Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ факультет Т.Б. Шиврина "15" апреля 2021 г.

Планирование и прогнозирование развития АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

экономики и менеджмента

Учебный план

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата

"Экономика

менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 3ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

в том числе:

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого		
Недель	1	11			
Вид занятий	УП	PΠ	УП	РП	
Лекции	12	12	12	12	
Практические	22	22	22	22	
KCP	2	2	2	2	
В том числе инт.	20	20	20	20	
Итого ауд.	34	34	34	34	
Контактная работа	36	36	36	36	
Сам. работа	72	72	72	72	
Итого	108	108	108	108	

Программу составил(и):	The state of the s
к.э.н., доцент кафедры экономики и ме	неджмента, Сановин Марина Александровна
	7
Рецензент(ы);	
к.э.н., доцент кафедры экономики и ме	недэжмента, Маракулина Мрина Викторовна
Рабочая программа дисциплины	
Планирование и прогнозирование р	развития АПК
разработана в соответствии с ФГОС:	
	овательный стандарт высшего образования по направлению подготовки алавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)
составлена на основании Учебного пла	на:
Направление подготовки 38.03.02 Мен Направленность (профиль) программы	еджмент бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"
одобренного и утвержденного Ученым	советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассм	отрена и одобрена учебно-методической комиссией
экономического факультета	Протокол № 2/ от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассм	отрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол № 8 от "15" апреля 2021	ş.
Зав. кафедрой Сиць	к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обс	уждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обс	уждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2023 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обс	уждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2024 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
_	уждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от " "	2025 г. №
Протокол от ""	

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками прогнозирования и планирования развития агропромышленного комплекса

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП					
Ци	Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В						
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
	2.1.1 Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Институциональная экономика, Экономико-математические методы и прикладное моделирование в АПК.						
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Планирование на предприятиях АПК, Государственная итоговая аттестация						

3. KOM	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
ОК-3: способ	ностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности						
Знать:							
Уровень 1	иметь представление об основах планирования и прогнозирования развития АПК: сущность, классификацию прогнозов и планов, методы планирования и прогнозирования развития АПК						
Уровень 2	воспроизводить знания об основах планирования и прогнозирования развития АПК: сущность, классификацию прогнозов и планов, методы планирования и прогнозирования развития АПК						
Уровень 3	интерпретировать знания об основах планирования и прогнозирования развития АПК: сущность, классификацию прогнозов и планов, методы планирования и прогнозирования развития АПК						
Уметь:							
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: выполнять прогнозные и плановые расчеты основных показателей развития АПК с методическими и арифметическими ошибками, не искажающими вывод						
Уровень 2	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: выполнять прогнозные и плановые расчеты основных показателей развития АПК с арифметическими ошибками, нее снижающими качество выводов						
Уровень 3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: выполнять прогнозные и плановые расчеты основных показателей развития АПК без существенных ошибок						
Владеть:							
Уровень 1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета прогнозных и плановых показателей развития АПК с методическими и арифметическими ошибками, не искажающими вывод						
Уровень 2	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета прогнозных и плановых показателей развития АПК с арифметическими ошибками, нее снижающими качество выводов						
Уровень 3	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета прогнозных и плановых показателей развития АПК без существенных ошибок						

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов Знать: Уровень 1 иметь представление о понятии, принципах и методах планирования и прогнозирования развития АПК Уровень 2 воспроизводить знания о понятии, принципах и методах планирования и прогнозирования развития АПК Уровень 3 интерпретировать знания о понятии, принципах и методах планирования и прогнозирования развития АПК Уметь: Уровень 1 применять методы планирования прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов с методическими и арифметическими ошибками, не искажающими вывод Уровень 2 для планирования прогнозирования перспектив применять методы И обоснования развития производственных комплексов с арифметическими ошибками, не снижающими качество выводов Уровень 3 методы планирования прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов без существенных ошибок Владеть: навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития Уровень 1 производственных комплексов с методическими и арифметическими ошибками, не искажающими вывод Уровень 2 навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов с арифметическими ошибками, не снижающими качество выводов

Уровень 3 навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов без существенных ошибок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:					
3.1.1	основы планирования и прогнозирования развития АПК: сущность, классификацию прогнозов и планов, методы планирования и прогнозирования развития АПК					
3.1.2	понятие, принципы и методы планирования и прогнозирования развития АПК					
3.2	Уметь:					
3.2.1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: выполнять прогнозные и плановые расчеты основных показателей развития АПК					
3.2.2	применять методы планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов					
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):					
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета прогнозных и плановых показателей развития АПК					
3.3.2	навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование и прогнозирование развития АПК						
1.1	Цели, задачи прогнозирования и планирования в рыночных условиях /Лек/	7	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Цели, задачи прогнозирования и планирования в рыночных условиях /Пр/	7	2	OK-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
1.3	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования /Лек/	7	2	OK-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования /Пр/	7	2	OK-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
1.5	Методы прогнозирования /Лек/	7	2	ОК-3 ПК- 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Интуитивные методы прогнозирования /Пр/	7	2	ОК-3 ПК- 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	
1.7	Формализованные методы прогнозирования /Пр/	7	2	ОК-3 ПК- 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	
1.8	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования /Пр/	7	2	OK-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
1.9	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ /Лек/	7	2	ОК-3 ПК- 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.10	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ /Пр/	7	2	ОК-3 ПК- 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
1.11	Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов /Лек/	7	2	OK-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.12	Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов /Пр/	7	2	OK-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	

4.15				070.0 ====	T		
1.13	Прогнозирование развития АПК /Лек/	7	2	ОК-3 ПК- 16	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
				10	Л1.2Л2.1 Л2.3		
1.14	Протугорую поружу АПИ /П/	7	4	ОК-3 ПК-	Л12.3 Л1.1	4	
1.14	Прогнозирование развития АПК /Пр/	/	4	16	лт.т Л1.2Л2.1	4	
				10	Л2.3Л3.1		
1.15	Прогнозирование развития сельского	7	4	ОК-3 ПК-	Л1.1	2	
1.13	хозяйства /Пр/	/	4	16	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	хозяиства /ттр/			10	Л2.3Л3.1		
1.16	Подготовка к лекционным и	7	28	ОК-3 ПК-	Л1.1	0	
1.10	практическим занятиям /Ср/	,	20	16	Л1.2Л2.1	U	
	прикти теским запитилм / Ср/			10	Л2.2		
					Л2.3Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		
1.17	Самостоятельное изучение	7	28	ОК-3 ПК-	Л1.1	0	
	теоретического материала /Ср/			16	Л1.2Л2.1		
					Л2.2		
					Л2.3Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		
1.18	Подготовка к мероприятиям текущего	7	6	ОК-3 ПК-	Л1.1	0	
	контроля /Ср/			16	Л1.2Л2.1		
					Л2.2		
					Л2.3Л3.1		
					Л3.2		
1.10	T (0.1		1.0	OK A FIR	Э1 Э2 Т1 1		
1.19	Подготовка к зачету /Ср/	7	10	ОК-3 ПК-	Л1.1	0	
				16	Л1.2Л2.1 Л2.2		
					Л2.2 Л2.3Л3.1		
					Л2.3Л3.1 Л3.2		
					91 92		
1.20	/Зачёт/	7	0	ОК-3 ПК-	Л1.1	0	
1.20	7-54 1017	,	V	16	Л1.2Л2.1		
					Л2.2		
					Л2.3Л3.1		
					Л3.2		
	1		1			l	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л1.1	Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М. В., Таипова Э.Х.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/927794	М.: Кнорус, 2018			
Л1.2	И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова	Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК. [Электронный ресурс]: Учебники для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91874	СПб. : Лань, 2017			
		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л2.1	Шаляпина, И. П., Анциферова, О. Ю.	Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149	СПб.: Лань, 2016			
Л2.2	Бутакова М.М.	Методы экономического прогнозирования [Элекгронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/935116	Москва: Русайнс, 2020			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.3	Невская, Н. А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/398700	Юрайт, 2017
		6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Санович, М. А.	Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса: рабочая тетр. для бакалавров очной формы обучения по направлению "Менеджмент" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Санович М.А., Пластинина Е.И.	Планирование и прогнозирование развития АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1
Э1	экрана Министерство сельско	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asg) Загл. с
	https://mcx.gov.ru/ 3a	*	
		6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
	AOL NL, Win Home I Win Home 10 All Lang	та семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win uages Online Product Key License)	Prof 8 AOL NL
	OfficeStd 2016 RUS O		2013 OL NL, MS
	* *	spersky Endpoint Security	
	Free Commander 2009		
	Google Chrome 39/0/2	1/71/65	
	Opera 26/0/1656/24		
	Adobe Reader XI 11/0/	09	
	В Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
(221		ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных
	1 1 1	авочная система: КонсультантПлюс	
	1 1	авочная система: Гарант Аэро	
	В Профессиональная http://elibrary.ru/defaul	tx.asp	ежим доступа
6.3.2.4	Профессиональная 6 http://46.183.163.35/M		Режим доступа
6.3.2.5	Профессиональная https://www.gks.ru/dbs		Режим доступа
6.3.2.6	б Профессиональная ба http://statkirov.ru/dg/db	за данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» inet.cgi	Режим доступа
6.3.2.7	Профессиональная ба https://www.nalog.ru/rr	иза данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, n43/ifns/imns43_17/	Режим доступа
6.3.2.8	Профессиональная ба http://kirov.roskazna.ru	иза данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, /	Режим доступа
6.3.2.9		аза данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и tp://www.dsx-kirov.ru/	продовольстви

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

качества: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- самостоятельное изучение теоретического материала
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ Экономического факультета факультет Т.Б. Шиврина "15" апреля 2021 г.

Планирование и прогнозирование развития АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

экономики и менеджмента

Учебный план

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

менеджмент на предприятии (в АПК)"

Направленность (профиль) программы бакалавриата

"Экономика

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 3ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

в том числе:

аудиторные занятия

16

самостоятельная работа

88

часов на контроль

4

Распределение часов дисциплины по курсам

Kypc	4		5		11	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	Итого	
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	2	2	6	6	8	8
В том числе инт.	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	6	6	10	10	16	16
Контактная работа	6	6	10	10	16	16
Сам. работа	66	66	22	22	88	88
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):	
	неджмента, Санович Марина Александровна
	9
Рецензент(ы):	201
к.э.н., доцент кафедры экономики и мег	неджмента, Маракулина Руйна Викторовна
Рабочая программа дисциплины	v
Планирование и прогнозирование ра	азвития АПК
разработана в соответствии с ФГОС:	
	овательный стандарт высшего образования по направлению подготовки алавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)
составлена на основании Учебного план	Ha:
Направление подготовки 38.03.02 Мене	
Направленность (профиль) программы	бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"
одобренного и утвержденного Ученым	советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмо	отрена и одобрена учебно-методической комиссией
экономического факультета	Протокол № 15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмо	отрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол №	
inputorion re v or 15 ampenia 2021	> *
Зав. кафедрой	к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обс	уждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обс	уждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2023 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обс	уждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2024 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
_	уждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от " "	2025 г. №
Протокол от ""	

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками прогнозирования и планирования развития агропромышленного комплекса

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП					
Ци	Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В					
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:				
	2.1.1 Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Институциональная экономика, Экономико-математические методы прикладное моделирование в АПК.					
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Планирование на предприятиях АПК, Государственная итоговая аттестация					

3. KOM	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
ОК-3: способ	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знать:				
Уровень 1	иметь представление об основах планирования и прогнозирования развития АПК: сущность, классификацию прогнозов и планов, методы планирования и прогнозирования развития АПК			
Уровень 2	воспроизводить знания об основах планирования и прогнозирования развития АПК: сущность, классификацию прогнозов и планов, методы планирования и прогнозирования развития АПК			
Уровень 3	интерпретировать знания об основах планирования и прогнозирования развития АПК: сущность, классификацию прогнозов и планов, методы планирования и прогнозирования развития АПК			
Уметь:				
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: выполнять прогнозные и плановые расчеты основных показателей развития АПК с методическими и арифметическими ошибками, не искажающими вывод			
Уровень 2	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: выполнять прогнозные и плановые расчеты основных показателей развития АПК с арифметическими ошибками, нее снижающими качество выводов			
Уровень 3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: выполнять прогнозные и плановые расчеты основных показателей развития АПК без существенных ошибок			
Владеть:				
Уровень 1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета прогнозных и плановых показателей развития АПК с методическими и арифметическими ошибками, не искажающими вывод			
Уровень 2	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета прогнозных и плановых показателей развития АПК с арифметическими ошибками, нее снижающими качество выводов			
Уровень 3	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета прогнозных и плановых показателей развития АПК без существенных ошибок			

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов Знать: Уровень 1 иметь представление о понятии, принципах и методах планирования и прогнозирования развития АПК Уровень 2 воспроизводить знания о понятии, принципах и методах планирования и прогнозирования развития АПК Уровень 3 интерпретировать знания о понятии, принципах и методах планирования и прогнозирования развития АПК Уметь: Уровень 1 применять методы планирования прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов с методическими и арифметическими ошибками, не искажающими вывод Уровень 2 для планирования прогнозирования перспектив применять методы И обоснования развития производственных комплексов с арифметическими ошибками, не снижающими качество выводов Уровень 3 методы планирования прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов без существенных ошибок Владеть: навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития Уровень 1 производственных комплексов с методическими и арифметическими ошибками, не искажающими вывод Уровень 2 навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов с арифметическими ошибками, не снижающими качество выводов

Уровень 3 навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов без существенных ошибок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	основы планирования и прогнозирования развития АПК: сущность, классификацию прогнозов и планов, методы планирования и прогнозирования развития АПК	
3.1.2	понятие, принципы и методы планирования и прогнозирования развития АПК	
3.2	Уметь:	
3.2.1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: выполнять прогнозные и плановые расчеты основных показателей развития АПК	
3.2.2	применять методы планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов	
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):	
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета прогнозных и плановых показателей развития АПК	
3.3.2	навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов	

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование и прогнозирование развития АПК						
1.1	Цели, задачи прогнозирования и планирования в рыночных условиях /Лек/	4	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.2	Цели, задачи прогнозирования и планирования в рыночных условиях /Пр/	4	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	
1.3	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования /Лек/	4	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования /Пр/	4	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	1	
1.5	Методы прогнозирования /Лек/	4	2	ОК-3 ПК- 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Методы прогнозирования /Пр/	5	2	ОК-3 ПК- 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	
1.7	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ /Лек/	5	2	ОК-3 ПК- 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.8	Прогнозирование развития АПК /Лек/	5	2	ОК-3 ПК- 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.9	Прогнозирование развития АПК /Пр/	5	2	ОК-3 ПК- 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
1.10	Прогнозирование развития сельского хозяйства /Пр/	5	2	ОК-3 ПК- 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.11	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	5	10	ОК-3 ПК- 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.12	Методы планирования /Ср/	4	22	ОК-3 ПК-	Л1.1	0	
				16	Л1.2Л2.1		
					Л2.3Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		
1.13	Зарубежный опыт прогнозирования и	4	22	OK-3	Л1.1	0	
	планирования /Ср/				Л1.2Л2.1		
					Л2.3Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		
1.14	Прогнозирование интеграции	4	22	OK-3	Л1.1	0	
	производства, развития межотраслевых				Л1.2Л2.1		
	комплексов /Ср/				Л2.3Л3.2		
					Э1 Э2		
1.15	Подготовка к мероприятиям текущего	5	2	ОК-3 ПК-	Л1.1	0	
	контроля /Ср/			16	Л1.2Л2.1		
					Л2.3Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		
1.16	Подготовка домашней контрольной	5	10	ОК-3 ПК-	Л1.1	0	
	работы /Ср/			16	Л1.2Л2.1		
					Л2.3Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2		
1.17	Зачет /Зачёт/	5	4	ОК-3 ПК-	Л1.1	0	
				16	Л1.2Л2.1		
					Л2.3Л3.1		
					Л3.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

•	_	6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М. В., Таипова Э.Х.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/927794	М.: Кнорус, 2018
Л1.2	И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова	Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК. [Электронный ресурс]: Учебники для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91874	СПб. : Лань, 2017
	1	6.1.2. Дополнительная литература	'
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Шаляпина, И. П., Анциферова, О. Ю.	Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149	СПб.: Лань, 2016
Л2.2	Бутакова М.М.	Методы экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/935116	Москва: Русайнс, 2020
Л2.3	Невская, Н. А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/398700	Юрайт, 2017
	1	6.1.3. Методические разработки	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Санович, М. А.	Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса: рабочая тетр. для бакалавров очной формы обучения по направлению "Менеджмент" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Санович М.А., Пластинина Е.И.	Планирование и прогнозирование развития АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1
Э1	Научная электронная б экрана	иблиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp	о Загл. с
Э2	Министерство сельскої https://mcx.gov.ru/ За	го хозяйства Российской Федерации[Электронный ресурс] Режим доступа: игл. с экрана.	
		6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
	AOL NL, Win Home I Win Home 10 All Lang	а семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win uages Online Product Key License)	n Prof 8 AOL NL,
6.3.1.2	Приложения Office (M OfficeStd 2016 RUS OfficeStd	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office LP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS
6.3.1.3	Антивирусное ПО Каз	spersky Endpoint Security	
6.3.1.4	Free Commander 2009/	02b	
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Google Chrome 39/0/21	1/71/65	
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/	09	
	6.3.2 Перечень инфо	ррмационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных
6.3.2.1	Информационная спра	вочная система: КонсультантПлюс	
6.3.2.2	Информационная спра	вочная система: Гарант Аэро	
6.3.2.3	Профессиональная http://elibrary.ru/default		ежим доступа:
6.3.2.4	Профессиональная (http://46.183.163.35/Ma		Режим доступа
6.3.2.5	Профессиональная (https://www.gks.ru/dbsc		Режим доступа:
	http://statkirov.ru/dg/db		
	https://www.nalog.ru/rn	_	
6.3.2.8	http://kirov.roskazna.ru/		
6.3.2.9	Профессиональная б Кировской области, ht	аза данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и tp://www.dsx-kirov.ru/	продовольствия

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий
- самостоятельное изучение теоретического материала
- подготовка к мероприятиям текущего контроля
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Планирование и прогнозирование развития АПК

Направление подготовки 38.03.02Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Планирование и прогнозирование развития АПК» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

 ΦOC включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02Менеджментнаправленности(профилю)программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Профессиональные компетенции:

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Код форми-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы			
руемой компе- тенции	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап	
	• Экономическая теория	• Маркетинг	• Производственная	
	• Институциональная экономика	• Стратегический менедж- мент	практика: преддипломная практика	
OK-3	• Математика	 Разработка управленческих решений Планирование и прогнозирование развития АПК Экономика отраслей АПК Экономика организаций (предприятий) Экономика недвижимости в АПК Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика 	• Подготовка к государ- ственной итоговой атте- стации	
		тика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		

	• Корпоративные финан-	• Финансовый менеджмент	• Производственная
	сы	в АПК	практика: преддипломная
		• Управление рисками в	практика
		сельскохозяйственном про-	• Подготовка к государ-
ПК-16		изводстве	ственной итоговой атте-
		• Планирование на пред-	стации
		приятиях АПК	
		• Планирование и прогно-	
		зирование развития АПК	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

OK-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	иметь представление об основах планирования и прогнозирования развития АПК: сущность, классификацию прогнозов и планов, методы планирования и прогнозирования развития АПК	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, чет-
Уровень 2	воспроизводить знания об основах планирования и прогнозирования развития АПК: сущность, классификацию прогнозов и планов, методы планирования и прогнозирования развития АПК	кость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	интерпретировать знания об основах планирования и прогнозирования развития АПК: сущность, классификацию прогнозов и планов, методы планирования и прогнозирования развития АПК	
Уметь:		Критерии оценивания
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: выполнять прогнозные и плановые расчеты основных показателей развития АПК с методическими и арифметическими ошибками, не искажающими вывод	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: выполнять прогнозные и плановые расчеты основных показателей развития АПК с арифметическими ошибками, не снижающими качество выводов	- работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.

Уровень 3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: выполнять прогнозные и плановые расчеты основных показателей развития АПК без существенных ошибок	
Владеть:		Критерии оценивания
Уровень 1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета прогнозных и плановых показателей развития АПК с методическими и арифметическими ошибками, не искажающими вывод	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета прогнозных и плановых показателей развития АПК с арифметическими ошибками, нее снижающими качество выводов	- работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками расчета прогнозных и плановых показателей развития АПК без существенных ошибок	
ПК-16: в.	ладением навыками оценки инвестиционн	ых проектов, финансового планиро-
	ния и прогнозирования с учетом роли фин	
Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	иметь представление о понятии, принци- пах и методах планирования и прогнози- рования развития АПК	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профес-
Уровень 2	воспроизводить знания о понятии, принципах и методах планирования и прогнозирования развития АПК	сиональных задач; - логичность, обоснованность, чет- кость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсут-
Уровень 3	интерпретировать знания о понятии, принципах и методах планирования и прогнозирования развития АПК	ствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уметь:		Критерии оценивания
Уровень 1	применять методы планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов с методическими и арифметическими ошибками, не искажающими вывод	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, чет-
Уровень 2	применять методы планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов с арифметическими ошибками, не снижаю-	кость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.

щими качество выводов

без существенных ошибок

Уровень

3

Владеть:

применять методы планирования и про-

гнозирования для обоснования перспектив

развития производственных комплексов

Критерии оценивания

Уровень 1	навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов с методическими и арифметическими ошибками, не искажающими вывод	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов с арифметическими ошибками, не снижающими качество выводов	- работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования перспектив развития производственных комплексов без существенных ошибок	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития АПК» применяется аналитическая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

	University available	Шкала о	оценивания
$N_{\underline{0}}$	Критерии оценива-	не зачтено	зачтено
	кин	Описание	е показателя
	Уровень усвоения обучающимся теоре-	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано	± -
	тических знаний и	незнание значительной части	
1	умение использовать	программного материала	
	их для решения про-		
	фессиональных за-		
	дач		
2	Логичность, обосно-	Существенные ошибки, нет	Грамотное и по существу изло-
	ванность, четкость	ответов на дополнительные	жение теоретического материала,
	ответа на вопросы	уточняющие вопросы	не допуская существенных не-
			точностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение се-	Имеются многочисленные	Активная работа в течение се-
	местра, отсутствие	пропуски занятий, задолжен-	местра, задолженность отсутству-
	задолженности по	ность по текущему контролю	ет
	текущему контролю	успеваемости	
	успеваемости.		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития АПК» для промежуточной аттестации в форме зачета

- 1. Прогнозирование это: *(ОК-3, Знания, уровень 1 Низкий)*
- а) процесс проектирования желаемого будущего и определение наиболее эффективных путей его достижения
- б) опережающее отображение действительности на основе объективных законов природы, общества, мышления

- в) научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления
- г) составление прогноза развития, становления, распространения чего-либо на основании изучения тщательно обработанных данных
- 2. Различие между прогнозом и планом заключается в том, что: (ПК-16, Знания, уровень 1- Низкий)
 - а) прогноз это вероятность, план это решение
 - б) прогноз это решение, план это вероятность
 - в) прогноз однозначное решение, план многовариантен
 - г) прогноз обязателен для исполнения, план необязателен для исполнения
- 3. Определите место следующий функций (мотивация, организация, планирование, контроль) в системе управления предприятием: *(ОК-3, Знания, уровень 1 Низкий)*1) 2) 3) 4)
- 4. Производственная программа предприятия разрабатывается на основе: *(ОК-3, ПК-16, Знания, уровень 2 Базовый)*
 - а) портфеля заказов
 - б) производственных возможностей
 - в) портфеля заказов с учетом производственных возможностей
 - г) нет правильного ответа
- 5. Баланс производственных мощностей это:(*ОК-3*, *Знания*, *уровень 3 Продвинутый*)
- а) сопоставление производственной программы с наличием производственных ресурсов
- б) система экономических показателей, характеризующих величину мощности, ее изменение и уровень использования в отчетном или плановом периоде
- в) наличие производственных мощностей на начало и конец планового (отчетного) периода

Типовые практические задания по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития АПК» для промежуточной аттестации в форме зачета

Задача 1. Определите приоритетное направление финансового оздоровления сельскохозяйственных предприятий на основе экспертной оценки с учетом профессионализма экспертов. (ПК-16, Умения, уровень 1 – Низкий)

Теорией и практикой сельскохозяйственного производства выработаны следующие направления финансового оздоровления. Восемь экспертов оценили важность этих направлений по 5 бальной системе.

Таблица – Результаты экспертной оценки

Потрориомия	Оценки экспертов									
Направления		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
Реструктуризация долга	2	4	4	1	2	1	3	1		
Реструктуризация бизнеса	5	5	3	4	4	4	5	3		
Совершенствование управления	3	4	5	3	2	5	4	4		
Совершенствование внутрихозяйственных отношений, организации производства	4	5	3	2	5	5	4	3		
Присоединение к экономически сильным хо- зяйствам	3	1	1	5	3	3	4	5		
Реорганизация хозяйства в КФХ, ЛПХ	3	2	1	4	1	1	2	1		
Банкротство предприятия	1	2	1	2	1	3	5	1		

Таблица – Оценка профессионализма экспертов

1 1								
Эксперт		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Оценка профессионализма, балл		9	5	8	4	7	10	6

Задача 2. На основе информации о средней продуктивности коров за 2005-2015 годы спрогнозируйте удой на корову на 2017 год, используя метод аналитического выравнивания динамических рядов. Исходные данные представлены в таблице. (ОК-3, Навыки, уровень 2 - Базовый)

Таблица – Среднегодовой удой на 1 корову в Кировской области, кг

тиеници ородногодовой уден ни г нере	- J				,						
Показатель	2005 r.	2006 г.	2007 r.	2008 r.	2009 г.	2010 r.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 r.	2015 г.
Удой на 1 корову	2174	2116	2392	2580	2497	2514	2928	3250	3399	3589	3806

Задача 3. (ОК-3, ПК-16, Навыки, уровень 3 - Продвинутый)

По оценкам экспертов объем производства колбасных изделий на предприятии в 2016 году составит 3722 т, в 2017 году возрастет на 7% по отношению к объему 2016 года, а в 2017 году – на 9% по сравнению с уровнем производства в 2016 года. Плановая трудоемкость производства одной тонны колбасных изделий в 2016 году составит 5 нормочасов. В последующие годы за счет проведения организационно-технических мероприятий трудоемкость снизится до 4,75 нормо-часа в 2017 году; 4,56 нормо-часа в 2018 году. Плановый фонд времени одного рабочего в год не изменится и сохранится на уровне 1820 часов.

Определите численность работников, необходимых для производства запланированных объемов продукции в 2016, 2017, 2018 годах.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития $\mathbf{A}\mathbf{\Pi}\mathbf{K}$ »

- 1. Необходимость планирования и прогнозирования социально-экономического развития
- 2. Основные формы предвидения. Их взаимосвязь.
- 3. Понятие прогноза. Классификация прогнозов.
- 4. Основные принципы прогнозирования.
- 5. Сущность планирования. Классификация планов.
- 6. Принципы планирования.
- 7. Функции планирования и прогнозирования.
- 8. Методы прогнозирования. Их классификация.
- 9. Методы индивидуальных экспертных оценок.
- 10. Методы коллективных экспертных оценок.
- 11. Методы простой экстраполяции.
- 12. Метод аналитического выравнивания.
- 13. Метод скользящих средних.
- 14. Метод экспоненциального сглаживания.
- 15. Методы планирования. Система методов планирования.
- 16. Метод системного анализа в планировании.
- 17. Балансовый метод планирования.
- 18. Нормативный метод планирования.

- 19. Программно-целевой метод планирования.
- 20. Система и функции государственных органов по разработке прогнозов и планов социально-экономического развития
- 21. Порядок государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
- 22. Прогнозирование демографического развития
- 23. Прогнозирование использования естественных ресурсов
- 24. Прогнозирование научно-технического прогресса
- 25. Прогнозирование структуры экономики
- 26. Прогнозирование темпов роста, эффективности производства.
- 27. Прогнозирование уровня жизни населения
- 28. Прогнозирование развития социальной сферы.
- 29. Прогнозирование развития АПК.
- 30. Поставки продукции (работ, услуг) для государственных нужд.
- 31. Планирование сельского хозяйства России в досоветский период
- 32. Формирование системы централизованного планирования аграрного сектора в СССР.
- 33. Планирование аграрного сектора в 50-80 годы прошлого века.
- 34. Состав и структура агропромышленного комплекса. Основные группы пропорций АПК.
- 35. Система планов сельскохозяйственного предприятия.
- 36. Особенности планирования пищевой и перерабатывающей промышленности
- 37. Основные направления государственной аграрной политики на современном этапе развития экономики и механизмы ее реализации.
- 38. Сущность стратегического планирования. Последовательность разработки стратегического плана.
- 39. Бизнес-план, его назначение и период планирования.
- 40. Содержание бизнес-плана.
- 41. Последовательность разработки бизнес-плана.
- 42. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития АПК»проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета осуществляется путем выполнения тестового задания либо путем заслушивания ответа обучающегося на контрольные вопросы после предварительной подготовки:

- обучающемуся выдается вариант тестового задания по всем изученным темам дисциплины либо контрольный вопрос (задание);
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа);
- выполненная работа поверяется преподавателем. По результатам проверки выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы из перечня, представленного в РПД.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Планирование и прогнозирование развития АПК

Направление подготовки 38.03.02Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Планирование и прогнозирование развития АПК» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

✓ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Профессиональные компетенции:

✓ владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование развития АПК» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименова- ние оценоч- ного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые за- дания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

«Планирование и прогнозирование развития АПК»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по отдельным темам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме тестирования оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы.

Шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания								
	незачтено	зачтено							
	показа	гели							
Правильность ответов	обучающийся дал менее 55%	обучающийся дал более 55%							
на вопросы теста	правильных ответов на вопросы	правильных ответов на вопро-							
	теста	сы теста							

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития АПК»

- 1. Производственная программа представляет собой:
- а) систему натуральных показателей
- б) только стоимостные показатели
- в) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей
 - г) нет правильного ответа
 - 2. Суть нормативного метода планирования состоит в том, что:
- а) показатели плана обосновываются с помощью установленных норм и нормативов, в пределах которых должны совершаться простейшие экономические, социальные, технологические процессы
- б) каждый вид продукции, работы или услуги, с одной стороны, является результатом какой-либо деятельности, а с другой ресурсом для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве
- в) экономическое явление или процесс расчленяется на составные части и выявляется взаимная связь и влияние этих частей друг на друга и на ход развития всего процесса
- 3. Как определяется явочная численность основных рабочих на предприятиях промышленных отраслей н производств АПК:
 - а) отношением фонда времени рабочего к трудоемкости продукции
 - б) вычитанием трудоемкости продукции из фонда времени рабочего
 - в) отношением числа рабочих мест к норме обслуживания
 - г) отношением плановой трудоемкости продукции к фонду времени рабочего
 - 4. Что характеризует плановая себестоимость продукции на предприятиях АПК:
 - а) отраслевые затраты
 - б) общественно необходимые затраты производства продукции
 - в) индивидуальные плановые затраты предприятия
 - г) минимальные отраслевые затраты
 - 5. Как планируют прибыль от реализации продукции:
- а) как разность между плановым объемом выпуска продукции и себестоимостью реализованной продукции
- 6) как разность между планируемой к выпуску продукции, оцениваемой по нормативной себестоимости и планируемыми издержками ее производства

- в) как разность между планируемой выручкой от реализации продукции за период и полной себестоимостью реализованной продукции
 - г) нет правильного ответа

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме тестирования определяется следующими методическими указаниями:

- тестирование проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к тестированию обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы
- тестирование проводится в аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle), тестирование выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа)
- по результатам тестирования выставляется отметка согласно установленной шкалы оценивания

Домашняя контрольная работа

по дисциплине«Планирование и прогнозирование развития АПК»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы: Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания							
Зачтено	Продемонстрированы знания основного учебного материала. Грамотное и по существу изложение теоретического материала. Выполнены задания. Оформлен отчет по выполнению ДКР							
Не зачтено	Имеются существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен отчет по выполнению ДКР							

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля успеваемости

1. ДКР выполняется по 1 вопросу к зачету.

Вопрос раскрывается на материалах не менее, чем 5 источников. Это должен быть обзор литературы. Ссылки на источники с указанием страниц обязательны.

2. Практическая часть ДКР выполняется по одному из приведенных примеров практических заданий.

Задание 1. Используя методы простой экстраполяции спрогнозируйте поголовье скота на 2017 год. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Поголовье скота в Кировской области во всех категориях хозяйств на конец года, тыс. гол.

Вид животных	2010 г.	2011 г.	2022 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Крупный рогатый скот	571,2	549,5	525,0	469,9	431,7	404,9
в т.ч. коровы	227,9	210,9	197,6	175,0	159,8	150,0
Свиньи	224,5	223,9	227,2	202,9	189,8	188,2
Овцы и козы	118,9	112,1	102,2	93,2	84,8	77,7

Задание 2. Обеспечат ли сельскохозяйственные предприятия района молочный завод сырьем?

Таблица – Расчет потребности в сырье молочного завода

	Сменная	Расход мо-	Потребность	в молоке, т
Ассортимент продукции	мощность, т	лока на 1 т,		
		КГ	сменная	годовая
Молоко фляжное, 2,5%	4	748,11		
Молоко в пакетах 0,5 л, 3,2%	18	962,07		
Молоко в пакетах 0,5 л, 2,5%	30	751,61		
Кефир в пакетах 0,5 л, 2,5%	16	754,60		
Сливки, 8%	2	2395,0		
Сметана фасованная, 20%	6	6039,5		
Творог фасованный, 5%	3	1623,3		
Сырки, 7%	1	2435,3		
Объем закупок молока в хозяйствах				
района	X	X		

Продолжительность годовой работы молокозавода по переработке молока – 360 смен.

Поголовье коров молочного стада в районе составляет 5641 гол., удой на 1 корову – 5011 кг, товарность молока – 94%.

Задание 3. Определите оптимальное решение (наиболее важный показатель для успешного функционирования предприятия) с учетом профессионализма эксперта.

Основные цели современных фирм можно выразить пятью показателями.

Семь экспертов оценили важность данных показателей для успешного функционирования предприятия по 5-бальной системе.

Таблица - Результаты коллективной экспертной оценки

Oavanyu ya wasu		Оценки экспертов								
Основные цели	1	2	3	4	5	6	7			
1. Прибыльность	5	5	4	4	5	5	4			
2. Рост	4	3	5	4	4	4	3			
3. Доля рынка	4	4	4	5	4	5	4			
4. Благосостояние работников	4	4	3	4	3	4	4			
5. Качество продукции и услуг	4	5	3	5	3	4	5			

Уровень профессионализма и компетентность эксперта в данной области оцениваются по 5-бальной системе

Номер эксперта	1	2	3	4	5	6	7
Оценка профессионализма	5	3	4	4	4	5	3

Задание 4. План товарооборота магазина на квартал -1250 ден.ед. (по розничным ценам). Уровень торговой надбавки -25% к покупной цене. Количество дней в квартале принимается равным 90. Норма товарного запаса -18 дней. Рассчитать план товарооборота по покупным ценам и плановый объем товарных запасов.

Задание 5. Определите себестоимость 1 пиццы, выпускаемой пиццерией производительностью 130 пицц в час.

Условия задачи:

- 1. Стоимость оборудования 580 тыс. руб. (с НДС)
- 2. Затраты на доставку и монтаж 90 тыс.руб.
- 3. Срок использования оборудования 8 лет
- 4. Затраты на текущий ремонт (годовые) 3% от первоначальной стоимости оборудования.
- 5. Пиццерия работает 5 дней в неделю по 8 часов в сутки.
- 6. Расход электроэнергии 24 кВт/час, тариф 4,50 руб. за 1 кВт/час
- 7. Аренда помещения 45 кв.м -550 руб./м² в месяц
- 8. Сырье и материалы

	Расход продуктов на	Цена за 1 кг, руб
	1 час работы, кг	
Мука	11,8	25.00
Яйцо	70 шт.	40,00 руб.за дес
Дрожжи	0,5	80.00
Caxap	0,6	30.00
Соль	0,2	8.00
Маргарин	1,6	100.00
Ветчина	6,4	250.00
Помидоры	2,6	60.00
Томатный соус	2,4	80.00
Сыр	5,2	250.00
Масло сливочное	2,6	250.00
Зелень, специи	1,6	100.00

- 9. Обслуживает оборудование 6 чел., среднемесячная заработная плата 1 чел. 12500 руб.
- 10. Затраты по организации и управлению производством составляют 150 % к оплате труда.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Задание 1. Теоретическая часть;
- Задание 2. Практическая часть;
- Библиографический список
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется отметка согласно установленной шкалы оценивания

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Планирование и прогнозирование развития АПК

Наименование	планирование и прогнозирование развития лине	
специальных	Оснащенность специальных помещений	
помещений	H400 H	
Учебная аудитория для проведения	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных	
занятий лекционного	компьютеров.	
типа	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT — Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,	
	мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT — Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно	
	распространяемое программное обеспечение	
	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров,	
	принтер	
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter,	
	1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение	
	Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,	
	комплект мультимедийного оборудования с экраном.	
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое	
	программное обеспечение	
Учебная аудитория	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,	
для занятий	комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных	
семинарского типа	компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT — Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение	
	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT — Analysis, KonSiAnketter,	
	IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров,	
	принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT — Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение	
Помещение для самостоятельной	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.	
работы	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение	
	программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	
	электронную информационно-образовательную среду организации	

	,		
Учебная аудитория	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,		
для групповых и	мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера.		
индивидуальных	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант		
консультаций.	Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС:		
	Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter,		
	IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно		
	распространяемое программное обеспечение		
	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,		
	комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров,		
	принтер		
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity,		
	Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра		
	«БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter,		
	1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное		
	обеспечение		
Учебная аудитория	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,		
для текущего	мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера.		
контроля и	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант		
промежуточной	Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС:		
аттестации.	Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter,		
	IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно		
	распространяемое программное обеспечение		
	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,		
	комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров,		
	принтер		
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity,		
	Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра		
	«БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter,		
	1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное		
	обеспечение		

Приложение 4 Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития АПК»

Наименование	Наличие доступа
Аграрная наука Евро-Северо-	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО
Востока [Текст]: науч. журн.	Вятский ГАТУ
Северо-Восточного регион. науч.	
центра Россельхозакадемии /	
учредитель ГНУ Северо-Восточ.	
регион. науч. центр Рос. акад. сх.	
наук ; [гл. ред. В. А. Сысуев].	
Известия Тимирязевской	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО
сельскохозяйственной академии	Вятский ГАТУ
[Текст]: научтеорет. журн. /	Научная электронная библиотека
[редкол.: В. И. Нечаев (гл. ред.) и	Режим доступа:
др.]	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7834
АПК: экономика, управление	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО
[Текст]: ежемес. теорет. и науч	Вятский ГАТУ
практ. журн. / учредители : М-во	
сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос.	
акад. сх. наук, ВНИИ экономики	
сел. хоз-ва ; [гл. ред. И. Г. Ушачев].	
Инновационная экономика:	Научная электронная библиотека
информация, аналитика, прогнозы	Режим доступа:
[Электронный ресурс]: журн. / ООО	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=41393
ИД «Магистраль»	