Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
29 апреля 2021 г.

Теория бухгалтерского учета и анализа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 148
самостоятельная работа 140
часов на контроль 72

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Недель	19		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	56	56	16	16	72	72
Практические	58	58	18	18	76	76
В том числе инт.	10	10			10	10
Итого ауд.	114	114	34	34	148	148
Контактная работа	114	114	34	34	148	148
Сам. работа	66	66	74	74	140	140
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	216	216	144	144	360	360

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Клинова Елена Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Сунгатуллина Рашида Нурулловна

Рабочая программа дисциплины

Теория бухгалтерского учета и анализа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2021 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по теории, методологии и организации бухгалтерского учёта и экономического анализа, по использованию учётной информации и результатов аналитических исследований для обоснования и принятия управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин: Правоведение, Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бухгалтерский учет, Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК, Компьютерные технологии в профессиональной деятельности, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1	Применяет основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2	Соблюдает принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными
ОПК-2.3	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	задачи, принципы и методы бухгалтерского учета и анализа, информационную основу, методику и организацию анализа хозяйственной деятельности;
3.1.2	принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными и отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций, основы бухгалтерского учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности; основы методики составления и анализа бухгалтерской отчетности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять принципы и методы учета и анализа для формирования, поиска, систематизации, анализа информации для решения поставленных задач;
3.2.2	соблюдать принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными и отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций, применять методики исчисления, расчетов и формирования бухгалтерской информации и отчетности, анализировать отчетность организации для решения поставленных экономических задач
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения принципов и методов учета и анализа для формирования, поиска, систематизации, анализа информации для решения поставленных задач;
3.3.2	навыками отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций с соблюдением принципов, правил и стандартов работы с экономическими данными, навыками применения методик исчисления, расчетов и формирования бухгалтерской информации и отчетности, анализа отчетности организации для решения поставленных экономических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Теория бухгалтерского учета						
1.1	Сущность и содержание бухгалтерского учета /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность и содержание бухгалтерского учета /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Предмет и метод бухгалтерского учета /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Предмет и метод бухгалтерского учета /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Бухгалтерский баланс /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Бухгалтерский баланс /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Система счетов и двойная запись /Лек/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Система счетов и двойная запись /Пр/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Э1 Э2	4	
1.9	Документация, ее сущность и значение /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Документация, ее сущность и значение /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Инвентаризация и отражение ее результатов в бухгалтерском учете /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Инвентаризация и отражение ее результатов в бухгалтерском учете /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Стоимостное измерение /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Стоимостное измерение /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.15	Методология учета хозяйственных процессов /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Методология учета хозяйственных процессов /Пр/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	6	
1.17	Основы бухгалтерской отчетности /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Основы бухгалтерской отчетности /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Виды ошибок и способы их исправления в бухгалтерском учете /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Виды ошибок и способы их исправления в бухгалтерском учете /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Организация бухгалтерского учета на предприятии /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Организация бухгалтерского учета на предприятии /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Теория экономического анализа						
2.1	Научные основы экономического анализа, история и перспективы его развития /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Предмет,содержание и задачи экономического анализа /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Предмет,содержание и задачи экономического анализа /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Виды экономического анализа и его роль в системе управления предприятием /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Виды экономического анализа и его роль в системе управления предприятием /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Методология и методика экономического анализа /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	

2.7	Метод сравнения в экономическом анализе /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Метод сравнения в экономическом анализе /Пр/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Балансовый метод в экономическом анализе /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Балансовый метод в экономическом анализе /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Методика построения аналитических таблиц и графиков /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Методика построения аналитических таблиц и графиков /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Методы и виды группировки в экономическом анализе /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Методы и виды группировки в экономическом анализе /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену /Ср/	4	66	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.16	Экзамен /Экзамен/	4	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.17	Методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе /Лек/	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.18	Методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе /Пр/	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.19	Методология комплексной оценки деятельности субъектов хозяйствования /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	

2.20	Методология комплексной оценки деятельности субъектов хозяйствования /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
2.21	Методика определения величины резервов в экономическом анализе /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
2.22	Методика определения величины резервов в экономическом анализе /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
2.23	Информационное обеспечение и организация экономического анализа для решения поставленных задач. Принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.24	Информационное обеспечение и организация экономического анализа для решения поставленных задач. Принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.25	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену /Ср/	5	74	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.26	Экзамен /Экзамен/	5	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шевелев А.Е., Шевелева Е.В., Шевелева Е.А., Зайончик Л.Л.	Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/936643	М.: КноРус, 2021
Л1.2	И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433544	Юрайт, 2019
Л1.3	Т. В. Воронченко	Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433256	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельник, М.В., Муравицкая, Н.К., Герасимова, Е.Б.	Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/918695	М.: КноРус, 2016
Л2.2	Качкова, О. Е., Косолапова, М. В.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/921170	М.: Кнорус, 2016
Л2.3	Е. В. Лупикова	Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452325	Юрайт, 2020
Л2.4	О. А. Агеева, Л. С. Шахматова	Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437314	Юрайт, 2017
Л2.5	О. А. Агеева, Л. С. Шахматова	Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437314	Юрайт, 2019
Л2.6	Рогуленко Т.М., Пономарева С.В.	Теория бухгалтерского учета (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/925852	КноРус, 2018
Л2.7	Е. В. Лупикова	Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437157	Юрайт, 2019
Л2.8	Г. В. Шадрина	Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437569	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сунгатуллина Р.Н., Клинова Е.А.	Теория бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие и рабочая тетр. для практ. занятий обучающихся экон. фак. (направление подготовки 38.03.01 Экономика) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021
Л3.2	Сунгатуллина Р.Н., Клинова Е.А.	Теория бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным, практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Теория бухгалтерского учета и анализа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 88
самостоятельная работа 200
часов на контроль 72

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	13		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	16	16	30	30
Практические	26	26	32	32	58	58
В том числе инт.	8	8			8	8
Итого ауд.	40	40	48	48	88	88
Контактная работа	40	40	48	48	88	88
Сам. работа	32	32	168	168	200	200
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	252	252	360	360

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Клинова Елена Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Сунгатуллина Рашида Нурулловна

Рабочая программа дисциплины

Теория бухгалтерского учета и анализа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по теории, методологии и организации бухгалтерского учёта и экономического анализа, по использованию учётной информации и результатов аналитических исследований для обоснования и принятия управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин: Правоведение, Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бухгалтерский учет, Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК, Компьютерные технологии в профессиональной деятельности, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1	Применяет основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2	Соблюдает принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными
ОПК-2.3	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	задачи, принципы и методы бухгалтерского учета и анализа, информационную основу, методику и организацию анализа хозяйственной деятельности;
3.1.2	принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными и отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций, основы бухгалтерского учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности; основы методики составления и анализа бухгалтерской отчетности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять принципы и методы учета и анализа для формирования, поиска, систематизации, анализа информации для решения поставленных задач;
3.2.2	соблюдать принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными и отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций, применять методики исчисления, расчетов и формирования бухгалтерской информации и отчетности, анализировать отчетность организации для решения поставленных экономических задач
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения принципов и методов учета и анализа для формирования, поиска, систематизации, анализа информации для решения поставленных задач;
3.3.2	навыками отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций с соблюдением принципов, правил и стандартов работы с экономическими данными, навыками применения методик исчисления, расчетов и формирования бухгалтерской информации и отчетности, анализа отчетности организации для решения поставленных экономических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Теория бухгалтерского учета						
1.1	Сущность и содержание бухгалтерского учета /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность и содержание бухгалтерского учета /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Бухгалтерский баланс /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Бухгалтерский баланс /Пр/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
1.5	Система счетов и двойная запись /Лек/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Система счетов и двойная запись /Пр/	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
1.7	Основы бухгалтерской отчетности /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Основы бухгалтерской отчетности /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Организация бухгалтерского учета на предприятии /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Организация бухгалтерского учета на предприятии /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену /Ср/	5	32	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Экзамен /Экзамен/	5	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Теория экономического анализа						

2.1	Предмет,содержание и задачи экономического анализа /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Предмет,содержание и задачи экономического анализа /Пр/	6	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Метод сравнения в экономическом анализе /Лек/	6	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Метод сравнения в экономическом анализе /Пр/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе /Лек/	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе /Пр/	6	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Информационное обеспечение и организация экономического анализа для решения поставленных задач. Принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Информационное обеспечение и организация экономического анализа для решения поставленных задач. Принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену /Ср/	6	168	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Экзамен /Экзамен/	6	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шевелев А.Е., Шевелева Е.В., Шевелева Е.А., Зайончик Л.Л.	Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/936643	М.: КноРус, 2021
Л1.2	И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433544	Юрайт, 2019
Л1.3	Т. В. Воронченко	Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433256	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельник, М.В., Муравицкая, Н.К., Герасимова, Е.Б.	Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/918695	М.: КноРус, 2016
Л2.2	Качкова, О. Е., Косолапова, М. В.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/921170	М.: Кнорус, 2016
Л2.3	Е. В. Лупикова	Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452325	Юрайт, 2020
Л2.4	О. А. Агеева, Л. С. Шахматова	Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437314	Юрайт, 2017
Л2.5	О. А. Агеева, Л. С. Шахматова	Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437314	Юрайт, 2019
Л2.6	Рогуленко Т.М., Пономарева С.В.	Теория бухгалтерского учета (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/925852	КноРус, 2018
Л2.7	Е. В. Лупикова	Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437157	Юрайт, 2019
Л2.8	Г. В. Шадрина	Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437569	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сунгатуллина Р.Н., Клинова Е.А.	Теория бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие и рабочая тетр. для практ. занятий обучающихся экон. фак. (направление подготовки 38.03.01 Экономика) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021
Л3.2	Сунгатуллина Р.Н., Клинова Е.А.	Теория бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным, практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного

контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Теория бухгалтерского учета и анализа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 298
часов на контроль 18

Виды контроля на курсах:
экзамены 2, 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	10	10	12	12	22	22
Практические	10	10	12	12	22	22
В том числе инт.	4	4			4	4
Итого ауд.	20	20	24	24	44	44
Контактная работа	20	20	24	24	44	44
Сам. работа	115	115	183	183	298	298
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	144	144	216	216	360	360

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Клинова Елена Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Сунгатуллина Рашида Нурулловна

Рабочая программа дисциплины

Теория бухгалтерского учета и анализа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по теории, методологии и организации бухгалтерского учёта и экономического анализа, по использованию учётной информации и результатов аналитических исследований для обоснования и принятия управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин: Правоведение, Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бухгалтерский учет, Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК, Компьютерные технологии в профессиональной деятельности, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1	Применяет основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2	Соблюдает принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными
ОПК-2.3	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	задачи, принципы и методы бухгалтерского учета и анализа, информационную основу, методику и организацию анализа хозяйственной деятельности;
3.1.2	принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными и отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций, основы бухгалтерского учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности; основы методики составления и анализа бухгалтерской отчетности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять принципы и методы учета и анализа для формирования, поиска, систематизации, анализа информации для решения поставленных задач;
3.2.2	соблюдать принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными и отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций, применять методики исчисления, расчетов и формирования бухгалтерской информации и отчетности, анализировать отчетность организации для решения поставленных экономических задач
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения принципов и методов учета и анализа для формирования, поиска, систематизации, анализа информации для решения поставленных задач;
3.3.2	навыками отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций с соблюдением принципов, правил и стандартов работы с экономическими данными, навыками применения методик исчисления, расчетов и формирования бухгалтерской информации и отчетности, анализа отчетности организации для решения поставленных экономических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Теория бухгалтерского учета						
1.1	Сущность и содержание бухгалтерского учета /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность и содержание бухгалтерского учета /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Бухгалтерский баланс /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Бухгалтерский баланс /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Система счетов и двойная запись /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Система счетов и двойная запись /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
1.7	Основы бухгалтерской отчетности /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Основы бухгалтерской отчетности /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, выполнение ДКР, подготовка к экзамену /Ср/	2	115	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Экзамен /Экзамен/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Теория экономического анализа						
2.1	Предмет,содержание и задачи экономического анализа /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Методология и методика экономического анализа /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.3	Метод сравнения в экономическом анализе /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Метод сравнения в экономическом анализе /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе /Пр/	3	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Информационное обеспечение и организация экономического анализа для решения поставленных задач. Принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Информационное обеспечение и организация экономического анализа для решения поставленных задач. Принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, выполнение ДКР, подготовка к экзамену /Ср/	3	183	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Экзамен /Экзамен/	3	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шевелев А.Е., Шевелева Е.В., Шевелева Е.А., Зайончик Л.Л.	Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/936643	М.: Кнорус, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433544	Юрайт, 2019
Л1.3	Т. В. Воронченко	Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433256	Юрайт, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельник, М.В., Муравицкая, Н.К., Герасимова, Е.Б.	Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/918695	М.: КноРус, 2016
Л2.2	Качкова, О. Е., Косолапова, М. В.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/921170	М.: Кнорус, 2016
Л2.3	Е. В. Лупикова	Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452325	Юрайт, 2020
Л2.4	О. А. Агеева, Л. С. Шахматова	Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437314	Юрайт, 2017
Л2.5	О. А. Агеева, Л. С. Шахматова	Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437314	Юрайт, 2019
Л2.6	Рогуленко Т.М., Пономарева С.В.	Теория бухгалтерского учета (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/925852	КноРус, 2018
Л2.7	Е. В. Лупикова	Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437157	Юрайт, 2019
Л2.8	Г. В. Шадрина	Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437569	Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сунгатуллина Р.Н., Клинова Е.А.	Теория бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие и рабочая тетр. для практ. занятий обучающихся экон. фак. (направление подготовки 38.03.01 Экономика) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021
Л3.2	Сунгатуллина Р.Н., Клинова Е.А.	Теория бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.		
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным, практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Теория бухгалтерского учета и анализа

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Теория бухгалтерского учета и анализа» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы бакалавриата « Финансы и кредит»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-1	• Философия • Использование логических методов в сфере финансов • Теория бухгалтерского учета и анализа	• Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК • Деловая игра • Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы • Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-2	• Математика • Математическая статистика • Эконометрика • Статистика • Учебная практика: ознакомительная практика	• Теория бухгалтерского учета и анализа • Маркетинг • Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	УК.1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач		
	УК.1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оцен-		

		ки		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1	Применяет основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных экономических задач		
	ОПК-2.2	Соблюдает принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными		
	ОПК-2.3	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Теория бухгалтерского учета и анализа» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Описание показателя			
Полнота знаний контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала – менее 60% правильных ответов	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали – 60 - 74% правильных ответов	Твердое знание материала – 75 - 90% правильных ответов	Высокий уровень усвоения материала – более 90% правильных ответов
Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине ««Теория бухгалтерского учета и анализа»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. В системе управления для решения поставленных задач бухгалтерский учет выполняет функцию (ОПК-2):
а) планирования;
б) информационную;
в) регулирования.

2. Для определения фактической себестоимости объектов учета применяется элемент метода (ОПК-2):
а) документация;
б) инвентаризация;
в) калькуляция.

3. Двойная запись – метод (ОПК-2):
а) отражения хозяйственных операций;
б) группировки объектов учета;
в) обобщения данных бухгалтерского учета.

4. Под методом бухгалтерского учета понимается (ОПК-2):
а) совокупность приемов изучения предмета бухгалтерского учета;
б) элементы изучения предмета бухгалтерского учета;
в) совокупность способов и приемов познания предмета бухгалтерского учета.

5. Пассив баланса — это группировка имущества по (ОПК-2):
а) источникам образования и назначению;
б) видам и размещению;
в) фондам.

6. В ходе процесса обмена осуществляется (УК-1):
а) распределение готового продукта;
б) передача продукта от производителя к потребителю;
в) создание материальных благ;
г) использование продукта и услуг по назначению.

7. Активами хозяйствующего субъекта являются экономические ресурсы (УК-1):
а) имеющие стоимостную оценку;
б) приносящие доход;
в) имеющие стоимостную оценку и приносящие доход.

8. Учетная политика организации может быть изменена в случаях (УК-1):
а) смены главного бухгалтера;
б) освоения новых видов продукции;
в) изменений в нормативном регулировании бухгалтерского учета.

9. Первый тип балансовых изменений отражается уравнением (УК-1):
а) А - Х = П - Х;
б) А + Х = П + Х;
в) А + Х - Х = П.

10. Операции второго типа изменений валюту баланса (УК-1):
а) увеличивают;
б) не изменяют;
в) уменьшают.

11. Объектом исследования экономического анализа является (ОПК-2):
а) диагностика;
б) синтез;
в) результаты финансово-хозяйственной деятельности.

12. По периодичности поступления информация делится на (ОПК-2):
а) переменная, постоянная;
б) регулярная, нерегулярная;
в) регулярная, эпизодическая.

13. Предметом изучения экономического анализа являются (ОПК-2):
а) взаимосвязи;
б) причинно-следственные связи;
в) взаимосвязь теории и практики.

14. Ведущая роль в информационном обеспечении анализа принадлежит (ОПК-2):
а) аудиту;
б) экономике;
в) бухгалтерскому учету.

15. Что дает сравнение результатов до и после изменения факторов (ОПК-2):
а) степень выполнения плана;
б) определение общей динамики показателей;
в) изучение взаимосвязи показателей.

16 Определите, какие явления относятся к количественным факторам (УК-1):
А) цена билета
Б) производительность труда
В) число зрительных мест

17 Определите, какие явления относятся к качественным факторам (УК-1):
А) цена билета
Б) число рабочих
В) число зрительных мест

18. Резервы, связанные с вовлечением в производство дополнительных ресурсов, называются (УК-1):
а) экстенсивными;

б) интенсивные;
в) внутрихозяйственными.

19. Последовательность подстановки при расчете влияния факторов на результативный показатель не имеет значения при использовании метода (УК-1):
а) цепных подстановок;
б) интегрального;
в) индексного.

20. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить (УК-1):
а) причины невыполнения намеченного плана;
б) ранг данного предприятия в отрасли;
в) динамику и тенденции развития предприятия.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Теория бухгалтерского учета и анализа»

1. Общая характеристика хозяйственного учета и его виды. Пользователи бухгалтерской информации.
2. Понятие бухгалтерского учета, цель, задачи и функции бухгалтерского учета.
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
4. Национальные и международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности.
5. Предмет и объекты бухгалтерского учета, классификация имущества организации и источников его формирования.
6. Метод бухгалтерского учета и характеристика его элементов.
7. Понятие бухгалтерского баланса, его строение и содержание. Взаимосвязь баланса со счетами бухгалтерского учета.
8. Виды балансов. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.
9. Счета бухгалтерского учета и их строение. Двойная запись, ее сущность и значение.
10. Понятие синтетического и аналитического учета и их взаимосвязь.
11. План счетов бухгалтерского учета, его содержание.
12. Документирование и классификация документов. Первичные документы, требования к ним.
13. Учетные регистры бухгалтерского учета, их виды, требования к ним.
14. Документооборот организации, этапы документооборота.
15. Инвентаризация, порядок ее проведения. Результаты инвентаризации.
16. Сущность и значение стоимостного измерения в бухгалтерском учете, виды оценок.
17. Особенности оценки различных объектов бухгалтерского учета и отчетности.
18. Классификация затрат в бухгалтерском учете, содержание и виды калькуляции.
19. Бухгалтерская отчетность, ее понятие, состав, значение.
20. Содержание организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте.
21. Организационные формы бухгалтерской службы. Формы ведения учета.
22. Права и обязанности главного бухгалтера. Должностные инструкции бухгалтеров
23. Учетная политика организации, ее значение и содержание.
24. Понятие экономического анализа.
25. Место экономического анализа в системе экономической науки.
26. Предмет и объекты экономического анализа.
27. Содержание и задачи экономического анализа.
28. Принципы экономического анализа.
29. Связь экономического анализа с фундаментальными и специальными науками.
30. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности.
31. Метод экономического анализа и его характерные черты.
32. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа.
33. Классификация методов экономического анализа, их взаимосвязь.
34. Использование метода сравнения в экономическом анализе.
35. Приведение показателей в сопоставимый вид.
36. Построение аналитических таблиц.
37. Графический метод.
38. Использование в экономическом анализе абсолютных, относительных и средних величин.
39. Использование способа группировки в экономическом анализе.
40. Использование балансового метода в экономическом анализе.
41. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
42. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
43. Классификация и систематизация факторов в факторном анализе.
44. Метод цепных подстановок.
45. Метод исчисления абсолютных разниц.

46. Метод исчисления относительных разниц.
47. Индексный метод.
48. Интегральный метод факторного анализа.
49. Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятий и их подразделений.
50. Сущность, содержание и классификация экономической информации.
51. Требования, предъявляемые к экономической информации.
52. Подготовка исходных аналитических данных, их обработка и документальное оформление результатов анализа.
53. Организация анализа хозяйственной деятельности. Объекты и субъекты анализа.
54. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
55. Сущность и содержание маржинального анализа.
56. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей как базы комплексного анализа.
57. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов, их классификация.
58. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
59. Методика определения величины резервов.
60. Перспективы развития экономического анализа.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Теория бухгалтерского учета и анализа» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Теория бухгалтерского учета и анализа

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Теория бухгалтерского учета и анализа» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета и анализа» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	УК.1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач			
	УК.1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки			
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1	Применяет основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных экономических задач			
	ОПК-2.2	Соблюдает принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными			
	ОПК-2.3	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Домашняя контрольная работа
	УК.1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач			
	УК.1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки			
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	ОПК-2.1	Применяет основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных эконо-			

анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		мических задач			
	ОПК-2.2	Соблюдает принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными			
	ОПК-2.3	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Теория бухгалтерского учета и анализа»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Активные счета – это счета для учета:
а) имущества;
б) источников образования имущества;
в) результатов хозяйственной деятельности.

2. Корреспонденция счетов – взаимосвязь между:
а) дебетом одного и кредитом другого счета;
б) синтетическими и аналитическими счетами;
в) аналитическими счетами и субсчетами.

3. Субсчет – это:
а) счет синтетического учета;
б) счет аналитического учета;
в) способ группировки данных аналитического учета.

4. Сопоставляющие счета используются для:
а) определения результатов по продаже продукции, работ и услуг;
б) исчисления результатов хозяйственной деятельности;
в) определения результатов по заготовлению предметов труда.

5. Забалансовые счета используются для:
а) учета средств, не принадлежащих данному хозяйствующему субъекту;
б) учета средств, взятых в аренду;
в) отражения событий и операций, которые в данный момент не влияют на баланс данного хозяйствующего субъекта, а также для учета средств, принятых на ответственное хранение, переработку, комиссию, в аренду.

6. В ходе процесса распределения осуществляется:
а) распределение готового продукта;
б) передача продукта от производителя к потребителю;
в) использование продукта и услуг по назначению.

7. К текущим активам организации относят:
а) нематериальные активы;
б) основные средства;
в) денежные средства.
8. Незавершенное производство — это:
а) предметы труда, находящиеся в обработке на рабочих местах;

б) сырье и материалы, находящиеся на складах;
в) оборотные средства сферы обращения.

9. Активы хозяйства по источникам образования подразделяются на:
а) заемные и привлеченные.
б) собственные и привлеченные;
в) закрепленные и специального назначения.

10. Трудовые измерители информацию об имуществе организации представляют:
а) в единицах времени;
б) счетом, мерой, весом;
в) в стоимостной оценке.

11. По охвату изучаемых объектов анализ бывает:
а) сплошной и выборочный;
б) внутренний и внешний;
в) комплексный и тематический.

12. При каком виде сравнительного анализа изучается соотношение частей целого между собой:
а) вертикальный;
б) одномерный;
в) горизонтальный.

13. Какие методы факторного анализа могут быть использованы в мультипликативных моделях?
а) абсолютных разниц и интегральный;
б) все методы факторного анализа;
в) интегральный.

14. Факторный анализ заключается:
а) в оценке динамики изменений результативного показателя за ряд периодов;
б) в исчислении величин показателей факторов, их сравнении, с последующими выводами и предложениями;
в) в определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями.

15. Умножение числителя и знаменателя дроби исходной модели на один или несколько новых показателей – это прием:
а) удлинения;
б) сужения;
в) расширения.

16. Способ познания предметов и явлений, основанный на расчленении целого на составные части и изучение их во взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности называется:
а) синтез;
б) анализ;
в) дедукция.

17. Диаграммы, предназначенные для изображения явлений за соответствующие промежутки времени:
а) структурные (секторные);
б) динамические;
в) графики связи (линейные графики).

18. Выбрать структурный показатель из совокупности:
а) средняя продолжительность работы оборудования в смену;
б) удельный вес активной части в стоимости основных средств;
в) общая стоимость основных средств.

19. Экономический анализ является:
а) самостоятельной наукой;
б) частью науки «менеджмент»;
в) специальной дисциплиной.

20. Сравнение отчетных показателей объемов выпуска и продажи продукции с показателями предшествующих периодов позволяет определить:
а) место данного предприятия среди сравниваемых;
б) динамику и тенденцию развития предприятия;

в) причины невыполнения намеченного плана.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Теория бухгалтерского учета и анализа»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1 (Теоретические вопросы) - выполнено задание 2 (Задачи) - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

1. История развития бухгалтерского учета.
2. Классификация методов экономического анализа, их взаимосвязь.
3. Практическое задание

Задача 1.

1. Назовите признаки активного счета, приведите примеры.
2. Составьте бухгалтерский баланс организации и отразите в нем изменения, произошедшие за отчетный период.

Необходимо: составить бухгалтерский баланс на 1 января, составить бухгалтерские проводки, вывести конечные остатки по счетам бухгалтерского учета, составить бухгалтерский баланс на 1 февраля. Для удобства расчетов целесообразно использовать схемы счетов, оборотно-сальдовую ведомость.

Таблица 1 – Остатки по счетам ОАО «Кедр» на 1 января 20__ г.

Наименование хозяйственных средств и источников их формирования	Сумма, руб.
Основные средства	730 000
Уставный капитал	800 000
Нераспределенная прибыль	367 000
Материалы	320 000
Касса	10 000
Расчетные счета	449 000
Задолженность по оплате труда	102 000
Задолженность поставщикам и подрядчикам	240 000

Таблица 2 – Журнал хозяйственных операций за январь 20__ г.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции, документ	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
1.	*Требование-накладная*. Отпущены со склада в основное производство материалы для изготовления продукции			120 000
2.	*Чек, приходный кассовый ордер*. Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы			110 000
3.	*Расходный кассовый ордер, платежная ведомость* Выдана заработная плата работникам организации за декабрь			102 000
4.	*Товарная накладная, приходный ордер* Поступили от поставщиков материалы			160 000
5.	*Платежное поручение, выписка банка*. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы			150 000

Задача 2.
Рассчитать влияние факторов на изменение стоимости сырья, используемого для производства продукции предприятия, применив два любых способа элиминирования. Сделать вывод.

Таблица – Исходная информация для проведения факторного анализа

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Объем произведенной продукции, ед. (Q)	510	480
2. Расход сырья на единицу продукции, кг (Ур)	22	28
3. Цена единицы сырья, руб. (Ц)	240	255
4. Стоимость сырья, тыс. руб. (С)		

$$С = Q \cdot Ур \cdot Ц$$

Вариант 2
1. Классификация источников хозяйственных средств.
2. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
3. Практическое задание
Задача 1.
1. Назовите признаки пассивного счета, приведите примеры.
2. Составьте бухгалтерский баланс организации и отразите в нем изменения, произошедшие за отчетный период.
Необходимо: составить бухгалтерский баланс на 1 января, составить бухгалтерские проводки, вывести конечные остатки по счетам бухгалтерского учета, составить бухгалтерский баланс на 1 февраля. Для удобства расчетов целесообразно использовать схемы счетов, оборотно-сальдовую ведомость.

Таблица 1 – Остатки по счетам ОАО «Кедр» на 1 января 20__ г.

Наименование хозяйственных средств и источников их формирования	Сумма, руб.
Основные средства	730 000
Уставный капитал	800 000
Нераспределенная прибыль	367 000
Материалы	320 000
Касса	10 000
Расчетные счета	449 000
Задолженность по оплате труда	102 000
Задолженность поставщикам и подрядчикам	240 000

Таблица 2 – Журнал хозяйственных операций за январь 20__ г.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции, документ	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
1.	*Чек, приходный кассовый ордер*. Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы			102 000
2.	*Расходный кассовый ордер, платежная ведомость* Выдана заработная плата работникам организации за декабрь			102 000
3.	*Табель учета рабочего времени* Начислена заработная плата работникам основного производства за январь			136 000
4.	*Ведомость начисления страховых взносов* Начислены страховые взносы на заработную плату работников основного производства			?
5.	*Бухгалтерская справка*. Удержан из заработной платы работников налог на доходы с физических лиц			17 680

Задача 2. Провести сравнительную рейтинговую оценку финансового состояния предприятий.
Таблица – Матрица исходных данных

Показатель	Предприятие				
	1	2	3	4	5
Общая рентабельность, %	10,5	9,8	13,2	11,1	12,5
Рентабельность собственного капитала, %	25,8	54,8	26,4	22,2	25,5
Рентабельность оборотного капитала, %	28,7	12,4	27,3	22,2	24,1
Рентабельность продаж, %	11,4	15,1	9,1	10,8	11,6
Объем продаж на 1 руб. капитала, руб.	0,94	0,81	1,09	1,04	1,08
Коэффициент текущей ликвидности	1,5	1,7	2,1	2,5	2,0

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Задание 1. Краткое изложение двух теоретических вопросов.
- Задание 2. Решение задач.
- Библиографический список.

Ответы на теоретические вопросы должны быть краткими, отражать понимание обучающимся учебного материала. При рассмотрении вопросов следует использовать не менее 5 источников информации из различных книг по бухгалтерскому учету, экономических журналов, газет и других СМИ за последние годы; отразить основные нормативно-правовые документы и рассмотреть их основные положения по вопросу исследования; в конце контрольной работы оформить список использованной литературы.

При решении практической задачи следует расписать все промежуточные составляющие решения, результаты оформить в виде таблиц.

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Теория бухгалтерского учета и анализа

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д205Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д232 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д113Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д 121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компью-теров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспе-чение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д 121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компью-теров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспе-чение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д 121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компью-теров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспе-чение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Теория бухгалтерского учета и анализа

Наименование	Наличие доступа
Учет, анализ и аудит: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=52853
Учет. Анализ. Аудит [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=51819