Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 140

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
КСР	2	2	2	2	4	4
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	38	38	38	38	76	76
Сам. работа	70	70	70	70	140	140
Итого	108	108	108	108	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович;к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-2021 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний об основных закономерностях исторического процесса, роли и месте России в истории человечества и в современном мире, этапах и особенностях исторического развития России; приобретение знаний об опыте хозяйствования в различных странах мира, у разных народов, в различные периоды времени

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социология и политология, Правоведение, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление об этапах и закономерностях исторического развития общества: движущих силах, закономерностей исторического процесса; события и процессы экономической истории; месте и роли своей страны в истории человечества и в современном мире
Уровень 2	этапы и закономерности исторического развития общества: движущие силы, закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
Уровень 3	интерпретироват знания об этапах и закономерностях исторического развития общества: движущих силах, закономерностях исторического процесса; события и процессы экономической истории; месте и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 2	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 3	оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества
Владеть:	
Уровень 1	навыками описывания сновных этапов и закономерностей исторического развития общества
Уровень 2	Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
Уровень 3	Навыками оценки основных этапов и закономерностей исторического развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития общества: движущие силы, закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История (1 часть)						
1.1	Сущность, формы, функции исторического сознания /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.2	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.3	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства /Ср/	1	9	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Киевская Русь в период феодальной раздробленности /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Образование Русского централизованного государства /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.6	Образование Русского централизованного государства /Ср/	1	9	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Россия в XVI веке /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Становление абсолютной монархии в России. Закономерности исторического развития общества /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.9	Становление абсолютной монархии в России /Ср/	1	9	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Реформы Петра I – первая попытка модернизации России /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Россия в эпоху дворцовых переворотов. XVIII в. в истории России /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Россия в эпоху дворцовых переворотов. XVIII в. в истории России /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.13	Россия в I половине XIX в. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Великие буржуазные реформы II половины XIX в. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.15	Великие буржуазные реформы II половины XIX в. /Ср/	1	9	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Россия в начале XX в. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	1917 г. в истории России /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. НЭП /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. НЭП /Ср/	1	9	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Великая Отечественная война /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Поиск путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране 1945-1985 гг. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	

1.24	Российская Федерация в 1992-2015 гг. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	Российская Федерация в 1992-2015 гг. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к зачету /Ср/	1	9	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. История (2 часть)						
2.1	Введение в раздел «История экономики». Периодизация экономической истории. Закономерности исторического развития общества /Лек/	2	1	ОК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	История хозяйства первобытного общества /Лек/	2	1	ОК-2	Л1.3Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Особенности развития рабовладельческой экономики /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.3Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Феодальная экономика Западной Европы /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.3Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Экономическое развитие стран Западной Европы в период разложения феодализма и генезиса капитализма /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.3Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Промышленный переворот и индустриализация в странах Западной Европы, США и России /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Экономическое развитие ведущих капиталистических стран с 70-х годов 19в. и до начала первой мировой войны /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Экономическое развитие ведущих стран мира между двумя мировыми войнами /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.9	Экономическое развитие ведущих стран мира во второй половине XX века /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Основные тенденции экономического развития ведущих стран мира на рубеже XX-XXI веков /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	Введение в дисциплину история экономики /Пр/	2	1	ОК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.12	Экономическое развитие США в 1945-2013 гг. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.3Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.13	Экономическое развитие Японии в 1945-2013 гг. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.3Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.14	Экономическое развитие Германии в 1945-2013 гг. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.3Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.15	Экономическое развитие Франции в 1945-2013 гг. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.3Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.16	Экономическое развитие Великобритании в 1945-2013 гг. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.3Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.17	Экономическое развитие Китая в 1945-2013 гг. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.3Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.18	Экономическое развитие СССР (1945-1991 гг.) /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.19	Экономическое развитие Российской Федерации (1991-2013 гг.) /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	

2.20	Социально-экономические модели стран мира /Пр/	2	1	ОК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.21	Введение в историю экономики. Периодизация экономической истории /Ср/	2	9	ОК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.22	История хозяйства первобытного общества /Ср/	2	8	ОК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.23	Особенности развития рабовладельческой экономики /Ср/	2	8	ОК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.24	Феодальная экономика стран Западной Европы (5-15 вв.) /Ср/	2	9	ОК-2	Л1.3Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.25	Экономическое развитие стран Западной Европы в период разложения феодализма и генезиса капитализма (16 в. – вторая треть 18 в.) /Ср/	2	9	ОК-2	Л1.3Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.26	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	9	ОК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.27	Подготовка к зачету /Ср/	2	9	ОК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.28	/Зачёт/	2	9	ОК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.8 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов	История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431092	Юрайт, 2019
Л1.2	Конотопов М. В., Сметанин С. И	История экономики России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/929484	КноРус, 2016
Л1.3	Шапкин, И. Н., Кузнецова, О. Д.	Экономическая история [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/438498	М.: Кнорус, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Сахаров А.Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект, 2014
Л2.2	Прядеин, В. С. под науч. ред. В. М. Кириллова	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/416211	М. : Издательство Юрайт, 2019
Л2.3	Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова	История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438191	Юрайт, 2019
Л2.4	Ю. П. Страгис	История экономики в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/441135	Юрайт, 2019
Л2.5	Ю. П. Страгис	История экономики в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/438844	Юрайт, 2019
Л2.6	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г.,Сивохина Т.А.	История России: учебник	М.: Проспект, 2015
Л2.7	под общей редакцией М.В.Конотопова	Экономическая история мира [Электронный ресурс]: в 6 т. Режим доступа: https://www.book.ru/search3/search	М.: Кнорус, 2015
Л2.8	Нуреев, Р. М., Латов, Ю. В.	Экономическая история России (опыт институционального анализа) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931943	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Егоров, С. Г., Калиниченко, В. П.	История [Электронный ресурс]: : сб. учебно-метод. материалов для очной формы обучения : учеб.-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Калиниченко В. П., Цеглеев Э. А., Чиркин С. А.	История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ .- Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24

6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия, обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 188
часов на контроль 8

Виды контроля на курсах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	10	10			10	10
Практические	10	10			10	10
В том числе инт.	4	4			4	4
Итого ауд.	20	20			20	20
Контактная работа	20	20			20	20
Сам. работа	120	120	68	68	188	188
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	144	144	72	72	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович;к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-2021 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний об основных закономерностях исторического процесса, роли и месте России в истории человечества и в современном мире, этапах и особенностях исторического развития России; приобретение студентами знаний об опыте хозяйствования в различных странах мира, у разных народов, в различные периоды времени
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социология и политология, Правоведение,Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление об этапах и закономерностях исторического развития общества: движущих силах, закономерностей исторического процесса; события и процессы экономической истории; месте и роли своей страны в истории человечества и в современном мире
Уровень 2	этапы и закономерности исторического развития общества: движущие силы, закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
Уровень 3	интерпретировать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества: движущих силах, закономерностях исторического процесса; события и процессы экономической истории; месте и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 2	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 3	оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества
Владеть:	
Уровень 1	навыками описывания сновных этапов и закономерностей исторического развития общества
Уровень 2	Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
Уровень 3	Навыками оценки основных этапов и закономерностей исторического развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития общества: движущие силы, закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История (1 часть)						

1.1	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства /Пр/	1	0,5	ОК-2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства /Ср/	1	15	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Киевская Русь в период феодальной раздробленности /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Образование Русского централизованного государства /Пр/	1	0,5	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Образование Русского централизованного государства /Ср/	1	15	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.6	Становление абсолютной монархии в России. Закономерности исторического развития /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.7	Становление абсолютной монархии в России /Ср/	1	15	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Реформы Петра I – первая попытка модернизации России /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.9	Россия в эпоху дворцовых переворотов. XVIII в. в истории России /Ср/	1	15	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.10	Россия в I половине XIX в. /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.11	Великие буржуазные реформы II половины XIX в. /Ср/	1	15	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.12	Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в. /Ср/	1	15	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.13	1917 г. в истории России /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.14	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. НЭП /Ср/	1	15	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.15	Великая Отечественная война /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	Поиск путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране 1945-1985 гг. /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.17	Российская Федерация в 1992-2015 гг. /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к зачету Выполнение ДКР /Ср/	1	15	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.19	/Зачёт/	1	4	ОК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. История (2 часть)						
2.1	Введение в раздел «История экономики». Периодизация экономической истории. Закономерности исторического развития /Лек/	1	0,5	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Феодальная экономика Западной Европы /Лек/	1	0,5	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

2.3	Промышленный переворот и индустриализация в странах Западной Европы, США и России /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Экономическое развитие ведущих стран мира между двумя мировыми войнами /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.5	Экономическое развитие ведущих стран мира во второй половине XX века /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.6	Основные тенденции экономического развития ведущих стран мира на рубеже XX-XXI веков /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.7	Экономическое развитие США в 1945-2013 гг. /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.8	Экономическое развитие Японии в 1945-2013 гг. /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.9	Экономическое развитие Китая в 1945-2013 гг. /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.10	Экономическое развитие СССР (1945-1991 гг.) /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.11	Экономическое развитие Российской Федерации (1991-2013 гг.) /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
2.12	Социально-экономические модели стран мира /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
2.13	Введение в историю экономики. Периодизация экономической истории /Ср/	2	8	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.14	История хозяйства первобытного общества /Ср/	2	9	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

2.15	Особенности развития рабовладельческой экономики /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.16	Феодальная экономика стран Западной Европы (5-15 вв.) /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.17	Экономическое развитие стран Западной Европы в период разложения феодализма и генезиса капитализма (16 в. – вторая треть 18 в.) /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.18	Промышленный переворот и индустриализация в странах Западной Европы, США и России (последняя треть 18в.- 70-е годы 19в.). Экономическое развитие ведущих капиталистических стран с 70-х годов 19в. и до начала первой мировой войны /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.19	Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к зачету Выполнение ДКР /Ср/	2	43	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.20	/Зачёт/	2	4	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Шапкин, И. Н., Кузнецова, О. Д.	Экономическая история [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/438498	М.: Кнорус, 2017
Л1.2	Конотопов М. В., Сметанин С. И	История экономики России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/929484	КноРус, 2016
Л1.3	М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов	История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431092	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под общей редакцией М.В.Конотопова	Экономическая история мира [Электронный ресурс]: в 6 т. Режим доступа: https://www.book.ru/search3/search	М.: Кнорус, 2015
Л2.2	Сахаров А.Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект, 2014
Л2.3	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г.,Сивохина Т.А.	История России: учебник	М.: Проспект, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.4	Нуреев, Р. М., Латов, Ю. В.	Экономическая история России (опыт институционального анализа) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931943	М.: Кнорус, 2016
Л2.5	Прядеин, В. С. под науч. ред. В. М. Кириллова	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/416211	М. : Издательство Юрайт, 2019
Л2.6	Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова	История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438191	Юрайт, 2019
Л2.7	Ю. П. Страгис	История экономики в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/438844	Юрайт, 2019
Л2.8	Ю. П. Страгис	История экономики в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/441135	Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Гагаринов, В. И.	История [Электронный ресурс]: : указания по выполнению контрольной работы для обучающихся на экономическом факультете по направлению подготовки 38. 03. 02 Менеджмент (степень «бакалавр») Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Егоров С.Г., Калиниченко В.П.	История [Электронный ресурс]: : Сборник учебно-методических материалов для очной формы обучения: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2012
Л3.3	Калиниченко В. П., Цеглеев Э. А., Чиркин С. А.	История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий,

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия, обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
История

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от от 12.01.2016 N 7.
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОК-2	• История • Знакомство с культурными ценностями города Кирова	• Социология и Политология • Правоведение • Культурные ценности родного края • Корпоративная социальная ответственность	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление об этапах и закономерностях исторического развития общества: движущих силах, закономерностей исторического процесса; события и процессы	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения поставленных задач; - логичность, обоснованность, четкость

Уровень 2	этапы и закономерности исторического развития общества: движущие силы, закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и	ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	интерпретировать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества: движущих силах, закономерностях исторического процесса; события и процессы экономической истории; месте и роль своей страны в истории человечества и	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	характеризовать основные этапы и закономерности исторического развития общества	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения поставленных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	
Уровень 3	оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками описывания основных этапов и закономерностей исторического развития общества	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения поставленных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	
Уровень 3	Навыками оценки основных этапов и закономерностей исторического развития общества	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «История» применяется шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения поставленных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающийся ответил правильно менее чем на 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающийся ответил правильно более чем на 75% тестовых заданий

2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «История 1ч»
для промежуточной аттестации в форме зачёта

1. С развитием капитализма в России появились новые социальные противоречия между (ОК-2, умения, уровень 1-низкий)
а) **рабочими и буржуазией**
б) либералами и консерваторами
в) самодержавием и народом

2. Развивал марксизм в России как философскую основу познания и преобразования общества (ОК-2, знания, уровень 2-базовый)
а) **В.И. Ульянов-Ленин**
б) П.Н. Милюков
в) М.И. Туган-Барановский

3. Целью реформ Ивана IV (ОК-2, владение, уровень 3-продвинутый)
а) **укрепление государственного аппарата**
б) введение единоличной формы правления
в) ликвидация местного самоуправления

4. Важнейшая тенденция общественно-политической жизни в СССР в 1930-е годы (ОК-2, владение, уровень 1-низкий)
а) укрепление единства партии
б) **борьба с инакомыслием в обществе**
в) складывание многопартийной системы

5. В 1547 г. Иван IV (ОК-2, знание, уровень 1- низкий)
а) начал реформу государственного управления
б) **венчался на царство**
в) ввел опричнину

6. Девизом П.А. Столыпина было (ОК-2, знание, уровень 3-продвинутый)
а) «Всем сословиям – равные права»
б) «Даешь социалистические реформы»
в) **«Сначала успокоение, потом реформы»**

7. Закончите фразу: «СССР был создан на принципах …» (ОК-2, знание, уровень 3-продвинутый)
а) **союзного федеративного государства**
б) унитарного государства
в) конфедерации

8. Главный советский лозунг времён Великой отечественной войны (ОК-2, знание, уровень 1- низкий)
а) «Кто к нам с мечём придёт, от меча и погибнет»
б) «Всё для фронта, всё для победы»
в) «Снарядов не жалеть»

9. Право на занятие той или иной должности в государстве в зависимости от знатности и служебного положения предков, их заслуг перед Московским великим князем (ОК-2, знание, уровень 3- продвинутый)
а) кормление
б) **местничество**
в) самодержавие

10. Цель индустриализации в СССР (ОК-2, владение, уровень 2-базовый)
а) **достижение экономической независимости**
б) развитие традиционных отраслей промышленности
в) конверсия промышленного производства

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «История 1ч»

1. Задачи истории как науки. Предмет изучения отечественной истории. Функции истории.
2. Принципы и методы изучения отечественной истории.
3. Источники изучения отечественной истории.
4. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Возникновение государственности у восточных славян.
5. Государство Киевская Русь. Принятие христианства.
6. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси.
7. Русские земли и княжества в XI - I половине XIII века. Причины политической раздробленности.
8. Проблема влияния монголо-татарского ига на древнерусскую цивилизацию.
9. Выдвижение Москвы в процессе объединения русских земель.
10. Формирование сословной системы организации общества.
11. Специфика формирования единого российского государства. Российский тип феодализма.
12. Социально-экономическое развитие российского государства в XVI веке. Укрепление феодально-крепостнических порядков.
13. Иван Грозный: реформы конца 40-50-ых годов XVI века, «опричнина».
14. «Смутное время» на рубеже XVI-XVII веков.
15. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVII веке.
16. Пётр I: реорганизация государственного управления.
17. Пётр I: социальная политика. Реформы: военная, промышленного производства. Итоги реформ.
18. Дворцовые перевороты XVIII века.
19. Правление Екатерины II.
20. Экономическое развитие России в I половине XIX века. Крепостное право в России.
21. Политическая система Российской империи
22. Причины и ход подготовки буржуазных реформ 60-70-х годов XIX века в России.

23. Отмена крепостного права. Реформаторы в России.
24. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века в России: земская, городского самоуправления, судебная, университетская, военная и др. Итоги реформ.
25. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.
26. Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России и ее осуществление.
27. Национальные и социалистические партии России.
28. Либеральные и монархические партии России.
29. Первый опыт российского парламентаризма.
30. Столыпинский план модернизации России. Аграрная реформа.
31. Россия в условиях I Мировой войны и общенационального кризиса.
32. Февральская революция 1917 г. в России.
33. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
34. Гражданская война и политика «военного коммунизма», их результаты и последствия.
35. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП.
36. Политика «большого скачка» в 1920-30-е гг.
37. Тоталитарная система и общество в 1920-30-е гг.
38. СССР накануне II Мировой войны.
39. Великая Отечественная война и её основные этапы.
40. Советское общество в годы Великой Отечественной войны.
41. Роль Советского Союза в победе над Германией и Японией. Итоги II Мировой войны.
42. Послевоенное устройство мира. Внешняя политика СССР в 1945 – сер. 50-х гг.
43. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь в первые послевоенные годы.
44. Попытка осуществления политических и экономических реформ. Хрущевская «оттепель».
45. СССР в 1960-80-е гг.: нарастание кризисных явлений.
46. Последние годы существования СССР: перестройка в общественно-политической жизни.
47. Последние годы существования СССР: экономическое развитие, новые внешнеполитические принципы. Распад Советского Союза.
48. Становление новой российской государственности. 1993 – 1999 гг.
49. Россия в условиях новой геополитической ситуации.
50. Россия в начале 2000-х годов.

ВОПРОСЫ
к зачету по дисциплине История 2ч

1. Предмет и задачи курса «История (часть II)».
2. Варианты периодизации истории экономики.
3. Первобытнообщинное хозяйство: этапы эволюции и их особенности.
4. Особенности рабовладельческой экономики в государствах Древнего Востока. «Азиатский» способ производства.
5. Особенности хозяйственного развития Древней Греции и Древнего Рима.
6. Особенности феодальной экономики стран Западной Европы (5-15 вв.).
7. Мануфактурное производство и особенности его развития в странах Западной Европы и России.
8. Первоначальное накопление капитала: сущность, источники и особенности формирования в странах Западной Европы.
9. Технико-экономические предпосылки, сущность и последствия промышленного переворота.
10. Особенности промышленного переворота и индустриализации в Англии.
11. Особенности промышленного переворота и индустриализации во Франции.

12. Особенности промышленного переворота и индустриализации в США.
13. Особенности промышленного переворота и индустриализации в Германии.
14. Особенности промышленного переворота и индустриализации в Японии.
15. Особенности промышленного переворота и индустриализации в России.
16. Причины возрастания экономического могущества США в конце 19-начале 20 вв.
17. Факторы возрастания экономической мощи Германии в конце 19-начале 20 вв.
18. Причины экономического отставания Англии и Франции в конце 19-начале 20 вв.
19. Экономическое развитие России в конце 19-начале 20 вв.
20. Первая мировая война, экономические причины и последствия.
21. Экономический кризис 1929-1933 гг. в США. Новый курс Ф.Рузвельта.
22. Экономический кризис 1929-1933 гг. в Германии. Фашистский вариант преодоления экономического кризиса.
23. Экономическое развитие СССР в годы новой экономической политики (1921-1928 гг.).
24. План Маршалла по восстановлению стран Западной Европы после второй мировой войны.
25. Экономическое возрождение Германии после второй мировой войны. Экономические реформы Л. Эрхарда.
26. Экономическое развитие Японии после второй мировой войны. «Экономическое чудо» Японии.
27. Экономическое развитие США после второй мировой войны. «Рейганомика» и ее результаты.
28. Экономические реформы Маргарет Тэтчер в Великобритании.
29. Реформы 50-60 гг. в СССР. Экономические реформы Н.С. Хрущева. Хозяйственная реформа 1965г.
30. Экономические реформы М.С. Горбачева в СССР (1985-1991 гг.).
31. Ход и проблемы перехода России к рыночной экономике (1992-1999 гг.).
32. Экономические реформы в Китае (1978-2014 гг.).

Билеты к зачету по дисциплине «История 2 ч» (16 билетов)

Билет №1:

1. Экономические реформы в Китае (1978-2014 гг.) (*ОК-2, Знания, уровень 2-Базовый*)
2. Предмет и задачи курса «История (часть II)» (*ОК-2, Знания, уровень 1-Низкий*)

Билет №2:

1. Варианты периодизации истории экономики (*ОК-2, Знания, уровень 1-Низкий*)
2. Ход и проблемы перехода России к рыночной экономике (1992-1999 гг.) (*ОК-2, Знания, уровень 2-Базовый*)

Билет №3:

1. Экономические реформы М.С. Горбачева в СССР (1985-1991 гг.) *(ОК-2, Знания, уровень 2-Базовый*)
2. Первобытнообщинное хозяйство: этапы эволюции и их особенности (*ОК-2, Знания, уровень 1-Низкий*)

Билет №4:

1. Реформы 50-60 гг. в СССР. Экономические реформы Н.С. Хрущева. Хозяйственная реформа 1965г. (*ОК-2, Знания, уровень 2-Базовый*)
2. Особенности рабовладельческой экономики в государствах Древнего Востока. «Азиатский» способ производства (*ОК-2, Знания, уровень 1-Низкий*)

Билет №5:

1. Экономические реформы Маргарет Тэтчер в Великобритании (*ОК-2, Знания, уровень 3-Продвинутый*)
2. Особенности хозяйственного развития Древней Греции и Древнего Рима (*ОК-2, Знания, уровень 1-Низкий*)

Билет №6:

1. Экономическое развитие США после второй мировой войны. «Рейганомика» и ее результаты (*ОК-2, Знания, уровень 3-Продвинутый*)
2. Особенности феодальной экономики стран Западной Европы (5-15 вв.) (*ОК-2, Знания, уровень 2-Базовый*)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении по дисциплине «История» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета по дисциплине История 1ч проводится путем выполнения тестового задания либо заслушивания ответа, обучающегося на контрольные вопросы после предварительной подготовки:

- обучающемуся выдается вариант тестового задания по всем изученным темам дисциплины либо контрольный вопрос;
- подготовка обучающегося к ответу выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа);
- по результатам ответа выставляется отметка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета по дисциплине История 2 ч включает проведение зачета по билетам.

- На подготовку письменного ответа на вопросы билета отводится 45 минут, затем заслушивается устный ответ обучающегося.
- Оценка выставляется согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать материалы лекции, семинарских занятий, а также учебники и учебные пособия по дисциплине, указанные в РПД.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
История

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения
3	Контрольная работа	Аудиторная письменная контрольная работа включает комплект вопросов об особенностях развития доиндустриальных способов производства в странах древнего мира и Западной Европы
4	Коллоквиум	Коллоквиум содержит вопросы для обсуждения студентами под руководством преподавателя темы «Социально-экономические модели экономики ведущих стран мира»

Тестовые задания
для проведения входного контроля знаний
по дисциплине «История»

Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования. Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной шкалы.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает отсутствие базовых знаний.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание исторических процессов.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает высокое знание исторических процессов.

Типовые тестовые задания для входного контроля знаний по дисциплине «История 1ч»

1. Идеология «Москва – Третий Рим» была сформулирована
а) Иваном Фёдоровым
б) **Филофеем**
в) Нестором

2. Особенность русской культуры и науки во II пол. XIX – нач. XX вв.

а) модернизация тормозила научно-технический прогресс
б) **увеличивалась потребность в высокообразованных людях**
в) снизилась роль интеллигенции в общественном развитии

3. Изменения в системе образования в 1920-30 е гг.
а) сокращены ассигнования на развитие образования и на работу по ликвидации неграмотности
б) введено обязательное всеобщее среднее образование
в) **создана сеть производственного обучения**

4. Центрами летописания и грамотности в Средние века являлись
а) приказные избы
б) монастыри
в) гостиные дворы

5. Основные направления нэпа в социальной сфере
а) введение всеобщей трудовой повинности
б) **денежная оплата труда по тарифу**
в) натуральная оплата труда

6. Что из названного относится к решениям Судебника 1550 г.?
а) отмена Юрьева дня
б) введение заповедных лет
в) **подтверждение Юрьева дня и увеличение «пожилого»**

7. В Постановлении ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству» утверждалось
а) всемерное развитие кооперации
б) **форсированный переход к коллективизации**
в) создание колхозов строго на добровольной основе

8. Конституция РФ была принята в
а) 1991 г.
б) 1992 г.
в) **1993 г.**

9. К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина не относятся
а) выход крестьян из общины
б) **частный передел помещичьих земель**
в) замена общинного землепользования частным землевладением

10. Продвижение по службе в начале XVIII века регламентировалось
а) **Табелью о рангах**
б) Кондициями
в) Жалованной грамотой

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- сроки проведения входного контроля: 1-2 неделя семестра.
- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.

- работа оценивается преподавателем визуально при письменном тестировании, либо при помощи автоматизированной системы тестирования на площадке Moodle.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «История»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня. Оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «История 1ч»

1. Введение. Сущность, формы, функции исторического сознания

1. Сущность, формы, функции исторического сознания.
2. Стихийный этап в развитии исторического сознания.
3. Зарождение исторической науки.

2. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства

1. Восточные славяне в древности.
2. Государство Киевская Русь.
3. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси.
4. Принятие христианства.

3. Киевская Русь в период феодальной раздробленности

1. Социально-политические изменения в русских землях в XII-XV вв.
2. Северо-Восточная Русь, Новгородская земля, западнорусские княжества.
3. Проблема влияния монголо-татарского ига на древнерусскую цивилизацию.

4. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование российского государства

1. Выдвижение Москвы в процессе объединения русских земель.
2. Формирование сословной системы организации общества.
3. Специфика формирования единого российского государства.
4. Российский тип феодализма.

5. Российское государство в XVI в. Иван Грозный

1. Период «боярской смуты» начала XVI в.
2. Внутренняя политика Ивана IV.
3. Внешняя политика Ивана IV.

6. Россия в начале Нового времени. XVII в.

1. Смутное время на рубеже XVI-XVII вв.
2. Социально-экономическое развитие в XVII в.

7. Время Петровских реформ. Внешняя политика Петра I

1. Россия накануне Петровских реформ.
2. Реформаторская деятельность Петра I.
3. Внешняя политика Петра I.

8. Россия в эпоху дворцовых переворотов. XVIII в. в истории России
1. Дворцовые перевороты XVIII в.
2.Сущность «просвещенного абсолютизма» Екатерины II и его противоречия.
3. Правление Павла I.

9. Россия в I половине XIX в.
1. Экономическое развитие России в I половине XIX в.
2. Политическая система Российской империи. Реформы Александра I.
3. Режим Николая I: политическая реакция и реформы.

10. Великие буржуазные реформы II половины XIX в.
1. Крестьянская реформа.
2. Реформы 60-70 гг. XIX в. Реформаторы в России.
3. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.
4. Общественная мысль и общественное движение в России.
5. Внешняя политика Александра II.

11. Россия в начале XX в.
1. Роль XX столетия в мировой истории.
2. Объективная потребность продолжения индустриальной модернизации России. Её осуществление.
3. Столыпинский план модернизации России.
4. I мировая война. Россия в I мировой войне.

12. Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в.
1.Особенности первой Российской многопартийности. Социалистические и националистические партии в России.
2. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. – переломный момент революции 1905 – 1907 гг.
3. Создание либерально-бурожуазных и монархических партий.
4. I и II Государственные Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 года – окончание первой российской революции.
5. Третьеиюньская политическая система 1907-1914 гг. Основные направления деятельности III и IV государственных Дум.

13. 1917 г. в истории России
1. Февральская революция: причины, характер, особенности.
2. Проблема выбора пути исторического развития.
3. Октябрьский переворот.
4. Превращение большевизма в государственную структуру.

14. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. НЭП
1. Политические и социально-экономические причины перехода к НЭПу.
2. Сущность НЭПа:
   А)НЭП в сельском хояйстве
   Б)НЭП в прмышленности.
   В)НЭП в финансах.
   3.Образование в СССР.

15. Великая Отечественная война
1. Внешняя политика СССР в 1939- июне 1941 гг.
2. Советское общество в годы Великой Отечественной войны.
3. Складывание антигитлеровской коалиции. Роль Советского Союза в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией.
4. Итоги II мировой войны.

16. Поиск путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране 1945-1985 гг.
1. Послевоенное устройство мира. Внешняя политика СССР в 1945 – сер. 50-х гг.
2. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь в послевоенные годы. 1945-март 1953 г.

3. Попытка осуществления политических и экономических реформ. Хрущёвская оттепель.
4. СССР в середине 60-80-ых гг.: нарастание кризисных явлений.

17. Последние годы существования СССР. 1985-1991 гг.

1.Перестройка в общественно-политической жизни. Создание политических партий и движений.
2.Экономическое развитие. Антикризисные программы.
3.Распад Советского Союза.

18. Российская Федерация в 1992-2012 гг.

1. Общественно-политическое развитие России в 1992-2012 гг.
2.Социально-экономическое развитие в 1992-2012 гг.
3. Внешняя политика России в 1992-2012 гг.

Типовые задания домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «История 2ч»

Тема 1. Социально-экономическое развитие Древней Греции и Древнего Рима.

1. Основные отрасли хозяйства в греческих государствах. Особенности древнегреческого рабовладения.
2. Развитие сельского хозяйства, ремесел, торговли в Древнем Риме.
3. Причины кризиса и распада рабовладельческой Римской империи.

Тема 2. Экономическое развитие Западноевропейских стран в эпоху феодализма.

1. Формирование феодальных отношений в королевстве франков (VI – IX вв.).
2. Основные направления развития феодализма в сельском хозяйстве Франции, Англии, Германии (XI - XV вв.).
3. Развитие ремесел в средневековых городах Европы.

Тема 3. Великие географические открытия и их влияние на экономическое развитие стран мира.

1. Предпосылки Великих географических открытий XV – XVI вв.
2. Экономические последствия Великих географических открытий для стран Западной Европы.
3. Формирование колониальных держав.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Введение;
  - Разделы темы работы;
  - Заключение;
  - Библиографический список

- По результатам проверки выставляется оценка в соответствии с установленной шкалой оценивания

Контрольная работа
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «История»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для проверки усвоения теоретического и фактического материала обучающимися, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены обучающимися по разделу «Доиндустриальные способы производства экономики». Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством шкалы оценивания.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	Обучающийся при написании контрольной работы продемонстрировал прочные знания о процессах, явлениях, факторах и умения анализировать социально-экономические тенденции развития доиндустриальной экономики
не зачтено	Обучающийся при написании контрольной работы показал низкий уровень знаний категорий, процессов, явлений, факторов и слабые навыки анализа социально-экономических тенденций развития доиндустриальной экономики

Варианты вопросов контрольной работы

Вариант 1. Какие признаки были характерны для рабовладельческой экономики древневосточных государств (Вавилона, Египта, Китая)?
Вариант 2. Дайте характеристику видов феодальной ренты в странах Западной Европы в период средневековья.
Вариант 3. Что собой представлял античный или средиземноморский тип рабовладельческой экономики? Сделайте это на примере Древней Греции.
Вариант 4. Какие признаки западноевропейского феодализма вы знаете?
Вариант 5. Какие факторы обусловили крупные достижения в развитии рабовладельческой экономики Римской империи?
Вариант 6. Объясните почему в средние века в странах Западной Европы ремесленники одной профессии объединялись в цехи, гильдии, братства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем проведения письменной аудиторной контрольной работы:

- сроки проведения текущего контроля - после завершения изучения разделов дисциплины.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения семинарских занятий.
- на выполнение работы отводится 45 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством двухуровневой шкалы.

Для подготовки к контрольной работе рекомендуется использовать материалы лекций, семинарских занятий, а также учебники и учебные пособия, интернет-источники, указанные в списке литературы в РПД.

Коллоквиум
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «История»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для проверки усвоения теоретического и фактического материала обучающимися, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены обучающимися по разделу «Экономическое развитие ведущих стран мира во второй половине XX – начале XXI вв.».

Результаты текущего контроля в форме коллоквиума оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	Обучающийся активно участвовал в обсуждении вопросов и продемонстрировал высокий уровень знаний об исторических условиях, факторах, признаках, социально-экономических моделей ведущих стан мира; умение анализировать особенности, сильные и слабые стороны их развития
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал низкий уровень знаний об исторических условиях, факторах, признаках, социально-экономических моделей ведущих стан мира, слабые навыки анализа их особенностей, сильных и слабых сторон их развития

Вопросы для подготовки и обсуждения на коллоквиуме:

1. Исторические условия, факторы, особенности формирования и основные черты экономической модели США.
2. Исторические условия, факторы, особенности формирования и основные черты германской экономической модели.
3. Исторические условия, факторы, особенности формирования и основные черты экономической модели Франции.
4. Исторические условия, факторы, особенности формирования и основные черты экономической модели Японии.
5. Экономические реформы в КНР в 70-90-е гг. XX в. и основные черты формирующейся современной экономической модели Китая.
6. Исторические условия, особенности формирования и основные черты экономической модели государственного социализма в СССР. Причины неудач ее реформирования в 50-80-е гг. XX в.
7. Какая экономическая модель формируется в Российской Федерации в настоящее время? Что положительного можно взять для России из экономических моделей других стран?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем проведения коллоквиума:

- сроки проведения текущего контроля - после завершения изучения раздела «Экономическое развитие ведущих стран мира во второй половине XX – начале XXI вв.»
- коллоквиум проводится в аудитории академии во время семинарского занятия.
- на коллоквиум отводится 2 академических часа.
- оценка текущего контроля проводится посредством двухуровневой шкалы.

Для подготовки к коллоквиуму рекомендуется использовать материалы лекций, семинарских занятий, а также учебники и учебные пособия, интернет-источники, указанные в списке литературы в РПД.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

«История»

Наименование	Наличие доступа
Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн./ Международный научно-инновационный центр	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Гуманитарные научные исследования [Электронный ресурс]: журн./ Международный научно-инновационный центр	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн./ ООО «Издательство Молодой учёный»	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Вопросы истории [Текст] : ежемес. журн. / учредители : ООО "Ред. журн. "Вопросы истории", Рос. акад. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Исторический журнал = HistoryJuustrated [Текст] : науч.-попул. истор. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вестник института экономики Российской академии наук [Электронный ресурс] : журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http:// elibrary/ default.asp
Мир экономики и управления [Электронный ресурс] : журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084
Экономическая история: [Электронный ресурс] : ежегодник / ФБУ науки Институт Российской истории РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48811