Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 52
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1
курсовые работы 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучение теоретическим основам функционирования экономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке экономического мышления и гражданского сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем)уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Институциональная экономика, Экономика организаций (предприятий), Маркетинг, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, сущность, законы и функции экономической теории; принципы и и закономерности функционирования рыночной экономики
Уровень 2	о формировании издержек и цен на товары и услуги в условиях рынка
Уровень 3	о специфике функционирования современной российской экономики на микро- и макроуровне
Уметь:	
Уровень 1	объяснять основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне
Уровень 3	рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	навыками анализа экономических процессов
Уровень 3	навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	экономические основы поведения организаций, структур рынков
Уровень 2	основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны; роль государства в функционировании национальной экономики
Уровень 3	основные типы и инструменты государственной экономической политики
Уметь:	
Уровень 1	анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков
Уровень 2	рассчитывать основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны
Уровень 3	рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны
Владеть:	
Уровень 1	способностью объяснять поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
Уровень 2	способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
Уровень 3	способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	основы экономической теории: основные понятия, сущность, законы и функции экономической теории; принципы и закономерности функционирования рыночной экономики; о формировании издержек и цен на товары и услуги в условиях рынка; о специфике функционирования современной российской экономики на микро- и макроуровне;
3.1.2	экономические основы поведения организаций, структур рынков; основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны; роль государства в функционировании национальной экономики, основные типы и инструменты государственной экономической политики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:анализировать экономические процессы, происходящие в современной экономике на микро- и макроуровне на основе полученных теоретических знаний и использования статистических данных;
3.2.2	рассчитывать основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне на основе полученных теоретических знаний и использования статистических данных; способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика						
1.1	Введение: предмет, функции экономической теории /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э3	0	
1.2	Основные закономерности экономической организации общества. Базовые экономические понятия /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э3	0	
1.3	Типы и модели хозяйственных систем /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э3	0	
1.4	Категории товара, цены и денег в экономической теории /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э3	0	
1.5	Спрос, предложение и их взаимодействие /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э3	0	
1.6	Товарное производство и рынок /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.1 Э3	0	
1.7	Эластичность спроса /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э3	0	
1.8	Эластичность предложения. Значение теории эластичности /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э3	0	
1.9	Издержки производства и виды прибыли /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э3	0	
1.10	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э3	0	
1.11	Поведение совершенно конкурентной фирмы и максимизация прибыли /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э3	0	
1.12	Механизм функционирования рыночных структур несовершенной конкуренции: рынок монополии /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э3	0	
1.13	Механизм функционирования рыночных структур несовершенной конкуренции /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э3	0	

1.14	Рынок факторов производства: спрос и предложение, факторные доходы и правило использования ресурсов фирмой /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э3	0	
1.15	Рынок труда и его регулирование /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э3	0	
1.16	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э3	0	
1.17	Спрос и предложение на рынке капитала /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э3	0	
1.18	Стоимость капитала и начисление процентов. Дисконтирование /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э3	0	
1.19	Предпринимательство и прибыль /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э3	0	
1.20	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их расчет /Лек/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э2	0	
1.21	Инфляция /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	0	
1.22	Безработица /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	0	
1.23	Экономический рост: понятие, факторы и модели /Лек/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	0	
1.24	Деньги и денежный рынок /Лек/	1	1	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	0	
1.25	Банки, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Лек/	1	1	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	0	
1.26	Налоги и налоговая система /Лек/	1	1	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	0	
1.27	Бюджетно-налоговая политика государства /Лек/	1	1	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э2	0	
1.28	Человек в мире экономики /Лаб/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.29	Базовые экономические понятия /Лаб/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.30	Спрос, предложение, их взаимодействие /Лаб/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.31	Эластичность спроса и предложения /Лаб/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.32	Издержки производства и виды прибыли /Лаб/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.33	Теория фирмы и организационные формы бизнеса /Лаб/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.34	Поведение совершенно конкурентной фирмы и максимизация прибыли /Лаб/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	

1.35	Механизм функционирования рыночных структур несовершенной конкуренции /Лаб/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.36	Рынок факторов производства: факторные доходы и правило использования ресурсов фирмой /Лаб/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.37	Стоимость капитала. Начисление процентов. Процедура дисконтирования /Лаб/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.38	Рынок земли и земельная рента /Лаб/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.39	Основные макроэкономические показатели /Лаб/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.40	Общее макроэкономическое равновесие: модели совокупного спроса и совокупного предложения /Лаб/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.41	Инфляция и антиинфляционная политика государства /Лаб/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.42	Безработица /Лаб/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.43	Деньги, денежный рынок, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Лаб/	1	4	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.44	Бюджетно-налоговая политика государства /Лаб/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.45	Типы и модели хозяйственных систем /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.46	Товарное производство и рынок /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.47	Эластичность спроса /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.48	Эластичность предложения. Значение теории эластичности /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.49	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.50	Поведение совершенно конкурентной фирмы и максимизация прибыли /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.51	Механизм функционирования рыночных структур несовершенной конкуренции /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.52	Рынок факторов производства: спрос и предложение, факторные доходы и правило использования ресурсов фирмой /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.53	Рынок труда и его регулирование /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.54	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	

1.55	Спрос и предложение на рынке капитала /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.56	Стоимость капитала и начисление процентов. Дисконтирование /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.57	Предпринимательство и прибыль /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.58	Инфляция /Ср/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.59	Безработица /Ср/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.60	Экономический рост: понятие, факторы и модели /Ср/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.61	Деньги и денежный рынок /Ср/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.62	Банки, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Ср/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.63	Налоги и налоговая система /Ср/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.64	Бюджетно-налоговая политика государства /Ср/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.65	Теория потребительского выбора /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.4 Э1 Э3	0	
1.66	Теория фирмы и организационные формы бизнеса /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.67	Спрос, предложение, их взаимодействие /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Э1 Э3	0	
1.68	Эластичность спроса и предложения /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.4 Э1 Э3	0	
1.69	Издержки производства и виды прибыли /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.70	Основные макроэкономические показатели /Ср/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.71	Написание и защита курсовой работы /КУРА/	1	20	ОК-3 ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.72	/Экзамен/	1	36	ОК-3 ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под общ. ред. В. Ф. Максимовой	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/425848	Юрайт, 2019
Л2.2	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932937	М.: КноРус, 2019
Л2.3	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/926456	М.: Кнорус, 2018
Л2.4	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Носов А.Л.	История экономических учений [Электронный ресурс]: курс лекций Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Куклин, А. В.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заочной формы обучения всех факультетов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Куклин, А. В.	Курсовая работа по экономической теории [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студентов экон. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.4	Куклин, А. В.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заоч. формы обучения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Бесплатные видеолекции: Макроэкономика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://edumarket.ru/library/state-service/18572/
Э3	Микроэкономика (обучающий видеокурс) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.youtube.com/playlist?list=PLnbT_JFJiDUp7D28AUSs_owRwLSWdvTk8

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс

6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
подготовка к практическим занятиям;
выполнение домашних индивидуальных заданий;
подготовка к мероприятиям текущего контроля;
подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы.
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление,
углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся

выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 133
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1
курсовые работы 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	133	133	133	133
Часы на контроль	9	9	9	9
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучение теоретическим основам функционирования экономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке экономического мышления и гражданского сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем)уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Институциональная экономика, Экономика организаций (предприятий), Маркетинг, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, сущность, законы и функции экономической теории; принципы и и закономерности функционирования рыночной экономики
Уровень 2	о формировании издержек и цен на товары и услуги в условиях рынка
Уровень 3	о специфике функционирования современной российской экономики на микро- и макроуровне
Уметь:	
Уровень 1	объяснять основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне
Уровень 3	рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	навыками анализа экономических процессов
Уровень 3	навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	экономические основы поведения организаций, структур рынков
Уровень 2	основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны; роль государства в функционировании национальной экономики
Уровень 3	основные типы и инструменты государственной экономической политики
Уметь:	
Уровень 1	анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков
Уровень 2	рассчитывать основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны
Уровень 3	рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны
Владеть:	
Уровень 1	способностью объяснять поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
Уровень 2	способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
Уровень 3	способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	основы экономической теории: основные понятия, сущность, законы и функции экономической теории; принципы и закономерности функционирования рыночной экономики; о формировании издержек и цен на товары и услуги в условиях рынка; о специфике функционирования современной российской экономики на микро- и макроуровне;
3.1.2	экономические основы поведения организаций, структур рынков; основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны; роль государства в функционировании национальной экономики, основные типы и инструменты государственной экономической политики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:анализировать экономические процессы, происходящие в современной экономике на микро- и макроуровне на основе полученных теоретических знаний и использования статистических данных;
3.2.2	рассчитывать основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне на основе полученных теоретических знаний и использования статистических данных; способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика						
1.1	Введение: предмет, функции экономической теории /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Э3	0	
1.2	Основные закономерности экономической организации общества. Базовые экономические понятия /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Э3	0	
1.3	Категории товара, цены и денег в экономической теории /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э3	0	
1.4	Спрос, предложение и их взаимодействие /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Э3	0	
1.5	Издержки производства и виды прибыли /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э3	0	
1.6	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их расчет /Лек/	1	2	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
1.7	Спрос, предложение, их взаимодействие /Лаб/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.8	Эластичность спроса и предложения /Лаб/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.9	Издержки производства и виды прибыли /Лаб/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.10	Механизм функционирования рыночных структур несовершенной конкуренции /Лаб/	1	1	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.11	Основные макроэкономические показатели /Лаб/	1	1	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.12	Общее макроэкономическое равновесие: модели совокупного спроса и совокупного предложения /Лаб/	1	1	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	

1.13	Типы и модели хозяйственных систем /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
1.14	Товарное производство и рынок /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
1.15	Эластичность спроса /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
1.16	Эластичность предложения. Значение теории эластичности /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
1.17	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
1.18	Поведение совершенно конкурентной фирмы и максимизация прибыли /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
1.19	Механизм функционирования рыночных структур несовершенной конкуренции /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
1.20	Рынок факторов производства: спрос и предложение, факторные доходы и правило использования ресурсов фирмой /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
1.21	Рынок труда и его регулирование /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
1.22	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
1.23	Спрос и предложение на рынке капитала /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
1.24	Стоимость капитала и начисление процентов. Дисконтирование /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
1.25	Предпринимательство и прибыль /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
1.26	Инфляция /Ср/	1	4	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.27	Безработица /Ср/	1	4	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	Экономический рост: понятие, факторы и модели /Ср/	1	4	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.29	Деньги и денежный рынок /Ср/	1	4	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.30	Банки, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Ср/	1	4	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.31	Налоги и налоговая система /Ср/	1	4	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.32	Бюджетно-налоговая политика государства /Ср/	1	4	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.33	Теория потребительского выбора /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э3	0	

1.34	Теория фирмы и организационные формы бизнеса /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
1.35	Спрос, предложение, их взаимодействие /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3	0	
1.36	Эластичность спроса и предложения /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э3	0	
1.37	Издержки производства и виды прибыли /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
1.38	Основные макроэкономические показатели /Ср/	1	6	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.39	Подготовка к экзамену /Ср/	1	27	ОК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.40	Написание и защита курсовой работы /КУРА/	1	20	ОК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.41	/Экзамен/	1	9	ОК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/926456	М.: Кнорус, 2018
Л2.3	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932937	М.: КноРус, 2019
Л2.4	под общ. ред. В. Ф. Максимовой	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/425848	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Куклин, А. В.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заоч. формы обучения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Куклин, А. В.	Курсовая работа по экономической теории [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студентов экон. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Куклин, А. В.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заочной формы обучения всех факультетов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.4	Носов А.Л.	История экономических учений [Электронный ресурс]: курс лекций Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Бесплатные видеолекции: Макроэкономика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://edumarket.ru/library/state-service/18572/
Э3	Микроэкономика (обучающий видеокурс) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.youtube.com/playlist?list=PLnbT_JFJiDUp7D28AUSs_owRwLSWdvTk8

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем

проведения практических занятий и, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
подготовка к практическим занятиям;
выполнение домашних индивидуальных заданий;
подготовка к мероприятиям текущего контроля;
подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы.
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление,
углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономическая теория

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы, экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N7;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Профессиональные компетенции:

Способность оценивать воздействие макросреды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-3	• Экономическая теория • Институциональная экономика • Математика	• Маркетинг • Стратегический менеджмент • Разработка управленческих решений • Планирование и прогнозирование развития АПК • Экономика отраслей АПК • Экономика организаций (предприятий) • Экономика недвижимости в АПК • Учебная практика: практика по получению	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

		первичных профессиональных умений и навыков • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-9	• Экономическая теория • Институциональная экономика • Защита прав потребителей	• Экономика отраслей АПК • Сельскохозяйственные рынки • Маркетинговые исследования в АПК • Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков • Коммерческий менеджмент в АПК • Организация и управление продажами на предприятиях АПК	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	о специфике функционирования современной российской экономики на микро- и макроуровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	о формировании издержек и цен на товары и услуги в условиях рынка	
Уровень 3	основные понятия, сущность, законы и функции экономической теории; принципы и закономерности функционирования рыночной экономики	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение

Уровень 2	объяснять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю
Уровень 3	анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне	
Уровень 3	навыками анализа экономических процессов	
ПК-9: Способность оценивать воздействие макросреды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.		
Знать:		**Критерии оценивания:**
Уровень 1	экономические основы поведения организаций, структур рынков	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	основные типы и инструменты государственной экономической политики	
Уровень 3	основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны; роль государства в функционировании национальной экономики	
Уметь:		**Критерии оценивания:**
Уровень 1	рассчитывать основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны	

Уровень 3	анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Владеть:		**Критерии оценивания:**
Уровень 1	способностью объяснять поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков	
Уровень 3	способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяется аналитическая шкала оценивания:

1. Форма промежуточной аттестации - курсовая работа

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельн

	соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	не в полной мере соответствуют фактическому материалу	фактическому материалу	ые, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

2. Форма промежуточной аттестации – экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал

			программного материала.		
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Экономическая теория»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (50 заданий)

1. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут: (ОК-3, Знания, уровень 1-низкий)
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
в) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;
г) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества.
2. При данной величине спроса технический прогресс в производстве товара А повлечет за собой: (ОК-3, Знания, уровень 1-низкий)
а) увеличение равновесной цены на товар А и увеличение равновесного количества;
б) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
в) уменьшение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
г) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества.
3. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло: (ОК-3, Знания, уровень 1-низкий)
а) увеличение предложения;
б) сокращение спроса;
в) увеличение величины предложения;
г) уменьшение величины предложения.
4. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет: (ОК-3, Знания, уровень 1-низкий)
а) к понижению цены равновесия;
б) повышению цены равновесия;
в) сохранению прежней цены равновесия;
г) повышению величины предложения.
5. Увеличение предложения и спроса приведет: (ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 2-базовый)
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
в) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
г) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и увеличению равновесного количества.
6. При директивном установлении на рынке минимальной цены на уровне ниже цены равновесия количество проданных товаров: (ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 2-базовый)
а) уменьшится;
б) увеличится;

в) не изменится;
г) может как увеличиться, так и уменьшиться.
7. Если некая отрасль высокоприбыльная, то, вероятно, вскоре на рынке появятся новые фирмы. Это будет отражено на графике: (ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 2-базовый)
а) сдвигом кривой спроса вправо;
б) сдвигом кривой предложения вправо;
в) сдвигом кривой спроса влево;
г) сдвигом кривой предложения влево.
8. В долгосрочном периоде предложение более эластично, чем в краткосрочном: (ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 3-продвинутый)
а) да;
б) нет.
9. Определите, какое из нижеследующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар: (ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 3 – продвинутый)
а) покупатели расходуют на его покупку значительную долю своего дохода;
б) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
в) процентное изменение объема спроса меньше, чем процентное изменение цены;
г) имеется большое число товаров-заменителей.
10. Из ниже перечисленного выберите фактор, не влияющий на ценовую эластичность спроса на товар А: (ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 3-продвинутый)
а) доля расходов на товар А в доходах потребителей;
б) наличие или отсутствие субститутов;
в) вкусы потребителей;
г) технология производства товара А.

Практические задания по дисциплине «Экономическая теория»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (10 вариантов)

Задача 1.
Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Qd = 36 - P$; $Qs = -9 + 2P$. Определите:
1) параметры в точке равновесия;
2) изменение ситуации на рынке при введении государством фиксированной цены в размере 12 ден.ед. на ед. товара.
3) изменение параметров равновесия при введении государством субсидии производителям товара в размере 1,5 ден.ед. на ед. товара (ОК-3, ПК-9, умения, навыки, уровень 2-базовый).

Задача 2. Продавец товара решил увеличить выручку от продажи товара и поднял цену с 25 руб. до 30 руб. за единицу товара. При этом объем продажи товара упал с 50 штук до 40 штук в день. Удалось ли продавцу достичь цели и какова оказалась выручка от продажи товара? Также найдите величину прибыли, если закупочная цена составляет 20 руб. Определите тип эластичности спроса (ОК-3, ПК-9, умения, навыки, уровень 2-базовый).

Задача 3. Рассчитать какое количество продукции необходимо производить фирме, чтобы получить 95 тыс. руб. прибыли, если цена продажи составляет 52 руб., средние переменные издержки - 22 руб. и общие постоянные - 29 тыс. руб. (ОК-3, ПК-9, умения, навыки, уровень 3-продвинутый).

Задача 4. Определите оптимальный объем производства фирмы на рынке совершенной конкуренции по следующему условию:

Объем производства, Q, тыс. шт.	Валовые издержки, TC, тыс. руб.	Выручка, TR, тыс. руб.	Прибыль, тыс.руб.	Предельный доход, MR, руб.	Предельные издержки, MC, руб.	MR-MC
0	128	0				
1	280	164				
2	334	328				
3	410	492				
4	528	656				
5	690	820				
6	872	984				
7	1081	1148				
8	1304	1312				

Заполните таблицу, используя метод сопоставления предельных показателей (ОК-3, ПК-9, умения, навыки, уровень 3-продвинутый).

Темы курсовых работ

1. Направления государственного регулирования экономики в обеспечении устойчивого ее развития на примере РФ.
2. Направления и результаты социальной политики в России на современном этапе развития.
3. Безработица в России и пути ее снижения.
4. Безработица в Кировской области и пути ее снижения.
5. Инфляция в России и пути ее снижения.
6. Состояние и состав государственного бюджета РФ на современном этапе развития.
7. Состояние и состав бюджета Кировской области на современном этапе развития.
8. Налоги и налоговая политика РФ на современном этапе развития.
9. Направления кредитно-денежной политики РФ на современном этапе развития.
10. Пути достижения экономического роста в стране на примере РФ.
11. Тема по предложению обучающегося, согласованная с кафедрой.

Типовые билеты с вопросами, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Типовые билеты по дисциплине «Экономическая теория» для промежуточной аттестации в форме экзамена

Билет №1

1. Предмет, функции и методы экономической науки (ОК-3, Знания, уровень 1-низкий).
2. Понятие и виды инфляции (ОК-3, ПК-9, знания, уровень 2-базовый).
3. ЗАДАЧА 1.Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:

Qd = 200 - 0,5P; Qs = -50 + 2P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство введет фиксированную цену на 1 шт. товара в размере 120 ден. ед. (ОК-3, умения, навыки, уровень 1-низкий).

