Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"19" апреля 2021 г.

Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 68
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	16		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	12	12	28	28
Практические	16	16	12	12	28	28
В том числе инт.	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	32	32	24	24	56	56
Контактная работа	32	32	24	24	56	56
Сам. работа	40	40	28	28	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	72	72	108	108	180	180

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Мильчук Ирина Виталиевна

Рабочая программа дисциплины

Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний, позволяющих проводить анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК, а также формирование практических навыков и умений по выявлению внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производственной процесса, оценке состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и аналитическому обоснованию оптимальных управленческих решений в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Теория бухгалтерского учета и анализа, Оценка бизнеса в АПК, Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
ПК-3	Способен осуществлять экономический анализ и обоснование решений по повышению эффективности деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов
ПК-3.1	Выполняет сбор и экономический анализ информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации
ПК-3.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
ПК-3.3	Проводит расчет и анализ экономических показателей, обоснование выбора решений по повышению эффективности деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические и методические аспекты анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и решения поставленных задач
3.1.2	источники аналитической информации, показатели и порядок анализа проблем, возможностей, ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, методики расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, определения экономической эффективности деятельности организации и резервов ее повышения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать типовые задачи анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.2.2	выполнять сбор информации, расчет и экономический анализ показателей для оценки проблем, возможностей, ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий для формирования возможных решений, проводить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, оценивать экономический потенциал предприятия и его использование, выявлять условия и факторы мобилизации хозяйственных резервов
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.3.2	навыками сбора информации, расчета и экономического анализа показателей для оценки проблем, возможностей, ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий для формирования возможных решений, навыками расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, оценки экономического потенциала предприятия, выявления хозяйственных резервов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции (индикаторы)**	**Литература**	**Интеракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Финансовый анализ						
1.1	Экономический анализ как база обоснования решений по повышению эффективности деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Анализ источников формирования и имущества предприятия /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Анализ финансового состояния предприятия /Лек/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Анализ оборотных активов /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Анализ состояния расчетов предприятия /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Анализ денежных средств /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Анализ финансовых результатов /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Анализ имущества и капитала предприятия /Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.9	Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	7	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.10	Прогнозирование вероятности банкротства /Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Анализ оборотных активов /Пр/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Анализ состояния расчетов и кредитоспособности /Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	

1.13	Подготовка к лекциям и практическим занятиям Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	7	40	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Управленческий анализ						
2.1	Анализ рентабельности предприятия /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Анализ деловой активности /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Анализ производства и продажи продукции /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Анализ производства и продажи продукции /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Анализ использования производственных ресурсов /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Анализ использования производственных ресурсов /Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.7	Анализ себестоимости продукции /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Анализ себестоимости продукции /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.9	Курсовая работа /КУРА/	8	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Подготовка к лекциям и практическим занятиям Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к экзамену /Ср/	8	28	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	/Экзамен/	8	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Толпегина, О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: Режим доступа : https://urait.ru/bcode/468070	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934236	М.: Кнорус, 2020
Л1.3	Васильева, Л.С., Петровская, М.В.	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/933739	М.: Кнорус, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кулагина, Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/viewer/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-453840#page/134	М.: Юрайт, 2020
Л2.2	Пожидаева, Т.А.	Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930463	М.: Кнорус, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Никонова Н.В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2018
Л3.2	Никонова, Н. В., Мильчик, И. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: раб. тетр. для студентов очной формы обучения экон. фак. (направление 38.03.01 – Экономика) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Мильчик, И. В., Никонова, Н. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК[Электронный ресурс}: метод. указания по выполнению курсовой работы для бакалавров экон. фак. (направление подготовки 38.03.01 – Экономика) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электрон. дан. и прогр. - М, НОУ «ИНТУИТ» [201-].- Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/3542/784/info. -Загл. с экрана.
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Free Commander 2009/02b
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.6	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лекционным и практическим занятиям;
•выполнение курсовой работы;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,
обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским)занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Выполнение курсовой работы
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование
навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством

промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"19" апреля 2021 г.

Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 70
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9
курсовые работы 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		Итого	
Недель	14		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	14	14	12	12	26	26
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	28	28	26	26	54	54
Контактная работа	28	28	26	26	54	54
Сам. работа	8	8	62	62	70	70
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	36	36	144	144	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

_____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Мильчик Ирина Виталиевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/1/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний, позволяющих проводить анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК, а также формирование практических навыков и умений по выявлению внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производственной процесса, оценке состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и аналитическому обоснованию оптимальных управленческих решений в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Теория бухгалтерского учета и анализа, Оценка бизнеса в АПК, Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
ПК-3	Способен осуществлять экономический анализ и обоснование решений по повышению эффективности деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов
ПК-3.1	Выполняет сбор и экономический анализ информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации
ПК-3.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
ПК-3.3	Проводит расчет и анализ экономических показателей, обоснование выбора решений по повышению эффективности деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические и методические аспекты анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и решения поставленных задач
3.1.2	источники аналитической информации, показатели и порядок анализа проблем, возможностей, ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, методики расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, определения экономической эффективности деятельности организации и резервов ее повышения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать типовые задачи анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.2.2	выполнять сбор информации, расчет и экономический анализ показателей для оценки проблем, возможностей, ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий для формирования возможных решений, проводить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, оценивать экономический потенциал предприятия и его использование, выявлять условия и факторы мобилизации хозяйственных резервов
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.3.2	навыками сбора информации, расчета и экономического анализа показателей для оценки проблем, возможностей, ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий для формирования возможных решений, навыками расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, оценки экономического потенциала предприятия, выявления хозяйственных резервов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Финансовый анализ						
1.1	Экономический анализ как база обоснования решений по повышению эффективности деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Анализ источников формирования и имущества предприятия /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Анализ финансового состояния предприятия /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Анализ оборотных активов /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Анализ состояния расчетов предприятия /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.6	Анализ денежных средств /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Анализ имущества и капитала предприятия /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.8	Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.9	Прогнозирование вероятности банкротства /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.10	Анализ оборотных активов /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Анализ состояния расчетов /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.12	Подготовка к лекциям и практическим занятиям Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Управленческий анализ						
2.1	Анализ финансовых результатов /Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Анализ рентабельности предприятия /Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Анализ деловой активности /Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Анализ производства и продажи продукции /Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.5	Анализ производства и продажи продукции /Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.6	Анализ использования производственных ресурсов /Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.7	Анализ использования производственных ресурсов /Пр/	9	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
2.8	Анализ себестоимости продукции /Лек/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.9	Анализ себестоимости продукции /Пр/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
2.10	Курсовая работа /КУРА/	9	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.11	Подготовка к лекциям и практическим занятиям Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к экзамену /Ср/	9	62	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.12	/Экзамен/	9	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васильева, Л.С., Петровская, М.В.	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/933739	М.: Кнорус, 2019
Л1.2	Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934236	М.: Кнорус, 2020
Л1.3	Толпегина, О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: Режим доступа : https://urait.ru/bcode/468070	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пожидаева, Т.А.	Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930463	М.: Кнорус, 2019
Л2.2	Кулагина, Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/viewer/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-453840#page/134	М.: Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мильчик, И. В., Никонова, Н. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК[Электронный ресурс}: метод. указания по выполнению курсовой работы для бакалавров экон. фак. (направление подготовки 38.03.01 – Экономика) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Никонова, Н. В., Мильчик, И. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: раб. тетр. для студентов очной формы обучения экон. фак. (направление 38.03.01 – Экономика) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Никонова Н.В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электрон. дан. и прогр. - М, НОУ «ИНТУИТ» [201-].- Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/3542/784/info. -Загл. с экрана.
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Free Commander 2009/02b
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.6	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лекционным и практическим занятиям;
•выполнение курсовой работы;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,
обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским)занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Выполнение курсовой работы
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование
навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством

промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"14" апреля 2021 г.

Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 133
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	133	133	133	133
Часы на контроль	9	9	9	9
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Мильчик Ирина Виталиевна

Рабочая программа дисциплины

Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний, позволяющих проводить анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК, а также формирование практических навыков и умений по выявлению внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производственной процесса, оценке состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и аналитическому обоснованию оптимальных управленческих решений в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Теория бухгалтерского учета и анализа, Оценка бизнеса в АПК, Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
ПК-3	Способен осуществлять экономический анализ и обоснование решений по повышению эффективности деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов
ПК-3.1	Выполняет сбор и экономический анализ информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации
ПК-3.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
ПК-3.3	Проводит расчет и анализ экономических показателей, обоснование выбора решений по повышению эффективности деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические и методические аспекты анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и решения поставленных задач
3.1.2	источники аналитической информации, показатели и порядок анализа проблем, возможностей, ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, методики расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, определения экономической эффективности деятельности организации и резервов ее повышения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать типовые задачи анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.2.2	выполнять сбор информации, расчет и экономический анализ показателей для оценки проблем, возможностей, ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий для формирования возможных решений, проводить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, оценивать экономический потенциал предприятия и его использование, выявлять условия и факторы мобилизации хозяйственных резервов
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3.3.2	навыками сбора информации, расчета и экономического анализа показателей для оценки проблем, возможностей, ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий для формирования возможных решений, навыками расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, оценки экономического потенциала предприятия, выявления хозяйственных резервов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Финансовый анализ						
1.1	Экономический анализ как база обоснования решений по повышению эффективности деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Анализ финансового состояния предприятия /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.4	Анализ оборотных активов /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Управленческий анализ						
2.1	Анализ финансовых результатов /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Анализ деловой активности /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Анализ производства и продажи продукции /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Анализ использования производственных ресурсов /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.5	Анализ себестоимости продукции /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
2.6	Курсовая работа /КУРА/	4	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.7	Подготовка к лекциям и практическим занятиям Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к экзамену /Ср/	4	133	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

2.8	/Экзамен/	4	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васильева, Л.С., Петровская, М.В.	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/933739	М.: Кнорус, 2019
Л1.2	Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934236	М.: Кнорус, 2020
Л1.3	Толпегина, О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: Режим доступа : https://urait.ru/bcode/468070	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пожидаева, Т.А.	Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930463	М.: Кнорус, 2019
Л2.2	Кулагина, Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/viewer/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-453840#page/134	М.: Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мильчик, И. В., Никонова, Н. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК[Электронный ресурс}: метод. указания по выполнению курсовой работы для бакалавров экон. фак. (направление подготовки 38.03.01 – Экономика) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Никонова, Н. В., Мильчик, И. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: раб. тетр. для студентов очной формы обучения экон. фак. (направление 38.03.01 – Экономика) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Никонова Н.В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электрон. дан. и прогр. - М, НОУ «ИНТУИТ» [201-].- Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/3542/784/info. -Загл. с экрана.
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Free Commander 2009/02b
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.1.6	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лекционным и практическим занятиям;
•выполнение курсовой работы;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,
обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским)занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование
навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы бакалавриата «Финансы и кредит»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять экономический анализ и обоснование решений по повышению эффективности деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов (ПК-3).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-1	• Философия • Использование логических методов в сфере финансов • Теория бухгалтерского учета и анализа	• Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК • Деловая игра • Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы • Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-3	•Использование логических методов в сфере финансов •Государственные и муниципальные финансы	•Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика •Финансовый менеджмент •Оценка бизнеса в АПК •Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК •Корпоративные финансы •Организация производства и предпринимательства в АПК	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач		
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки		
ПК-3. Способен осуществлять экономический анализ и	ПК-3.1	Выполняет сбор и экономический анализ информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации		
	ПК-3.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов по-		

обоснование решений по повышению эффективности деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов		вышения эффективности их использования, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации		
	ПК-3.3	Проводит расчет и анализ экономических показателей, обоснование выбора решений по повышению эффективности деятельности организации		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Курсовая работа по дисциплине
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач		
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки		
ПК-3. Способен осуществлять экономический анализ и обоснование решений по повышению эффективности деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов	ПК-3.1	Выполняет сбор и экономический анализ информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации		
	ПК-3.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации		
	ПК-3.3	Проводит расчет и анализ экономических показателей, обоснование выбора решений по повышению эффективности деятельности организации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» применяется аналитическая шкала оценивания:

1.Форма промежуточной аттестации - курсовая работа

№ п/п	Критерий	Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует
3	Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
4	Качество выполнения работы	не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо	раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют

		носят необоснованный характер			фактическому материалу
5	Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения теоретического задания	Обучающийся свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу	Правильность решения теоретического задания	Обучающийся свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, на-рушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Рекомендуемые темы курсовых работ по дисциплине
по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК»

1 Анализ земельных ресурсов.
2 Анализ основных средств.
3 Анализ использования грузового автотранспорта.
4 Анализ материальных ресурсов.
5 Анализ фонда заработной платы.
6 Анализ наличия и использования персонала.

7 Анализ производства зерна.
8 Анализ производства и эффективности использования кормов.
9 Анализ производства молока.
10 Анализ эффективности производства продукции животноводства.
11 Анализ себестоимости продукции.
12 Анализ затрат на производство продукции (определенного вида).
13 Анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли.
14 Анализ издержек обращения.
15 Анализ затрат по организации производства и управлению.
16 Анализ маркетинговой деятельности.
17 Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
18 Анализ производства и продажи продукции.
19 Анализ финансовых результатов деятельности.
20 Анализ финансовых результатов от продажи продукции.
21 Анализ продажи продукции и финансовых результатов от продаж.
22 Анализ коммерческой деятельности.
23 Маржинальный анализ в бизнесе.
24 Анализ формирования и использования прибыли.
25 Анализ отчета о финансовых результатах.
26 Анализ показателей рентабельности деятельности.
27 Анализ бухгалтерского баланса.
28 Анализ структуры активов бухгалтерского баланса и источников их формирования.
29 Анализ имущественного положения организации.
30 Анализ источников финансирования организации.
31 Анализ эффективности использования капитала.
32 Анализ платежеспособности.
33 Анализ финансового состояния организации.
34 Анализ финансовой устойчивости.
35 Анализ инвестиционной привлекательности организации.
36 Анализ оборотныхсредств.
37 Анализ товарно-материальных запасов.
38 Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
39 Анализ движения денежных средств.
40 Анализ деловой активности.
41 Анализ кредитоспособности предприятия-заемщика.
42 Тема по предложению обучающегося, согласованная с кафедрой.

Тестовые задания

по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Среди перечисленных ниже показателей выделите тот, который характеризует использование рабочего времени в условиях деятельности организации (ПК-3):
а) производительность труда;
б) наличие персонала предприятия;
в) оборот по приему;
г) среднечасовая выработка;
д) среднее число дней, отработанных одним рабочим;
2. На величину заработной платы работников в условиях деятельности организации оказывает существенное влияние (ПК-3):
а) достигнутая производительность труда;
б) отраслевая принадлежность предприятий;
в) премии, выплачиваемые по результатам труда;
г) эффективность хозяйственного механизма.
3. Для формирования возможных решений: на величину какого показателя отрицательно влияет невыполнение плана по объему производства продукции (ПК-3)?
а) фондоотдачу;
б) фондоемкость;
в) неукомплектованность персонала;
г) производительность труда.
4. Для формирования возможных решений: как влияет себестоимость на прибыль (ПК-3)
а) снижение себестоимости приводит к снижению прибыли
б) рост себестоимости ведет к росту прибыли
в) снижение себестоимости приводит к росту прибыли

5 Для формирования возможных решений: по экономической роли в процессе производства затраты делятся на (ПК-3):

а) переменные и постоянные;

б) прямые и косвенные;

в) основные и накладные.

6. Среди перечисленных ниже показателей в условиях деятельности организации выделите тот, который характеризует движение рабочей силы (ПК-3):

а) производительность труда;

б) наличие персонала предприятия;

в) среднечасовая выработка;

г) коэффициент текучести кадров;

д) среднее число дней, отработанных одним рабочим;

е) коэффициент укомплектованности кадров

7 . Проведение какого мероприятия в условиях деятельности организации способствует сокращению применения ручного труда (ПК-3)?

а) повышение фондоотдачи;

б) ввод новых производственных фондов;

в) повышение производительности труда;

г) аттестация рабочих мест.

8.На изменение себестоимости единицы продукции в условиях деятельности организации влияет (ПК-3):

а) объем производства продукции, ее структура, сумма переменных и постоянных затрат

б) объем производства продукции, переменные затраты на единицу продукции и постоянные затраты на весь объем выпуска

в) объем производства продукции, переменные затраты на единицу продукции и постоянные затраты, отнесенные на данный вид продукции

9. Для формирования возможных решений: критическая точка показывает, что (ПК-3)

а) предприятие является убыточным

б) предприятие получает минимальную прибыли

в) прибыль предприятия равна нулю

10. Для формирования возможных решений: к факторам изменения затрат в краткосрочном периоде не относится (ПК-3):

а) сумма постоянных расходов;

б) структура продукции;

в) объем выпуска продукции;

г) уровень переменных затрат на единицу продукции.

11. Используя системный подход для решения поставленных задач выделите показатель , который характеризует использование рабочей силы (УК-1):

а) производительность труда;

б) наличие персонала предприятия;

в) оборот по приему;

г) среднечасовая выработка;

д) коэффициент текучести кадров;

е) среднее число дней, отработанных одним рабочим;

ж) коэффициент укомплектованности кадров

12. Используя системный подход для решения поставленных задач поясните о чем свидетельствует массовое перевыполнение норм выработки рабочими (УК-1):

а) росте фондовооруженности труда;

б) качестве принимаемых управленческих решений;

в) производительности используемого оборудования;

г) несовершенстве используемых норм выработки.

13. Используя системный подход для решения поставленных задач поясните о чем свидетельствует запас финансовой прочности (УК-1):

а) доходность предприятия

б) удаленность от критической точки

в) эффективность деятельности

14. Используя системный подход для решения поставленных задач поясните что влияет на изменение общей суммы затрат в (УК-1):

а) объем производства продукции, ее структура, сумма переменных и постоянных затрат

б) объем продажи продукции, ее структура, переменные затраты на единицу продукции и постоянные затраты

в) объем производства продукции, ее структура, переменные затраты на единицу продукции и постоянные затраты

15. Используя системный подход для решения поставленных задач поясните о чем свидетельствует рост постоянных затрат может происходить в результате (УК-1):

а) повышения цен на реализуемую продукцию;

б) увеличения натурального объема реализации;
в) повышения оплаты труда работников.

16. Используя системный подход для решения поставленных задач поясните о чем свидетельствует эффект операционного рычага показывает, что прибыль увеличивается (УК-1):
а) показывает, что прибыль увеличивается пропорционально увеличению объема
б) снижается
в) увеличивается высокий темпами по сравнению с объемом продаж

17 Используя системный подход для решения поставленных задач поясните о для чего используются показатели относительной экономии ресурсов (УК-1):
а) оценки качества показателей прибыли
б) оценки величины прибыли
в) оценки ресурсосбережения

18 Используя системный подход для решения поставленных задач поясните о какие факторы, влияющие на изменение годовой производительности труда (УК-1):
а) количество отработанных дней одним рабочим, сменная выработка, среднесписочное количество рабочих;
б) количество отработанных дней одним рабочим, продолжительность рабочего дня, дневная выработка;
в) количество отработанных дней одним рабочим, продолжительность рабочего дня, среднечасовая выработка.

19 Используя системный подход для решения поставленных задач поясните какими качественными показателями использования ресурсов являются (УК-1):
а) среднегодовая стоимость основных производственных средств;
б) численность работающих;
в) фондоотдача.

20 Используя системный подход для решения поставленных задач поясните о чем свидетельствует эффект операционного рычага (УК-1):
а) на сколько процентов изменяется прибыль при изменении выручки на 1 процент;
б)на сколько процентов изменяется выручка при изменении переменных затрат на 1%
в) на сколько процентов изменяется прибыль при изменении совокупных затрат на 1%

Вопросы для подготовки к экзамену

по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК»

1. Понятие анализа хозяйственной деятельности.
2. Функции и принципы экономического анализа.
3. Предмет, метод и методика анализа.
4. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа.
5. Факторные модели и приемы их преобразования.
6. Основные способы факторного анализа.
7. Классификация источников информации.
8. Организация аналитической работы на предприятии.
9. Понятие, задачи и принципы финансового анализа.
10. Состав и содержание отчетности.
11. Методы анализа финансовой отчетности.
12. Построение аналитического баланса.
13. Анализ собственного капитала.
14. Анализ заемного капитала.
15. Анализ активов предприятия.
16. Понятие финансовой устойчивости.
17. Определение типа финансовой устойчивости.
18. Показатели финансовой устойчивости.
19. Анализ ликвидности баланса.
20. Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.
21. Методы прогнозирования банкротства.
22. Пути улучшения финансового состояния предприятия.
23. Анализ состава и структуры оборотных активов .
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Анализ состояния дебиторской задолженности.
26. Анализ состояния кредиторской задолженности.
27. Анализ кредитоспособности заемщика.
28. Анализ использования заемных средств.
29. Расчет и оценка продолжительности производственного цикла.
30. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методом.
31. Коэффициентный и факторный методы анализа денежных средств.
32. Значение и задачи анализа финансовых результатов.

33. Анализ результатов от основной деятельности. Факторный анализ прибыли от продажи.
34. Анализ прочих доходов и расходов.
35. Анализ формирования, распределения и использования прибыли.
36. Анализ безубыточности.
37. Эффект операционного рычага.
38. Показатели рентабельности.
39. Факторный анализ показателей рентабельности.
40. Анализ устойчивости экономического роста предприятия.
41. Показатели деловой активности.
42. Рейтинговая оценка предприятий по уровню финансового состояния и деловой активности.
43. Показатели, характеризующие активность предприятия на рынке ценных бумаг.
44. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
45. Оценка эффективности реальных инвестиций.
46. Анализ эффективности финансовых вложений.
47. Значение, задачи и объекты анализа производства и продажи продукции
48. Анализ структуры и качества продукции.
49. Анализ ритмичности работы предприятия.
50. Анализ конкурентоспособности продукции.
51. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
52. Анализ факторов увеличения производства и продажи продукции.
53. Анализ состава и структуры основного капитала.
54. Анализ состояния основных средств.
55. Анализ эффективности использования основных средств.
56. Анализ нематериальных активов.
57. Значение и задачи анализа трудовых ресурсов.
58. Анализ использования рабочего времени.
59. Анализ наличия и движения рабочей силы.
60. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
61. Анализ использования фонда заработной платы.
62. Резервы увеличение производительности труда.
63. Оценка качества планов материально-технического снабжения.
64. Оценка потребности в материальных ресурсах.
65. Оценка эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ общей материалоемкости продукции.
66. Значение анализа себестоимости продукции.
67. Анализ динамики себестоимости продукции в фактической и сопоставимой оценке по статьям и элементам затрат.
68. Анализ общей суммы затрат.
69. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
70. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
71. Анализ прямых и косвенных затрат.
72. Резервы экономии затрат на производство продукции.
73. Методика комплексной оценки.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» проводится в форме курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Требования к организации выполнения, защиты и оценивания курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение курсовой работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение курсовой работы осуществляется по утвержденной теме под руководством преподавателя;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размеще-

ны в учебно-методическом пособии.

При выполнении курсовой работы рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы. По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять экономический анализ и обоснование решений по повышению эффективности деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов (ПК-3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач			
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки			
ПК-3. Способен осуществлять экономический анализ и обоснование решений по повышению эффективности деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов	ПК-3.1	Выполняет сбор и экономический анализ информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации			
	ПК-3.2	Осуществляет оценку ресурсов и резервов повышения эффективности их использования, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации			
	ПК-3.3	Проводит расчет и анализ экономических показателей, обоснование выбора решений по повышению эффективности деятельности организации			

Разноуровневые задачи и задания
по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	выставляется обучающемуся, если представлены методически верные решения всех заданий, даны полные ответы на теоретические вопросы, допускаются 1-2 несущественных ошибки (описки, округление с нарушением правил)
Хорошо	выставляется обучающемуся, если даны ответы на теоретические вопросы, 75% заданий выполнены методически верно
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не менее 50% всех заданий выполнены верно
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не даны ответы на теоретические вопросы, не представлено ни одного методически верного решения заданий

Типовые разноуровневые задачи и задания

Тема «Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы»

Вариант 1

1. Как оценить обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
2. Назвать показатели, характеризующие движение персонала.
3. Определить влияние среднечасовой выработки рабочего на изменение годовой выработки рабочего по данным: в базисном году среднечасовая выработка рабочего составила 250 руб., продолжительность рабочего дня 8 ч, отработано одним рабочим за год 220 дней, в отчетном году соответственно 300 руб., 7,8 ч и 200 дней. Сделать вывод.

Вариант 2

1. Какие данные необходимы, чтобы проанализировать структуру персонала предприятия?
2. Факторы, влияющие на среднегодовую выработку продукции одним рабочим (назвать факторы, представить факторные модели).
3. Определить влияние численности рабочих на изменение фонда заработной платы, если фонд заработной платы в базисном году – 12539,1 тыс. руб., в отчетном – 11689,1 тыс. руб., среднегодовая заработная плата рабочего в базисном году - 255,9 тыс. руб., в отчетном – 285,1 тыс. руб. Сделать вывод.

Тема «Анализ состояния и использования основных средств предприятия»

Вариант 1

1. Назвать показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
2. Определить влияние факторов на изменение стоимости товарной продукции, если в базисном году товарная продукция составила 1773 тыс. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 2900 тыс. руб., в отчетном году соответственно 1900 тыс. руб. и 2720 тыс. руб. Сделать вывод.

Вариант 2

1. Факторы, влияющие на фондоотдачу (назвать факторы, представить факторные модели).
2. Определить влияние рентабельности продаж на изменение рентабельности ОПФ, если рентабельность продаж в базисном году – 12,2 %, в отчетном – 13,6%, уровень товарности в базисном году – 88,6%, в отчетном – 92,6%, фондоотдача в базисном году – 0,89 руб., в отчетном году – 0,79 руб. Сделать вывод.

Тема «Анализ использования материальных ресурсов предприятия»

Вариант 1

1. Показатель «материалоемкость продукции». Формула расчета, характеристика.
2. Определить влияние факторов на изменение материалоемкости продукции А, если в базисном году цена за метр материала составила 30 руб., цена продукции – 465 руб., удельный расход материала – 12 м, в отчетном году соответственно 32 руб., 470 руб., 10,5 м. Сделать вывод.

Вариант 2

1. Что относится к внутренним и внешним источникам покрытия потребности в материальных ресурсах?
2. Определить влияние материальных затрат на изменение материалоотдачи, если по плану объем валовой продукции составил 6230 тыс. руб., фактически – 8660 тыс. руб., материалоотдача по плану – 1,55 руб., фактически – 1,48 руб. Сделать вывод.

Тема «Анализ объемов производства и продажи продукции»

Вариант 1

1. Определить влияние фондоотдачи и фондовооруженности труда на изменение выручки от продажи продукции по данным: в базисном году среднесписочная численность работников составляла 153 чел., среднегодовая стоимость ОПФ – 16312 тыс. руб., выручка от продаж – 5890 тыс. руб., в отчетном году соответственно – 169 чел., 15920 тыс. руб., 6230 тыс. руб. Сделать вывод.
2. Оценить выполнение плана выпуска продукции в целом за год и по кварталам по данным: план производства в I квартале – 563 тыс. руб., во II квартале – 579 тыс. руб., в III квартале – 493 тыс. руб., в IV квартале – 519 тыс. руб., фактический выпуск продукции составил соответственно – 515 тыс. руб., 570 тыс. руб., 512 тыс. руб., 546 тыс. руб. Расчеты выполнить в таблице. Сделать вывод.

Вариант 2

1. Рассчитать влияние структурного фактора на объем продаж продукции в стоимостной оценке, используя способ цепных подстановок, по данным: объем продаж в базисном году составил по продукции А – 569 шт., Б – 316 шт., в отчетном году – продукция А – 512 шт., Б – 425 шт., в базисном году цена единицы продукции А – 7 тыс. руб., Б – 5 тыс. руб. Расчеты оформить в таблицу. Сделать вывод.
2. Определить влияние стоимости материальных затрат на изменение объема выпуска продукции по данным: в базисном году объем выпуска продукции составил 11518 тыс. руб., материалоотдача – 0,89 руб., в отчетном году соответственно 15642 тыс. руб. и 0,81 руб. Сделать вывод.

Тема «Анализ себестоимости продукции»

Вариант 1

1. Факторы, влияющие на общую сумму прямой заработной платы в целом по предприятию (назвать факторы, представить факторную модель).

2. Определить влияние удельных переменных затрат на изменение себестоимости единицы продукции по данным: в базисном году объем производства продукции составил 3360 т, сумма постоянных затрат – 2688 тыс. руб., сумма удельных переменных затрат – 2,8 тыс. руб., в отчетном году соответственно 3240 т., 2106 тыс. руб. и 3,1 тыс. руб. Сделать вывод.

Вариант 2

1. Последовательность проведения анализа общей суммы затрат на производство продукции.
2. Определить влияние факторов на изменение издержкоемкости продукции по данным: в базисном году общая сумма затрат – 5312 тыс. руб., стоимость товарной продукции – 7356 тыс. руб., средне реализационная цена продукции – 153 руб.; в отчетном году соответственно 6056 тыс. руб., 8900 тыс. руб. и 169 руб. Сделать вывод.

Тема «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»

Вариант 1

1. Факторные модели прибыли от продаж одного вида продукции (традиционная методика и маржинальный анализ).
2. Рассчитать критический объем продаж в относительном выражении, если сумма затрат составляет 5600 тыс. руб., в том числе постоянные затраты 1000 тыс. руб., выручка от продаж – 7800 тыс. руб. Охарактеризовать.

Вариант 2

1. Эффект операционного рычага (смысл, формула расчета, характеристика).
2. Определить влияние факторов на изменение прибыли от продаж по данным: в базисном году объем продаж составил 160 ц, цена 1 ц – 800 руб., себестоимость 1 ц – 650 руб., в отчетном году соответственно 184 ц; 890 руб. и 680 руб. Сделать вывод.

Тема «Анализ финансового состояния предприятия»

Вариант 1

1. Назвать типы финансовой устойчивости.
2. В каком случае предприятие можно считать ликвидным?
3. Назвать основные источники информации для проведения анализа финансового состояния предприятия.
4. Если коэффициент автономии равен 0,48, как оценить финансовую зависимость предприятия?
5. Что относится ко внеоборотным активам предприятия?

Вариант 2

1. Виды финансового анализа. Дать характеристику каждого.
2. Как определить коэффициент абсолютной ликвидности? Назвать его оптимальное значение и дать характеристику данного показателя.
3. Как определить коэффициент финансовой устойчивости? Охарактеризовать.
4. Что включает в себя краткосрочный заемный капитал предприятия (по аналитическому балансу)?
5. Что является абсолютными показателями финансовой устойчивости?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения упражнений и заданий на практических занятиях:

сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии;

процедура оценивания проводится в конце практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;

оценка проводится посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для курсового	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер.

проектирования (выполнения курсовых работ)	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

Наименование	Наличие доступа
Учет. Анализ. Аудит [Электронный ресурс]: журн. / ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=51819
Учет, анализ и аудит: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (Красноярск)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=52853