Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Институциональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 70
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
КСР	2	2	2	2
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74	74	74	74
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-2021 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории и использование выводов институциональной экономики для формирования системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика отраслей АПК, Планирование и прогнозирование развития АПК, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные термины, понятия неоклассической и институциональной экономики
Уровень 2	методы институциональной экономики и инструменты анализа
Уровень 3	эволюцию и структуру институциональных теорий
Уметь:	
Уровень 1	оперировать знаниями о функционировании экономических институтов
Уровень 2	анализировать процессы и явления в экономике с позиции влияния на них институциональной среды
Уровень 3	оперировать знаниями о функционировании экономических и других институтов в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления в экономике с позиции влияния на них институциональной среды
Владеть:	
Уровень 1	способностью выявлять институциональные условия осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 2	способностью оценивать институциональные условия осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 3	способностью учитывать институциональные условия осуществления предпринимательской деятельности

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	экономические основы деятельности фирм в институциональной среде
Уровень 2	экономические основы функционирования структур рынков в институциональной среде
Уровень 3	экономические основы поведения фирм, структур рынков в институциональной среде российской экономики
Уметь:	
Уровень 1	оценивать воздействие структуры экономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 2	оценивать воздействие макроэкономической институциональной среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 3	оценивать воздействие макроэкономической институциональной среды и структуры экономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Владеть:	
Уровень 1	способностью наблюдать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 2	способностью анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 3	способностью давать оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	основные термины, понятия и модели неоклассической и институциональной экономики;
3.1.2	методы институциональной экономики и инструменты анализа; эволюцию и структуру институциональных теорий;
3.1.3	экономические основы поведения организаций, структур рынков, институциональной среды.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: оперировать знаниями о функционировании экономических и других институтов в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления в экономике с позиции влияния на них институциональной среды
3.2.2	оценивать воздействие макроэкономической институциональной среды и структуры экономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: способностью оценивать институциональные условия осуществления предпринимательской деятельности;
3.3.2	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Методологические особенности институциональной экономической теории /Лек/	2	2	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.2	Генезис и развитие институциональной теории /Лек/	2	2	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.3	Теория институтов /Лек/	2	4	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.4	Трансакционные издержки /Лек/	2	4	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.5	Теория прав собственности /Лек/	2	4	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.6	Теория контрактов /Лек/	2	4	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.7	Институциональная теория фирмы /Лек/	2	4	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.8	Институциональная теория государства /Лек/	2	4	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.9	Внелегальная экономика /Лек/	2	2	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.10	Институциональные изменения /Лек/	2	2	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.11	Институциональное развитие российской экономики /Лек/	2	4	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2	0	
1.12	Методологические особенности институциональной экономической теории /Пр/	2	2	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	1	

1.13	Генезис и развитие институциональной теории /Пр/	2	2	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	1	
1.14	Теория институтов /Пр/	2	4	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.15	Трансакционные издержки /Пр/	2	4	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.16	Теория прав собственности /Пр/	2	4	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.17	Теория контрактов /Пр/	2	4	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.18	Институциональная теория фирмы /Пр/	2	4	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.19	Институциональная теория государства /Пр/	2	4	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.20	Внелегальная экономика /Пр/	2	2	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.21	Институциональные изменения /Пр/	2	2	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.22	Институциональное развитие российской экономики /Пр/	2	4	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.23	Методологические особенности институциональной экономической теории /Ср/	2	6	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Генезис и развитие институциональной теории /Ср/	2	6	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Теория институтов /Ср/	2	7	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.26	Трансакционные издержки /Ср/	2	7	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.27	Теория прав собственности /Ср/	2	7	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	Теория контрактов /Ср/	2	6	ОК-3	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.29	Институциональная теория государства /Ср/	2	6	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.30	Институциональная теория фирмы /Ср/	2	7	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.31	Внелегальная экономика /Ср/	2	6	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.32	Институциональные изменения /Ср/	2	6	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.33	Институциональное развитие российской экономики /Ср/	2	6	ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.34	/Экзамен/	2	36	ОК-3 ПК-9	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. В. Вольчик	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437530	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Бренделеева, Е.А.	Институциональная экономика. [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/929974	Москва : КноРус,, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.2	Носова, С. С	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/919185	КноРус, 2016
Л2.3	М. И. Одинцова	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432043	Юрайт, 2019
Л2.4	А. В. Колосов	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432051	Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Куклин А.В.	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Куклин, А. В.	Институциональная экономика: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Консультант Плюс		
6.3.1.6	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

подготовка к практическим занятиям;

выполнение домашних индивидуальных заданий;

подготовка к мероприятиям текущего контроля;

подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Институциональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 155
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории и использование выводов институциональной экономики для формирования системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика отраслей АПК,
2.2.2	Планирование и прогнозирование развития АПК, Государственная итоговая аттестация,

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные термины, понятия неоклассической и институциональной экономики
Уровень 2	методы институциональной экономики и инструменты анализа
Уровень 3	эволюцию и структуру институциональных теорий
Уметь:	
Уровень 1	оперировать знаниями о функционировании экономических институтов
Уровень 2	анализировать процессы и явления в экономике с позиции влияния на них институциональной среды
Уровень 3	оперировать знаниями о функционировании экономических и других институтов в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления в экономике с позиции влияния на них институциональной среды
Владеть:	
Уровень 1	способностью выявлять институциональные условия осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 2	способностью оценивать институциональные условия осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 3	способностью учитывать институциональные условия осуществления предпринимательской деятельности

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	экономические основы деятельности фирм в институциональной среде
Уровень 2	экономические основы функционирования структур рынков в институциональной среде
Уровень 3	экономические основы поведения фирм, структур рынков в институциональной среде российской экономики
Уметь:	
Уровень 1	оценивать воздействие структуры экономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 2	оценивать воздействие макроэкономической институциональной среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 3	оценивать воздействие макроэкономической институциональной среды и структуры экономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Владеть:	
Уровень 1	способностью наблюдать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 2	способностью анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 3	способностью давать оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные термины, понятия и модели неоклассической и институциональной экономики;
3.1.2	методы институциональной экономики и инструменты анализа; эволюцию и структуру институциональных теорий;
3.1.3	экономические основы поведения организаций, структур рынков, институциональной среды.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оиспользовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: оперировать знаниями о функционировании экономических и других институтов в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления в экономике с позиции влияния на них институциональной среды
3.2.2	оценивать воздействие макроэкономической институциональной среды и структуры экономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности:способностью оценивать институциональные условия осуществления предпринимательской деятельности;
3.3.2	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теория институтов /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.2	Трансакционные издержки /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.3	Теория прав собственности /Лек/	2	1	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.4	Теория контрактов /Лек/	2	1	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.5	Институциональная теория фирмы /Лек/	2	1	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.6	Институциональная теория государства /Лек/	2	1	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.7	Генезис и развитие институциональной теории /Пр/	2	1	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Теория институтов /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Трансакционные издержки /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Теория прав собственности /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.11	Теория контрактов /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.12	Внелегальная экономика /Пр/	2	1	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.13	Институциональные изменения /Пр/	2	1	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.14	Институциональное развитие российской экономики /Пр/	2	1	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.15	Методологические особенности институциональной экономической теории /Ср/	2	12	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Генезис и развитие институциональной теории /Ср/	2	12	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Теория институтов /Ср/	2	12	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Трансакционные издержки /Ср/	2	12	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Теория прав собственности /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Теория контрактов /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Институциональная теория фирмы /Ср/	2	10	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Институциональная теория государства /Ср/	2	10	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Внелегальная экономика /Ср/	2	10	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.24	Институциональные изменения /Ср/	2	10	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	Институциональное развитие российской экономики /Ср/	2	10	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	Подготовка домашней контрольной работы /Ср/	2	10	ОК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.27	Подготовка к экзамену /Ср/	2	27	ОК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.28	/Экзамен/	2	9	ОК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. В. Вольчик	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437530	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	А. В. Колосов	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432051	Юрайт, 2019
Л2.2	М. И. Одинцова	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432043	Юрайт, 2019
Л2.3	Носова, С. С	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/919185	КноРус, 2016
Л2.4	Бренделеева, Е.А.	Институциональная экономика. [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/929974	Москва : КноРус,, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Куклин, А. В.	Институциональная экономика: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Куклин А.В.	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций.
Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

подготовка к практическим занятиям;
выполнение домашних индивидуальных заданий;

подготовка к мероприятиям текущего контроля;
подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой

дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Институциональная экономика

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата«Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 №7;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02Менеджмент направленности(профилю)программы бакалавриата«Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Профессиональные компетенции:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-3	• Экономическая теория • Институциональная экономика • Математика	• Маркетинг • Стратегический менеджмент • Разработка управленческих решений • Планирование и прогнозирование развития АПК • Экономика отраслей АПК • Экономика организаций (предприятий)	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

		• Экономика недвижимости в АПК • Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-9	• Экономическая теория • Институциональная экономика • Защита прав потребителей	• Экономика отраслей АПК • Сельскохозяйственные рынки • Маркетинговые исследования в АПК • Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков • Коммерческий менеджмент в АПК • Организация и управление продажами на предприятиях АПК	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные термины, понятия неоклассической и институциональной экономики	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность и обоснованность ответа на вопрос для размышления; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методы институциональной экономики и инструменты анализа	
Уровень 3	эволюцию и структуру институциональных теорий	
Уметь:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	оперировать знаниями о функционировании экономических институтов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность и обоснованность ответа на вопрос для размышления; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	анализировать процессы и явления в экономике с позиции влияния на них институциональной среды	
Уровень 3	оперировать знаниями о функционировании экономических и других институтов в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления в экономике с позиции влияния на них институциональной среды	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	способностью выявлять институциональные условия осуществления предпринимательской деятельности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность и обоснованность ответа на вопрос для размышления; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	способностью оценивать институциональные условия осуществления предпринимательской деятельности	
Уровень 3	способностью учитывать институциональные условия осуществления предпринимательской деятельности	
ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	экономические основы деятельности фирм в институциональной среде	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность и обоснованность ответа на вопрос для размышления; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	экономические основы функционирования структур рынков в институциональной среде	
Уровень 3	экономические основы поведения фирм, структур рынков в институциональной среде российской экономики	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценивать воздействие структуры экономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность и обоснованность ответа на вопрос для размышления; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	оценивать воздействие макроэкономической институциональной среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	

Уровень 3	оценивать воздействие макроэкономической институциональной среды и структуры экономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	способностью наблюдать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность и обоснованность ответа на вопрос для размышления; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	способностью анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	
Уровень 3	способностью давать оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Институциональная экономика» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность и обоснованность ответа на вопрос для размышления	Обучающийся не может ответить на вопрос для размышления	Обучающийся испытывает затруднения при ответе на вопрос для размышления	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при ответе на вопрос для размышления, но делает неверные выводы	Обучающийся свободно справляется с ответом на вопрос для размышления, не затрудняется с выводами.
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на во-	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал

			изложении программного материала.	прос	
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые билеты с вопросами, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты
по дисциплине «Институциональная экономика»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

Билет №1

1. Предпосылки неоклассической экономической теории.(***ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 1-Низкий***)
2. Последствия проблемы «принципал-агент» и способы ее решения. (***ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 2-Базовый***)
3. Почему при де-юре государственной собственности могут сложиться де-факто разные режимы собственности? Каковы те условия, которые приведут к общедоступной собственности. (***ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 2-Базовый***)

Билет №2

1. Критика предпосылок неоклассической теории и пределы их применимости.(***ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 2- Базовый***)
2. Сущность, роль и структура прав собственности. (***ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 2- Базовый***)
3. Всегда ли наличие регулярности в поведении означает существование соответствующего института? (***ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 1-Низкий***)

Билет №3

1. Предпосылки и общие положения институционализма как направления экономической теории. (***ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 1-Низкий***)
2. Спецификация и размывание прав собственности, их последствия. (***ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 3-Продвинутый***)
3. Если бы информация была совершенной, то были бы трансакционные издержки равны нулю? (***ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 1-Низкий***)

Билет №4

1. Историческая школа и ее представители как предшественники институционализма. (***ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 2- Базовый***)
2. Характеристика режимов прав собственности. (***ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 2- Базовый***)
3. Приведите примеры внелегальной практики, с которой вы можете столкнуться или уже сталкивались в повседневной жизни. К какому сектору внелегальной экономики они отно-

сятся? Объясните причины существования внелегальной практики в этих ситуациях. (***ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 3- Продвинутый***)

Билет №5

1. Представители и общая характеристика идей «старых» институционалистов. (***ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 1-Низкий***)
2. Внешние эффекты и теорема Коуза. (***ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 3- Продвинутый***)
3. Почему внелегальная экономика сдерживает экономический рост? (***ОК-3, ПК-9, Знания, уровень 2- Базовый***)

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Институциональная экономика»

1. Предпосылки неоклассической экономической теории.
2. Критика предпосылок неоклассической теории и пределы их применимости.
3. Предпосылки и общие положения институционализма как направления экономической теории.
4. Историческая школа и ее представители как предшественники институционализма.
5. Представители и общая характеристика идей «старых» институционалистов.
6. Взгляды и проблемы исследования послевоенных институционалистов.
7. Представители и общая характеристика идей «новых» институционалистов.
8. Предмет, метод и основные понятия институциональной экономики.
9. Основные типы ситуаций возникновения правил.
10. Этапы формирования норм, правил и институтов.
11. Структура норм и правил. Виды норм.
12. Институты и их функции.
13. Классификация институтов.
14. Понятие трансакции. Роль трансакционных издержек в экономическом анализе.
15. Основные виды трансакционных издержек.
16. Классификация трансакционных издержек.
17. Типы обмена в соответствии с трансакционными издержками.
18. Проблема отношений «принципал-агент».
19. Последствия проблемы «принципал-агент» и способы ее решения.
20. Сущность, роль и структура прав собственности.
21. Характеристика режимов прав собственности.
22. Спецификация и размывание прав собственности, их последствия.
23. Внешние эффекты и теорема Коуза.
24. Сущность и типы контрактов.
25. Различия и факторы выбора типа контракта.
26. Причины неполноты контракта.
27. Неблагоприятный отбор и моральный риск.
28. Сущность, причины и структура внелегальной экономики.
29. Цена внелегальности и виды издержек функционирования в теневом секторе.
30. Последствия теневой экономики.
31. Способы снижения масштабов внелегальной экономики.
32. Эволюционный и революционный варианты развития институтов.
33. Институциональные ловушки.
34. Институциональные изменения.
35. Институциональные теории фирмы.
36. Институциональная теория государства.

Вопрос для размышления и ответа
с позиции институциональной теории

1. Опишите свой обычный день с точки зрения норм и правил начиная с утра и до вечера.
2. Всегда ли наличие регулярности в поведении означает существование соответствующего института?
3. Какие институты в экономике и обществе можно назвать неэффективными? Чем можно объяснить их длительно существование?
4. Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России.
5. Если бы информация была совершенной, то были бы трансакционные издержки равны нулю?
6. Какие отрасли входят с состав трансформационного и трансакционного секторов экономики.
7. Какова связь между теми правомочиями, которые входят в пучок прав собственности на актив, и ценностью этого актива.
8. Почему при де-юре государственной собственности могут сложиться де-факто разные режимы собственности? Каковы те условия, которые приведут к частной собственности.
9. Почему при де-юре государственной собственности могут сложиться де-факто разные режимы собственности? Каковы те условия, которые приведут к коллективной собственности.
10. Почему при де-юре государственной собственности могут сложиться де-факто разные режимы собственности? Каковы те условия, которые приведут к общедоступной собственности.
11. Приведите примеры внелегальной практики, с которой вы можете столкнуться или уже сталкивались в повседневной жизни. К какому сектору внелегальной экономики они относятся? Объясните причины существования внелегальной практики в этих ситуациях.
12. Рассмотрите методы расчета ВВП (по доходам, по расходам и по производству). Чем вызвано расхождение полученных результатов?
13. Почему внелегальная экономика сдерживает экономический рост?
14. Из курса микро- и макроэкономики хорошо известно понятие ликвидности денег. Как ликвидность соотносится с трансакционными издержками и что можно сказать по поводу величины трансакционных издержек, связанных с использованием денег?
15. Какие права входят в пучок прав собственности тех лиц, которые пользуются общедоступной собственностью, и какого права в этом пучке нет?
16. На примере работы маяков объясните сложности введения режима частной собственности. Выделите правовые и технологические причины, обуславливающие невозможность исключения других лиц из пользования светом маяка?
17. Как вы думаете, каким образом будет использоваться участок плодородной земли, доступ к которому не ограничен, — как пастбище для скота или с целью выращивания фруктового сада?
18. Приведите пример отрицательного внешнего эффекта, который проявляется в тот момент, когда осуществляется создающая его деятельность, и который проявляется по прошествии определенного времени.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Институциональная экономика»проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма про-

ведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводится путем устного опроса (письменного ответа) обучающихся:

- обучающемуся выдается билет, в котором содержатся два теоретических вопроса из списка предлагаемых при подготовке к экзамену с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого) и один вопрос для размышления с позиции институциональной теории с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 10 минут на 1 вопрос 1 и 2 уровня и 15 минут для вопроса 3 уровня) обучающийся готовится к устному ответу на вопросы билета.
- по результатам экзамена выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Институциональная экономика

Направление подготовки 38.03.02Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата«Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Профессиональные компетенции:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли(ПК-9).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Институциональная экономика» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Домашняя контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (разделу) или дисциплине
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине«Институциональная экономика»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, если: - выполнено задание 1. Теоретическая часть - выполнено задание 2. Тестовые задания - оформлена и сдана ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала и не справился с тестовыми заданиями. Не оформлена и не сдана ДКР

Типовые задания домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

Теоретический вопрос:

Основные институциональные теории фирмы.

Тестовые задания:

1. Среди институциональных теорий анализом нормы как основного простейшего элемента институциональной среды занимаются следующие направления:

а) экономика соглашений;

б) теория общественного выбора;

в) неоклассическая теория;

г) поздний меркантилизм.

2. «Дилемма заключенных» – это демонстрация того, что:

а) норма является абсолютным детерминантом (определителем)поведения экономических субъектов;

б) экономические субъекты выполняют предписание нормы вцелях снижения неопределенности во взаимодействиях;

в) экономические субъекты выполняют предписание нормы вцелях снижения трансакционных издержек;

г) экономические субъекты выполняют предписание нормы длядостижения своих рационально поставленных целей.

Вариант 2

Теоретический вопрос:

Институциональная теория государства.

Тестовые задания:

1. Основное магистральное направление современной экономической теории – неоклассическое направление (mainstream economics) претендует на:

а) способность измерить макроэкономические показатели с высокой точностью;

б) способность описать и спрогнозировать поведение экономических субъектов, совершающих выбор в любой ситуации при ограниченных ресурсах;

в) способность просчитать все внелегальные финансовые потоки;

г) способность давать четкие рекомендации по любому направлению экономической политики государства.

2. Спецификацией прав собственности называется:

а) реализация принципа «первый пришел – первый воспользовался»;

б) реализация принципа «ты – мне, я – тебе»;

в) установление и закрепление прав собственности;

г) захват объектов собственности по принципу «все права у власти».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) проводится в домашних условиях.
- выполнение ДКР осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по начальной букве фамилии обучающегося;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Задание 1. Теоретическая часть;
- Задание 2. Тестовые задания;
- Библиографический список

- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Реферат

по дисциплине«Институциональная экономика»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для освоения и более глубокого изучения отдельных тем по дисциплине.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания материала по теме рефераты усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием учебной литературы, электронной библиотечной системы, периодической литературы; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме реферата; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы рефератов
по дисциплине «Институциональная экономика»

1. Ф. Лист и национальная политическая экономия.
2. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Т. Веблена.
3. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Д. Коммонса.
4. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию У. Митчелла.
5. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Ф. Перру.
6. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Дж. К. Гэлбрейта.
7. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Дж.М. Кларка.
8. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию О. Уильямсона.
9. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Д. Норта.
10. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Д. Бьюкенена.
11. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Р. Коуза.
12. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Г. Бэккера.
13. Основные взгляды и вклад в институциональную теорию Д. Ходжсона.
14. Контракт и его полезность для менеджеров (Милгром, Робертс).
15. Фирма и контракт: как уберечься от оппортунистического поведения менеджера.
16. Снижение издержек оппортунистического поведения в фирме.
17. Постконтрактный оппортунизм и борьба с ним (моральный риск и моральная угроза).
18. Права собственности: проблемы гарантий и ответственности.
19. Контрактное и эксплуататорское государство: сравнительный анализ.
20. Когда и почему экономика становится внелегальной: институциональный анализ.
21. Как возникают«институциональные ловушки»:примеры российской экономики.
22. Рациональность преступного поведения. Экономика преступности как экономика риска.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронной библиотечной системой и периодическими изданиями.
- после изучения литературы по выбранной теме обучающиеся представляют к защите реферат объемом 10-15 страниц на листах формата А4 (210*297).
- работа над рефератом проводится в библиотеке, либо в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки сдачи и защиты реферата:12-16 неделя семестра.

Тесты

по дисциплине«Институциональная экономика»

Текущий контроль в форме тестов предназначен для проверки степени освоения теоретического материала по разделам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме **тестов** оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: выполнил менее 50% заданий, не владеет материалом в требуемом объеме, совершил критичные ошибки, не аргументировал свои ответы.
Удовлетворительно	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: выполнил от 50 до 70% заданий, совершил много некритичных ошибок, плохо аргументировал свои ответы.
Хорошо	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: выполнил от 70 до 90% заданий, совершил отдельные некритичные ошибки, не в полной мере аргументировал свои ответы.
Отлично	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: выполнил более 90% заданий, не допустил некритичных ошибок, правильно аргументировал свои ответы.

Типовые тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Институциональная экономика»

Модуль 1 «Теория и методология институциональной экономики»

1. Предпосылкой неоклассической теории не является:
   а) стабильные предпочтения, которые носят экзогенный характер
   б) рациональный выбор (максимизирующее поведение)
   в) неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов
   г) равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках
2. Способность рыночной экономики к саморегулированию сторонниками неоклассической школы объясняется:
   а) активным государственным регулированием
   б) равномерным распределением доходов
   в) развитием политической демократии
   г) конкурентным механизмом, действующим на основе взаимодействия спроса и предложения и свободных цен
   д) стремлением работников наиболее выгодно продать свой труд
3. Д. Коммонс – родоначальник одного из течений институционализма, получившего название:
   а) традиционное
   б) эмпирическое
   в) технократическое
   г) социально-психологическое
   д) социально-правовое
4. Ценности – это:
   а) предписание определенного поведения, обязательное для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий
   б) внутреннее сознательное представление человека о том, как работают вещи

в) нормальные и предсказуемые образцы поведения
г) представления о том, что хорошо, а что плохо
д) общие правила поведения, которые создают основу для одинакового восприятия реальности и служат основой совместного действия для людей

5. Институтом не является:
а) деньги
б) издержки
в) государство
г) собственность
д) ни один из этих ответов

6. Что представляет собой норма:
а) связующее звено между ценностной системой индивида и его поведением
б) регулярность в поведении индивидов
в) предписание определенного поведения, обязательного для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий

7. Предпосылкой неоклассической теории является:
а) неполная спецификация прав собственности
б) равновесие по Вальрасу
в) несовершенная информация
г) индивидуализм и оппортунизм

8. Относительная полнота и доступность информации может иметь место:
а) на локальных рынках
б) на региональных рынках
в) на национальных ранках
г) на международных рынках

9. Чем определяется большая устойчивость неформальных норм?
а) длительностью их эволюции
б) искусственным установлением «сверху»
в) судебной практикой
г) законодательством
д) обществом

10. Что относится к неформальным правилам:
а) конституция
б) традиция
в) правила дорожного движения
г) закон
д) собственность

Модуль 2 «Институты в экономическом анализе»

1. Какие виды затрат не включаются в трансакционные издержки:
а) издержки контроля выполнения контракта
б) издержки поиска информации
в) транспортные издержки
г) издержки эксплуатации экономической системы

2. Постоянными трансакционными издержками будут являться:
а) издержки проведения переговоров с новыми партнерами
б) издержки на разработку типовых форм контрактов
в) издержки на проведение опросов потребителей
г) издержки обращения в суд при возникновении хозяйственных споров

3. Оппортунистическим поведением будет являться:
а) неумышленное разглашение коммерческой тайны
б) следование своим интересам
в) невыполнение приказа начальника

г) отказ обладателя специфического фактора производства выполнять свои функции без повышения оплаты

4. Что не относится к размыванию прав собственности:

а) ограничение государства на свободную продажу земли

б) добровольное делегирование части правомочий

в) ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду

г) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации

5. Об использовании какого элемента, входящего в права собственности, идет речь, когда правительство принимает решение о закрытии экологически вредного производства:

а) право владения

б) право на распоряжение

в) право на безопасность

г) право на запрещение вредного пользования

6. Наиболее эффективным режимом собственности с точки зрения распределения ресурсов с позиции неоклассической теории является:

а) коллективная собственность

б) государственная собственность

в) общедоступная собственность

г) частная собственность

7. Переменными трансакционными издержками будут являться:

а) издержки на установку системы видеонаблюдения на территории предприятия

б) издержки на разработку должностных инструкций

в) издержки на ремонт и обустройство кабинета для ведения переговоров

г) издержки на проведение опросов потребителей

8. Экономические отношения собственности характеризуются:

а) отношениями людей к вещам, благам

б) отношениями между людьми по поводу вещей, благ

в) взаимосвязями между средствами и предметами труда

г) использованием правовых норм

9. Спецификация прав собственности означает:

а) определение законных путей передачи собственности

б) исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу

в) определение объекта собственности

г) определение субъекта собственности

10. Государственная собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует в отраслях:

а) в производстве обуви и одежды

б) в розничной торговле

в) в отраслях инфраструктуры

г) в сельском хозяйстве

Модуль 3 «Институциональная теория и практика хозяйственного развития»

1. В криминальной экономике вероятность оппортунистического поведения:

а) близка к нулю

б) равна 50 %

в) равна 100 %

г) больше единицы

2. Неэффективное распределение прав собственности характерно для:

а) любого современного государства

б) «эксплуататорского» государства

в) демократического типа власти

д) «контрактного» государства

3. Масштабы теневой экономики нельзя оценить при помощи:
   а) метода технологических коэффициентов
   б) метода балансов расходов и доходов
   в) анализа статистической отчетности
   г) монетарного метода
4. Развитие институтов называется эволюционным (генетическим), когда:
   а) новые институты возникают самопроизвольно
   б) новые институты возникают после уничтожения старых
   в) новые институты возникают не на пустом месте, а в процессе трансформации существующих неформальных институтов
   г) новые институты возникают как трансформация формальных институтов.
5. Зависимость от предшествующей траектории развития имеет место в случае:
   а) когда институциональные рамки возникают как результат захвата одного государства другим
   б) институциональные рамки возникают как результат диктаторского решения
   в) институциональные рамки, имеющие место в прошлом, остаются значимыми и ограничивают варианты выбора сегодня и в будущем
   г) институциональные рамки, имеющие место в прошлом, не ограничивают варианты выбора в настоящее время.
6. Революционные изменения институтов называются:
   а) технологическими
   б) онтологическими
   в) институциональными
   г) генетическими
   д) каузальными.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестов определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время практических занятий.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания. Ответы на тесты оформляются в виде таблицы с номерами вопросов и вариантами ответов на них.
- осуществляется проверка работ, указываются ошибки, замечания. Подсчитывается доля верных ответов и на основании шкалы оценивания выставляется оценка.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Институциональная экономика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

«Институциональная экономика»,

Наименование	Наличие доступа
Экономист [Текст] : ежемес. науч.-практ. журн. / учредители : М-во эконом. развития РФ, Ред. журн. «Экономист»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вопросы экономики [Текст] : ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс] : журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http:// elibrary/ default.asp
Журнал институциональных исследований [Электронный ресурс] : Издательство Гуманитарные перспективы / Москва	Сайт журнала: http://humper.ru/journals/journal-of-institutional-studies.html
Мир экономики и управления [Электронный ресурс] : журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295