Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физического воспитания**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 328
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	18		18		16		18		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	72	72	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	72	72	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	72	72	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	72	72	328	328

Киров 2021

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры физического воспитания, Краева Екатерина Владимировна Краева

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент кафедры физического воспитания, Попереков Владислав Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-2021 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 196 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью спортивных и подвижных игр является формирование общекультурных компетенций, сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основы физической культуры
Уровень 2	Основы ЗОЖ
Уровень 3	Роль физической культуры в развитии личности
Уметь:	
Уровень 1	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей
Уровень 2	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей
Уровень 3	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей
Владеть:	
Уровень 1	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
Уровень 2	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств
Уровень 3	Навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	иметь представление о выбранном виде физической культуры
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в практической деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
3.3.2	- навыки использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практический						
1.1	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	2	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Легкая атлетика /Пр/	2	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Футбол /Пр/	2	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Баскетбол /Пр/	2	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Волейбол /Пр/	2	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	2	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Подготовка к зачету /Пр/	2	12	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	/Зачёт/	2	0	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	3	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Футбол /Пр/	3	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Легкая атлетика /Пр/	3	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.12	Баскетббол /Пр/	3	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Волейбол /Пр/	3	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	3	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Подготовка к зачету /Пр/	3	12	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	/Зачёт/	3	0	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	4	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Футбол /Пр/	4	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Легкая атлетика /Пр/	4	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Баскетбол /Пр/	4	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Волейбол /Пр/	4	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.22	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	4	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Подготовка к зачету /Пр/	4	12	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.24	/Зачёт/	4	0	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	5	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.26	Футбол /Пр/	5	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.27	Легкая атлетика /Пр/	5	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.28	Баскетбол /Пр/	5	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.29	Волейбол /Пр/	5	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.30	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	5	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.31	Подготовка к зачету /Пр/	5	12	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.32	/Зачёт/	5	0	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.33	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	6	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.34	Футбол /Пр/	6	12	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.35	Легкая атлетика /Пр/	6	12	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.36	Баскетбол /Пр/	6	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.37	Волейбол /Пр/	6	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.38	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	6	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.39	Подготовка к зачету /Пр/	6	12	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.40	/Зачёт/	6	0	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ловягина, А.Е.	Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433223	Юрайт, 2019
Л1.2	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431427	Юрайт, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Капилевич Л.В.	Физиология человека. Спорт. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429445	Юрайт, 2019
Л2.2	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931237	М.: КноРус, 2019
Л2.3	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.2	А.В. Пономарев, Е.П. Голдованский	Физическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВятГСХА, 2016
Л3.3	А.В. Пономарев, О.О. Малышева, А.С. Богатырев	Технико-тактическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: Метод.рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВГСХА, 2016
Л3.4	А.В. Пономарев, А.А Бусыгина, Е.В. Краева	Физическое развитие и функциональная подготовленность баскетболистов [Электронный ресурс]: методические рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВГСХА, 2016
Л3.5	Пономарев, А. В., Голдованский, Е. П.	Силовая подготовка в учебно-тренировочных занятиях для студентов ВГСХА VI ступень ГТО 18-29 лет [электронный ресурс]: метод. разработка подводящих упражнений по подтягиванию на высокой перекладине; сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.6	А.А. Бусыгина	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров:ВятГСХ А, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [201-].- режим доступа: http://sdo.vgsha.info		
Э2	Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minsport.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
Э3	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.7	Opera 26/0/1656/24		

6.3.1.8	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; разбор конкретных ситуаций.
Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельные занятия по выбранному виду спорта;
• участие в спортивных мероприятиях (соревнования);
• подготовка к практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на физическую подготовленность.
1. Самостоятельные занятия по выбранному виду спорта.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины с преподавателем, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему занятия, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.
2. Участие в спортивных мероприятиях (соревнования).
Цель участия в спортивных мероприятиях (соревнованиях) заключается в повышении уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта.
3. Подготовка к практическим занятиям.
В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует точно выполнять все требования связанные с техникой выполнения упражнений и их интенсивностью, соблюдать требования техники безопасности, осуществлять самоконтроль на занятии.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Зачет служит формой проверки качества выполнения обучающимися учебного материала. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физического воспитания**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 318
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	318	318	318	318
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	328	328	328	328

Киров 2021

Программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры физического воспитания, Краева Екатерина Владимировна Краева

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент кафедры физического воспитания, Попереков Владислав Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-2021 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 19б от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью спортивных и подвижных игр является формирование общекультурных компетенций, сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: физическая культура и спорт.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основы физической культуры
Уровень 2	Основы ЗОЖ
Уровень 3	Роль физической культуры в развитии личности
Уметь:	
Уровень 1	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей
Уровень 2	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей
Уровень 3	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей
Владеть:	
Уровень 1	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
Уровень 2	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств
Уровень 3	Навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	иметь представление о выбранном виде физической культуры
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в практической деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
3.3.2	- навыки использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практический						
1.1	Легкая атлетика /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Баскетбол, волейбол, футбол, пауэрлифтинг, борьба /Пр/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Сам. работа						
2.1	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины /Ср/	1	128	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Самостоятельные занятия по выбронному виду спорта /Ср/	1	148	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	42	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ловягина, А.Е.	Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433223	Юрайт, 2019
Л1.2	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431427	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Капилевич Л.В.	Физиология человека. Спорт. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429445	Юрайт, 2019
Л2.2	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931237	М.: КноРус, 2019
Л2.3	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.2	А.В. Пономарев, Е.П. Голдованский	Физическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВятГСХА, 2016
Л3.3	А.В. Пономарев, О.О. Малышева, А.С. Богатырев	Технико-тактическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: Метод.рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВГСХА, 2016
Л3.4	А.В. Пономарев, А.А Бусыгина, Е.В. Краева	Физическое развитие и функциональная подготовленность баскетболистов [Электронный ресурс]: методические рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВГСХА, 2016
Л3.5	Пономарев, А. В., Голдованский, Е. П.	Силовая подготовка в учебно-тренировочных занятиях для студентов ВГСХА VI ступень ГТО 18-29 лет [электронный ресурс]: метод. разработка подводящих упражнений по подтягиванию на высокой перекладине; сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.6	А.А. Бусыгина	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров:ВятГСХ А, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [201-].- режим доступа: http://sdo.vgsha.info
Э2	Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minsport.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
Э3	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельные занятия по выбранному виду спорта;
• участие в спортивных мероприятиях (соревнования);
• подготовка к практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на физическую подготовленность.
1. Самостоятельные занятия по выбранному виду спорта.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины с преподавателем, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему занятия, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.
2. Участие в спортивных мероприятиях (соревнования).
Цель участия в спортивных мероприятиях (соревнованиях) заключается в повышении уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта.
3. Подготовка к практическим занятиям.
В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует точно выполнять все требования связанные с техникой выполнения упражнений и их интенсивностью, соблюдать требования техники безопасности, осуществлять самоконтроль на занятии.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Зачет служит формой проверки качества выполнения обучающимися учебного материала. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-7	• Физическая культура и спорт	• Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-7: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Основы физической культуры	* уровень усвоения обучающимся практических знаний, сдача контрольных нормативов на физическую подготовленность студентов (тестов); * работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Основы ЗОЖ	
Уровень 3	Роль физической культуры в развитии личности	

Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей	* уровень усвоения обучающимся практических знаний, сдача контрольных нормативов на физическую подготовленность студентов (тестов); * работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей	
Уровень 3	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	* уровень усвоения обучающимся практических знаний, сдача контрольных нормативов на физическую подготовленность студентов (тестов); * работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств	
Уровень 3	Навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры» применяется следующая шкала оценивания:

Критерии	**Оценка**	
	Зачтено	**Не зачтено**
	Компетенции освоены	Компетенции не освоены
1. Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, сдача контрольных нормативов на физическую подготовленность студентов (тестов)	Обучающийся уверенно выполняет практические задания, свободно справляется с выполнением контрольных нормативов на физическую подготовленность (результаты теста «3» и более)	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания (результаты теста «2» и менее)
2. Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости для студентов специальной медицинской группы и освобожденных от практических занятий	Активная работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю, написание реферата, в ходе контрольных мероприятий не допускаются значительные ошибки, студент не испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Юноши

Вид задания	Критерии оценки			
	«5» (ОК-7, уровень 3-продвинутый)	**«4»** (ОК-7, уровень 2-базовый)	**«3»** (ОК-7, уровень 1-низкий)	**«2»**
Прыжки в длину с места (см)	220	195	180	меньше 180
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	10	8	6	меньше 6
Челночный бег 3 х 10 м/с.	7,3	8,0	8,2	больше 8,2
Прыжки через скакалку за 1мин. (кол-во раз)	120	110	100	меньше 100
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	45	40	35	меньше 35
Поднимание ног в висе до перекладины (кол-во раз)	7	5	3	меньше 3
Броски набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,0	7,0	6,0	меньше 6,0
На скоростно- силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	13,5	14,0	14,5	больше 14,5
На скоростную выносливость - 1000 м (мин./сек.)	3,40	3,50	4,10	больше 4,10
На общую выносливость – бег 3000 м (мин./сек.)	15,00	15,30	16,00	больше 16,00

Девушки

Вид задания	Критерии оценки			
	«5» (ОК-7, уровень 3-продвинутый)	**«4»** (ОК-7, уровень 2-базовый)	**«3»** (ОК-7, уровень 1-низкий)	**«2»**
Прыжки в длину с места (см)	190	175	160	меньше 160
Сгибание и разгибание рук в упоре на полу (кол-во раз)	12	9	7	меньше 7
Прыжки через скакалку за 1мин. (кол-во раз)	130	120	110	меньше 110
Челночный бег 3х10 м/сек.	8,4	8,7	9,3	больше 9,3
Вис на перекладине, (сек).	25	20	15	меньше 15
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	40	35	30	меньше 30
Броски набивного мяча 1 кг из-	9,5	7,5	6,0	меньше 6

за головы (м)				
На скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	16,5	16,7	17,0	больше 17,0
На скоростную выносливость - 500 м (мин./сек.)	1,55	2,05	2,15	больше 2,15
На общую выносливость - бег 2000 м (мин./сек.)	10,50	11,10	11,30	больше 11,30

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

* обучающиеся выполняют практические тесты, с учетом своей физической подготовленности;
* по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
* Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, выполнение тестов.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля по дисциплине
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений и навыков, в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тесты для оценки физической подготовленности	Тесты содержат практические задания, позволяющие определить уровень физической подготовленности обучающегося.

Тестовые задания

Контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня физической подготовленности обучающегося, определения умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 2 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов

Девушки

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2 км (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1 км (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) – количество раз	20	16	10	6	4

8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25

Юноши

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	**4**	**3**	**2**	**1**
1	Бег 3 км (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1 км (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры» применяется следующая шкала оценивания:

Критерии	Оценка	
	Зачтено	**Не зачтено**
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 3 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов
Посещаемость	Высокая	Менее 75% по неуважительной причине

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания умений и навыков при проведении текущего контроля проводится путем тестирования уровня физической подготовленности обучающихся.

- сроки проведения текущего контроля: 2,3,4,5,6 семестр.
- процедура оценивания проводится в спортивных залах академии и стадионе во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится 90 мин.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: спортивные и подвижные игры

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Б140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Б140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение Б339 Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
Малый спортивный зал	Б339 Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
Большой спортивный зал	Д307 Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры»

Наименование	Наличие доступа
Физическое образование в вузах [электронный ресурс]: журн. ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическая культура, спорт и здоровье [электронный ресурс]: журн. Марийский государственный университет (Йошкар-Ола)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения [электронный ресурс]: журн. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Комсомольск-на-Амуре)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое воспитание и спортивная тренировка [электронный ресурс]: журн. "Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое воспитание студентов [электронный ресурс]: журн. Харьковское областное отделение национального олимпийского комитета Украины (Харьков)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое образование в вузах [электронный ресурс]: журн. ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Наука и спорт: современные тенденции [электронный ресурс]: журн. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2632#journal_name
Вестник южно-уральского государственного университета. Серия: образование, здравоохранение, физическая культура [электронный ресурс]: журн. Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name
Культура физическая и здоровье [электронный ресурс]: журн. Воронежский государственный педагогический университет	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name
Физическая культура, спорт - наука и практика [электронный ресурс]: журн. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name