задания, позволяющее оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
3	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Управление технологиями в АПК»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены в ходе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме тестирования оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Обучающийся показывает очень низкий уровень знаний, умений и навыков; не владеет учебным материалом, неуверенно отвечает на вопросы; правильно выполняет менее 55% заданий.
Зачтено	Обучающийся демонстрирует достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков; владеет учебным материалом, уверенно отвечает на большинство вопросов; правильно выполняет более 55% заданий.

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1 Технология, обладающая исключительной новизной - это:
  1 новая;
  2 уникальная;
  3 прогрессивная.

2 Технология, обладающая новизной и технико-экономическими преимуществами по сравнению с аналогами - это:
  1 новая;
  2 уникальная;
  3 прогрессивная.

3 Какой тип производства преобладает во всех секторах экономики, как в наибольшей степени удовлетворяющий условиям рынка покупателей:
  1 серийный;
  2 массовый;
  3 единичный.

4 Стратегии, сфокусированной на процессе соответствуют:
  1 постоянные процессы;
  2 переменные процессы;
  3 повторяющиеся процессы.

5 Самой распространённой моделью организации производственной системы в РФ является:
  1 модель с запасами на входе;
  2 модель с запасами на выходе;
  3 модель с запасами на входе и на выходе.

6 Какая операционная система обеспечивает снижение уровня запасов на каждой стадии производства:
  1 вытягивающая;
  2 выталкивающая;
  4 сбалансированная.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: в течение семестра.

- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 20 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения знаний, умений и навыков обучающимся, влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Проблемные ситуации (Кейс-задачи)
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Управление технологиями в АПК»

Текущий контроль в форме решения проблемных ситуаций (кейс-задач) предназначен для оценки степени освоения теоретического и практического материала по дисциплине.

Результаты текущего контроля в форме решения проблемных ситуаций(кейс-задач) оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Обучающийся показывает очень низкий уровень знаний, умений и навыков; не владеет учебным материалом, неуверенно отвечает на вопросы; правильно выполняет менее 55% заданий.
Зачтено	Обучающийся демонстрирует достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков; владеет учебным материалом, уверенно отвечает на большинство вопросов; правильно выполняет более 55% заданий.

Типовые проблемные ситуации (кейс- задачи) для текущего контроля знаний
Задание 1.Принципы рациональной организации производственного процесса

Для улучшения экономических показателей операционной деятельности рабочие процессы должны быть рационально организованы во времени и пространстве. Основными принципами рациональной организации рабочих процессов являются следующие.

1._____Предполагает ограничение разнообразия элементов рабочих процессов и рабочих центров на основе стандартизации, нормализации, унификации конструкций изделий, нормализации и типизации технологических процессов и средств технологического оснащения. При этом ограничивается разнообразие выполняемых рабочими центрами технологических функций (технологическая специализация) или обрабатываемых рабочими центрами предметов труда (предметная специализация). Применительно к рабочему месту уровень этого принципа измеряется *коэффициентом закрепления операций,* т. е. количеством детале-операций, выполняемых на рабочем месте за определенный период. Углубление является результатом экономически целесообразного разделения труда в современном производстве (сервисе) и сопровождается расширением кооперирования.

2._____Предполагает совмещение во времени, т. е. одновременность выполнения различных частичных или полных рабочих процессов. Этому способствует, в частности, многоместное (одновременно в одной точке) и многоканальное (параллельно в разных точках) обслуживание. Например, обработка или транспортировка одновременно нескольких предметов одним рабочим средством, то же — параллельно несколькими средствами; обслуживание сразу нескольких заявок в режиме разделения времени и/или пространства (временные окна, многоканальное устройство). При этом экономится рабочее время, сокращается длительность цикла. В пространстве может оказаться мерой избыточной, но повышающей надежность при внезапных перегрузках в рабочей сети (при внутренних сбоях — отказ какого-то элемента или при внешних возмущениях — всплеск спроса, резкое увеличение интенсивности потока заказов).

