Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"



Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

информационных технологий и статистики

Учебный план

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата

менеджмент на предприятии (в АГІК)"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

8 3ET

Часов по учебному плану

288

в том числе:

аудиторные занятия

120

самостоятельная работа

110

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|------|
| Недель | 13 | 8 | 1 | 5 | | |
| Вид занятий | УII | PIL | УП | b11 | УП | PII |
| Лекции | 36 | 36 | 16 | 16 | 52 | 52 |
| Лабораторные | 36 | 36 | | | 36 | 36 |
| Практические | | | 32 | 32 | 32 | 32 |
| KCP | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 48 | 48 | 120 | 120 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 50 | 50 | 122 | 122 |
| Сам. работа | 98 | 98 | 12 | 12 | 110 | 110 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Курсовая работа | 10 | 10 | 10 | 10 | 2Rui | ∂₽20 |
| Итого | 180 | 180 | 108 | 108 | 288 | 288 |

Виды контроля в семестрах:

"Экономика

экзамены 4

курсовые работы 4

| Labor molecularing man | унологий и статистики. Рошинна Елена Николаевна |
|--|---|
| к.э.н., аоцент кафеары информационных тег | хнологий и статистики, Гришина Елена Николаевна |
| | |
| Рецензент(ы): | 22 |
| к.п.н., доцент кафедры информационных те | хнология детатистики. Льячков Валерий Павлович |
| | M |
| | |
| Рабочая программа дисциплины | |
| Статистика | |
| разработана в соответствии с ФГОС; | |
| Федеральный государственный образовате 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавр | льный стандарт высшего образования по направлению подготовки риата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7) |
| составлена на основании Учебного плана: | |
| Направление подготовки 38.03.02 Менеджик Направленность (профиль) программы бака. | ент лавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)" |
| одобренного и утвержденного Ученым сове | том университета от 15.04.2021 протокол № 5. |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрен | на и одобрена учебно-методической комиссией |
| экономического факультета | Протокол № Субот "15" апреля 2021 г. |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрен | на и одобрена на заседании кафедры |
| информационных технологий и статистики | |
| Протокол № от "15" апреля 2021 г. | |
| | к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна |

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| информационных технологий и статис | тики | | | | | |
| Протокол от "" | _ 2022 г. № | | | | | |
| Зав. кафедрой | _ | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Визирова | ание РПД для исполнения в очередном учебном году | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж | дена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | | |
| информационных технологий и статис | тики | | | | | |
| Протокол от "" | _ 2023 г. № | | | | | |
| Зав. кафедрой | _ | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Визирова | ние РПД для исполнения в очередном учебном году | | | | | |
| • | ание РПД для исполнения в очередном учебном году дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | | |
| • | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедрытики | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис Протокол от "" | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис Протокол от "" | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис Протокол от "" | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис Протокол от "" | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис Протокол от "" | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис Протокол от "" | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис Протокол от "" | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № | | | | | |

| 1 | ПЕЛЬ | ПЕЛИ | ОСВОЕНИЯ | ЛИСПИП | пины |
|----|-------|---------|------------|--------|----------|
| 1. | LLUID | LILOIDI | OCDULITION | дисции | ULLILLIU |

1.1 Знакомство обучающихся с методологией науки, знакомство с практикой ее применения в системе управления, выработка навыков проведения статистических исследований.

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ци | кл (раздел) ОПОП: | Б1.Б | | | | | | | |
| 2.1 | 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | | |
| 2.1.1 | 1 3 1 1 1 1 | обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при исциплин: "Математика" | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины и практи предшествующее: | ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как | | | | | | | |
| 2.2.1 | получению первичных | ские методы и прикладное моделирование в АПК, Учебная практика: практика по профессиональных умений и навыков, Производственная практика: практика по нальных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая | | | | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Знать: Уровень 1 назначение современных информационно-коммуникационных технологий и библиографических систем Уровень 2 принципы работы с электронными библиографическими системами Уровень 3 принципы и порядок работы с библиографическими системами и статистической информацией Уметь: Уровень 1 использовать библиографические системы при решении стандартных задач информационноаналитической, деятельности Уровень 2 использовать библиографические системы И статистическую информацию решении нестандартных задач Уровень 3 использовать библиографические системы и статистическую информацию для решения задач профессиональной деятельностий деятельности Влалеть: Уровень 1 навыками решения стандартных задач предпринимательской деятельности на основе информационной библиографической культуры культуры Уровень 2 навыками решения нестандартных задач предпринимательской деятельности на основе информационной библиографической культурынформационной культуры Уровень 3 решения задач организационно-управленческой, информационно-аналитическо навыками предпринимательской деятельности на основе информационной и библиографической культурытельности на основе информационной и библиографической культуры

управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Знать: Уровень 1 теоретические методические аспекты, статистический инструментарий количественного И качественного анализа информации при принятии управленческих решений; Уровень 2 теоретические и методические аспекты, статистический инструментарий количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; этапы статистического исследования, систему статистических показателей и методы их расчета Уровень 3 теоретические и методические аспекты, статистический инструментарий количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; этапы статистического исследования, систему статистических показателей и методы их расчета, приемы статистического анализа и использования его результатов в управленческой деятельности. Уметь:

количественного и

владением

навыками

качественного

анализа

информации

| Уровень 1 | решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений | | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Уровень 2 | решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития предприятий, экономики страны, ее отраслей и секторов и использования факторов производства | | | | | | | | |
| Уровень 3 | решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития предприятий, экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности | | | | | | | | |
| Владеть: | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений | | | | | | | | |
| Уровень 2 | навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оценки производственно-экономического потенциала субъектов экономики | | | | | | | | |
| Уровень 3 | навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оценки производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации о массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами ее обобщения и анализа с использованием современных технических и программных средствеских и программных средств | | | | | | | | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | зтате освоения дисциплины обучающийся должен | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| 3.1 | Знать: | | | | | |
| 3.1.1 | принципы и порядок работы с библиографическими системами и статистической информацией | | | | | |
| 3.1.2 | теоретические и методические аспекты, статистический инструментарий количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений: этапы статистического исследования, систему статистических показателей и методы их расчета, приемы статистического анализа и использования его результатов в управленческой деятельности | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | |
| 3.2.1 | использовать библиографические системы и статистическую информацию для решения задач профессиональной деятельности | | | | | |
| 3.2.2 | решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития предприятий, экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности | | | | | |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): | | | | | |
| 3.3.1 | навыками решения задач организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности на основе информационной и библиографической культуры | | | | | |
| 3.3.2 | навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оценки производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации о массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами ее обобщения и анализа с использованием современных технических и программных средств | | | | | |

| | 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------|-------|------------------|--------------------------------|---------------|------------|--|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен- ции | Литература | Инте ракт. | Примечание | | |
| | Раздел 1. Общая теория статистики | | | | | | | | |
| 1.1 | Предмет, метод и задачи статистики /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | | | |
| 1.2 | Статистическое наблюдение /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | | | |

| 1.3 | Сводка и группировка статистических данных /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
|------|--|---|---|-----------------|--|---|--|
| 1.4 | Абсолютные и относительные величины /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Средние величины и показатели вариации /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.6 | Статистические ряды распределения /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.7 | Выборочное наблюдение /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.8 | Проверка статистических гипотез /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.9 | Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.10 | Экономические индексы /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.11 | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.12 | Статистическое наблюдение /Лаб/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 | 0 | |
| 1.13 | Сводка и группировка статистических данных /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | 2 | |
| 1.14 | Абсолютные и относительные величины/ /Лаб/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | 2 | |
| 1.15 | Средние величины /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | 2 | |
| 1.16 | Показатели вариации /Лаб/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | 2 | |
| 1.17 | Статистические ряды распределения и их характеристики /Лаб/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 | 0 | |

| | | | 1 | | | 1 | 1 |
|------|---|---|----|-----------------|---|---|---|
| 1.18 | Выборочный метод /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | 2 | |
| 1.19 | Проверка статистических гипотез /Лаб/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 | 0 | |
| 1.20 | Ряды динамики /Лаб/ | 3 | 6 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | 0 | |
| 1.21 | Экономические индексы /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | 0 | |
| 1.22 | Корреляционно-регрессионный анализ /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 | 0 | |
| 1.23 | Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Cp/ | 3 | 26 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.3 Э1 | 0 | |
| 1.24 | Статистические таблицы и графики /Cp/ | 3 | 6 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 | 0 | |
| 1.25 | Непараметрические методы изучения вхзаимосвязи /Cp/ | 3 | 6 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 | 0 | |
| 1.26 | Статистика национального богатства /Лек/ | 4 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.27 | Статистика трудовых ресурсов и рынка труда /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.28 | Статистика производительности и оплаты труда /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.29 | Статистика себестоимости /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.30 | Статистика продукции /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.31 | Статистика финансов предприятия /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.32 | Статистика населения /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | <u> </u> |
|------|---|---|----|-----------------|---|---|----------|
| 1.33 | Статистика основных фондов /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2 | 2 | |
| 1.34 | Статистика оборотных фондов /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2 | 2 | |
| 1.35 | Статистика рынка труда /Пр/ | 4 | 6 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2 | 2 | |
| 1.36 | Статистика производительности и оплаты труда /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2 | 2 | |
| 1.37 | Статистика себестоимости продукции /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2 | 2 | |
| 1.38 | Статистика продукции /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2 | 0 | |
| 1.39 | Показатели прибыли и рентабельности /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.40 | Статистика населения и уровня его жизни /Пр/ | 4 | 6 | ОПК-7 ПК- | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2 | 0 | |
| 1.41 | Социально-экономическая статистика в условиях рыночных отношений /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.42 | Статистика финансов, денежного обращения и кредита /Ср/ | 3 | 12 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.43 | Статистические методы изучения цен и инфляции /Ср/ | 3 | 12 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.44 | Статистика земельных угодий /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.45 | Статистика посевных площадей /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.46 | Статистика урожая и урожайности /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |

| | I | | | 0 = 10 = = 1 | 71.1 | | |
|------|-------------------------------------|---|----|--------------|-----------|---|--|
| 1.47 | Подготовка к лекциям и практическим | 3 | 4 | ОПК-7 ПК- | Л1.1 | 0 | |
| | занятиям /Ср/ | | | 10 | Л1.2Л2.1 | | |
| | | | | | Л2.2Л3.1 | | |
| | | | | | Л3.4 Л3.3 | | |
| | | | | | Э1 Э2 | | |
| 1.48 | Написание курсовой работы /КУРА/ | 3 | 10 | ОПК-7 ПК- | Л1.1 | 0 | |
| | | | | 10 | Л1.2Л2.1 | | |
| | | | | | Л2.2Л3.1 | | |
| | | | | | Л3.4 Л3.2 | | |
| | | | | | Э1 Э2 | | |
| 1.49 | Написание курсовой работы /КУРА/ | 4 | 10 | ОПК-7 ПК- | Л1.1 | 0 | |
| | | | | 10 | Л1.2Л2.1 | | |
| | | | | | Л2.2Л3.4 | | |
| | | | | | Л3.2 | | |
| | | | | | 91 92 | | |
| 1.50 | Подготовка к текущему контролю /Ср/ | 4 | 8 | ОПК-7 ПК- | Л1.1 | 0 | |
| 1.50 | подготовки к текущему контролю (ср. | · | | 10 | Л1.2Л2.1 | | |
| | | | | 10 | Л2.2Л3.1 | | |
| | | | | | Л3.4 Л3.2 | | |
| | | | | | Л3.4 Л3.2 | | |
| | | | | | Э1 Э2 | | |
| 1.51 | П | 4 | 4 | OHK 7 HK | | 0 | |
| 1.51 | Подготовка к экзамену /Ср/ | 4 | 4 | ОПК-7 ПК- | Л1.1 | 0 | |
| | | | | 10 | Л1.2Л2.1 | | |
| | | | | | Л2.2Л3.1 | | |
| | | | | | Л3.4 Л3.3 | | |
| | | | | | Э1 Э2 | | |
| 1.52 | экзамен /Экзамен/ | 4 | 36 | ОПК-7 ПК- | Л1.1 | 0 | |
| | | | | 10 | Л1.2Л2.1 | | |
| | | | | | Л2.2Л3.1 | | |
| | | | | | Л3.4 Л3.2 | | |
| | | | | | Л3.3 | | |
| | | | | | Э1 Э2 | | |
| | | | l | | | l | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

| | | 6.1. Рекомендуемая литература | МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 6.1.1. Основная литература | | | | | | | | |
| | Авторы, составители Заглавие Издате | | | | | | | | | |
| Л1.1 | Под ред. М.Г. Назарова | Статистика [электронный ресурс]: учебпрактическое пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932682 | М.: Кнорус, 2018 | | | | | | | |
| Л1.2 | П1.2 под ред. И. И. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата Режим доступа: ttps://biblio-online.ru/bcode/425262 | | | | | | | | | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | | | | | | | |
| Л2.1 | Под ред. М.Р. Ефимовой | Социально-экономическая статистика: учеб. для бакалавров | М.: Юрайт, 2013 | | | | | | | |
| Л2.2 | Гмурман, В. Е. | Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для приклад. бакалавриата: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431095 | М.: Юрайт, 2019 | | | | | | | |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | | | | | | | |
| Л3.1 | Изергина, Е. А. | Статистика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации и задания для практ. занятий студентов оч. формы обучения экон. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2014 | | | | | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | | | | | |
|---------|---|---|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Л3.2 | Гришина Е.Н. | Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Вятская ГСХА, 2020 | | | | | |
| Л3.3 | Лаптева И.П Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | | | | | | | |
| Л3.4 | Гришина Е.Н. | Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | | | | | | |
| 5.4 | - | ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | | | |
| Э1 | экрана. | иблиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. | - Загл. с | | | | | |
| Э2 | Министерство сельскої https://mcx.gov.ru/ За | го хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: агл. с экрана. | | | | | | |
| | | 6.3. Перечень информационных технологий | | | | | | |
| | | 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | | |
| | AOL NL, Win Home I Win Home 10 All Lang | на семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win uages Online Product Key License) MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office I P NL Acdme) | Prof 8 AOL NL, | | | | | |
| 6313 | Free Commander 2009/ | <u> </u> | | | | | | |
| 6.3.1.4 | | | | | | | | |
| | Opera 26/0/1656/24 | 1//1/03 | | | | | | |
| | <u> </u> | 00 | | | | | | |
| 6.3.1.6 | Adobe Reader XI 11/0/ | | | | | | | |
| | <u> </u> | ормационных справочных систем и современных профессиональных баз да | нных | | | | | |
| | | авочная система: КонсультантПлюс | | | | | | |
| 6.3.2.2 | Информационная спра | авочная система: Гарант Аэро | | | | | | |
| 6.3.2.3 | Профессиональная http://elibrary.ru/defaul | tx.asp | жим доступа: | | | | | |
| 6.3.2.4 | Профессиональная (http://46.183.163.35/Ma | | Режим доступа | | | | | |
| 6.3.2.5 | Профессиональная б https://rosstat.gov.ru/da | | ежим доступа: | | | | | |
| 6.3.2.6 | Профессиональная ба http://statkirov.ru/dg/db | за данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» inet.cgi | Режим доступа: | | | | | |
| | https://www.nalog.ru/rr | | • | | | | | |
| 6.3.2.8 | Профессиональная ба http://kirov.roskazna.ru | за данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, / | Режим доступа: | | | | | |
| 6.3.2.9 | Профессиональная б Кировской области, ht | аза данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и tp://www.dsx-kirov.ru/ | продовольствия | | | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины "Статистика" проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, дискуссия, использование общественных ресурсов, обсуждение и разрешение проблем, встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

рактическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным, практическим, семинарским занятиям;
- выполнение курсовых работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

.Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектовлекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Витский государственный агротехнологический университет"



Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

информационных технологий и статистики

Учебный план

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

бакалавриата Направленность (профиль) программы

"Экономика

менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

83ET

Часов по учебному плану

288

в том числе:

аудиторные занятия

30

самостоятельная работа

229

часов на контроль

9

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|--|
| Вид занятий | УП | 171 | 7110 | | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10. | 10 | |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Сам. работа | 229 | 229 | 229 | 229 | |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 | |
| Курсовая работа | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| Итого | 288 | 288 | 288 | 288 | |

| Программу составил(и): к.э.н., доцент кафедры информационных технолог | ий и статистики, Гринина Елене Николисти |
|---|--|
| Рецензент(ы): к.п.н., доцент кафедры информационных технолог | сий статистики, Дьячков Валерий Павлович |
| Рабочая программа дисциплины | |
| Статистика | |
| разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательны 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) | й стандарт высшего образования по направлению подготовки (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7) |
| составлена на основании Учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы бакалаври | ната "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)" |
| опобренного и утвержденного Ученым советом у | ниверситета от 15.04.2021 протокол № 5. |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена и с | одобрена учебно-методической комиссией |
| экономического факультета | Протокол № Прот "15" апреля 2021 г. |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена и с | одобрена на заседании кафедры |
| информационных технологий и статистики | |
| Протокол № от "15" апреля 2021 г. | к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна |

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

| Рабочая программа пересмотрена, обсуж | дена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
|---|---|
| информационных технологий и статис | тики |
| Протокол от "" | _ 2022 г. № |
| Зав. кафедрой | _ |
| | |
| | |
| Визирова | ание РПД для исполнения в очередном учебном году |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж | дена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| информационных технологий и статис | тики |
| Протокол от "" | _ 2023 г. № |
| Зав. кафедрой | _ |
| | |
| | |
| | |
| Визирова | ние РПД для исполнения в очередном учебном году |
| • | ание РПД для исполнения в очередном учебном году дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| • | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедрытики |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис Протокол от "" | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис Протокол от "" | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис Протокол от "" | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис Протокол от "" | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис Протокол от "" | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис Протокол от "" | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж информационных технологий и статис Протокол от "" | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры тики _ 2024 г. № |

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Знакомство обучающихся с методологией науки, знакомство с практикой ее применения в системе управления, выработка навыков проведения статистических исследований.

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП |
|-------|--|
| Ци | кл (раздел) ОПОП: Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: "Математика" |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экономико-математические методы и прикладное моделирование в АПК, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итогова: аттестация |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Знать: назначение современных информационно-коммуникационных технологий и библиографических систем Уровень 1 Уровень 2 принципы работы с электронными библиографическими системами Уровень 3 принципы и порядок работы с библиографическими системами и статистической информацией Уметь: Уровень 1 использовать библиографические системы при решении стандартных задач информационноаналитической, деятельности Уровень 2 использовать библиографические системы И статистическую информацию решении нестандартных задач Уровень 3 использовать библиографические системы и статистическую информацию для решения задач профессиональной деятельностий деятельности Владеть: Уровень 1 навыками решения стандартных задач предпринимательской деятельности на основе информационной библиографической культуры культуры Уровень 2 навыками решения нестандартных задач предпринимательской деятельности на основе информационной библиографической культурынформационной культуры Уровень 3 решения задач организационно-управленческой, информационно-аналитическо навыками предпринимательской деятельности на основе информационной и библиографической культурытельности на основе информационной и библиографической культуры

управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Знать: Уровень 1 теоретические методические аспекты, статистический инструментарий количественного И анализа информации при принятии управленческих решений; Уровень 2 теоретические и методические аспекты, статистический инструментарий количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; этапы статистического исследования, систему статистических показателей и методы их расчета Уровень 3 теоретические и методические аспекты, статистический инструментарий количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; этапы статистического исследования, систему статистических показателей и методы их расчета, приемы статистического анализа и использования его результатов в управленческой деятельности. Уметь:

