Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
15 апреля 2021 г.

Социология и политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

К.и.н., доцент кафедры истории и философии, Праздников Андрей Геннадьевич

Рецензент(ы):

К.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

Социология и политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-2021 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ К.и.н., доцент, Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области социологии и политологии, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающий должен обладать знаниями,умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого)полученными при изучении следующих дисциплин: Философия, История, Знакомство с культурными ценностями города Кирова
2.1.2	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Корпоративная социальная ответственность, Стратегический менеджмент, Культурные ценности родного края, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, категории и инструменты социологической теории.
Уровень 2	Закономерности функционирования современного общества, основные понятия, категории и инструменты социологической теории.
Уровень 3	Закономерности функционирования современного общества, основные понятия, категории и инструменты социологической теории и прикладных социально-экономических дисциплин.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать взаимосвязь социальных процессов.
Уровень 2	Анализировать взаимосвязь социальных процессов и явлений.
Уровень 3	Анализировать взаимосвязь экономических и социальных процессов и явлений.
Владеть:	
Уровень 1	Способностью воспроизводить основные социологические понятия.
Уровень 2	Способностью воспроизводить основные социологические понятия и теории.
Уровень 3	Способностью использовать основы социологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	Ведущие направления социологической науки.
Уровень 2	Ведущие школы и направления социологической науки.
Уровень 3	Основные особенности ведущих школ и направлений социологической науки.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять процессы трансформации общества.
Уровень 2	Выявлять и понимать процессы трансформации общества.
Уровень 3	Анализировать процессы трансформации общества.
Владеть:	
Уровень 1	Способностью анализировать основные процессы трансформации общества.
Уровень 2	Способностью анализировать специфические процессы трансформации общества.
Уровень 3	Способностью анализировать основные и специфические процессы трансформации общества.

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	Основные особенности российского социума.
Уровень 2	Основные особенности российского социума, его социальную структуру.
Уровень 3	Основные особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики.
Уметь:	

Уровень 1	Выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций.
Уровень 2	Выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, прилагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий.
Уровень 3	Выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, прилагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий, проектировать и проводить социологические исследования.
Владеть:	
Уровень 1	Методами социологических исследований.
Уровень 2	Методологией социологических исследований.
Уровень 3	Методологией и техникой социологических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Закономерности функционирования современного общества, основные понятия, категории и инструменты социологической теории и прикладных социально-экономических дисциплин.
3.1.2	Основные особенности ведущих школ и направлений социологической науки.
3.1.3	Основные особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики государства.
3.1.4	понятие, типы, причины и способы разрешения конфликтных ситуаций в социологии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать взаимосвязь экономических и социальных процессов и явлений.
3.2.2	Анализировать процессы трансформации общества.
3.2.3	Выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, прилагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий, проектировать и проводить социологические исследования.
3.2.4	выявлять конфликтные ситуации и предлагать способы их разрешения в социологии
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Способностью использовать основы социологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.
3.3.2	Способностью анализировать процессы трансформации общества.
3.3.3	Методологией и техникой социологических исследований.
3.3.4	различными способами разрешения конфликтных ситуаций в социологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социология как наука /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Общество как социальная система /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Этапы и закономерности исторического развития общества /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.4	Социология культуры. Философские знания в вормировании мировоззренческой позиции /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Социальные институты /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Социальные общности /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Социальная структура общества и теории социальной стратификации /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Социальная мобильность и маргинальность /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Социальные конфликты и способы их разрешения. Толерантное восприятие социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Личность и ее структура. Процесс социализации /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Социальные статусы и роли /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Девиантное поведение /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.13	Социологическое исследование /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Политология как наука /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Политика как общественное явление /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Политическая культура /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Политическое лидерство /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Политические элиты /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Политическая система общества /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Государство как политический институт /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Гражданское общество и правовое государство /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Политический режим /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Политические идеологии /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Политические партии и партийные системы /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.25	Избирательная система /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	Мировая политика и международные отношения /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.27	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	14	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.28	Подготовка к зачету /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Горелов, А. А.	Политология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916990	М.: Кнорус, 2016
Л1.2	В. Н. Плаксин	Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434375	Юрайт, 2019
Л1.3	О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин	Социология [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431793	Юрайт, 2019
Л1.4	К. М. Оганян, К. К. Оганян	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437345	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Мельков, С. А., Перенджиев, А. Н.	Политология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/917896	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Буренко, В. И., Сковиков, А. К.	Политология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/916811	М.: Кнорус, 2016
Л2.3	Е. В. Куканова, П. Д. Павленок	Политология и социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437475	Юрайт, 2019
Л2.4	Б. А. Исаев	Социология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434127	Юрайт, 2019
Л2.5	Е. В. Куканова, П. Д. Павленок	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437475	Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.6	Горелов, А. А.	Социология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916799	М.: Кнорус, 2016
Л2.7	Мухаев, Р. Т.	Политология: учеб. для студентов вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
Л2.8	Кравченко А. И.	Социология: учеб. для академического бакалавриата : учеб. для студентов вузов	М.: Юрайт, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Праздников А.Г.	Социология и политология [Электронный ресурс]: чебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.2	Праздников А.Г., Цеглеев Э.А., Чиркин С.А.	Социология и политология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия, обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Социология и политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6	6	10	10
Сам. работа	32	32	26	26	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

К.и.н., доцент кафедры истории и философии, Праздников Андрей Геннадьевич

Рецензент(ы):

К.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

Социология и политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/р от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ К.и.н., доцент, Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области социологии и политологии, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающий должен обладать знаниями,умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого)полученными при изучении следующих дисциплин: Философия, История, Знакомство с культурными ценностями города Кирова
2.1.2	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Корпоративная социальная ответственность, Стратегический менеджмент, Культурные ценности родного края, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, категории и инструменты социологической теории.
Уровень 2	Закономерности функционирования современного общества, основные понятия, категории и инструменты социологической теории.
Уровень 3	Закономерности функционирования современного общества, основные понятия, категории и инструменты социологической теории и прикладных социально-экономических дисциплин.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать взаимосвязь социальных процессов.
Уровень 2	Анализировать взаимосвязь социальных процессов и явлений.
Уровень 3	Анализировать взаимосвязь экономических и социальных процессов и явлений.
Владеть:	
Уровень 1	Способностью воспроизводить основные социологические понятия.
Уровень 2	Способностью воспроизводить основные социологические понятия и теории.
Уровень 3	Способностью использовать основы социологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	Ведущие направления социологической науки.
Уровень 2	Ведущие школы и направления социологической науки.
Уровень 3	Основные особенности ведущих школ и направлений социологической науки.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять процессы трансформации общества.
Уровень 2	Выявлять и понимать процессы трансформации общества.
Уровень 3	Анализировать процессы трансформации общества.
Владеть:	
Уровень 1	Способностью анализировать основные процессы трансформации общества.
Уровень 2	Способностью анализировать специфические процессы трансформации общества.
Уровень 3	Способностью анализировать основные и специфические процессы трансформации общества.

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	Основные особенности российского социума.
Уровень 2	Основные особенности российского социума, его социальную структуру.
Уровень 3	Основные особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики.
Уметь:	

Уровень 1	Выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций.
Уровень 2	Выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, прилагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий.
Уровень 3	Выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, прилагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий, проектировать и проводить социологические исследования.
Владеть:	
Уровень 1	Методами социологических исследований.
Уровень 2	Методологией социологических исследований.
Уровень 3	Методологией и техникой социологических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Закономерности функционирования современного общества, основные понятия, категории и инструменты социологической теории и прикладных социально-экономических дисциплин.
3.1.2	Основные особенности ведущих школ и направлений социологической науки.
3.1.3	Основные особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики государства.
3.1.4	понятие, типы, причины и способы разрешения конфликтных ситуаций в социологии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать взаимосвязь экономических и социальных процессов и явлений.
3.2.2	Анализировать процессы трансформации общества.
3.2.3	Выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, прилагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий, проектировать и проводить социологические исследования.
3.2.4	выявлять конфликтные ситуации и предлагать способы их разрешения в социологии
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Способностью использовать основы социологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.
3.3.2	Способностью анализировать процессы трансформации общества.
3.3.3	Методологией и техникой социологических исследований.
3.3.4	различными способами разрешения конфликтных ситуаций в социологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социология как наука /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Общество как социальная система /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Этапы и закономерности исторического развития общества /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.4	Социология культуры. Философские знания в вормировании мировоззренческой позиции /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Социальные институты /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Социальные общности /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Социальная структура общества и теории социальной стратификации /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Социальная мобильность и маргинальность /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Социальные конфликты и способы их разрешения. Толерантное восприятие социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Личность и ее структура. Процесс социализации /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Социальные статусы и роли /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Девиантное поведение /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.13	Социологическое исследование /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Политология как наука /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Политика как общественное явление /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Политическая культура /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Политическое лидерство /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Политические элиты /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Политическая система общества /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Государство как политический институт /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Гражданское общество и правовое государство /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Политический режим /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Политические идеологии /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Политические партии и партийные системы /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.25	Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к зачету /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	Подготовка домашней контрольной работы /Ср/	2	10	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Горелов, А. А.	Политология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916990	М.: Кнорус, 2016
Л1.2	В. Н. Плаксин	Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434375	Юрайт, 2019
Л1.3	О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин	Социология [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431793	Юрайт, 2019
Л1.4	К. М. Оганян, К. К. Оганян	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437345	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Кравченко А. И.	Социология: учеб. для академического бакалавриата : учеб. для студентов вузов	М.: Юрайт, 2014
Л2.2	Мухаев, Р. Т.	Политология: учеб. для студентов вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
Л2.3	Мельков, С. А., Перенджиев, А. Н.	Политология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/917896	М.: Кнорус, 2016
Л2.4	Буренко, В. И., Сковиков, А. К.	Политология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/916811	М.: Кнорус, 2016
Л2.5	Горелов, А. А.	Социология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916799	М.: Кнорус, 2016
Л2.6	Е. В. Куканова, П. Д. Павленок	Политология и социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437475	Юрайт, 2019
Л2.7	Е. В. Куканова, П. Д. Павленок	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437475	Юрайт, 2019
Л2.8	Б. А. Исаев	Социология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434127	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Праздников А.Г.	Социология и политология [Электронный ресурс]: чебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.2	Праздников А.Г., Цеглеев Э.А., Чиркин С.А.	Социология и политология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия, обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую

информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Социология и политология

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология и политология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент направленности(профилю)программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-1	• Философия	• Социология и политология • Корпоративная социальная ответственность	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОК-2	• История • Знакомство с культурными ценностями города Кирова	• Социология и Политология • Правоведение • Культурные ценности родного края • Корпоративная социальная ответственность	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОК-5	• Психология менеджмента	• Правоведение • Анализ производственных систем • Управление человеческими ресурсами	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

		• Корпоративная социальная ответственность • Социология и политология • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Основы политической культуры	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Закономерности функционирования современного общества, основные понятия, категории и инструменты социологической теории.	
Уровень 3	Закономерности функционирования современного общества, основные понятия, категории и инструменты социологической теории и прикладных социально-экономических дисциплин.	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Анализировать взаимосвязь социальных процессов.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Анализировать взаимосвязь социальных процессов и явлений.	

Уровень 3	Анализировать взаимосвязь экономических и социальных процессов и явлений.	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Способностью воспроизводить основные социологические понятия.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Способностью воспроизводить основные социологические понятия и теории.	
Уровень 3	Способностью использовать основы социологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Ведущие направления социологической науки.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Ведущие школы и направления социологической науки.	
Уровень 3	Основные особенности ведущих школ и направлений социологической науки.	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Выявлять процессы трансформации общества.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Выявлять и понимать процессы трансформации общества.	
Уровень 3	Анализировать процессы трансформации общества.	
Владеть:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	Способностью анализировать основные процессы трансформации общества.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Способностью анализировать специфические процессы трансформации общества.	
Уровень 3	Способностью анализировать основные и специфические процессы трансформации общества.	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Основные особенности российского социума.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Основные особенности российского социума, его социальную структуру.	
Уровень 3	Основные особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики.	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, прилагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий.	
Уровень 3	Выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, прилагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий, проектировать и проводить социологические исследования.	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Методами социологических исследований.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Методологией и техникой социологических исследований.	
Уровень 3	Методологией и техникой социологических исследований.	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Социология и политология» применяется аналитическая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Удовлетворительный, хороший или отличный уровень усвоения материала. Продемонстрировано знание значительной части программного материала
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Правильное изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю у**спеваемости**.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Пропусков занятий нет, либо пропущенные занятия отработаны, отсутствуют задолженности по текущему контролю знаний

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Социология и политология»

1. Социология как наука.
2. Возникновение и основные этапы развития социологии.
3. Становление российской социологии.
4. Социологический анализ общества.
5. Типология обществ.
6. Мировая система и процессы глобализации.
7. Понятие, структура, формы культуры, ее роль в обществе.
8. Социальные изменения и процессы.
9. Законы и теории развития общества.
10. Социальные институты: понятие, признаки, виды.
11. Институт семьи и брака.
12. Социальные организации.
13. Экономика как социальный институт.
14. Социология труда.
15. Социальные общности: понятие и виды.
16. Молодежь как социальная общность.
17. Социальная структура общества и теории социальной стратификации.
18. Социальная мобильность и маргинальность.
19. Социальная структура современного российского общества.

20. Социальные конфликты и способы их разрешения.
21. Личность и ее структура.
22. Процесс социализации.
23. Социальные статусы и роли.
24. Девиантное поведение и социальный контроль.
25. Социологическое исследование.

Тестовые задания по дисциплине «Социология и политология»
для промежуточной аттестации в форме зачета

С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?
А) понятие «общество» применимо к любой по численности социальной группе и объединению людей (-)
Б) общество – объединение людей, обладающее самодостаточностью (+)
В) обществом является такое объединение людей, которое является частью какой-либо более крупной системы (-)
(***ОК-1, знания, уровень 1 низкий***)

Сущность социальной революции заключается в:
А) переходе к иному типу мировоззрения (-)
Б) изменении политического устройства (-)
В) коренном перевороте в любой сфере жизни общества (+)
Г) усовершенствовании в любой сфере жизни общества (-)
(***ОК-1, знания, уровень 2 базовый***)

Согласно Т. Парсонсу функцию адаптации к окружающей среде в обществе выполняют институты:
А) экономические (+)
Б) политические (-)
В) семьи и брака (-)
Г) права и морали (-)
(***ОК-1, знания, уровень 3 продвинутый***)

Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости:
А) первобытного общества (-)
Б) традиционного общества (+)
В) индустриального общества (-)
Г) постиндустриального общества (-)
(***ОК-2, знания, уровень 1 низкий***)

Большинство этногрупповых конфликтов в современном обществе начинается с драки, убийства или другого преступления. Чем являются эти события?
А) причиной конфликта (-)
Б) поводом конфликта (+)
В) разрешением конфликта (-)
(***ОК-5, знания, уровень 2 базовый***)

Каково соотношение городского и сельского населения в России?
А) городское население преобладает над сельским (+)

Б) сельское население преобладает над городским (-)
В) городское и сельское население одинаковы по численности (-)
(***ОК-2, знания, уровень 2 базовый***)

Как называется исторический период развития общества, в течение которого доминирует определенный способ производства?
А) общественно-экономическая формация (+)
Б) цивилизация (-)
В) индустриализация (-)
Г) научно-техническая революция (-)
(***ОК-2, знания, уровень 2 базовый***)

Как называется характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса?
А) конформизм (+)
Б) девиантное поведение (-)
В) социальная роль (-)
Г) аномия (-)
(***ОК-5, знания, уровень 2 базовый***)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Социология и политология» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 этап: Собеседование:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования:

- студент рассказывает о социальных процессах, происходящих в России и мире;
- студент дает свою оценку этих событий;
- если имеются пропуски занятий, студент отвечает на вопросы по этим темам;
- преподаватель оценивает ответы студента. Если замечаний нет, то обучающийся переходит ко второму этапу зачета. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 25 мин.)

2 этап: Тестирование:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Социология и политология

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология и политология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Социология и политология» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Практические задания	Практические задания, позволяющее оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
2	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
4	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Практические задания по дисциплине «Социология и политология»

Практические занятия проводятся для оценки знаний, умений и навыков, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций.

Результаты текущего контроля в форме **практических заданий** оцениваются посредством аналитической шкалы оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	выставляется обучающимся, если они воспроизводят научные термины, основные понятия темы, понимают их и умеют объяснить, устанавливают связи и отношения, классифицируют, умеют описать социальные явления, иллюстрируют теорию примерами; излагают информацию своими словами, умеют переформулировать, выбирать, делать обзор разных частей темы и самостоятельные выводы
Не зачтено	выставляется обучающимся, если не воспроизводит научные термины, основные понятия темы, не понимает их и не умеют объяснить, не может устанавливают связи и отношения, классификацию, не может описать социальные явления, проиллюстрировать теорию примерами; не может излагать информацию своими словами, не может переформулировать, выбрать, сделать обзор разных частей темы и самостоятельные выводы

Типовые практические задания

Тема 10. Социальная структура и социальная стратификация

1. Социальная структура общества, социальная дифференциация и социальная стратификация.
2. Исторические типы социальной стратификации.
3. Социальная стратификация современного российского общества.

Контрольные вопросы

- ✓ Что понимал под «социальной стратификацией» П.А. Сорокин?
- ✓ Какие существовали формы рабства?
- ✓ Укажите черты сходства и различий каст и сословий.
- ✓ Чем различаются марксистский и веберианский подходы к изучению классовой структуры общества?
- ✓ Что такое «социальное дно»?
- ✓ Как изменялась социальная структура российского общества в условиях рыночных отношений?
- ✓ В чем причины социального расслоения в российском обществе?
- ✓ Существует ли в современной России средний класс?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии,
- обучающийся должен подготовить ответы на вопросы практического занятия;
- процедура оценивания проводится в конце практического занятия.
- оценка проводится посредством аналитической шкалы оценивания.

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Социология и политология»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по отдельным темам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме тестирования оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Правильный ответ дан менее чем на 50% тестовых заданий.
Базовый	Правильный ответ дан на 50 – 75 % тестовых заданий.
Продвинутый	Правильный ответ дан более, чем на 75 % тестовых заданий.

Типовые тестовые задания

Тема 2. Возникновение и основные этапы развития социологии

1. Где социология впервые сложилась как научная дисциплина?
А) в Англии
Б) в Германии
В) во Франции
Г) в США
Д) в России

2. Какую стадию развития науки О. Конт не выделял?
А) теологическую
Б) метафизическую
В) позитивную
Г) понимающую

3. Какая черта характерна для позитивизма?
А) социология должна строиться по типу естественных наук
Б) в природе и обществе действуют различные законы
В) знания об обществе всегда носят субъективный характер

4. Кто является основоположником органической теории общества?
А) О. Конт
Б) Г. Спенсер
В) Э. Дюркгейм
Г) М. Вебер

5. Какую сферу деятельности марксисты считают базисом общества?
А) политическую
Б) социальную
В) духовную
Г) экономическую

6. Кто является основоположником «понимающей социологии»?
А) О. Конт
Б) Г. Спенсер
В) Э. Дюркгейм
Г) М. Вебер

7. Какой социальный институт, согласно теории Т. Парсонса, выполняет функцию адаптации в обществе?
А) политика
Б) право
В) экономика
Г) семья

8. Кто является представителем социологии конфликта?
А) Р. Дарендорф
Б) А. Шюц
В) Г. Маркузе
Г) Д. Мид

9. Какая теория была создана П.А. Сорокиным?
А) структурный функционализм
Б) символический интеракционизм
В) феноменологическая социология
Г) социальная стратификация

10. Когда социология в России была окончательно признана в качестве научной и учебной дисциплины?
А) во второй половине XIX в.
Б) в первой половине XX в.
В) во второй половине XX в.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме тестирования определяется следующими методическими указаниями:

- тестирование проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к тестированию обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle), тестирование выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа)
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Типовое задание проекта для проведения контроля знаний по дисциплине «Социология и политология»

Проект предназначен для выработки у обучающихся навыков самостоятельной работы с источниками социальной информации.

На основании основной, дополнительной и методической литературы, указанной в рабочей программе дисциплины, обучающийся должен заполнить таблицу на заданную тему (в данном случае это рассмотрение одного из этнических конфликтов современности).

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	- найдена полная информация, позволяющая дать оценку конфликта и сделать собственные выводы; - объективно оценены причины и повод конфликта (не перепутаны), разрешение и последствия.
Не зачтено	- указана недостоверная или очень краткая информация; - не разделены причины и повод конфликта; - не рассмотрено разрешение или последствия конфликта.

Типовое задание проекта
Социально-этнический конфликт

1. Время (за последние 5 лет) и место конфликта (страна – регион – населенный пункт)	
2. Причины и способствующие факторы	
3. Повод	
4. Протекание конфликта	
5. Разрешение (частичное или полное)	
6. Последствия (отрицательные, положительные)	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

На основании основной, дополнительной и методической литературы, указанной в рабочей программе дисциплины, обучающийся должен заполнить таблицу на заданную тему (в данном случае это рассмотрение одного из этнических конфликтов современности).

Результаты текущего контроля в форме проекта оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Социология и политология»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающимися заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:

Критерии оценки	Шкала оценки	
	не зачтено	зачтено
	показатели	
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Социология и политология»

СОЦИОЛОГИЯ

Вопрос 1. Социология как наука

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура и методы социологии.
3. Функции социологии.

Вопрос 2. Общество как социальная система

1. Понятие и признаки социальной системы.
2. Типология обществ.
3. Мировая система и процессы глобализации.

Вопрос 3. Социология культуры

1. Культура как объект социального познания.
2. Социальные функции культуры.
3. Типологии и виды культуры.

Вопрос 4. Социальные изменения и процессы

1. Законы и теории развития общества.
2. Социальные изменения.
3. Социальные процессы.

Вопрос 5. Личность и ее структура

1. Понятие и структура личности.
2. Теории личности.
3. Процесс социализации.

Вопрос 6. Социальные статусы и роли. Девиантное поведение

1. Социальные статусы и роли.
2. Формы девиантного поведения.
3. Социальный контроль.

Вопрос 7. Социальные общности

1. Понятие и виды социальных общностей.
2. Типология социальных групп.
3. Молодежь как социальная группа.

Вопрос 8. Социальные институты

1. Основные социальные институты.
2. Институт семьи и брака.
3. Тенденции развития семейно-брачных отношений в современном обществе.

Вопрос 9. Социальная структура и социальная стратификация

1. Социальная структура общества, социальная дифференциация и социальная стратификация.
2. Исторические типы социальной стратификации.
3. Социальная структура современного российского общества.

Вопрос 10. Социальная мобильность

1. Понятие и виды социальной мобильности.
2. Концепции социальной мобильности.
3. Миграционный процесс.

Вопрос 11. Социальные конфликты

1. Понятие, сущность и этапы развития социальных конфликтов.
2. Типология конфликтов.
3. Этнические конфликты.

Вопрос 12. Социологическое исследование

1. Понятие и виды социологических исследований.
2. Основные этапы социологического исследования.
3. Методы социологических исследований.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Вопрос 13. Политология как система знаний о политике

1. Возникновение политологии, ее предмет и объект.
2. Место политологии в обществознании, ее методы и функции.
3. Возрастание роли политологии в современных условиях.

Вопрос 14. Политика как общественное явление

1. Происхождение и сущность политики.
2. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.
3. Политика как наука и искусство.

Вопрос 15. Политическая власть

1. Подходы в объяснении природы власти.
2. Система разделения властей.
3. Легитимность политической власти.

Вопрос 16. Личность и политика

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности.
2. Права и свободы личности.
3. Проблема обеспечения прав граждан в России.

Вопрос 17. Политическое лидерство и политические элиты

1. Природа политического лидерства.
2. Типология политических лидеров.

3. Политическая элита: понятие, концепции, типология.

Вопрос 18. Политическая система общества

1. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
2. Типология политических систем.
3. Политическая система современной России.

Вопрос 19. Государство как политический институт

1. Государство: понятие, происхождение, сущность, признаки, функции.
2. Типы государства. Формы правления и государственного устройства.
3. Государственное устройство современной России.

Вопрос 20. Гражданское общество и правовое государство

1. Гражданское общество: сущность, исторический опыт развития.
2. Основные признаки правового государства.
3. Пути становления правового государства и гражданского общества.

Вопрос 22. Политические партии и партийные системы

1. Политические партии: происхождение, признаки, функции, типы.
2. Партийные системы.
3. Становление многопартийности в России.

Вопрос 23. Политические идеологии

1. Понятие, сущность, структура и функции политической идеологии.
2. Основные политические идеологии современности.
3. Политические идеологии в постсоветской России.

Вопрос 24. Политическая культура

1. Понятие политической культуры, её сущность, структура и функции.
2. Типология и классификация политических культур.
3. Особенности политической культуры России.

Вопрос 25. Политический режим

1. Политический режим: сущность и основные типы.
2. Тоталитаризм, авторитаризм и демократия.
3. Проблема демократизации политической жизни российского общества.

Вопрос 26. Мировая политика и международные отношения

1. Сущность понятий: «мировой политический процесс», «мировая политика», «международные отношения», «геополитика». Содержание и принципы мировой политики.
2. Особенности современных международных отношений и тенденции их развития. Типология международных отношений.
3. Национальный интерес и национальная безопасность России.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях, готовая домашняя контрольная работа сдается на проверку преподавателю в сроки, установленные графиком учебного процесса
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре номера зачетной книжки
- домашняя контрольная работа должна включать в себя следующие элементы:

1) титульный лист;
2) раскрытые вопросы по теме;
3) библиографический список;

- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Социология и политология

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Социология и политология»

Наименование	Наличие доступа
Общественные науки и современность [Текст]: журн. / учредители : Рос. акад. наук, Президиум РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Общество и экономика [Текст]: междунар. науч. и обществ.-полит. журн. / учредитель Междунар. ассоц. акад. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Социально-гуманитарные знания [Текст]: науч.-образоват. изд. / учредители : М-во образования и науки РФ, Ред. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Социологические исследования [Текст]:ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / учредители : Рос. акад. наук, Ин-т социологии РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Социология в современном мире: наука, образование, творчество [Электронный ресурс]: журн. / ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=39883
Государство и право [Текст]: журн. / учредители : Рос. акад. наук, Ин-т государства и права РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Полис. Политические исследования [Текст]: науч. и культур.-просвет. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство "Ред. журн. "Полис (Политические исслед.")", Ин-т социологии РАН, Общерос. общественная орг. "Рос. ассоц. политической науки" (РАПН)	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
США. Канада. Экономика - политика - культура [Текст]: ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / учредители : Рос. акад. наук., Ин-т США и Канады	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