3._____Предполагает сокращение времени перерывов в ходе рабочего процесса вплоть до их полного устранения, а также отсутствие разрывов в пространственной цепи взаимодействующих рабочих центров. При этом обеспечивается непрерывное (без пролеживания) продвижение заказов по рабочим позициям в технологической цепи, непрерывная (без простоев) работа оборудования и персонала на рабочих местах. Достигается за счет синхронизации операций технологического процесса и балансирования элементов по всей технологической цепи. Способствует сокращению длительности цикла рабочего процесса (исполнения заказа клиента); улучшению использования

оборудования, площадей, персонала; снижению уровня запасов и связывания в них оборотных средств.

4. _____ Предполагает сбалансированность пропускной способности всех последовательных звеньев технологической цепи и элементов ресурсного обеспечения. Каждая часть рабочего процесса должна иметь пропускную способность (производительность), соответствующую потребностям полного процесса. Назначаемые для выполнения отдельных частей процесса число рабочих мест, количество оборудования, численность персонала должны быть пропорциональны трудоемкости этих частей процесса.

5. _____Предполагает организацию движения каждого предмета по рабочим позициям технологического процесса таким образом, чтобы обеспечить кратчайший (в пространстве и времени) путь, без возвратных и встречных перемещений, без излишних пересечений с маршрутами других предметов. Это имеет отношение как к технологическим «виртуальным» маршрутам, так и к транспортным «физическим» маршрутам движения предметов. Достигается за счет расположения рабочих позиций по ходу следования операций технологического процесса. Это сокращает объем грузоперевозок, время транспортировки и пролеживания предметов, потребность в транспортных средствах и технологическом оборудовании.

6. _____Предполагает повторяемость выпуска определенного количества продукции и выполнения определенного объема работ по всей технологической цепочке через определенные интервалы времени.

Вопросы и задания:

1. Укажите принципы рациональной организации производственного процесса.
2. Какие принципы используются при организации деятельности в животноводстве? Растениеводстве? В какой форме?

Задание 2 Расчёт технологического цикла

Расчет производственного цикла простого процесса.

Размер партии деталей n = 12шт. Размер передаточной партии p = 6шт. Технологический процесс обработки задан в таблице 1. Среднее межоперационное время t_{MO} = 2мин; представляет собой обязательный контроль каждой операции. Длительных естественных процессов 35 мин.

Таблица 1. Технологический процесс механообработки.

Показатели	Операция 1	Операция 2	Операция 3
Норма времени (t_i), мин	4	1,5	6
Число станков (q_i), ед.	1	1	2

Определить: длительность технологического и производственного цикла механообработки партии при последовательном и параллельном движении, построить циклограммы обработки и определить коэффициент параллельности.

Расчет производственного цикла сложного процесса.

Ведомость состава изделия представлена на рисунке 3. Длительность циклов простых процессов сборки задана в таблице 2. Дата сдачи готового изделия заказчику – 20 декабря. Очередность подачи деталей на сборку из механических цехов: первая очередь – к началу наиболее ранней из операций узловой сборки, цикл механообработки – 12 дней; вторая очередь – к началу сборки узла 4, цикл механообработки – 20 дней. Межцеховое пролеживание деталей – 2 дня.

Таблица 2. Длительность циклов простых процессов сборки.

Процесс сборки	М	Б	В	Д	Е	У1	У2	У3	У4
Цикл сборки, рабочих дней	10	10	2	5	3	2	12	5	2