качественного

анализа

информации

при

количественного и

владением

навыками

| ровень 2 решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информаци при принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развит предприятий, экономики страны, ее отраслей и секторов и использования факторов производства Уровень 3 решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития предприятия экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использовани факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности Владеть: Уровень 1 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцент производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцент производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | Уровень І | |
|--|------------|---|
| Уровень 2 решать типовые статистические при принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развити предприятий, экономики страны, ее отраслей и секторов и использования факторов производства Уровень 3 решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития предприяти экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использовани факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности Владеть: Уровень 1 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцени производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцени производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | | |
| при принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развити предприятий, экономики страны, ее отраслей и секторов и использования факторов производства Уровень 3 решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития предприяти экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использовани факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности Владеть: Уровень 1 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцент производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | | принятии управленческих решений |
| предприятий, экономики страны, ее отраслей и секторов и использования факторов производства Уровень 3 решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития предприяти экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использовани факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности Владеть: Уровень 1 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | Уровень 2 | решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации |
| экономики страны, ее отраслей и секторов и использования факторов производства Уровень 3 решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития предприяти экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использовани факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности Владеть: Уровень 1 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцени производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцени производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | | при принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития |
| Уровень 3 решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития предприяти экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использовани факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности Владеть: Уровень 1 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцент производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцент производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | | предприятий, |
| Уровень 3 решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития предприяти экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использовани факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности Владеть: Уровень 1 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцент производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцент производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | | экономики страны, ее отраслей и секторов и использования факторов производства |
| принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития предприяти экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использовани факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности Владеть: Уровень 1 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцент производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцент производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами диагностики и оцент производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | Уровень 3 | |
| факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности Владеть: Уровень 1 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | 1 | принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития предприятий, |
| Производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности Владеть: Уровень 1 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | | экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использования |
| Владеть: Уровень 1 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен Производственно-экономического инструментария количественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | | факторов |
| Владеть: Уровень 1 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | | производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности |
| навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцент производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцент производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | Владеть: | |
| навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцент производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцент производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | Уровень 1 | |
| информации при принятии управленческих решений Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | | навыками применения статистического инструментария количественного и |
| Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики; массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | | качественного анализа |
| Уровень 2 навыками применения статистического инструментария количественного информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики; массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | | информации при принятии управленческих решений |
| качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | Vnorent 2 | |
| информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | 7 PODEID 2 | 1, 1 |
| производственно-экономического потенциала субъектов экономики Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | | |
| Уровень 3 навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анали информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | | |
| информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оцен производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | X/ 2 | |
| производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | Уровень 3 | |
| массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами | | |
| | | |
| обобщения и анализа с использованием современных технических и программных средствески | | массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами ее |
| | | обобщения и анализа с использованием современных технических и программных средствеских |
| и программных средств | | и программных средств |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 1 , | Блате освоения дисциплины обучающинся должен |
|-------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | принципы и порядок работы с библиографическими системами и статистической информацией |
| 3.1.2 | теоретические и методические аспекты, статистический инструментарий количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений: этапы статистического исследования, систему статистических показателей и методы их расчета, приемы статистического анализа и использования его результатов в управленческой деятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать библиографические системы и статистическую информацию для решения задач профессиональной деятельности |
| 3.2.2 | решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития предприятий, экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками решения задач организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности на основе информационной и библиографической культуры |
| 3.3.2 | навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оценки производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации о массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами ее обобщения и анализа с использованием современных технических и программных средств |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-------|------------------|--------------------------------|---------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен- ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Общая теория статистики | | | | | | |
| 1.1 | Предмет, метод и задачи статистики /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Абсолютные и относительные величины /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |

| 1.3 | Средние величины и показатели вариации /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
|------|--|---|----|-----------------|--|---|--|
| 1.4 | Выборочное наблюдение /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Проверка статистических гипотез /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 1.6 | Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.7 | Экономические индексы /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.8 | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.9 | Сводка и группировка статистических данных /Лаб/ | 2 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 2 | |
| 1.10 | Абсолютные и относительные величины/ /Лаб/ | 2 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 2 | |
| 1.11 | Средние величины и показатели вариации /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 2 | |
| 1.12 | Статистические ряды распределения и их характеристики /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 | 0 | |
| 1.13 | Выборочный метод /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 | 0 | |
| 1.14 | Проверка статистических гипотез /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 | 0 | |
| 1.15 | Ряды динамики /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 1 | |
| 1.16 | Экономические индексы /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 1 | |
| 1.17 | Корреляционно-регрессионный анализ /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 1.18 | Статистические таблицы и графики /Cp/ | 2 | 12 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 1.19 | Непараметрические методы изучения вхзаимосвязи /Cp/ | 2 | 12 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |

| 1.20 | | | | | П1 1 | | <u> </u> |
|------|---|---|----|-----------------|---|---|----------|
| 1.20 | Статистика национального богатства /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.21 | Статистика рынка труда , производительности и оплаты труда /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.22 | Статистика продукции в системе национальных счетов /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.23 | Статистика населения и уровня его жизни /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.24 | Статистика основных и оборотных фондов /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.25 | Статистика производительности и оплаты труда /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 2 | |
| 1.26 | Статистика животноводства /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.27 | Статистика населения и уровня его жизни /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 1.28 | Социально-экономическая статистика в условиях рыночных отношений /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 1.29 | Статистика финансов, денежного обращения и кредита /Cp/ | 2 | 12 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 1.30 | Статистические методы изучения цен и инфляции /Cp/ | 2 | 10 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | 0 | |
| 1.31 | Статистика земельных угодий /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.32 | Статистика посевных площадей /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.33 | Статистика урожая и урожайности /Cp/ | 2 | 12 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.34 | Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Cp/ | 2 | 25 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |

| 1.35 | Написание курсовой работы /КУРА/ | 2 | 20 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
|------|-------------------------------------|---|----|-----------------|--|---|--|
| 1.36 | Подготовка к текущему контролю /Ср/ | 2 | 20 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.37 | Подготовка к экзамену /Ср/ | 2 | 30 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.38 | экзамен /Экзамен/ | 2 | 9 | ОПК-7 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

| | | 6.1. Рекомендуемая литература | |
|------|------------------------------|---|---------------------------------|
| | | 6.1.1. Основная литература | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л1.1 | Под ред. М.Г. Назарова | Статистика [электронный ресурс]: учебпрактическое пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932682 | М.: Кнорус, 2018 |
| Л1.2 | под ред. И. И. Елисеевой | Статистика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата Режим доступа: ttps://biblio-online.ru/bcode/425262 | Юрайт, 2017 |
| | 1 | 6.1.2. Дополнительная литература | ' |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л2.1 | Под ред. М.Р. Ефимовой | Социально-экономическая статистика: учеб. для бакалавров | М.: Юрайт, 2013 |
| Л2.2 | Гмурман, В. Е. | Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для приклад. бакалавриата: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431095 | М.: Юрайт, 2019 |
| | | 6.1.3. Методические разработки | • |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л3.1 | Изергина, Е. А. | Статистика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации и задания для практ. занятий студентов заоч. формы обучения экон. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2011 |
| Л3.2 | Гришина Е.Н. | Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вятская ГСХА, 2017 |
| Л3.3 | Гришина Е.Н. | Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Вятская ГСХА, 2020 |
| Л3.4 | Гришина Е.Н., Лаптева И.П | Сборник тестов по дисциплине «Статистика» [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров, 2017 |

| | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Загл. с экрана. | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ Загл. с экрана. | | | |
| | 6.3. Перечень информационных технологий | | | |
| | 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) | | | |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) | | | |
| 6.3.1.3 | Free Commander 2009/02b | | | |
| 6.3.1.4 | Google Chrome 39/0/21/71/65 | | | |
| 6.3.1.5 | Opera 26/0/1656/24 | | | |
| 6.3.1.6 | Adobe Reader XI 11/0/09 | | | |
| | 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных | | | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: КонсультантПлюс | | | |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: Гарант Аэро | | | |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp | | | |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2 | | | |
| 6.3.2.5 | Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases | | | |
| 6.3.2.6 | Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi | | | |
| 6.3.2.7 | Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/ | | | |
| 6.3.2.8 | Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/ | | | |
| 6.3.2.9 | Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины "Статистика" проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, дискуссия, использование общественных ресурсов, обсуждение и разрешение проблем, встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным, практическим, семинарским занятиям;
- выполнение курсовых работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и

практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

.Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение курсовой работы

.Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

.В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектовлекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Статистика

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)» Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Статистика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы, экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент направленности(профилю)программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

| Код формир | | ы формирования компетен освоения образовательной п | |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|
| уемойко мпетенц ии | Начальный этап | Основной этап | Заключительный этап |
| ОПК-7 | • Экономическая информатика | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Автоматизированное рабочее место менеджера Информационный менеджмент Статистика Информационные технологии в менеджменте | • Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации |
| ПК-10 | • Информатизация бизнес-процессов | Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятий АПК Учебная практика: практика по получению первичных | • Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации |

| | профессиональных | |
|--|-------------------------|--|
| | умений и навыков | |
| | | |
| | • Организация и оплата | |
| | труда | |
| | • Разработка | |
| | управленческих решений | |
| | • Экономико- | |
| | математические методы и | |
| | прикладное | |
| | моделирование в АПК | |
| | • Статистика | |
| | • Управление | |
| | технологиями в АПК | |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| Знать: | | Критерии оценивания | |
|--------------|------------------------------------|--|--|
| | назначение современных | - уровень усвоения обучающимся | |
| Уровень | информационно-коммуникационных | теоретических знаний и умение | |
| 1 | технологий и библиографических | использовать их для решения | |
| | систем | профессиональных задач; | |
| Vnopom | принципы работы с электронными | - правильность решения практического | |
| Уровень 2 | библиографическими системами | задания с использованием современных | |
| <i>L</i> | | информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость | |
| | принципы и порядок работы с | ответа, ответы на вопросы; | |
| Уровень | библиографическими системами и | - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю | |
| 3 | статистической информацией | | |
| | | успеваемости. | |
| V / | | 10 | |
| Уметь: | | Критерии оценивания | |
| ** | использовать библиографические | - уровень усвоения обучающимся | |
| Уровень | системы при решении стандартных | теоретических знаний и умение | |
| 1 | задач информационно-аналитической, | использовать их для решения | |
| | деятельности | профессиональных задач; | |
| ** | использовать библиографические | - правильность решения практического | |
| Уровень | системы и статистическую | задания с использованием современных | |
| 2 | информацию при решении | информационных технологий; | |
| | нестандартных задач | - логичность, обоснованность, четкость | |
| | - использовать библиографические | ответа, ответы на вопросы; | |
| Уровень | системы и статистическую | - работа в течение семестра, наличие | |
| 3 | информацию для решения задач | задолженности по текущему контролю | |
| | профессиональной деятельности | успеваемости. | |
| Владеть: | | Критерии оценивания | |

| | навыками решения стандартных задач | - уровень усвоения обучающимся |
|---------|-------------------------------------|--|
| | предпринимательской деятельности на | теоретических знаний и умение |
| Уровень | основе информационной и | использовать их для решения |
| 1 | библиографической культуры | профессиональных задач; |
| | | - правильность решения практического |
| | | задания с использованием современных |
| | навыками решения нестандартных | информационных технологий; |
| Vnopour | задач предпринимательской | - логичность, обоснованность, четкость |
| Уровень | деятельности на основе | ответа, ответы на вопросы; |
| 2 | информационной и библиографической | - работа в течение семестра, наличие |
| | культуры | задолженности по текущему контролю |
| | навыками решения задач | успеваемости. |
| | организационно-управленческой, | |
| Уровень | информационно-аналитической, | |
| 3 | предпринимательской деятельности на | |
| | основе информационной и | |
| | библиографической культуры | |
| 1 | | |

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

| Знать: | | Критерии оценивания | | |
|--------------|---|---|--|--|
| Уровень 1 | теоретические и методические аспекты, статистический инструментарий количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического | | |
| Уровень 2 | теоретические и методические аспекты, статистический инструментарий количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; этапы статистического исследования, систему статистических показателей и методы их расчета. | задания с использованием современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. | | |
| Уровень 3 | теоретические и методические аспекты, статистический инструментарий количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; этапы статистического исследования, систему статистических показателей и методы их расчета, приемы статистического анализа и использования его результатов в управленческой деятельности. | | | |
| Уметь: | | Критерии оценивания | | |
| Уровень 1 | решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; | | |

| Уровень 2 | решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития предприятий, экономики страны, ее отраслей и секторов. | правильность решения практического задания с использованием современных информационных технологий; логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю | |
|--------------|--|--|--|
| Уровень 3 | решать типовые статистические задачи количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений: проводить исследования состояния и тенденций развития предприятий, экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности | успеваемости. | |
| Владеть: | | Критерии оценивания | |
| Уровень 1 | навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; | |
| Уровень 2 | навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оценки производственно-экономического потенциала субъектов экономики. | задания с использованием современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; | |
| Уровень 3 | навыками применения статистического инструментария количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений: статистическими методами диагностики и оценки производственно-экономического потенциала субъектов экономики; методами сбора информации о массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами ее обобщения и анализа с использованием современных технических и программных средств | | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Статистика» применяется аналитическая шкала оценивания:

1. Форма промежуточной аттестации – экзамен

| | | Шкала оценивания | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| № | Критерии | неудовлетвори | удовлетворите | хорошо | отлично |
| | оценивания | тельно | ЛЬНО | | |
| 1 | Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Обучающийся ответил правильно на менее чем 70% тестовых заданий | = | Твердое знание материала. Обучающийся ответил | Высокий уровень усвоения материала, продемонстрир овано умение тесно увязывать теорию с практикой. Обучающийся ответил правильно не менее чем на 90% тестовых заданий |
| 2 | Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий | Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы | Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ | Обучающийся правильно применяет теоретическиеположения при решении практическихвопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, |
| 3 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Существенные ошибки, нет ответов на до-полнительные уточняющие вопросы | Неточности в ответах, недостаточноправильные формулировки, нарушения логической последовательно сти в изложениипрограммного материала. | | Исчерпывающе последовательно , четко и логически стройно излагается теоретический материал |
| 4 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. | Имеются мно- гочисленные пропуски заня- тий, задол- женность по текущему кон- тролю знаний | Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний | Активная, Задолженность отсутствует | Активная, Задолженность отсутствует |

2. Форма промежуточной аттестации - курсовая работа

| Критерии | Шкала оценивания | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| оценивания неудовлетворительно | | удовлетворительно хорошо отлично | | | | |
| | | показател | И | | | |
| Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия | содержание работы не соответствует теме | содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта | содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме | содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме | | |
| Соответствие содержания требованиям методических указаний | полностью не соответствует | требования выполнены со значительными замечаниями | несоответствия носят незначительный характер | полностью соответствует требованиям | | |
| Требования к оформлению работы | требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | | |
| Качество выполнения работы | имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер | имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу | материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу | материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу | | |
| Качество защиты | обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы | обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы | обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы | обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы | | |
| Расчетная часть | неправильное применение методики, неверные расчеты | существенные замечания по расчетам | правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам | правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам | | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Статистика»

для промежуточной аттестации в форме экзамена

- 1. Какие из приведенных показателей можно отнести к абсолютным моментным величинам: (ОПК-
- 7, ПК-10, Знания, уровень 1-Низкий)
- а) индекс сезонности;(-)
 - б) число безработных на начало года; (+)
- в) доля нестандартной продукции в общем объеме произведенной продукции; (-)
 - г) выручка от продажи продукции предприятия;(-)
- 2. Численность населения России на 1.01.15г. составила 143,7 млн. чел., в т.ч. численность городского населения-106,6 млн. чел. Удельный вес сельского населения на эту дату составит: (ОПК-7, ПК-10, Знания, уровень 2-Базовый)
 - a) 37,1; (-)
 - б) 25,8; (+)
 - в) 74,2.(-)
- 3. Объем выпуска продукции в 2014 г. составил 80 млн. руб. Планировался прирост объема выпуска в 2015г. на 8 млн. руб., а фактически он возрос по сравнению с 2014г. на 5 млн. руб. Относительная величина выполнения плана составит (%): (ОПК-7, ПК-10, Знания, уровень 3-Продвинутый)
 - a) 96,6(-)
 - б) 102,3 (-)
 - в) 103,5 (+)
- 4. Вариация сотрудников фирмы по возрасту составляет 23,8% при среднем отклонении 10 лет. Средний возраст сотрудников равен (лет):(ОПК-7, ПК-10, Знания, уровень 2-Базовый)
 - a) 24 (-);
 - 6)42(+);
 - в) 45 (-);
- 5. Уровень безработицы это: (ОПК-7, ПК-10, Знания, уровень 1-Низкий)
- а) доля безработных в общей численности рабочей силы ;(+);
 - б) доля безработных в общей численности трудоспособного населения; (-);
- в) отношение числа безработных к общей численности занятого населения (-);
- 6. Цена товара «А» возросла за отчетный период со 110 до 121 рублей. Абсолютное значение одного процента прироста будет равно: (ОПК-7, ПК-10, Знания, уровень 2-Базовый)
 - a) 11 pyő.;(-)
 - б) 0,10 руб.;(-)
 - в) 1,1 руб.;(+)
- 7. Определить индекс постоянного состава себестоимости продукции (с точностью до 1%), если индекс переменного состава себестоимости равен 107,8%, а индекс структурных сдвигов = 110%: (ОПК-7, ПК-10, Знания, уровень 2-Базовый)
 - a) 98; (+)
 - б) 117,8; (-)
 - в) 102,2; (-).
- 8. Опрос жителей о качестве транспортного обслуживания в городе это: (ОПК-7, ПК-10, Знания, уровень 1-Низкий)
 - а) отчетность, единовременное, сплошное наблюдение; (-)
 - б)специально организованное, единовременное, выборочное наблюдение; (+)
 - в)специально организованное, единовременное, сплошное наблюдение; (-)
- 9.Определить число подключенных терминалов сотовой связи в расчете на 100 чел. населения РФ в 2012 году при условии: (ОПК-7, ПК-10,3нания, уровень 2-Продвинутый)

| Показатель | 2012г. | 2013г. | 2014г. |
|---|--------|--------|--------|
| Число терминалов сотовой связи, единиц на 100 | | | 190,8 |
| чел. | ••• | | |
| Темп прироста по сравнению с предыдущим | | | |
| годом, % | | +5.8 | |
| Темп роста по сравнению с предыдущим годом, | | | |
| % | | | 98,7 |

- a) 199,2; (-)
- б) 180,5; (-)
- г) 182,7. (+)

Практические задания по дисциплине «Статистика» для промежуточной аттестации в форме экзамена

Контрольная работа по теме «Средние величины и показатели вариации» 1.(ОПК-7, ПК-10 Умения, уровень 1- Низкий)

По данным *таблицы 1* определить средний возраст индивидуальных предпринимателей Кировской области, моду и медиану возраста.

Таблица 1 – Распределение индивидуальных предпринимателей Кировской области по возрасту (на начало 2012г.)

| Возраст, лет | 20,0-30,0 | 30,0-40,0 | 40,0-50,0 | 50,0-60,0 | 60,0-70,0 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тыс. чел. | 8,7 | 13,8 | 11,9 | 7,5 | 1,1 |

(ОПК-7, ПК-10, Умения, уровень 2- Базовый)

Определить среднемесячную заработную плату работников предприятия и показатели ее вариации (дисперсию, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации) на основе данных *таблицы* 2. Сделать выводы.

Таблица 2 - Распределение фонда оплаты труда по категориям работников

| Категория работников | Среднемесячная зарплата, | Фонд оплаты труда, тыс. |
|----------------------|--------------------------|-------------------------|
| | тыс. руб. | руб. |
| Рабочие | 34,8 | 1740 |
| Служащие | 28,5 | 342 |
| Руководители | 46,8 | 234 |

3.(ОПК-7, ПК-10, Умения, уровень 3- Продвинутый)

По данным *таблицы* 3 определить среднюю прибыль, полученную фирмами в расчете на 1 акцию, и показатели вариации данного показателя (дисперсию, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации). Сделать выводы.

Таблица 3 – Финансовые результаты деятельности фирм

| № фирмы | Прибыль на 1 акцию, руб. | Сумма прибыли, руб. |
|---------|--------------------------|---------------------|
| 1 | 100 | 8500 |
| 2 | 70 | 5600 |
| 3 | 110 | 4400 |
| 4 | 90 | 9000 |
| 5 | 115 | 8050 |

Контрольная работа по теме «Экономические индексы»

1.(ОПК-7, ПК-10 Умения, уровень 1- Низкий)

Используя данные о динамике показателей, представленные в *таблице* 1, определить индекс стоимости реализованной продукции.

Таблица 1- Исходные данные

| Показатель | Изменение показателя в текущем |
|------------------------------------|---------------------------------|
| | периоде по сравнению с базисным |
| Количество реализованной продукции | увеличилось на 10% |
| Цены на продукцию | увеличились на 20% |

2. (ОПК-7, ПК-10, Умения, уровень 2- Базовый)

.Определить индекс численности рабочих (с точностью до 0,1%), если средняя выработка продукции в расчете на одного рабочего возросла на 12%, а объем выпуска продукции увеличился с 50 тыс. шт. до 60 тыс. шт.

3.(ОПК-7, ПК-10, Умения, уровень 3- Продвинутый)

По данным таблицы 1 определить:

- 1) общий индекс затрат на производство продукции;
- 2) общие индексы физического объема и себестоимости производства продукции;
- 3) сумму экономии (перерасхода) общих затрат за счет изменения объемов производства продукции и ее себестоимости.

Таблица 1 – Производство продукции предприятием

| Наименование | Себестоимость ед | циницы, руб. | Объем производства, тыс. штук | | |
|--------------|----------------------|--------------|-------------------------------|------------|--|
| продукции | I квартал II квартал | | I квартал | II квартал | |
| 1-го вида | 180 | 182 | 250 | 278 | |
| 2-го вида | 163 | 170 | 127 | 127 | |

Проведение статистического исследования

- 1.(ОПК-7, ПК-10, Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 2- Низкий)
- -сформулировать цель и задачи исследования;
- -определить объект и единицы наблюдения;
- -составить программу наблюдения.
- 2.(ОПК-7, ПК-10, Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 2- Базовый)
- -провести статистическое наблюдение;
- -дать оценку достоверности полученных данных
- -оформить результаты наблюдения в виде таблиц.

3.(ОПК-7, ПК-10, Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 2- Продвинутый)

- -использовать метод статистической группировки результатов наблюдения;
- -установить наличие существующих взаимосвязей;
- -обобщить результаты исследования.

Темы курсовых работ

- 1. Экономико-статистический анализ демографической ситуации в России (регионе)
- 2. Экономико-статистический анализ естественного движения населения России (региона)
- 3. Экономико-статистический анализ рынка труда России (региона)
- 4. Экономико-статистический анализ миграции населения России (региона)
- 5. Экономико-статистический анализ уровня оплаты труда в России (регионе)
- 6.Статистическая оценка инфляционных процессов в России (регионе)
- 7. Экономико-статистический анализ уровня жизни населения России (региона)
- 8Экономико-статистический анализ уровня доходов и расходов населения России (региона).
- 9. Экономико-статистический анализ развития системы здравоохранения в России (регионе)

- 10. Экономико-статистический анализ системы образования населения России (региона)
- 11. Экономико-статистический анализ рынка транспортных услуг России (региона)
- 12. Экономико-статистический анализ экологической ситуации в России (регионе)
- 13. Экономико-статистический анализ рынка услуг по страхованию в России (регионе)
- 14. Экономико-статистический анализ эффективности производства зерна в с.х. предприятиях Кировской области
- 15. Экономико-статистический анализ эффективности производства молока
- в с.х. предприятиях Кировской области

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Статистика»

Теоретическая часть:

- 1. Предмет, метод и задачи статистики
- 2. Этапы статистического исследования.
- 3. Виды статистического наблюдения и способы его проведения.
- 4. Виды статистических группировок и задачи, решаемые с их помощью.
- 5. Порядок проведения статистических группировок.
- 6. Виды и формы выражения абсолютных величин.
- 7. Виды относительных величин и их взаимосвязь.
- 8. Сущность средних величин и задачи, решаемые с их помощью.
- 9. Виды средних степенных величин, взаимосвязь между ними.
- 10. Структурные средние.
- 11. Показатели вариации.
- 12. Основные условия и способы отбора единиц при выборочном наблюдении.
- 13. Статистическая оценка выборочных характеристик.
- 14. Виды и формы взаимосвязей между явлениями.
- 15. Схема корреляционно-регрессионного анализа.
- 16. Виды рядов динамики и задачи, решаемые при их изучении.
- 17. Базисные и цепные показатели динамики. Их взаимосвязь.
- 18. Способы выявление основной тенденции развития явлений.
- 19. Виды и задачи индексов.
- 20. Взаимосвязь между базисными и цепными индексами.
- 21. Взаимосвязь между индексами постоянного и переменного состава.
- 22. Основные элементы статистических таблиц и графиков. Требования к их оформлению.
- 23. Основные элементы национального богатства.
- 24. Классификация основных фондов. Методы оценки основных фондов.
- 25. Показатели наличия, движения и состояния основных фондов.
- 26. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов.
- 27. Показатели использования оборотных средств.
- 28. Показатели наличия, состава и занятости рабочей силы.
- 29. Показатели наличия, состава и движения персонала предприятия.
- 30. Показатели использования рабочего времени.
- 31. Система показателей производительности труда.
- 32. Абсолютные и относительные показатели оплаты труда.
- 33. Определение и виды себестоимости.
- 34. Статистические методы изучения себестоимости.
- 35. Показатели прибыли и рентабельности производства.
- 36. Методы определения валового внутреннего продукта.
- 37. Основные принципы построения счетов в системе национальных счетов.
- 38. Показатели численности, состава и размещения населения.
- 39. Показатели процессов воспроизводства населения.
- 40. Определение и система показателей уровня жизни населения.

Практическая часть

Решение задач по темам:

- 1. Статистическая сводка и группировка.
- 2. Абсолютные и относительные величины.
- 3. Средние величины и показатели вариации.
- 4.Ряды динамики.
- 5. Экономические индексы.
- 6.Статистика основных и оборотных фондов.
- 7. Статистика рынка труда.
- 8. Статистика себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия.
- 9.Система национальных счетов.
- 10.Статистика населения и уровня его жизни.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» проводится в форме защиты курсовой работы, экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Требования к организации выполнения, защиты и оценивания курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты *курсовой работы* (проекта).

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов по конкретной отрасли и/или организации в соответствии с выбранной темой;
 - изучение требований к оформлению работы;
 - написание работы;
 - предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
 - защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» проводится в форме экзамена включает:

1 этап: Практический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении практической части экзамена проводится путем выполнения индивидуального практического задания:

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины;
 - задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 пары);
 - выполненная работа поверяется преподавателем. Если замечаний по работе нет, то

обучающийся переходит ко второму теоретическому этапу экзамена. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 25 мин.)

2 этап: Теоретический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **Статистика**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)» Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Статистика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК- 10).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Статистика» используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства |
|----------|--|--|
| 1 | Тестовые задания | Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося |
| 2 | Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний | Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень знаний обучающегося |

Тестовые задания для проведения входного контроля знаний

по дисциплине «Статистика»

Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной шкалы.

| Шкала оценивания | Показатели оценивания | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|
| Низкий | Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых статистических понятий, необходимых при решений практических задач. | | | | | |
| Базовый | Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых статистических понятий, необходимых при решений практических задач. | | | | | |
| Продвинутый | Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых статистических понятий, необходимых при решений практических задач. в том числе в задачах повышенной сложности. | | | | | |

Типовые тестовые задания для входного контроля знаний

- 1. Какие из перечисленных показателей являются количественными:
- а) уровень образования;
- б) число безработных на начало года;
- в) семейное положение работника;
- г) прибыль;
- д) удельный вес городского населения в регионе.
- 2. Абсолютные величины могут быть выражены в ...
- а) натуральных единицах измерения;
- б) процентах;
- в) денежных единицах измерения;
- г) коэффициентах;
- 3. Какие из приведенных показателей можно отнести к абсолютным величинам?
- а) уровень безработицы в регионе;
- б) число безработных на начало года:
- в) доля нестандартной продукции в общем объеме произведенной продукции;
- г) выручка от продажи продукции предприятия;
- д) фонд месячной заработной платы сотрудников.
- 4. Относительные статистические величины выражаются в
- а) в виде простого кратного отношения;
- б) процентах;
- в) промилле;
- г) натуральных единицах измерения.
- 5. Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность
- а) материальных благ и природных ресурсов;
- б) финансовых и нефинансовых активов;
- в) материальных и нематериальных активов;
- 6. Показатели естественного движения населения:
- а) число родившихся;
- б) число прибывших на постоянное жительство;
- в) коэффициент естественного прироста;

- г) возрастные коэффициенты смертности;
- д) абсолютный миграционный прирост.
- 7.К макроэкономическим показателям уровня жизни населения относят:
- а) объем ВВП на душу населения;
- б) среднегодовую численность населения;
- в) плотность населения;
- г) среднюю продолжительность жизни;
- д) наличие товарных запасов в розничной торговле.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся, а также выполнения практического задания:

- сроки проведения входного контроля: 1-2 неделя семестра.
- процедура оценивания проводится во время проведения лабораторных / практических занятий.
 - обучающийся получает тестовые теоретические и практические задания.
 - на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- практическая работа оценивается преподавателем при помощи ключа при письменном тестировании, либо при помощи автоматизированной системы тестирования на площадке Moodle.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Тестовые задания для текущего контроля знаний

по дисциплине «Статистика»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам «Абсолютные и относительные величины», «Средние величины и показатели вариации», «Экономические индексы», «Корреляционнорегрессионный анализ». Результаты текущего контроля в форме тестирования оцениваются посредством интегральной шкалы.

| Шкала оценивания | Показатели оценивания | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----|------------|-------|---------|-------|-----|------------|
| Зачтено | Обучающиеся | при | выполнении | теста | набрали | более | 60% | правильных |
| Зачтено | ответов | | | | | | | |
| Не зачтено | Обучающиеся | при | выполнении | теста | набрали | менее | 60% | правильных |
| TIC SATICHO | ответов | | | | | | | |

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

Тема 1. Абсолютные и относительные величины

- 1. Предприятие планировало увеличить объем производства продукции в отчетном году в 1,2 раза, а фактически он возрос на 10% к уровню прошлого года. План был выполнен на а) 91,7 %; б) 110 %; в) 90,0 %.
- 2. Объем выпуска продукции в 2014 г. составил 80 млн. руб. Планировался прирост объема выпуска в 2015г. на 5 млн. руб., а фактически он возрос по сравнению с 2014г. на 8 млн. руб. Относительная величина выполнения плана составит(%):
- а) 96,6; б) 102,3; в) 103,5.

3. Денежная масса в обращении составила на 1.01.15г. 32110,5 млрд. руб. Доля наличных денег на эту дату составила 22,3%. Безналичная денежная масса будет равна млрд. руб.

a) 77,7; б) 24949,9; в) 7160,6.

Тема 2. Средние величины и показатели вариации

1. Средний стаж работы при следующих данных составит (лет):

| | Стаж работы, | лет | 0-5 | 5 - 10 | 10 - 15 | 15 -20 |
|---|---------------|-----|-----|--------|---------|--------|
| Ī | Число рабочих | | 2 | 6 | 15 | 7 |

- а) 7,5; б) 12,0; в) 10,0.
- 2. Планируемый объем розничного товарооборота в первом магазине составил 70 млн.руб., а во втором 90 млн. руб. План был выполнен первым магазином на 105%, вторым на 95%. Определить % выполнения планируемого задания по розничному товарообороту.
- а) 100%; б) 101,5%; в) 99,4%.
- 3. Вариация сотрудников фирмы по возрасту составляет 25% при среднем квадратическом отклонении 10 лет. Средний возраст сотрудников составляет (лет): а) 25; б) 40; в) 45.

Тема 3. Экономические индексы.

1. По какой формуле определяется общий индекс физического объема продукции:

a)
$$I = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0}$$
; 6) $I = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$; B) $I = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_1}$; $\Gamma I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum z_0 q_0}$?

- 2. На сколько % увеличится численность рабочих (с точностью до 0,1%), если средняя выработка продукции в расчете на одного рабочего возросла на 12%, а объем выпуска продукции увеличился в 1,2 раза?
- а) 107,1; б) 7,1; в) не изменится
- 3. Как определяется абсолютная сумма прироста выручки, получаемая в результате изменения цены продажи (р)?

Тема 4. Корреляционно-регрессионный анализ.

- 1. Между ценой реализации и прибылью, полученной предприятиями от продажи конкретной продукции, имеет место взаимосвязь:
- а) функциональная; б) прямая корреляционная; в) обратная корреляционная
- 2. Используя следующие данные, определите коэффициент регрессии линейного уравнения \overline{X} = 20; \overline{Y} =10; \Im_{x} = 0,8, где \overline{X} среднее значение факторного признака; \overline{Y} среднее значение результативного признака; \Im_{x} коэффициент эластичности.
- a) 0,4; б) 4,0; в) 1,6.
- 3. Коэффициент парной корреляции между ценой реализации (x₁), окупаемостью коммерческих затрат (x₂) и величиной прибыли от продаж (y), равные τ_{yx1} =0,9; τ_{yx2} =0,6; τ_{x1x2} =0,7, свидетельствуют о
- а) мультиколлинеарности факторов; б) об отсутствии мультиколлинеарности;
- в) о функциональной взаимосвязи между факторами.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля согласно учебному плану.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 60 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством шкалы оценивания.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Статистика**

| | Статистика |
|---------------------|---|
| Наименование | |
| специальных | Оснащенность специальных помещений |
| помещений | |
| Учебная аудитория | Д303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, |
| для проведения | комплект мультимедийного оборудования с экраном. |
| занятий лекционного | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое |
| типа | программное обеспечение |
| | Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, |
| | комплект мультимедийного оборудования с экраном, 9 персональных компьютеров, |
| | принтер. |
| | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, |
| | Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС- |
| | КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi |
| | Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно |
| | распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория | Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, |
| для занятий | 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. |
| семинарского типа | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант |
| | Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: |
| | Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С |
| | Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное |
| | обеспечение |
| | Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, |
| | 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. |
| | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант |
| | Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: |
| | Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика |
| | Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно |
| | распространяемое программное обеспечение |
| | Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, |
| | комплект мультимедийного оборудования с экраном, 9 персональных компьютеров, |
| | принтер. |
| | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, |
| | Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС- |
| | КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi |
| | Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно |
| | распространяемое программное обеспечение |
| Помещение для | Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, |
| самостоятельной | 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. |
| работы | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое |
| | программное обеспечение |
| | С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в |
| | электронную информационно-образовательную среду организации |
| Учебная аудитория | Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, |
| для групповых и | 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. |
| индивидуальных | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант |
| консультаций. | Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: |
| | Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С |
| | Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное |
| | обеспечение |
| | Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, |
| | 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. |
| | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант |
| | Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: |
| | Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика |
| | Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно |
| | распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория | Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, |
| для текущего | 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. |
| <u> </u> | |

| 100117770 0 777 11 | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|
| контроля и | | | | | | |
| промежуточной | Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: | | | | | |
| аттестации. | Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С | | | | | |
| | Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное | | | | | |
| | обеспечение | | | | | |
| | Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, | | | | | |
| | 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. | | | | | |
| | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант | | | | | |
| | Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: | | | | | |
| | Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика | | | | | |
| | Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно | | | | | |
| | распространяемое программное обеспечение | | | | | |
| Учебная аудитория | Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, | | | | | |
| для курсового | 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. | | | | | |
| проектирования | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант | | | | | |
| (выполнения | Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: | | | | | |
| курсовых работ) | Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С | | | | | |
| | Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное | | | | | |
| | обеспечение | | | | | |
| | Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, | | | | | |
| | 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. | | | | | |
| | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант | | | | | |
| | Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: | | | | | |
| | Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика | | | | | |
| | Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно | | | | | |
| | распространяемое программное обеспечение | | | | | |

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Статистика»

| Наименование | Наличие доступа |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Вопросы статистики: научинформ. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ |
| журн. / учредитель Федер. служба | ВО Вятский ГАТУ |
| гос. статистики | |
| Вопросы экономики :ежемес. журн. / | Читальный зал библиотеки ФГБОУ |
| учредители: НП "Ред. журн. | ВО Вятский ГАТУ |
| Вопросы экономики", Ин-т | |
| экономики РАН | |