ЗАДАЧА 2. В краткосрочном периоде фирма производит 1500 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 20 руб., постоянные издержки 34720 руб. Определить валовую прибыль фирмы при уровне цен на рынке – 48 руб. Сделайте вывод (ОК-3, ПК-9, умения, навыки, уровень 2-базовый).

Билет №2

1. Особенности рынка земли. Сущность земельной ренты (ОК-3, ПК-9, знания, уровень 2-базовый).
2. Функции налогов. Кривая Лаффера (ОК-3, ПК-9, знания, уровень 3-продвинутый).
3. ЗАДАЧА 1. На рынке данного товара определены функция спроса Qd = 15 - 3P и функция предложения Qs = -5+2P. Определите равновесные цену и объем продаж (ОК-3, Умения, навыки, уровень 1-низкий).
ЗАДАЧА 2. Определите изменение (в руб. и %) номинальной и реальной заработной платы работника в текущем году по сравнению с прошлым годом, если среднемесячная заработная плата за прошлый год составила 9600 руб., а за текущий год – 11200 руб. Рост цен за год составил 7%. Сделайте вывод об изменении благосостояния работника (ОК-3, ПК-9, умения, навыки, уровень 2-базовый).

Билет №3

1. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения (ОК-3, ПК-9, знания, уровень 2-базовый).
2. Спрос, предложение и равновесие на рынке земли (ОК-3, ПК-9, знания, уровень 2-базовый).
ЗАДАЧА 1. Спрос на рынке описывается уравнением Qd = 200 - 2P, а предложение
Qs = 50 + P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если государство введет фиксированную цену на 1 шт. товара в размере 40 ден. ед. (ОК-3, ПК-9, умения, навыки, уровень 2-базовый)
ЗАДАЧА 2. Определите изменение благосостояния работника, если его среднемесячная заработная плата за год снизилась с 14200 руб. до 12800 руб., рост цен за этот период составил 6%. (ОК-3, ПК-9, умения, навыки, уровень 2-базовый)

Билет №4

1. Виды капитала фирмы (ОК-3, ПК-9, знания, уровень 2-базовый).
2. Понятие и виды заработной платы (ОК-3, ПК-9, уровень 1-низкий).

ЗАДАЧА 1. Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:
Qd = 200 - 2P; Qs = 50 + 3P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если государство вводит субсидию на 1 шт. товара в размере 15 ден. ед. (ОК-3, ПК-9, умения, Навыки, уровень 1-низкий).
ЗАДАЧА 2. Предприниматель, создав ателье по пошиву одежды, вложив в приобретение помещения личные сбережения в размере 380 тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 9500 рублей в месяц. Годовой объем выручки от продажи продукции составил 1200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%. Какова величина бухгалтерской, экономической и чистой прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание? (ОК-3, ПК-9, умения, Навыки, уровень 3-продвинутый).

Билет №5

1. Понятие издержек. Виды издержек по собственности на производственные ресурсы (ОК-3, ПК-9, знания, уровень 1-низкий).
2. Характеристика рынков чистой монополии и монополистической конкуренции (ОК-3, ПК-9, знания, уровень 2-базовый).
3. ЗАДАЧА 1. Определить, по какой цене необходимо продавать продукцию, чтобы получить 220 тыс. руб. прибыли за год. Фирма производит 3000 изделий при средних переменных издержках 130 руб. и общих постоянных 80 тыс. руб. (ОК-3, ПК-9, умения, навыки, уровень 2-базовый).
ЗАДАЧА 2. Какова реальная ставка банковских процентов по вкладу, если при величине вклада в 75 тыс. руб. сумма возврата через год составляет 82 тыс. руб. при уровне инфляции – 13%. Выгодны ли сбережения при данных условиях? (ОК-3, ПК-9, умения, Навыки, уровень 2-базовый).

Вопросы для экзамена по дисциплине «Экономическая теория»

1. Понятие, функции и методы экономической теории.
2. Потребности. Закон возвышения потребностей.
3. Понятие и виды благ, факторов производства.
4. Воспроизводство: понятие, этапы и виды.
5. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей.
6. Сущность рынка: понятие, участники, функции и элементы рынка.
7. Понятие, виды и функции денег.
8. Спрос. Закон спроса, виды спроса. Факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение. Закон предложения и факторы, влияющие на предложение.
10. Равновесие на рынке: его установление, изменение и нарушение.
11. Эластичность спроса на товар: понятие, измерение, виды.
12. Эластичность предложения: понятие, измерение.
13. Понятие и классификация издержек производства.
14. Понятие и виды прибыли фирмы.
15. Оптимальный и критический объемы производства фирмы. Методы расчета.
16. Рынок совершенной конкуренции.
17. Рынок чистой монополии. Виды монополий.
18. Рынки монополистической конкуренции и монопсонии.
19. Рынок олигополии и экономическое поведение фирмы на этом рынке.
20. Ценовая дискриминация.
21. Рынок труда: особенности рынка, спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
22. Понятие и виды заработной платы.
23. Понятие капитала. Рынок капитала.
24. Инвестиции: понятие и виды.
25. Рынок заемного капитала: спрос, предложение и равновесие на рынке.
26. Рынок земли: особенности, спрос, предложение и равновесие на рынке.
27. Сущность земельной ренты.
28. Понятие и виды безработицы.
29. Понятие и виды инфляции.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме защиты курсовой работы, экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Требования к организации выполнения, защиты и оценивания курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

1 защита курсовой работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов по конкретной отрасли и/или организации в соответствии с выбранной темой;

- изучение требований к оформлению работы;
- написание работы;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

2 этап: экзамен

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводится в несколько этапов, включающих выполнение теоретических заданий и решение практических задач.

1 этап: Теоретический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем устного ответа на билет по дисциплине или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант билета с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 час) обучающийся отвечает на теоретическую часть билета и решает практическую часть;
- по результатам собеседования или тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронный ресурсы.

2 этап: Практический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении практической части экзамена проводится путем выполнения индивидуального практического задания:

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- задание выполняется в течение ограниченного времени (30-40 мин.);
- выполненная работа поверяется преподавателем. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 15 мин.)

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономическая теория

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Профессиональные компетенции:

Способность оценивать воздействие макросреды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме «Теория спроса и предложения. Равновесие. Эластичность спроса и предложения», «Теория издержек и прибыли»
3	Реферат	Оценочное средство предназначено для закрепления и проверки теоретических и практических знаний по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики».

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономическая теория»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов при решении практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов решения практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов решения практических задач, в том числе в задачах повышенной сложности.

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний
Тестовые задания по модулю «Рыночная экономика»

1. Рыночная экономика возникла в результате:
а) появления денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктами было бы невозможно;
б) ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами труда обособленных товаропроизводителей;
в) разделения труда и обмена продуктами между частнопредпринимательским и государственным секторами экономики.
2. Углубление общественного разделения труда приводит к:
а) сокращению производства товаров и услуг;
б) выравниванию материальной обеспеченности различных слоев населения;
в) развитию отношений обмена между производителями;
г) нет правильного ответа.
3. Закон спроса предполагает, что:
а) при росте доходов потребителей они покупают больше товаров;
б) сокращение спроса по сравнению с предложением приведет к снижению цены;
в) при снижении цены товара объем покупок увеличивается.
4. Совершенствование технологии производства:
а) увеличивает спрос на товар;
б) увеличивает предложение товара;
в) уменьшает спрос на товар;
г) уменьшает предложение товара.
5. Если государство установит минимальную заработную плату на рынке труда, превышающую равновесный уровень, то:
а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
в) установится равновесие на рынке труда;
г) нет правильного ответа.
6. Увеличение цен на потребительские товары приводит к:
а) росту номинальной заработной платы;

б) росту реальной заработной платы;
в) снижению номинальной заработной платы;
г) снижению реальной заработной платы.
7. При росте ставки процента предложение сбережений населением страны:
а) увеличивается;
б) уменьшается;
в) не изменяется;
г) нет правильного ответа.
8. Изменение реальной заработной платы зависит от изменения:
а) ставок налогообложения;
б) уровня цен на товары и услуги;
в) продолжительности рабочего времени;
г) государственных пенсий населению.
9. Выполните следующие практические задания:

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: 10 неделя семестра.
- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Контрольная работа
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Экономическая теория»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для закрепления и проверки умений и навыков, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций в ходе освоения дисциплины «экономическая теория»

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения контрольных задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Типовые задания для контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Экономическая теория»

Контрольная работа №1 «Теория спроса и предложения. Равновесие. Эластичность спроса и предложения».

1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:
Qd = 100 - 2P; Qs =10+ P. Определите параметры равновесия. Как изменится равновесие, если государство введет налог 6 ден. ед. на каждую единицу товара и как распределится налоговое бремя?

2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:
Qd = 240 - 20P; Qs = - 50 + 9P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство введет субсидию на 1 шт. товара в размере 3 ден. ед.; выигрыш потребителя и выигрыш производителя до и после введения субсидии.

3. Продавец овощей решил увеличить выручку, подняв цену с 45 до 60 руб. за кг. В результате объем продаж упал с 200 до 140 кг. Удалось ли ему достичь цели? Какова ценовая эластичность спроса? Оправданно ли экономически повышение цены, если он закупает овощи оптом по 34 руб. за кг?

Контрольная работа №2 «Теория издержек и прибыли»

1. Определить какое количество продукции необходимо произвести фирме при рыночной цене продукции 122 руб., средних переменных издержках 87 руб. и общих постоянных издержках 21тыс. руб., если она планирует получить прибыли 86 тыс. руб.

2. Предприниматель, создав мастерскую, вложил в приобретение помещения личные сбережения в размере 1380 тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 16500 рублей в месяц. Годовой объем выручки от продажи продукции составил 4200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%. Какова величина бухгалтерской, и экономической прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание?

3. Определить оптимальный объем производства фирмы на рынке совершенной конкуренции по следующему условию:

Объем производства, тыс.ед.	Валовые издержки, тыс. руб.	Выручка, тыс. руб.
0	130	0
1	190	170

2	240	340
3	320	510
4	440	680
5	605	850
6	790	1020
7	1010	1190
8	1240	1360

4. Определить критический объем производства, если фирма производит 650 единиц продукции по цене 40 рублей при средних переменных издержках 18 рублей и общих постоянных 7200 рублей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- контрольная работа проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного задания, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Реферат

по дисциплине «Экономическая теория»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для закрепления и проверки теоретических и практических знаний по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики».

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме «Экономический рост», «Цикличность экономики» усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики»; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы рефератов

1. Экономический рост. Понятие, показатели, виды экономического роста.
2. Цикличность экономики. Понятие, причины, виды экономических циклов.
3.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики» обучающиеся представляют к защите реферат, содержащий информацию их теоретических характеристик, а также их особенностей в реальной экономике.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки сдачи и защиты реферата: 12 неделя семестра.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение В201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

«Экономическая теория»

Наименование	Наличие доступа
Экономист [Текст] : ежемес. науч.-практ. журн. / учредители : М-во эконом. развития РФ, Ред. журн. «Экономист»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вопросы экономики [Текст] : ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Российский экономический журнал [Текст] / учредитель ЗАО "ЭЖ МЕДИА"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Общество и экономика [Текст] : междунар. науч. и обществ.-полит. журн. / учредитель Междунар. ассоц. акад. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс] : журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http:// elibrary/ default.asp
Мир экономики и управления [Электронный ресурс] : журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295