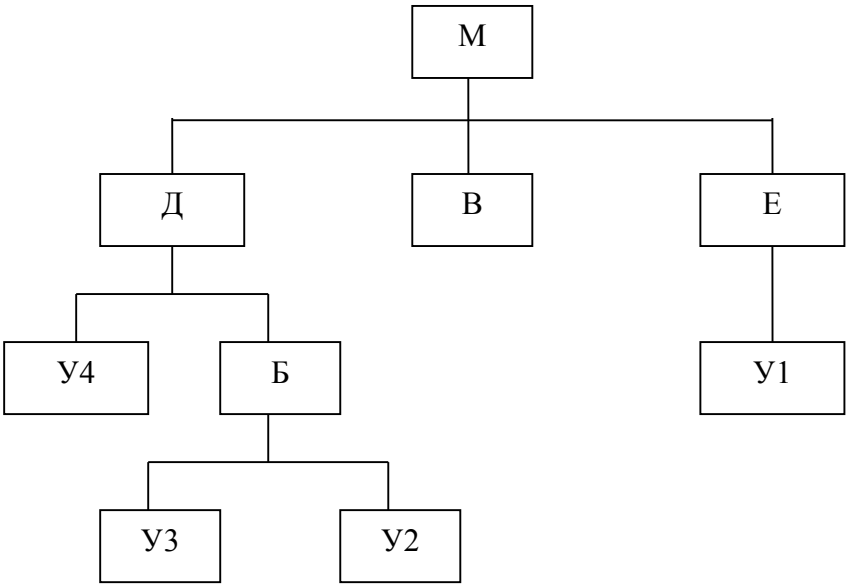

Рисунок 3. Схема сборки изделия.

Задание: необходимо построить цикловой график сборки, определить длительность цикла сборки изделия и срок опережения запуска.

Задание 3 Методы обеспечения качества в производственной системе.

К наиболее известным современным методам обеспечения качества относятся:

- концепция «Шесть сигм»;
- программа «5S» (Seiri — сортировка, организация рабочего места; Seition - актуальность, организация; Seiso — очистка, чистота; Seiketsu — стандартиза ция; Shitsuke — самодисциплина, улучшение стандартов) по снижению затрат;
- бенчмаркинг;
- анализ проблем методом «Пять почему»;
- предупреждение и уменьшение дефектности на рабочем месте методом Покэ-ёка;
- уменьшение потерь производства методом анализа 7 видов потерь;
- анализ эффективности СМК и организации в целом с помощью системы сбалансированных показателей.

Задание: Опишите суть каждого метода. В каких случаях можно использовать представленные методы в животноводстве? Растениеводстве?

Задание 4 Организация производства поточными методами

На ОНПЛ (однопредметные непрерывные поточные линии) установлен рабочий непрерывный конвейер с шагом 0,6м. Предметы труда находятся на ленте в кассетах по 6 шт. Шаг рабочих мест переменный. Минимальный шаг равен длине рабочей зоны; протяжность транспортной зоны под пешеходным мостиком $l_{TP}=l_{PM}$; длина поворотной секции по оси конвейера l'_{TP}= 1,1м.

Линия работает в две смены, каждый час предусмотрен 6-минутный регламентированный перерыв. Производственное задание на день – 4320шт.

Задание: определить ритм линии, скорость конвейера, общую длину конвейера, если число изделий на нем, а также нагрузку на конвейер, если масса кассеты – 420г и средняя масса одного изготовляемого изделия – 160г.

Как изменятся характеристики конвейера, если его шаг уменьшить до 0,4м, не изменяя при этом расположения и планировки рабочих мест?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме кейс-задачи определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение кейс-задачи проводится во время практических занятий;
- обучающийся должен представить развернутый вывод по итогам решения кейс-задачи.

Осуществляется проверка решения и по итогам решения проблемной ситуации (кейс-задачи), указываются замечания, требующие доработки. Затем осуществляется защита решения в режиме «Вопрос-Ответ».

Домашняя контрольная работа

по дисциплине«Управление технологиями в АПК»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы выполняется с целью самостоятельного изучения обучающимися заочной формы обучения отдельных вопросов теоретического материала и выполнения практических заданий.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Критерии оценивания	Не зачтено	Зачтено
	Показатели оценивания	
1. Соответствие содержания работы методическим указаниям и рекомендациям по её выполнению	Содержание не соответствует предъявляемым требованиям, тема работы не относится к предмету дисциплины; в работе недостаточно используются нормативные акты, учебно-методическая и научная литература; присутствует множество заимствований из информационных источников	Содержание в целом отвечает требованиям, тема работы относится к предмету дисциплины; в полной мере используются нормативные акты, учебно-методическая и научная литература; работе присущи оригинальность и индивидуальный подход
2. Соответствие содержания теме работы и полнота её раскрытия	Содержание не соответствует теме работы, тема не раскрыта; обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний, умений и навыков определять, формулировать проблемы и находить пути их решения	Содержание соответствует теме работы, тема раскрыта; обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний, умений и навыков определять, формулировать проблемы и находить пути их решения
3. Последовательность и логика изложения материала в работе	Имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер; обучающийся проявляет низкий уровень знаний, умений и навыков ясно, чётко и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы	Материал излагается последовательно и логично; в работе содержатся самостоятельные, обоснованные выводы, соответствующие фактическому материалу; обучающийся проявляет высокий уровень знаний, умений и навыков ясно, чётко и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы
4. Качество расчётно-аналитической части работы	Неправильное применение методик, неверные и неполные расчёты и анализ показателей; наличие существенных замечаний по выполнению расчётов и проведению анализа	Правильное применение методик, достоверные и полные расчёты и анализ показателей; отсутствие существенных замечаний по выполнению расчётов и проведению анализа
5. Полнота знаний и правильность выполнения задания в работе	Полнота знаний и правильность выполнения задания менее 55%; обучающийся показывает низкий уровень знаний, умений и навыков выполнения задания	Полнота знаний и правильность выполнения задания более55%; обучающийся показывает высокий уровень знаний, умений и навыков выполнения задания
6. Оформление и информационное сопровождение работы	Не выдержаны структура и объём работы, качество её оформления в письменном виде не соответствует требованиям;	Работа структурирована, её объём, качество оформления в письменном виде, язык, стиль и грамматический уровень

	имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; отсутствует список литературы и ссылки в тексте на источники информации	отвечают требованиям; имеется список литературы и ссылки в тексте на источники информации; при чтении текста обучающийся лаконично излагает суть работы в отведённое время, используя иллюстративный материал

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Вариант задания выбирается из следующего перечня заданий для выполнения теоретической части домашней контрольной работы по дисциплине «Управление технологиями в АПК». Типовыми заданиями являются следующие:

1. Эволюция технологий в АПК.
2. Основы управления технологиями в АПК.
3. Этапы процесса разработки решений при выборе технологий в АПК.
4. Оценка последствий при выборе технологий в АПК.
5. Планирование производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.
6. Планирование производственной деятельности на предприятиях переработки сельскохозяйственной продукции.
7. Управление технологиями, как элемент операционной деятельности организации.
8. Организационно-управленческие решения при выборе технологий.
9. Выбор технологии производства продукции в АПК.

Задания для выполнения практической части домашней контрольной работы по конкретной организации следующие.

1. Оценить используемые технологии в организации.
2. Оценить управление технологиями в организации.
3. Перечислить проблемы, ограничивающие соблюдение технологий в организации.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, соответствующим последним цифрам номера зачётной книжки обучающегося;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Введение;
  - Задание 1. Теоретическая часть;
  - Задание 2. Практическая часть;
  - Заключение;
  - Библиографический список

- По результатам проверки домашней контрольной работы выставляется оценка согласно установлений шкале оценивания.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Управление технологиями в АПК

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Управление технологиями в АПК»

Наименование	Наличие доступа
АПК: экономика, управление [Текст]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российская академия сельскохозяйственных наук, ВНИИ экономики сельского хозяйства (главный редактор И.Г. Ушачёв)	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Управление персоналом [Электронный ресурс]: журнал / ООО «Журнал «Управление персоналом» (главный редактор А. Гончаров)	Режим доступа: http://www.top-personal.ru/
Организатор производства [Электронный ресурс]: журн. / Международная общественная организация «Академия науки и практики организации производства»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Успехи современной науки [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp