Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

| УТВЕРЖДАЮ |
|---------------------------------|
| Декан экономического факультета |
| Т.Б. Шиврина |
| "18" апреля 2023 г. |

История Вятской губернии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой истории и философии

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

 Квалификация
 бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Общая трудоемкость
 1 ЗЕТ

 Часов по учебному плану в том числе:
 36
 Виды контроля в семестрах: зачеты 2

 аудиторные занятия самостоятельная работа
 20

 самостоятельная работа
 16

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | | |
|---|---------|----|-------|----|--|
| Недель | 2 | 20 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | Уп | РП | |
| Практические | 20 | 20 | 2 | 20 | |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 2 | 20 | |
| Контактная работа | 20 | 20 | 2 | 20 | |
| Сам. работа | 16 | 16 | 1 | 16 | |
| Итого | 36 | 36 | 3 | 36 | |

| Программу составил(и): |
|--|
| к. и. н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович |
| |
| Рецензент(ы): |
| к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович |
| |
| Рабочая программа дисциплины |
| История Вятской губернии |
| разработана в соответствии с ФГОС: |
| ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки $38.03.01$ Экономика (приказ Минобрнауки России от $12.08.2020$ г. № 954) |
| составлена на основании Учебного плана: |
| Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит" |
| одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5. |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией |
| Протокол № 8р/2022-23 от "18" апреля 2023 г. |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры |
| истории и философии |
| |
| Протокол № 9а от "18" апреля 2023 г. |
| Зав. кафедрой |

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

| Протокол от "" | _ 2024 г. № |
|---------------------------------------|--|
| Зав. кафедрой | _ |
| | |
| | |
| | |
| | дена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| истории и философии | |
| Протокол от "" | _ 2025 г. № |
| Зав. кафедрой | _ |
| | |
| | |
| | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж | дена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| истории и философии | |
| Протокол от "" | _ 2026 г. № |
| Зав. кафедрой | _ |
| | |
| | |
| | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж | дена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры |
| истории и философии | |
| Протокол от "" | _ 2027 г. № |
| Зав. кафедрой | _ |
| | |

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 дать знания по широкому спектру истории Вятского края с древнейших времен до 1917 года, как части истории Российского государства

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Цикл (разд | Цикл (раздел) ОПОП: ФТД | | | | | | |
| 3. КОМПЕТ | 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
| УК-5 | К-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | | | |
| УК-5.1 | Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | | | | | | |
| УК-5.2 | УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | | | | | | |
| УК-5.3 Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения | | | | | | | |

| в резуль | тате освоения дисциплины ооучающиися должен |
|----------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | этапы и закономерности исторического развития территории, общества Вятской губернии. |
| 3.1.2 | этапы сбора данных, подготовки отчета по вопросам истории Вятской губернии |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития территории, общества Вятской |
| 3.2.2 | губернии. |
| 3.2.3 | проводить сбор данных, готовить отчет по вопросам истории Вятской губернии |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития территории и общества Вятской губернии. |
| 3.3.2 | способностью собрать необходимые данные, подготовить отчет по вопросам истории Вятской губернии |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|---------|---|-----------|-------|-------|------------|--|
| Код | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / | Часов | Инте | Примечание | |
| занятия | | Kvpc | | ракт. | | |
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Православные святыни земли Вятской способствуют формированию гражданской позиции. /Пр/ | 2 | 2 | 0 | | |
| 1.2 | Становление земли Вятской /Пр/ | 2 | 2 | 0 | | |
| 1.3 | Социально-экономическое развитие вятской земли в XVI в. /Пр/ | 2 | 2 | 2 | | |
| 1.4 | Город Хлынов в XV в. Его жители способствуют анализировать закономерности исторического развития общества. /Пр/ | 2 | 2 | 0 | | |
| 1.5 | Город Хлынов в XVI в.: состав населения, уклад жизни, ремесло и торговля /Пр/ | 2 | 2 | 0 | | |
| 1.6 | Политическая жизнь на Вятке в конце XVI века. /Пр/ | 2 | 2 | 0 | | |
| 1.7 | Социально-экономическое развитие Вятского края в XVII в. Города Вятской земли /Пр/ | 2 | 2 | 2 | | |
| 1.8 | Городские и крестьянские восстания на Вятской земле в XVII в. | 2 | 2 | 0 | | |
| 1.9 | Административные реформы XVIII в. на территории края /Пр/ | 2 | 2 | 0 | | |
| 1.10 | Социально-экономическое развитие Вятского края в XVIII в.: развитие промышленности, ремесла /Пр/ | 2 | 2 | 0 | | |
| 1.11 | Развитие сельского хозяйства и торговли в XVIII в. /Ср/ | 2 | 1 | 0 | | |
| 1.12 | Участие трудящихся края в Крестьянской войне 1773-1775 гг. /Ср/ | 2 | 2 | 0 | | |
| 1.13 | Вятские изобретатели XVIII –начала XX вв. Кустарные промыслы /Cp/ | 2 | 1 | 0 | | |
| 1.14 | Эпоха великих реформ и вятчане. II половина XIX в. /Cp/ | 2 | 1 | 0 | | |
| 1.15 | Основные направления деятельности Вятского губернского земства /Cp/ | 2 | 1 | 0 | | |
| 1.16 | Страницы зодчества Вятской губернии /Ср/ | 2 | 1 | 0 | | |
| 1.17 | Судоходство на Вятке. Железнодорожное строительство в губернии /Ср/ | 2 | 1 | 0 | | |

| | Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к зачету /Ср/ | 2 | 6 | 0 | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.19 | Подготовка домашней контрольной работы /Ср/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.20 | зачет /Зачёт/ | 2 | 0 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

| 6. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧ | ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (1 | МОДУЛЯ) | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | |
| | | 6.1. | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | | | | |
| Л.1 | Калиниченко, В. П. | История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие 8-е изд., дополн Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2018 | | | | |
| Л.2 | Семин, В. П. | История России [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/930201 | М.: Кнорус, 2019 | | | | |
| Л.3 | В.П.Калиниченко | История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | Вятская ГСХА, 2017 | | | | |
| Л.4 | Калиниченко В. П. | История Вятской губернии [Электронный ресурс]: Учебное пособие 7-е изд., дополн | Киров: ФГБОУ ПО Вятская ГСХА, 2015 | | | | |
| | (2 п. | Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | | | | | |
| 5.4 | | ь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | | |
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Загл. с экрана | | | | | | |
| Э2 | Министерство культур | ы Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: https://d | culture.gov.ru/ | | | | |
| | | 6.3. Перечень информационных технологий | | | | | |
| | | 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | |
| 6.3.1.1 | AOL NL, Win Home Ba | n семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC as 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win ages Online Product Key License) | n Prof 8 AOL NL, | | | | |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (M OfficeStd 2016 RUS OL | S Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office PNL Acdmc) | 2013 OL NL, MS | | | | |
| | Google Chrome 39/0/21 | /71/65 | | | | | |
| | Opera 26/0/1656/24 | | | | | | |
| | Adobe Reader XI 11/0/0 | | | | | | |
| 6.3.1.6 Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security | | | | | | | |
| 6.3.1.7 | Free Commander 2009/0 | | | | | | |
| | | мационных справочных систем и современных профессиональных баз д | цанных | | | | |
| | | вочная система: КонсультантПлюс | | | | | |
| | 6.3.2.2 Информационная справочная система: Гарант Аэро | | | | | | |
| 6.3.2.3 | 6.3.2.3 Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp | | | | | | |
| | Профессиональная ба http://90.156.226.97/Ma | аза данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ 1 | Режим доступа: | | | | |
| 6.3.2.5 | | | | | | | |
| 6.3.2.6 | 5 | | | | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Описание материально-технической базы, необходиомй для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

| УТВЕР | ЖДАЮ |
|---------------------|---------------|
| Декан экономическо | го факультета |
| | Т.Б. Шиврина |
| "18" апреля 2023 г. | |

История Вятской губернии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой истории и философии

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

| Квалификация | бакалавр | |
|---|----------|--------------------------------------|
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 1 3ET | |
| Часов по учебному плану в том числе: | 36 | Виды контроля на курсах: зачеты 2 |
| аудиторные занятия | 4 | |
| самостоятельная работа | 28 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | | 2 | Итого | | |
|-------------------|----|----|-------|----|--|
| Вид занятий | УП | РΠ | | | |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Сам. работа | 28 | 28 | 2 | 28 | |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Итого | 36 | 36 | 3 | 36 | |

| Программу составил(и): |
|---|
| к. и. н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович |
| |
| Рецензент(ы): |
| к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович |
| |
| Рабочая программа дисциплины |
| История Вятской губернии |
| разработана в соответствии с ФГОС: |
| ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки $38.03.01$ Экономика (приказ Минобрнауки России от $12.08.2020$ г № 954) |
| составлена на основании Учебного плана: |
| Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит" |
| одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5. |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией |
| Протокол № 8р/2022-23 от "18" апреля 2023 г. |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры |
| истории и философии |
| |
| Протокол № 9а от "18" апреля 2023 г. |
| Зав. кафедрой д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич |

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

| Протокол от "" | |
|---|--|
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж | дена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| истории и философии | |
| Протокол от "" | _ 2025 г. № |
| Зав. кафедрой | _ |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж, истории и философии | дена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| Протокол от "" | _ 2026 г. № |
| Зав. кафедрой | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж | дена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры |
| истории и философии | |
| Протокол от "" | _ 2027 г. № |
| | |

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 дать знания по широкому спектру истории Вятского края с древнейших времен до 1917 года, как части истории Российского государства

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Цикл (разд | дел) ОПОП: ФТД | | | |
| 3. КОМПЕТ | ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | |
| УК-5.1 | Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | | | |
| УК-5.2 | 2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | | | |
| УК-5.3 | 3 Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения | | | |

| J | в резуль | тате освоения дисциплины обучающиися должен | | | | |
|---|----------|---|--|--|--|--|
| | 3.1 | Знать: | | | | |
| | 3.1.1 | 1 этапы и закономерности исторического развития территории, общества Вятской губернии. | | | | |
| | 3.1.2 | этапы сбора данных, подготовки отчета по вопросам истории Вятской губернии | | | | |
| | 3.2 | Уметь: | | | | |
| | 3.2.1 | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития территории, общества Вятской | | | | |
| | 3.2.2 | 2.2 губернии. | | | | |
| | 3.2.3 | .3 проводить сбор данных, готовить отчет по вопросам истории Вятской губернии | | | | |
| | 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): | | | | |
| | | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития территории и общества Вятской губернии. | | | | |
| | 3.3.2 | способностью собрать необходимые данные, подготовить отчет по вопросам истории Вятской губернии | | | | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Инте ракт. | Примечание |
|----------------|---|-------------------|-------|---------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | |
| 1.1 | Православные святыни земли Вятской способствуют формированию гражданской позиции. /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.2 | Становление земли Вятской /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.3 | Социально-экономическое развитие вятской земли в XVI в. /Ср/ | 2 | 1 | 0 | |
| 1.4 | Город Хлынов в XV в. Его жители способствуют анализировать закономерности исторического развития общества. /Ср/ | 2 | 1 | 0 | |
| 1.5 | Город Хлынов в XVI в.: состав населения, уклад жизни, ремесло и торговля /Ср/ | 2 | 1 | 0 | |
| 1.6 | Политическая жизнь на Вятке в конце XVI века. /Ср/ | 2 | 1 | 0 | |
| 1.7 | Социально-экономическое развитие Вятского края в XVII в. Города Вятской земли /Ср/ | 2 | 1 | 0 | |
| 1.8 | Городские и крестьянские восстания на Вятской земле в XVII в. | 2 | 1 | 0 | |
| 1.9 | Административные реформы XVIII в. на территории края /Cp/ | 2 | 1 | 0 | |
| 1.10 | Социально-экономическое развитие Вятского края в XVIII в.: развитие промышленности, ремесла /Ср/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.11 | Развитие сельского хозяйства и торговли в XVIII в. /Cp/ | 2 | 1 | 0 | |
| 1.12 | Участие трудящихся края в Крестьянской войне 1773-1775 гг. /Ср/ | 2 | 1 | 0 | |
| 1.13 | Вятские изобретатели XVIII –начала XX вв. Кустарные промыслы /Cp/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.14 | Эпоха великих реформ и вятчане. II половина XIX в. /Cp/ | 2 | 1 | 0 | |
| 1.15 | Основные направления деятельности Вятского губернского земств /Ср/ | | 1 | 0 | |
| 1.16 | Страницы зодчества Вятской губернии /Ср/ | 2 | 1 | 0 | |
| 1.17 | Судоходство на Вятке. Железнодорожное строительство в губернии /Cp/ | 2 | 2 | 0 | |

| 1.18 | Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к зачету /Cp/ | 2 | 8 | 0 | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.19 | Подготовка домашней контрольной работы /Ср/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.20 | зачет /Зачёт/ | 2 | 0 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

| 6. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧ | ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (1 | МОДУЛЯ) | |
|---------|--|--|--|--|
| | | 6.1. Рекомендуемая литература | | |
| | | 6.1. | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | |
| Л.1 | Калиниченко, В. П. | История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие 8-е изд., дополн Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2018 | |
| Л.2 | Семин, В. П. | История России [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/930201 | М.: Кнорус, 2019 | |
| Л.3 | В.П.Калиниченко | История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | Вятская ГСХА, 2017 | |
| Л.4 | Калиниченко В. П. | История Вятской губернии [Электронный ресурс]: Учебное пособие 7-е изд., дополн | Киров: ФГБОУ ПО Вятская ГСХА, 2015 | |
| | (2 п. | Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | | |
| 5.4 | | ь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | |
| Э1 | Научная электронная б экрана | иблиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx | .asp Загл. c | |
| Э2 | Министерство культур | ы Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: https://d | culture.gov.ru/ | |
| | | 6.3. Перечень информационных технологий | | |
| | | 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
| 6.3.1.1 | AOL NL, Win Home Ba | n семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC as 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win ages Online Product Key License) | n Prof 8 AOL NL, | |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (M OfficeStd 2016 RUS OL | S Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office PNL Acdmc) | 2013 OL NL, MS | |
| | Google Chrome 39/0/21 | /71/65 | | |
| | Opera 26/0/1656/24 | | | |
| | Adobe Reader XI 11/0/0 | | | |
| | Антивирусное ПО Kas | | | |
| 6.3.1.7 | Free Commander 2009/0 | | | |
| | | мационных справочных систем и современных профессиональных баз д | цанных | |
| | | вочная система: КонсультантПлюс | | |
| | | вочная система: Гарант Аэро | | |
| 6.3.2.3 | 6.3.2.3 Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа http://elibrary.ru/defaultx.asp | | | |
| | Профессиональная ба http://90.156.226.97/Ma | аза данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ 1 | Режим доступа: | |
| 6.3.2.5 | | | | |
| 6.3.2.6 | 5 | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Описание материально-технической базы, необходиомй для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

| УТВЕРЖДАЮ |
|---------------------------------|
| Декан экономического факультета |
| Т.Б. Шиврин |
| "18" апреля 2023 г. |

История Вятской губернии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой истории и философии

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

 Квалификация
 бакалавр

 Форма обучения
 очно-заочная

 Общая трудоемкость
 1 ЗЕТ

 Часов по учебному плану в том числе:
 36
 Виды контроля в семестрах: зачеты 2

 аудиторные занятия самостоятельная работа
 10
 26

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (| 1.2) | | Итого |
|---|-----|------|----|-------|
| Недель | 2 | 20 | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | Уп | РП |
| Практические | 10 | 10 | 1 | 10 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 1 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 1 | 10 |
| Сам. работа | 26 | 26 | 2 | 26 |
| Итого | 36 | 36 | 3 | 36 |

| Программу составил(и): |
|---|
| к. и. н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович |
| |
| Рецензент(ы): |
| к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович |
| |
| Рабочая программа дисциплины |
| История Вятской губернии |
| разработана в соответствии с ФГОС: |
| ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки $38.03.01$ Экономика (приказ Минобрнауки России от $12.08.2020$ г. № 954) |
| составлена на основании Учебного плана: |
| Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит" |
| одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5. |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией |
| Протокол № 8р/2022-23 от "18" апреля 2023 г. |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры |
| истории и философии |
| |
| Протокол № 9а от "18" апреля 2023 г. |
| Зав. кафедрой д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич |

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

| Протокол от "" | |
|--|---|
| | сдена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| истории и философии Протокол от "" Зав. кафедрой | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж истории и философии | дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| Протокол от "" | |
| | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж истории и философии | дена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| Протокол от "" | |

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 дать знания по широкому спектру истории Вятского края с древнейших времен до 1917 года, как части истории Российского государства

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Цикл (раздел) ОПОП: ФТД | | | | |
| 3. КОМПЕТ | генции обуч | НАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | |
| УК-5.1 | Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | | | |
| УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | | | | |
| УК-5.3 Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения | | | | |
| В результате ос | РВОЕНИЯ ЛИСПИП | лины обучающийся должен | | |

губернии /Ср/

| в резуль | ы ате освоения дисциплины обучающийся должен |
|----------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | этапы и закономерности исторического развития территории, общества Вятской губернии. |
| 3.1.2 | этапы сбора данных, подготовки отчета по вопросам истории Вятской губернии |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития территории, общества Вятской |
| 3.2.2 | губернии. |
| 3.2.3 | проводить сбор данных, готовить отчет по вопросам истории Вятской губернии |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития территории и общества |
| | Вятской губернии. |
| 3.3.2 | способностью собрать необходимые данные, подготовить отчет по вопросам истории Вятской губернии |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Код Часов Инте Примечание Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр / Kypc занятия Раздел 1. 1.1 Православные святыни земли Вятской способствуют 2 формированию гражданской позиции. /Пр/ 1.2 Становление земли Вятской /Пр/ 2 6 1.3 Социально-экономическое развитие вятской земли в XVI в. /Cp/ 2 1 0 Город Хлынов в XV в. Его жители способствуют анализировать 2 1.4 0 закономерности исторического развития общества. /Ср/ 1.5 Город Хлынов в XVI в.: состав населения, уклад жизни, ремесло и 2 0 торговля /Ср/ 1.6 Политическая жизнь на Вятке в конце XVI века. /Ср/ 2 0 1 1.7 Социально-экономическое развитие Вятского края в XVII B. 2 0 Города Вятской земли /Ср/ 1.8 Городские и крестьянские восстания на Вятской земле в XVII в. 2 0 1 1.9 Административные реформы XVIII в. на территории края /Cp/ 2 0 1.10 Социально-экономическое развитие Вятского края в 2 2 0 развитие промышленности, ремесла /Ср/ 1.11 Развитие сельского хозяйства и торговли в XVIII в. /Ср/ 2 0 1 1.12 Участие трудящихся края в Крестьянской войне 1773-1775 гг. /Ср/ 2 0 1.13 Вятские изобретатели XVIII -начала XX вв. Кустарные промыслы 2 1 0 1.14 Эпоха великих реформ и вятчане. II половина XIX в. /Ср/ 2 0 1.15 Основные направления деятельности Вятского губернского земства 2 0 1.16 Страницы зодчества Вятской губернии /Ср/ 2 0 1.17 на Вятке. Железнодорожное строительство 2 0 Судоходство 1

| 1.18 | Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к зачету /Cp/ | 2 | 8 | 0 | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.19 | Подготовка домашней контрольной работы /Ср/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.20 | зачет /Зачёт/ | 2 | 0 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

| 6. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧ | ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (1 | МОДУЛЯ) | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|
| | | 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| | | 6.1. | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | | | |
| Л.1 | Калиниченко, В. П. | История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие 8-е изд., дополн Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2018 | | | |
| Л.2 | Семин, В. П. | История России [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/930201 | М.: Кнорус, 2019 | | | |
| Л.3 | В.П.Калиниченко | История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | Вятская ГСХА, 2017 | | | |
| Л.4 | Калиниченко В. П. | История Вятской губернии [Электронный ресурс]: Учебное пособие 7-е изд., дополн | Киров: ФГБОУ ПО Вятская ГСХА, 2015 | | | |
| | (2 п. | Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | | | | |
| 5.4 | | ь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Загл. с экрана | | | | | |
| Э2 | Министерство культур | ы Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: https://d | culture.gov.ru/ | | | |
| | | 6.3. Перечень информационных технологий | | | | |
| | | 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | AOL NL, Win Home Ba | n семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC as 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win ages Online Product Key License) | n Prof 8 AOL NL, | | | |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (M OfficeStd 2016 RUS OL | S Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office PNL Acdmc) | 2013 OL NL, MS | | | |
| | Google Chrome 39/0/21 | /71/65 | | | | |
| | Opera 26/0/1656/24 | | | | | |
| | Adobe Reader XI 11/0/0 | | | | | |
| | 6.3.1.6 Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security | | | | | |
| 6.3.1.7 | Free Commander 2009/0 | | | | | |
| | | мационных справочных систем и современных профессиональных баз д | цанных | | | |
| | 6.3.2.1 Информационная справочная система: КонсультантПлюс | | | | | |
| | 3.2.2 Информационная справочная система: Гарант Аэро | | | | | |
| 6.3.2.3 | 6.3.2.3 Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp | | | | | |
| | 6.3.2.4 Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | | | | | |
| 6.3.2.5 | | | | | | |
| 6.3.2.6 | 5 | | | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Описание материально-технической базы, необходиомй для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

История Вятской губернии

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История Вятской губернии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения — знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы бакалавриата «Финансы и кредит»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».
- 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

| Код формируе мой компетен | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|--|
| ции | Начальный | Основной | Заключительный | | |
| УК-5 | История России Социология История цивилизации | Философия История Вятской губернии Основы российской государственности История экономических учений | Подготовка к государственной итоговой аттестации | | |

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименова ние индикатор а достижени я формируем ой компетенц ии | Формулировка индикатора | Наименование контролируем ых разделов и тем | Наименование оценочного средства промежуточной аттестации |
|---|---|---|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | УК-5.1 | использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Вопросы к зачету по дисциплине |

| этическом философском контекстах | И | УK-5.2 | учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах |
|--|---|--------|--|
| | | УК-5.3 | конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «История Вятской губернии» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания зачета в устной форме (Ш 1):

| | | Шкала оценивания | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| № | Критерии оценивания | не зачтено | зачтено | | |
| | | Показатели | | | |
| 1 | Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала | Твердое знание материала | | |
| 2 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос | | |
| 3 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости | Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний | Активная задолженность отсутствует | | |

Шкала оценивания зачета в тестовой форме (Ш 2):

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---------------------|---|
| неудовлетворительно | если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %. |
| удовлетворительно | если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %. |
| хорошо | если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %. |
| отлично | если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок. |
| | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы по дисциплине «История Вятской губернии»

для промежуточной аттестации в форме зачета

- 1. Территория, климат, коренное население Вятского края.
- 2. Освоение Вятки русскими переселенцами.
- 3. Участие вятчан в феодальных войнах и в борьбе с Ордой.
- 4. Вхождение Вятской земли в состав Русского государства.
- 5. Участие вятчан в борьбе с Казанью и Астраханью.
- 6. Социально-экономическое развитие Вятской земли в XVI в.
- 7. Управление на Вятке в XVI в.
- 8. Историческая роль Святого Трифона в развитии Вятской земли.
- 9. Великорецкий крестный ход.
- 10. Вятская земля в период Смутного времени.
- 11. Социально-экономическое развитие Вятской земли в XVII в.
- 12. Народные движения на Вятке в XVII в.
- 13. Административные реформы XVIII в. на Вятке.
- 14. Социально-экономическое и культурное развитие Вятки в XVIII веке.
- 15. Участие вятчан в Крестьянской войне 1773-1775 гг.
- 16. Политическое развитие Вятского края в XIX в.
- 17. Социально-экономическое развитие Вятского края в XIX в.
- 18. Культурное развитие Вятского края в XIX в.
- 19. Политическое развитие Вятского края в XX в.
- 20. Социально-экономическое развитие Вятского края в ХХ в.
- 21. Культурное развитие Вятского края в XX в.

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1:

- 1. Великорецкий крестный ход.
- 2. Вятская земля в период Смутного времени.

Типовое тестовое задание для промежуточной аттестации в форме зачета

| 1. Уникальность духовной и материальной культуры Вятского края заключалась в (УК-5) |
|---|
| а) многонациональном населении |
| б) удалённости от центра |
| в) слабом развитии образования |
| |
| 2. Жители Вятской земли не принимали участия в войне (УК-5) |
| а) 1670-71 гг. под руководством С. Разина |
| б) 1707-08 гг. под руководством К. Булавина |
| в) 1773-75 гг. под руководством Е. Пугачёва |
| |
| 3. Трифон Вятский основал в Хлынове монастырь (УК-5) |
| а) Троицкий |
| б) Богоявленский |
| в) Успенский |
| |
| 4. Иван Грозный привлекает вятчан к участию в (УК-5) |
| а) Ливонской войне |
| б) борьбе с осколками Золотой Орды |
| в) опричнине |
| |
| 5. Город Хлынов становится Вяткой в (УК-5) |
| а) 1710 г. |
| б) 1727 г. |
| в) 1780 г. |
| |
| 6. Власть царя на Вятской земле в XVI-XVII вв. представлял (УК-5) |
| а) воевода |
| б) земский староста |
| в) наместник |
| |
| 7. Исторический центр Вятки (УК-5) |

а) Балясково поле

| 8. Первый на Руси правитель, принявший христианство (УК-5) |
|--|
| а) Ольга |
| б) Святослав |
| в) Владимир |
| |
| 9. Вече – это (УК-5) |
| а) народное собрание |
| б) натуральный налог |
| |
| 10. В народе вятчан прозвали (УК-5) |
| а) Слепороды |
| б) Солёные уши |
| |

б) Хлебная площадь

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История Вятской губернии» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «История Вятской губернии» проводится путем устного ответа или тестового задания:

- обучающемуся выдается одно задание или включающее 30 вопросов;
- в определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу, в тестовой форме на выполнение задания отводится 40 мин;
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания (Ш 1 или Ш 2);
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

История Вятской губернии

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История Вятской губернии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения — знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История Вятской губернии» используются следующие оценочные средства:

| Код и наименован ие формируем ых компетенци й | | наименование индикатора ия формируемой компетенции | Критерии оценивания | Наименование контролируемы х разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД | Наименовани е оценочного средства текущей аттестации |
|---|--------|---|--|--|--|
| ук-5. Способен воспринимат ь межкультурн ое разнообразие общества в социально- историческо м, этическом и философском контекстах | УК-5.1 | использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах | - Полнота знаний контролируемог о материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины. | Контрольная работа, домашняя контрольная работа |
| | УК-5.3 | конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения | | | |

Контрольная работа

по дисциплине «История Вятской губернии»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш 1):

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---------------------|--|
| неудовлетворительно | если обучающийся не излагает в целом содержания исторического события или деятельности исторической личности. |
| удовлетворительно | если обучающийся излагает только основной материал относительно содержания исторического события или деятельности исторической личности. |
| хорошо | если обучающийся не допуская существенных неточностей, излагает содержание исторического события или деятельности исторической личности. |
| отлично | если обучающийся подробно, четко излагает содержание исторического события или деятельности исторической личности. |

Вопросы для контрольной работы по теме «Вятский край в XVII веке»

- 1. Развитие сельского хозяйства, ремесла, мелкотоварного производства и торговли.
- 2. Городские и крестьянские восстания на Вятской земле в XVII веке.
- 3. Зарождение крупного промышленного производства на Вятской земле: мануфактуры, заводы (середина XVII XIX век).

Вопросы для контрольной работы по теме «Социально-экономическое развитие Вятского края в XVIII веке»

- 1. Административные реформы XVIII века на территории Вятского края.
- 2. Участие трудящихся края в Крестьянской войне 1773-1775 гг. под предводительством Ем. Пугачёва.
- 3. Города Вятской губернии. Развитие торговли (ярмарки, торговля через Архангельск).

Вопросы для контрольной работы по теме «Вятская губерния в период капитализма»

- 1. Развитие промышленности в губернии в начале XX века.
- 2. Судоходство на Вятке. Железнодорожное строительство в губернии.
- 3. Кустарные промыслы на Вятской земле.

Вопросы для контрольной работы по теме «Социально-экономическое развитие Вятской губернии в начале XX века»

- 1. Основные направления деятельности Вятского губернского земства.
- 2. Сущность аграрных преобразований П.А. Столыпина.
- 3. Осуществление аграрной столыпинской реформы в Вятской губернии.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания контрольной работы обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся получает одно задание из вопросов, выносимых на контрольную работу;
- на выполнение всей работы отводится не более 10 мин;
- оценка контроля проводится посредством четырехуровневой шкалы (Ш 1);
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «История Вятской губернии»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме д**омашней контрольной работы** оцениваются посредством двухуровневой шкалы

Шкала оценивания (Ш 2):

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|------------------|---|
| Зачтено | Обучающийся выполнил все задания ДКР, оформил согласно ГОСТа и защитил работу. |
| Не зачтено | Обучающийся не выполнил задания ДКР, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала. ДКР не представлена к защите либо не защищена. |

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы

В контрольной работе обязательно должны быть: титульный лист, оглавление с указанием страниц, основной текст и в конце библиографический список. Можно включать приложение.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть иллюстрирован рисунком или схемами с обозначениями на них, или таблицей.

Страницы формата A4 (210×297). Книжный формат. Параметры: поля сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см и слева - 3 см, шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей. Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегль) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы. Шрифт заголовков -- Times New Roman, полужирный. Размер шрифта:

- 1 Заголовок (главы, название раздела) -- 16 (заголовок первого уровня)
- 1.1 Заголовок -- 15 (заголовок второго уровня)
- 1.1.1 Заголовок -- 14 (заголовок третьего уровня)

<u>Оформление содержания.</u> На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Оглавление включает наименование всех вопросов, разделов и подразделов, библиографический список, приложение (если есть), с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать содержанию, как по содержанию, так и по форме.

<u>Оформление рисунков.</u> К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Название пишется под рисунком по центру. Пример: «Рисунок 2 - Название». Точка в конце названия не ставится.

<u>Оформление таблиц.</u> На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная). Название состоит из «Таблицы», номера, тире и названия. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Пример: «Таблица 3 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Типовые задания для домашней контрольной работы

для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

- 1. Территория, климат, коренное население земли Вятской.
- 2. Освоение земли Вятской русскими переселенцами.

Вариант 2

- 1. Участие вятчан в борьбе с Золотой Ордой. Вхождение земли Вятской в состав Российского государства.
- 2. Город Хлынов в XV веке. Его жители.

Вариант 3

- 1. Участие вятских жителей в борьбе с Казанским и Астраханским ханствами.
- 2. Социально-экономическое развитие Вятской земли в XVI веке.

Вариант 4

- 1. Город Хлынов в XVI веке: состав населения, уклад жизни, ремесло и торговля.
- 2. Великорецкий крестный ход.

Вариант 5

- 1. Историческая роль Святого Преподобного Трифона Вятского в развитии земли Вятской.
- 2. Вятская земля в период «Смутного времени».

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе; ДКР должна включать следующие разделы:
 - Титульный лист;
 - Оглавление;
 - Задание 1;
 - Задание 2;
 - Библиографический список
- ДКР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата A4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;
- осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле контрольной работы прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История Вятской губернии»

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| помещении | Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для |
| | обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. |
| | обучающихся, комплект мультимедииного оборудования с экраном. |
| | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |
| | Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект муль-тимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. |
| Учебная аудитория для проведения занятий | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |
| лекционного типа | ВЗ01 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном |
| | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |
| | Б210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном |
| | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В301Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В201Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Б 210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Помещение для | Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер |
| самостоятельной | |

| работы | администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. | |
|---|---|--|
| | Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение | |
| | С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. | Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьюте-ров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Про-граммный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение | |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. | Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьюте-ров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Про-граммный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение | |

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

«История Вятской губернии»

| Наименование | Наличие доступа |
|---|--------------------------------------|
| Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн. / Международный научно-инновационный центр | Режим доступа: http://web.snauka.ru/ |
| Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Молодой учёный» | Режим доступа: https://moluch.ru/ |