Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Экономика отраслей АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 64
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	12		11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	10	10	22	22
Практические	24	24	12	12	36	36
КСР			2	2	2	2
В том числе инт.	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	36	36	22	22	58	58
Контактная работа	36	36	24	24	60	60
Сам. работа	26	26	38	38	64	64
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа	10	10	10	10	20	20
Итого	72	72	108	108	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Экономика отраслей АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающимся точное представление о процессах, происходящих во всех сферах агропромышленного комплекса, особенностях аграрного производства, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	обучающийся должен обладать знаниями , умениями, навыками не ниже первого уровня (низкого) при изучении следующих дисциплин: Институциональная экономика, Экономика недвижимости в АПК, Производственная практика:практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Сельскохозяйственные рынки/Маркетинговые исследования в АПК, Управление АПК, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне основы экономики отраслей АПК: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в аграрной сфере, теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативно-правовые основы регламентирующие функционирование предприятий системы агропромышленного комплекса
Уровень 2	на среднем уровне основы экономики отраслей АПК: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в аграрной сфере, теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативно-правовые основы регламентирующие функционирование предприятий системы агропромышленного комплекса
Уровень 3	на высоком уровне основы экономики отраслей АПК: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в аграрной сфере, теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативно-правовые основы регламентирующие функционирование предприятий системы агропромышленного комплекса
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	на среднем уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	на высоком уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: специальной экономической терминологией, инструментарием, методами и приемами оценки экономической эффективности отраслей и сфер, входящих в агропромышленный комплекс
Уровень 2	на среднем уровне навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: специальной экономической терминологией, инструментарием, методами и приемами оценки экономической эффективности отраслей и сфер, входящих в агропромышленный комплекс
Уровень 3	на высоком уровне навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: специальной экономической терминологией, инструментарием, методами и приемами оценки экономической эффективности отраслей и сфер, входящих в агропромышленный комплекс

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне экономические основы производственной деятельности в отраслях АПК
Уровень 2	на среднем уровне экономические основы производственной деятельности в отраслях АПК
Уровень 3	на высоком уровне экономические основы производственной деятельности в отраслях АПК
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне оценивать экономическую эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень 2	на среднем уровне оценивать экономическую эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень 3	на высоком уровне оценивать экономическую эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Владеть:	

Уровень 1	на низком уровне навыками оценки экономической эффективности решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень 2	на среднем уровне навыками оценки экономической эффективности решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень 3	на высоком уровне навыками оценки экономической эффективности решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне экономические основы поведения организаций, конкурентной среды отраслей АПК
Уровень 2	на среднем уровне экономические основы поведения организаций, конкурентной среды отраслей АПК
Уровень 3	на высоком уровне экономические основы поведения организаций, конкурентной среды отраслей АПК
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне рассчитывать экономические показатели деятельности отраслей АПК
Уровень 2	на среднем уровне рассчитывать экономические показатели деятельности отраслей АПК
Уровень 3	на высоком уровне рассчитывать экономические показатели деятельности отраслей АПК
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне навыками расчета экономических показателей деятельности отраслей АПК
Уровень 2	на среднем уровне навыками расчета экономических показателей деятельности отраслей АПК
Уровень 3	на высоком уровне навыками расчета экономических показателей деятельности отраслей АПК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы экономики отраслей АПК: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в аграрной сфере, теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативно-правовые основы регламентирующие функционирование предприятий системы агропромышленного комплекса;экономические основы производственной деятельности в отраслях АПК;экономические основы поведения организаций, конкурентной среды отраслей АПК
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;оценивать экономическую эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;рассчитывать экономические показатели деятельности отраслей АПК
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: специальной экономической терминологией, инструментарием, методами и приемами оценки экономической эффективности отраслей и сфер, входящих в агропромышленный комплекс; навыками оценки экономической эффективности решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;навыками расчета экономических показателей деятельности отраслей АПК

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика отраслей АПК						
1.1	Экономика отраслей АПК: сущность и специфика учебного предмета /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Интеграция и кооперация в аграрной сфере /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.4	Предпосылки и законы рыночной экономики в аграрной сфере /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Понятие и структура рынков АПК /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.7	Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Цена и ценообразование на продукцию отрасли /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Формирование доходов в агропромышленном комплексе /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Инвестиции и инновационная деятельность в аграрном секторе экономики /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Экономика производства продукции растениеводства и животноводства /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Земельные ресурсы и эффективность их использования в АПК /Пр/	6	4	ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.13	Валовая и товарная продукция сельского хозяйства /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.14	Специализация и размещение производства в АПК /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.15	Масштабы деятельности и размеры предприятия /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	2	

1.16	Основные и оборотные активы и эффективность их использования на предприятиях АПК /Пр/	6	6	ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.17	Трудовые ресурсы и особенности труда в сельском хозяйстве /Пр/	6	4	ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.18	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства /Пр/	6	4	ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.19	Особенности ценообразования на продукцию сельского хозяйства /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.20	Экономика производства зерна /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.21	Экономика производства картофеля и овощей /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.22	Экономика производства молока /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.23	Экономическая эффективность выращивания и откорма КРС /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.24	Экономическая эффективность выращивания и откорма свиней /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.25	Подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям /Ср/	6	26	ОК-3 ОПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.26	Подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям /Ср/	7	24	ОК-3 ОПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.27	Самостоятельное изучение разделов дисциплины /Ср/	7	14	ОК-3 ОПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.28	Подготовка курсовой работы /КУРА/	6	10	ОК-3 ОПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.29	Подготовка курсовой работы /КУРА/	7	10	ОК-3 ОПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.30	/Экзамен/	7	36	ОК-3 ОПК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Шулятьева Г.М.	Экономика отраслей агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л1.2	под общ. ред. Р. Г. Ахметова	Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433049	Юрайт, 2019
Л1.3	Водянников В.Т., Лысенко Е.Г., Худякова Е.В., Лысюк А.И.	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64326	СПб.: Лань, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л2.2	Коваленко Н.Я. под ред.	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450419	М:Юрайт, 2019
Л2.3	под общ. ред. Р. Г. Ахметова	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433019	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1		Практикум по экономике отраслей АПК [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2		Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.3	Шиврина Т.Б., Шулятьева Г.М., Нагови-цына Э.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.4	Т.Б. Шиврина, Ю.С. Жукова, Г.М. Шулятьева	Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разработка проекта; метод кейсов; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение курсовых работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Экономика отраслей АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 131
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	8	8	10	10
Практические	2	2	8	8	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	16	16	20	20
Контактная работа	4	4	16	16	20	20
Сам. работа	124	124	7	7	131	131
Часы на контроль			9	9	9	9
Курсовая работа	16	16	4	4	20	20
Итого	144	144	36	36	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Экономика отраслей АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающимся точное представление о процессах, происходящих во всех сферах агропромышленного комплекса, особенностях аграрного производства, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	обучающийся должен обладать знаниями , умениями, навыками не ниже первого уровня (низкого) при изучении следующих дисциплин: Институциональная экономика, Экономика недвижимости в АПК, Производственная практика:пактика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Сельскохозяйственные рынки/Маркетинговые исследования в АПК, Управление АПК, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне основы экономики отраслей АПК: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в аграрной сфере, теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативно-правовые основы регламентирующие функционирование предприятий системы агропромышленного комплекса
Уровень 2	на среднем уровне основы экономики отраслей АПК: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в аграрной сфере, теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативно-правовые основы регламентирующие функционирование предприятий системы агропромышленного комплекса
Уровень 3	на высоком уровне основы экономики отраслей АПК: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в аграрной сфере, теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативно-правовые основы регламентирующие функционирование предприятий системы агропромышленного комплекса
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	на среднем уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	на высоком уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: специальной экономической терминологией, инструментарием, методами и приемами оценки экономической эффективности отраслей и сфер, входящих в агропромышленный комплекс
Уровень 2	на среднем уровне навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: специальной экономической терминологией, инструментарием, методами и приемами оценки экономической эффективности отраслей и сфер, входящих в агропромышленный комплекс
Уровень 3	на высоком уровне навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: специальной экономической терминологией, инструментарием, методами и приемами оценки экономической эффективности отраслей и сфер, входящих в агропромышленный комплекс

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне экономические основы производственной деятельности в отраслях АПК
Уровень 2	на среднем уровне экономические основы производственной деятельности в отраслях АПК
Уровень 3	на высоком уровне экономические основы производственной деятельности в отраслях АПК
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне оценивать экономическую эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень 2	на среднем уровне оценивать экономическую эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень 3	на высоком уровне оценивать экономическую эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Владеть:	

Уровень 1	на низком уровне навыками оценки экономической эффективности решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень 2	на среднем уровне навыками оценки экономической эффективности решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень 3	на высоком уровне навыками оценки экономической эффективности решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне экономические основы поведения организаций, конкурентной среды отраслей АПК
Уровень 2	на среднем уровне экономические основы поведения организаций, конкурентной среды отраслей АПК
Уровень 3	на высоком уровне экономические основы поведения организаций, конкурентной среды отраслей АПК
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне рассчитывать экономические показатели деятельности отраслей АПК
Уровень 2	на среднем уровне рассчитывать экономические показатели деятельности отраслей АПК
Уровень 3	на высоком уровне рассчитывать экономические показатели деятельности отраслей АПК
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне навыками расчета экономических показателей деятельности отраслей АПК
Уровень 2	на среднем уровне навыками расчета экономических показателей деятельности отраслей АПК
Уровень 3	на высоком уровне навыками расчета экономических показателей деятельности отраслей АПК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы экономики отраслей АПК: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в аграрной сфере, теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативно-правовые основы регламентирующие функционирование предприятий системы агропромышленного комплекса;экономические основы производственной деятельности в отраслях АПК;экономические основы поведения организаций, конкурентной среды отраслей АПК
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;оценивать экономическую эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;рассчитывать экономические показатели деятельности отраслей АПК
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: специальной экономической терминологией, инструментарием, методами и приемами оценки экономической эффективности отраслей и сфер, входящих в агропромышленный комплекс; навыками оценки экономической эффективности решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;навыками расчета экономических показателей деятельности отраслей АПК

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика отраслей АПК						
1.1	Экономика отраслей АПК: сущность и специфика учебного предмета /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.3	Интеграция и кооперация в аграрной сфере /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.4	Предпосылки и законы рыночной экономики в аграрной сфере /Ср/	4	6	ОК-3 ОПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.5	Понятие и структура рынков АПК /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.6	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве /Ср/	4	8	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.7	Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Цена и ценообразование на продукцию отрасли /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Формирование доходов в агропромышленном комплексе /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Инвестиции и инновационная деятельность в аграрном секторе экономики /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Экономика производства продукции растениеводства и животноводства /Ср/	4	12	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.12	Земельные ресурсы и эффективность их использования в АПК /Ср/	4	8	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.13	Валовая и товарная продукция сельского хозяйства /Ср/	4	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.14	Специализация и размещение производства в АПК /Ср/	4	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.15	Масштабы деятельности и размеры предприятия /Ср/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.16	Основные и оборотные активы и эффективность их использования на предприятиях АПК /Пр/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.17	Трудовые ресурсы и особенности труда в сельском хозяйстве /Ср/	4	8	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.18	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.19	Особенности ценообразования на продукцию сельского хозяйства /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.20	Экономика производства картофеля и овощей /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.21	Экономика производства молока /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.22	Основные и оборотные активы и эффективность их использования на предприятиях АПК /Ср/	4	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.23	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства /Ср/	4	12	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.24	Подготовка к экзамену /Ср/	4	20	ОК-3 ОПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.25	Подготовка к экзамену /Ср/	5	7	ОК-3 ОПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.26	Подготовка курсовой работы /КУРА/	4	16	ОК-3 ОПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.27	Подготовка курсовой работы /КУРА/	5	4	ОК-3 ОПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.28	/Экзамен/	5	9	ОК-3 ОПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Водянников В.Т., Лысенко Е.Г., Худякова Е.В., Лысюк А.И.	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64326	СПб.: Лань, 2015
Л1.2	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Шулятьева Г.М.	Экономика отраслей агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л1.3	под общ. ред. Р. Г. Ахметова	Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433049	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л2.2	под общ. ред. Р. Г. Ахметова	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433019	Юрайт, 2019
Л2.3	Коваленко Н.Я. под ред.	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450419	М:Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1		Практикум по экономике отраслей АПК [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2		Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.3	Шиврина Т.Б., Шулятьева Г.М., Нагови-цына Э.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.4	Т.Б. Шиврина, Ю.С. Жукова, Г.М. Шулятьева	Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разработка проекта; метод кейсов; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение курсовых работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика отраслей АПК

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика отраслей АПК» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02Менеджмент (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02Менеджмент;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Общепрофессиональные компетенции:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

Профессиональные компетенции:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-3	• Экономическая теория • Институциональная экономика • Математика	• Маркетинг • Стратегический менеджмент • Разработка управленческих решений • Планирование и прогнозирование развития АПК • Экономика отраслей АПК • Экономика организаций (предприятий) • Экономика недвижимости в АПК	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

		• Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ОПК-6	• Методы принятия управленческих решений • Разработка управленческих решений • Экономические основы производства и переработки продукции растениеводства • Экономические основы производства и переработки продукции животноводства	• Экономика отраслей АПК • Управление операциями • Управление технологиями в АПК • Анализ производственных систем	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-9	• Экономическая теория • Институциональная экономика • Защита прав потребителей	• Экономика отраслей АПК • Сельскохозяйственные рынки • Маркетинговые исследования в АПК • Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков • Коммерческий менеджмент в АПК • Организация и управление продажами на предприятиях АПК	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**:
Уровень 1	на низком уровне основы экономики отраслей АПК: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в аграрной сфере, теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативно-правовые	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной

	основы регламентирующие функционирование предприятий системы агропромышленного комплекса	техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне основы экономики отраслей АПК: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в аграрной сфере, теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативно-правовые основы регламентирующие функционирование предприятий системы агропромышленного комплекса	
Уровень 3	на высоком уровне основы экономики отраслей АПК: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в аграрной сфере, теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативно-правовые основы регламентирующие функционирование предприятий системы агропромышленного комплекса	
Уметь:		**Критерии оценивания**:
Уровень 1	на низком уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 3	на высоком уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Владеть:		**Критерии оценивания**:
Уровень 1	на низком уровне навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: специальной экономической терминологией, инструментарием, методами и приемами оценки экономической эффективности отраслей и сфер, входящих в агропромышленный комплекс	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: специальной экономической терминологией, инструментарием, методами и приемами оценки экономической эффективности отраслей и сфер, входящих в агропромышленный комплекс	

Уровень 3	на высоком уровне навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: специальной экономической терминологией, инструментарием, методами и приемами оценки экономической эффективности отраслей и сфер, входящих в агропромышленный комплекс	
ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций		
Знать:		**Критерии оценивания**:
Уровень 1	на низком уровне экономические основы производственной деятельности в отраслях АПК	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне экономические основы производственной деятельности в отраслях АПК	
Уровень 3	на высоком уровне экономические основы производственной деятельности в отраслях АПК	
Уметь:		**Критерии оценивания**:
Уровень 1	на низком уровне оценивать экономическую эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне оценивать экономическую эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Уровень 3	на высоком уровне оценивать экономическую эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Владеть:		**Критерии оценивания**:
Уровень 1	на низком уровне навыками оценки экономической эффективности решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне навыками оценки экономической эффективности решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Уровень 3	на высоком уровне навыками оценки экономической эффективности решений в управлении операционной	

	(производственной) деятельностью организаций	
ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.		
Знать:		**Критерии оценивания**:
Уровень 1	на низком уровне экономические основы поведения организаций, конкурентной среды отраслей АПК	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне экономические основы поведения организаций, конкурентной среды отраслей АПК	
Уровень 3	на высоком уровне экономические основы поведения организаций, конкурентной среды отраслей АПК	
Уметь:		**Критерии оценивания**:
Уровень 1	на низком уровне рассчитывать экономические показатели деятельности отраслей АПК	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне рассчитывать экономические показатели деятельности отраслей АПК	
Уровень 3	на высоком уровне рассчитывать экономические показатели деятельности отраслей АПК	
Владеть:		**Критерии оценивания**:
Уровень 1	на низком уровне навыками расчета экономических показателей деятельности отраслей АПК	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне навыками расчета экономических показателей деятельности отраслей АПК	
Уровень 3	на высоком уровне навыками расчета экономических показателей деятельности отраслей АПК	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика отраслей АПК» применяется аналитическая шкала оценивания:

1.Форма текущей аттестации – курсовая работа

Критерии оценки	Шкала оценки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей,	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей,	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению

	методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы
Расчетная часть	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

2.Форма текущей аттестации - экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала, системный подход к его восприятию	Высокий уровень усвоения материала, системный детализированный подход к его восприятию, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает частичные затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается

			последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос	теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа в течение семестра. Задолженность отсутствует	Активная, инициативная работа в течение семестра. Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы курсовых работ

1. Экономическая эффективность использования земли
2. Экономическая эффективность использования основных фондов
3. Экономическая эффективность использования оборотных средств
4. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов
5. Экономическая эффективность производства продукции (конкретного вида, который указывается)
6. Экономическая эффективность производства молока
7. Экономическая эффективность откорма крупного рогатого скота
8. Экономическая эффективность откорма свиней
9. Экономическая эффективность производства яиц
10. Экономическая эффективность производства мяса птицы
11. Экономическая эффективность производства зерна
12. Экономическая эффективность производства картофеля
13. Экономическая эффективность производства овощей
14. Экономическая эффективность производства кормов
15. Экономическая эффективность производства продукции на хлебозаводе
16. Экономическая эффективность производства продукции на молокозаводе
17. Экономическая эффективность производства продукции на мясокомбинате
18. Экономическая эффективность сбыта продукции (конкретного вида)
19. Издержки предприятия и себестоимость продукции (конкретного вида)
20. Экономическая оценка деятельности предприятия
21. Тема по предложению обучающегося, согласованная с кафедрой

Тестовые задания
по дисциплине «Экономика отраслей АПК»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (120 заданий)

1. Агропромышленный комплекс – это:(***ОК-3, знания, уровень 1 –Низкий***):
   1) предприятия, производящие сельскохозяйственную продукцию(-);
   2) совокупность отраслей народного хозяйства, занятых производством продукции, ее хранением, переработкой и доведением до потребителя(+).
2. В состав первой сферы АПК входят (***ОК-3, знания, уровень 2 –Базовый***)
   1) сельскохозяйственное машиностроение(+);
   2) сельское хозяйство(-);

3) пищевая промышленность(-).

3. Где, как правило, размещаются отрасли первичной переработки сельскохозяйственной продукции? (***ОК-3, знания, уровень 3 –Продвинутый***)
   1) в районах производства сельскохозяйственного сырья(+**;**
   2) тяготеют к районам потребления(-).
4. Основные средства (фонды)предприятий АПК (***ОПК-6, знания, уровень 1 –Низкий***)
   1) используются в нескольких производственных периодах (более 1 года), при этом сохраняют свою первоначальную, натуральную форму и переносят свою стоимость на вновь создаваемую продукцию частями, в виде амортизации(+);
   2) используются в одном производственном периоде (менее года), вовлекаясь в производственный процесс, утрачивают свою первоначальную натуральную форму и полностью переносят свою стоимость на вновь создаваемую продукцию(-).
5. Рентабельность – это показатель(***ОПК-6, знания, уровень 2 –Базовый***)
   1) экономической эффективности(+)**;**
   2) экономического эффекта(-).
6. Начисляется ли амортизация по многолетним насаждениям (***ОПК-6, знания, уровень 3 –Продвинутый***)
   1) да (+)**;**
   2) нет (-).
7. Рынок сельскохозяйственного сырья по типу близок к(***ПК-9, знания, уровень 1 – Низкий***)
   1) монополистической конкуренции(-);
   2) совершенной конкуренции (+)**;**
   3) олигополии(-).
8. Цены на рынке сельскохозяйственной продукции в основном зависят от (***ПК-9, знания, уровень 2 –Базовый***):
   1) себестоимости(-);
   2) спроса(+)**;**
   3) предложения(+).
9. Спрос на сельскохозяйственную продукцию(***ПК-9, знания, уровень 3 –Продвинутый***):
   1) не эластичен (+)**;**
   2) эластичен (-).

Практические задания по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для промежуточной аттестации в форме экзамена (12 вариантов)

1.Определить производительность труда, если среднегодовая численность работников – 141 чел.; общие затраты труда по сельскохозяйственному предприятию – 271 тыс. чел.-ч; выручка от реализации продукции – 69935 тыс. руб.(***ОК-3,умения, уровень 1- Низкий)***

2.Определить показатели эффективности использования земельных ресурсов, если известно: площадь сельскохозяйственных угодий – 3491 га, в том числе под зерновыми культурами – 1300 га; валовое производство зерна – 25707 ц, молока – 35228 ц, прироста крупного рогатого скота – 1437 ц; выручка – 69935 тыс. руб.; полная себестоимость реализованной продукции – 61979 тыс. руб.
(***ОК-3,умения, уровень 1- Базовый)***

3.Определить показатели эффективности использования тракторов, если среднегодовое число тракторов 48, отработано тракторо-дней 13495, отработано тракторо-смен 14708, отработано нормо-смен 14990, выполнено работ, у.э.га 64330 (***ОК-3,умения, уровень 3- Продвинутый)***

4. Определить валовой доход, чистый доход, прибыль, рентабельность затрат; рентабельность продаж, если известно:
Общая земельная площадь, га - 7743
Площадь с/х угодий, га - 5052
Площадь посевов, га - 3223

Стоимость валовой продукции животноводства, тыс. руб. – 587381
Стоимость валовой продукции растениеводства, тыс. руб. – 295950
Выручка, тыс. руб. – 475194
Полная себестоимость продаж, тыс. руб. – 466569
Материально-денежные затраты, тыс. руб. – 435687
Оплата труда, тыс. руб. – 54431(***ОПК-6,умения, уровень 1- Низкий)***

5.Определитьваловой доход, чистый доход, прибыль, рентабельность по чистому доходу, рентабельность затрат, рентабельность продаж, если известно:
Площадь с/х угодий, га - 3491
Стоимость валовой продукции, тыс. руб. – 97909
Выручка, тыс. руб. – 69935
Затраты на производство валовой продукции, тыс. руб. – 91319
Материально-денежные затраты, тыс. руб. – 63547
Полная себестоимость продаж, тыс. руб. – 61979.(***ОПК-6,умения, уровень 2- Базовый)***

6.Определить валовой доход, если среднегодовое поголовье коров – 480 голов, продуктивность одной коровы - 7339 кг молока, денежно-материальные затраты – 32875 тыс. руб., цена реализации 1ц молока – 1950 руб.(***ОПК-6,умения, уровень 3- Продвинутый)***

7.Рассчитать резерв роста производства молока за счет повышения эффективности использования кормов .(***ПК-9,умения, уровень 1- Низкий)***

Показатели	Значение
Расход кормов на производство 1 ц молока, ц к. е. : по норме	1,13
фактически	1,18
Перерасход кормов на 1 ц молока, ц к. е.	
Объем производства молока, ц	15005
Перерасход кормов всего, ц	
Резерв увеличения производства молока, ц	
Цена реализации 1 ц молока Выс. сорта, руб.	1900
Прирост стоимости продукции, тыс. руб.	

8.Рассчитать резерв роста производства молока и стоимости продукции за счет сокращения сухостойного периода (***ПК-9,умения, уровень 2- Базовый)***

Показатели	Значение
Сухостойный период, дн. : факт	**65**
норма	**60**
Удой от 1 коровы, кг : годовой	**4168**
суточный	
Поголовье коров, гол.	**360**
Цена реализации 1 ц молока, руб.	**1900**
Резерв роста: производства молока, ц	
стоимости продукции, тыс. руб.	

10.Рассчитать резерв роста производства молока и стоимости продукции молочного скотоводства в результате предотвращения яловости (***ПК-9,умения, уровень 3- Продвинутый):***

Показатели	Значение
Яловость, %	24
Поголовье коров, голов	400
Количество яловых коров ,гол.	

Продуктивность, кг	5200
Снижение молочной продуктивности яловых коров, %	30
кг	
Продуктивность яловых коров, кг	
Выход живой массы телят на 1 корову, ц	3
Цена реализации 1 ц, руб. : молока	1900
живой массы крупного рогатого скота	7800
Резервы роста производства и стоимости: молока, ц	
тыс. руб.	
живой массы скота, ц	
тыс.руб	
всего, тыс. руб.	

Выявление навыков и опыта деятельности по дисциплине «Экономика отраслей АПК (9 вариантов)

1. По предприятию конкретной отрасли АПК применить методику экономической оценки деятельности ***(ОК-3, владеть, уровень 1- Низкий)***

2. По предприятию конкретной отрасли АПК применить методику экономической оценки деятельности, демонстрируя комплексный подход ***(ОК-3, владеть, уровень 2- Базовый)***

3. По предприятию конкретной отрасли АПК применить методику экономической оценки деятельности, демонстрируя комплексный подход и инициативу***(ОК-3, владеть, уровень 3- Продвинутый)***

4. Из числа предложенных выбрать наиболее эффективный вариант использования ресурса ***(*ОПК-6*, владеть, уровень 1- Низкий)***

5. Из числа предложенных выбрать наиболее эффективный вариант использования ресурса, демонстрируя комплексный подход ***(*ОПК-6*, владеть, уровень 2- Базовый)***

6. Из числа предложенных выбрать наиболее эффективный вариант использования ресурса, демонстрируя комплексный подход и инициативу***(*ОПК-6*, владеть, уровень 3- Продвинутый)***

7. Продемонстрировать навык расчета экономических показателей деятельности конкретной отрасли АПК ***(*ПК-9*, владеть, уровень 1- Низкий)***

8. Продемонстрировать навык расчета экономических показателей деятельности конкретной отрасли АПК ,демонстрируя комплексный подход ***(*ПК-9*, владеть, уровень 2- Базовый)***

9. Продемонстрировать навык расчета экономических показателей деятельности конкретной отрасли АПК, демонстрируя комплексный подход и инициативу ***(*ПК-9*, владеть, уровень 3- Продвинутый)***

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

1. Предмет, объект и цель дисциплины «Экономика отраслей АПК»
2. Характеристика методов экономических исследований
3. Характеристика АПК России
4. Характеристика комплекса агробизнеса США
5. Отличия АПК России от комплекса агробизнеса США
6. Особенности сельского хозяйства как отрасли, связанные с использованием живых организмов и земли
7. Особенности сельского хозяйства как отрасли, связанные с погодными условиями и реализацией продукции
8. Народнохозяйственное значение сельхозпроизводства
9. Современное состояние сельского хозяйства: положительные тенденции
10. Современное состояние сельского хозяйства: негативные тенденции
11. Социально-экономическая структура сельского хозяйства

12. Характеристика сельхозпредприятий в зависимости от формы хозяйствования в России
13. Характеристика сельхозпредприятий в зависимости от формы хозяйствования в зарубежной практике
14. Характеристика сельхозпредприятий в зависимости от использования наемного труда и занятости
15. Характеристика сельхозпредприятий в зависимости от товарности продукции и формы собственности
16. Характеристика сельхозпредприятий в зависимости от организационно-правовой формы
17. Характеристика сельхозпредприятий в зависимости от размера производства
18. Экономическая и социальная эффективность
19. Эффективность производства (отрасли)
20. Эффективность функционирования предприятия
21. Экономика производства продукции растениеводства
22. Экономика производства продукции животноводства
23. Расходы, затраты, издержки
24. Понятие и виды издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль
25. Классификация затрат в зависимости от изменения объема производства
26. Классификация затрат в зависимости от порядка включения в себестоимость
27. Классификация затрат в зависимости от обоснованности
28. Классификация затрат в зависимости от роли в формировании себестоимости
29. Понятие и виды себестоимости
30. Элементы и статьи себестоимости
31. Основы методики распределения затрат при расчете себестоимости продукции

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в форме экзамена.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отраслей АПК» проводится в форме экзамена и курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме курсовой работы определены Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1защита курсовой работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов по конкретной отрасли и/или организации в соответствии с выбранной темой;
- изучение требований к оформлению работы;
- написание работы;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

2.экзамен

1.этап: Практический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении практической части экзамена проводится путем выполнения индивидуального практического задания с использованием вычислительной техники:

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 30 минут);
- выполненная работа поверяется преподавателем. Если замечаний по работе нет, то обучающийся переходит ко второму теоретическому этапу экзамена. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 15 мин.)

2 этап: Теоретический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 15 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Экономика отраслей АПК

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины«Экономика отраслей АПК»и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Общепрофессиональные компетенции:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

Профессиональные компетенции:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика отраслей АПК» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Кейс-задача	Позволяет формировать практические навыки выполнения расчетов
3	Деловая игра	Развивает практические навыки планирования и организации закупок, ведения учета и расчета показателей эффективности закупочной деятельности

Тестовые задания
для проведения входного контроля знаний
по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущих курсах обучения.

Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний в области экономики отраслей АПК
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень знаний в области экономика отраслей АПК
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний в области экономика отраслей АПК

Типовые тестовые заданиядля входного контроля знаний (5 вариантов)

1. Приведите примеры отраслей АПК_____

2 Показатель эффективности использования земельных угодий:

а) оборачиваемость(-);
б) продуктивность(-);
в) урожайность(+).

3. К оборотным средствам относятся:

а) машины и оборудование(-);
б) сырье и материала(+);
в) инвентарь(-).

4. К основным фондам относятся:

а) незавершенное производство(-);
б) сырье и материалы(-);
в) инвентарь(+).

5. Коэффициент износа основных фондов рассчитывается путем деления начисленной амортизации на:

а) остаточную стоимость основных фондов(-);
б) первоначальную стоимость основных фондов(+).

6. Для характеристики движения основных фондов используются показатели:

а) коэффициент оборачиваемости(-);
б)коэффициент годности(-);
в) коэффициент прироста(+).

7. К показателям экономического эффекта относят:

а)прибыль(+);
б)рентабельность(-).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся, сроки проведения входного контроля: 1-2 неделя семестра.

- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- теоретические вопросы оцениваются при помощи ключа при письменном тестировании.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Кейс-задача
по дисциплине«Экономика отраслей АПК»

Текущий контроль в форме кейс-задачи предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам «Экономическая эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота».
Результаты текущего контроля в форме кейс-задачи оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся получает задание определить экономическую эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота мясных пород. Оценка «зачтено» ставится обучающемуся успешно справившемуся с выполнением задания.
Не зачтено	Обучающийся получает задание определить экономическую эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота мясных пород. Оценка « не зачтено» ставится обучающемуся при наличии задолженности по выполнению задания..

Условия и пояснения к кейс-задаче

Определить затраты по привлечению ресурсов (инвестиционные), затраты по использованию ресурсов (текущие – в расчете на год) и окупаемость инвестиций в проект по организации откорма крупного рогатого скота мясной породы (герефордской) в крестьянском – фермерском хозяйстве.

Таблица 1 – Затраты по привлечению ресурсов (инвестиционные)

Наименование привлекаемых ресурсов	Количество	Цена за единицу, руб.	Затраты, тыс. руб.
1. Земельные угодья:			
Сельскохозяйственные угодья, га	820	2000	1640
Коренное улучшение земель, га	820	2500	2050
2. Основные фонды			
Трактор гусеничный, ед.	1	2880000	2880
Трактор колесный, ед.	1	1900000	1900
Электропастух «Энерджайзер» (160 км охват земельного участка по периметру)	1	14400	14,4
Водонапорная башня, ед.	1	50000	50
Низковольтная линия, м	300	200	60
Трехстенный навес, ед.	1	300000	300
Щелевые заборы, м	500	100	50
Стельные коровы, осемененные спермой быков герефордской породы, гол.	50	х	х
живая масса: 1 головы, кг	500	х	х
всего, кг		50	1250
3. Оборотные средства			
Инсектицидные бирки, ед.	250	72	18
Вакцина, доз	250	2,88	0,72
Витамины, комплектов	250	100	25
Сено, т	600	600	360
Концентрированные корма, т	59	3300	194,7
Итого:	х	х	10792,82

Таблица 2- Затраты по использованию ресурсов (текущие – в расчете на год)

Наименование ресурсов	Стоимость, тыс.руб.	Наименование текущих затрат	Порядок расчета	Тыс. руб.
1. Земельные угодья:				
Сельскохозяйственные угодья		Земельный налог	0,3 % от кадастровой стоимости	
2. Основные фонды:				
Трактор гусеничный		Амортизация	При сроке полезного использования объекта (СПИО)7 лет – 1/7 первоначальной стоимости	
Трактор колесный		Амортизация	СПИО – 7 лет	
Электропастух «Энерджайзер»		Амортизация	СПИО – 1 год	
Водонапорная башня		Амортизация	СПИО – 5 лет	
Низковольтная линия		Амортизация	СПИО – 5 лет	
Трехстенный навес		Амортизация	СПИО – 8 лет	
Щелевые заборы		Амортизация	СПИО – 5 лет	
Итого:		х	Х	
3. Оборотные средства				
Инсектицидные бирки		Материальные затраты	Вся стоимость	
Вакцина		-//-	-//-	
Витамины		-//-	-//-	
Сено		-//-	-//-	
Концентрированные корма		-//-	-//-	
Итого:		х	Х	
4. Трудовые ресурсы				
Работники, 5 человек (включая предпринимателя)	х	Зарплата	12000 руб. в месяц	
		Страховые взносы	30,2% от начисленной зарплаты	
Итого:				
5.Прочие		Налог на имущество	2,2 % от остаточной стоимости основных фондов	
Всего:	х	х	Х	

Таблица 3- Реализация продукции

Показатели	Значение
Реализовано кр. рог. скота, гол	50
Средняя живая масса 1 головы, кг	600
Реализовано скота в живой массе – всего, ц	
Коэффициент перевода живой массы в убойную	0,6
Реализовано говядины (убойная масса), ц	
Выход крупнокусковых полуфабрикатов из говяжьей туши, %	33,3
Выход котлетного мяса, %	40,3
Выход костей, сухожилий, хрящей, плюс потери, %	26,4
Реализовано: крупнокусковых полуфабрикатов, ц	

котлетного мяса, ц	
костей, ц	

Таблица 4- Цены реализации

Наименование продукции	Цена, руб. за 1 кг
Кр. рог. скот в живой массе	90
Говядина, туши, полутуши, в разруб	200
Говяжий фарш	250
Крупнокусковые полуфабрикаты	Киров – 350 – 420
	Москва – 665 – 798
	Мировой рынок – 665-3990
Кости	40

Таблица 5- Расчет выручки от продаж

Наименование продукции	Количество, ц	Цена за 1 ц	Выручка, тыс. руб.
Скот в живой массе			
Говядина (убойная масса)			
Крупнокусковые полуфабрикаты:			
Киров:			
Москва:			
Мировой рынок:			
Говяжий фарш			
Кости			
Итого:			
Киров:			
Москва:			
Мировой рынок:			

Расчет срока окупаемости инвестиций

Таблица 6 – Прогноз денежного потока (приращение доходов +, расходов -),

Показатели	0	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Инвестиции									
2 Выручка									
3. Текущие затраты									
4 Прибыль от продаж									
5. Амортизация									
6. Чистый денежный поток (4 + 5)									
7 Коэффициент дисконтирования									
8. Дисконтированный денежный поток									

9. -//-нарастающим итогом									
10. срок окупаемости									
2 вариант									

Кейс-задача «Выявить резервы роста экономической эффективности молочного скотоводства»

Таблица 1 – Расчет сравнительной эффективности кормовых рационов

Виды кормов	Годовая структура рациона		Расход кормов, ц к. е.		Себестоимость 1 ц к.е.	Затраты на корма	
	оптимальная	фактическая	оптимальный	фактический		оптимальные	фактические
Концентраты	36	24	6430		411,64		
Сено	19	28	3323		52,68		
Силос	31	20	5556		62,15		
Зеленый корм	14	28	2421		28,07		
Всего	100	100	17730		х		

Таблица 2- Резерв роста производства молока за счет повышения эффективности использования кормов

Показатели	Значение
Расход кормов на производство 1 ц молока, ц к. е.: по норме	1,13
фактически	1,18
Перерасход кормов на 1 ц молока, ц к. е.	
Объем производства молока, ц	15005
Перерасход кормов всего, ц к. е.	
Резерв увеличения производства молока, ц	
Цена реализации 1 ц молока Высшего сорта, руб.	2400
Прирост стоимости продукции, тыс. руб.	

Таблица 3 – Резерв роста производства молока и стоимости продукции молочного скотоводства в результате предотвращения яловости

Показатели	Значение
Яловость, %	34
Поголовье коров, голов	360
Количество яловых коров, гол.	
Продуктивность, кг	4168
Снижение молочной продуктивности яловых коров, %	30
кг	
Продуктивность яловых коров, кг	
Выход живой массы телят на 1 корову, ц	3
Цена реализации 1 ц, руб.: молока	2400
живой массы крупного рогатого скота	9100
Резервы роста производства и стоимости: молока, ц	
тыс. руб.	
живой массы скота, ц	
тыс.руб.	
Всего, тыс. руб.	

Таблица 4 – Резерв роста производства молока и стоимости продукции за счет сокращения сухостойного периода

Показатели	Значение
Сухостойный период, дней: факт	65
норма	60
Удой от 1 коровы, кг: годовой	4168
суточный	
Поголовье коров, гол.	360
Цена реализации 1 ц молока, руб.	2400
Резерв роста: производства молока, ц	
стоимости продукции, тыс. руб.	

Таблица 5 – Резерв роста выручки от продаж в результате увеличения жирности молока

Показатели	Значение
Жирность молока, %: фактическая	3,63
ожидаемая	3,72
Реализовано молока, ц	13427
Зачетная масса, ц: фактическая	
ожидаемая	
Цена реализации 1 ц молока, руб.	2400
Выручка от продаж, тыс. руб.: фактическая	
ожидаемая	
Прирост выручки, тыс. руб.	

Таблица 6 – Резерв роста выручки от продаж в результате повышения качества молока

Показатели	Значение
Реализовано молока всего, ц: в физической массе	13427
в зачетной массе	14335
в т. ч. Выс. с. н/о	13268
1 с.	972
2 с.	95
Цена 1 ц молока, руб.: Выс. с.	2400
1 с.	
2 с.	
Выручка, тыс. руб.: фактическая	
при реализации всего молока Выс. с.	
Прирост выручки, тыс. руб.	

Таблица 7 – Обобщение резервов прироста производства, стоимости продукции и снижения затрат в молочном скотоводстве

Показатели	Значение
Прирост производства молока, ц за счет:	
повышения эффективности использования кормов	
предотвращения яловости	
сокращения сухостойного периода	
итого	
Прирост стоимости продукции, тыс. руб. за счет:	
повышения эффективности использования кормов	

предотвращения яловости	
сокращения сухостойного периода	
итого	
Прирост выручки, тыс. руб. за счет:	
повышения жирности молока	
повышения качества молока	
итого	
Уменьшение стоимости кормового рациона, тыс. руб.	
Всего, тыс. руб.	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме кейс-задачи определяется следующими методическими указаниями:

- после ознакомления с условиями задачи и методикой расчета обучающиеся выполняют расчеты и представляют результаты.
- оценка результатов проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Деловая игра

по дисциплине«Экономика отраслей АПК»

Текущий контроль в форме деловой игры предназначен для выявления практических навыков планирования и организации закупок, ведения учета и расчета показателей эффективности закупочной деятельности.
Результаты текущего контроля в форме **деловой игры** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, при соблюдении правил игры, и отсутствии погрешностей при ведении учета и расчете показателей.
Не зачтено	Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, при не соблюдении правил игры, и значительных погрешностях при ведении учета и расчете показателей.

Условие к деловой игре

Областные и фирменные комплекты продукции

Количество	Областные	Фирменные		
		Кондитерские товары	Овощи, фрукты	Напитки
5	Кировская область	пряники	морковь	квас
5	Нижегородская область	конфеты	шампиньоны	кола
5	Ленинградская область	шоколад	апельсины	пиво
Суммы, которыми располагают фирмы для приобретения товаров		2500	2500	2500

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

В ходе игры имитируются торговые процессы по закупке комплектов лотов продовольственных товаров и по преобразованию производственного ассортимента в торговый. В процессе игры участники ведут учет торговых операций, заполняют сопроводительные документы. В конце игры считают полученный финансовый результат от продажи купленных ранее продовольственных товаров. Игра проходит в 5 этапов: 1-подготовительный (обсуждаются правила игры, оформляется бланк учета операций, берется условная сумма кредит), 2- подача письменных заявок на покупку комплектов продовольственных товаров. 3- открытые торги, 4- продажа сформированных комплектов продовольственных товаров, 5- расчет финансовых результатов, подведение итогов

Деловая игра направлена на формирование владения организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, умений заполнять сопроводительные документы торговых операций и вести учет.

Результаты текущего контроля в форме **деловой игры** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика отраслей АПК

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Экономика отраслей АПК»

Наименование	Наличие доступа
АПК: экономика, управление [Текст] : журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Общество и экономика [Текст]: журн. / Междунар. ассоц. акад. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Управление персоналом [Текст]: журн. / ООО "Журн. "Управление персоналом"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Хозяйство и право [Текст]: журн. / Высш. Арбитражный Суд РФ, М-во юстиции РФ, Некоммерческое партнерство журн. "Хозяйство и право"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экономика сельского хозяйства [Текст]: журн. / ФГБНУ ЦНСХБ, ФГБНУ ВНИИЭСХ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экономическое развитие России [Электронный ресурс]: журн. / Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Научный результат. Серия: Технология бизнеса и сервиса [Электронный ресурс]: журн. / Белгородский государственный национальный исследовательский университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Стратегия бизнеса [Электронный ресурс]: журн. /Издательский дом «Реальная экономика»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Экономика и бизнес: теория и практика [Электронный ресурс]: журн. /ООО «капитал»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp