Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"18" апреля 2023 г.

История экономических учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 38

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	1	18
Практические	16	16	1	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	34	34	3	34
Контактная работа	34	34	3	34
Сам. работа	38	38	3	38
Итого	72	72	7	72

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента, Носов Александр Леонидович
_____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна
_____

Рабочая программа дисциплины

История экономических учений
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8р/2022-2023 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение обучающимися теоретических знаний об эволюции мировой экономической науки, предпосылках формирования современной экономической мысли, влиянии экономических учений на экономическую и социальную политику государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы развития мировой экономической мысли; содержание и практическое значение основных школ, направлений, теорий в истории экономических учений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию об этапах развития мировой экономической мысли; учениях основных экономических школ, направлений, теорий
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования необходимой для социального и профессионального взаимодействия информации об этапах развития мировой экономической мысли; учениях основных экономических школ, направлений, теорий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Этапы развития мировой экономической мысли /Лек/	5	2	0	
1.2	Классическая политическая экономия. Эволюция и отрицание идей классической школы /Лек/	5	2	0	
1.3	Политическая экономия К.Маркса и Ф.Энгельса /Лек/	5	2	0	
1.4	Маржинализм и формирование неоклассических идей /Лек/	5	2	0	
1.5	Классический и послевоенный институционализм /Лек/	5	2	0	
1.6	Экономическое учение Дж.М.Кейнса. Кейнсианство /Лек/	5	2	0	
1.7	Современные школы неоклассического направления /Лек/	5	2	0	
1.8	Новая институциональная теория /Лек/	5	2	0	
1.9	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли /Лек/	5	2	0	
1.10	Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Меркантилизм /Пр/	5	2	1	
1.11	Экономические концепции раннего (утопического) социализма	5	2	0	
1.12	Политическая экономия К.Маркса и социал-демократические экономические концепции /Пр/	5	2	1	
1.13	Историческая школа /Пр/	5	2	1	
1.14	Маржинализм и формирование неоклассических идей /Пр/	5	2	1	
1.15	Кейнсианство и неолиберализм в Германии /Пр/	5	2	0	
1.16	Современные школы неоклассического направления /Пр/	5	2	1	
1.17	Новая институциональная теория /Пр/	5	2	1	
1.18	Становление российской экономической мысли /Ср/	5	2	0	
1.19	Экономические концепции социал-демократии /Ср/	5	2	0	
1.20	Австрийский неолиберализм Л.Мизеса и Ф.Хайека /Ср/	5	2	0	
1.21	Экономический империализм /Ср/	5	2	0	
1.22	Экономические взгляды Н.Г.Чернышевского, народников, декабристов, С.Ю.Витте, П.А.Столыпина /Ср/	5	2	0	

1.23	Эволюция и отрицание идей классической школы /Ср/	5	2	0	
1.24	Классический и послевоенный институционализм.Эволюция кейнсианства /Ср/	5	2	0	
1.25	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	5	10	0	
1.26	Подготовка к текущему контролю /Ср/	5	8	0	
1.27	Подготовка к зачету /Ср/	5	6	0	
1.28	/Зачёт/	5	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Синельник Л.В.	История экономических учений (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям Режим доступа: https://book.ru/book/931127	М.: КноРус, 2019
Л.2	Чекалкина, В. Я., Панич, А. В.	История экономических учений [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов бакалавриата экон. фак., обучающихся по направлению Экономика, специалитета по направлению Экон. безопасность Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.3	Носов, А. Л.	История экономических учений [Электронный ресурс]: курс лекций Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.4	Гловели Г. Д.	История экономических учений: учебное пособие для бакалавриата и специалитета Режим доступа: https://urait.ru/bcode/530317	Москва: Юрайт, 2023
Л.5	Шапкин И. Н., Квасов А. С.	История экономических учений: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510338	Москва: Юрайт, 2023
Л.6	Холопов А. В.	История экономических учений: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/942122	Москва: КноРус, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций.
Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

подготовка к практическим занятиям;

выполнение домашних индивидуальных заданий;

подготовка к мероприятиям текущего контроля;

подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"18" апреля 2023 г.

История экономических учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	1	14
Контактная работа	14	14	1	14
Сам. работа	58	58	5	58
Итого	72	72	7	72

Киров 2023

Программу составил(и):
к.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента, Носов Александр Леонидович
_____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна
_____

Рабочая программа дисциплины

История экономических учений
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 р/2022-2023 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение обучающимися теоретических знаний об эволюции мировой экономической науки, предпосылках формирования современной экономической мысли, влиянии экономических учений на экономическую и социальную политику государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы развития мировой экономической мысли; содержание и практическое значение основных школ, направлений, теорий в истории экономических учений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию об этапах развития мировой экономической мысли; учениях основных экономических школ, направлений, теорий
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования необходимой для социального и профессионального взаимодействия информации об этапах развития мировой экономической мысли; учениях основных экономических школ, направлений, теорий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Этапы развития мировой экономической мысли /Лек/	5	1	0	
1.2	Классическая политическая экономия. Эволюция и отрицание идей классической школы /Лек/	5	1	0	
1.3	Политическая экономия К.Маркса и Ф.Энгельса /Лек/	5	1	0	
1.4	Маржинализм и формирование неоклассических идей /Лек/	5	1	0	
1.5	Классический и послевоенный институционализм /Лек/	5	1	0	
1.6	Экономическое учение Дж.М.Кейнса. Кейнсианство /Лек/	5	1	0	
1.7	Современные школы неоклассического направления /Лек/	5	1	0	
1.8	Новая институциональная теория /Лек/	5	1	0	
1.9	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли /Ср/	5	6	0	
1.10	Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Меркантилизм /Пр/	5	1	1	
1.11	Экономические концепции раннего (утопического) социализма	5	1	0	
1.12	Политическая экономия К.Маркса и социал-демократические экономические концепции /Пр/	5	1	1	
1.13	Историческая школа /Пр/	5	1	0	
1.14	Маржинализм и формирование неоклассических идей /Пр/	5	1	0	
1.15	Кейнсианство и неолиберализм в Германии /Пр/	5	1	0	
1.16	Современные школы неоклассического направления /Ср/	5	2	0	
1.17	Новая институциональная теория /Ср/	5	2	0	
1.18	Становление российской экономической мысли /Ср/	5	2	0	
1.19	Экономические концепции социал-демократии /Ср/	5	2	0	
1.20	Австрийский неолиберализм Л.Мизеса и Ф.Хайека /Ср/	5	2	0	
1.21	Экономический империализм /Ср/	5	2	0	
1.22	Экономические взгляды Н.Г.Чернышевского, народников, декабристов, С.Ю.Витте, П.А.Столыпина /Ср/	5	2	0	

1.23	Эволюция и отрицание идей классической школы /Ср/	5	2	0	
1.24	Классический и послевоенный институционализм.Эволюция кейнсианства /Ср/	5	2	0	
1.25	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	5	12	0	
1.26	Подготовка к текущему контролю /Ср/	5	12	0	
1.27	Подготовка к зачету /Ср/	5	10	0	
1.28	/Зачёт/	5	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Синельник Л.В.	История экономических учений (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям Режим доступа: https://book.ru/book/931127	М.: КноРус, 2019
Л.2	Чекалкина, В. Я., Панич, А. В.	История экономических учений [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов бакалавриата экон. фак., обучающихся по направлению Экономика, специалитета по направлению Экон. безопасность Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.3	Носов, А. Л.	История экономических учений [Электронный ресурс]: курс лекций Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.4	Гловели Г. Д.	История экономических учений: учебное пособие для бакалавриата и специалитета Режим доступа: https://urait.ru/bcode/530317	Москва: Юрайт, 2023
Л.5	Шапкин И. Н., Квасов А. С.	История экономических учений: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510338	Москва: Юрайт, 2023
Л.6	Холопов А. В.	История экономических учений: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/942122	Москва: КноРус, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций.
Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

подготовка к практическим занятиям;

выполнение домашних индивидуальных заданий;

подготовка к мероприятиям текущего контроля;

подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"18" апреля 2023 г.

История экономических учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 62
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	6	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	7	72

Киров 2023

Программу составил(и):
к.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента, Носов Александр Леонидович
_____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна
_____

Рабочая программа дисциплины

История экономических учений
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 р/2022-2023 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение обучающимися теоретических знаний об эволюции мировой экономической науки, предпосылках формирования современной экономической мысли, влиянии экономических учений на экономическую и социальную политику государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы развития мировой экономической мысли; содержание и практическое значение основных школ, направлений, теорий в истории экономических учений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию об этапах развития мировой экономической мысли; учениях основных экономических школ, направлений, теорий
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования необходимой для социального и профессионального взаимодействия информации об этапах развития мировой экономической мысли; учениях основных экономических школ, направлений, теорий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Этапы развития мировой экономической мысли /Лек/	3	1	0	
1.2	Классическая политическая экономия. Эволюция и отрицание идей классической школы /Лек/	3	1	0	
1.3	Политическая экономия К.Маркса и Ф.Энгельса /Пр/	3	1	0	
1.4	Маржинализм и формирование неоклассических идей /Пр/	3	1	0	
1.5	Классический и послевоенный институционализм /Пр/	3	1	1	
1.6	Экономическое учение Дж.М.Кейнса. Кейнсианство /Пр/	3	1	1	
1.7	Современные школы неоклассического направления /Ср/	3	2	0	
1.8	Новая институциональная теория /Ср/	3	2	0	
1.9	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли /Ср/	3	6	0	
1.10	Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Меркантилизм /Ср/	3	2	0	
1.11	Экономические концепции раннего (утопического) социализма	3	2	0	
1.12	Политическая экономия К.Маркса и социал-демократические экономические концепции /Ср/	3	1	0	
1.13	Историческая школа /Ср/	3	1	0	
1.14	Маржинализм и формирование неоклассических идей /Ср/	3	1	0	
1.15	Кейнсианство и неолиберализм в Германии /Ср/	3	1	0	
1.16	Современные школы неоклассического направления /Ср/	3	2	0	
1.17	Новая институциональная теория /Ср/	3	2	0	
1.18	Становление российской экономической мысли /Ср/	3	2	0	
1.19	Экономические концепции социал-демократии /Ср/	3	2	0	
1.20	Австрийский неолиберализм Л.Мизеса и Ф.Хайека /Ср/	3	2	0	
1.21	Экономический империализм /Ср/	3	2	0	
1.22	Экономические взгляды Н.Г.Чернышевского, народников, декабристов, С.Ю.Витте, П.А.Столыпина /Ср/	3	2	0	

1.23	Эволюция и отрицание идей классической школы /Ср/	3	2	0	
1.24	Классический и послевоенный институционализм.Эволюция кейнсианства /Ср/	3	2	0	
1.25	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	3	8	0	
1.26	Подготовка к текущему контролю /Ср/	3	8	0	
1.27	Подготовка домашней контрольной работы. Подготовка к зачету /Ср/	3	10	0	
1.28	/Зачёт/	3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Синельник Л.В.	История экономических учений (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям Режим доступа: https://book.ru/book/931127	М.: КноРус, 2019
Л.2	Чекалкина, В. Я., Панич, А. В.	История экономических учений [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов бакалавриата экон. фак., обучающихся по направлению Экономика, специалитета по направлению Экон. безопасность Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.3	Носов, А. Л.	История экономических учений [Электронный ресурс]: курс лекций Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.4	Гловели Г. Д.	История экономических учений: учебное пособие для бакалавриата и специалитета Режим доступа: https://urait.ru/bcode/530317	Москва: Юрайт, 2023
Л.5	Шапкин И. Н., Квасов А. С.	История экономических учений: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510338	Москва: Юрайт, 2023
Л.6	Холопов А. В.	История экономических учений: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/942122	Москва: КноРус, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций.
Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

подготовка к практическим занятиям;

выполнение домашних индивидуальных заданий;

подготовка к мероприятиям текущего контроля;

подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

История экономических учений

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**История экономических учений**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы бакалавриата «Финансы и кредит»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК- 5).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-5	• История России • Социология • История цивилизации	• Философия • История Вятской губернии • Основы российской государственности • История экономических учений	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте		
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «История экономических учений» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «История экономических учений»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Выразители экономической мысли эпохи рабовладения и средневековья идеализировали:
а. рыночные экономические отношения
б. натурально-хозяйственные отношения
в. крупную торговлю и ростовщические операции

2. Согласно меркантилистской концепции, источником денежного богатства является:
а. рост заграничных инвестиций
б. превышение стоимости экспорта над стоимостью импорта
в. неэквивалентный обмен во внутренней торговле

3. Принципы экономического либерализма первыми сформулировали:
а. меркантилисты
б. марксисты
в. физиократы
г. маржиналисты
д. классики

4. Физиократы единственным источником всякого богатства и чистого продукта считали труд:
а. торговца
б. промышленного капиталиста
в. земледельца
г. ростовщика

5. Возникновение классической политэкономии связано с именами:
а. А. Маршалла
б. Ф. Листа
в. А. Сен-Симона
г. У. Петти
д. К. Маркса
е. П. Буагильбера}

6. У. Петти и П. Буагильбер – родоначальники теории цены, определяемой:
а. затратами труда (трудовая теория стоимости)
б. производственными издержками (теория издержек)

в. предельной полезностью

7. Первое систематизированное изложение классической политэкономии осуществил:
а. У. Петти
б. А. Смит
в. Д. Рикардо
г. Ж.-Б. Сэй
д. Дж.Ст. Милль

8. Под «невидимой рукой» А. Смит понимает:
а. механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества
б. действие независящих от воли и намерений индивидов объективных экономических законов в условиях свободной конкуренции
в. механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением

9. Экономисты-романтики выдвигали реформаторские концепции, в соответствии с которыми естественной и справедливой объявляется:
а. экономика свободной конкуренции
б. экономика мелких товаропроизводителей
в. социалистическая экономика

10. Маржинализм базируется на исследовании:
а. суммарных экономических величин
б. средних экономических величин
в. предельных экономических величин
11. Критерием достижения общего экономического равновесия, по мысли
В. Парето, следует считать:
а. максимизацию полезности
б. выявление суммарной полезности
в. измерение соотношения предпочтений конкретных индивидов
г. выявление предельной полезности

12. Приоритетными методами исследования в институциональной теории являются:
а. научной абстракции
б. историко-экономический;
в. функциональный
г. эмпирический
д причинно-следственный

13. Автором теории техноструктуры, уравновешивающих сил, конвергенции является:
а. Л. Эрхард
б. Дж.К. Гэлбрейт
в. Дж.М. Кларк
г. П. Дракер
д. С. Кузнец

14. Автором положения, что размер инвестиций есть главный фактор эффективного спроса, является:
а. Э. Чемберлин
б. Дж.Б. Кларк
в. Дж.М. Кейнс

15. Теорию больших циклов разработал:
а. М.И. Туган-Барановский
б. В.К. Дмитриев
в. А.В. Чаянов
г. Н.Д. Кондратьев

16. Из числа названных авторов нобелевскими лауреатами по экономике являются:
а. Дж.М. Кейнс

б. В. Леонтьев
в. Э. Чемберлин
г. П. Самуэльсон
д. М. Фридмен
е. А.В. Канторович}

17. Главным методом экономического анализа для меркантилистов является:
а. эмпирический
б. научной абстракции
в. функционального анализа

18. Согласно классической политической экономии, деньги обычно – это:
а. искусственное изобретение людей
б. важнейший фактор экономического роста
в. техническое орудие, вещь, облегчающая обмен}

19. Большинство представителей классической политической экономии считали, что заработная плата как доход рабочего тяготеет:
а. к физическому минимуму
б. к прожиточному минимуму
в. к максимально возможному уровню

20. В своих работах проблемы государственного планирования рассматривали:
а. Н.Д. Кондратьев
б. М.И. Туган-Барановский
в. В.И. Ленин
г. все ответы верны

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«История экономических учений»

1. Этапы развития мировой экономической мысли .
2. Экономическая мысль эпохи рабовладения и средневековья.
3. Возникновение экономической мысли Древней Руси.
4. Меркантилизм в Западной Европе и в России.
5. Школа физиократов.
6. Классическая политэкономия: методологические особенности и этапы развития.
7. Экономические взгляды У.Петти и П.Буагильбера.
8. Политэкономия А.Смита.
9. Развитие классической политэкономии Д.Рикардо.
10. Политэкономия Ж.-Б.Сэя и Т.Ф.Мультуса.
11. Политэкономия Дж.Ст.Милля.
12. Экономический романтизм С.Сисмонди и П.-Ж.Прудона.
13. Утопический (ранний) социализм А.Сен-Симона, Ш.Фурье, Р.Оуэна.
14. Политическая экономия К.Маркса и Ф.Энгельса.
15. Ф.Лист и историческая школа в Германии.
16. Методологические особенности маржинализма. Этапы маржинальной революции.
17. Австрийская школа. Научные достижения К.Менгера, Ф.Визера, Е.Бем-Баверка.
18. Кембриджская школа. Неоклассика А.Маршалла и А.Пигу.
19. Американская неоклассика Дж.Б.Кларка.
20. Классический институционализмТ.Веблена, Дж.Коммонса, У.Митчелла.
21. Методологические особенности и содержание экономической теории Дж.М.Кейнса.
22. Посткейнсианство. Неокейнсианство. Неоклассический синтез.
23. Неолиберализм в Германии и его эволюция.
24. Послевоенный институционализм и теории трансформации.
25. Неоинституционализм.
26. Современный неоконсерватизм. Монетаризм М.Фридмена.
27. Теория экономики предложения.

28. Школа рациональных ожиданий.
29. Современный социал-демократизм (экономическая концепция).
30. Экономическая мысль в России во второй половине 19- начале 20 вв. о путях развития страны.
31. Экономические воззрения М.И.Туган-Барановского.
32. Экономические взгляды В.И.Ленина.
33. Проблема аграрной экономики в трудах А.В.Чаянова.
34. Экономические взгляды Н.Д.Кондратьева.
35. Российские и советские экономисты-математики.
36. Обоснование советскими экономистами политики «ускорения», «перестройки», рыночных реформ.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**История экономических учений**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

История экономических учений

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**История экономических учений**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Унивкерсальные компетенции:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК- 3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**История экономических учений**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Классическая политическая экономия. Эволюция и отрицание идей классической школы	Тестовые задания
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте			
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения			
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте			
	УК-5.3	Конструктивно и			

		недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «История экономических учений»
Тема «Классическая политическая экономия. Эволюция и отрицание идей классической школы **»**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Выразители экономической мысли эпохи рабовладения и средневековья идеализировали:
а) рыночные экономические отношения;
б) натурально-хозяйственные отношения;
в) крупную торговлю и ростовщические операции.

2. Согласно меркантилистской концепции, источником денежного богатства является:
а) рост заграничных инвестиций;
б) превышение стоимости экспорта над стоимостью импорта;
в) неэквивалентный обмен во внутренней торговле.

3. Принципы экономического либерализма первыми сформулировали:
а) меркантилисты;
б) марксисты;
в) физиократы;
г) маржиналисты;
д) классики.

4. Физиократы единственным источником всякого богатства и чистого продукта считали труд:
а) торговца;
б) чиновника;
в) промышленного капиталиста;
д) земледельца;
е) ростовщика;
ж) ремесленника.

5. Возникновение классической политэкономии связано с именами:
а) А. Маршалла;
б) Ф. Листа;
в) А. Сен-Симона;
г) У. Петти;

д) К. Маркса;
е) А. Тюрго;
ж) П. Буагильбера.

6. У. Петти и П. Буагильбер – родоначальники теории цены, определяемой:
а) затратами труда (трудовая теория стоимости);
б) производственными издержками (теория издержек);
в) предельной полезностью.

7. Единственным среди классиков требовал упразднения денег:
а) А. Смит;
б) Д. Рикардо;
в) У. Петти;
г) П. Буагильбер;
д) Ж.-Б. Сэй;
е) Т.Р. Мальтус;
ж) Дж.Ст. Милль.

8. Первое систематизированное изложение классической политэкономии осуществил:
а) У. Петти;
б) А. Смит;
в) Д. Рикардо;
г) Ж.-Б. Сэй;
д) Дж.Ст. Милль;
е) Т.Р. Мальтус.

9. Под «невидимой рукой» А. Смит понимает:
а) механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества;
б) действие независящих от воли и намерений индивидов объективных экономических законов в условиях свободной конкуренции;
в) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением.

10. Закон Сэя исчерпал свою актуальность с возникновением экономического учения:
а) К. Менгера;
б) А. Маршалла;
в) Дж.М. Кейнса;
г) М. Фридмена.

11. Установите соответствие между ученым или экономической школой и экономической категорией, имеющей отношение к ним:

1. Ранний меркантилизм	А) Инвестиционный мультипликатор
2. А. Смит	Б) Теория крестьянского хозяйства
3. Ф. Кенэ	В) Эластичность спроса и предложения
4. Т. Мальтус	Г) Экономическая теория прав собственности
5. А. Маршалл	Д) Теория абсолютных преимуществ в торговле
6. Дж. Робинсон	Е) «Закон народонаселения»
7. Р. Коуз	Ж) Социально рыночное хозяйство
8. Дж. М. Кейнс	З) Система денежного баланса
9. Л. Эрхард	И) Теория экономики предложения
10. А. Лаффер	К) «Экономическая таблица»
11. Н.Д. Кондратьев	Л) Модели несовершенной конкуренции
12. А.В. Чаянов	М) Теория длинных волн

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «История экономических учений »

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1. - выполнено задание 2.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала. Не выполнена ДКР.

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Темы контрольных работ по дисциплине «История экономических учений»
Выбор варианта осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки.

Последняя цифра	Вопросы
1	1. Школа физиократов и её основные представители. 2. М. Фридмен и его монетарная концепция.
2	1. У. Петти и П. Буагильбер в истории экономических учений. 2. Экономическая теория предложения и кейнсианство: сравнительный анализ.
3	1. А. Смит и его «Исследование о природе и причинах богатства народов». 2. Школа рациональных ожиданий (новая классическая теория) и критика её идей.
4	1. Д. Рикардо и его роль в развитии классической политэкономии. 2. Новая институциональная теория и её основные направления.
5	1. Экономическое наследие Ж.-Б. Сэя. 2. Вклад Р. Коуза в формирование новой институциональной теории.
6	1. Экономические взгляды Т.Р. Мальтуса. 2. «Экономический империализм» Г. Беккера.
7	1. Особенности и содержание политической экономии Дж.Ст. Милля. 2. М.И. Туган-Барановский и его вклад в экономическую науку.
8	1. Ф. Лист и его «Национальная система политической экономии». 2. Экономические проблемы в работах В.И. Ленина.
9	1. Историческая школа Германии и этапы ее развития. 2. Н.Д. Кондратьев и его вклад в экономическую науку.
0	1. Экономические взгляды западноевропейских представителей раннего (утопического) социализма. 2. Проблемы аграрной экономики в работах А.В. Чаянова.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) предполагает решение 3 задач, варианты условия которых определяются по последней цифре в номере зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в

электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История экономических учений

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Кон-сультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Кон-сультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультиме-дийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Кон-сультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Кон-сультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «История экономических учений»

Вопросы экономики[Текст] :ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс]: журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26658
Мир экономики и управления [Электронный ресурс]: журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295