Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Регионалистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент кафедры экономики и менеджмента, Лежнина Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Регионалистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение территориальной организации хозяйства России с учетом нового экономического механизма в условиях рыночных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация производства в АПК, Анализ производственных систем, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	принципы обеспечения рационального использования потенциала и ресурсов региона, размещения производительных сил на низком уровне
Уровень 2	принципы обеспечения рационального использования потенциала и ресурсов региона, размещения производительных сил на базовом уровне
Уровень 3	принципы обеспечения рационального использования потенциала и ресурсов региона, размещения производительных сил на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать и оценивать потенциал и ресурсы региона, обосновывать решения о рациональном размещении производительных сил на низком уровне
Уровень 2	характеризовать и оценивать потенциал и ресурсы региона, обосновывать решения о рациональном размещении производительных сил на базовом уровне
Уровень 3	характеризовать и оценивать потенциал и ресурсы региона, обосновывать решения о рациональном размещении производительных сил на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками описания, оценки потенциала и ресурсов региона, обоснования решений о рациональном размещении производительных сил на низком уровне
Уровень 2	навыками описания, оценки потенциала и ресурсов региона, обоснования решений о рациональном размещении производительных сил на базовом уровне
Уровень 3	навыками описания, оценки потенциала и ресурсов региона, обоснования решений о рациональном размещении производительных сил на продвинутом уровне

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Уровень 2	на среднем уровне экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Уровень 3	на высоком уровне экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Уровень 2	на среднем уровне оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Уровень 3	на высоком уровне оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Уровень 2	на среднем уровне навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Уровень 3	на высоком уровне навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах; принципы обеспечения рационального использования потенциала и ресурсов региона, размещения производительных сил
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах; характеризовать и оценивать потенциал и ресурсы региона, обосновывать решения о рациональном размещении производительных сил
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах; навыками описания, оценки потенциала и ресурсов региона, обоснования решений о рациональном размещении производительных сил
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Регионалистика						
1.1	Предмет, методы и задачи регионалистики /Лек/	1	2	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.2	Методы отраслевого обоснования размещения производства /Ср/	1	2	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Административно-территориальное деление России /Пр/	1	2	ПК-17	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.4	Региональная политика в условиях экономической реформы /Ср/	1	4	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.5	Природно-ресурсный потенциал России /Лек/	1	2	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.6	Экономическая оценка природных условий и ресурсов /Пр/	1	4	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.7	География населения /Лек/	1	2	ПК-17	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.8	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов /Ср/	1	2	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.9	Территориальная организация экономики России /Лек/	1	2	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.10	Экономическое районирование /Пр/	1	2	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.11	Потребительские комплексы хозяйства /Ср/	1	2	ПК-17	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.12	Территориальная организация промышленности России /Лек/	1	4	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.13	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил /Пр/	1	2	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.14	Отраслевое обоснование размещения производства /Пр/	1	2	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.15	Ведущие комплексы промышленности /Ср/	1	4	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	

1.16	Размещение АПК /Пр/	1	2	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.17	Региональная структура межотраслевых комплексов /Ср/	1	4	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.18	Межрайонные транспортно-экономические связи /Ср/	1	4	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.19	Территориальная организация сельского хозяйства /Лек/	1	4	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.20	Территориально-производственные комплексы России /Пр/	1	2	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.21	Внешнеэкономические связи России /Ср/	1	4	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.22	Территориально-хозяйственный комплекс Кировской области /Лек/	1	2	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.23	Свободные экономические зоны России /Пр/	1	2	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.24	Подготовка к зачету /Ср/	1	10	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	/Зачёт/	1	0	ПК-17 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431110	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Е.Л. Плисецкий	Коммерческая география России. Территориальная организация производства и рынка (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930202	Москва: КноРус, 2019
Л2.2	Е.В. Вавилова	Экономическая география и регионалистика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/915874	Москва : КноРус,, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1		Регионалистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.2	Смоленцева, Е. В.	Регионалистика [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов экон. фак. по направлениям подгот. "Торговое дело", "Менеджмент", "Экон. безопасность" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Регионалистика [Электронный ресурс]:[виртуальная обучающая среда] -Электрон. дан. и прогр.- Киров, СДО ВятГСХА [201-].- Режим доступа: http://sdo.vgsha.local. -Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э3	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой

дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
.В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
.Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Регионалистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.б.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Лежнина Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Регионалистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № Апело-104 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение территориальной организации хозяйства России с учетом нового экономического механизма в условиях рыночных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация производства в АПК, Анализ производственных систем, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	принципы обеспечения рационального использования потенциала и ресурсов региона, размещения производительных сил на низком уровне
Уровень 2	принципы обеспечения рационального использования потенциала и ресурсов региона, размещения производительных сил на базовом уровне
Уровень 3	принципы обеспечения рационального использования потенциала и ресурсов региона, размещения производительных сил на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать и оценивать потенциал и ресурсы региона, обосновывать решения о рациональном размещении производительных сил на низком уровне
Уровень 2	характеризовать и оценивать потенциал и ресурсы региона, обосновывать решения о рациональном размещении производительных сил на базовом уровне
Уровень 3	характеризовать и оценивать потенциал и ресурсы региона, обосновывать решения о рациональном размещении производительных сил на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками описания, оценки потенциала и ресурсов региона, обоснования решений о рациональном размещении производительных сил на низком уровне
Уровень 2	навыками описания, оценки потенциала и ресурсов региона, обоснования решений о рациональном размещении производительных сил на базовом уровне
Уровень 3	навыками описания, оценки потенциала и ресурсов региона, обоснования решений о рациональном размещении производительных сил на продвинутом уровне

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Уровень 2	на среднем уровне экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Уровень 3	на высоком уровне экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Уровень 2	на среднем уровне оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Уровень 3	на высоком уровне оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Уровень 2	на среднем уровне навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах
Уровень 3	на высоком уровне навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах; принципы обеспечения рационального использования потенциала и ресурсов региона, размещения производительных сил
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах; характеризовать и оценивать потенциал и ресурсы региона, обосновывать решения о рациональном размещении производительных сил
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах; навыками описания, оценки потенциала и ресурсов региона, обоснования решений о рациональном размещении производительных сил

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Регионалистика						
1.1	Предмет, методы и задачи регионалистики /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Методы отраслевого обоснования размещения производства /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Административно-территориальное деление России /Пр/	1	2	ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Региональная политика в условиях экономической реформы /Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.5	Природно-ресурсный потенциал России /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.6	Экономическая оценка природных условий и ресурсов /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.7	География населения /Лек/	1	2	ПК-17	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.8	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.9	Территориальная организация экономики России /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.10	Экономическое районирование /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.11	Потребительские комплексы хозяйства /Ср/	1	2	ПК-17	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.12	Территориальная организация промышленности России /Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.13	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.14	Отраслевое обоснование размещения производства /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.15	Ведущие комплексы промышленности /Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.16	Размещение АПК /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
1.17	Региональная структура межотраслевых комплексов /Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.18	Межрайонные транспортно-экономические связи /Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.19	Территориальная организация сельского хозяйства /Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.20	Территориально-производственные комплексы России /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.21	Внешнеэкономические связи России /Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.22	Территориально-хозяйственный комплекс Кировской области /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.23	Свободные экономические зоны России /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.24	Подготовка домашней контрольной работы /Ср/	1	8	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	/Зачёт/	1	4	ОПК-2 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431110	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Е.В. Вавилова	Экономическая география и регионалистика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/915874	Москва : КноРус,, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.2	Е.Л. Плисецкий	Коммерческая география России. Территориальная организация производства и рынка (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930202	Москва: КноРус, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Смоленцева, Е. В.	Регионалистика [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов экон. фак. по направлениям подгот. "Торговое дело", "Менеджмент", "Экон. безопасность" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2		Регионалистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Регионалистика [Электронный ресурс]:[виртуальная обучающая среда] -Электрон. дан. и прогр.- Киров, СДО ВятГСХА [201-].- Режим доступа: http://sdo.vgsha.local. -Загл. с экрана		
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э3	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;

- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Регионалистика

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Регионалистика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-2	• Экология и природопользование • Методы принятия управленческих решений • Регионалистика • Разработка управленческих решений	• Маркетинг • Корпоративные финансы • Корпоративная социальная ответственность • Управление технологиями в АПК • Коммерческий менеджмент в АПК • Организация и управление продажами на предприятиях АПК	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-17	• Регионалистика • Экономика организаций (предприятий) • Знакомство с культурными ценностями города Кирова	• Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков • Управление разработкой и внедрением нового продукта • Экономические основы производства и переработки продукции растениеводства • Экономические основы производства и переработки продукции животноводства	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

		• Коммерческий менеджмент в АПК • Организация и управление продажами на предприятиях АПК • Культурные ценности родного края	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	принципы обеспечения рационального использования потенциала и ресурсов региона, размещения производительных сил на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	принципы обеспечения рационального использования потенциала и ресурсов региона, размещения производительных сил на базовом уровне	
Уровень 3	принципы обеспечения рационального использования потенциала и ресурсов региона, размещения производительных сил на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	характеризовать и оценивать потенциал и ресурсы региона, обосновывать решения о рациональном размещении производительных сил на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием картографического; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю
Уровень 2	характеризовать и оценивать потенциал и ресурсы региона, обосновывать решения о рациональном размещении производительных сил на базовом уровне	
Уровень 3	характеризовать и оценивать потенциал и ресурсы региона, обосновывать решения о рациональном размещении производительных сил на продвинутом уровне	
	Владеть:	**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками описания, оценки потенциала и ресурсов региона, обоснования решений о рациональном размещении производительных сил на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

Уровень 2	навыками описания, оценки потенциала и ресурсов региона, обоснования решений о рациональном размещении производительных сил на базовом уровне	- правильность решения практического задания с использованием картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	навыками описания, оценки потенциала и ресурсов региона, обоснования решений о рациональном размещении производительных сил на продвинутом уровне	
ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах	
Уровень 3	на высоком уровне экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах	
Уметь:		**Критерии оценивания:**
Уровень 1	на низком уровне оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием картографического; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	на среднем уровне оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах	
Уровень 3	на высоком уровне оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах	
Уровень 3	на высоком уровне навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в различных регионах	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Регионалистика» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала.	Средний и высокий уровень усвоения материала. Продемонстрировано знание значительной части программного материала.
2	Правильность решения практического задания с использованием картографического материала	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная. Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Регионалистика»
для промежуточной аттестации в форме зачета (60 заданий)

1. Положение страны по отношению к основным районам и центрам экономики – это: (***ОПК-2, Знания, уровень 1-Низкий***)
а) геополитическое положение (-)
б) экономико-географическое (+)
в) физико-географическое (-)

2. Естественная убыль населения – это: (***ОПК-2, Знания, уровень 2-Базовый***)
а) принудительная миграция (-)
б) иммиграция (-)
в) превышение смертности над рождаемостью (+)
г) эмиграция (-)
д) переезд в другой регион (-)

3. Комплекс отраслей, связанных с воспроизводством рабочей силы: здравоохранение, образование, розничная торговля, пассажирский транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, сфера организации досуга, туризм, общественное питание, служба быта – это: (***ОПК-2, Знания, уровень 3-Продвинутый)***
а) институциональная инфраструктура (-)
б) экологическая инфраструктура (-)
в) производственная инфраструктура (-)
г) социальная инфраструктура (+)
д) рыночная инфраструктура (-)

4. Наибольшая часть протяженности границ Российской Федерации относится к: (***ПК-17, Знания, уровень 1-Низкий***)
а) сухопутным (-)
б) морским (+)

5. По хозяйственному значению выделяют ресурсы: (***ПК-17, Знания, уровень 2-Базовый***)
а) балансовые, забалансовые (+)
б) исчерпаемые, неисчерпаемые (-)
в) категорий А, В, C_1, C_2 (-)
г) земельные, водные, минерально-сырьевые (-)
д) возобновимые, невозобновимые (-)

6. Крупные территории с относительно однородными природными условиями, с характерной направленностью развития производительных сил с соответствующей сложившейся материально-технической базой, производственной и социальной инфраструктурой – это: (***ПК-17, Знания, уровень 3-Продвинутый)***
а) промышленные районы (+)
б) промышленные агломерации (-)
в) промышленные узлы (-)

г) промышленные центры (-)
д) промышленные пункты (-)

Практические задания по дисциплине «Регионалистика»
для промежуточной аттестации в форме зачета (10 вариантов)

1. Показать на карте основные нефтегазоносные провинции (***ОПК-29, Умения, уровень 1-Низкий***).
2. Показать на карте основные нефтегазоносные провинции с указанием экономических районов (***ОПК-2, Умения, уровень 2- Базовый***).
3. Показать на карте основные нефтегазоносные провинции с указанием экономических районов и федеральных округов (***ОПК-2, Умения, уровень 3- Продвинутый)***.
4. Показать на карте основные угольные бассейны (***ПК-17, Умения, уровень 1- Низкий***).
5. Показать на карте основные угольные бассейны с указанием экономических районов (***ПК-17, Умения, уровень 2- Базовый***).
6. Показать на карте основные угольные бассейны с указанием экономических районов и федеральных округов (***ПК-17, Умения, уровень 3- Продвинутый)***.
7. Определение специализации субъекта федерации (***ОПК-2, Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 1- Низкий***).
8. Определение специализации экономического района (***ОПК-2, Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 2- Базовый***).
9. Определение специализации федерального округа (***ОПК-2, Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 3- Продвинутый***).
10. Экономико-географическая характеристика субъекта федерации (***ПК-17, Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 1- Низкий***).
11. Экономико-географическая характеристика экономического района (***ПК-17, Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 2- Базовый***).
12. Экономико-географическая характеристика федерального округа (***ПК-17, Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 3- Продвинутый***).

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Регионалистика»
Теоретическая часть

1. Предмет, методы и задачи регионалистики.
2. ЭГП и политико-административное деление РФ.
3. Классификация природных ресурсов.

4. Экономико-географическая оценка природных условий и ресурсов России.
5. Балансовые запасы минерального сырья и топлива.
6. Методика оценки природных ресурсов.
7. Численность и прирост населения. Современные тенденции демографических процессов в стране.
8. Размещение населения России. Миграция.
9. Национальный состав.
10. Городское и сельское население. Процессы урбанизации.
11. Размещение сельского хозяйства.

Практическая часть

1. Показать на карте основные нефтегазоносные провинции.
2. Показать на карте основные угольные бассейны.
3. Показать на карте основные месторождения железных руд.
4. Показать на карте основные месторождения руд цветных металлов.
5. Показать на карте экономические районы с наиболее высокой плотностью населения.
6. Показать на карте экономические районы с наименьшей плотностью населения.
7. Показать на карте крупнейшие городские агломерации.
8. Показать на карте экономические районы с энергетической специализацией хозяйства.
9. Показать на карте экономические районы с сельскохозяйственной специализацией хозяйства.
10. Показать на карте экономические районы с машиностроительной специализацией хозяйства.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Регионалистика» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 этап: Практический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении практической части зачета проводится путем выполнения индивидуального практического задания с использованием картографического материала:

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- задание выполняется с использованием картографического материала в течение ограниченного времени (не более 10 минут);
- выполненная работа поверяется преподавателем. Если замечаний по работе нет, то обучающийся переходит ко второму теоретическому этапу зачета. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 15 мин.)

2 этап: Теоретический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 15 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Регионалистика

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Регионалистика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Регионалистика» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Регионалистика»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося.

Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание и неумение использовать картографический материал.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых методов географических исследований.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых методов географических исследований..

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний (5 вариантов)

1. 1. Ошибка в перечне регионов России, входящих в состав Дальневосточного федерального округа:
   a) **Читинская область**
   b) Приморский край
   c) Сахалинская область

2. Город, в котором находится один из самых мощных металлургический комбинатов полного цикла в России, - это:
   a) **Магнитогорск**
   b) Киров
   c) Челябинск

3. Среди других экономических районов России население Северного Кавказа выделяется:
   a) **самым сложным национальным составом**
   b) высоким уровнем развития перерабатывающей промышленности

4. Отрасль, которая является в Центральном районе вспомогательной для одной из отраслей специализации, и поэтому присутствует, хотя природных ресурсов для ее развития нет:
   a) **черная металлургия**
   b) сельское хозяйство
   c) пищевая промышленность

5. Самый крупный город Поволжского района - это:
   a) **Самара**
   b) Киров
   c) Йошкар-Ола

6. Примерная доля занятых в сельском хозяйстве России:
   a) **10%**
   b) 20%

c) 25%

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: в течение семестра.
- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- теоретические вопросы оцениваются при помощи ключа при письменном тестировании.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Регионалистика»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - рассмотрены теоретические аспекты определенной для обучающегося темы - выполнено практическое задание по отображению на карте информации по определенной для обучающегося - оформлена и защищена ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлена к защите либо не защищена ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Тема 1. Экономико-географическое положение (ЭГП) современной России и ее крупных регионов

1. Понятие экономико-географического положения, его компоненты.
2. Особенности ЭГП России и его влияние на экономическое и социальное развитие страны.
3. Государства-соседи России первого и второго порядка.

Тема 2. Современное административно-территориальное деление Российской Федерации

1. Государственное устройство России в ходе ее исторического развития (до начала XX в., после 1905г., 1917г.).
2. Современное административно-территориальное деление России.
3. Проблемы и перспективы изменения деления страны.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка.

1. Понятие природных условий, природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала.
2. Абсолютная и относительная оценка природно-ресурсного потенциала России.
3. Методы экономической оценки природно-ресурсного потенциала.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии Л3.1.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- Выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- Выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;

    - Введение;
    - Задание 1. Обработка текстовых документов;
    - Задание 2. Обработка табличных данных;
    - Задание 3. Создание электронных публикаций;
    - Задание 4. Разработка презентации по теме;
    - Заключение;
    - Библиографический список
    - Картосхема
- По результатам проверки выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Регионалистика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

«Регионалистика»

Наименование	Наличие доступа
Успехи современной науки [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук [Электронный ресурс]: журн./ Научно-информационный издательский центр и редакция журнала Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Проблемы современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ ООО «Олимп»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp