**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

# Безопасность жизнедеятельности

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **технологического и энергетического оборудования**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 34

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| КСР | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Киров 2021

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Горбунов Роман Михайлович*

Рецензент(ы):

*к.т.н, доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Солонщиков Павел Николаевич*

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.т.н., профессор Мохнаткин Виктор Германович

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**технологического и энергетического оборудования**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**технологического и энергетического оборудования**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**технологического и энергетического оборудования**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**технологического и энергетического оборудования**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.Б |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Экология и природопользование |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | основные методы управления безопасностью жизнедеятельности |
| Уровень 2 | основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере |
| Уровень 3 | приѐмы первой помощи |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда |
| Уровень 2 | разрабатывать инструкции по технике безопасности |
| Уровень 3 | оказывать первую помощь при различных повреждениях организма |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | применением нормативной документации по технике безопасности |
| Уровень 2 | методикой оценки производственной санитарии и пожарной безопасности |
| Уровень 3 | приѐмами первой помощи |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 3.1.2 | - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 3.2.2 | - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 3.3.2 | - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Охрана труда** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Введение. Социальные аспекты БЖ, ее состояние. Основные понятия, термины, определения. Цель и задачи дисциплины. Общетеоретические аспекты БЖ. Классификация опасностей. Риски. Система: человек - машина - среда (ЧМС). Определения, характеристика ЧМС. Гигиенические, психологические, антропометрические аспекты безопасности /Лек/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Правовые и организационные основы БЖ. Законодательство по охране труда. Нормативная и нормативно-техническая документация. Система стандартов БТ. Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства по ОТ /Лек/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Правовые и организационные основы БЖ. Организация работ по ОТ. Режимы рабочего времени и отдыха. Права, обязанности и ответственность должностных лиц по ОТ. Охрана труда женщин и молодежи /Лек/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Социальное страхование от НС на производстве. Закон РФ «Об обязательном соц. страховании от НС на производстве и проф. заболеваний», задачи страхования. Основные принципы обязательного страхования. Права и обязанности субъектов страхования. Средства на осуществление страхования и контроль за выполнением /Лек/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Основы производственной санитарии. Понятие о производственной санитарии. Факторы вредного воздействия на человека и меры по устранению их. Микроклимат, запыленность, загазованность, шумы, вибрации, вредные излучения. Нормирование показателей /Лек/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Основы техники безопасности. Общие требования безопасности. Пути обеспечения безопасности технологических процессов, машин, механизмов. Опасные зоны и защитные средства. Мероприятия, обеспечивающие безопасность труда. Безопасность при работе с ПЭВМ. Основные факторы риска. Санитарно-гигиенические требования к ПЭВМ. Обеспечение безвредных условий труда, режим труда и отдыха /Лек/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.7 | Основы электробезопасности. Действие эл. тока на организм человека. Классификация эл. установок и помещений по степени опасности поражения эл. током. Защита от поражения эл. током, способы защиты. Средства индивидуальной защиты. Требования к персоналу, обслуживающему эл. установки /Лек/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Основы пожарной безопасности. Горение и пожарная опасность веществ и материалов. Пожарная безопасность технологических процессов. Огнегасительные вещества и пожарная техника. Организация пожарной охраны /Лек/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.9 | Организация обучения работающих по БТ. Виды обучения. Организация проведения всех видов инструктажей, обучение при повышении квалификации, контроль за организацией обучения /Пр/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 2 | |
| 1.10 | Расследование несчастных случаев на производстве. Виды НС, подлежащие расследованию и учету. Ответственность должностных лиц. Порядок расследования НС /Пр/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.11 | Расследование НС на производстве. Оформление материалов расследования НС и их учет. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета НС на производстве. Методы анализа и показатели травматизма /Пр/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | Трудовой, коллективный договор, коллективные соглашения. Понятие, содержание, сроки, форма трудового договора. Основные принципы заключения кол. договора и соглашения. Порядок, сроки, содержание до-говора и соглашения. Сроки действия, порядок внесения дополнений и изменений /Пр/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 | 2 | |
| 1.13 | Доврачебная помощь пострадавшим при НС. Первые действия на месте НС, первая помощь при НС, оказание доврачебной помощи при ранении, отравлении, ожоге, обморожении, поражении эл. током. Транспортировка пострадавших /Пр/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 2 | |
| 1.14 | Приборы, используемые для контроля здоровых и безопасных условий труда. Приборы для определения параметров микроклимата, ос-вещенности, загазованности, сопротивления изоляции эл. установок и за-земления, оценки радиационной, химической и иной аномальной обстановки в ЧС /Пр/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.15 | Средства индивидуальной защиты /Пр/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 1.16 | Экономические аспекты БЖ. Общие положения. Методика оценки ущерба /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 1.17 | Экономическая эффективность улучшения условий и охраны труда /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 1.18 | Безопасность и устойчивое развитие /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.19 | Причины проявления опасности /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.20 | Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.21 | Материальная ответственность за нарушение требований экологиче-ской, промышленной и производственной безопасности /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.22 | Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности /Ср/ | 2 | 1 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.23 | Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций /Ср/ | 2 | 1 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.24 | Психические процессы, психические свойства, психические состоя-ния, влияющие на безопасность /Ср/ | 2 | 1 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.25 | Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности /Ср/ | 2 | 1 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС** | | | | | | |
| 2.1 | Система безопасности в ЧС. Понятие о ЧС, причины возникновения. Классификация ЧС. Организационная структура системы безопасности в ЧС. РСЧС /Лек/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Оценка радиационной и химической обстановки. Понятия об оценке обстановки. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Основные исходные данные для оценки обстановки и их характеристика. Использование результатов оценки обстановки /Пр/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 2 | |
| 2.3 | Защита жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях. Планирование, организация и проведение спасательных и других неот -ложных работ на объекте при ликвидации последствий ЧС /Пр/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 2 | |
| 2.4 | Фазы развития чрезвычайных ситуаций /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 2.5 | Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техно-генного характера /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 2.6 | Подготовка к лекция и практическим занятиям /Ср/ | 2 | 4 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.7 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 2 | 6 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Подготовка к зачету /Ср/ | 2 | 4 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | под общ. ред. Я. Д. Вишнякова | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата<br>Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433085 | Юрайт, 2019 |
| Л1.2 | Занько, Н. Г., Малаян, К. Р., Русак О.Н. | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617 | СПб.: Лань, 2017 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | В. И. Каракеян, И. М. Никулина. | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов<br>Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449720 | М.: Издательство Юрайт, 2020 |
| Л2.2 | под общ. ред. Я. Д. Вишнякова | Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата<br>Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433085 | Юрайт, 2019 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М. | Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2015 |
| Л3.2 | Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М. | Расследование несчастных случаев на производстве [Электроный ресурс]: учебно-метод. пособие<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2016 |
| Л3.3 | Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М. | Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2016 |
| Л3.4 | Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М. | Средства индивидуальной защиты [Электроный ресурс]: учебно-метод. пособие<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2016 |
| Л3.5 | Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М. | Расчет средств защиты от шума и вибрации [Электронный ресурс]: учеб. пособие<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2017 |
| Л3.6 | Горбунов Р.М. | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс<br>]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2018 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Государственная инспекция труда в Кировской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://git43.rostrud.ru - Загл. с экрана |

| | |
|---|---|
| Э2 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: Гарант Аэро |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2 |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия, обсуждение и разрешение проблем, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к практическим занятиям;
•выполнение индивидуальных заданий;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на контрольные вопросы.

2.Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы.
3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы проводится тематический опрос (индивидуальная устная беседа для контроля освоения материала в результате выполнения практических работ (после каждого практического занятия). Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала, который рассматривался на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. Обучающиеся заочной формы обучения выполняют самостоятельно домашнюю контрольную работу.

4.Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

# Безопасность жизнедеятельности

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **технологического и энергетического оборудования**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Киров 2021

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Горбунов Роман Михайлович*

Рецензент(ы):

*к.т.н, доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Солонщиков Павел Николаевич*

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Мохнаткин Виктор Германович

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**технологического и энергетического оборудования**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**технологического и энергетического оборудования**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**технологического и энергетического оборудования**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**технологического и энергетического оборудования**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.Б |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Экология и природопользование |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | основные методы управления безопасностью жизнедеятельности |
| Уровень 2 | основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере |
| Уровень 3 | приѐмы первой помощи |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда |
| Уровень 2 | разрабатывать инструкции по технике безопасности |
| Уровень 3 | оказывать первую помощь при различных повреждениях организма |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | применением нормативной документации по технике безопасности |
| Уровень 2 | методикой оценки производственной санитарии и пожарной безопасности |
| Уровень 3 | приѐмами первой помощи |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 3.1.2 | - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 3.2.2 | - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 3.3.2 | - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Охрана труда** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Введение. Социальные аспекты БЖ, ее состояние. Основные понятия, термины, определения. Цель и задачи дисциплины. Общетеоретические аспекты БЖ. Классификация опасностей. Риски. Система: человек - машина - среда (ЧМС). Определения, характеристика ЧМС. Гигиенические, психологические, антропометрические аспекты безопасности /Лек/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Правовые и организационные основы БЖ. Законодательство по охране труда. Нормативная и нормативно-техническая документация. Система стандартов БТ. Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства по ОТ /Лек/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Правовые и организационные основы БЖ. Организация работ по ОТ. Режимы рабочего времени и отдыха. Права, обязанности и ответственность должностных лиц по ОТ. Охрана труда женщин и молодежи /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Социальное страхование от НС на производстве. Закон РФ «Об обязательном соц. страховании от НС на производстве и проф. заболеваний», задачи страхования. Основные принципы обязательного страхования. Права и обязанности субъектов страхования. Средства на осуществление страхования и контроль за выполнением /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Основы производственной санитарии. Понятие о производственной санитарии. Факторы вредного воздействия на человека и меры по устранению их. Микроклимат, запыленность, загазованность, шумы, вибрации, вредные излучения. Нормирование показателей /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Основы техники безопасности. Общие требования безопасности. Пути обеспечения безопасности технологических процессов, машин, механизмов. Опасные зоны и защитные средства. Мероприятия, обеспечивающие безопасность труда. Безопасность при работе с ПЭВМ. Основные факторы риска. Санитарно-гигиенические требования к ПЭВМ. Обеспечение безвредных условий труда, режим труда и отдыха /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.7 | Основы электробезопасности. Действие эл. тока на организм человека. Классификация эл. установок и помещений по степени опасности поражения эл. током. Защита от поражения эл. током, способы защиты. Средства индивидуальной защиты. Требования к персоналу, обслуживающему эл. установки /Лек/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Основы пожарной безопасности. Горение и пожарная опасность веществ и материалов. Пожарная безопасность технологических процессов. Огнегасительные вещества и пожарная техника. Организация пожарной охраны /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.9 | Организация обучения работающих по БТ. Виды обучения. Организация проведения всех видов инструктажей, обучение при повышении квалификации, контроль за организацией обучения /Пр/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 2 | |
| 1.10 | Расследование несчастных случаев на производстве. Виды НС, подлежащие расследованию и учету. Ответственность должностных лиц. Порядок расследования НС /Пр/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.11 | Расследование НС на производстве. Оформление материалов расследования НС и их учет. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета НС на производстве. Методы анализа и показатели травматизма /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | Трудовой, коллективный договор, коллективные соглашения. Понятие, содержание, сроки, форма трудового договора. Основные принципы заключения кол. договора и соглашения. Порядок, сроки, содержание до-говора и соглашения. Сроки действия, порядок внесения дополнений и изменений /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.13 | Доврачебная помощь пострадавшим при НС. Первые действия на месте НС, первая помощь при НС, оказание доврачебной помощи при ранении, отравлении, ожоге, обморожении, поражении эл. током. Транспортировка пострадавших /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.14 | Приборы, используемые для контроля здоровых и безопасных условий труда. Приборы для определения параметров микроклимата, ос-вещенности, загазованности, сопротивления изоляции эл. установок и за-земления, оценки радиационной, химической и иной аномальной обстановки в ЧС /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.15 | Средства индивидуальной защиты /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 1.16 | Экономические аспекты БЖ. Общие положения. Методика оценки ущерба /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 1.17 | Экономическая эффективность улучшения условий и охраны труда /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 1.18 | Безопасность и устойчивое развитие /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.19 | Причины проявления опасности /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.20 | Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.21 | Материальная ответственность за нарушение требований экологиче-ской, промышленной и производственной безопасности /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.22 | Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности /Ср/ | 2 | 1 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.23 | Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций /Ср/ | 2 | 1 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.24 | Психические процессы, психические свойства, психические состоя-ния, влияющие на безопасность /Ср/ | 2 | 1 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.25 | Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности /Ср/ | 2 | 1 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС** | | | | | | |
| 2.1 | Система безопасности в ЧС. Понятие о ЧС, причины возникновения. Классификация ЧС. Организационная структура системы безопасности в ЧС. РСЧС /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Оценка радиационной и химической обстановки. Понятия об оценке обстановки. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Основные исходные данные для оценки обстановки и их характеристика. Использование результатов оценки обстановки /Ср/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 2.3 | Защита жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях. Планирование, организация и проведение спасательных и других неот -ложных работ на объекте при ликвидации последствий ЧС /Ср/ | 2 | 4 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 2.4 | Фазы развития чрезвычайных ситуаций /Ср/ | 2 | 1 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 2.5 | Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техно-генного характера /Ср/ | 2 | 1 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 2.6 | Подготовка к лекция и практическим занятиям /Ср/ | 2 | 4 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.7 | Подготовка к текущему контролю успеваемости. Написание домашней контрольной работы /Ср/ | 2 | 4 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Подготовка к зачету /Ср/ | 2 | 4 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Занько, Н. Г., Малаян, К. Р., Русак О.Н. | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617 | СПб.: Лань, 2017 |
| Л1.2 | под общ. ред. Я. Д. Вишнякова | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433085 | Юрайт, 2019 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | В. И. Каракеян, И. М. Никулина. | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449720 | М.: Издательство Юрайт, 2020 |
| Л2.2 | под общ. ред. Я. Д. Вишнякова | Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433085 | Юрайт, 2019 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М. | Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2015 |
| Л3.2 | Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М. | Расследование несчастных случаев на производстве [Электроный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2016 |
| Л3.3 | Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М. | Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2016 |
| Л3.4 | Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М. | Средства индивидуальной защиты [Электроный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2016 |
| Л3.5 | Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М. | Расчет средств защиты от шума и вибрации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2017 |
| Л3.6 | Горбунов Р.М. | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс ]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2018 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Государственная инспекция труда в Кировской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://git43.rostrud.ru - Загл. с экрана |

| | |
|---|---|
| Э2 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: Гарант Аэро |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2 |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия, обсуждение и разрешение проблем, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к практическим занятиям;
•выполнение индивидуальных заданий;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на контрольные вопросы.

2.Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы.
3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы проводится тематический опрос (индивидуальная устная беседа для контроля освоения материала в результате выполнения практических работ (после каждого практического занятия). Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала, который рассматривался на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. Обучающиеся заочной формы обучения выполняют самостоятельно домашнюю контрольную работу.

4.Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

## 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

| **Код формируемой компе-тенции** | **Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы** | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный** | **Основной** | **Заключительный** |
| ОК-8 | • Экология и природопользование | • Безопасность жизнедеятельности<br>• Управление технологиями в АПК | • Производственная практика: преддипломная практика<br>• Подготовка к государственной итоговой аттестации |

**3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<table>
<tr><td colspan="3">Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</td></tr>
<tr><td colspan="2">Знать:</td><td>Критерии оценивания</td></tr>
<tr><td>Уровень 1</td><td>основные методы управления безопасностью жизнедеятельности</td><td rowspan="3">- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.</td></tr>
<tr><td>Уровень 2</td><td>основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере</td></tr>
<tr><td>Уровень 3</td><td>приёмы первой помощи</td></tr>
<tr><td colspan="2">Уметь:</td><td>Критерии оценивания</td></tr>
<tr><td>Уровень 1</td><td>выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда</td><td rowspan="3">- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.</td></tr>
<tr><td>Уровень 2</td><td>разрабатывать инструкции по технике безопасности</td></tr>
<tr><td>Уровень 3</td><td>оказывать первую помощь при различных повреждениях организма</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владеть:</td><td>Критерии оценивания</td></tr>
<tr><td>Уровень 1</td><td>применением нормативной документации по технике безопасности</td><td rowspan="3">- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.</td></tr>
<tr><td>Уровень 2</td><td>методикой оценки производственной санитарии и пожарной безопасности</td></tr>
<tr><td>Уровень 3</td><td>приёмами первой помощи</td></tr>
</table>

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» применяется интегральная шкала оценивания:

Шкала оценивания зачёта:

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | |
|---|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| | | Описание показателя | |
| 1 | Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий | Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой. Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий |
| 2 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | В ответах отсутствует логичность и обоснованность, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала | Грамотное и по существу изложение материала. Ответы на вопросы логичные, обоснованные и четкие |
| 3 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. | Имеются многочисленные пропуски занятий и задолженность по текущему контролю знаний. | Активная задолженность отсутствует. Незначительные пропуски занятий по уважительной причине |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**
**по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности**
**» для промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Какой величиной принято характеризовать уровень естественной освещенности в производственном помещении? (***ОК-8, Знания, уровень 2-Базовый***).

1. Номером светового пояса данной территории
2. Коэффициентом светового климата данного географического места
3. Отношением площади окон к площади рабочей поверхности
4. Коэффициентом естественной освещенности в %

2. Каким прибором измеряется освещенность рабочей поверхности? (***ОК-8, Знания, уровень 1-Низкий***).

1. Люминофором
2. Люксметром
3. Светоактинометром
4. Фотометром

3. Является ли обязательным применение светильника вместо незащищенной лампы? (***ОК-8, Знания, уровень 2-базовый***).

1. Обязательно только для переносимых осветительных приборов
2. Обязательно только при устройстве свесов осветительных приборов
3. Обязательно в бытовых помещениях
4. Обязательно в любом случае

4. Чем понятие «шума» отличается от термина «звук»? (***ОК-8, Знания, уровень 3-Продвинутый***).

1. Частотой возбуждаемой в воздухе колебательным движением среды
2. Интенсивностью переносимой звуковой волной энергии
3. Шумы – это сложный звук, состоящий из сочетания различных по частоте и интенсивности звуков
4. Это слова - синонимы

5.Укажите правильный диапазон частот звуковых колебаний, воспринимаемых слуховым аппаратом человека (***ОК-8, Знания, уровень 2-Базовый***).

1. 16 – 20 000 Гц
2. 20 – 16 000 Гц
3. 0 – 140 000 Гц
4. 16 – 20 000 кГц

6.Выберите наиболее эффективную из перечисленных защиту от шумов на путях их распространения (***ОК-8, Знания, уровень 1-Низкий***).

1. Устранение источника шумов
2. Звукоизоляция источника шумов
3. Замена «звонких» конструкционных материалов «глухими»
4. Экранирование источника шумов

7. Что из нижеперечисленного может быть причиной возникновения вибраций? (***ОК-8, Знания, уровень 2-базовый***).

1. Отсутствие виброзащитной техники на используемом оборудовании
2. Наличие звукоизлучающего оборудования на рабочих местах
3. Наличие неуравновешенных вращающихся масс в оборудовании на рабочих местах
4. Отсутствие контроля за вибрацией на потенциально опасных механизмах

8. Какой фактор производственной окружающей среды осложняет действие вибраций на организм человека? (***ОК-8, Знания, уровень 2-базовый***)

1. Повышенная температура окружающей среды
2. Пониженная температура производственной среды
3. Высокий уровень шумов
4. Загазованность производственных помещений

9. Какой величины характеризуют опасность того или иного вида излучения для человека? (***ОК-8, Знания, уровень 1-низкий***)

1. Радиационная доза
2. Эквивалентная доза
3. Удельная поглотительная способность
4. Мощность ионизирующего излучения

10. Выберите из перечисленного орган человека, наиболее уязвимый к воздействию радиации. (***ОК-8, Знания, уровень 2-базовый***)

1. Органы кроветворения, мозговая ткань
2. Печень и опорно-двигательная система и селезенка
3. Желудочно-кишечный тракт и легкие
4. Эндокринная и нервная система человека

11. Как называются приборы для измерения дозы излучения? (***ОК-8, Знания, уровень 2-базовый***)

1. Актинометры
2. Радиометры
3. Дозиметры
4. Фотометры

12. Выберите материал для защитного экрана от гамма-излучения. (***ОК-8, Знания, Навыки, уровень 2-базовый***)

1. Свинец
2. Тяжелая вода
3. Алюминий
4. Органическое стекло

13. Чем руководствуются при выборе объекта экранирования от излучения ЭМП? (***ОК-8, Знания, уровень 3-бпродвинутый***)

1. Техническими показателями обеспечения надежности защиты
2. Экономическими показателями – что дешевле
3. Геометрическими размерами человека относительно размеров источника
4. Для защиты от ЭМ излучения промышленной частоты экранируют источник

14. Трудящиеся с каким темпераментом чаще допускают ошибки в часто повторяющихся неблагоприятных обстоятельствах? (***ОК-8, Знания, Умения, уровень 1-низкий***)

1. Индивидуалист
2. Холерик
3. Меланхолик
4. Сангвиник

15. Укажите наиболее правильный ответ относительно определения, что такое постоянное рабочее место. (***ОК-8, Знания, уровень 2-базовый***)

1. На котором трудящийся находятся более 50% рабочего времени или более 2 часов
2. На котором трудящийся работает постоянно
3. На котором трудящийся работает 75 % рабочего времени
4. На котором трудящийся более 50 % рабочего времени

16. К какому из перечисленных видов повреждения организма относится ожог? (***ОК-8, Знания, уровень 2-базовый***)

1. Производственная травма
2. Термическая травма
3. Наружное заболевание
4. Повреждение кожных покровов

17. Какой из перечисленных видов травм является связанным с работой? (***ОК-8, Знания, уровень 2-базовый***)

1. Травмы, связанные с мотивированным риском
2. Травмы, вызванные поражением электрическим током
3. Вызванная аварией служебного транспорта
4. Травмы, предусмотренные инструкциями на рабочих местах

18. Что вызывает фибрилляцию сердца? (***ОК-8, Знания, уровень 2-базовый***)

1. Длительное воздействие человека внешней вибрации
2. Работа в условиях повышенной температуры – в «горячих цехах»
3. Злоупотребление аппаратурой, генерирующей электромагнитное излучение

19. Расшифруйте аббревиатуру ЛВЖ (***ОК-8, Знания, уровень 1-Низкий***).

1. Летучие вещества жидких смесей
2. Легковскипающие жидкости
3. Легализованные военные жидкости
4. Легковоспламеняющиеся жидкости

20. Укажите первое действие при тушении электроустановок. (***ОК-8, Умения, Навыки, Знания, уровень 2-базовый***)

1. Отключение электроустановки

2. Вызов пожарной команды
3. Заземление электроустановки
4. Применение таких огнегасильных средств как инертные газы и порошкообразные вещества

**Вопросы для подготовки к зачету**
**по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

1. Факторы, влияющие на социально-экономические аспекты
2. Классификация опасностей
3. Законодательство по охране труда и нормативная документация.
4. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
5. Государственный надзор за соблюдением законодательства по охране труда.
6. Общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
7. Опасные и вредные производственные факторы.
8. Режим рабочего времени и времени отдыха.
9. Охрана труда женщин и молодежи.
10. Классификация основных форм деятельности человека
11. Классы условий труда
12. Оценка напряженности трудового процесса
13. Трудовой договор: содержание, сроки, форма, гарантии.
14. Коллективный договор: основные принципы заключения, содержание и структура, сроки действия и контроль за выполнением.
15. Понятие о электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека.
16. Защита от поражения электрическим током. Способы защиты и их характеристика.
17. Защитное заземление. Конструкции заземляющих устройств. Принцип действия.
18. Защитное зануление. Принцип действия, конструктивное выполнение.
19. Защитное отключение. Принцип действия, конструктивное выполнение.
20. Понятие о производственной санитарии.
21. Общие принципы проектирования и расчета вентиляции
22. Классификация вентиляции и краткая характеристика
23. Вытяжная общеобменная вентиляция. Схема.
24. Приточная общеобменная вентиляция. Схема.
25. Приточно-вытяжная вентиляция. Схема.
26. Расчет естественной вентиляции.
27. Расчет естественной общеобменной вентиляции
28. Расчет воздухообмена по избыткам тепла
29. Кондиционирование помещений. Методика расчета и подбора кондиционера.
30. Производственное освещение. Основные понятия и определения.
31. Классификация производственного освещения и краткая характеристика.
32. Основные санитарно-гигиенические требования к освещению.
33. Естественное освещение. Виды освещения. Методика расчета.
34. Понятие коэффициента естественного освещения.
35. Искусственное освещение. Виды искусственного освещения. Методика расчета.
36. Методы расчета искусственного освещения.
37. Приборы для измерения освещенности. Нормирование освещенности.
38. Искусственное освещение. Виды искусственного освещения. Виды светильников. Нормирование.
39. Расчет искусственного освещения точечным методом.
40. Расчет искусственного освещения методом светового потока.
41. Расчет искусственного освещения наклонной порехности.
42. Расчет прожекторного освещения.
43. Шум. Основные понятия и определения.
44. Классификация шума.
45. Мероприятия по уменьшению воздействия на человека шума.
46. Классификация вибрации.
47. Способы виброзащиты.

48. Молниезащита зданий и сооружений. Назначение молниезащиты и основные виды молний.
49. Виды молниеотводов.
50. Типы и устройство молниеотводов
51. Одиночный стержневой молниеотвод. Назначение и схема.
52. Двойной стержневой молниеотвод. Назначение и схема.
53. Тросовый молниеотвод. Назначение и схема.
54. Методы анализа травматизма. Статистический метод.
55. Методы анализа травматизма. Экономический метод.
56. Интегральная балльная оценка тяжести и напряженности труда.
57. Инженерная служба по охране труда, ее функции и методы расчета.
58. Статистическая отчетность по травматизму. Оформление формы 7-т.
59. Порядок разработки инструкций по охране труда и их содержание.
60. Действия пострадавшего и администрации при возникновении несчастного случая.
61. Порядок расследования несчастных случаев.
62. Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае.
63. Классификация несчастных случаев.
64. Обучение безопасности труда при повышении квалификации.
65. Система обучения безопасности труда.
66. Обучение безопасности в учебных заведениях.
67. Специальное обучение безопасности.
68. Дерево событий.
69. Виды инструктажа по охране труда и их краткая характеристика.
70. Вводный инструктаж. Организация проведения и оформление.
71. Первичный инструктаж. Организация проведения и оформление.
72. Повторный инструктаж. Организация проведения и оформление.
73. Внеплановый инструктаж. Организация проведения и оформление.
74. Целевой инструктаж. Организация проведения и оформление.
75. Пожаробезопасность.
76. Расчет эвакуационных путей и выходов. Эвакуация людей при пожаре
77. Первичные средства тушения пожаров.
78. Стационарные средства тушения пожаров.
79. Полустационарные средства тушения пожаров.
80. Передвижные средства тушения пожаров.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в форме зачета

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета осуществляется путем выполнения тестового задания либо путем заслушивания ответа, обучающегося на контрольные вопросы после предварительной подготовки:

- обучающемуся выдается вариант тестового задания по всем изученным темам дисциплины либо контрольный вопрос (задание);
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа);
- выполненная работа поверяется преподавателем. По результатам проверки выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы из перечня, представленного в РПД.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

**1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

**2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины**

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства |
|---|---|---|
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |
| 2 | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения задач по теме своей научной работы |
| 3 | Тестовые задания | Тестовые задания содержат вопросы, позволяющие оценить теоретические знания обучающегося . |
| 4 | Домашняя контрольная работа | Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения |

**Собеседование**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Входной контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, выявления знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования.

Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Низкий | Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач. |
| Базовый | Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач. |
| Продвинутый | Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач, в том числе в задачах повышенной сложности. |

**Вопросы для собеседования**

1. Источники радиоактивного загрязнения внешней среды.
2. Использование ионизирующих излучений в сельском хозяйстве.
3. Радиоактивное заражение местности, зоны РЗ и их характеристика.
4. Стихийные бедствия и их воздействие на с.-х. производство.
5. Пожары и защита животных от них.
6. Поражающие факторы ОМП и их воздействие на с.-х. производство.
7. Биологическое действие ионизирующих излучений.
8. Методы обнаружения и измерения радиоактивных излучений.
9. Дозиметрический контроль.
10. Биологические методы индикации отравляющих веществ.
11. Способы защиты населения в ЧС и их краткая характеристика.
12. Оценка радиационной обстановки по данным разведки.
13. Организация эвакуации населения в ЧС.
14. Химические вещества, предназначенные для уничтожения с.-х. культур
15. Медицинские средства защиты и их краткая характеристика.
16. Лесные пожары.
17. Устойчивость работы объектов в ЧС (определение и факторы, влияющие на устойчивость работы).
18. Источники загрязнения водоемов.
19. Механизм действия ионизирующего излучения на людей и животных
20. Способы защиты животных и их краткая характеристика.
21. Отдаленные последствия действия ионизирующего излучения на людей.
22. Система стандартов безопасноти труда в РФ
23. Лечебно-профилактические мероприятия охраны труда.
24. Гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
25. Труд как материальный процесс и социальное отношение.
26. Экономическая оценка травматизма.
27. Транспортный шум и методы его снижения
28. Активные методы снижения шума
29. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
30. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ)
31. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
32. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме собеседования определяется следующими методическими указаниями:

- собеседование проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к собеседованию обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант вопроса, собеседование выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа)
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

**Доклад**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по тематике дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной шкалы.

| **Шкала оценивания** | **Показатели оценивания** |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня:<br>- знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме;<br>- показал знания научной литературы по изучаемой проблематике<br>- корректно и правильно оформил презентация;<br>- давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся. |
| Не зачтено | Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня:<br>- обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования;<br>- представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению;<br>- не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада;<br>- не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов |

**Темы докладов**

1. Правовое поле Безопасности жизнедеятельности
2. Управление проблематикой Охраны труда
3. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ
4. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ
5. Ответственность за нарушения в области охраны труда
6. Специальная оценка условий труда
7. Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
8. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
9. Основы физиологии труда и безопасной деятельности
10. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков
11. Источники и виды опасных и вредных факторов
12. Анализ причин травматизма
13. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды
14. Виброаккустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации
15. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека
16. Вредные вещества в промышленности
17. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
18. Опасные механические факторы производственной среды
19. Опасные термические факторы окружающей среды
20. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности

21. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
22. Экобиозащитная техника и технологии в борьбе за чистоту атмосферы
23. Средства и методы очистки сточных вод
24. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов
25. Устойчивость функционирования объектов и систем народного хозяйства
26. Проблемы статического электричества в промышленности
27. Молниезащита производственных зданий и сооружений
28. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека
29. Средства и методы пожаротушения
30. Оказание первой помощи

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (3-6 слайдов)
- при подготовке к докладу обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками 4.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной шкалы.

**Тестовые задания**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются по аналитической шкале оценивания.

Шкала оценивания:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Отлично | Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на 18 и более вопросов из 20. |
| Хорошо | Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 14 – 17 вопросов из 20. |
| Удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 10 – 13 вопросов из 20. |
| Неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 9 вопросов и менее из 20. |

**Тесты**

1. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
1. К травме
2. К смерти
3. К заболеванию
4. К ухудшению самочувствия

2. Как расшифровывается аббревиатура СИЗ?
1. Средства индивидуальной защиты
2. Состав индивидуальных загрязнителей
3. Сборник идентифицированных заграждений

4. Собрание изделий защиты

3. Укажите предельный срок заключения коллективного договора
1. Не более трёх лет
2. На один год
3. До пяти лет
4. По соглашению между администрацией и трудовым коллективом

4. Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?
1. Четыре часа в течение одного рабочего дня
2. 16 часов в неделю
3. 8 часов в неделю
4. 24 часа в неделю

5. Со скольки лет возможно заключение трудового договора без согласия родителей?
1. С четырнадцати лет
2. С пятнадцати лет
3. С шестнадцати лет
4. С восемнадцати лет

6. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда
1. Контроль за условиями труда и ОТ в организации
2. Надзор за правовыми отношениями между работодателем и трудящимся
3. Надзор за безопасной эксплуатацией оборудования
4. Отслеживание выполнения правил и норм по ОТ в организации

7. На что может рассчитывать работник в случае причинения вреда его здоровью?
1. На исковые выплаты по решению суда
2. На пособие по нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные выплаты
3. На денежную компенсацию от администрации
4. На возмещение затрат на лечение

8. Что угрожает работнику при отказе от прохождения медосмотров?
1. Дисциплинарное взыскание
2. Административное наказание
3. Штрафные санкции

9. Допускается ли направление в командировки беременных женщин?
1. Запрещается при медицинских противопоказаниях
2. Допускается при их согласии
3. Запрещается
4. Допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев

10. Засчитывается ли отпуск по уходу за ребёнком в общий и непрерывный трудовой стаж?
1. Не засчитывается
2. Решение принимается работодателем по согласованию с профсоюзом
3. Засчитывается
4. Засчитывается по решению суда

11. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?

1. 24 календарных дня
2. 30 календарных дней
3. Определяется по согласованию между работодателем и трудящимся
4. 31 календарный день

12. Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?

1. По усмотрению работодателя
2. Не обязан
3. По просьбе руководителя структурного подразделения
4. Обязан

13. Кто должен разработать инструкции по ОТ для работников в организации?

1. Служба ОТ (специалист по ОТ) организации
2. Заместитель руководителя организации по производству
3. Руководители соответствующих структурных подразделений организации
4. Соответствующие профилю организации Федеральные службы

14. Кто проводит аттестацию рабочих мест в организации?

1. Служба охраны труда организации
2. Аттестационная комиссия организации
3. Лица, назначенные Департаментом труда и социального развития
4. Представители профсоюзной организации

15. Какая периодичность обучения и проверки знаний требований ОТ у работников, занятых на работах с повышенной опасностью?

1. Не реже 1 раза в 6 месяцев
2. Не чаще 1 раза в год
3. Не реже 1 раза в 2 года
4. Не реже 1 раза в 12 месяцев

16. Как называется периодический инструктаж по Охране труда?

1. Повторный инструктаж
2. Ежегодный инструктаж
3. Аналогичный инструктаж
4. Обязательный инструктаж

17. Где фиксируются результаты проведения целевого инструктажа при выполнении работ по наряду-допуску?

1. В журнале инструктажа на рабочем месте
2. В журнале регистрации наряд -допусков и распоряжений
3. В наряд - допуске
4. Специальной фиксации не требуется

18. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации

1. Представители общественности
2. Общественная палата
3. Народные избранники
4. Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы

19. Назовите виды дисциплинарных взысканий
1. Предупреждение, увольнение
2. Замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы
3. Замечание, лишение премии, увольнение с работы
4. Порицание, выговор, административное взыскание, штраф.

20. Какой труд требует наибольших энергозатрат?
1. Физический
2. Механический
3. Умственный
4. Ручной

21. Какой вид эргономической совместимости человека и машины указан неверно?
1. Антропометрическая совместимость
2. Сенсомоторная совместимость
3. Духовная совместимость
4. Энергетическая совместимость

22. Может ли быть страхователем физическое лицо?
1. Не может
2. Может
3. В исключительных случаях
4. В отдельных случаях

23. В каких единицах измеряется влажность окружающей среды?
1. В миллиграммах на кубометр воздуха
2. В граммах на литр воздуха
3. В килограммах на объем помещения
4. В объемных процентах

24. Определите основную цель функционирования системы терморегуляции человека.
1. Поддержание температуры тела на уровне 36,6$^0$С
2. Отвод избыточного количества теплоты от организма человека
3. Нагрев организма человека до комнатной температуры
4. Охлаждение организма человека до температуры 36,7$^0$С

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме тестирования определяется следующими методическими указаниями:

- тестирование проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к тестированию обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle), тестирование выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа)
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

**Домашняя контрольная работа**
**для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающимися заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной шкалы:

| Критерии оценки | Шкала оценки | |
|---|---|---|
| | не зачтено | зачтено |
| | показатели | |
| Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия | содержание работы не соответствует теме | содержание соответствует теме работы, тема раскрыта |
| Качество выполнения работы | имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер | материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу |

**Задания для домашней контрольной работы**
**для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**I. Правовые и нормативно-технические основы безопасности труда**

1. Основные термины и определения.
2. Система стандартов безопасности труда.
3. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
4. Права и обязанности руководителей и специалистов по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
5. Инструкции по охране труда.
6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
7. Специальное расследование несчастных случаев и отчетность о несчастных случаях.
8. Обучение и инструктажи по охране труда.
9. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
10. Анализ условий труда и показатели травматизма.

**II. Организационные основы безопасности жизнедеятельности**

1. Основные законодательные акты по охране труда.
2. Обязательное социальное страхование от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Нормирование рабочего времени.
4. Организация работы по охране труда.
5. Специальная оценка условий труда.
6. Трудовой договор, содержание и сроки заключения.
7. Коллективный договор, содержание и сроки заключения.
8. Безопасность труда в торговле (гипермаркеты).
9. Безопасность труда в торговле (склады).
10. Характеристика стихийных бедствий и аварий.

**III. Производственная санитария**

1. Источники антропогенных факторов.

2. Микроклимат производственных помещений и его нормализация.
3. Вентиляция: естественная и механическая.
4. Естественное освещение и требования к нему.
5. Искусственное освещение и требования к нему.
6. Защита от электромагнитных, ионизирующих и радиоактивных излучений.
7. Производственный шум и защита от него.
8. Средства индивидуальной защиты: назначение и классификация.
9. Защита от пыли на производстве.
10. Защита от производственных вибраций.

## IV. Электробезопасность

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Схемы включения человека в электрическую цепь.
3. Напряжения прикосновения и шага.
4. Защита от поражения электрическим током.
5. Меры исключающие электротравматизм.
6. Защитное заземление.
7. Зануление и защитное отключение.
8. Защита от статического электричества.
9. Защита от атмосферного электричества.
10. Молниезащита зданий и сооружений.

## V. Пожарная безопасность

1. Причины пожаров и взрывов.
2. Сущность процесса горения. Температура вспышки, воспламенения и самовозгорания.
3. Характеристика материалов по возгораемости и взрывоопасности.
4. Огнестойкость зданий и сооружений.
5. Огнегасильные вещества и их свойства.
6. Средства пожаротушения.
7. Огнетушители.
8. Использование техники для тушения пожаров.
9. Организация пожарной охраны.
10. Инструктаж по пожарной безопасности.

## ВАРИАНТЫ ЗАДАЧ № 1,2,3,4,5

| **Предпо-следняя цифра шифра** | **Последняя цифра шифра** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 0 | 95843 | 84755 | 60504 | 50487 | 48399 | 39278 | 27146 | 14042 | 04841 | 76305 |
| 1 | 54560 | 43529 | 30228 | 01236 | 10397 | 02941 | 22430 | 21329 | 10211 | 09185 |
| 2 | 65761 | 52618 | 22137 | 39588 | 94863 | 43642 | 32428 | 21323 | 23357 | 18274 |
| 3 | 87983 | 74856 | 41546 | 17499 | 71971 | 18707 | 85066 | 54656 | 43545 | 36452 |
| 4 | 98494 | 85965 | 54654 | 49507 | 97026 | 70219 | 06178 | 65765 | 54654 | 45541 |
| 5 | 49325 | 95274 | 65723 | 50764 | 02235 | 21680 | 17871 | 65765 | 54654 | 45541 |
| 6 | 32816 | 27133 | 76480 | 23454 | 68342 | 38593 | 87983 | 76876 | 72842 | 63709 |
| 7 | 21097 | 18982 | 86101 | 64863 | 43650 | 35574 | 59705 | 98092 | 87839 | 70818 |
| 8 | 10038 | 09301 | 98090 | 86981 | 65843 | 57456 | 50967 | 08171 | 98080 | 81907 |
| 9 | 03549 | 30430 | 09309 | 98012 | 84102 | 45028 | 96239 | 17210 | 08108 | 90816 |

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях, готовая домашняя контрольная работа сдается на проверку преподавателю в сроки, установленные графиком учебного процесса
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре номера зачетной книжки
- домашняя контрольная работа должна включать в себя следующие элементы:

1) титульный лист;

2) раскрытые вопросы по теме;

3) библиографический список;

- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Приложение 3

# ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Безопасность жизнедеятельности

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Д304-Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение<br>Б140- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | Б522- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.<br>Б140- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение |
| учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Б522- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение<br>Б140- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение |
| помещение для самостоятельной работы | Б202- Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.<br>С возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Лаборатория оценки безопасности жизнедеятельности | Б522- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Лаборатория гражданской обороны и чрезвычайных | Б522- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, |

| | |
|---|---|
| ситуаций | прибор ИД-1.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Кабинет первой медицинской помощи | Б140- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение |
| учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Б140- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение |

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| Комментарий к разделу X "Охрана труда" Трудового кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Р. И. Бикметов, Р. В. Кирсанов, Р. В. Тишин. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м.] : [б. и.], 2015. - [73 с.]. - Материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 06.11.2015. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| **Охрана труда и социальное страхование** : ежемес. науч.-техн. журн. / учредитель ЗАО "Ред. журн. "Охрана труда и социальное страхование". | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| **Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве** : ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель НП Изд. дом "Просвещение" ; [гл. ред. Е. Н. Костомахина]. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |